لإنسال يالياس ولايق ال المنازي

كاللكالعربي

# ناريخ الفرق الإسلامية السياسي والديني المياب الخامس

شِيخ أهن السُّنَّة والجاعة المحالية المحارث على المحارث المحارث على المحارث المحا

فحصٌ نقدى لعِلم الكلام الإسلامحة

الدكتور محاراهم الفيومي

> الطبعَة الأولى ١٤٢٣هـ ٢٠٠٣مر

ملتزم الطبع والنشر دار الفكر الحربي

٩٤ شارع عباس العقاد - مدينة نصر - اللاالمره
 ٣٧٠ ٢٧٣٥ - فاكس: ٢٧٥٢٩٨٤

www.darelfikrelarabi.com INFO@darelfikrelarabi.com محمد إبراهيم الفيومي.

۲٤٥,۸ م ح ش ی

شيخ أهل السنة والجماعة الإمام أبو الحسن الأشعرى: فحص نقدى لعلم الكلام الإسلامي/ محمد إبراهيم الفيومي. ـ القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣.

٥٣٥ ص؛ ٢٤ سم. \_ ([سلسلة] تاريخ الفيرق الإسلامية السياسي والديني؛ الكتاب الخامس) يشتمل على إرجاعات ببليوجرافية.

تدمك: ۹ - ۳۰ ا - ۱۰ - ۱۰ - ۹۷۷.

1 ـ علم الكلام. ٢ ـ الفرق الإسلامية. ٣ ـ الحركات الفكرية عند المسلمين. ٤ ـ أبو الحسن الأشعرى، ٢٦٠هـ - ٣٢٤ هـ. أ ـ العنوان. بـ السلسلة.

تم تنفيذ وطباعة الكتاب: بمطبعة البردى بالعاشر من رمضان

جمع الكمبيوتر: البردي

المراجعة اللغوية: مصطفى عمران

رقم الإيداع: ١٣٤٥٧/ ٢٠٠٢

# بسِیم للٹالرجمن الرجیم anin

بعد أن سقطت مركزية المعتزلة سياسيا على يدى المتوكل، وعقديا على يدى الإمام أحمد بن حنبل، ظهر رواد إصلاح وتجديد ثلاثة:

- \* الإمام الطحاوي.
- \* الإمام الأشعرى.
- \* الإمام الماتريدي.

ينتسب إمامان منهم إلى مدرسة أبى حنيفة الكلامية والفقهية هما:

- \* الإمام أبو جعفر الطحاوي.
  - # والإمام الماتريدي.
- # أما أبو الحسن الأشعري فهو شافعي.

وهم جميعا كانوا في عصر واحد إبان سقوط سطوة المعتزلة، حملوا راية أهل السنة والجماعة، كما وحد بينهم استهداف المعتزلة. كذلك ربط بينهم المنهج الأصولي الذي تقررت عليه أدلة الفقه الأكبر للإمامين أبي حنيفة والشافعي؛ الكتاب والسنة ثم العقل.

وهم جميعا رواد إصلاح القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي).

والقرن الشالث الهجرى ينعته المؤرخون بأنه ربيع الفكر الإسلامى، والربيع فى أعصر الحضارة هو عصرها الذهبى فهو قرن القوة والشباب وصياغة الفكر، ويتجلى هذا الشباب فى ميادين الحياة، فى إحساس الأمة بنفسها، وارتباط أجيالها بعضها ببعض، وإحساس غامر بكيان أمة الإسلام.

والدولة الإسلامية كان ينبغي أن تظل في ربيع عمرها. .

ولكن ضعف البنيان السياسى لدولة الإسلام وهشاشة تكوينه، نتيجة لقيامه على غير قواعد الإسلام وخروجه عن منهجه، جعلها من الناحية السياسية، تدخل فى دور الشيخوخة خلال النصف الثانى من القرن الثالت الهجرى. أما من الناحية الحضارية فإن

التدهـور والدخول في مـرحلة الترف المفـسد وذلك بعـدما كانـت أمة الإسلام مـرتبطة بالعقيدة والقـرآن والسنة؛ مما حفظ لها إطارها ومكّن لها من مقـاومة الآثار المفسدة التي دخلت على البناء السياسي الفاسد؛ وهي الاستبداد والظلم والعدوان على كرامة الإنسان ومحاربته الفكر الحر الذي ينبغي أن يكون أساس حضارة الإسلام.

وكان من الممكن أن تظل الدولة الإسلامية في منعتها وازدهارها إلى القرن التاسع الهجرى ويتأخر مغيبها أربعة قرون أو خمسة على الأقل، لو أن حركات الإصلاح والتجديد رصدت عوامل الضعف التي زحفت إلى جسم الدولة وهو لم يزل في صحوته وحضارته، وقام هؤلاء الثلاثة (رواد الإصلاح والتجديد كما ذكرنا) بطرح مشاكل الدولة والمجتمع؛ من قضية الحكم والحرية وحقوق الإنسان. وقاموا بتقديم الحلول، ولكنهم لم يفعلوا، وذلك عما يؤخذ على مفكرى الإسلام.

\* أنهم لم يحلوا مشكلة الحكم في الإسلام كما سار عليها أبو بكر وعمر وعثمان وعلى متفقا مع الإطار القرآني وما جرى عليه رسول الله ﷺ في قيادة الأمة من الشورى الكاملة. والمساواة التامة بين المسلمين فأضاعوا معها حق الأمة ومفاهيم الشورى والمبايعة...

فحينما جاء معاوية: وأحل السيف محل الشورى، أصبحت الخلافة ملكا استقر مبدأ توارث الملك بدل البيعة ونحيت الأمة عن مباشرة سلطاتها في الحكم والتوجيه ثم نوقشت قضية تعدد الخلفاء في عصر واحد وزمن واحد...؟

وعلينا أمة الإسلام أن نتأمل الحمهاد المر الذي بأيدينا، وننظر مأساة تاريخنا. . ونتساءل من أين أتانا هذا البلاء كله . .؟ إنه في نظري:

المقيسة عن إخلاصهم في طرح قضايا تَهم ألناس والمجتمع كمحقوق الناس وحريتهم المقيسة عن إخلاصهم في طرح قضايا تَهم ألناس والمجتمع كمحقوق الناس وحريتهم وقيمتهم الوطنية. ولا نظن أن من ربط نفسه بالسلطان يستطيع أن يطرح هذه القمضايا للمناقشة وإلا دفع حياته ثمنا للإجابة المفيدة عليها. ولو فعلوا ذلك لبرز دورهم الحقيقي في حياة أمة الإسلام لأن الشهداء دائما هم الذين يبنون صرح الحضارة.

\* أدى مناقشة قضاياهم فى البلاط السلطانى إلى ترفعهم على الناس فابتعدوا عنهم، فلم يجد الناس من يعلمهم قيمهم الوطنية وينير لهم الطريق، والأولى بالعالم أن يسعى بعلمه بين الناس ليعلمهم حل مشاكلهم لكنهم حصروا أنفسهم فى البلاط

السلطانى محظيين بمجالس السلطان فباعدوا الناس واحتقروهم واشتغلوا بمسائل فكرية لاتعنى أحدا غيرهم والسلطان، فغلبهم حب الظهور على الإخلاص للفكر. حتى كتب الإمام الغزالى كتابه: «إلجام العوام عن علم الكلام» وما ذلك إلا تعبيرا عن حب التعالى على الناس، ونظرتهم إلى العمال والزراع وبقية أهل الحرف والأسواق على أنهم رعاع حسلة لا ينبغى أن يكون لهم أى نصيب من عقل أو فكر؛ لأنهم في نظرهم أشبه بالأنعام.

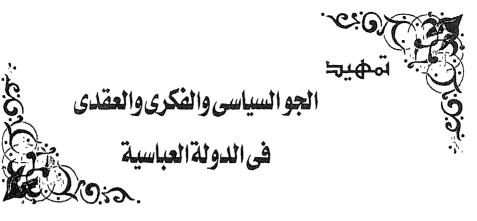
\* وكما أبغض علماء الكلام العوام آبغضوا الفقهاء واتهموهم بالتقليدية والجمود والتسليم المطلق دون إعمال فكر، ولكن الفقهاء كانوا على أى حال أكثر فائدة للأمة، فقد عاشوا بين الناس ونصحوهم وخدموهم ونفعوهم وطبقوا في معاملاتهم أحكام الشريعة. وتلك خدمة جليلة لا ينازع فيها إنسان، وكانوا أحكم نظرا وأتقن لقضاياهم وكانوا في الغالب يتورعون عن منصب القضاء.

وكان انحسارهم عن المجتمع وقضاياه وانحصارهم داخل قضايا عقدية بحتة لم يألفها الفكر الإسلامي إنما دفعوا إليها دفعا، أثرا ثقافيا من المجتمعات التي دخلت الإسلام، قد أوقعت الفرق الإسلامية في صراع لم يعرف التسامح سبيلا إليهم مما دفعهم إلى الانتصار للسياسة لتظل له السيطرة على ما دونه من الفرق الإسلامية.

وكان إغراقهم فى المشاكل الكلامية له جانبه السلبى على تعدد الفرق وبعثرة وحدة الأمة الإسلامية، وطبعت ميول الفرق المتباينة على وحدة الخلافة فمزقتها إلى ملوك وطوائف فى وقت سعى أولو الإصلاح الثلاثة إلى ربط الأمة بأصولها الأولى: ذلك النبع الصافى.

وإلى الله أولا والأمة إخلاص مسعانا

د. محمد إبراهيم الفيومي



### أولا: الجو الفكرى في الدولة العباسية

#### ١ - الخليفة المأمون:

حقق المأمون، الملقبُ لدى الباحثين الغربيين بأغسطسِ العرب، ما يفوق الآمال التى أنيطت به. والمأمونُ – وإن كان دون هارونَ سُنُواً – يزيد عنه علما وسموا ودهاء، وما مصدر الخطأ السياسى الوحيد الذى كان يلام عليه المأمون إلا الشكران والإحسان، فهو قد جعل ولاية خُراسان فى آل طاهر بن الحسين مكافأة له على ما أسداه إليه من خدم، فكان هذا أول تمزيق فى كيان خلافة المشرق، لا لأن بنى طاهر أساءوا التصرف فى استقلالهم وأنكروا ما حبا بنو العباس به رأس آلهم من النعم مثلا، بل لأن ذلك غدا أشأم مثال يحتذى، فظهر بعد ذلك ولاة أخذوا يجدون فى الخروج من دائرة سلطان ولى الأمر الشرعى(١).

كان المأمون يعد سلامة الأمم فى العلم، ولم يرد المأمون أن يشع نور العلوم من جود ولى الأمر الطارئ، فسجعل شرف الآداب فى حرز من تقلبات الحوادث بما حبسه عليها من الوقف الدائسم، وفتحت المدارس فى كل ناحية «فصرت ترى، لأول مرة فى تاريخ العالم على ما يحتمل، حكومة دينية مستبدة تحالف الفلسفة وتهيئ فوزها

<sup>(</sup>١) تاريخ العرب العام، ص ١٨٣ سيديو - عادل زعيتر.

ومحاضرات فى تاريخ الأمم الإسلامية الدولة العباسية، ص ٣٥٠، الشيخ محمد الخضرى. ومحنة أحمد بن حنبل، ص ١٥٠ باتون ترجمة عبد العزيز عبد الحق.

ضحى الإسلام، ص ٢٥٠، أحمد أمين. تاريخ الخلفاء، ص ٣٩١، جلال الدين السيوطى حققه وقدم له: الشيخ قاسم الشماعى الرفاعى - الشيخ محمد العثمانى. الجبائيان، ص ١٩ على فهيم خشيم.

وتشاطرُها نصرها»، وارتوى المأمون من مبادئ التسامع الحكيم، وأحاط المأمونُ نفسه بعلماء اليونان والفرس والقبط والكلدانيين فكان راغبا عن أى تمييز فى مادة الدين فكان من الأمور التى اصطلع عليها أنه إذا ما اجتمع أربابُ عشر أسر من النصارى أو اليهود أو المجوس أمكنهم أن يقيموا كنيسة وأنه يمكن كل رجل أن يمارس المناصب العامة من أية ديانة كان.

#### ٢ - المعتزلة والمأمون:

ولاح أن الوساوس التى كانت تقصى المعتزلة عن مجتمع المؤمنين قد زالت إلى حين، على أنها عادت بأشد مما كانت عليه فى عهد المتوكل الذى هو ثالث خلفاء المامون، وأوجب علماء الكلام ببغداد مطاردة الزندقة التى نشأت فى خُراسان فلم تكن، بالحقيقة، سوى مزيج من مبادئ المجوسية والإسلام، وكان المنصور قد استند إلى ما دونوة ليشوة ذكرى أبى مسلم الخراسانى، وكان السهادى قد أمر باضطهاد الملاحدة اضطهادا دمويا، ثم اتهم بالزندقة المأمون الذى لم يكن فى حمى من الحملات الجائرة، فاضطر إلى إسكات خصومه، فشدد عقوبات المفارقين من غير أن ينفذها بدقة لما كان من إخلاصه لمبادئ التسامح(۱).

وكان كل من خليفتى المأمون: المعتصم (٢١٨ - ٢٢٧هـ) (٣٨٨ - ٨٤٨م) والواثق (٢٢٧ - ٢٣٢هـ) (٢٣١ - ٨٤٦ م) أهلا للعرش، وكان المعتصم محبا للخير كريما، وكان ذنبه الوحيد أنه جعل حرسه الخاص من غلمان التبرك الذين أحيوا لدى الخلفاء، بعد زمن، مثل اعتداءات حرس روما لدى القياصرة، ولم يكدر صفو عهد الواثق سوى المنازعات المذهبية، ومما كان يجعل اختلاف الآراء الدينية عظما بلوغ عدد الفرق الرئيسة عند العرب ثلاثا وستين، ومما كان يبلبل النفوس، في الغالب، بلوغ عدد العلوم القرآنية ثلاثماثة وثلاثة عشر، وقدر الواثق - بنور عقله - مبدأ قدم القرآن الذي تمسك به أحمد بن نصر بحماسة فرأى هذا الخصم العنيف يعلن خلعه وينصب نفسه في مكانه، ويموت الواثق ثابتا منورا مع تسليم وتقوى، ويقسو المؤرخون المتأخرون على الواثق في أحكامهم، ونجده، مع ذلك، أميرا بارعا حاميا للآداب ممارسا لها بنفسه، مشجعا على الصناعة.

<sup>(</sup>١) تاريخ العرب العام ص ١٨٥.

كان المأمونُ بن هارون السرشيد يؤازر مذهب المعتسزلة الذى يمكن رده إلى المبادئ الآتية:

- ١ لا يمكن فصل صفات الله من الله أي الصفات عين الذات.
  - ٢ القرآن مخلوق وليس بقديم.
- ٣ لا يزول الإيمان أبدا ولا يمكن أن ينعت بالمؤمنين أولئك الذين يأتون الكبيرة
   مع ذلك أى القول بالمنزلة بين المنزلتين.
- ٤ ليس لله غير تأثير عام في أعمال الإنسان، فهسو قد ترك لهم حرية الإرادة
   كاملة، فهم لهذا يستحقون الثواب أو العقاب.

ورأى المأمون والمعتصم والواثق صحة هذه المبادئ، وأوجب التعصب نبذها وكتب الفوز للفقهاء على هؤلاء الخلفاء، فكان هذا الفوز السبب الأول في سقوط الإمبراطورية، فالقرآن إذ اعتقد أنه قديم وأنه لا يسمح بتبديل شيء في أحكامه أدى إلى منح السلطة العليا كل ما يقتضيه الاستبداد المطلق من الامتيازات حتى على الرغم من القابضين على زمام تلك السلطة، فظل المجتمع قبضة سيد واحد يجب على كل شخص أن يضحى بآرائه وماله وحياته في سبيله(۱).

#### ٣ - المأمون والشيعة:

وما فتىء أبناء على يعودون إلى مزاعمهم منذ زمن الهادى (٧٩٥م) وهارون الرشيد (٧٩٦م)، والمأمون أيضا، فأراد المأمون أن يضع حدا لما كان يحزنه من الانقسامات، ففكر، ذات مرة، فى وضع التاج بين يدى العلويين معترفا بصحة حقوقهم مجددا ما عزم عليه عمر بن عبد العزيز الأموى فيما مضى، فأثار بذلك مثل ما وجه إلى عمر بن عبد العزيز من الاحتجاجات فاشتعلت الفتنة ببغداد فى الحال، فأكره بنو العباس وأتباعهم، الذين كانوا ثلاثة وثلاثين ألفا، المأمون على العدول عما انتواه من نزع الملك من آله، فمع ما كان من عدم نتيجة لذلك أوحى ذلك إلى العلويين بأمل جديد فى نصيبهم، فلم يدخر هؤلاء وسعا فى اغتنام الشقاق الذى أوجبه عطل القوم من نظام للوراثة، بدلا من أن يخضعوا لسلطان العباسيين بلا تذمر.

<sup>(</sup>١) تاريخ العرب العام ص ١٩٧ - سيديو - ترجمة عادل زعيتر.

وغاية القول أن الإمبراطورية العربية بلغت أوج عظمتها في الشرق في عصر الرشيد والمأمون، أخذت في الانحلال.

#### ٤ - المعتصم وانحطاط سياسته نجاه العرب:

فقد كان المعتصم قد أسقط العرب من الديوان أي أخرجهم من جيوش الدولة، وهذا أمر عجيب لم يسمع بمثله، وهل تتصور مثلا أن يصدر قرار بحرمان المصريين من الخدمة العسكرية في جيش بلادهم، وتقصر على غير المصريبين، وكان هذا القرار شرا من بدايته؛ لأن العرب عصب الدولة وبناة مجهدها، وإذا كانوا قد تغيروا على الخلفاء، فإن ذلك كان بسبب مظالم هؤلاء وسوء تدبيرهم للأمور، ولم يكن العلاج إخراج العرب من الجيش وشراء الألوف من الأتراك واستخدامهم في الجيش وشئون الدولة؛ لأن هؤلاء مرتزقة أجلاف لا تصلح بهم دولة عربية فكانت النتيجة أن العرب المحاربين الذين طردوا من الجيش تحولوا إلى ثوار على الدولة. وقام في شمال الجزيرة والحجاز بنو هلال بن عامر بن صعصعة وبنو سليم بن منصور، وتولى رجل يسمى أحمد بن نصر الخراعي ثورة عرب بغداد على الخلافة وجندها ولم يكسن هذا الرجل جاهلا ولا جلفا إنما كان عربيا ثائرا ذا رأى وعزة وكرامة، وكان على صلة بنفر من أكابر رجال العلم والحديث من أمثال يحيى بن معين، وابن أبي خيثمة أحمد بن زهبر بن حرب ومن في طبقتهم، وكان هذا الرجل يقول في الخليفة السواثق الذي خلف المعتصم: هذا الخنزير أو هذا الكافر، وكان والد هذا الرجل ممن قاموا ضد المأمون عندما قـتل أخاه وأقاموا شبه حكومة ببغداد عندما كثر اللصوص بها وعندما دخل المأمون بغداد سنة ٤٠٠هـ/٨١٩م سكنوا ورجوا أن يكون منه خير، وأنكر القول بخلق القرآن (سنة ٢٣١هـ) ولكن جند الخليفة الواثق قبضوا عليه وعقد الخليفة مجلسا للنظر في أمره ورأس المجلس أحمد بن أبي دُوَّاد القاضي وأنصـــاره فقال واحد منهم: هو حلال الدم. وقال آخر: اسقنى دمه يا أمـير المؤمنين، وانتهى الأمـر بأن نهض الخليفـة الواثق وقتل الرجل حسبة لله تعالى (الطبرى ٩/ ١٣٥وما يليها)(١).

واتسع نطاق ثورة العرب وشملت ديار كندة وربيعة وبنى كلب بن وبرة فى الشام، ولكنهم كانوا محتاجين إلى زعيم يقودهم فلم يجدوا، وانكسرت شوكة الثائرين وانتهى أمرهم على يد رجال الخليفة وتلك هى الظروف التى كان الناس فيها محتاجين

<sup>(</sup>١) تاريخ موجز للفكر العربي، ص٢٣٢، د. حسين مؤنس.

إلى زعامة رجل من طراز رجل العصر الراشدى، وكان أصحابنا رؤساء الأمة وهم الفقهاء، فهل تتعجب أن ينضم بنو هلال بن عامر بن صعصعة وبنو سليم بن منصور إلى حركة القرامطة وهى حركة شيعية غالية مخربة قامت واشتد بلاؤها فى شمال جزيرة العرب خلال القرن الهجرى الرابع وارتكب أصحابها من الأفاعيل ما لا يصدق حتى إنهم هاجموا مكة واقتحموا الحرم الشريف وسرقوا الحجر الأسود ومضوا به الى البحرين حيث ظل فى حوزتهم قرابة العشرين عاما حتى استرده منهم الخليفة الفاطمى العزيز الذى خلف المعز لدين الله فى مصر.

#### ثانيا: تفكك الخلافة العباسية

#### ١ - سياسة المتوكل وتعقب المعتزلة؛

ثم دبت الفوضى فى الخلافة بعد انقضاء عهد الواثق بالله (٢٣٢هـ ـ ٨٤٦م) فأخذت بغداد تغير سادتها فى كل حين، فتقع، فى الغالب تحت نير طغاة ظالمين أو عاجزين.

وبنيرون العرب، المتوكل، فتح ذلك الدور الجديد، وما اقترفه المتوكل من أفانين الانتقام والجور لا يصل إليه خيال، فهو، لكى يجازى وزيرا شتمه، لم ير غير حرقه حيا فى موقد مجهز بدبابيس من حديد، وهو كان يدع الضوارى والسوام تسير طليقة فى قصره فلا يدع حاشيته تفر منها أو تدفع عواديها، وهو قد خشى أن تحاك مؤامرة ضده فدعا جميع ضباطه إلى وليمة فى بلاطه فأحاط بها قتلة مرتزقة فاشترك معهم فى إبادتهم عن بكرة أبيهم، وبلغ ما نشأ عن كبائره من النفور مبلغا حفز ابنه المستنصر إلى قتله فلم يتمتع المستنصر هذا طويل زمن بنتيجة ما اقترفه من قتل أبيه، فمات ألما وندما فى السنة الأولى من خلافته (٢٦٨م)، فاختير خلفا له حفيد المعتصم المستعين بالله على حساب إخوته الأربعة الذين جلس المعتز والمعتمد منهم على عرش الخلافة فيما بعد، ودامت خلافة المستعين مدة تزيد على ثلاث سنوات (٢٦٨م – ٢٦٨م)، ثم استبدلت عصابة خلافة المستعين مدة تزيد على ثلاث سنوات (٢٦٨م – ٢٨٨م)، فجالس على كرسى المعتز عصابة أخرى فى سنة (٢٨٩م) فجالس على كرسى الخلافه المهتدى بن الواثق ( ٨٦٩ – ٧٨م) ففكر هذا الخليفة فى وضع خطط للإصلاح

فأدى ذلك إلى قتله فى قصره، فخلفه المعتمد، فدام عهده اثنتين وعشرين سنة ( ۸۷۰ - ۸۹۲ م) بفضل إخلاص أخيه الموفق وبراعته التى أحبط بها كل نزوع إلى الفتنة.

#### ٢ - المعتصم وتسلط الترك:

بعد استبعاد العرب من مجال السياسة والقيادة خلا الجو لجنود الترك، الذين جعل المعتصم منهم حرسه الخاص، هم سبب تلك الانقلابات المستمرة، وهؤلاء الموالى الذين جندوا واستقروا ببغداد قريبين من الخليفة قد أبدوا منذ البداءة من الاعتداءات ما اضطر معه المعتصم نفسه إلى مغادرة عاصمته والانزواء في مدينة سامرا الصغيرة، ثم زاد عددهم ونفوذهم في خلافة الواثق بالله، فبدوا قوة لا يستهان بها في الدولة عند وفاته فلم يكن عليهم إلا أن يطلبوا ارتقاء المتوكل إلى عرش الخلافة حتى ينالوا ذلك.

ولم يكن أولئك الترك، في الغالب، إلا من أسرى الحروب التي كان يقوم بها ولاة ما وراء النهر وخراسان على ضفاف نهر جيحون، وعشائر الترك، إذ كان يضغطهم أهل الصين من ناحية الشرق وكانت فتنهم الداخلية تقرضهم، فكانوا ينقضون على حدود الإمبراطورية العسربية فَيُغْلَبون فيقع منهم عدد غير قليل أسرى بين يدى أعدائهم فيرسل القواد هؤلاء الأسارى إلى بغداد تزلفا إلى الخلفاء.

ونعلم درجة خطر هؤلاء الحرس الذي أراد ولى الأمر أن يجعل منهم آلة لسلطانه فكان أول ضحية لهم، وما كان الترك، الذين يختار قادتهم من بينهم ليتلقوا أمرا من غير الخلفاء، وهم، إذ فصلوا مصالحهم عن مصالح العرب، جعلوا القوة الغاشمة حكما في إثبات حقوقهم، وهم، إذ أرادوا الانتقام من المتوكل لما كان من رفضه ما طلبوه من عطاء، كانوا شركاء في جريمة المستنصر، ثم أكرهوا هذا الخليفة على إقصاء إخوته عن العرش وجعل المستعين وليا لعهده، ثم انقسموا بين المستعين والمعتز الذي انحاز إليه العرب فلم يقدر على إبادة أولئك الجند المرهوبين حينما لاحت له الفرصة، وكان أي تأخير في دفع أعطيات الجند يؤدي إلى عصيانهم ثم إلى حمل الخليفة على التنازل عن خلافته، وأصيب المهتدي بالله بأسوأ عاقبة لأنه أراد أن يلزم الترك بنظام محكم، ولم يقدر الموفق أن يحول نفوسهم عن دسائس القصر إلا بتوجيه نشاطهم إلى المغازي العبدة.

وكان للفتن، التي جعلت مقام الخلافة مضطربا في نصف قرن، أسوأ النتائج في بغداد وفي جميع أنحاء الدولمة، فكنت، من جهة، ترى الولاة موثل السلطة في أثناء

فواصل الخلافة طامعين في الاستقلال مساومين بخضوعهم لولى الأمر الجديد، وكنت، من جهية أخرى، ترى عدول الولايات عن احترام السلطة المركزية آسفة على الثروات التي تنزعها الضرائب منها وعلى تغذية هذه الضرائب لضروب الفوضى في العاصمة، فتتشوف هذه الولايات إلى استرداد قوميتها السابقة محرضة ولاتها على تحقيق مزاعمهم في تحويلها إلى إمارات إقطاعية غير معترفة للخلفاء بسوى السيادة الاسمية.

ومن ثم ترى قيام ثلاث دول فى الشرق منذ سنة ٨٩٢ م، وهى: الدولة الصفارية والدولة السامانية والدولة الطولونية، ومن ثم ترى أنه لم يبق لحلفاء بغداد سوى جزيرة العرب والعراق وأذربيجان وأرمينية وولايات بحر قزوين وولايات البحر الهندى وما كانت هذه المناطق غير إمبراطورية رائعة لو عرف بنو العباس كيف يحتفظون بها.

وكف أمراء أرمينية وچورچية عن دفع الأتاوى للخلفاء، كما أن الخلفاء عادوا لا يطالبونهم بها، وتحالف أولئك الأمراء على مقاومة جيرانهم، وبدأت تانك المنطقتان بتأليف مملكتين منفصلتين منذ ذلك الحين.

أحيطت بغداد منذ ذلك التاريخ بإمارات مستقلة، وانحصرت أملاك الخلفاء فى بغداد التى كانوا يقيمون بها، ولم يكن سلطانهم ببغداد، حينشذ، إلا اسميا مع ذلك، وما انفكت فتن البلاط التى بُدئ بها فى زمن المتوكل تتجدد بفواصل متقاربة جدا إلى آخر خلافة بنى العباس، وغدا تاريخ بنى العباس، لا يكون إلا صورة ناطقة بقتل القادة والوزراء وطلاب الملك وأولياء الأمور، وصرت تعد بين الخلفاء التسعة والخمسين ثمانية وثلاثين خليفة قتلوا أو ماتوا موتة أشد من القتل، وكان يخشى سفك دم آل النبى المقدس فيهلك بعض هؤلاء جوعا، وكان بعضهم يحاط بسور أو يقذف به فى جب، وخرج القاهر من السجن مسمول العينين ليستجدى على أبواب المساجد لابسا أسمالا.

يقول ابن الأثير: «منـذ اصطناع المعتصم بالله الخليفة العباسى (٢١٨ - ٢٢٧هـ) للأتراك يرجو بهم المنعة والعـزة، مؤذنا ببدء وظهور الضعف وزوال هيبـة الخلفاء عندما أحس هؤلاء الغلمان بأنهم عدة الخلفاء وقوتهم، ومن ثم أخـذوا في الاستئثار بالسلطان حتى تحـكموا في الخـلافة وأمورها، والخـلفاء وحيـاتهم، وقد كـان لهذا الضعف في الخلفاء، ولهذه المنزلة التي انحطت إليها الخلافة الأثر الطبيعي المحتوم: استقلال كثير من أمراء الأطراف، فكان من ذلك غير قليل من الدويلات كالحمـدانية بالجزيرة، والسامانية

فيما وراء النهر، وفساد كبير في الإدارة، جر إليه ضعف ولاة الأمور الشرعيين، وشراهة أصحاب السلطان المتغلسن (١).

وكان وراء ذلك كله تيارات من الصراع الفكرى العقائدى، ففى ظل هذا حملت تلك الانقسامات السياسية أوان الصراع السياسي فكان هناك السلطة السنية الموالية لأهل السنة والجماعة وتتمثل في الخليفة العباسي في بغداد ويناصرها سائر الاتراك ويقابلها السلطة الشيعية الموالية للشيعة بجميع فرقهم، وتتمثل في الخليفة الفاطمي في مصر وبلاد الشام والمغرب ويناصره البويهيون في بلاد خراسان وفارس.

ومن ثم أصبح خلع الخليفة السنى والعمل على إثارة عماله عليه، ومساعدتهم ضده هدف السلطة الشيعية في مصر، يساعدهم البويهيون في الشرق لا لشيء إلا للاحتفاظ بالخليفة العباسى ضعيفا لا سلطان له يبقى لهم النفوذ والكلمة، وكذلك أصبح التنكيل بالشيعة، والقضاء على أية حركة لهم هدفا للخليفة العباسى وأنصاره من أهل السنة والجماعة.

#### ٣ - صراع الفرق السياسي والديني:

يحكى ابن الأثير: حدث فى المحرم من عام ٤٠٧ هـ أن قتلت الشيعة بجميع بلاد أفريقيا وكان سبب ذلك أن المعز بن باديس ركب ومشى فى القيروان والناس يسلمون عليه ويدعون له، فاجتاز بجماعة فسأل عنهم فقيل له: هؤلاء رافضة يسبون أبا بكر وعمر، فقال: رضى الله عن أبى بكر وعمر فانصرفت العامة من فورها إلى مقاتلة الشيعة، وبسط العسكر أيديهم فى السلب والنهب لرجال الشيعة ودورهم وقيل فى هذه الواقعة أنه قتل من الشيعة خلق كثير، وأحرقوا بالناز، ونهبت ديارهم وقتلوا فى جميع أفريقيا حتى أن جماعة منهم اجتمعوا فى قصر المنصور قرب القيروان فتحصنوا به فحصرهم العامة وضيقوا عليهم الجوع فأقبلوا يخرجون والناس يقتلونهم حتى قتلوا عن أخرهم، ولجأ من كان منهم بالمهدية إلى الجامع فقتلوا كلهم أيضا(٢).

وفى بغداد حدث عام ٤٣٣هـ أن وقعت الحرب بين الروافض والسنة فقتل من الفريقين خلق كثير؛ وذلك لأن الروافض نصبوا أبراجا وكتبوا عليها بالذهب: «محمد

<sup>(</sup>١) ابن الأثير: الكامل، ج ٩، ص ٤١٧.

<sup>(</sup>٢) ابن الأثير: الكامل، ج ٩، ص ٤٠٧.

وعلي خير البشر، فمن رضى فقد شكر، ومن أبى فقد كفر" فأنكرت السنة إقران علي مع محمد على مع محمد على فقد المنتب الحرب بينهم، واستمر القتال إلى ربيع الأول، فقتل رجل هاشمى، فدفن عند الإمام أحمد، ورجع السنة مدفنه فنهبوا وأحرقوا قبور الشيعة وأثمتهم، فانتشرت الفتنة، وتجاوزوا الحدود، وقابلهم الرافضة بالمثل، فبعثروا القبور، وأحرقوا من فيها من الصالحين حتى هموا بقبر الإمام أحمد فمنعهم النقيب خوفا من غائلة ذلك، كما تسلط على الرافضة عيار يقال له: القطيعى وكان يتبع رءوسهم وكبارهم فيقتلهم جهارا وغيلة، وعظمت المحنة بسببه جدا ولم يقدر عليه أحد وكان في غاية الشجاعة والبأس والمكر(١).

واستمرت هذه الفتنة تتجدد بين الرافضة والسنة في العامين التاليين ٤٤٤هـ، وه على العامين التاليين ٤٤٤هـ، وازداد تسلط القطيعي العيارعلي الرافضة واغتياله لهم حتى قيل: إنه «كان لا يقر لهم معه قرار، وهذا من جملة الأقدار»(٢). كما كان أيضا من أحداث عامي ٤٤٤هـ وه٤٤هـ أن شبت نار الفتنة بين السنة وبين أهل الكرخ فاختطفت القواد الأتراك السنيون رجلا علويا وقتلوه، فثار نساؤه ونثرن شعورهن واستغثن فتبعهم العامة من أهل الكرخ وجرى بينهم وبين القواد ومن معهم من العامة قتال شديد، وطرح الاتراك النار في أسواق الكرخ فاحترق كثير منها وألحقتها بالأرض، وانتقل كثير من الكرخ إلى غيرها من المحال وندم القواد على ما فعلوه وأنكر الإمام السقائم بأمر الله ذلك وصلح الحال وعاد الناس إلى الكرخ بعد أن استقرت القاعدة بالديوان بكف الأتراك أيديهم عنهم (٣).

ولم يقف الصراع عند السنة والشيعة، بل حدث نفس الأمر في عام ٤٤٧ هـ بين فقهاء الشافعية وفقهاء الحنابلة ببغداد، وإن كان بصورة أخف، إذ أنكر الحنابلة الجهر به "يسم الله الرحمن الرحيم"، ومنعوا الترجيع في الأذان، والقنوت في الفجر، وغضب الشافعية لذلك، وثارت فتنة بينهم، وإن لم يتفاقم الأمر كثيرا(٤).

<sup>(</sup>١) ابن كثير: البداية والنهاية ج ١٢ رص١٣٠.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٦٣، وانظر أيضا: ابن خلدون: العبر وديوان المبتدأ والخبر ج٣ ص ٤٥٦.

<sup>(</sup>٣) التمهيد. ص ١٣ - أبو المعين النسفى تقديم و تحقيق د. عبد الحي قابيل.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، نفس الموضع.

وكتاب التمهيد لقواعد التوحيد ص ١٥ للإمام أبى المعين النسفى دراسة وتحقيق حبيب الله حسن أحمد. الكتابان يعالجان نصا واحدا لأبى المعين النسفى.

أما في منطقة خراسان فلم يقل الصراع والفتن فيها عن غيرها، فقد حدث في عام ١٠٨هـ أن أرسل القادر بالله إلى السلطان محمد بن سبكتكين يأمره ببث السنة في خراسان، فما كمان إلا أن فعل ذلك وبالغ فيه وقتل جماعة كثيرة من المعتزلة والرافضة والإسماعيلية والجهمية والمشبهة وأمر بلعنهم على المنابر(١).

وكذلك الفيتنة المشهبورة التي استسمرت في الفتسرة من عام ٤٤٣هـ وحبتي عام ٤٤٧هـ في بلاد خراسان في عهد الدولة السلجوقية، وكان من ضحيتها الأشاعرة من أهل السنة والجماعة، وكانت في زمن السلطان السلجوقي طغرل بك، إذ على الرغم من ميل السلاجيقة - كأتراك - لأهل السنة، كان منهم عميد الملك الكندري وزير السلطان طغرل بك شديد التعصب على الشافعية، فقيل: إنه نقل إلى السلطان أن الشيخ أبا الحسن الأشمعري كمان يقول بكذا وكمذا، وذكره بشيء من الأممور التي لا تليق بالدين والسنة، فأمر بلعنه على المنابر(٢). وقيل: إنه (أي الكندري) خياطب السلطان في لعن الرافضة فلما أذن له بذلك أضاف إليهم الأشاعرة (٣). على أية حال كانت الفتنة التي كان من نتائجها استياء أهل نيسابور بما نسب إلى الأشاعرة، وكان من نتيجة ذلك عدم رضاء الأشاعرة مما نسب إليهم، ودفاعهم عن أنفسهم بالقول والعمل، وكان مما ترتب على ذلك كله رحيل الإمام الجويني عن نيسابور وتركه للبلاد وسيره إلى مكة حيث بقي فيها حتى عهد نظام الملك، ولذا لقب بإمام الحرمين لهذا السبب لتنقله في أرض الحجاز يلقى الدروس ويقوم بإمامة الناس فيما بين الحرمين، وسجن بسبب هذه الفتنة الإمام أبو القاسم عبــد الكريم القشيري وغــيره من أئمة أهل السنة، وفيــها ألف القشيــري رسالته المعروفة بالرسالة القشيرية التي يشكو فيها حال أهل السنة وما وصلت إليه، وما هم فيه من محنة، وتفاقم الأمر حتى قيل: إن السلطان لما أحس بذلك استدعى أئمة أهل السنة، ومن بينهم القشيري، وخاطبهم فيما أنهي إليه نسبته إلى الأشاعرة فأنكروا ذلك وأن يكون الأشعري قال به، فقال السلطان: «نحن إنما لعنا من يقول هذا» فكان ذلك بمثابة المصالحة لهم<sup>(٤)</sup>.

<sup>(</sup>١) ابن العماد: شذرات الذهب في أخبار من ذهب ج ٣ ص ١٨٦.

<sup>(</sup>٢) ابن كثير: البداية والنهاية ج ١٢ ص ٦٤.

<sup>(</sup>٣) ابن العماد: شذرات الذهب ج٣ ص ٣٠٢، ابن الأثير: الكامل ج١٠ص٧٧.

<sup>(</sup>٤) ابن كثير: البداية والنهاية ج ١٢ ص ٦٤.

#### ثالثا: الإسماعيليون

#### ١- انتحال النسب إلى الإمام على:

ذهبت جهود العلويين في نيل الخلافة سدى، ووجد العلويون بغداد مخلصة لبنى العباس ففكروا في إقامة سلطانهم في بعض الولايات التي سلخت من الدولة، وحدث ان صار أخ لهم سيد طبرستان فلم يستطع حفظ منصبه، وظهر العلويون في إفريقيا أحسن حظا لاستقرار الأدارسة بموريتانيا واجتذابهم السكان إلى اسم علي.

ومن الذين انتحلوا اسم الإمام، حقا أو عدوانا، شخص اسمه عبيد الله المهدى الذى ثار ببلاد المغرب فقضى على دولة بنى الأغلب (٩٠٨م)، فدان له الساحل بالتدريج، فوضع أسس دولة الفاطميين الأولى فى القيروان والمهدية، فأخذ يهدد مصر فحضرته الوفاة، فَغُلِب خليفتاه أبو القاسم (٩٣٦ ـ ٩٤٥م) والمنصور (٩٤٥ ـ ٩٥٣م) أمام شجاعة الإخشيد وبراعته، فلم يقنطا فاتصلا بشيعيى العرب فى الحجاز واليمن فاكتسبا هنالك أصدقاء كثيرين بما وزعاه من الأموال بحكمة.

ثم مات الإخشيد فوقع خلاف في من يخلفه في مصر والشام فأوغل خلف المنصور، المعز لدين الله (٩٥٣ هـ)، في البلاد فخضع له الأمراء فصار الخليفة الفاطمي الأول بمصر (٩٦٨هـ).

وسأل زعيم عربى المعز أن يبين له شجرة انتسابه إلى على وفاطمة ، فأجابه المعز مشيرا إلى سيفه: «هؤلاء هم أجدادى» ثم قال: «هؤلاء هم أولادى»(١)، ناثرا ذهبا على جنوده ، وأنشأ الفاطميون القاهرة (٩٧٢م) ووفقوا في مكافحتهم ، خلفاء بنى العباس ، ففتحوا سوريا وبعض الجزيرة ، فاعترف لهم قسم كبير من جزيرة العرب رجاء أن يكونوا سندا في مقاتلة من يظهر من القرامطة .

وغدا اسم علي واسم خلفاء المعـز وحدهما يذكران في مسجد الـفاطميين، وظل اسم خلفاء بني العباس ينادي به في مسجد آل بويه وآل سامان.

<sup>(</sup>۱) تاريخ العرب العام ص ۱۸۸ سيديو ترجمة عادل زعيتر. وتاريخ الخلفاء ص ٤٢٠ جلال الدين السيوطي.

وصارت عاصمتهم الجديدة تنافس أجمل مدن آسيا، وشيدت مساجد فخمة بجانب المساجد الطولونية، وسلك ابن يونس المصرى سبيل فلكيى العراق فكان له مرصده، ولم يقصر الفاطميون في صنع ما ينسى الناس به بغداد، وعنوا كثيرا بإدارة أمور المال وجباية الضرائب، ولم يلبئوا أن صار لهم مثل دخل هارون الرشيد تقريبا بفضل غنى ذلك البلد العجيب المستعد للقيام بأعظم التضحيات على الدوام في مقابل ما ينعم عليه به من التدابير الحسنة.

وعرف المعسز (٩٥٣ ـ ٩٧٥م) والعنزيز بالله (٩٥٥ ـ ٩٩٥م) كيف يحسنان السياسة، ثم خلفهما الحاكم (٩٩٦ ـ ١٠٢٠م) فظهر شيطانا شريرا على العرش، فقد استذل هذا الخليفة، الذي دام عهده أربعا وعشرين سنة، رعاياه بأرذل ذل، فكانت فرائص الجميع ترتعد فرقا أمامه.

كان يسير خلف الحاكم عبدان مسلحان فيأمرهم بذبح كل من لم يرقه، ونظم الحاكم أمور التجسس تنظيما محكما فكان عيونه يخبرونه بأدق الحوادث فيدعى أنه أعطى علما لاحد له فيرى كل شيء ويعلم كل شيء، وعُبد الحاكم كإله، ثم غاب بغتة عن الأبصار فكملت بذلك الخديعة، فأعلن أنه رفع إلى السماء وأنه سيظهر على الأرض ذات حين (١).

وجهر حمزة الفارسى بقوله إن من الممكن أن يتجسد الله في صورة إنسان، وإنه كان قد تجسد عدة مرات، وإنه تجسد في المرة الأخيرة في الخليفة الحاكم، فأبدى أهل القاهرة ذوقا سليما فغضبوا على حمزة الفارسي فطردوه ففر إلى الشام حيث نشر بين الدروز مذهبه المعروف بالتوحيدي فلا يزال الدروز يزاولونه.

وما كنان الهول لينفارق الحناكم، فكان كالأسند الهنائج بين الناس كمنا قال النويرى، وكنان الحاكم يحترم العلماء ويرغبهم في العلم مع ذلك، فأهدى إليه ابن يونس الأزياج المعروفة بالزيج الحاكمي، ويفترض أن تكون إحدى أخواته قد قتلته فآلت إليها وصاية ابنه الظاهر الذي كان صبيا (١٠٣٠ ـ ١٠٣٢م).

<sup>(</sup>١) تاريخ العرب العام ص ١٩٠.

#### ٢- إخضاع الدين للسياسة:

ووجدت في جميع الأزمنة فرق أزعجت الإمبراطورية الإسلامية، فاضطر بنو أمية إلى مطاردة الخسوارج والقدريين والأزارقة والصفريين، فلما صارت الخلافة إلى بنى العباس وجد المعتزلة، ذوو المقصد النبيل، حماية عند المأمون، والمعتزلة، وإن لم يكتب لهم الفوز في نهاية الأمر، كان لهم أثر بالغ في ذوى البصائر على الأقل، ومن الفرق من اكتفت بالاحتجاج على فساد الأخسلاق ونسيان آداب القسرآن، ومن الفرق من طالبت بإصلاحات اجتماعية، ومن الفرق من نصرت خطط بعض ذوى المطامع من المراوندية الذين رأوا وجوب عبادة الخلفاء كما تعبد الآلهة ووجوب عد بلاطهم كعبة الراوندية الذين رأوا وجوب عبادة الخلفاء كما تعبد الآلهة ووجوب عد بلاطهم كعبة جديدة فرأى المنصور أن يتخلص من حميتهم المزعجة بمهاجمتهم بكتائبه وتشتيت شملهم، فاستبسلوا في القتال كي يعبدوا الخليفة على الرغم منه، وهنالك فرق أكثر جدا وأعظم خطرا كالزندية الذين يقولون: إن التملك جناية فلا ينبغي لأحد أن يكون صاحب مال ولا يجوز لإنسان أن يأكل لحم حيوان فطوردوا واستؤصلوا، ومن مدعي النبوة الأنبياء الكاذبين الخادعين من مثلوا دورا مهما كالمقنع الذي أوقد نار الفتنة في خراسان سنة ١٨٧م، ثم أسس بابك بأذربيجان سنة ١٨٣٨م فرقة الإسماعيلية التي هي مادية الزعة من كل وجه فقاومت جميع قوى الخليفة المعتصم أربع سنين (١).

#### ٣- أصحاب القلاع الباطنية:

الخلافة العباسية لم يبق لها في هذا العصر سوى الاسم، ولكن قدسية الخلافة الموروثة كانت قائمة، وكان الخلفاء يمثلون رمز بقاء هذا التقليد الموروث في وجود الخلافة، ويحظون بلون من التقديس والاحترام، ولا عجب أن يقدم أبو حامد الغزالي كتابه «فيضائح الباطنية» إلى الخليفة المستظهر بالله، حتى اتخذ هذا الكتاب اسم «المستظهري»(۲)، دفاعا عن الخلافة العباسية أمام تهديد الخلافة الفاطمية، ولعل اهتمام السلاطين السلاجقة ببقاء الخلافة العباسية يعود إلى رغبتهم في استمداد شريعة وجود السلطنة السلجوقية من الشرعية الموروثة للخلافة العباسية، والاستناد إلى هذه الشرعية أمام الخلافة الفاطمية التي كانت ترى لنفسها أولوية الحكم والإمامة.

<sup>(</sup>١) تاريخ العرب العام ص ١٩٦.

<sup>(</sup>٢) مفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص٣٠ الشهرستاني تحقيق د. محمد آذر شب.

#### ٤- الإسماعيلية(١):

الإسماعيلية، ولهم القاب سبعة: سموا بالساطنية، وإنما سموا به ليزعمهم أن للقرآن ظاهرا وباطنا، وأن المراد منه الباطن دون الظاهر وما هو معلوم منه لغة، وأن باطنه مؤد إلى ترك العمل بالظاهر، والمتمسك بظاهره معذب بالمشقة في الاكتساب، وتمسكوا بقوله تعالى: ﴿ فَضُرِب بَيْنَهُم بِسُورٍ لَّهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وظَاهِرُهُ مِن قِبلِهِ الْعَذَابُ ﴾ [الحديد: ١٣](٢).

وبالقرامطة، وإنما سموا به لأن أول من أسر دعوتهم رجل من أهل الكوفة يقال له: حمدان قرمط (٣). وهي قرية من قرى واسط، وبالخرمية، سموا به لإباحتهم المحسرمات، ونكاح ذوات المحارم، وخسرموا قواعد الشرع، وقال الغزالي (٤). في المستظهري (٥): لقبوا بها، نسبة لهم إلى أصل مذهبهم ومشابهتهم للمزدكية من المجوس، وهسم الذين ظهروا في أيام قباد، وأباحوا النساء من المحارم، وأحلوا كل محظور في الشرائع (٦) وكانوا يسمون (خرمدينية) (٧) وخرم لفظ عجمسي ينبئ (عما يرتاح) (٨) الإنسان بمشاهدته.

وبالسبعية، سموا به لأنهم زعموا أن الرسل النطقاء بالشرائع سبعة: (آدم، ونوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد، ومحمد المهدى سابع النطقاء، وأن بين

<sup>(</sup>۱) المقالات والفرق ص ۸۰ ـ ۸۱ فرق الشيعة ص ٥٨ ـ ٦٤ الزينية ص ٢٨٧ ـ ٢٨٩، الفرق بين الفرق المنافي ٢٣٣/١ الفرق ٢٠٠٠ المنافي ١ / ٣٣٣ الفرق ٢٢٣، اعتقبادات: الرازى ص ٥٤، والفرق الإسلامية للكرماني ص ٤٩، تحقيق د/ سيامة عبد الرسول.

<sup>(</sup>٢) فضائح الباطنية: للغزالي ص ١١ ـ ١٢ ملخصا.

<sup>(</sup>٣) رجل من أهل السـواد، اختــلف في أصل اسمــه، ثار على الدولة العــــاسيــة سنة ٢٧٨هــ في ســواد الكوفة، وعرف أصحابه بالقرامطة، الطبري ٢٠/ ٢٥، ٢٧، ٩٤، \ ص ١٢.

<sup>(</sup>٤) محمد بن محمد بن محمد الغرالي الطوسي، المتصوف المتسوفي سنة ٥٠٥هـ، له نحو ٢٠٠ مصف، أشهرها إحياء علوم الدين (مطبوع) وتهافت العلاسفة، الاعلام ٧/٢٤٧.

<sup>(</sup>٥) وهو الكتاب المطبوع بعنوان "فضائح الباطنية" بتحقيق عبد الرحمن بدوى، القاهرة ١٣٨٣هـ ١٣٨٨

<sup>(</sup>٦) النص في فضائح الباطنية ص١٤ مع اختلاف في الأسلوب واللفظ.

<sup>(</sup>٧) فى الأصل (خرم دينية) والتصحيح من كتاب فضائح الباطنية للغزالى ص ١٤.

<sup>(</sup>٨) في الأصل (عما به تاج) والتصحيح من كتاب فضائح الباطنية للغزالي ص ١٤.

كل اثنين منهم سبعة أثمة يتممون شريعة من يقدمهم من النطقاء، وأنه لا بد في كل عصر من سبعة بهم يعرف الدين حدوده، وبهم يقتدى ويهتدى)(١)، وهم متفاوتون في الرتبة:

أولهم: الإمام، وهمو الذي يؤدي عن الله تعمالي، وهو غاية الأدلة إلى دين الله (٢).

وثانيهم: الحجة، وهو الذي يؤدي عن الإمام ويحمل علمه ويحتج به له.

وثالثهم: ذو المصة، وهو الذي يمتص العلم من الحـجة أي يأخذه منه، والباقى الأبواب.

والباب، هو الداعى، فسمنهم الداعى الأكبر، وهو السذى يرفع درجات المؤمنين، وهو رابعهم.

ومنهم: الداعى المأذون، وهو الذى يأخف العهود على الطالبين من أهل الظاهر، فيدخلهم في ذمة الإمام، ويفتح لهم باب العلم والمعرفة، وهو خامسهم.

ومنهم: الداعى المكلب، وهو الذى ارتفعت درجته فى الدين، ولم يؤذن له بالدعوة، ولكن أذن له بالاحتجاج والترغيب وإذا احتج على أحد من أهل الظاهر، وكسر عليه مذهبه، حتى رغب عن مذهبه، وطلب مذهبهم، أداه المكلب إلى الداعى ليأخذ عليه العهد، وإنما سموا هذا بالمكلب، لأنه مثله مثل الجارح، يحبس الصيد على كلب الصائد، على ما قال تعالى: ﴿ وَمَا عَلْمَتُم مِنَ الْجُوارِح مُكلِين ﴾ [المائدة: ٤].

والمؤمن: وهو الذي يتبع الداعي، ويدخل في ذمة الإمام وحيزبه قالوا وذلك، كما أن السماوات سبع، والأرضين سبع<sup>(٣)</sup>. والبحار سبعة، (والأثمة)<sup>(٤)</sup> سبعة، والكواكب (السيارة)<sup>(٥)</sup> وهي المدبرات أمرا سبعة، وهي: زحل، والمشترى، والمريخ، والشمس، والزهرة وعطارد، والقمر)<sup>(٢)</sup>.

<sup>(</sup>۱) في كتباب المقالات والفرق ص ٨٤، فسرق الشيعة ص ٢٦، ورد السنص (نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد وعلى ومحمد بن إسماعيل).

<sup>(</sup>٢) الفرق الإسلامية ص ٤٠ الكرماني.

<sup>(</sup>٣) المقالات والفرق ص ٨٤.

<sup>(</sup>٤) في الأصل (الإمام) والتصحيح من المقالات والفرق ص ٨٤.

<sup>(</sup>٥) في الأصل (اليسارة). (٦) فضائح الباطنية ص ١٦.

البابكية: سلموا به لخروج طائفة منهم مع بابك الخرمي(١). في ناحية أذربيجان(٢).

وبالمحمرة: لأنهم لبسوا الحمرة في أيام بابك، وقيل: لأنهم يسمون مخالفيهم من المسلمين حميرا(٣).

وبالإسماعيلية: لأنهم أثبتوا الإمامة لإسماعيل بن جعفر<sup>(3)</sup>. وإسماعيل هو الابن الأكبر لجعفر<sup>(0)</sup>، المنصوص عليه في بدء الأمر، ثم انهم اختلفوا، فمنهم من قال: بأنه مات على حياة أبيه، وفائدة النص، انتقال الإمامة إلى أولاده خاصة، ومنهم من قال: إنه لم يمت، لكنه أظهر موته تقية عليه، حتى لا يقصد بالقتل<sup>(1)</sup>.

وأصل دعوة هؤلاء مبنى على إبطال الشرائع، ودحض النواميس الدينية، وذلك لأن ابتداء دعوتهم، أن نفرا من المجوس يقال له غيارية، اجتمعوا فتذاكروا ما كان أسلافهم عليه من الملك، الذى غلب عليه المسلمون، وقالوا: لا سبيل لنا إلى دفعهم بالسيف لكثرتهم، وقوة شوكتهم، لكنا نحتال بتأويل شرائعهم على وجوه تعود إلى قواعد الأسلاف من المجوس، ويستدرج به الضعفاء منهم، فإن ذلك مما يوجب

<sup>(</sup>۱) أحد الخارجين على الدولة العباسية، تحرك في الجاويذانية، أصحاب جاويذان بن سهل، صاحب اليد سنة ٢٠٤هـ، وقاتله محمد بن حميد الطوسي سنة ٢٠٤هـ، فقتله بابك، ثم قاتله الأفشين قائد المعتصم سنة ٢٢٠هـ ٢٢٣هـ، حيث قدم به أسيرا إلى المعتصم فقتله، الطبري ٨/٥٥٦، ٢٢٦، ٥٧,١١/٩.

<sup>(</sup>٢) فضائح الباطنية ص ١٤.

<sup>(</sup>٣) الفرق الإسلامية ص ٤٥ الكرماني.

<sup>(</sup>٤) إسماعيل بن جعفر الصادق بن محمد الباقر، جد الخلفاء الفاطميين، وإليه نسبت الإسماعيلية التى اختلفت عن الإثنى عشرية، فقالت بإمامة بعد أبيه، بينما قالت الإثنى عشرية بإمامة أخيه موسى الكاظم. قيل:إن إسماعيل لم يدع الإمامة وإنما ادعاها قوم له غلطا لمحبة أبيه إياه فظنوا أنه الإمام، توفى سنة ١٤٣هـ، الأعلام ٢٠٠٦ ـ ٣٠٠٠.

<sup>(</sup>٥) محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق. امام عند القرامُطة كان يكنى بالمكتوم خوفا عليه من أذى العباسيبن، وهو عندهم أول الأئمة (المكتومين)، ولد بالمدينة، وتوفى ببغداد سنة ١٩٨هـ، ومن أخباره فى كتبهم أن الرشيد العباسى طلبه ففر إلى السرى واستتر بمدينة (دنباوند) وتزوج فيها وخلف، وأمر أن تقام الدعوة باسم (المستور من آل البيت) ومات فى فرغانة، الاعلام ٢٥٨/٦.

<sup>(</sup>٦) الشهرستاني ١/ ٣٠٠ ـ ٣٣١ ملخصا.

الاختلاف بينهم، وكان رأس القوم في ذلك، عبد الله بن ميمون القداح (١). وقيل حمدان قرمط وكان أول ما فعل، أنه انتمى إلى غلاة الشيعة، فاستمالهم بالدعوة، والحث على متابعته حتى أجابه منهم طاتفة كثيرة، ولهم في الدعوة إلى الإمام، واستدراج الطغام مراتب:

الأولى: الزرق، وهو تفرس حال المدعو، هل هو قابل لما يدعوه إليه، أم لا، ولذلك نهى دعاتهم عن إلقاء البذر في الأراضي السبخة، أي دعوة من هو غير قابل لها، وعن التكلم في بيت فيه سراج، أي فقيه أو متكلم (٢).

الثانية: التأنيس، وهو استسمالة كل أحد من المدعوين بتقدير ما يميل إليه هواه، حتى أنه إن كان المدعو عمن يميل إلى الزهد زين له ذلك، وقبح نقيضه، وإن كان ممن يميل إلى الخلاعة زين له ذلك وقبح خلافه، حتى يحصل به التأنيس<sup>(٣)</sup>.

الثالثة: التشكيك والتعليق، وهو أنه إذا تسأنس المدعو بالداعى، شككه بعد ذلك فى أركان الشريعة، وذلك بأن يقول له: ما معنى الحروف المقطعة فى أوائل السور، ولسم كانت الحائض يجب عليها قضاء الصوم دون الصلاة، ولم كان الغسل واجبا من خروج المنى دون البول، والركوع واحد، والسنجود اثنين والصنيح ركعتين، والمغرب ثلاثا، والظهر والعصر والعشاء أربعا، إلى غير ذلك من الأمور التعبدية، فيتشكك ويتعلق قلبه بالعود إلى مراجعتهم فى ذلك. وجعل الغزالى فى المستظهرى، التعليق مرتبة أخرى، وهو أنه يطوى جواب الشكوك عنه، ويعلق قلبه به ليراجعهم فيه (٤).

الرابعة: الربط، وهو أنه إذا عاد إليهم وراجعهم فيما شككوه فيه قالوا له: قد جرت سنة الله بأخذ الميثاق والعهود، واستدلوا عليه بقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النّبِينَ مِيثَاقَهُمْ ﴾ الآية، فإذا أذعن لهم استحلفوه بالأيمان التي يعتقدونها أن يستر ما يسمعه منهم ولا يفشي لهم سرا، إلا ما استثنوه (٥)، فإذا حلف قالوا: إن الأشياء التي

<sup>(</sup>۱) عبد الله بن ميسمون بن داود المخزومى، من أهل مكة، فقيه إمامى، له كـتب منها "مبعث النبى يُتَطِيِّةُ وأخباره"، "صفة الجنة والنار" قيل: كـان أبوه فارسى الأصل من موالى بنى مخزوم، عرف بالقداح وهى صناعته، لأنه كان يبرى (القداح) وهى السهام، الأعلام ٢٨٦/٤.

<sup>(</sup>٢) انظر فضائح الباطنية للغزالي ص ٢١ ـ ٢٤، ففيه شرح واف لذلك.

<sup>(</sup>٣) فضائح الباطنية ص ٢٤ بتصرف. الفرق الإسلامية ص ٤٣ الكرماني.

<sup>(</sup>٤) ورد ذلك فى فضائح الباطنية ص٢٥ ـ ٢٧، بأسلوب مختلف وبإسهاب.

<sup>(</sup>٥) فضائح الباطنية ص ٢٨ مه بتصرف وتلخيص.

أشكلت عليك، إنما يعرفها الإمام، ومن اطلع عليها من قبله، (ولا تقدر على ذلك إلا بالترقى من درجة حتى تنتهى إليه)(١).

الخامسة: التدليس، وهو دعوى استجابة كل رئيس خطير، تميل نفس المدعو إليه، وإلى الاعتقاد فيه لدعوتهم حتى يميل إلى ما دعوه إليه (٢).

السادسة: (التأسيس)(7)، وهو وضع مقدمات مقبولة في الظاهر، للمدعو على وجه، لسوق ما يدعونه إليه من الباطل(3).

السابعة: الخلع، وهو طمأنينته إلى إسقاط وجوب الأعمال الدينية (٥).

الثامنة: السلخ، وهو الخروج عن الاعتقاد، الذي هو قوام الدين، وعند انتهاء المدعو إلى هذه الرتبة (٢)، يأخذون في الإباحة والحث على استعجال اللذات، وتأويل الشرائع، الوضوء عبارة عن موالاة الإمام، والتيمم هو الأخذ عن الحجة عند غيبة الإمام، وأن الصلاة إشارة إلى الناطق، وهو الرسول، بدليل قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاء ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

أما الأثمة الإسماعيلية في القماهرة فكان لهم دور في الحياة السياسية والثقافية خلال هذا العصر، بل كانوا في الواقع أكسر منافس للسلطنة السلجوقية والخلافة العباسية؛ ولذلك تعرض دعاتهم لأنواع التنكيل وتعرضت حصونهم ومعاقلهم لهجوم مستمر.

#### ٥ - أئمة الإسماعيلية (١):

الإمام المستنصر بالله معدّ أبو تميم، ولـد سنة ٤٢٠هـ بالقاهرة وهو الذي أرسل

<sup>(</sup>١) فضائح الباطبية ص٣٠.

<sup>(</sup>٢) انظر فضائح الباطنية ص ٢٩ ـ ٣٢ الفرق الإسلامية ص ٤٤ الكرماني.

<sup>(</sup>٣) وردت فى فضائح الباطنية ص ٢١ ـ ٣٢، (التلبيس) وفى نسخة القرويين بفاس من فضائح الباطنية بحسب ما أشار محقق الكتاب هامش ص ٣٢، جاءت (التأسيس)، وفى الفرق بين الفرق ص ٢٩٨، (التأسيس).

<sup>(</sup>٤) فضائح الباطنية ص ٣٢، بتصرف واختصار. (٥) فضائح الباطنية ص ٣٢.

<sup>(</sup>٦) سميت هذه الرتبة بـ «البلاغ الأكبر»، فضائح الباطنية ص ٣٢.

<sup>(</sup>٦) الإسماعيلية يؤمنون باستمرار الإمامة بعد الإمام السادس من أثمـة آل البيت في ابنه إسماعيل، ثم يؤمنون بأثمـة مستورين مـن ولد إسماعيـل، حتى استطاع عـبيد الله المهـدى تأسيس الدولة العبيدية في المغرب بعد قرنين من الكفاح السرى، ثم توالى أولاده على الإمامة.

الداعى الحارث بن أرسلان البساسيرى ليتولى شئون الدعوة فى بغداد فخرج سنة ٤٤٨ أو ٤٥٠هـ ودعا الناس للانضواء تحت العلم الإسماعيلى، ففر الخليفة العباسى، ثم هجمت جيوش طغرل بك، فقتل البساسيرى وأعيد الخليفة العباسى سنة ٤٥١هـ.

الإمام المصطفى بالله، نزار؛ ولد سنة ٤٣٧هـ وفي عهده حدثت فتنة انشق فيها الإسماعيلية إلى مؤيدين للإمام نزار وسميت بالإسماعيلية النزارية، ويسمونهم اليوم بالأغاخانية، والثانية: بايعت أخاه الأصغر «أحمد المستعلى» وسميت بالمستعلية المعروفة اليموم بالبهرة في الهند أو الطيبة في اليمن، والنزارية كان لها الأثر الأكبر بعد هذا الانشقاق على مشرق العالم الإسلامي، إذ رحل نزار إلى قلعة «آلموت» كما يروى النزاريون.

#### ٦- ومن دعاة هذه الفترة:

الرحالة المعروف ناصر خسرو<sup>(۱)</sup>. القبادياني المارديني (٣٩٤ ـ ٤٨١هـ) عين داعيا لبلاد بدخشان وخراسان حيث انتشرت الدعوة على يديه ولما انتشر أمـره لاحقه الخليفة العباسي، ففرّ ولجأ إلى قلعة جبل «يمغان» فعاش فيها حتى آخر حياته.

ومنهم، أحمد بن عبد الملك بن عطاش، المسمى بشيخ الجبل الأول (٤٣٧ ـ ٩٥ هـ)، عُين داعية لبلاد فارس والرى وما وراء النهر، قتله السلطان محمد السلجوقى بعد أن جهز جيشا حاصر فيه قلعة «شاه ذز»، وقتل من الإسماعيلية عددا كبيرا.

ثم جاء بعد نزار ابنه الإمام على الهادى؛ ولد سنة ٤٧٠هـ بالقاهرة، وارتحل مع والده نزار إلى قلعة «آلموت» وألف جيشا انتحاريا هم «الفدائية» المكلفة بالاغتيالات وتنفيذ الأوامر السرية، كما ألف فرقة أخرى باسم «الرفقاء» لتنشر الدعوة الإسماعيلية.

وفى هذه الفترة برز الحسن بن الصباح<sup>(۲)</sup>. المسمى شيخ الجيل الثانى (٤٣٢ ـ ٥٢٨هـ) وسمى جماعته الحشاشين<sup>(۳)</sup>.

<sup>(</sup>۱) تعتبر مؤلفاته من مصادر معرفة الفكر الإسماعيلى وأشهرها: جامع الحكمتين، وزاد المسافرين، ووجه دين، ومثنوى روشناذى نامه وديوانه، والأول أهم من البقية. ناصر خسرو وإسماعيليان، برتلس/ ١٩٤٤. وقد اعتمدنا عليه في تقصى الآثار الإسماعيلية عند الشهرستاني.

<sup>(</sup>٢) المشهبور أنه حميرى، ويقبول خواند مير نقبلا عن الخواجة نظام الملك أنه كبان هو والحسن بن الصباح وعمر الخيبام تلاميذ حلقبة دراسية واحدة، وأنه كبان ينسب نفسه كبذبا للعرب تاريخ حبيب السير ٢/ ٤٦١.

<sup>(</sup>٣) اختلف فسى وجمه هسمذه التسمية، قيل أن الصليبيين لقبوهم بهذا الاسم، والكلممة في=

وبعد الإمام على، جاء ولده الإمام محمد المهتدى، ولد فى إحدى القلاع سنة ٥٠٠هـ، وظل متخفيا، ثم انتقل إلى قلعة آلموت حيث مات فيها سنة ٥٥٠هـ وكتب رسالة إلى أتباعه فى سوريا، وفيها يعبر عن رأى الإسماعيلية فى الإمام الإسماعيلى، فيقول:

«أنا الذى ظهرت بالناسوتية، واختفيت باللاهوتية، أنا شمس اليقين، وقبلة العارفين، ونجاة الطالبين، فمن عرفنى نجا، وها قد سمعتم منى بواطن جواهر القدرة الإلهية، وأشرقت عليكم بأنوار عزتى الجبروتية، وأمرتكم بأمر فامتثلوه، وفرضت عليكم واجبا فاسمعوه (١٠).

#### ٧- النزاعات الطائفية الدينية السياسية:

المذاهب الإسلامية السائدة في هذا العصر هي المذهب الحنفي وعليه الحكام السلاجقة ومذهب الشيافعي وعليه معظم علماء أهل السنة والجماعة ومذهب الشيعة، وهو مذهب كل الموالين لآل بيت رسول الله ﷺ على اختلاف فرقهم.

قبيل هذا العصر (٤٧٧هـ) سقطت الدولة البويهية في العبراق التي كانت دولة شيعية، على يد طغرل بك السلجوقي، وبعدها حدثت فتن طائفية بين أهل السنة والشيعة، أحرقت خلالها مكتبات شيعية، واضطهد العلماء الشيعة في بغداد. ولم تستطع ثورة البساسيري التي حظيت بتأييد قاعدة شعبية أن تحافظ على القاعدة الشيعية في بغداد، فسقطت ثانية بيد الأتراك السلاجقة وبقيت الدولة الفاطمية في مصر المركز السياسي الوحيد للتشيع، بينما راح بقية الشيعة في العالم الإسلامي ينشطون في الحقل

<sup>=</sup>الفرنسية (assassant) ومفاتيح الأسرار، ومصابيح الأنوار مقدمة المحقق ص ٣٢، بمعنى القتلة، وقيل أنها نسبة إلى الحسيش؛ لأن الحسن بن الصباح كان يعطى أتباعه نوعا من المخدرات فيرون بعدها نعيم الجنة، راجع: دائرة المعارف الإسلامية، مادة حشاشون.

<sup>(</sup>۱) تاريخ الدعوة الإسسماعيلية / ۱۷۰ ـ ۲۰۱ ومسألة ادعاء الإمام الإسماعيلى الوهيتية أو ادعاء اصحابه ذلك انكرها ولم يعترف بحدوثها. ابن خلدون. المقدمية / ۲۰۶ والذهبى، خطط المقريزى ٤/ ١٨٤ وآدم متز، الحضارة الإسلامية ٢/ ٧٥٦ ونحن نستبعد أن تكون الرسالة المذكورة صحيحة مع أن ناقلها من مبلغى هذه الدعوة؛ غير أنه لا يستبعد ظهور تيارات متطرفة في الإسماعيلية، راجع: الصلة بين النصوف والنشيع، الشيبي ١/ ٢٢٤.

العلمى، كما راحت الحركة الإسماعيلية تجتذب إليها كل الموالين لآل البيت الرامين إلى التحرك المسلح ضد السلطة الحاكمة.

ويبدو أن السلاطين السلاجقة لم يكونوا متعصبين لمذهب معين، بل كانوا يحاولون تفادى التحيز لطائفة خاصة، بينما لم يسلم وزراؤهم من هذا التعصب.

فى بداية هذا العصر كان الشافعية والشيعة مضطهدين بسبب تعصّب الوزير عميد الملك الكندرى، ولكن بقـتله سنة ٤٥٦هـ انتعش المذهب الشافعي على يد نظام الملك، وجـاءت مدارس النظامية لتـكرس هذا المذهب، وتجعله المذهب الفقهي الوحيـد في دراسات هذه المدارس، كما جعلت المذهب الأشعرى محورا في الأصول.

وكيف كان موقف نظام الملك من الشيعة؟ عما لا شك فيه أن موقفه كان متشددا من الغلاة الرافيضة ومن المتطرفين الإسماعيلية الذين يعلنون حربهم ضد كل سلطة لا تتوافر فيها شروط الإمامة بالمعنى الذى يفهمونه، لكن ثمة قرائن تثبت خلاف ذلك، منها أنه لم يمنع لعن الأشاعرة وحدهم على المنابر، كما كان سائدا في عصر عميد الملك الكندري، بل منع أيضا لعن الشيعة، ويحدثنا صاحب النقض عن المكانة التي كان يتمتع بها علماء الشيعة في هذا العصر، وعما كانوا يُشملون به من احترام، وهكذا عن سعة انتشار المدارس الشيعية واتساع القاعدة الشعبية للشيعة في ذلك العصر حتى إن صاحب بعض فضائح الروافض يتذمر من سعة هذه القاعدة الشيعية ويقول: إن الامر بلغ أن يصبح «أكثر الحُجّاب والحرس والطباخين والفراشين من الرافضة ويعملون بفتاوى مذهب الرفض بدون تقية (١)، هذا في بلاط السلاطين السلاجقة فما بالك بعامة الناس، وما كان بالإمكان أن يحدث هذا لو أن نظام الملك كان متعصبا ضد عامة الشيعة. أضف إلى ذلك أن نظام الملك كان يحضر دروس بعض علماء الشيعة.

#### ٨ - الحركات السرية وياطن المجتمع:

لقد ترك الاستبداد السياسى فى العصر العباسى الثانى أثرا واضحا على جبين المجتمع الإسلامى تمثل فى ظهور الجمعيات السرية الباطنية الستى أخذت تنخر فى باطن الدولة الإسلامية فكان منها الشيعة الغالية والقرامطة والزنادقة والباطنية، ولقد كان للباطنية والقرامطة أثرهم الواضح فى تخريب الدولة الإسلامية بسبب إنشائهم

<sup>(</sup>١) النقض / ٨١.

الجمعيات السرية، فطبيعة العمل السرى مكنت للعديد من العناصر الهدامة والحاقدة على الإسلام أن تتسرب إلى صفوفهم وتدخل فيها مختلف الانحرافات والأفكار الشاذة البعيدة عن الإسلام، عما ينتج عنه كثير من الحركات المرببة المنتسبة في ظاهرها إلى آل البيت، مستمدة من ذلك تأييد القوى الساذجة ومعاضدتها، وبائة سمومها فيما عرف بالباطنية، وهي عبارة عن خلط وتشويش ومبادئ إباحية أو الحادية أو مفسدة للدين في أساسه.

ثم كانت هناك إلى جانب هؤلاء الفلاسفة وتلاميلهم بوادر حركة فلسفية باطنية حاولت التوفيق بين الدين والفلسفة عن طريق رسائل مجهولة أسماء مؤلفيها، ذات نزعة تلفيقية واضحة فيها من كل علم وفن. ونعنى بها حركة «إخوان الصفاء وخلان الوفاء» التى كان مركزها البصرة ولها فروع فى بغداد والكوفة. وهى حركة وإن لم تبرز تماما إلا فى القرن الرابع الهجرى، إلا أن بداية تكونها كانت قبل ذلك.

ولعل ما في رسائل هذه الجماعة من خلط يعبسر بجلاء عن روح ذلك العسسر المضطربة بشتى التيارات ومتضاربها.

#### ٩ - القرامطة والحركات السرية:

فرقة باطنية ذات تعاليم خاصة تقترب من الشيوعية أسسها عبد الله بن ميمون القداح (ت / ٢٦١هـ)، وكان أبوه زنديقا ألف كتابا في نصرة الزندقة، وكان القداح على صلة بجذهب الفلاسفة الطبيعيين، وكان يحتال لجذب المتدينين إلى مذهبه بإظهار التنسك والعبادة، واجتذب العامة بالشعوذة والخرافة. لكن الاسم الذي أطلق على جماعته جاء من اسم تلميذه وتابعه، حمدان قرمط، الذي ظهر ببغداد عام ٢٦٤هـ، كما كان من أتباعه أبو سعيد الجنابي، وقد ظهر بالبحرين عام ٢٨٦هـ(١).

وقد استطاع القرامطة أن يحدثوا قلاقل وفتنا في العراق كله، بل في البصرة وحول بغداد، وأن يستولوا على عدمان والبحرين. وأنوا بكثير من الشرور، كقتلهم الحجيج ونقلهم الحسجر الأسود مدة عشرين عاماً. إذ هم لم يكونوا حركة فكرية نظرية فحسب، بل كانوا ذوى أهداف سياسية ودينية بعيدة المدى (٢).

<sup>(</sup>١) تاريخ الفرق الإسلامية السياسي والديني ـ الخوارج والمرجئة د. محمد إبراهيم الفيومي دار الفكر العربي.

<sup>(</sup>٢) انظر: ظهر الإسلام. للأستاذ أحمد أمين. ج٤ ص ١٣٢ وما بعدها.

وكان للقرامطة ما يمكن تسميته بالمجلس الثقافي، أو الهيئة العلمية العليا ممثلة في «إخوان الصفاء وخلان الوفاء»، مهمتها بث أفكار معينة في أوساط المثقفين، واجتذاب الشباب من طلاب العلم بنظام خاص وترتيب معروف، وقد إنشأ هؤلاء الإخوان رسائل خمسين في الحكمة، وواحدة جامعة على سبيل الإيجاز والاختصار، ضمنوها تعاليمهم وخلطوا فيها كثيرا مدعين التوفيق بين شريعة العرب وفلسفة اليونان لتكمل سعادة العالم، وقد حاولوا أن «يقيموا على أنقاض الدين التقليدي الموروث والآراء الساذجة فلسفة روحية»(١) ـ حسب تعبير ديبور ـ وتبدو حملتهم على المجتمع والأديان الموروثة الحركات واضحة في (رسالة الحيوان والإنسان) وفيها ألبسوا آراءهم ثوبا رمزيا ـ كعادة الحركات المرية دائما ـ فقالوا ما لو خرج من فم إنسان لأثار من حوله الشكوك.

ولا تجد فرقة استطاعت أن تنتشر بنجاح وسرعة كفرقة القرامطة التى اجتاحت جزيرة العرب فى القرن العاشر فقضت على سلطة الخلفاء الروحية والزمنية فى قسمها الشرقى، ويقول القرامطة بأكثر أحكام القرآن ويدعون بأنهم من الشيعة، ويعترفون بعلى وبالاثمة السبعة خلفاء لمحمد رأسا، وعلى ما ترى من انتحالهم لعقائد الإسلام الأساسية وإيمانهم بوحدانية الله وبيوم الحساب وبفائدة الصلاة تجدهم ينكرون الوحى ويذيعون مبادئ مضادة للنظام الاجتماعى، ومما تصوروه عدة درجات وصولا لمن يودون مثل نصيبهم، والزندقة هى آخر درجات هذا الوصول على رأى النويرى والمقريزى، ومن الصعب أن يتفق لمثل هذا المذهب ذلك الانتشار لو لم يقل بإلغاء الرق أيضا، وأتباع هذا المذهب قاتلوا للتحرر فقوضوا جميع الحواجز، ولما اغتنوا من النهب انهمكوا فى الدعارة معرضين عن المبادئ التي وضعها زعيم مذهبهم مستحقين للازدراء.

وكان للقرامطة دور ازدهار، فقد ألقوا الرعب في جزيرة العرب بأسرها وفي مصر والشام والعراق العربي، وفي أهل بغداد أيضا، وفي بوادى سوريا وكلدة وأقاموا مستعمراتهم في اليمامة والبحرين على الخصوص، ومن هذه المستعمرات كانوا يخرجون كتائب كتائب لغزو الحجاز والعراق.

وكان بدء مغازى القرامطة فى عهد المعتضد (٨٩٨م) فهزموا أحد قسواده فتقدموا حتى الكوفة فانتهبوها، وأغار القرامطة على فلسطين وسوريا فى عهد المكتفى فهددوا دمشق، وكان القرامطة يتصدون للقوافل السائرة إلى مكة فيقضون على تجارة العراق والحجاز فى آن واحد.

<sup>(</sup>١) تاريخ الفلفة في الإسلام ص١٥٥ ـ ١٦٢، الجبائيان ص ٤٢ د. على فهيم حشيم.

وكان أبو طاهر أفضل زعماء القرامطة فجعل لهم من عاصمة البحرين هجر، مقرا ثابتا، فاشتركوا معه في عدة غارات فدكوا الكوفة فدنوا من بغداد فدحروا تحت أسوارهما جيشا مؤلفا من ثلاثين ألف رجل، وسأل أبو طاهر قائد المسلمين عن وجود جنود أفضل من جنوده لدى مولاه، فأمر أبو طاهر أحد جنوده بأن يدخل سيفه إلى صدره ففعل، وأمر جنديا آخر منهم بأن يلقى بنفسه إلى دجلة فصنع، وأمر ثالثا منهم بأن يقذف بنفسه في هوة فأطاع (٩٣٥م).

وحاصر القرامطة مكة فدخلوها عنوة وقتلوا فيها أكثـر من ألفى شخص وخربوا الكعبة فانتزعوا منها الحجر الأسود الشـهير وردموا بئر زمزم، ثم عادوا مرهوبين فرضى القاهر والراضى بأن يُعطوا إتاوة.

ووجد القرامطة فى أمراء الحمدانيين والإخشيديين منافسين مستعدين لدحرهم، فهزموا فى غير مصادمة فارتدوا إلى صحارى جزيرة العرب وإلى البحرين واليمامة وزالوا بالتدريج.

وأعاد القرامطة إلى مكة الحجر الأسود الذى انتزعوه، فلما أعيد إلى مكانه طلب خليفة بغداد قطعة منه فوضعها على باب منزله كما يروى، فمن هنا جاء اسم (باب) الخليفة واسم (باب) سلاطين الآستانة، ومن هنا أتى فرض الركوع على المسلمين حين دخولهم مقر اولياء أمورهم.

# ١٠ - الميل الروحي إلى اعتزال الهيئة الاجتماعية:

وتجد بجانب هؤلاء المبتدعين الأقوياء الذين هاجموا سلطة الخلفاء الزمنية والروحية فقهاء وزهادا وفلاسفة أوجبوا في دار الإسلام عدة انفصالات، وأهم هؤلاء، لاريب، هم الصوفية الذين لم تكن لهم غاية سوى اتصال النفس بالله اتصالا مستمرا، وذلك بتعطيل جميع أحاسيس القلب، وغير قليل اضطهاد الخلفاء أو أئمة بغداد لهؤلاء الذين عجزوا عن مناضلة نفوسهم المتقدة ببراهين مستنبطة من القرآن.

وانتشر التصوف بين الفرس على الخصوص، وكان الفرس يحاولون ربط الحديث بدين آبائهم تحت ستار الصوفية غير المُعيَّن، وأخذ الإسلام يتأخر في ذلك الزمن بدلا من أن يتسع، وأضاع الإسلام شيئا من مكانه في ذلك الزمن مع أنه فاز في الهند على المذاهب البرهمية ذات حين، وأضر انقسام المسلمين إلى سنية وشيعة تقدم الإسلام، ولم

يستطع أواتل بنى العباس وأمراء الأمراء أن يوطدوا الوحدة الدينية فزاد الاضطراب والارتباك فى كل مكان، ووقف الشيعة أنفسهم على لعن معاوية فطلبوا إقامة الشعائر بما يناسب عليا، والحسين، وبدا السنية أنصارا مخلصين للسنة فأرادوا اتباع مبادئها، وكان بنو العباس يخشون زيادة نفوذ آل على فأعلنوا أنهم من أهل السنة فاضطهدوا من ليسوا على مذهبهم، على ما كان من عداوتهم المتأصلة لبنى أمية ونزعهم الملك من بنى أمية.

ونجد خير من يمثل ذلك العصر أبا القاسم عبد الكريم القشيرى المتوفى عام 370 هـ، صاحب الرسالة القشيرية، التى وضعها للدفاع عن علوم أهل السنة والجماعة وردا على ما لاقاه أهل السنة فى ذلك الوقت من اضطهاد، كما بين فيها أيضا ما صار إليه أمر الناس تجاه الدين، فنجده يقول فى مقدمة الرسالة واصفا به ما آل إليه أهل ذلك العصر، مما دفع به إلى وضع ما كتبه: «ثم اعلموا ـ رحمكم الله ـ أن المحققين من هذه الطائفة انقرض أكثرهم ولم يبق فى زماننا هذا من هذه الطائفة إلا أثرهم . . . وزال الورع وطوى بساطه، واشتد الطمع وقوى رباطه، وارتحل عن القلوب حرمة الشريعة، فعدوا قلة المبالاة بالدين أوثق ذريعة، ورفضوا التمييز بين الحلال والحرام، ودانوا بترك الاحتسام وطرح الاحتشام، واستخفوا بأداء العبادات، واستهانوا بالصوم والصلاة وركضوا في ميدان الغفلات، وركنوا إلى اتباع الشهوات وقلة المبالاة بتعاطى المحظورات.

فإذا كانت هذه هى الحال التى لا يرتضيها القاشيرى لأهل عصره من الشباب، والتى لا يرتضيها بالطبع لنفسه نستطيع أن نستنتج من ذلك أن شيوخ هذه الطائفة من المتصوفة كانوا على طريقة صحيحة من أصول التوحيد، يؤيد ذلك صحبة الإمام القشيرى لإمام الحرمين وأبى سهل بن الموفق وغيرهم من الأثمة المعاصرين له. يقول ديبور: "إن أهل الورع من المسلمين لم يكونوا جميعا ليجدوا في علم الكلام ما تطمئن له نفوسهم، وأحب أهل التقى أن يتقربوا إلى ربهم عن طريق آخر، هذه النزعة التى كانت موجودة منذ عهد الإسلام الأول قويت بتأثير عوامل ترجع إلى النصرانية وإلى مؤثرات فارسية ـ هندية، ونمت وعظم أمرها بتأثير تقدم المدنية فنشات عن ذلك مجموعة ظواهر دينية يطلق عليها اسم التصوف»(١).

<sup>(</sup>١) تاريخ الفلسفة في الإسلام، ص ١٤٧ دى بور ترجمة د. محمد عبد الهادى أبو ريدة.

وإذا كانت هذه النزعة قد ظهرت منذ بداية الإسلام إلا أنه في هذا العصر الذي نتحمد عنه قد شهد ازدهارا للحركة الصوفية وأشهر رجالاتها من مثل: أبي يزيد البسطامي (توفي ٢٣٤هـ أو ٢٤١هـ) وسهل التستسري (٢٧٣هـ) وحمدون القصار رأس الملامتية (٢٧١هـ) وأبي القاسم الجنيد ـ سيد الطائفة كما يعبر عنه (٢٩٨هـ) وإبراهيم الجنواص (٢٩١هـ) وغيرهم.

لكن النزعة الصوفية، وإن كانت قد بدأت نقية إلا أن كثيرا من التشويش والخرق قد دخل عليها، فحولها عن طريق التقى والورع والبعد عن الشهوات والحياة الدنيا، إلى سبيل الشطحات الغامضة والتصورات المبهمة والتعبيرات المريبة، فأحدثت في المجتمع والفكر الإسلاميين بلبلة لا تزال آثارها إلى اليوم، على يد من أطلق عليهم اسم «غلاة الصوفية».

# ١١ - علوم الفلسفة وتوظيفها لنصرة الآراء المذهبية:

اتصل المسلمون بالفلسفة اليونانية منذ قيام التراجمة السريان بنقل هذه الفلسفة إلى اللغمة العربية بستأييد من الخلفاء وكان عصر المأمون هو أوج ازدهار حركة الترجمة والتعريب.

إلا أن الفلسفة \_ كأفكار كان لابد لها من فترة اختمار في الذهن، وكعلم يحتاج إلى تحديد مصطلحاته وفهمها في لغة هو جديد عليها \_ كان لامفر من أن يتأخر ظهور نتاجها النضيج عنه في المجالات الأخرى.

وتحت لواء الفلسفة ظهرت مدرسة إسلامية اصطنعت طريقا إلى الفلسفة وقامت بإرساء أسسها الفلسفية من حيث المنهج والموضوع والقضايا، وترجمت منها ماشاء لها أن تترجم، وعلقت وشرحت ثم أبدعت في هذا المجال الفلسفي وكان منها الكندى والفارابي وابن سينا والغزالي وابن رشد وانقسمت الفلسفة إلى مشائية أرسطية وإلى إشراقية أفلوطينية وفارسية سبق إليها ابن سينا وأقام بناءها السهروردي المقتول، ولقد تغلفت الفلسفة ومنهجها فظهر أثر الأفلاطونية المحدثة (أو الأفلوطينية) برز بروزا واضحا في نظرية الخلق عن طريق الفيض أو الصدور، وهي نظرية بعيدة عن روح الدين الإسلامي القائلة بأن الله يخلق بمشيشته من عدم، مما يدعو إلى الحذر من بعض أفكار الفارابي ويتطلب التنبه إلى ما قد يكون لبعض المذاهب المشبوهة في مذهبه من تأثير وفي علوم ويتطلب التنبه إلى ما قد يكون لبعض المذاهب المشبوهة في مذهبه من تأثير وفي علوم الفلسفة نجد شخصية «الشيخ الرئيس أبو على بن سينا» وقد نشأ في بلاد ما وراء النهر

حيث ولد بقرية من ضياع بخارى عام ٧٦هـ وتوفى عام ٤٢٨هـ، وله من المؤلفات الجم الغفير في شتى نواحي المعرفة من علوم الأوائـل في الإلهيات والطبيعيات والطب والفلك وغيرها، وقيل: «واشتغل أبو على بتسحصيل العلوم من الطبيعي والإلهي، ونظر في النصوص والشروح، وانفتحت عليه أبواب العلوم، ثم رغب في علم الطب وتأمل الكتب المصنفة فيه حـتى صار في مدة قليلة عديم المثل(١) وحكى عنه أنه أقبل على العلم الإلهي فقرأ كتاب الما بعد الطبيعة ولم يستطع فهمه رغم قراءته له أربعين مرة حتى أيس من نفسه في فهمه، حتى شاء له أن حصل على كتاب في أغراض ما بعد الطبيعة لأبي نصر الفارابي فقرأه ففهم المقصود من أغراض الكتاب الأول المحفوظ ففرح بذلك فرحا عظيما ووزع الصدقات الكشيرة على الفقراء شكرا لله تعمالي على ذلك(٢)، وله من المؤلفات الكثير منها: الشفاء في ثمانية عشر مجلدا، والنجاة، والإشارات وغيرها من المؤلفات الكثيرة التي ذكرها البيهقي وغيره من المترجمين للشيخ الرئيس<sup>(٣)</sup>. وله في الفلسفة تلاميذ عديدون منهم «الحكيم أبو منصور الحسين طاهر بن زيله المتوفى عام ٤٤٠هـ، وقيل: إنه «كان عالما بالرياضيات وماهرا في صناعة الموسيقسي، ومن تصانيف «الاختصار» من طبيعيات الشفياء، وشرح رسيالة حي بن يقظان (٤). ومن تلاميـذه أيضا أبو عبد الله المعصوصي، قيل: إنه كمان أفضل تلامذة أبي عملي، وله من المصنفات كتماب «في المفارقات»، وآخر في «أعداد العقول والأفسلاك» وثالث في «ترتيب المسدعات» وكلها في العلوم الفلسفية، وقيل: إن مصنفاته هذه كانت في الخزانة النظامية بنيسابور، وكان المعصوصي من المقربين من الشيخ الرئيس حتى قيل: إنه ـ أي الشيخ الرئيس ـ كان يقول عنه: هو منى بمنزلة أرسطو من أفلاطون (٥). ولم يكه يمضي وقت كبير من الزمان على وفاة ابن سينا حتى بدأ الهجوم على الفلسفة والفلاسفة باعتبار أنها فكر إلحادي، وأن المنطق \_ وهو أداة الفلسفة \_ طريق إلى الزندقية، وحمل لواء هـــذا الهجوم أبو حامد الغزاليي في كتابه المشهور «تهافت الفلاسفة» الذي كفر فيه الفلاسفة بأمور ثلاثة أساسية هى: القول بقدم العالم، وعدم معرفة الله بالجزئيات، وإنكار حشر الأجساد(٢)، وتجدر

(۱) البيهقي: تاريخ حكماء الإسلام ص ٥٢.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٥٥ ـ ٥٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ٥٩ ـ ٦٠.

<sup>(</sup>٤، ٥) المصدر السابق ص ١٠٢.

<sup>(</sup>٦) المنقذ من الضلال ص١٠٥ وما بعدها، تحقيق الإمام عبد الحليم محمود.

الإشارة بهذه المناسبة إلى أن الغزالى نفسه بدأ فيلسوفا متكلما، وانتهى فى آخر حياته متصوفا، كما أن المسألة الأولى النى كفر بها الفلاسفة وهسى "مسألة قدم العالم" دات صلة وثيقة بعلم الكلام على الرغم من أنها قضية فلسفية إذ لو سلم بقدم العالم لم يكن الله تعالى خالقا، ولا مبدعا، وصفة الخلق من عدم من الصفات الأساسية التى لابد للمسلم من الاعتراف بها، وفى ذلك يقول المتكلمون أن "العالم حادث" وهى أول قضية يبدأون منها التدليل على وجود الله.

وفى حقل الفلسفة والحكمة وصلتنا تأليـفات قيمة من قطان المروزى (ت ٤٨هــ) وشهاب الدين السهروردى (ت ٥٨٧هــ) وناصر خسرو (ت ٤٨١هــ).

شهد هذا العصر نشاطا أدبيا، وبلاط سنجر كان عامرا بالشعراء، ومن أشهرهم الأنورى والحكيم السنائى، والمعرزى أمير الشعراء فى البلاط المذكسور وفى حقل العلوم الأدبية برز عبد القاهر الجرجانى مؤسس علم البلاغة (ت ٤٧١ أو ٤٧٤هـ) والحسين بن على الكاتب المعروف بالطغرائى صاحب لامية العجم المعروفة، والقاسم بن على الحريرى (ت ٥١٦هـ) صاحب «المقامات» وأبو الفيضل الميدانى (ت٥١٨هـ) صاحب معجم الأمثال؛ ورشيد الوطواط (ت ٥٧٣هـ) صاحب حداثق السحر فى دقائق الشعر وأبو بكر بن الأنبارى صاحب ما يزيد على سبعين مصنفا (ت٥٧٧هـ)(١).

ونذكر بعد ذلك من علماء هذا العصر أبا حامد الغزالى (٥٠٥ هـ) صاحب التصانيف الكثيرة في العرفان وأشهرها إحياء علوم الدين وأخاه أحمد بن محمد الطوسى الغزالي (ت ٥٢٠ هـ).

وفى العرفان والتصوف برز عدد من الأعلام فإضافة لما خلفه لنا أبو حامد الغزالى فى هذا المجال، ثمة تراث غنى تركه لنا رجال من أمثال آبى سعيد أبى الخير، وبابا طاهر عريان، والخواجة عبد الله الأنصارى.

وبعد لا بد أن نذكر أصحاب الموسوعات التماريخية والرجالية في هذا العصر من أمثال الخطيب البغدادي صاحب تاريخ بغداد (ت ٤٦٣هـ) الذي عاصر أوائل هذه الحقبة الزمنية، وأبو سعد السمعاني (ت ٥٦٢هـ) صاحب الأنساب والذيل والتحبير.

والتفسير، وهو المجال العلمي الذي يهمنا أكثر في هذا التحقيق قطع في هذا العصر خطوات كبيرة على يد العلماء، وأبرزُ من خلفوا لنا آثارهم في هذا المجال:

<sup>(</sup>١) مفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص ٣٤.

١ ـ الطوسى، أبو جعفر محمد بن الحسن، المعروف بالشيخ، وهو من كبار علماء الإمامية، تضلع فى الفقه، والأصول والتفسير، والحديث، والكلام، وفنون الأدب، بلغ درجة الاجتهاد على يديه من تلاميذه ما يقرب من ثلاثمائة عالم.

سنة ٤٤٨هـ احترقت داره فى الكرخ ببغداد، وتلفت كـتبه فى الفتنة الطائفية التى نشبت هناك، فاضطر إلى الـهجرة إلى النجف الأشرف، فأسس الحـوزة العلمية هناك، وبقيت تواصل خدماتها العلمية خلال القرون التالية.

توفى فى شهر محرم سنة ٢٠٤هـ وهو فى الخامسة والسبعين من عمره ودفن فى النجف الأشرف.

من تأليفات الشيخ: التهذيب والاستبصار في الحديث؛ وفي التفسير: التبيان في تفسير القرآن.

٢ ـ الزمخشرى، جار الله، أبو القاسم، محمود بن عمر المعتزلى، جاور الكعبة زمنا فسمى جار الله صاحب تصانيف كثيرة، منها: تفسير الكشاف، وتفسير الفائق، وأساس البلاغة فى اللغة، والأنموذج فى النحو، ونصائح الكبار ونصائح الصغار فى الزهد والموعظة، توفى سنة ٥٨٣هـ(١).

### ١٢- الزندقة والإلحاد،

فى هذا العصر ظهر الاتجاه الإلحادى كأوضح ما يكون، وأسفرت الزندقة عن وجهها إسفارا كاملا، ولم يعد الكثيرون يخشون أن يجهروا بآرائهم أمام الناس، بل وأن يصدروا الكتب تحمل هذه الآراء وعليها أسماؤهم، ولعل هذا يرجع فى أساسه إلى ما حاق بالخلافة من ضعف وأصابها من انحلال أدى بالملاحدة وذوى الأفكار الهدامة إلى إعلان ما فى نفوسهم دون خوف من عقاب أو خشية من ردع.

قال ابن عقيل في أثناء حديثه عن ابن الراوندى ومؤلفاته في الطعن على القرآن والإسلام: «وعجبى كيف عاش وقد صنف (الدامغ) يزعم أنه قد دمغ به القرآن، و(الزمرد) يزرى به على المنبوات، ثم لا يقتل! وكم قد قتل لص في غير نصاب ولا

<sup>(</sup>١) مفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص ٣٥ الشهرستاني تحقيق د. محمد آزر شب.

هتك حرز وإنما سلم مدة وعاش لأن الإيمان ما صف في قلوب أكثر الخلق بل في القلوب شكوك وشبهات «١١).

ولعل ابن الراوندى هذا هو أكبر ممثل للتيار الإلحادى في هذا العصر (٢) وهو أحمد بن يحيى بن إسحق الراوندى، المتوفى سنة ٢٩٨هـ وفي تاريخ وفاته خلاف كبير (٣).

كان ابن الراوندى معتزليا طرده أصحابه بعد ما ظهر من بدعه وزندقته، وقيل إنه كان يطلب فيهم رئاسة فلما لم ينلها انقلب عليهم وصار يخبط هنا وهناك. فألف لأغلب الطوائف المناهضة للمعتزلة، كالرافضة مشلا بل واليهود، لقاء أجر كان يناله.

وأشهر كتب ابن الراوندى هو «فضيحة المعتزلة» (٤) الذى ألفه ردا على كتاب الجاحظ «فضيلة المعتزلة». كما يذكر من كتبه: الدامغ، والتاج، والزمرد، وألفريد والإمامة، وقضيب الذهب، وعبث الحكمة (٢) وغيرها مما نقضه شيوخ المعتزلة وفى مقدمتهم أبو على وأبو هاشم.

كان لابن الراوندى نزعة إلحادية واضحة في آرائه التي وصلنا القليل منها<sup>(٧)</sup> وكان لا يعتبر القرآن معبجزة، لا في نظمه ولا في أخباره، ويقبول عنه أنه من الممكن أن

<sup>(</sup>۱) المنتظم مى تاريخ الملوك والأمم، لابن الجوزى طبعة حيدر آباد الدكن ١٣٥٧هـ جزء ٦ ص ١٠٠٠ الجبائيان ص ٥٠.

<sup>(</sup>۲) ذكر المعتزلة في كتبهم \_ وإن كان ذلك بعد هذا العصر \_ أدلة ابن الراوندي على آرائه الإلحادية، وقد ردوا عليها. راجع كتاب اديوان الأصول» لأبي رشيد النيسابوري تحقيق محمد أبي ريدة ص٢٩٥ \_٢٩٤ .

<sup>(</sup>٣) راجع مقــالة بول كراوس Paul Krauss في كتــاب عبد الرحــمن بدوى «من تاريخ الإلحاد في الإسلام» ص ٥.

<sup>(</sup>٤) وقد رد عليه عبد الرحيم بن الحسين الخياط بكتابه «الانتصار» المعروف. راجع مقالة بول كراوس Paul Krauss في كتاب عبد الرحمن بدوي «من تاريخ الإلحاد في الإسلام» ص ٧٥ \_ ١٨٨. .

<sup>(</sup>٥) أو الفرند ـ انظر مقدم د. نيبرج لكتاب «الانتصار» ص ٣٥. راجع مقالة بول كراوس Paul لا الفرند ـ انظر مقدم د. نيبرج لكتاب «من تاريخ الإلحاد في الإسلام» ص ٧٥ ـ ١٨٨.

<sup>(</sup>٦) انظر مثلا «المنتظم» لابن الجوزى ج٦ ص ٩٩ ويكتب «نعت الحكمة» أحيانا وهو خطأ. الجباتيان ص ٤٠.

<sup>(</sup>٧) راجع ما كتبه عنه بول كراوس فى كتــاب: من تاريخ الإلحاد فى الإسلام. عبد الرحمن بدوى.ص ٥٥ وما بعدها وفيه تفصيل كبير.

يؤتى بمثله (1). وقد حاول هـذا فعلا فيما يبدو (1). ويحكى أن له فى هذا نقاشا مع أبى على.

ويعتبر الرازى الطبيب الذى مر ذكره، أيضا من جملة الملاحدة، وله فى الإباحية والتحلل من أوامر الدين ونواهيه نصيب كبير، وهو إلى جانب تقصيره فى الدين كان يكيد للأديان جميعا، وكان يطعن فى النبوة، وينزعم أنها لا تتفق مع الحكمة، وأنها السبب فى العداوة والهلاك للبشر، وهو يعتقد عليقا لمذهبه فى حدوث العالم وفنائه ان النظر فى الفلسفة هو السبيل إلى الخلاص من كدورات المادة ومن آلام العالم (٣).

وقد رد على الرازى السطبيب رازى آخر هو أبو حاتم الرازى (توفى ٣٢٢هـ) في كتاب أسماه «أعلام النبوة» فند فيه آراءه (٤).

وكان هناك إلى جانب الأفراد الملاحدة \_ أو الزنادقة \_ حركات جماعية منحرفة، تقوم على تنظيمات خاصة بها أغلبها سرية باطنية، وتتفرع عن كل حركة كبرى فروع صغيرة تنضوى تحت لوائها وتختلف معها في بعض التفصيلات. نذكر منها: القرامطة، وإخوان الصفاء، والرافضة، والبابكية والخرَّمية (٥).

### ١٢- الرافضة غلاة الشيعة:

أما الرافضة فهم فرق من فرق الشيعة والغلاة، انقسموا على زيد بن على، ورفضوا قبوله خلافة أبى بكر وعمر، رضى الله عنهما، فنكصوا عن البيعة له ورفضوه (٢) فقال زيد لهم: رفضتمونى فى أشد ساعات الحاجة. فسموا بذلك، وهو اسم مكروه (٧). وقد كان الروافض اتبعوا جعفر الصادق، ثم تفرقوا إلى فرق عدها البغدادى خمس عشرة فرقة (٨) وقد غلا الرافضة حتى قالوا بألوهية الأئمة، وأباحوا

<sup>(</sup>١) المنتظم ـ لابن الجوري جزء ٦ ص ٩٩ ومابعدها.

<sup>(</sup>٢) مقدمة « الانتصار» ص ٢٧.

<sup>(</sup>٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام. لدى بور ص ١٤٨.

<sup>(</sup>٤) راجع هذا بالتفصيل في كتاب إبراهيم مدكور:(في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق) ص ١٠٤.

<sup>(</sup>٥) بقيت هذه الطوائف إلى ما بعد عصر الجبائيين بوقت طويل انظر: (الفهرست) ص ٤٧٤، ٥٠ بجبائيان ص ٤٤١.

<sup>(</sup>٦) انظر: فرق الشيعة ص: ٥٤ ـ ٥٥.

<sup>(</sup>٧) ظهر الإسلام جزء ٤ ص ١٠٩.

<sup>(</sup>٨) راجع: الفرق بين الفرق ـ للبغدادي ص: ٢٣.

محرمات الشريعة، وأسقطوا وجوب فرائضها (١) وكانت لهم آراء ومذاهب في الإمامة والنص والعصمة وغيرها، تتسم بالغرابة والإغراب في معافاة روح الدين وتتصل بالنزعات المريبة في الديانات الأخرى.

ولم تكن الموجة الإباحية التى أتى بها الخسرمى ـ والبابكية على وجه الخصوص ـ وازدهرت فى عهد المعتصم قد انحسرت بعد. ولم تزل آثارها تظهر فى تفكير بعض الطوائف والأشخاص وتجد لها متنفسا سريا فى مختلف الاتجاهات بعد أن قمعت بحد السيف وقضى على أصحابها بقوة السلاح(٢).

كما أن آثار القائلين بالتناسخ وقدم العالم من السمنية والمانوية وبعض أتباع الفلسفة اليونانية الغنوصية، لا زالت تجد صداها في هذا العصر، ويكثر الحديث عنها وعن أصحابها، وقد وجدت ملجأ لها في نظريات الصوفية الغلاة، وبعض المتفلسفة، الزنادقة الذين سبقت الإشارة إلى بعضهم (٣).

أما أبو جعفر محمد بن على الشلمغانى فقد تطرف تطرف كبيرا، وبلغ به الأمر حد ادعاء الألوهية وتسمية نفسه (روح القدس) ووضع كتابا خارجا على الدين الإسلامى. وقد تفاقم خطره في عهد الراضى، وتأثر بآرائه كثير من رجالات الدولة فصلب هو الآخر عام ٣٢٢هـ(٤).

## رابعا: القضاء على الإسماعيلية وفكر ها

### ١- الصراع المذهبي السياسي:

من الطوائف التى أعلنت الإرهاب فى المجتمع الإسلامى والتى ساعدت على انتشاره الدولة الفاطمية «الإسماعيلية» وكانت منها ولائد الإرهاب: القرامطة ـ الحشاشين صاحبها الحسن الصباح. . إلخ وتصدت لها الدولة السلجوقية التى أسهمت فى

<sup>(</sup>١) الفرق بين الفرق ص ٢٣

<sup>(</sup>٢) انظر التفصيل في (الفرق بين الفرق) ص: ٢٦٦ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) راجع المصدر السابق ص: ٢٧٠ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) الفرق بين الفرق ص ٢٦٤ وما بعدها

نشر أصول أهل السنة والجماعة فجهز لها بركيارق جيشا وعزم بركيارق على الذهاب إلى بغداد لمحاربة الإسماعيلية لكنه مرض في «بروجرد» وتوفى سنة ٤٨٩هـ(١).

تولى السلطة بعده أخوه السلطان محمد الذي حارب الإسماعيلية وهدم قلعة «شاه دز» وقلعة «خان لنجان» من قلاع الإسماعيلية (٢).

وفى هذا العصر اتهم وزيره سعد الملك، سعد بن محمد الرازى بأنه مال إلى الباطنية فقتل.

أرسل السلطان محمد جيشا لمحاصرة قلعة «آلموت» حيث يتحصن فيها حسن الصباح، لكن محمدا مات سنة ٥١١ هـ قبل أن يتم هذا الفتح وعين بعده محمودا ابنه.

### ٢- الفكر الإسماعيلي والرد عليه:

قسم الشهرستاني الإسماعيلية أو الباطنية إلى: باطنية قديمة «قد خلطوا كلامهم ببعض كلام الفلاسفة وصنفوا كتبهم على هذا المنهاج، فقالوا في لبارى تعالى: إنا لا نقول: هو موجود، ولا موجود، ولا عالم، ولا جاهل، ولا قادر، ولا عاجز. بل هو إله المتقابلين. وخالق المتخاصمين والحاكم بين المتضادين. »(٣).

وقالوا: «إن الأئمة تدور أحكامهم على سبعة، كأيام الأسبوع، والسموات السبع، والكواكب السبعة، والنقباء تدور أحكامهم على اثنى عشر<sup>(1)</sup>.

ثم تحدث عن أصحاب الدعوة الجديدة الذين تنكبوا عن الطريقة القديمة حين «أظهر الحسن بن محمد بن الصباح دعوته، وقصر على الإلزامات كلمته، واستظهر بالرجال، وتحصن بالقلاع»(٥).

<sup>(</sup>۱) يبدو أن عداء السلاطين السلاجقة للإسماعيلية لـم يكن فكريا، بل كان سياسيا فالإسماعيلية يدعون للخليفة الفاطمى ويمارسون الإرهاب بشكل فظيع على ما تذكره كتب التاريخ، راجع قصـة المجزرة التي ارتكبها نفر منهم فـى الكامل، ابن الأثير ۱۱۷/۱۰ وفي هذا العـصر تولى عمليات الإرهاب أحمد بن العطاش، الذي تحـصن في قلعة شاه دز واستطاع السلطان أن يحتل هذه القلعة ويلقى القبض على العطاش فقتل شر قتلة، انظر: دول الإسلام الذهبي ٢/ ٢٠.

<sup>(</sup>٢) مفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص ٣٧ الشهرستاني.

<sup>(</sup>٣) يتحدث المستشرق هنرى كموربان عن ذلك تحست عنوان: ديالكنيك التوحيد، تاريخ فلسفسة إسلامي (فارسي) ١١٢ ـ ١١٨.

 <sup>(</sup>٤) الملل والنحل ١/ ١٧٢ ـ ١٧٣. (٥) نفس المصدر ٧٥.

تحدث أبو حامد الغزالى فى كتابه فضائح الباطنية عن معتقدات الإسماعيلية؛ وهو، وإن كان ينطلق من موقف الخصومة لا الموضوعية فى الحديث عنهم يقدم لنا معلومات قيمة عن النظرية التى كانت سائدة فى عصر الشهرستانى لدى علماء أهل السنة والجماعة تجاه الباطنية.

يقول الغزالى (١): إن معتقد هؤلاء فى الإلهسيات القول «بإلهين قديمين لا أول لوجودهما، من حيث الزمان؛ إلا أن أحدهما علة لوجود الثانى، واسم العلة: السابق، واسم المعلول: التالى، وقد يسمى الأول عقلا، والثانى نفسا. وربما قالوا: الشرع سماهما باسم القلم واللوح، والأول هو القلم فإن القلم مفيد، واللوح مستفيد متأثر، والمفيد فوق المستفيد». وفكرة اللوح والقلم نجدها فى نصوص تفسير الشهرستانى كما سيأتى.

وفى النبوات يقول الغزالى: إن «المنقول عنهم قريب من مذهب الفلاسفة، وهو إن النبى عبارة عن شخص فاضت عليه من السابق ـ بواسطة التالى ـ قوة قدسية صافية مهيّأة لأن تنتقش عند الاتصال بالنفس الكل بما فيها من الجزئيات. . وأما القرآن فهو عندهم تعبير محمد عن المعارف التى فاضت عليه من العقل الذى هو المراد باسم جبريل».

ومعتقدهم فى الإمامة أنهم «قد اتفقوا على أنه لابد فى كل عصر من إمام معصوم قائم بالحق يرجع إليه فى تأويل الظواهر وحل الإشكالات فى القرآن والأخبار والمعتقولات. . ولكل نبى سُوس، والسوس هو الباب إلى علم النبى فى حياته، والوصى بعد وفاته، والإمام لمن هو فى زمانه، كيما قال عَلَيْ : «أنا مدينة العلم وعلي بابها».

ومذهبهم في المعاد والقيامة أنهم «قد اتفقوا عن آخرهم على إنكار القيامة، وأولوا القيامة، وقالوا: إنها رمز إلى خروج الإمام وقيام قائم الزمان».

وفى التكاليف الشرعية «المنقول عنهم الإباحة المطلقة ورفع الحجاب واستباحة المحظورات، واستحلالها وإنكار الشرائع، إلا أنهم بأجمعهم ينكرون ذلك إذا نسب إليهم. وإنما الذي يصح من معتقدهم فيه أنهم يقولون: لابد من الانقياد للشرع في

<sup>(</sup>١) راجع: فضائح الباطنية أو المستظهري ٢٣٨ ـ ٥٤.

تكاليفه على التفصيل الذى يفصله الإمام، من غير متابعة الشافعى وأبى حنيفة وغيرهما»(١) ويذكر الخوانسارى أمثلة على تأويلهم الأحكام الشرعية، كالوضوء والتيمم والصلاة والزكاة والحج(٢).

الاتجاه الباطنى عند الإسماعيلية ترك آثارا كبيرة فى التصوف، فتشابهت إلى حد كبير آراء الفريقين (7) حتى أن الإسماعيلية يعتبرون كبار الصوفية منهم من أمثال سنائى والعطار، وجلال الدين الرومى، ويعتقدون أن شمس التبريزى كان له دور الحجة مع جلال الدين الرومى (3) ومع انتشار المذهب الباطنى فى عصر الشهرستانى انتشر التصوف، وكان نظام الملك يرعى الصوفية (6) فنضج التصوف وبلغ ذروته على يد الغزالى المذى تأثر بكتب الصوفية وخاصة بكتاب قوت القلوب لأبى طالب على بن محمد المكى (5)

هكذا كانت حال الدولة الإسلامية من الغرب إلى الشرق، وما كان يشيع فيها من اضطراب استمر طوال النصف الأول من القرن الخامس الهجرى، حتى بعد أن استقرت السلطة في يد السنيين على يد الأتراك في منطقة ما وراء النهر عام ٣٨٩هـ، وعلى يد السلاجيقة ـ من الأتراك أيضا ـ بظهورهم في منطقة خراسان منذ عام ٢٦٩هـ، حيث استقرت مقاليد الأمور بأيديهم منذ عام ٤٣١هـ ثم ظهر أثرهم في صالح أهل السنة على يد نظام الملك وبناؤه المدارس النظامية التي تحمل أصول أهل السنة.

### ٣- بناء المدارس السنية:

كان عام ٥٥٥هـ، وهو العام الذى قتل فيه السلطان طغرل بك وتولى بعده السلطان ألب أرسلان، واستوزر الأخير «نظام الملك» الذى ظل فى الوزارة مع ملوك السلاجقة حتى وفاته عام ٤٨٥هـ، وبه ابتدأ الاستقرار لأمل السنة فى منطقة الجانب

<sup>(</sup>۱) النصوص منقولة عن كتاب فضائح الباطنيعة أو المسمى بكتاب المستظهري لأبي حامد الغزالي ۳۸ ـ ۵۶.

<sup>(</sup>۲) روضات الجنات ۸/ ۷۰ ـ ۷۱.

<sup>(</sup>٣) الصلة بين التصوف والتشيع، ٢٢١ ـ ٢٢٤

<sup>(</sup>٤) تاريخ فلسفة إسلامي، كورين / ١٣٤.

<sup>(</sup>٥) مدارس نظامیة ( فارسی) ۲۲ ـ ۲۳.

<sup>(</sup>٦) تاريخ الفكر العربى فروخ ٤٦٦ ـ مفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص ٤٣ الشهرستاني تحقيق د. محمد آذر شب.

الشرقى من الدولة الإسلامية، فهو كما يتقول ابن الاثير: «كان عالما جوادا عادلا حليما كثير الصفح عن المذنبين، طويل الصحت، كان مجلسه عامرا بالقراء والفقهاء وأثمة المسلمين وأهل الخير والصلاح، أمر ببناء المدارس في سائر الأمصار والبلاد، وأجرى لها الجرايات العظيمة، وأملى الحديث بالبلاد، وبسغداد وخراسان وغيرها(١). وبلغ اهتمامه بالعلم والعلماء إلى درجة كان يقضى في مجلسه معهم معظم وقته فقيل له: إنهم يشغلونك عن كثير من المصالح، فقال: هؤلاء جمال الدنيا والآخرة، ولو أجلستهم على رأسى لما استكثرت ذلك.

كما أوقف في عهده لعن الأشاعرة واضطهاد أهل السنة الذي بدأ في عهد عميد الملك الكندري، وعاد من نزح منهم من خراسان إلى بلاده، وعلى رأسهم إمام الحرمين الجويني الذي تولى التدريس في المدارس النظامية بعد ذلك، والمدارس النظامية نسبة إلى «نظام الملك»، وقيل: إنه أسرف في الإنفاق على هذه المدارس، وعلى القائمين على التدريس فيها من العلماء حتى وشي به الواشون لدى السلطان بقولهم: إنه «أى نظام الملك» يصرف على هذه المدارس ما يكفى لإنشاء أعظم الجيوش، فعاتبه السلطان «ملكشاه» السلجموقي في هذا الشأن فأجابه: «يا بني أنا شيخ أعجمي، لو نودي على فيمن يزيد، لم أحفظ خمسة دنانير، وأنت غلام تركى، لو نودى عليك، عساك تحفظ ثلاثين دينارا، وأنت مشتغل بلذاتك، منهمك في شهواتك، وأكثر ما يتصعد إلى الله تعالى معاصيك دون طاعاتك وجيوشك الذيسن تعدهم للنوائب، إذا احتشدوا كافحوا عنك بسيف طوله ذراعان، وقوس لا ينتهى مدى مرماها إلى ثلاثمائة ذراع، وهم مع ذلك سيغرقون في المعاصي والخمور والملاهي والمزمار والطنبور، وأنا أقسمت لك جيشا يسمى جيش الله، إذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليل على أقدامهم، صفوفا بين يدى ربهم، فأرسلوا دموعهم، وأطلقوا ألسنتهم، ومدوا إلى الله أكفهم بالدعاء لك ولجيوشك، فأنت وجيوشك في خفارتهم تعيشون، وبدعائهم تبيتون، وببركاتهم تمطرون وترزقون «فقبل ملكشاه وسكت»(٢). ويبدو من ذلك أن الوزير (نظام الملك) كان بجوار مالهُ من صفات الورع والعدل والتقوى وحب للعلم والعلماء، سياسيا محنكا؛ فأراد أن يُثَبِّت بالعلم أقدام أهل السنة والجماعة فبني لهم المدارس المختلفة التي يـقوم بها أنصاره

<sup>(</sup>١) ابن الأثير: الكامل ج١٠ ص ٧٧.

<sup>(</sup>٢) المقدسي أحسن التقاسيم ص ٣٢٣.

من أهل السنة والجماعة، رسلا له ولمذهبه، وبالتالى لسلطانه فى كل مكان، ولم يكن «نظام الملك» بعمله هذا بدعا فى زمانه فقد قصد الفاطميون الشىء نفسه بإقامتهم للأزهر ولجامعة القيروان وغيرهما من المدارس والمعاهد العلمية التى كانت تدعو لمذهب الشيعة فى بداية أمرها، وما يهمنا فى هذا كله هو استقرار سلطان أهل السنة فى البلاد منذ بداية النصف الثانى من القرن الخامس الهجرى.

# ٤- الخواجة نظام الملك وأثره في نشرمذهب أهل السنة والجماعة:

الخواجه أبو على (١). الحسن بن على بن إسحاق وزير دولة السلاجقة، وممن كان له دورٌ كبير في السياسة والعلم والأدب في هذا العصر.

حفظ القرآن في الحادية عشرة من عمره، ثم اتصل بجغرى بيك الذي عرفه بألب أرسلان، وعندما تسلم هذا الأخير زمام الحكم استوزره مدة عشرة أعوام كان أبناؤه الاثنا عشر خلالها يساعدونه في إدارة أمور البلاد ثم بقى بعدها وزيرا لملكشاه.

كان عالمًا فاضلا ومحبا للعلماء والفقهاء وأثمة الإسلام، بعيدا عن كل ألوان التعصب يغدق لطفه على كل علماء الفرق والمذاهب(٢).

وفى زمن طغرل كان الرافضة والأشعرية يلعنون على المنابر بتحريض من عميد الملك الكندرى، ولذلك اضطر كثير من العلماء أمثال: إمام الحرمين الجويني (٣)، وأبى

<sup>(</sup>۱) سلجـوقنامه / ۳۲، ويذكـر أن السلطان ملكشـاه زار بغداد سنة ٤٧٩هـ، يصـحبـه وزيره نظام الملك، وخلالها زار مـشهد الإمام موسى بن جعـفر الإمام السابع من أثمة أهل البيـت ومشهد على بن أبى طالب فى النجف ومشهـد ابنه الحسين فى كربلاء، كما زار أيضا أضـرحة معروف الكرخى المتـصوف وأحمـد بن حنبل وأبى حنيفـة مؤكدا بذلك هو ووزيره علـى عدم تحيـزهما لمذهب معين. تاريخ الإسلام، حسن إبراهيم ٤/٨٨.

<sup>(</sup>٢) الكامل، ابن الأثير ٢٠٩/١؛ سنذكر أن بعض المحققين يرى أن نظام الملك كان متعصبا للمذهب الشافعي وللطريقة الأشعرية، وكان حاقدا على بقية المذاهب، ونحن نشك في ذلك راجع الحياة الثقافية والعلمية فصل النزاعات الطائفية من هذه الدراسة.

<sup>(</sup>۲) أبو المعالى عبد الملك بن عبد الله الجوينى ولد سنة ١٩هـ قرب نيسابور، فى سنة ٥٠ رحل إلى الحجاز ودرس فى مكة والمدينة أربع سنوات فكسب لقبه إمام الحرمين وكتبه فى المذهب الشافعى وبعد إعادة الجوينى إلى نيسابور أصبح أول أستاذ للنظامية فيها وعليه تخرج الغزالى توفى فى نيسابور سنة ٤٧٨هـ تاريخ نيسابور، الترجمة ١٩٠١ص ٥٠٧ طبقات الشافعية ٥/ ٢٢٢.١٦٥.

القاسم القسيري(١). أن يهاجروا من أوطانهم وعمل نظام الملك في زمن ألب أرسلان على منع ذلك وإعادة هؤلاء العلماء إلى أوطانهم.

راجت العلوم والفنون في هذا العصر وازداد عدد المدارس والعلماء وطلاب العلم وأنشأ نظام الملك مدارس ومساجد في بغداد وأصفهان وطوس وبلخ وهرات ونيسابور باسم النظامية وأشهرها نظامية بغداد التي انتهى العمل من بنائها سنة ٤٥٧هـ.

وكان أبو إسحاق الشيرازى أول مدرس فيها ودرّس فيها أبو حامد الغزالى سنة ٤٨٤هـ كما درّس فيها الشهرستاني.

ولد نظام الملك سنة ٤٠٨هـ فسى قرية نوغان بطوس وعاش ٧٧ عاما، وتولى الوزارة ثلاثين سنة (٢).

ونطام الملك هذا شخصية عجيبة من شخوص عالمى الفكر والسياسة فى ذلك العصر المضطرب، وهو عصر السلاجقة الأتراك الذين حلوا فى سيادة دولة الخلافة محل البويهيين، وهؤلاء الآخرون من صعاليك الفرس، من فرع من فروع أهل الجبال منهم هم الديلم، ومواطنهم جنوبى بحر قروين وقاعدتهم الرى كانت تقوم مقام طهران الحالية، وكانوا شيعة يسترون عقائدهم ليسودوا دولة الخلافة وكانت فترة سيادتهم من (٣٣٣ \_ 338هـ/ 348 \_ ٥٠-١م) من أسود فترات تاريخ الشرق الإسلامى فهم عتاة ظلمة جهلاء يتظاهرون بالعلم، فلما ذهبت دولتهم وحل محلهم السلاجقة وهم سنيون \_ اجتهدوا فى إعادة السنة إلى مكانها وأنشأوا مدارس لشيوخ السنة ليزيلوا آثار العبث البويهى، وأكبر هذه المدارس كانت النظامية التى أنشأها نظام الملك هذا، وهو أبو على الحسن بن على بن إسحاق الطوسى وهو معاصر للغنزالى، فقد ولد فى قرية

<sup>(</sup>۱) عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك بن طلحة بن محمد القشيرى أبو القاسم الإمام الفقيه المتكلم الأصولي والمفسر الأديب النحوى من العرب الذين وردوا خراسان خرج من نيسابور إلى الحج فسمع بالحجاز والعراق ثم عاد إلى نيسابور فارق وطنه خلال الفتن التي ظهرت في خراسان ١٥٥٥٥٠ ثم أعيد الى نيسابور وعاش خلال الاعوام العشرة الأخيرة من عمره مكرما، توفى سنة ٤٦٥هـ تاريخ نيسابور، الترجمة ١١٠٤ ص ١١٠ - ١٥٢ طبقات السبكي ٥/٥١٠ مفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص ٢١٠.

<sup>(</sup>۲) وفيات الأعيان ۲/ ١٣٠ الكامل ابن الأثير ١٠ / ٢٠٤ طبقات الشافعية السبكى ٣/ ١٣٥ تاريخ نيسابور الترجمة ٥٣٣ ص ٢٨٣.

مجاورة لطوس سنة (١٠١هه/ ١٠١٩ - ١٠١٠) و دخل في خدمة السلاجة من أول أمرهم وأصبح وزيرا لأعظم ملوكهم وهو ألب أرسلان الذي كسب للإسلام نصرا من أعظم انتصاراته على الروم البيزنطيين في موقعة مانزيكارت التي تعرف في تاريخنا باسم ملاذكرد، وافتتح بذلك عصر النهوض العسكرى الإسلامي في الشرق الذي بلغ ذروته أيام الأثراك العثمانيين، وألب أرسلان قتل سنة (٢٥هه/ ٢٧٢م) (١) وخلفه ابنه طغرل بك واستمر نظام الملك وزيرا له وأصبح السيد المطلق في دولة الخلافة لأن طغرل بك عندما تولى كانت سنة ١٨ سنة هجرية وأصبح نظام الملك يلقب بأتا بك والأتابك أي خال الأمير أو الوصي عليه ومدبر شئون الدولة باسمه، وقد نجح نظام الملك في إقرار مذهب السنة ودخل لهذا السبب في منازعات وعداوات مع غلاة الشيعة نما انتهى باغتياله على أيدى جماعة سرية تسمى بالإسماعيلية الحشاشين في العاشر من (رمضان باغتياله على أيدى جماعة سرية تسمى بالإسماعيلية الحشاشين في الإدارة يسمى سياسة نامه أي كتاب السياسة.

ورغم جهود نظام الملك فقد ظل الجو السياسي مضطربا مكفهرا، وفي كل يوم يقتل وزير أو أمير وتدور معارك ويهلك الناس، والحقيقة أن الخلافة العباسية لم تقم لها قائمة تذكر بعد كارثة العصر البويهي الذي هبط بالخلافة إلى درك سحيق وفتح الباب لكل المذاهب الضالة والمعادية للإسلام لتنتشر دون قيد، وكان دعاة غلاة الشيعة الإسماعيلية قد رعزعوا قوائم المجتمع بما نشروه في الناس من الأمل الكاذب فيما سموه المهدى المنتظر، وكان عوام الناس في درك سحيق من الفقر والتعاسة والجهل فقد استبد بهم الملوك من ناحية وتخلى عنهم أهل العلم من ناحية، فلم يبق قريبا منهم إلا المداعية الإسماعيلي الذي كان يمنيهم بالخلاص من الفقر والذل بقيام دولة المهدى من آل البيت التي تملأ الدنيا عدلا، وما زالت المؤامرة الكبرى تتسع حتى بلغت ذروتها بقيام دولة الفاطميين في بلاد إفريقية وهي تونس الحالية سنة (٩٩٦هـ/٩٠٩م) ثم انتقلت الشام، ومن صحراء جزيرة العرب أقبل القرامطة وهم شركاء الفاطميين يطالبون بنصيبهم من الغنيمة وانضم إليهم بنو هلال، وبنو سليم بن منصور وهاجموا العراق ودمشق ودخلوا مكة وسرقوا الحرب الأسود على ما قلناه، وقد تصدى السلاجة للفاطميين واستمرت الحروب قائمة بين الجانين حتى زمن الغزالي واقتربنا من كارثة

<sup>(</sup>۱) تاریخ موجز للفکر العربی ص ۲٤٤ د حسین مؤنس.

الغيزو الصليبي سنة ١٠٩٧م، وهي عدوان خطير طويل على بلاد الإسلام ما زلنا نستنكره ونحمل على الذين قاموا به من ملوك النصرانية الغربية وأمراتها ونحن أحق باللوم والتنديد، فإن البلاد لا تغزى من الخارج بل من الداخل كما قال المؤرخ الروماني تاكيتوس، بمعنى أن الأمة إذا كانت قوية البناء سليمة التكوين صحيحة الاعتقاد قائمة على العدل، لم يجسر على العدوان عليها أحد(١).

وبعد مقتل نظام الملك اتجه ملكشاه إلى بغداد ووصلها في ٢٤ رمضان سنة ٤٨٥هـ وفي منتصف شوال توفى في ظروف غامضة وكان بين مقتل نظام الملك وموت ملكشاه ٢٥ يوما وقيل إن السناس لم يحزنوا لموت ملكشاه، ولم يكن لموته وقع بعد مقتل نظام الملك.

كانت مدة حكمه من أكثر الفترات استقرارا، رغم كل ما شابها من اخستلافات قبلية وطائفية.

عزل ملكشاه نظام الملك من الوزارة على أثر تأليب بعض حاشيته سنة ٤٨٥هـ واستوزر تاج الملك القمى، وفى نفس هذا العام اتجه نظام الملك من أصفهان إلى بغداد وحين وصل إلى نهاوند قتله ديلمى باطنى فمات فى العاشر من شهر رمضان من العام المذكور وحمل جسده إلى أصفهان وهو أول دم أراقه الباطنيون فى هذا العصر (٢).

ويذكر أن نظام الملك ترك أثرين: كتاب سياسة نامه أو سير الملوك في آداب إدارة الدولة وسيرة الملوك والرجال، والحق أن هذا الكتاب ينبغي أن نعتبره منسوبا إلى نظام الملك، نسبه محمد المغربي الذي ادعى أنه أخفاه خلال اضطرابات ميقتل نظام الملك وموت ملكشاه وفيه نصوص وتواريخ يشك في صحبتها والثاني كتاب وصاياه وهو أيضا منسوب إليه ويبدو أنه ألف في القرن التاسع الهجري.

<sup>(</sup>١) تاريخ موجز للفكر العربي ص ٢٤٥، د. حسين مؤنس.

<sup>(</sup>۱) بعد أن قـتل نظام الملك، خـال للسلطان السلجوقى أنه تخلص مـن منافس عنيد وأن الأمـر قد استتب له فاتجه إلى بغداد حـيث كان الخليفة فيها المقتدى وولى عهـده المستظهر فأمر ملكشاه أن يكون الابن الاصغر للمـقتدى جعفـر وليا للعهد وجعـفر حفيد ملـكشاه وبذلك أراد أن يجمع السلطنة والخلافة في بيته وأمر الخليفة أن يغادر بغـداد خلال عشرة أيام ليكون جعفر خليفة بعده لكن ملكشاه مات مسموما قبل انتهاء المهلة المعينة، ولعل الخليفة هـو الذي دس إليه السم يقول البيهقى: ومدة بقـاء السلطان ملكشاه بعـد الخواجه نظام الملك « كحسوة الطائر وجلسة الزائر» تاريخ بيهق / ٧٦. مفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص ٣٣.

### ٥ - مدارس نظام الملك على منهج أهل السنة والجماعة:

تعتبر أرض خراسان أول صقع إسلامى ظهرت فيه المدارس وخاصة مديسة نيسابور العريقة (١) فيعود تأسيس المدارس فيها إلى النصف الأول من القرن الرابع الهجرى وفى هذا العصر اتسعت هذه المدارس وانتشرت فى أصقاع العالم الإسلامى، وكان أشهرها مدارس النظامية التى أسسها نظام الملك فى مدن مثل نيسابور، وبغداد، وأصفهان، وآمل، وطبرستان، والبصرة، وبلخ، ومرو، والموصل، وهرات إضافة إلى مدارس أخرى حملت اسم النظامية ولم تكن من تأسيس نظام الملك فى بيت المقدس، وحلب ودمشق. وخوارزم، وقونيه.

وذكر صاحب النقض أن الشيعة كانت لهم أيضا مدارس كثيرة في هذا العصر في مدن مثل الرى، وقم، وكاشان، آبة، وورامين، وسارى، وارم، وسبزوار<sup>(٢)</sup>.

ومن المؤكد أن الشهرستاني استفاد من نظاميتي نيسابور ومرو في دراساته رتدريسه، كما ذكر المؤرخون تدريسه في نظامية بغداد.

جديـر بالذكر أن هذه المدارس كـانت مزودة غـالبا بدار (مكتـبة) يشـرف عليـها خازن.

ويرى بعض المحققين أن هذا العصر يمتاز بالانحطاط والركود الفكرى بسبب سيطرة اتجاه فكرى واحد ومدرسة فقهية واحدة، وهذه السيطرة جاءت عن طريق المدارس النظامية كما أن من عوامل هذا الركود عدم وجود الدويلات المتنافسة التى يسعى كل منها لاجتذاب العلماء والأدباء كما حدث فى قرون سابقة لهذا العصر، غير أن هذا الرأى لا ينسجم، مع وفرة الإنتاج الأدبى والعلمى وكثرة العلماء والأدباء خلال هذا العصر (٣) وجمع الأمة على الأصول الإسلامية لجمع شمل الأمة الإسلامية ولم شعث ما تفرق منها تحت لواء الإسلام كما كانت الوحدة فى عصورها الخوالى.

<sup>(</sup>۱) المارس نظامية / ٧٥ ـ مفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص ٣٧ الشهرستاني، د. محمد آذر شب.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الإسلام، حسن إبراهيم ٢٨/٤؛ طبرسي ومجمع البيان ١٠٩/١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) راجع: مدارس نظامية وتـأثيرات علمى واجتماعى آن، الدكتـور نور الله كسائى / ٢٠-٢١ وما نقله عن الدكتـور محمـدى، مفاتيح الأسرار ومـصابيح الأنوار ص ١٥ الشهـرستانى تحـقيــق د.محمد آذر شب.

فى هذا الجو المضطرب الحافل بالمخاوف والأخطار على أمة الإسلام نشأ الغزالى ودخل ميدان الحياة وكان بطبيعته شابا واسع الذكاء بعيد الغور.

# ٦ - الفزالي وسبيل الإصلاح السياسي والديني:

أقبل على التدريس في النظامية، وبلغ مكانة كبرى وهو بعد دون الثلاثين وأقبلت عليه الدنيا فخاف إقبالها عليه وأحس أنه مسئول عن هذه الأمة ومصيرها، وأحس أنها ليست بحاجة إلى زعيم سياسي قوى يسوق الناس بعصاه فإذا مات انفض كل شيء وعاد إلى ما كان عليه، بل هي بحاجة إلى معلم يعود بها إلى الأصول ويبدأ معها الطريق، هنا تتجلى لنا أستاذية الغزالي فهو لم يكن أستاذ مدرسة أو جامعة إنما أستاذ أمة، ولأنه أستاذ أمة فقد بدأ بنفسه يعلمها ويهلنبها وقال لنفسه: لقد ضللنا الطريق فلنعد إلى نقطة البداية، والبداية هنا هي الله سبحانه. . من هنا نبدأ ونسير خطوة خطوة لنرى أين ننتهي، وهو عندما بدأ من جديد لم يعمد إلى قراءة الكتب لانه كان يحفظها، ، ولكنه عاد إليها ليعيشها، فهـ وإذا عاد يتدبر القرآن اجتهـ في أن يعيش القرآن وهو لا يكتفى بقراءة الأحاديث إنما هو يعيش السُّنة لأن العلم لا ينبغى أن يكون دراسة فحسب بل معايشة أو قل تجربة شخصية قلبية يعيشها الإنسان، لكى يعيش الغزالي التجربة الجديدة هانت عليه الدنيا؛ لأن الدنيا الرخيصة التي يتهافت الناس عليها لا تساوي عناء عيشها، وها هو إذًا أستاذ عظيم في النظامية يتمتع بجاه عظيم وصيت كالطبل ولكنه هو نفسه لا يشعر في داخيل نفسه أنه شيء، إنه ضائع محير فقير. ولكي يجد نفسه لا بد أن يتخلى عن الحوائل التي تحول بينه وبين نفسه وهي الوظيفة والمال والجاه وغرر الدنيا، والإنسان إذا انتصر على متاع الدنيا وأحس أنه لا يحتاج إليــه لأنه أقوى منه أصبح في أصفى حالاته، وعندما يصبح الإنسان في أصفى حالاته يصبح أقوى من الجبال، وترك الغزالي ماهو فيه وتخلي عن الوظيفة والجاه والمال فلم يتمسك منه إلا بما يقيم أمر العيال \_ أى الأسرة \_ ولم يكن ذلك سهل فإن الجاه محبوب والمال مطلوب والصيت غالب، والقصة كلها يحكيها أبو حامد في أروع كتبه على الإطلاق وهو «المنقذ من الضلال»... وهي قصة نفس حيري هائمة بالحق تطلبه لنفسها قبل أن تطلبه للناس وقد كتبه الغزالي بمداد قلبه؛ لأن الخصلة الكبرى التي تميز الغزالي عن غيره هي الصدق: مع نفسه ومع الله سبحانه أولا واستمع إليه يقول في ذلك الكتاب العظيم:

"وهذه الحركة قدرها الله تعالى وهي من عجائب تقديراته التي لم يكن لها انقداح في القلب في هذه العزلة كما لم يكن الخروج من بغداد والنزوع عن تلك الأحوال مما خطر إمكانه أصلا بالبال، والله تعالى مقلب القلوب والأحوال وقلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحمن وأنا أعلم أنى وإن رجعت إلى نشر العلم فما رجعت فإن الرجوع عود إلى ما كان، وكنت في ذلك الزمان أنشر العلم الذي يكسب به الجاه وأدعو إليه بقولى وعملى وكان ذلك قصدى ونيتى، وأما الآن فأدعو إلى العلم الذي به يترك الجاه ويعرف به سقوط رتبة الجاه».

«وهذا هو الآن نيتى وقصدى وأمنيستى بعلم الله ذلك منى، وأنا أبغى أن أصلح نفسى وغيرى، ولست أدرى أأصل إلى مراد أم أخترم (أموت) دون غرضى؟ ولكنى أومن إيمان يقين ومشاهدة أنه لا حول ولا قوة إلا بالله العلى العيظيم وأنى لم أتحرك ولكنه حركنى، وأنى لم أعمل ولكنه استعملنى، فأسأله أن يصلحنى أولا ثم يصلح بى ويهدينى ثم يهدى بى، وأن يرينى الحق حقا ويرزقنى اتباعه ويرينى البياطلا باطلا ويرزقنى اجتنابه»(۱).

إذن فالغنزالى يريد إصلاح زمانه ولكنه يرى أنه لا يستطيع إصلاح غيره إذا لم يكن هو صالحا، ولهنذا فهو يريد أن يعتزل ليتأمل ويفكر لا بحثا عن الحق فهو يعرف الحق وهو الله سبحانه ولكن الذى كان يبحث عنه هو الطريق إلى الحق ونقطة البداية هى ترك الجاه والمركز، لا احتقارا لهما بل لكى يستطيع ان يرى بوضوح، وكان الناس فى أيامه قد ذهبوا مذاهب شتى بعيدا عن الحق، والبعد عن الحق فى رأى الغزالى هو سبب الضلال والبلاء والضعف وتفرق أمور المسلمين، وطالت عزلته إحدى عشرة سنة كما قال (من ذى قعدة ٤٨٨ ـ ذى قعدة ٤٩٩هـ/ ١٠٥٠ ما).

<sup>(</sup>١) الإمام الغزالي وعلاقة اليقين بالعقل، محمد إبراهيم الفيومي.

# الباب الأول

أبو على الجبائى شيخ المعتزلة وانقسام مدرسته الفصلالأول نشأة أبي على الجبائى الفصلالثاني الجبائي في مقالات الإسلاميين وانقسام مدرسته



نشأة أبى على الجبائي

COSO.

### الجو الفكرى الاعتزالي:

فى خلال النصف الأول من القرن الثانى الهجرى يقوم واصل بن عطاء ـ وهو فارسى الأصل تتلمذ على يد المتكلم الشهير الحسن البصرى ـ بوضع أصول الاعتزال، تلك الحركة العقلية التى كانت واحدة من أعظم الحركات إثارة فى تاريخ المسلمين، والتى شغلت طائفة من ذوى العقول البارعة من الإيرانيين، ثم استنفدت قواها أخيرا فى حلقات الجدل الكلامى العنيف فى البصرة وبغداد. لقد أصبحت البصرة تلك المدينة الشهيرة، بفضل موقعها التجارى، حلبة الصراع بين قوى متباينة؛ كالفلسفة الإغريقية، ومذهب الشك، والمسيحية، والتعاليم البوذية، والمانوية (١)، مما هيأ للعقول المتفتحة لتجد فى ذلك العصر غذاء وفيرا، أسهم فى صياغة البيئة الفكرية التى نشأت فيها العقلانية الإسلامية.

تَصَوَّرُ واصل لوحدانية الله \_ تعالى \_ وهو الذى انتهت المعتزلة إلى اعتناقه من خلال جدل دقيق، هو إحدى المسائل الأساسية التى يتميز فيها عن الاتجاه السلفى أو التقليدى فى الإسلام، فصفات الله \_ تعالى \_ طبقا لوجهة نظرهم لا يمكن أن يقال عنها إنها قائمة بذاته \_ سبحانه \_ بل إنها عين ذاته، ولذا ينكر المعتزلة كون الصفات الإلهية غير الذات، ويصرحون باتحادها وتطابقها التام مع الذات الإلهية المقدسة، فالله \_ تعالى \_ كما يقول أبو الهذيل: «عالم قادر حىّ، وعلمه وقدرته وحياته هى عين ذاته»(٢).

<sup>(</sup>١) الفهرست ص ٣٣٨، والمعتزلة ص ٢٧ إشراف: آرنولد.

<sup>(</sup>٢) الملل والنحل ص ٣٤. الفرق بين الفرق البغدادى تحقيق محيى الدين عبد الحميد. البداية والنهاية لابن كثير. وفيات الأعيان ابن خلكان. تبيين كذب المفترى ابن عساكر.

وكانت مشكلة البرهنة على الوحدة أمام الثنوية الفارسية والثالوث المسيحى هو ما شغل المعتزلة وركزوا البرهنة عليها إذ هى أصل دين الإسلام فاستلهموا من الثقافات أدلة عقلية أقاموا عليها مذهبهم الكلامي وعليها فسروا الصفات ومن أجلها استعادوا فكرة الأحوال وقامت البرهنة على خمس مقدمات هى:

- (١) فكرة الجوهر والعرض كمنطلق أو فرض ضرورى.
- (٢) فكرة وجود الله ـ سبحانه ـ كفرض ضرورى (سبق الفراغ من إثباته).
  - (٣) فكرة الأحوال كفرض ضروري.
  - (٤) رفض الصفات التي لا تتناسب وكمال الله تعالى.
  - (٥) التمسك بوحدانية الله \_ تعالى \_ بالرغم من تعدد صفاته.

وقد مر تصور التوحيد عند القوم بصياغات وأطوار أخرى، حتى إنه صار عند معمر وأبي هاشم فكرة عقلية مجردة واعتبارا نظريا بحتا، لا يمكن اعتمادا عليه أن يسند شيء ما إلى الذات (١)، فنحن لا نستطيع ـ كما يقول معمر ـ أن ننسب العلم إلى الله ـ تعالى ـ لأن العلم عندئذ إما أن يكون شيئا قد حل في ذاته أو خارجها، والاحتمال الأول يستلزم وحدة الذات والموضوع أو الفاعل والمفعول وهو باطل. والآخر يتضمن التعدد أو التكثر في طبيعة الإله وهو مثل الأول باطل ومستحيل.

وقد سلم بعض من تلاميذ النظام المتأثرين بنظرية العقول ـ فيما ينقله ابن حزم والشهرستانى ـ بالاحتمال الثانى وقالا بالتعدد في الصانع متمثلا في الله ـ تعالى ـ المبدأ الخادث، أما الاحتمال الآخر لدى معمر الأزلى، وفي كلمة الله ـ الفعل الأول ـ المبدأ الحادث، أما الاحتمال الآخر لدى معمر فيما سبق فقد سلم به واستقصى ما فيه من إمكانيات صوفية الفرس، ومن الواضح إذن أن بعض العقلانيين ـ دون وعى في غالب الظن ـ قد وصلوا إلى مشارف فكرة وحدة الوجود من حيث مهدوا لها الطريق على نحو ما، ليس فقط بتصورهم الخاص لله ـ تعالى ـ بل بجهودهم التي التقت مع جهود أصحاب الوحدة لتحويل القانون المطلق الذي يحكم فاعلية الوجود من مبدأ خارجي موضوعي صارم إلى حال أو شأن من شئون الذات الإلهية نفسها. غير أن أعظم إسهام لدعاة العقلانية في المجال الميتافيزيقي البحت إنما هو شرحهم لطبيعة المادة الذي تبناه ـ فيما بعد ـ خصومهم الأشاعرة بعد أن عدلوه ليتوافق مع تصورهم لحقيقة الذات الإلهية وعلاقتها بالكون.

<sup>(</sup>١) الملل والنحل ص ٤٨ والمعتزلة ص ٥٩.

وفى همذا الصدد كان الاهتمام الأساسى للنظام أن يؤكد على الاتساق المنتظم للظواهر الطبيعية واستبعاد أى خلل أو تدخل خارجى فيه، وهذا الاهتمام نفسه ذو المنزع الطبيعي الواقعى هو الذى حدا بالجاحظ أيضا إلى تعريف الإرادة الإلهية على نحو سلبى خالص. وبرغم أن المفكرين العقلانيين لم يقصدوا إلى هجر فكرة الإرادة الذاتية، فإنهم سعوا للحصول على أساس أرسخ لاستقلال الظواهر الطبيعية القائمة بنفسها، وقد وجدوا هذا الأساس فى المادة نفسها، فقرر النظام التماسك المطلق للمادة وعدم قابليتها للتجزؤ، وأنكر الفرق بين الجوهر والعرض، أما الوجود فاعتبره صفة يخلعها الله ـ تعالى ـ على ذرات مادية موجودة سلفا لم تكن لتدرك أو يشعر بها أحد لولا هذه الصفة (۱).

خالقية الله ـ تعالى ـ إنما تنحصر ـ بناء على ذلك ـ فى نقل الشيء إلى عالم الوجود الخارجي بحيث يصير محسوسا، أما خصائص الشيء فإنها تنبع من ماهيته الذاتية لا من تحقيقه الخارجي، فالحجر حين يقذف به إلى أعلى يهبط بعد ذلك بحكم خصيصة ذاتية كامنة فيه (٢) والله ـ كما يقول البصري وبشر بن المعتمر ـ (لا يخلق اللون ولا الطول ولا العرض ولا المذاق ولا الرائحة، فكل هذه الأمور هي آثار الأشياء نفسها (٣). وحتى عدد الأشياء الموجودة في الكون ليس معلوما لله ـ تعالى ـ وقد حاول بشر بن المعتمر أن يلقى مزيدا من الضوء على هذه الخصائص الذاتية للأشياء عن طريق فكرة «التولد» أو التفاعل والتأثر والتأثير المتبادل بين الأشياء نفسها (٤).

ولدى المعتزلة فإن الجوهر والذرة بمعنى واحد؛ إذ الجوهر هو المتحيز أى الذى يشغل قدرا من الفراغ، وهو بجانب تحيزه لابد أن يكون فى جهة ـ من الجهات، وله قوة وجود فعلى، ومعجموع هذه الأمور يشكل ماهيته كحقيقة خارجية، وهو يشبه المربع فى شكله، إذ لو كان مدورا لكان اجتماع أكثر من جوهر واحد غير ممكن، وهناك ـ على كل حال ـ تباين كبير فى الرأى بين أصحاب نظرية الجوهر الفرد فيما يتعلق بطبيعة الجوهر، فبعضهم يرى أن الجواهر متشابهة تماما، بينما يرى

<sup>(</sup>١) تطور الفكر الفلسفى فى الإسلام ص ٥٠ د. محمد إقبال ترجمة د. حسن محمود الشافعى، د. محمد السيد عيد جمال الدين.

<sup>(</sup>٢) الملل والنحل ص ٣٨.

<sup>(</sup>٣) الفصل في الملل والنحل ص ١٩٤، ابن حزم.

<sup>(</sup>٤) الملل والنحل الشهرستاني ص ١٤.

أبو القاسم البلخى أنها تنشابه وتختلف فى الوقت نفسه، فنحسن حين نقول عن آمرين أنهما متشابهان لا نعنى بالصرورة أنهما متشابهان من جميع الوجوه وفى كافة الصفات، ويفسارق البلخى النظام فى قوله بأن الجوهر الفرد لا يقبل التجزؤ، ويرى أن الجوهر حمادث وله بداية فهو ليس بأزلى ولكنه أبدى لا ينعدم، وأن صفة البقاء (وهو الاستمرار فى المستقبل بلا نهاية) لا تحتاج فى نظره إلى صفة أخرى جديدة تقوم بالشىء الباقى غير صفة الوجود، وأن استمرار الوجود ليس صفة ذاتية إيجابية تضاف إلى الشيء بأى حال من الأحوال، فالخلق الإلهى يعطى الجوهر الفرد وجوده الفعلى واستمراره فى الوجود فى الوقت نفسه.

غير أن البلخى يعترف بأن بعض الجهواهر الفردة ربما لم تخلق لكى تستمر فى الوجود، وهو ينكر أيضا وجود أى فراغ فيما بين الجهواهر المجتمعة ويرى \_ خلافا لغيره من شيوخ المعتزلة \_ أن مهاهية الجوهر لا تبقى ماهية له فى حال عدمه، ولو قلنا ببقائها حال العهم لانتهى ذلك إلى تناقض واضطراب فى المصطلح، فالقول بأن الماهية (التى هى ماهية بسبب تمتعها بصفة الوجود) يمكن أن تبقى ماهية فى حال العدم هو قول بأن الموجود يمكن أن يبقى موجودا حال عدمه.

ومن البين أن أبا القاسم هنا يقترب من نظرية المعرفة الأشعرية التي سددت ضربة قاسية إلى النظرية المادية لدى العقلانيين (١).

فى وسط هذه البيئة الفكرية ولد شيخ مدرسة البصرة الاعتزالية وتربى بين شيوخها، وتقدم على شيوخه وأنداده وهو:

#### نشأته

هو أبو علي محمد بن عبد الوهاب بن سلام بن خالد بن حمران بن أبان، الجبائى ـ نسبة إلى جبى بضم الجيم وتشديد الباء، وهى بلد من أعمال خوزستان فى طرف من البصرة والأهواز ـ البصرى، شيخ المعتزلة وأبو شيخها عبد السلام أبو هاشم الآتى بعد ـ وهو عندهم الذى سهل علم الكلام ويسره وذلله، وكان ـ مع ذلك ـ فقيها ورعا زاهدا، لم يتفق لأحد من إذعان سائر طبقات المعتزلة له والإقرار له بالتقدم

<sup>(</sup>١) تطور الفكر الفلسفى فى الإسلام ص ٥٢، د. محمد إقبال ترجمة د. حسن محمود الشافعى، ود/ محمد السيد عيد جمال الدين.

والرياسة بعد أبى الهذيل العلاف مثل ما اتفق له، تلقى الاعتزال على أبى يعقوب الشحام ولقى غيره من مستكلمي زمانه، وكان ـ مع حداثة سنه ـ معروف ا بقوة الجدل، توفى في سنة ٣٠٣هـ.

قال ابن خلكان عن جبى: «أنها أخرجت جماعة من العلماء»(١). كما يدل عليه أن الجبائى حين خرج من جبى قاصدا البصرة كان متهيأ من الناحية الفكرية للأخذ عن شيخ المعتزلة ومتكلمها الكبير إذ ذاك، أبى يعقوب الشحام، ولملازمته والتتلمذ عليه (٢). وهذا يشير إلى أن سوق علم الكلام كانت رائجة في تلك القرية القريبة من البصرة، مثلما كانت رائجة في البصرة وبغداد. أو كما يعبر الحاكم الجشمي البيهقي: «كان علم الكلام، يومئذ مألوفا لا يستوحش منه، وهو في جامع البصرة ظاهر، وفي مساجد الاحياء بها منتشر»(٣).

جاء فى «طبقات المعتزلة» أن المهتدى \_ تـولى ٢٥٥ هـ \_ كان معتزليا وأبو عمر الباهلى من ندمائه وخواصه \_ وأن المعتضد \_ حفيد المتـوكل \_ كان معتزليا أيضا ومشغوفا بأبى الهذيل، ويروى صاحب «التنبيه» أن أبا علي اتصل بـالشحام قبل خروج الزنج عام ٢٥٥ هـ(٤).

وبالبصرة أول ظهور الاعتزال لأن أبا حذيفة واصل بن عطاء جاء به من المدينة ويقال: معتزلة بغداد أخذوا الاعتزال من معتزلة البصرة، أولهم بشر بن المعتمر خرج إلى البصرة، فلقى بسشر بن سعيد، وأبا عشمان الزعفراني، فأخذ عنهما الاعتزال، وهما صاحبا واصل بن عطاء، فحمل الاعتزال والأصول الخنمسة إلى بغداد، ودعا إليه الناس، ففشى قوله، فأخذه الرشيد وحبسه في السجن، فجعل يقول في السجن رجزا مزاوجا في العدل، والتوحيد، والوعيد حتى قال أربعين ألف بيت لم يسمع الناس بشعر مثل ذلك، فألهج الناس بنشدها في كل مجلس ومحفل، فقيل للرشيد: ما يقوله

<sup>(</sup>٢) شرح عيون المسائل ج١ ص ٦٢ ظ. وهو أبو يعقوب يوسف بن عبد الله بن إسحاق الشحام من أصحاب أبى الهذيل وإليه انتهت رئاسة المعتزلة في البصرة في وقته، ترجمته ص ٧١ من «طبقات المعتزلة».

<sup>(</sup>٣) شرح عيون المسائل ج١ ص ٦٢ ظ وانظر: طبقات المعتزلة ص ٨٠.

<sup>(</sup>٤) انظر التنبيه ٣٢ فلعل ذلك كان نفس العام وفي ولاية المهتدى.

فى السجن من الشعر أضر على الناس من الكلام الذى بينه، ثم أخمذ الكلام من بشر ببغداد أبو موسى بن صبيح الملقب بمردار فكان المجلس له والكلام، وخرج بعده الجعفرين: جعفر بن حرب، وجعفر بن مبشر، وخرج بعد الجعفرين محمد بن عبد الله الإسكافى، فوضعوا من الكتب وصنفوا فى الفيقه، والكلام والجدال أكثر من أن يُحد، وردوا على جميع المخالفين من أهل الصلاة وغيرها(١).

## رأس مدرسة البصرة:

وفي معتــزلة البصرة(٢<sup>)</sup>. كان أبو الهذيل العلاف أخذ الــكلام من بشر بن سعيد، وأبي عثمان الزعفراني صاحبي واصل بن عطاء، فوضع من الكتب ألفا ومائتي صنف يرد فيها على المخالفين، وينقض كتسبهم إلا كتاب الحسجة، فإنه وضعه في الأصول، وكان المجلس قبل أبي الهذيل بالبصرة، والكلام لضرار بن عـمرو أظهر الخلاف، والتبس عليه العمدل، والتوحيد والوعيد، ونص رسالة «إلى العامية» ما سبقه إليها أحمد في حسن الكلام ونظامه يذكر فيها العدل، والتوحيد، والوعيد. ثم كان في آخر أيامه أبو بكر الأصم عبد الرحمن بن كيسان والتبس عليه أيضا العدل والتوحيد، وله كتب كثيرة ما سبقه بها أحد، وكان أبو الهذيل يلقبه بخربان، لأن (الخر) بالفارسية هو الحمار (والخربان المكارى) فجرى عليه هذا اللقب، ثم أخرج أبو السهذيل إبراهيم النظام، وهشاما الفوطي، فعابا عليه وخالفاه في الفرع؛ لأن الأصل الذي خالفه عليه هشام الفوطي يكون في مائة وعشريــن مسألة، فوضع عليــه فيه كتــابا، وكان آخر أيام أبي الهذيل وكــان كف بصره، فتقدم إلى بعض تلاملته فنقضها عليه، ثم خالفه إبراهيم النظام أيضا في مائة وعشرين مسألة فوضع فيها نقضا، ونقضها عليه أبو الهذيل وكانت المناظرات بينهم في المجالس لا تنقطع وأبو الهذيل هذا لم يدرك في أهل الجدل مثله، وهو أبوهم وأستاذهم، وكان الخلفاء الشلاثة: المأمون، والمعتبصم، والواثق يقدمونه ويعظمونه، وكان الوزير ابن أبي دؤاد من تلامذته، وكان لا يقوم له في الكلام خصم يصوغ الكلام صياغة. ثم خرج من تحت يد النظام بعد أن صنف كتبا كثيرة الجاحظ، وصنف كتبا، وكان صاحب تصنيف، ولم يكن صاحب جمدل، وأخرج هشامُ عباد بن سليمان، وكان أحمد المتكلمين فملأ

<sup>(</sup>۱) تاريخ الفرق الإســـلامية السيــاســى والدينى، المعتزلة تكوين الــعقل العربـى ــ د. محــمد إبراهــِـم الفيومــى، دار الفكر العربــى.

<sup>(</sup>٢) التنبيه والرد ص ٣٩ تحقيق الشيخ راهد الكوثري.

الأرض كتبا وخلافا، وخرج عن حد الاعتزال إلى الكفر، والزندقة لحدة نظره، وكثرة تفتيشه، ثم لم يقم للمعتزلة إمام مذكور بالبصرة، ولا بغداد إلى أن خرج أبو على محمد بن عبد الوهاب بكور جبى بين البصرة والأهواز، وكسان لقى الشحام بالبصرة قبل خروج على بن محمد الشحام صاحب أبى الهذيل، فتعلم منه فخرج لا شبه له، ووضع أربعين ألف ورقة فى الكلام، ووضع تفسير القرآن في مائة جزء وشيئا لم يسبقه أحد بمثله، وسهل الجدال على الناس، ثم خرج ابنه أبو هاشم فوضع مائة وستين كتابا فى الجدل فى أيام قلائل، شىء ما وصل إلى مثله أحد قبله ولا أبوه، وخالف أباه فى تسع وعشرين مسألة، وكان أبوه يخالف أبا الهذيل فى تسع عشرة مسألة، وبين معتزلة بغداد ومعتزلة البصرة اختلاف كثير فاحش يكفر بعضهم بعضا في بعض ذلك الاختلاف أكثر من ألف مسألة (١).

وفى البصرة كان لصيته دوره الكبير فى تدعيم موقف المعتزلة ورد هجمات المخالفين.

ثم ترأس معتـزلة البصرة بعد وفاة الشحـام في عام ٢٦٧هـ ولم يكن هناك أجدر منه برئاستها.

ولا شك أن زعامته للمعتزلة كانت مثمرة للغاية، إذ أعاد للاعتزال مكانته الفكرية الشامخة (٢). وكان له من علمه، واطلاعه على مختلف الآراء والمذاهب، وحرارة روحه، ما مكنه من أن تذعن له سائر طبقات المعتزلة بالتقدم والرئاسة إذعانا لم يتفق لأحد بعد أبى الهذيل إلا له (٣). بل إن ما اتفق له كان أظهر وأشهر أمرا(٤).

ولقد كانت أغلب إقامة أبى على بالبصرة ولا يبدو أنه ارتحل أو تنقل كثيرا، غير (يارتين لبغداد<sup>(٥)</sup> ومكث فيها بعض الوقت. ثم عاش في «العسكر»<sup>(٦)</sup>. بعدئذ وحاضر

<sup>(</sup>١) نفس المصدر السابق ص ٤٠.

Free Will...P.83 (Y)

<sup>(</sup>٣) شرح عيون المسائل ج١ ص ٦٢ ظ.

<sup>(</sup>٤) طبقات المعتزلة ص ٨٠.

<sup>(</sup>٥) مرة وهو حمديث ومرة في أواخمر أيامه كما يذكمر ابنه أبو هاشم – شمرح عيون المسائل ج١ ص٦٨.

<sup>(</sup>٦) هي عسكر مكرم بأرض الأهواز أسسها غلام للحجاج بن يوسف الثقفي.

فيها وأملى وكانت هناك وفاته، وهو ربما زار قريت الصغيرة الفريبة (جبى) في بعض الأحيان<sup>(۱)</sup>.

## المدرسة الجبائية(٢):

هؤلاء أتباع أبى على الجبائى (٣). وكانت المعتزلة البصرية فى زمانه على مذهبه، ثم انتقلوا بعده إلى مذهب ابنه أبى هاشم، من آراء الجبائى أنه سمى الله عز وجل مطيعا لعبده إذا فعل مراد العبد وكان سبب ذلك أنه قال يوما لأبى الحسن الأشعرى رحمه الله: ما معنى الطاعة عندك؟ فقال: موافقة الأمر، وسأله عن قوله فيها، فقال الجبائى: حقيقة الطاعة عندى موافقة الإرادة، وكل من فعل مراد غيره فقد أطاعه، فقال أبو الحسن رحمه الله: يلزمك على هذا الأصل أن يكون الله تعالى مطيعا لعبده إذا فعل مراده، فالتزم ذلك، فقال له الأشعرى رحمه الله: خالفت إجماع المسلمين وكفرت برب العالمين، ولو جاز أن يكون الله تعالى مطيعا لعبده لجاز أن يكون خاضعا له، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

ثم إن الجبائى زعم أن أسماء الله تعالى جارية على القياس، وأجاز اشتقاق اسم له من كل فعل فعله، وألزمه أبو الحسن رحمه الله أن يسميه بمحبّل النساء؛ لأنه خالق الحبل فيهن، فالتزم ذلك، فقال له: بدعتك هذه أشنع من ضلالة النصارى فى تسمية الله أبا لعيسى مع امتناعهم من القول بأنه محبل مريم.

ومن رأى الجبائى أيضا: أنه أجاز وجود عرض واحد فى أمكنة كثيرة وفى أكثر من ألف ألف مكان، وذلك أنه أجاز وجود كلام واحد فى ألف ألف محل، وزعم أن الكلام المكتوب فى محل إذا كتب فى غيره كان موجودا فى المحلّين، من غير انتقال منه عن المكان الأول إلى الثانى، ومن غير حدوث فى الثانى، وكذلك إن كتب فى ألف مكان أو ألف ألف محل.

<sup>(</sup>١) طبقات المعتزلة ص ٨٥، الجبائيان ص ٦٩.

<sup>(</sup>٢) انظر في شأن هذه الفرقة: التبصير ص٥٢ - والملل والنحل: ٧٨/١

<sup>(</sup>انظر كتاب «التنبيه» للملطى ص ٣٢ ـ و(تاريخ بغداد) جامعة القاهرة سنة ١٩٣١ ج٦ ص٩٧).

<sup>(</sup>٣) الخطط للمقريزي ج٣ ص ٣٠٣.

ويرى هو وابنه أبو هاشم أن الله تعالى إذا أراد أن يفنى العالم خلق عرضا لا فى محل أفنى به جـميع الأجــام والجواهر، ولا يصح فى قدرة الله تعــالى أن يفنى بعض الجواهر مع بقاء بعضها وقد خلقها تفاريق، ولا يقدر على إفنائها تفاريق.

وقد حكى أن شيخنا أبا الحسن رحمه الله قال للجبائى: إذا زعمت أن الله تعالى قد شاء كل ما أمر به، فما تقول فى رجل له على غيره حق يماطله فيه؟ فقال له: والله لأعطينك حقك غدا إن شاء الله، ثم لم يعطه حقه فى غده، فقال يحنث فى يمينه، لأن الله تعالى قد شاء أن يعطيه حقه فيه، فقال له: خالفت إجماع المسلمين قبلك؛ لأنهم اتفقوا قبلك على أن من قرن يمينه بمشيئة الله عز وجل لم يحنث [كما يحنث] إذا لم يقرن به.

لقد تزوج أكثر من مرة. إذ تزوج من أم أبى الحسن الأشعرى - حوالى عام ٢٦٠هـ - ولا علم لنا بتفاصيل أدق عن هذا الزواج الهام (١١). كما كان قد اقترن بابنة خاله - أخت أبى محمد بن عيسى (٢) وهى التى أنجبت له ابنه الشهير أبا هاشم، عبدالسلام.

ولكن يبدو أنه قد دخل هذه البيئة الخاصة عنصر، لم يكن في الحسبان وهو زواج أمه من أحد كبار رجال الاعتزال في ذلك الحين وهو أبو على الجبائي.

وليس هناك ما يمنع صحة هذه الواقعة، وخاصة أنه ما ورد من أخبار عن صلة (أبى الحسن) بالجبائى تشير إلى أنه بقى بجواره ثلاثين عامـا حتى تاريخ تحوله عنه سنة .٣٠هـ/ ٩١٥م، معنى هذا أنه، أى (أبا الحسن) قد شرع فى تتبع آراء الجبائى الكلامية وهو فى سن العاشرة إذ سبق أن انتهينا الى أنه قد ولد سنة ٢٦٠هـ/ ٨٧٥م.

فارتباطه به منذ هذه السن المبكرة يرجح وجود هذه العلاقة الأسرية بين أبى الحسن والجبائي، وإن كان يجوز أيضا ألا تكون الأمور كذلك ويكون ارتباطه المبكر بالجبائي وبقاؤه بجواره طوال هذه الفترة يرجع إلى انبهاره بأساليبه العقلية في تناول العقائد وفي كلتا الحالتين، فقد بدأ (أبو الحسن) صقله الذهني في الكلاميات على الجبائي ومدرسته مبكرا، مما هيأه إلى إتقان أساليبهم وضبط ردوده عليهم، أي على أهل الاعتزال فيما بعد.

<sup>(</sup>۱) خطط المقریزی ج٤ ص ١٨٦.

<sup>(</sup>٢) شرح عيون المسائل ج١ ص ٦٤.

وقد اشتهر أبو على بتواضعه، حتى يروى أنه دخل «العسكر» فاستفتاه الناس فقال: «نحن شيوخ يتعلم بعضنا من بعض»(١).

وعرف عنه الورع وخوف الله، فكان إذا ذكر الموت وهو منطلق فى درسه وعرف دموعه على خديه وأخذ فى العظة حتى كأنه غير ذلك الرجل $^{(7)}$ . وكان يصحو مبكرا للصلاة، فإن وجد ماء ساخنا توضأ به وإلا توضأ بالماء البارد وصلى قليلا ثم جلس يفكر فى مايريد أن يمليه $^{(7)}$ .

### مصادر الدليل لدى المعتزلة:

عقمد المرتضى في كتابه «فيضل الاعتزال» فصلا عنونه بقوله: في نسبتهم - أي المعتزلة ـ إلى الخروج عن التمسك بالسنة والاجتماعة، وأنهم ليسوا من أهل السنة والجماعة.

فإن قيل قد صح أن التمسك بالسنة والجماعه مدح، وأن خلاف ذلك ذم، فكيف يصح كونكم على صواب، مع مفارقتكم السنة والجماعة.

لذلك رأينا إثبات ما قالـه الأشعرى في مـقالاته وهو ينقـل عنهم موقفـهم في العذاب والمغفرة.

هل يجوز أن يعذب الله عبدا بذنب، ويغفره لغيره؟

واختلفوا: هل كان يجوز في العقل أن يغفر الله لعبده ذنبا ويعلنب غيره على مثله، أم لا؟ على مقالتين:

۱ ـ فَاجاز ذلك بعضهم، وهو «الجبائي».

٢ ـ وأنكره أكثرهم.

وزعمت المعتزلة القائلون بالوعيد أن الأخبار إذا جاءت من عند الله ومخرجها عـــام كقوله تعالى ﴿ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَعِيمٍ ﴾ [الانفطار: ١٤] وقولـــه: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ

<sup>(</sup>١) شرح عيون المسائل ص ٦٣.

<sup>(</sup>٢) السابق: ص ٦٤.

<sup>(</sup>٣) السابق: ص ٦٣.

مِنْقَالَ ذَرَّة خَيْراً يَرَهُ ( ) وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّة شَرًا يَرهُ ﴾ [الزلزلة: ٧ ، ٨] فليس بجائز إلا أن تكون عامة في جميع أهل الصفة الذين جاء فيهم الخبر من مستحليهم ومحرميهم.

وزعموا جميعا أنه لا يجوز أن يكون الخبر خاصا وقد جاء مجيئا عاما إلا ومع الخبر ما يخصصه أو تكون خصوصيته في العقل، ولا يجوز أن يكون خاصا ثم تجيء الخصوصية بعد الخبر.

ما الذى يجب على من سمع الخبر العام إذا لم يكن فى العقل ما يخصصه؟ واختلفوا إذا سمع السامع الخبر الذى ظاهره العموم، ولم يكن فى العقل ما يخصصه، ما الذى عليه فى ذلك؟ على مقالتين:

- (١) فقال قائلون: عليه أن يقف في عمومه حتى يتصفح القرآن والإجماع والأخبار، فإذا لم يجد للخبر تخصيصا في القرآن ولا في الإجماع ولا في الأخبار ولا في السنن قضى على عمومه، وهذا قول «النطام».
- (٢) وقال قائلون: إذا جاء الخبر ومخرجه العموم فعلى السامع لذلك أن يجعله خاصا إذا كان له مخصص.

# الشيخ الجبائي والاحتجاج بالسنة،

اجتمع المتكلمون بالعسكر ومعهم أبو علي ـ رحمه الله ـ عند ابن هشام العامل، فسأله ابن ممكك عن مسألة في التولد، فقال أبو الحسن السقطى. أنسب إلى سوء الأدب حتى أتكلم بكتاب أبى على في التولد في هذه المسألة فقال العامل لابن ممكك: أتسأل الرجل عن مسألة هو وضعها في كتابه؟

وقال: قلت لمحمد بن حرب: إن الخالدى البراء يقول: ناظرت أبا على فهل تعرف ذلك؟ فقال: إن الخالدى كان يعمل معى خمسا وعشرين سنة، ما كلم أبا على قط، إلا يوما واحدا عند أبى الحسن الصيمرى قال له يا أبا على: ما الدليل على وعيد أهل الصلاة؟ فقال أبو على: الحدود والأحكام، قال الخالدى: فإن التائب يحد ويحكم عليه؟ فقال: ذلك امتحان، فسكت الخالدى(١).

<sup>(</sup>١) فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة ص ٢٨٨.

وكان أبو طاهر المعباداني يقول عن التركاني: إنه ناظر له أبا على فخصمه قال: فلما صرت إلى أبى عملي سألته عن ذلك فقال: المتركاني كان عندى في منزلي ههنا ونحن على الطعام فقال يا أبا على، ماتقول في حديث أبى الزناد، فقلت هو صحيح. قال فههذا الإسناد حديث احج/ آدم موسى، قلت: هذا باطل، قال حديثان بإسناد واحد، صححت أحدهما وأبطلت الأخر، فقلت: ما صححت هذا لإسناده وأبطلت ذلك الإسناده، وإنما صححت هذا لوقوع الإجماع عليه وإنما أبو هريرة رجل من المسلمين وأبطلت ذلك الأن القسرآن يدل على بطلانه، وإجماع المسلمين ودليل العقل، فقال: كيف ذلك؟ قلت أليس في الحديث: أن موسى لقى آدم في الجنة، فقال يا آدم أنت أبو البشر، خلقك الله بيده وأسكنك جنته، وأسجد لك ملائكته، أفعصيته؟ قال له: يا موسى، أفترى هذه المعصية فعلتها أنا(١) أن كتب على قبل أن أخلى بألفي عام؟ قال: بلى، ربى قد كتب عليك، قال: فكيف تلومني على شيء قد كتب على، فحج آدم موسى، فقلت كتب عليك، قال: ألكل كافر وعاص، وأن يكون من المهم محجوجا، قال فخرس يجب أن يكون عذرا لكل كافر وعاص، وأن يكون من المهم محجوجا، قال فخرس وإن كنت (أنت) الذي لم تنطق نطقت، فقد نطق هو.

فقد أورده النجرى في كتاب «شرح الأزهار» أن لأبي على اشرحا على مسند ابن أبي شيبة»(٢).

<sup>(</sup>۱) عند الحاكم: حديث أبى الزناد عن الأعرج» وأبو الزناد هو: عبد الله بن ذكوان القرشى أبو عبدالرحمن المدنى المعروف بأبى الزناد وكان راوية الاعرج (عبد الرحمن بن هرمز) وتوفى أبو الزناد سنة ١٣٠هـ والحديث المذكور \_ كما جاء عند الحاكم من رواية أبى الزناد عن الاعرج عن أبى هريرة عن النبى ﷺ: «لا تنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها».

<sup>(</sup>٢) شرح الأزهار. ابن مفتاح النجرى ج١ ص٣٧ طبع القاهرة ٣٥٧ هـ وهو عبد الله بن محمد بن أبى شيبة إبراهيم بن عشمان العبسى محدث توفى سنة ٣٣٥هـ روى عنه البخارى ومسلم وأبو داود وابن ماجه، تهذيب التهذيب لابن حجر ج٢. ومسند أبى شيبة معروف توجد منه أجزاء في «الظاهرية» بدمشق ودار الكتب بمصر وفى إسطنبول كذلك \_ حسبما أخبر الاستاذ فؤاد السيد أمين المخطوطات بدار الكتب المصرية.

# الجبائى ونزعته النقدية مناظرة بين ابى على الجبائى وبين ابى الحسن الأشعرى فى أن اسماء الله هل هى توقيفية؟

دخل رجل على الجبائي، فقال: هل يجوز أن يسمى الله تعالى عاقلا؟

فقال الجبائى: لا، لأن العقل مشتق من العِقال، وهو المانع، والمنع فى حق الله محال، فامتنع الإطلاق.

قال الشيخ أبو الحسن: فقلت له: فعلى قياسك لايسمى الله سبحانه حكيما؛ لأن هذا الاسم مشتق من حكمة اللجام، وهي الحديدة المانعة للدابة عن الخروج، ويشهد لذلك قول حسان بن ثابت رياضية:

فنحكم بالقوافي من هجانا ونضرب حين تختلط الدماء

وقول الآخر:

أبنى حنيفة حكموا سفهاءكم إنى أخماف عليكم أن أغضبا

أى نمنع بالقوافي من هجانا، وامنعوا سفهاءكم.

فإذا كان اللفظ مشتقا من المنع، والمنع على الله محال لزمك أن تمنع إطلاق حكيم عليه سبحانه وتعالى.

قال: فلم يحر جوابا، إلا أنه قال لى: فلم منعت أنت يسمى الله سبحانه وتعالى عاقلا، وأجزت أن يسمى حكيما؟

قال: فقلت له: لأن طريقى فى مأخف أسماء الله الإذن الشرعى دون القياس اللغوى، فأطلقت حكيما؛ لأن الشرع أطلقه، ومنعت عاقلا؛ لأن الشرع منعه، ولو أطلقه الشرع لأطلقته (١).

<sup>(</sup>١) طبقات الشافعية الكبرى ص ٣٥٨ تحقيق د. محمود الطناحي و د. عبد الفتاح الحلو.

تحمل هذه المناظرة عوامل التكلف وأمارات السوضع فهى تحمل الوفاق بين الرأيين على اختلاف المنهج فمنع الجبائى معلل بعلة عنقلية، ومنع الأشعرى راجع إلى عدم وصف القرآن الله بها.

فكلاهما منع وصف الله بهـا مع أن الجبائى لاينازع فى أن أسـماء الله توقيفـية. لذلك رأينا أنها تحمل من علامات التكلف والانتحال ماتحمل.

كان أبو على الجسبائي ممن يرون أنه لا صداقة في العلم إلا للبحث عن الحقيقة وكما يقول الرسول ﷺ: «الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها أخذها».

وكما يقول المأثور اليونانى عن أرسطو: الحق صديق وأفلاطون صديق ببد أن الحق أصدق. هكذا كان ينظر الجبائى إلى الحقيقة فلا يرى أصدق منها إليه. تنسم أريج تلك النزعة النقدية؛ من الجو الاعتزالى العام الذى دأب على الجدل والحوار فى كل قضاياه، من غير ضيق بالرأى الآخر، أو تعصب جامد بليد يلغى التفكير العقلى وكما وصفه أبو الحسين المالطى: وسمهل الجدال على الناس ولايغلق النوافذ التى تطل على المعرفة واسعة الآفاق.

وكنا لا نرى شاهدا فى التاريخ العام الثقافى مثلما رأيناه فى التاريخ الثقافى للاعتزال أن ولدت مدرسة البصرة الاعتزالية ومدرسة بغداد الاعتزالية، من غير تعصب ولا تنابز بينهما، فلا مدرسة البصرة وهى الأم وتضم أعلام الاعتزال عصمها من نقد البغداديين لها ولاعصم مدرسة بغداد وهى التى تنعم برضى الخليفة وصاحب الرأى الأول فى إنشائها من نقد البصريين لقضاياها، وهكذا شدت أواصر القربى العلمية والإخلاص للحقيقة أسباب الحب بينهما، ثم التهيؤ الذاتى والقابلية الثقافية التى تميل بالباحث إلى النقد والتحليل والموازنة بين الآراء قبل تقبلها، تشرب الجبائى وهو شيخ مدرسة البصرة بعد الشحام ذلك الجو المفعم بالحرية الثقافية ولولا وقوع المعتزلة فى هوى السياسة وتورطها فى قضية خلق القرآن «محنة خلق القرآن» واستغلها الخصوم لضربها والإطاحة بها لتربعت على مائدة التاريخ ـ وسنعرض لها ـ ولو استمع المأمون لرأى قاضيه ثمامة بن الأشرس الذى نصحه بعدم حمل الناس على رأيه لشهد تاريخ الإسلام الثقافى عصرا أكثر ازدهارا.

ولم تنته «محنة خلق القرآن» إلا بعد أن فرقت الأمة وقسمت الرأى الشعبى والمذهبي إلى مؤيد ومعارض فكان رد فعلها عنيف بقدر ما كان البطش السياسي أشد عنفا

فظهرت مدرسة الحنابلة التي زرعت البطش الديني وانساق وراءها الرأى العام الشعبي وهيأت الجو المذهبي لصعود أبي الحسن الأشعرى ليجمع مرة ثانية الرأى الشعبي تحت مظلة «أهل السنة والجماعة» فكان شيخ أهل السنة والجماعة بحق بهضمه لقضايا علم الكلام ومنهج الاعتزال فبالأمس نبغ المعتزلة من عباءة أهل السنة واليوم نبغت أهل السنة من عباءة الاعتزال.

من هنا تربت النزعة النقدية للجبائي.

فمنذ هبط أبو على البصرة \_ وهو غلام \_ فلزم الشحام (١). رئيس معتزلة البصرة يومها \_ فأخذ عنه علم الكلام، فكان هو أستاذه فيه لكن الجبائي لم يكتف \_ فيما يبدو \_ بأستاذه الكبير، فكان يخالط سواه من المتكلمين، من المعتزلة وغيرهم ثم يرجع إليه ويعيد عليه ماحفظ فيزيد له الأستاذ فيه أو يشرح ما غمض (٢).

وكان أبو على \_ مع تقديره للشحام وتتلمذه عليه \_ يعظم أبا الهذيل كثيرا، ويتابعه في كثير من النظريات والآراء. وكان يقول: «ليس بيني وبين أبي الهذيل خلاف إلا في أربعين مسألة» (٣) ويقول القاضي عبد الجبار بن أحمد معبرا عن تعظيم الجبائي لأبي الهذيل أنه «ما كان في الدنيا \_ بعد الصحابة \_ أعظم من أبي الهذيل عنده، إلا من يكون أخذ عنه، كواصل وعمرو» (٤).

كذلك ألف كتاب «المخلوق»(٥). وهو في الرد على أبي الهذيل يكفره فيه، وقد انتشر انتشارا واسعا في خراسان حتى اضطر بعض علمائها إلى قصد أبي علمي لمناقشته في ما جاء به كتابه، وهمؤلاء همم الخراسانيمون الثلاثة ـ وذلك بعد أن فسد الأمر به عليهم ـ كما يقولون.

وكان أبو على يحل الجاحظ أيضا محله من التقدير والاحترام، رغم رفضه لمذهبه في المعرفة والأفعال وغيرهما في فيحكى عنه أنه قال: «لا أحد يزيد على أبى عثمان». وهو ربما عناه في لغته وأدبه، فقد كان يحفظ شيئا من كلام الجاحظ.

<sup>(</sup>١) شرح عيون المسائل ج ١ ص ٦٢ ظ.

<sup>(</sup>۲) نفس المصدر ص ٦٣ و ـ طبـقات المعتـزلة ٨٤ د، وعند الملطى أنها تسع عشـرة مسألة، التنبـيه ص٣٢.

<sup>(</sup>٣، ٤) طبقات المعتزلة ص ٨٤.

واذا تصفحنا قائمة كتب الجبائي لنجد أكثرها نقضا لشيوخه البصريين وشيوخ مدرسة بغداد.

كتاب «نقض الطبائع»(۱). على أبى عثمان الجاحظ فقد خالف الجبائي وابنه، الجاحظ في قوله: إن الأفعال تقع بالطبع وإنه ليس للإنسان إلا الإرادة. وقد جاء في «المغنى» جزء ۱۲ شذرات منه.

كتاب «نقض كتاب عباد في تفضيل أبي بكر على»(٢). وهو ما يدخل في بحث الإمامة ومسألة التفضيل.

كتاب «نقض كتاب الخياط في الجسم» (٣).

وهو نقض لمذهب الخياط ـ الذى فارق به جميع المعتزلة وسائر فرق الأمة كما يقول البغدادى من أن الجسم فى حال عدمه يكون جسما لأنه يجوز فى حال حدوثه أن يكون جسما، وقد ذكر الجبائى أن قوله هذا يؤدى به إلى القول بقدم الأجسام.

كتاب «نقض الدامغ» والدامغ كتاب لابن الراوندى طعن فيه على القرآن الكريم ونفى كونه معجزا أو بليغا.

كتاب «نقض التاج» على ابن الراوندي كذلك.

كتاب «نقض الزمرد» على ابن الراوندي كذلك.

كتاب «نقض قضيب الذهب» على ابن الراوندي كذلك.

كتاب «نقض عبث الحكمة» على ابن الراوندى كذلك.

كتاب «نقض الإمامة»(٤). على ابن الراوندى كذلك. وقد أثبت «الملطى» أنه وضع أربعين ألف ورقة، وتفسيرا للقرآن في مائة جزء، وشيئا لم يسبقه أحد بمثله، وحكوا أن أصحابه حرروا ما أعلاه فوجدوه مائة ألف وخمسين ألف ورقة الورقة نصف كراس(٥).

<sup>(</sup>۱) المجموع من المحيط بالتكليف ج ٤ ص ١١٠ ظ «وله كتاب عليه وعلى معمر في الطبائسع» الفرق ص ١٣٢.

<sup>(</sup>٢) شرح عيون المسائل ج١ ص ٦٤ظ الجبائيان ص ٨٥ على فهمى خشيم.

<sup>(</sup>٣) الفرق بين الفرق ص ١٨٠.

<sup>(</sup>٤) شرح الأزهار ج ١ ص ٣٧.

<sup>(</sup>٥) التنبيه والرد على أهل الأهواء ص ٣٢.

ومع هذه النزعة النقدية المبدعة، تربى الأشعرى وأخذ ثقافته، لكن المهم أن نذكر هنا أنه كانت لأبى على مؤلفات في الفلسفة والمنطق بوجه خاص و ونقوض على شخصياتها وأهمهم أرسطو فقد كان للشيخ عناية بالرد على الفلاسفة والملحدة، وقد رد بالفعل على بعض منطق أرسطو مثلما فعل ابنه أبو هاشم من بعد ونحن نستطيع عد كتابه في «الجسم» على أبى الحسين الخياط ضمن مؤلفاته الفلسفية.

على أن هناك كتابا يذكر لشيخنا ربما نفهم من عنوانه علاقته بالمنطق، أو المعرفة هو «في النظر والاستدلال وشرائطه»(١).

وقد اهتم أبو الحسن الأشعرى بالرد عليه \_ ضمن ما رد عليه من كــتبه \_ وإن لم يبلغنا \_ للأسف \_ شيء من الاثنين.

# نظرية الكسب ومدرسة البصرة:

مسألة خلق الأفعال نشأ الخلاف فيها بسبب أن أدلتها تتدافع، فالجبرية مرجعهم إلى أن ترجيح الفعل لا بد له من مرجح ليس من العبد، ومرجع المعتنزلة إلى أن العبد قادر على فعله، وهذان الأمران متعارضان، واعتمد الجبرية أيضا على أن تفاصيل أحوال الأفعال لا تعلمها العباد، واعتماد المعتزلة على أن أفعال العباد واقعة تبع مقصودهم وهما متعارضان، والدلائل السمعية مملوءة بما يوهم الأمرين ومذهبنا وسط بينهما لأن المبادئ القريبة لأفعال العباد على القدرة والاختيار والمبادئ البعيدة لها على العجز والاضطرار لأن أفعال العباد متعلقة بمشيئتهم ومشيئتهم ليست إلا بمشيئة الله تعالى فلا نفى القدرة للعبد أصلاحتى نكون كالجبرية ولا نشبت تأثيرها حتى نكون كالمعتزلة فهو مختار، كما نجده في أنفسنا ومجبور لقيام الأدلة العقلية والنقلية على أن الأفعال كلها لله.

ولقد كان لشيوخ الجبائى كعباد والشحام تجاه بعض العقائد التى يتجلى فيها فعل الله من ناحية وفعل البشر من ناحية أخرى آراء مختلفة، لقد كان الشحام قد قبل عقيدة الاكتساب فقد كرر الصيغة التى قال بها ضرار «فعل واحد، وفاعلان وبتعبير آخر، إن الحركة الواحدة قد تكون في فيما يقول موضوعا لفعل مشترك من الله والإنسان فى الوقت نفسه: الله يخلقها والثانى يكتسبها».

<sup>(</sup>۱) تبيين كذب المفترى ص ١٣٤.

لكننا نرى أن شرح العلاقة بين الله سبحانه والشر أخذت صياغات مختلفة للتفرقة أو للفصل بين علاقة الله بالشر، فنرى على سبيل المثال معمر البصرى يقول: إنه كما أن الرجل له سلطة (قدرة) على فكرة زوجته عن طفلهما، إلا أنه قد لا يكون له السلطة (أو القدرة) على إقناعُ الطفل، كذلك الله \_ سبحانه \_ لديه (السيطرة) أو (السلطة) على الحركة وعلى النحو نفسه هو \_ سبحانه \_ لديه السيطرة على الشر والهيمنة عليه لكنه لا يفعله أو ليس لديه القدرة على فعله.

كذلك استخدم هذا الفصل أيضا الشحام أستاذ الجبائى الذى أصبح رعيم معتزلة البصرة بعد أبى الهذيل، كما استخدمه أيضا آخرون عند تناولهم موضوع الكسب وباستخدام هذه النفرقة أو هذا الفصل، استطاع عباد رعيم ممدرسة البصرة أن يؤكد عقيدته فى أن الله لا يأتى بشر بأية حال من الأحوال مع أنه على كل شىء قدير (١). وعلى أية حال، فلا يبدو أنه طور الفكرة الجوهرية التى مؤداها أن الخلق مختلف فى نوعه وكيف عن النشاط البشرى أو الفعل البشرى، وقد أدى به إصراره على أن الله لا يفعل الشر بأية حال من الأحوال إلى تفاصيل جعلته ينكر أن الله صنع الكافر لأن الكافر هو مزاج من (الشخص) و(الكفر) والله ـ سبحانه ـ لم يخلق الكفر، وعلى النحو نفسه أنكر أن الله صنع أساس الكفر وأكثر من هذا، فهو ـ على عكس المعتزلة الآخرين ـ كان يرى أن المرض، بل وحتى دخول جهنم، ليس شرا، فالله ليس شريرا، ومن رعم أن المرض أو دخول جهنم يعد شرا فهل يقدر على القول بأن الله ـ سبحانه ـ شرير،

نسب الأشعرى إلى عباد «كل مايفعله الله صلاح ولا يجوز بأن يكون صلاح لا يفعله»، «خلق الله الخلق لا لعلة». «كل أفعال الجاهل بالله كفر بالله»، «الله قادر على الظلم وقادر على الجور لكنه لا يظلم ولا يجور».

«أجمعت المعتزلة إلا عبادا أن الله جعل الإيمان حسنا، والكفر قبيحا، ومعنى ذلك أنه جعل التسمية للإيمان والحكم بأنه حسن، والتسمية للكفر والحكم بأنه قبيح، وأن الله خلق الكافر لا كافرا ثم كفر، وكمذلك المؤمن، وأنكر عباد أن يكون الله قد جعل الكفر على وجه من الوجوه...».

<sup>(</sup>١) المقالات ص ٥٥٤ ووات: القضاء والقدر ص ١٥١.

وإذا كان هذا يفسر الفعل ومعناه فإنه أيضا يمثل الصيغة التى أخذ بها السنة والأشعرى في زمن لاحق، وربما كان هذا أيضا ما ذهب إليه الشحام (١). وهذا على أية حال يتناقض مع مبادئ المعتزلة، كما أن معتزلة بغداد الذين أخذوا بفكرة الكسب قد طبقوا صيغة الشحام على الأفعال (الأعمال) من النوع نفسه، بل لقد ذهبوا إلى حد الاعتقاد أن الله \_ سبحانه وتعالى \_ عندما يهب البشر القدرة على أفعال من نوع معين، فإنه يلقى من على كاهله المقدرة على الإتيان بمثل هذه الأفعال (الأعمال) وكان هذا يتفق غاما مع التفرقة بين الأعمال الاختيارية أو التطوعية، والأعمال أو الأفعال التى يقوم بها الإنسان مجبرا (لا خيار له فيها) ما دام أنه من غير الممكن بالنسبة لله \_ سبحانه \_ أن يقوم بعمل (فعل) من أعمال (أو أفعال) البشر ذات الطابع التطوعى.

# آراء الجبائي النقدية للمعتزلة

# ١- نقد الجبائي لعباد في التفرقة بين هيمنة الله وقدرته:

وأنكر الجبائي ماقال به عباد من تفرقة بين (الهيمنة على الشر و القدرة على فعل الشر ما دام الله \_ سبحانه \_ قد يكون خالق شيء ولكنه لا يعزوه أو ينسبه لنفسه فإن المرأة إذا حملت قيل: إن هذا بأمر الله، أو من فعل الله \_ سبحانه \_ بينما هذا من الفعل المباشر لزوجها، فقدرة الله \_ سبحانه \_ ونشاط الزوج كلاهما سبب للحمل، أنهما يعملان معا (قدرة الله ونشاط الزوج) كفعل واحد؛ لأن الفصل بين الفعلين (إرادة الله ونشاط الزوج) فكرة تؤدى إذا استطردنا مولدين الأفكار إلى الكفر بالله سبحانه، وهذه هي النتيجة التي تمخضت عنها النظريات المعارضة. وهذا الدافع نفسه (هذا المحرك نفسه أو هذا السبب نفسه ونعني به إرادة الله وفعل البشر) يبدو أيضا كامنا خلف رفضه لفكرة «الكسب أو الاكتساب» وقد عرف «الخالق على أنه هو الذي يفعل أو يعمل، أو الذي تنبثق منه الأفعال أو الأعمال وفقا لإرادة مسبقة»(٢).

وعلى أية حال، فإن الجبائى وضح أنه مقتنع بالفرق بين الفعل الاختيارى والفعل الاختيارى والفعل الاضطراري ورغم قوله: إن الله يمكن أن «يجبر» أو «يضطر» إنسانا

<sup>(</sup>١) الفرق بين الفرق ص ١٦٣.

<sup>(</sup>٢) القضاء والقدر ص ١٥٦ مونتجمري وات.

على فعل أفعال بعينها هى فى ذاتها من فئة الأعمال أو الأفعال الاختيارية، فالله قد يجبر إنسانا على تنفيذ أفعال توصف بالعدالة وغير العدالة، والإيمان والكفر، والكلام وما إلى ذلك لكن الله سبحانه بفعله هذا يصرف عن الإنسان وصف أو الحكم عليه، بأنه عادل أو مؤمن أو متكلم. أ. و الخ(١١).

وإذا خلق الله الفعل فمعنى ذلك أن الإنسان لم يعمله وذكر أن لله لطفا وأنه يوفق من يشاء توفيقا وأنه بذلك يساعد الإنسان على الإيمان ويساعده ويلطف به لأداء ما هو منوط به، لكن الله سميحانه بفعله هذا يعطل الطبيعة الاختسارية أو التطوعية للفعل الشرى.

# ٢- نقده لعبّاد في نفيه صلة الله بالشر؛

انكر الجبائى قول عبّاد ومن تابعه فى نفيهم أن لله صلة بالشر، وعلى هذا، فوجهة نظر عبّاد التى مؤداها أن المرض ليس شرا ما دام الله هو سببه، قد عدلها الجبائى بقوله أن المرض شر لكن على سبيل المجاز، وربما كان يعنى بذلك أن المرض رغم كونه غير مبهج، إلا أنه قد يكون مفيدا وبهذا المعنى يكون خيرا (قد يكون مفيدا لإتاحة الفرصة للاسترخاء أو الاستسلام أو ببساطة لتهيئة البدن لاستعادة الصحة مرة أخرى)، والشيء نفسه يمكن أن نقوله بالنسبة لدخول جهنم، فرغم أنها - أى جهنم - تحرق داخلها إلا أن ذلك عدل من الله سبحانه وحكمة منه. وهكذا يقال عن كل ما يمكن أن نعتبره شرا من النظرة الأولى ومنسوبا إلى الله سبحانه.

# ٣- رأيه النقدى في الصلاح والأصلح:

يقول وات: والأكثر أهمية فيما أحدثته نظرة الجبائى من تغير هو قوله أن الله سبحانه ليس «محبرا» أو «مضطرا» أن يفعل ما هو أفضل «أصلح» للإنسان فى كل مجال، باستثناء الدين والعقيدة وإلا تصبح أوامره القاضية بالإيمان والمصحوبة بالواجبات الشرعية والثواب والعقاب \_ أوامر لا معنى لها. لكن بصرف النظر عن فرضه لواجبات على البشر، فإنه سبحانه لا يلتزم إزاء مخلوقاته بشىء أو لنقل: إن التزاماته محدودة، فرغم أنه سبحانه قادر على أن يفعل ما يمكنهم من طاعته طاعة كاملة وبالتالى يحصلون على مكافأة (جزاء) أكبر، إلا أنه سبحانه ليس «مجبرا» على فعل ذلك(٢).

<sup>(</sup>١) المقالات ص ٥٥١ القضاء والقدر ص ١٥٨.

<sup>(</sup>٢) القضاء والقدر ص ١٥٩ المقالات ص ٥٥٣.

وما قاله الجبائى عن (لطف) الله أو إلطافه يتجه الاتجاه نفسه (الله غير ملزم بتقديم إلطافه لعبيده) فهو ينكر قدرة الله على لطف يجعل الإنسان ـ الذى سبق فى علمه أنه كافر ـ يؤمن؛ ذلك لأنه من المفترض أن يؤمن الإنسان اختيارا وأن الله قد قام من جانبه بفعل ما هو أصلح للإنسان فى مجال الدين والعقيدة، ولكن بصرف النظر عن ذلك، فإن الله سبحانه ليس لديه لطف (أو ألطاف) ليهبها(١). وثمة فقرات غامضة ساقها فى هذا الصدد(٢).

تشير مرة إلى قدرة الإنسان على الإيمان دون (لطف) وتشير مرة أخرى إلى أن جزاء الإنسان ثوابا على إيمانه لابد أن يتقلص إذا كان هناك (لطف)، إن وجود (لطف) من الله ساعده على الإيمان يقلل جهد الإنسان في الوصول إلى الإيمان.

ويرى وات أن الجبائى يتناقض مع نفسه إزاء الإنسان الذى علم الله سلفا أنه لن يطيعه (لن يطيع الله) بدون لطفه (أى لطف الله) في قول: "إن الله سبحانه إذا كلفه بواجبات دون أن يكون هناك لطف منه فلا بد أن يزيح الله عنه "العجز" أو "عدم الاستطاعة"، وهي أقوال لا تخلو من تناقض لأن إزاحة العجز تعنى على نحو ما "اللطف"، ومثل هذا الإنسان قد تلقى بالفعل بدون شك الألطاف المبشوثة في النصوص الدينية، وأنه إذا نفذ ما هو وارد بها لما كان هناك شيء يتعارض مع إرادة الله النصوص الدينية، فالعالم لم يخلق لتحقيق السعادة الكاملة للبشر، وإنما لتحقيق ما يرغبه الله سبحانه وفقا لحكمته، فنظام الثواب والعقاب كله أظهر عدم كفايته وأصبح موضوع شك، فقد كانت قدمة كل وجود بالنسبة لأسلافه عيد دخول الجنة مقابل طاعة الله وتنفيذ شريعته، ويبدو أنه كان من رأى الجبائي أنه يجوز لله سبحانه أن يخلق أناسا يدخلهم الجنة مباشرة إذا كانت هذه هي إرادته "". وأن هذا لو تم لكان من قبيل التفضل من قبل الله سبحانه وبالتالي، فإن هذا يتضمن أن دخول الجنة لم يعد أعلى درجات الشواب، وقد ناقش الجبائي كشيرا فكرة التفضل وفكرة العوض (بكسر العين ونتح الواو) بالنسبة للذين تعرضوا لمعانة لم يستحقوها (أك). من الواضح أن الجبائي كان ونتح الواو) بالنسبة للذين تعرضوا لمعانة لم يستحقوها (أك).

<sup>(</sup>١) المقالات ص ٢٤٧ ـ ٥٧٥.

<sup>(</sup>۲) الملل ص ۸ه

<sup>(</sup>٣) المقالات ص ٢٧٦.

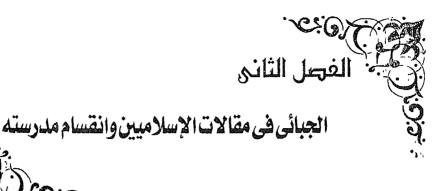
<sup>(</sup>٤) نفس المصدر ص ٤٨٠ .

متمحققا من أن الله سميحانه لا يمكن أن يكون خماضعا تماما لنظام تشريعى أو منطقى صارم، بل إن الجبائى أجار أن يعاقب الله إنسانا ما على ذنب اقترفه، ويغفر هذا القنب نفسه لإنسان آخر.

لا نرى ما يراه وات في أن ما وقع فيه الجبائي من تناقض يسرجع إلى أن الجبائي يرى نفى الجبسرية عن الله أى أن الله ليس مجبرا على أن يفعل الأصلح للإنسان إلا في العقيدة لارتباط الفعل بحكمته وعدالته وهو إذ يقرر ذلك يعود ليقرر أن لطف الله وفق إرادته ليس مجبورا عليه أى إذا أراد الله اللطف أزال عنه العجز وقدر له الاستطاعه وهذا لديه معنى من معانى اللطف؛ وهذا هو رأى الجبائي الذي نقد رأى عباد من أساسه.

ومن بين كل هذه العقائد المتباينة يمكن تتبع اتجاهين رئيسيين: أحدهما ينحو نحو مزيد من التركيز على قدرة الإنسان أو استطاعة الإنسان وكفاية اعتماده على نفسه (على ذاته)، فأن يقوم المرء بما هو واجب عليه وينال ثوابه بدخول الجنة نتيجة كفاحه ليس هذا بالنموذج الأمثل أو المثل الأعلى للحياة البشرية، فهذا على العكس ينطوى على بعض الاعتراف بالضعف الإنساني، إذ يظهر الإنسان في هذه الحال كمخلوق يحتاج للطف الله وغفرانه.

والاتجاه الثانى وهو مستمم ينحو نحو توضيح شىء من الستحقق المبدئى (الأولى) لقدرة الله المطلقة وهسيمنته الكلية، وبذلك \_ وبشىء من التوسع \_ تكون طرائق الله سبحانه وراء الفهم البشرى، فيكون فعل الله سبحانه غير خاضع للفهم البشرى، أو لا تنطبق عليه مفاهيم البشر عن العدالة والظلم، وإنما تخضع أفعاله سبحانه \_ فقط حكمته، وبتعبير آخر فإن لفعل الله منطقا خاصا به ليس هو المنطق البشرى.



# علاقة أبي الحسن الاشعرى بشيخه الجبائي من خلال كتاب مقالات الإسلاميين

ينظر إلى كتاب: «مقالات الإسلاميين» على أنه من أهم كتب الإمام الأشعرى في موضوعه، رصد فيه ماجدٌ على الساحة الإسلامية من آراء الفرق الإسلاميـة ومذاهبها منسوبة إلى أصحابها لا يشوبها رؤية ذاتية تأخذ لباس الرد أو الدفاع، ولم تختلط فيه أهواء المؤلف التي تصرفه عن الحيدة الموضوعية بتقرير ما للفرق من آراء فهو سجل شامل للفــرق والآراء، وكانت له صيغ يستــعملها للأقــوال التي لا يميل إليها كــقوله: ـ زعم... وقال آخرون.. وكان يقول.. وقال قائلون.. وأظنه كان يقول إلى آخره.

ومثل هذه الصيغ كان المؤلف يستعملها تعبيرا عن رأيه في المسألة لكنها لا تخدش الموضوعية التي حكمت كتاب مقالات الإسلاميين ورفعت من شأن الأشعري وشأن الكتاب وفرضته على خصومه في الرأي. فلم يكن فاحشا ولا سبابا ولا متبرما برأي ضاق به فكان أمينا فسي عرضه، دقيقا في منهجه واسع الثقافة بالآراء والمذاهب فجاء كتابه يتصدر كتب الفرق التي شاركته في فنه لما تميز به.

ولقد اهتم به الباحثون قديما وحديثا لأهميته العلمية...

يقول عنه ابن عساكر أن هذا المصنف (يستوعب جميع اختلافهم ومقىالاتهم)(١). ويثبت مكارثي(٢)، أنه منذ أن نشره ريتر بإستسنيول سنة ١٩٢٩

<sup>(</sup>۱) تبيين كذب المفترى ص ١٣٠.

<sup>(</sup>۲) مکارثی ص ۲۱٦.

ومحيى الدين عبد الحميــد بالقاهرة سنة ١٩٥٠ ج١، وهذا الكتاب يعتبر المرجع الخصب لمن يدرس تطور الفكر الكلامي الإسلامي.

أما الدكتور عبد الرحمن بدوى فقد علق على هذا الكتـاب تعليقا طويلا، ومن أهم ما ورد في حديثه، ما ذكره عن جزئي الكتاب وما يلاحظ فيهما من تكرار بالنسبة لبعض المسائل، على اعتبار أن عرض الآراء يكون تارة اعتمادا على الفرق وأخرى على المسائل. وهو يثبت هذا التعليق عن ريتر الذي صرح به في مقدمة نشرته للكتاب(١). مبينا أن ريتر بدوره استند فيه إلى ما قاله بعض الناقدين المقدامي عن الأشعري من أنه لـم يكن يحسن التصنيف(٢) وينتهى إلى أنه هو أيـضـا يلاحـظ في كتاب (مـقالات الإسلاميين ): (كشرة التفريع أحيانا بدون مـوجب، وكثرة التكـرار للرأى الواحد في مواضع متعددة، وعــدم الفصل بين مذاهب الفرق بوضوح)<sup>(٣)</sup>. ثم يضيف: (ومن هنا تساءل البعض: هل الكتـاب بنصه الحالي واحد؟ أم ثلاثة كتب: الأول. من صـفحة ١ إلى ٢٩٧، والثاني من صسفحة ٣٠١ إلى ٤٨٢، والثالث من صـفحة ٤٨٣ إلى ٦٦١، ويثبت رأى ستروثمان (٤). الذي يرى أنه حدث تداخل بين أجزاء الكتاب وكذلك رأى آلار حيث بين أنه يرى نفس رأى ستروثمـان وهو أن (المقالات) تنقسم إلى ثُلاثة كتب، ولكن مع إضافة تسميمة لكل من هذه الكتب. الأول: (المقالات)، والثاني: (كتاب في دقيق الكلام)، والثالث: (كتاب في الأسماء والصفات) وهو ما لا يقره (٥). ويرى أنها محاولة لإبعاد صفة عدم حسن التأليف) عن الأشعري، على اعتبار أنها صفة لا وجـــود لهـا في كتبه الأخـري، التي بين أيدينا مثـــل: (الإبــانة عن أصول الديانة). (واللمع في الردِّ على أهل الزيغ والبـدع) والرسالتين، ويهاجم بالتــالي كل ما بناه آلار على هـذا الفرض الأول بالنسبة لتصنيف هذه الكتب أو الأقلام تصنيـفا زمنيا<sup>(١)</sup>. وما

<sup>(</sup>١) انظر تقديم ريتر لكتاب (المقالات) للأشعري إستنبول سنة ١٩٢٩ ص ١٢.

<sup>(</sup>۲) (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر ص ٩١.

<sup>(</sup>٣) (مذاهب الإسلاميين) لبدوى صفحة ٥٢٣.

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق صفحة ٥٢٦ وأيضا هامش رقم ٣ من هذه الصفحة حيث ورد Islamiche الخام المرجع السابق صفحة ٥٢٦ وأيضا هامش رقم ٣ من هذه الصفحة حيث ورد Konl-essionskunde S/ 198 in Der. islam XIX 1931 - Strothman.

<sup>(</sup>٥) (مذاهب الإسلاميين) لبدوى صفحة ٢٦٥.

<sup>(</sup>٦) نفس المرجع السابق صفحة ٥٢٧.

يبرر هذا التصنيف من أحكام تخص تحليل مضمون هذه الأقسام المقسرحة (١)، وينتهى بدوى فى نقده إلى إثبات أنه لا تناقض فى تأليف الكتاب وأنه ليس بإزاء ثلاثة كتب مختلفة (جمعها فى كتاب واحد من لاندرى من هو) وهذا رأى أوافق عليه وإن كنت أخالف بدوى فى أسلوب نقده للباحثين.

وبعد أن ينتهى من ذلك يتعرض لاسم الكتاب فيقول: إن اسم الكتاب يجب أن يكون: (مقالات المسلمين) وليس (مقالات الإسلاميين) فهذا ما جاء في (عنوانات المخطوطات) لأنه استعمال غير مألوف وقد جرى العرف على استعمال اسم الفاعل (مسلم) و (مسلمين).

تقول د. فوقية حسين: غير أننى أرى أن ما يجب أن نقف عنده فيما صرح به آلار بخصوص هذا الكتاب هو رأيه فى هدف الأشعرى من كتابه، إذ قال بأن الأشعرى أراد بتصنيف هذا الكتاب تقريب معرفة مختلف تيارات الفكر الدينى من أذهان الناس ليرتبطوا بها، ويعتنقوها وهو ما لا يمثل حقيقة رأى الأشعرى الذى يهدف إلى دحض آراء الفرق الكلامية على اختلافها وليس تقريب أقوالها من أذهان الناس. فهذا التصريح لآلار هو الذى يستحق التعقيب لأنه يجعل من الأشعرى داعية لأقوال فرق، كرس حياته، بعد خروجه عن الاعتزال للقضاء عليها ببيان فضائحها وسوء تأوليها للحقائق الدينة.

ثم رأيه هذا له خطورته بالنسبة لمكانة إمام سنى صرح بأنه ينتمى إلى السلف الصالح، وجعل قلمه ولسانه من أجل الدفاع عن أصولهم في تناول العقائد<sup>(٢)</sup>.

# مذهب الجبائي في مقالات الإسلاميين:

لا تلقى كتب تاريخ الفرق الإسلامية أضواء على علاقة الأشعرى بشيخه الجبائى إلا أنه تزوج أمه لكن ما هى علاقتهما؟ من حيث الجانب الاجتماعى والتربوى والثقافى. . إلى آخر تلك الأسئلة التى تدور فى ذهن الباحث فى حياتهما . لقد نضبت المادة العلمية التى تصور علاقة الجبائى بالأشعرى من خلال زمن لزومه لشيخه قرابة أربعين عاما أو ثلاثين عاما على حسب اجتهاد الباحثين كما عرضنا سابقا . أو من

<sup>(</sup>۱) انظر أقوال آلار هذه في كتاب (مشكلة الصفات الإلهية عند الأشعري والأشعرية من صفحة ٦٠ رليب ٧٢.

<sup>(</sup>٢) الإبانة ص٩٤ تحقيق د. فوقيه حسين.

حكاية المحاجة التى ساقها المؤرخون للفرق استشهادا على قدرة أبى الحسن الأشعرى الجدلية وأنه حاج شيخه. ويجعلونها سببا وجيها على خروجه من الاعتزال وجدارته بالزعامة الجامعة لأهل السنة والجماعة وهى فى نظرهم السبب الجوهرى لتحوله إلى المنابلة تارة ثم إلى السنة والجماعة بعد تطويره تارة أخرى.

وبعد أن أعيانا البحث في المصادر التي عنيت بموضوع الفرق بحثا عسما يوضح تلك العلاقية، رأينا أنه من المفيد البحث عن موقف الأشعرى من شيخه الجبائي في مضامين كتبه وعلى وجه أخص كتاب: المقالات الإسلاميين. فأخذنا في مطالعة الكتاب مرة ثانية بحثا عن ذلك الهدف الذي يلخصه سؤالنا: هل من الممكن من خلال المقالات الوصول إلى رسم علاقة الأشعرى بشيخه الجبائي؟

وكانت عادة الأشعرى أن ينسب الآراء إلى أصحابها أوفرقها أو مدارسها فقلت: إن المسأله \_ علاقة الأشعرى بشيخه \_ يوضحها منهج الكتاب إن كان كارها لعشرته أو محبا لها ولعلمه، تظهرها تعبيراته. والتعبيرات التي تعكس ماتنطوى عليه الذات فصاحة مهما ألبسها صاحبها ألبسة أدبية . . . وإن خالها تخفى على الناس تعلم . . فقرأت الكتاب على هذا المعنى . فحين أخذت في قراءة الكتاب رأيت الأشعرى مهذبا مع شيخه على خلق عظيم جم التواضع يشهد على ذلك كل ماساقه من آراء عنه فهو قد يذكره بالجبائي، وقد يذكره باسمه فيقول: وقال محمد بن عبد الوهاب الجبائي.

وكانت تربطهما علاقات علمية وطيدة ولا تأتى تلك العلاقات إلا من ملازمته لشيخه، كان الأشعرى يومئ إلى تلك العلاقة الحانية في بعض عبارته تشير إلى شخصه فنراه يقول عن شيخه: قاله لي(١)...

يقول الأشعرى: وقال آخرون من المعتزلة: إنما اختلفت الأسماء والصفات لاختلاف الفوائد التي تقع عندها، وذلك أنا إذا قلنا: «إن الله عالم» أفدناك علما به، وبأنه خلاف مالا يجوز أن يعلم، وأفدناك إكذاب من رعم أنه جاهل، ودللناك على أن له معلومات، هذا معنى قولنا: «إن الله عالم»، فإذا قلنا: «إن الله قادر» أفدناك علما بأنه خلاف ما لا يجوز أن يقدر، وإكذاب من زعم أنه عاجز، ودللناك على أن له مقدورات، وإذا قلنا: «إنه حي» أفدناك علما بأنه بخلاف ما لا يجوز أن يكون حيا، وأكذبنا من زعم أنه ميت، وهذا معنى القول إنه حي، وهذا قول «الجبائي» قاله لى.

<sup>(</sup>۱) المقالات ج ۱ ص۲۶۸.

وبلغت من سماحة الشيخ أنه جلس منه تلميذه أبو الحسن الأشعرى مجلس المحاورة تاره والمناظرة تارة أخرى. فلم يضق به الجبائي. ولا نقم عليه وهو شيخ مدرسة الاعتزال في البصرة بعد شيخها الشحام، ولم يذكر الأشعرى أنه حسده أو تميز غيظا منه إنما كثيرا ما كان ينيبه عنه في مناظراته، وهذا ولا شك إجازة للأشعرى من شيخه على أنه يحترم آراءه ومناظراته معه هو.

فيذكر الأشعرى لونا من مناظراته وحواره معه فيقول:

وكان «الجبائي» يزعم أن الحركة والسكون أكوان، وأن معنى الحركة معنى الزوال، فلا الحركة المعدومة تسمى زوالا قبل كونها، ولاتسمى انتقالاً.

فقلت له: فلم لاتثبت كل حركة انتقالا كما تثبت كل حركة زوالا؟

فـقال: من قـال أن حـبلا لوكـان مـعلقا بسـقف فـحرّكـه إنسـان لقلنا: زال، واضطرب، وتحرك، ولم نقل إنه انتقل.

> فقلت له: ولم لايقال انتقل في الجو كما قيل تحرك وزال واضطرب؟ فلم يأت بشيء يوجب التفرقة (١).

> > وقال في موضع آخر من المقالات<sup>(٢)</sup>.

وأجاز «الجبائي» أن يريد الإنسان إرادته في بعض ما دار بيني وبينه من المناظرة».

فكانت علاقتهما ببعضهما البعض علاقة الابن لوالده وعلاقة الوالد بابنه فلم يقصه عنه، ولم يباعد بينهما الشحناء والبغضاء بل ملازما له محبا مطيعا لشيخه فأفسح له في كنفه وعزز قربه إليه فأغراه بملازمته، حتى كان الأشعرى يأنس للقائه، ومن هذه الأمثله ما ذكره صاحب عيون المسائل<sup>(٣)</sup> في قوله: واشتدت الوحشة بسينهما وكان يقعد في المجلس ليحبيب عن مسائلة النساء، وربما جاءت المرأة تسائله في باب الحيض وتستحى، فكان إذا عرف ذلك خلى أصحابه وخرج إليها وأفتاها (٤). وعندما اختلف الأشعرى مع أستاذه الجبائي، واشتدت الوحشة بينهما جاء الأشعرى مرة وجلس بعيدا

<sup>(</sup>١) المقالات ج ١ ص ٤٤.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ج٢ ص ١٤٤.

<sup>(</sup>٣) شرح عيون المسائل ج١ ص ٦٢ ظ.

<sup>(</sup>٤) نفس المصدر ص٧٣ ظ.

بحيث لا يراه أستاذه السابق، وصار يملى امرأة مسائل تتوجه بها إلى أبى على فيجيب عنها(١). وكانت هذه المجالس تتخذ في أحيان كثيرة طابع الوعظ(٢) وكانت فصاحة الشيخ ـ إلى جانب ما عرف عنه من ورع ـ تجذب الناس إليها في كل حين، فيحتمع عنده عالم من الناس(٣) وطالمًا حفلت محالس أبى على بالجدل والمناظرة بينه وبين خصومه، أو بينه وبين تلاميذه، أو بين بعض تلاميذه وبعض. فقد كانت حرية الجدل والكلام تفتح بابا واسعا للأخذ والرد في جليل المسائل ودقيقها.

وكان «الجبائى» إذا قيل له: لو فعل القديم ماعلم أنه لا يكون وأخبر أنه لايكون، كيف كان العلم والخبر؟ أحال ذلك، وكان يقول مع هذا: إنه لو آمن من علم الله أنه لايؤمن لأدخله الجنة، وكان يزعم أنه إذا وصل مقدور بمقدور صح الكلام، كقوله لو آمن الإنسان لأدخله الله الجنة، وإنما الإيمان خير له: ﴿وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا ﴾ [الأنعام: ٢٨] عليه، فقال: لو كان الرد مقدورا منهم، لكان عود مقدور.

وكان يزعم أنه إذا وصل [محال] بمحال صح الكلام، كفول القائل: لو كان الجسم متحركا ساكنا في حال لجاز أن يكون حيا ميتا في حال، وما أشبه ذلك وكان يزعم أنه إذا وصل مقدور بما هو مستحيل استحال الكلام، كقول القائل: لو آمن من علم الله وأخبر أنه لا يؤمن كيف كان [يكون] العلم والخبر؟ وذلك أنه [إن] قال: كان لا يكون الخبر عن أنه يؤمن سابقا بأن لا يكون كان الخبر الذي قد كان بأنه لا يؤمن وبأن لا يكون لم يزل عالما، استحال الكلام، لأنه يستحيل أن لا يكون مما قد كان بأنه لا

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان ج٢ ص٢٧٧.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر والصفحة.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر والصفحة.

يكون كان، ويستحيل أن لا يكون البارئ عالما بما لايزال عالما به، بأن لا يكون لم يزل عالما، وإن قال: كان يكون الخبر عن لايكون، والعلم بأنه لا يكون ثابتا صحيحا، وإن كان الشيء الذي علم وأخبر أنه لا يكون، استحال الكلام.

وإن قال: كان الصدق ينقلب كذبا، والعلم ينقلب جهلا، استحال الكلام

قلما كان المجيب على هذه الوجوه على أى وجه أجاب عن السؤال استحال كلامه، لم يكن الوجه في الجواب إلا نفس إحالة سؤال السائل

وفى موطن آخر يستعمل أسلوب الحكاية يضمنه عدم ميله لذلك الرأى وهو أسلوب يحمل قسيم أدب الاختلاف وهو نقد سلبى إذ لايفيد أكثر من عدم الرضى. فيقول: كريم بمعنى عزيز من صفات الله لذاته، وكريم بمعنى أنه جواد معط من صفات الفعل.

وكان إذا قيل له: إذا قلت إن الإحسان فعل، فقل إن الله سبحانه لم يزل غير محسن! قال: أقول غير محسن ولا مسىء، حتى يزول الإيهام، ولم يزل غير عادل ولا جائر، ولم يزل غير صادق ولاكاذب، وكذلك لم ينزل غير حليم ولا شفيه، وكذلك يقول لم يزل لا خالق ولا رازق.

من هنا كان وصف الجسمى له فى كتابه «عيون المسائل» خيسر شاهد على خلق الرجل فيقسول: وكان أبو على يقول: «العلم يحتاج إلى أربعة أشياء: كفاية، وعناية، وذكاء، ومعلم».

ويعلق الجشمى على هذا بقوله: واجتبمع ذلك لأبى على، لأنه كان في كفاية من مال أبيم، وكان أحرص الناس على العلم والتعلم، وأذكاهم، ولزم الشحام وهو معلم الخبر.

#### ١ - القول في المكان:

اختلفت المعتزلة في ذلك، فقال قائلون: البارئ بكل مكان، بمعنى أنه مدبر لكل مكان، و«الجمعفران» و«الإسكافي» و«محمد بن عبد الوهاب الجبائي».

## ٢ - الله لم يزل عالما:

وقال «محمد بن عبد الوهاب الجبائي» أقول: إن الله سبحانه لم يزل عالما بالأشياء

والحواهر والأعراض، وكان يقول: إن الأشياء تعلم أشياء قبل كونها، وتسمى أشياء قبل كونها، وإن الجواهر تسمى جواهر قبل كونها، وكذلك الحركمات والسكون والألوان والطعوم والأراييح والإرادات، وكان يقول: إن الطاعة تسمى طاعة قبل كونها، وكذلك المعصية تسمى معصية قبل كونها، وكان يقسم الأسماء على وجه، فما سمى به الشيء لنفسه فواجب أن يسمى به قبل كونه كالقول سواد إنما سسمى سوادا لنفسه، وكذلك البياض، وكذلك الجوهر إنما سمى جوهرا لنفسه، وما سمى به الشيء لأنه يمكن أن يُّذكر ويخسبر عنه، فهو مسمى بذلك قبل كونه، كسالقول شيء، فإن أهل اللغـة سموا بالقول شيء كل ما أمكنهم أن يذكروه ويخبروا عنه، وما سمى به الشيء للتفرقة بينه وبين أجناس أخر، كالقول لون وما أشبه ذلك، فمهو مسمى بذلك قبل كونه، وما سمى به الشيء لعلة فوجدت العلة قبل وجوده فواجب أن يسمى يذلك قبل وجبوده، كالقول مُأمور به، إنما قيل مأمور به لوجود الأمر به، فواجب أن يسمى مأمورا به في حال وجود الأمر، وإن كان غير موجود في حال وجود الأمر، وكذلك ماسمي به الشيء لوجود علة يجوز وجودها قبله، وما سمى به الشيء لحدوثه ولأنه فعل، فلليجوز أن يسمى بذلك قبل أن يحدث، كالقول مفعول ومحدث، وما سمى به الشيء لوجود علة فيه، فلايجور أن يسمى به قبل وجود العلة فيه، كالقول جسم، وكالقول متحرك، وما أشبه ذلك، وكان ينكر قول من قال الأشياء أشياء قبل كونها، ويقول هذه عبارة فاسدة لأن كونها هو وجودها، ليس غيرها، فإذا قال القائـل: الأشياء أشياء قبل كونها، قكأنه قال: أشياء قبل أنفسها.

# ٣- الله لم يزل سميعا بصيرا:

وقال «الجبائى»: لم يزل الله سميعا بصيرا، وامتنع من أن يكون لم يزل سامعا مبصرا، ومن أن يكون لم يزل سامعا مبصرا، ومن أن يكون لم يزل يسمع؛ لأن سامعا مبصرا يعدى إلى مسموع ومبصر، فلما لم يجز أن تكون المسموعات والمبصرات لم تزل موجودات لم يجز أن يكون لم يزل سامعا مبصرا، وسميع بصير لا يعدو إلى مسموع ومبصر لأنه يقال للنائم سميع بصير وإن لم يكن بحضرته ما يسمعه ويبصره ولا يقال للنائم إنه سامع مبصر.

وكان يـقول: معنى قولى إن الله سميع إثبات لله، وأنه بخلاف مالايـجوز أن يسمع ودلالة على أن المسموعات إذا كانت سمعها، وإكذاب لمن زعم أنه أصم.

وكان يقول: القول في الله إنه بصير على وجهين: يقال: بصير بمعنى عليم كما يقال رجل بصير بصناعته أى عالم بها، وبصير بمعنى أنّا نثبت ذاته ونوجب أنه بخلاف ما لا يجوز أن يبصر، وندل على أن المبصرات إذا كانت أبصرها، ونكذب من زعم أنه أعمى.

#### ٤- علم الله:

وقال «الجبائي»: ما علم الله سبحانه أنه لايكون وأخبر أنه لايكون فلا يجوز أن عند من صدق بإخبار الله، وما علم أنه لا يكون ولسم يخبر بأنه لا يكون فجاز عندنا أن يكون، وتجويزنا لذلك هو الشك في أنْ يكون أو لا يكون، لأن «يجوز» عنه فسى اللغة على وجهين: بمعنى الشك، وبمعنى يحل.

#### ٥ - هل الفعل واقع بالاستطاعة؟

واختلفت المعتزلة: هل الفعل واقع بالاستطاعة، أم لا؟ على مقالتين:

(١) فقال «عبَّاد»: القدرة لاأقول إنى أفعل بها بل أستعملها.

(٢) وقال أكثر المعتزلة الذين أثبتوا قدرة الإنسان غيره: بل الفعل واقع بها.

هل تستعمل القوة في العمل؟

واختلفت المعتزلة: هل تستعمل القوة في الفعل، أم لا؟ على مقالتين:

(١) فأنكر «الجبائى» أن تكون تستعمل فى الفعل؛ لأن استعمال زعم يحل فى الشيء المستعمل، وكان مع هذا يزعم أن الفعل واقع بها.

وأنكر «عبَّاد» الاستعمال.

(٢) وقال كثير من المعتزلة: إنها تستعمل في الفعل، بمعنى أنه يعمل بها الفعل.

## ٦- هل يقال « لوكان الشيء » في حال وجود ضده؟

واختلفوا: هل يقال «لو كان الشيء» في حال كون ضده، أم لا يقال؟

(۱) فقال جعفر بن حـرب والإسكافى: قد يقال: «لوكان الكفار آمنوا» فى حال كفرهم على وجه من الوجوه، كما نقول فى الكفر الماضى: لوكان هذا الكافر آمن أمس بدلا من كفره لكان خيرا له، ولايجور الإيمان بدلا من الكفر الماضى.

(٢) وأحال غيرهم من المعتزلة أن يقال: «لوكان الشيء» على معنى لو كان وقد كان ضده.

فقالوا جميعا إلا الجبائي: إنه قد يجوز أن يكون الشيء في الوقت الثاني بدلا.

#### ٧ - وقال «الجبائي»:

ما علم الله أنه يكون في الوقت الثاني، أو في وقت من الأوقات، وجاءنا الخبر مانه يكون، فلسنا نجييز تركه على وجه من الوجوه؛ لأن التجويز لذلك هو الشك، والشك في أخبار الله كفر. وقال: ما علم الله \_ سبحانه! \_ أنه يكون فمستحيل قول القائل لو كان مما يترك لم يكن العلم سابقا بأنه يكون.

وقد شرحنا قوله في ذلك قبل هذا الموضوع.

هل يقال: خلق الله الشر؟

واختلفت المعتزلة: هل يقال: «إن الله خلق الشر والسيئات» أم لا؟

على مقالتين:

(۱) فقالت المعتزلة كلها إلا عبَّادا: إن الله يخلق الشر الذي هو مرض، والسيئات التي هي عقوبات، وهو شر في المجاز، وسيئات في المجاز.

(٢) وأنكر عبَّاد أن يخلق الله شيئا نسميه شرا أو سيئة، في الحقيقة.

#### ٨ - وقال «محمد بن عبد الوهاب الجبائي»؛

لا لطف عند الله \_ سبحانه! \_ يوصف بالقدرة على أن يفعله بمن علم أنه لا يؤمن في وسنوس عنده، وقد فعل الله بعباده ما هو أصلح لهم في دينهم، ولو كان في معلومه شيء يؤمون عنده أو يصلحون به ثم لم يفعله بهم لكان مريدا لفسادهم، غير أنه يقدر أن يفعل بالعباد ما لو فعله بهم ازدادوا طاعة فيزيدهم ثوابا، وليس فعل ذلك واجبا عليه ولا إذا تركه كان عابثا في الاستدعاء لهم إلى الإيمان.

9- وكان «محمد بن عبد الوهاب الجبائى» يزعم أن الإيمان لله هو جميع ما افترصه الله ـ سبحانه! \_ على عباده، وأن النوافل ليست بإيمان، وأن كل خصلة من الخصال التى افترضها الله سبحانه فهى بعض إيمان لله، وهمى أيضا إيمان بالله، وأن الفاسق الملى مؤمن من أسماء اللغة بما فعله من الإيمان.

وكان يزعم أن الأسماء على ضربين: منها أسماء اللغة، ومنها أسماء الدين، فأسماء اللغنة المشتقة من الأفعال تتقضى مع تقضى الأفعال، وأسماء الدين يسمى بها الإنسان بعد تقضى فعله وفى حالة فعله، فالفاسق الملى مؤمن من أسماء اللغة يتقضى الاسم عنه مع تقضى فعله للإيمان، وليس يسمى بالإيمان من أسماء الدين.

وكان يزعم أن في اليهودي إيمانا نسميه به مؤمنا مسلما من أسماء اللغة.

. وكانت المعتزلة بأسرها قبله إلا «الأصم» تنكر أن يكون الفاسق مؤمنا، وتقول: إن الفاسق ليس بمؤمن ولا كافر، وتسميه منزلة بين المنزلتين، وتقول: في الفاسق إيمان لا نسميه به مؤمنا.

وكان الجبائى يزعم أن من الذنوب صغائر وكبائر، وأن الصغائر يستحق غفرانها باجتناب الكبائر، وأن الكبائر تحبط الثواب على الإيمان، واجتناب الكبائر يحبط عقاب الصغائر.

وكان يزعم أن العزم على الكبيرة كبيرة، والعزم على الصغيرة صغيرة والعزم على الكفر كفر.

وكذلك قول «أبي الهذيل» كان يقول في العازم: إنه كالمقدم عليه.

وقال «أبو بكر الأصم»: الإيمان جميع الطاعات، ومن عمل كبيرا ليس بكفر من أهل الملة فهمو فاسق بفعله للكبيرة، لا كافر ولا منافق، مؤمن بتوحيده ومما فعل من طاعته.

وزعمت المعتزلة أن الله سمى إيمانا ما لم يكن في اللغة إيمانا.

•١- وزعم صاحب هذا القول أن الأعراض تشتبه بأنفسها كالسوادين والبياضين وأنها تتفق بأنفسها، وكذلك الأعراض المختلفة تختلف بأنفسها كالسواد والبياض.

وكان يزعم مرة أن الذهاب يمنة من جنس الذهاب يمنة، ثم رجع عن هذا وزعم أن الذهاب يمنة أذا كان في مكان فهو ضد الذهاب يمنة في مكان آخر؛ لأن الكون في مكان يضاد الكون في غيره. وكان لا يثبت متفقين مشتبهين يتفقان بغيرهما، وإنما يتفق المتفقان بأنفسهما. وكذلك المشتبهان، وهذا قول «محمد بن عبد الوهاب الجبائي».

11- وكان «محمد بن عبد الوهاب الجبائي» يقول: الحركات كلها [لا] تبقى، والسكون على ضربيان: سكون الجماد، وسكون الحيوان، فسكون الحي المباشر الذى يفعله في نفسه لا يبقى، وسكون الموات يبقى، وكان يقول: إن الألوان والطعوم والأراييح والحياة والقدرة والصحة تبقى، ويقول ببقاء أعراض كثيرة، وكان يقول: إن كل ما فعله الحي في نفسه مباشرا من الأعراض فهو غير باق، وكذلك يقول: إن الباقى من الأعراض يبقى لا ببقاء وكذلك يقول في الأجسام: إنها تبقى لا ببقاء، وكذلك يجيز بقاء الكلام.

17- وقال الجبائي: الخلق هو المخلوق، والإرادة من الله غير المراد، وفعل الإنسان هو مفعوله، وإرادته غير مراده.

. وكان يزعم أن إرادة الله سبحانه للإيمان غمير أمره به وغير الإيمان، وإرادته لتكوين الشيء غيره.

17- وقال الجبائي: فناء الجسم يوجد لا في مكان، وهو مضاد له، ولكل ما كان من جنسه، وزعم أن السواد الذي كان في حال وجوده بعد البياض هو فناء للبياض، وكذلك كل شيء في وجوده عدم شيء فهو فناء ذلك الشيء، وإن فناء العرض يحل في الجسم، والفناء لا يفني.

#### ١٤- متى يقصد الإنسان الفعل؟

وأجمعت المعتزلة إلا الجبائى أن الإنسان يريد أن يفعل ويقصد إلى أن يفعل، وأن إرادته لأن يفعل لا تكون مع مراده، ولا تكون إلا متقدمة للمراد.

وزعم الجبائى أن الإنسان إنما يقصد الفعل فى حال كونه، وأن القصد لكون الفعل لا يتقدم الفعل، وأن الإنسان لا يوصف بأنه فى الحقيقة مريد أن يفعل، وزعم أن إرادة البارئ مع مراده.

## ١٥- هل تجامع الإرادة المراد؟

واختلف الذين أنكروا الإرادة المـوجبة في الإرادة للفـعل: هل تجامع المراد أم لا؟ على مقالتين:

- ـ فمنهم من زعم أن الإرادة وإن كانت غير موجبة فلا تكون إلا قبل المراد.
  - ـ وزعم الجبائي أن الإرادة التي هي قصد للفعل مع الفعل، لا قبله.

# ١٦- واختلفوا في القول ،إن الله كريم،،

هل هو من صفاته لنفسه أم لا! على أربع مقالات:

- (۱) فقال اعيسى الصوفى اله فى الوصف الله بأنه كريم: إنه من صفات الفعل، والكرم هو الجود، وكان إذا قيل له: أفتقول إنه لم يزل غير كريم! امتنع من ذلك، وكذلك كان يقول فى الإحسان: إنه من صفات الفعل، ويمتنع من القول إنه [لم يزل] غير محسن، وكذلك جوابه فى العدل والحلم.
- (٢) وقال «الإسكافي»: الوصف [لله] بأنه كريم يحتمل وجهين، أحدهما صفة [فعل] إذا كان الكرم بمعنى الجود، والآخر صفة نفس إذا أريد به الرفيع العالى على الأشياء لنفسه.
- (٣) وقال «محمد بن عبد الوهاب الجبائي»: الوصف لله بأنه كريم على وجهين: فالوصف له بأنه كريم بمعنى عزيز من صفات الله لنفسه، والوصف له بأنه كريم بمعنى أنه جواد معط من صفات الفعل.

# ١٧- واختلفت العتزلة في القول إن الله غير الأشباء،

# على أربع مقالات:

- (١) فقال قائلون: إن البارئ غير الأشياء، وزعموا أن معنى القول في الله إنه شيء أنه غير الأشياء بنفسه، ولا يقال إنه غيرها لغيرية، والقائل بهذا القول «عبَّاد بن سليمان».
- (٢) وقال قائلون: البارئ غير الأشياء، والأشياء غيره، فهو غير الأشياء لنفسه وأنفسها، والقائل بهذا القول «الجبائي».

# ١٨- هل يسمى الله فاعلا لما خلقه:

واختلفت المعتزلة، هل يقال: إن البارئ محبل أم لا؟ وهم فرقتان:

(۱) فزعـمت فرقـة منهم أن البـارئ بخلق الحبل مـحبل، والقـائل بهذا الـقول «الجبائي» ومن قال بقوله.

(٢) وزعمت فرقة أخرى منهم أن البارئ لا يجوز أن يكون محبلا بخلق الحبل، كما لا يكون والدا يخلق الولد.

#### ١٩- هل الله قادر على جنس ما أقدر عليه عباده؟

واختلفت المعتزلة، هل يوصف الله بالقدرة على جنس ما أقدر عليه عباده أم لا؟ وهم فرقتان:

- (۱) فزعمت فرقة منهم أنه إذا أقدر عباده على حركة أو سكون أو فعل من الأفعال لم يوصف بالقدرة على ذلك، ولا على ما كان من جنس ذلك، وأن الحركات التي يقدر البارئ عليها ليست من جنس الحركات التي أقدر عليها غيره من العباد.
- (٢) وزعمت فسرقة أخرى منهم أن الله إذا أقسدر عباده على حسركة أو سكون أو فعل من الأفعال فهو قادر على ما هو من جنس ما أقدر عليه عباده، وهذا قول «الجبائي» وطوائف من المعتزلة.
- ٢- وكان «الحبائي» يزعم أن معتى القول أن الله عالم معنى القول أنه عارف وأنه يدرى الأشياء وكان يسميه علما عارفا داريا، وكان لا يسميه فهيما ولا فيها ولا موقنا ولا مستبصرا ولا مستبينا؛ لأن الفهم والفقه هو استدراك العالم بالشيء بعد أن لم يكن الإنسان به عالما، وكذلك قول القائل: أحسست بالشيء، وفطنت له، وشعرت به، معناه هذا، واليقين هو العلم بالشيء بعد الشك، ومعنى العقل إنما هو المنع عنده، وهو مأخوذ من عقال البعير، وإنما سمى علمه عقلا من هذا.

قال: فلما لم يجز أن يكون البارئ ممنوعـا لم يجز أن يكون عاقلا، وليس معنى عالم عنده معنى عاقل، والاستبصار والتحقق هو العلم بعد الشك.

وكان يزعم أن البارئ يجد الأشياء بمعنى يعلمها.

وكان يزعم أن البارئ لم يزل عالما قادرا حيا سميعا بصيرا، ولا يقول: لم يزل سامعا مبصرا، ولا يقول: لم يزل يسمع ويبصر ويدرك؛ لأن ذلك يعدى إلى مسموع ومبصر ومدرك.

وكان يقول: إن الوصف لله بأنه سامع مبصر من صفات الذات، وإن كان لا يقال: لم يزل سامعا مبصرا، كما أن وصفنا له بأنه عالم بأن زيدا مخلوق من صفات الذات، وإن كان لا يقال: لم يزل عالما بأنه يخلق.

قال: وقد نقول: سميع بمعنى يسمع الدعاء، ومعناه يجيب الدعاء، وهو من صفات الفعل.

وكان يقول: إن البارئ لم يزل رائيا، بمعنى لم يزل عالما، ويقول: يرى نفسه بمعنى يعلمها.

وكان يزعم أن البارئ لم يزل عالما، ولا يقول: لم يزل رائيا بمعنى لم يزل مدركا، والرائى عنده قد يكون بمعنى عالم وبمعنى مدرك، وكذلك القول بصير قد يكون عنده بمعنى عالم كالقول: فلان بصير بصناعته أى عالم بها، فيقول: البارئ لم يزل بصيرا بمعنى يرى نفسه، وأنه بخلاف ما لا يجوز أن يبصر، ونكذب من زعم أنه أعمى، وندل بهذا القول على أن المبصرات إذا كانت أبصرها، فيلزمه أن يقول: إن البارئ لم يزل مدركا على هذا المعنى.

وكان يقول: إن البارئ لم يزل قويا قاهرا عالما مستوليا مالكا، كذلك القول بأنه متعال على معنى أنه مُنزَّه، كقوله: ﴿ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ [النمل: ٦٣] وإنه لم يزل مالكا سيدا ربًّا، بمعنى أنه لم يزل قادرا، ولا يقول: إن البارى رفيع شريف في الحقيقة؛ لأن هذا مأخوذ من شرف المكان وارتفاعه، فيلزمه أن لا يقول إنه عال في الحقيقة؛ لأن هذا مأخوذ من علو المكان.

وكان يـزعم أن [معنى] عظيم وكـبيــر وجليل أنه السيــد، ومعنى هذا أنه مــالك مقتدر.

وكان يقول: إن البارئ جبار بمعنى أنه لا يلحقه قهر، ولا يناله ذل، ولا يغلبه شيء، فهذا عنده قريب من معنى عزيز، والوصف له بذلك من صفات النفس، ويقول في كريم ما قد شرحناه قبل هذا الموضوع، ويقول مجيد بمعنى عزيز، ويقول: لم يزل البارئ غنيا بنفسه، فأما القول كريم، فقد يكون عنده من صفات النفس إذا كان بمعنى عزيز، ويكون عنده من صفات الأفعال إذا كان بمعنى جواد، والقول حكيم بمعنى عليم من صفات النفس عنده والقول حكيم من طريق الاشتقاق من فعله الحكمة من صفات الفعل، والقول صمد بمعنى سيد من صفات الذات، والقول صمد بمعنى أنه مصمود إليه لا من صفات الذات عنده، وقد يكون عنده بمعنى أنه عين لا ينقسم ولا يتجزأ، ويكون معنى واحد أنه لا شبه له ولا مثل \_ وكذلك يقول "النجار" في معنى واحد \_ ويكون بمعنى أنه لا شريك له فى قدمه وإلهيته، والقول إله عنده معناه أنه لا

تحــق العبادة إلا له، وهـو من صفات الــذات عنده ومعنى القول الله أنه الإله، فحذفت الهمزة الثانية فلزم إدغام إحدى اللامين في الأخـرى وواجب أن يقال إنه الله.

وكان لا يقول إن البارئ معنى؛ لأن المعنى هو معنى الكلام، وكان يقول: إن البارئ لم يزل باقيا فى الحقيقة بنفسه لا ببقاء، ومعنى أنه باق أنه كائن لا بحدت، وأنه لا يوصف البارئ بأنه لم يزل دائما لا يفنى، بل يوصف بأنه لا يزال دائما؛ لأن هذا مما يوصف به فى المستقبل، ويوصف بأنه لم يزل دائما لا إلى أول له، كما يقال لم يزل دائما الوجود، أى لا أول لوجوده، ومعنى قائم وقيوم أى دائم، وهو من صفات دائما.

وكان ينكر قــول من قال: إن مـعنى القديم أنه حى قــادر، وإن معنى ســميع أنه بعلم الأصوات والكلام، ومعنى بصير أنه يعلم المبصرات.

وكان يقول: لم يزل القديم أولا، ولا يزال آخرا.

وكان يزعم أن الوصف هـو الصفة، وأن التسميـة هى الاسـم، وهـو قولنا، الله عالم قادر، فإذا قيل له: تقول إن العلم والقـدرة صفة؟ قال: لم نثبت علما فنقول صفة أم لا، ولا أثبـتنا علما فى الحقيقـة فتقول قديـم أو محـدث أو هـو الله أو غيره، فإذا قيل له: القديم صفة. قال: خطأ، لأن القديم هـو الموصوف، ولكن الصفة قولنـا الله وقولنـا القديم.

وكان يقول: إن الوصف لله بأنه مريد محب ودود راض ساخط غضبان موال معاد حليم رحمان رحيم راحم خالق رازق بارئ مصور محيى مميت من صفات الفعل، وإن كل ما يضاف إلى القديم أو وصف بضده أو بالقدرة على ضده فهو من صفات الفعل.

وكان يزعم أن الوصف بأنه متكلم أنه فعل الكلام.

وكان يزعم أن معنى الإرادة منه كمعنى الإرادة منا وهي محبته للشيء، وكذلك الكراهة هي البيغض للشيء، وأن الرضا منه هو الرضا عنا ولعملنا، ورضاه عنا لهذا العمل معنى واحد، وهو أن نكون قد فعلنا ما لم يرد منا أكثر منه، وهو كما قال مراده منا، وكان يقول: إن غضبه هو سخطه، وكان يفرق بين الإرادة والشهوة، ولا يجوز الشهوة على البارئ، وكان يزعم أن حلم الله سبحانه هو إمهاله

لعباده وقعل النعم التى يضاد كونها كون الانتقام، وهى صرف الانتقام عنهم، وأنه لو لم يفعل ذلك لم يوصف بالحلم، وكان لا يصف البارئ بالصمر والوقار والزَّرَاية، وكان لايرّعم أن البارئ حنان لانه إنما أخذ من الحنين.

وكان يزعم أن البارئ محبل، وأنه لا محبل للنساء في الحقيقة سواه؛ فيلزمه والد في الحقيقة، وأنه والد سواه.

وكان يقول: إن البارئ لايزال خالدا، وإن الوصف له بذلك من صفات الذات، ولا يقول لم يزل خالدا، وكان مرة يقول: إن الأجسام إذا تقادم وجودها قيل لها قديمة في الحقيقة إلى غاية وأول، ثم رجع عن ذلك.

وكان لاى رعم أن الإنسان باق فى الحقيقة؛ لأن الباقى هو الكائن لا بحدوث، والإنسان كائن بحدوث.

وكان إذا قيل له: لم اختلفت المسميات والمسمى بها واحد والمعانى والمعنى بها واحد؟ ولم ليس معنى عالم معنى قادر؟ قال: لاختلاف المعلوم والمقدور؛ لأن من المعلومات ما لا يجوز أن يوصف القادر بأنه قادر عليه، وكذلك القول في سميع بصير، اختلف القول فيهما لاختلاف المسموعات والمبصرات.

وكان يجيب أيضا بأن الأسماء والصفات اختلفت لاختلاف الفوائد، لأنى إذا قلت: إن البارئ عالم أفدتك علما به، ودللتك على معلومات، وأكذبت من قاله: إنه جاهل، وأفدتك علما بأنه خلاف ما لا يجوز أن يعلم، وإذا قلت: قادر أفدتك علما به، وأنه بخلاف ما لا يجوز أن يعقدر، وأكذبت من زهم أنه عاجز، ودللت على مقدورات، وإنما اختلفت الأسماء والصفات لاختلاف المعلوم التى أفدتك لما قلت إنه عالم قادر حى سميع بصير.

وكان يقول: إن الوصف للبارئ بأنه سبوح قدوس من صفات النفس، ومعنى تنزيه الله سبحانه عما جاز على عباده من ملامسته النساء، ومن اتخاذ الصاحبة والأولاد وسائر الصفات التي لا تليق [به].

وكان يقول: معنى الوصف لله بأنه واحد وبأنه متوحد، واحد، وكذلك الوصف له بأنه جبار ومتجبر، وكبير ومتكبر، ورعم أنه لايجور أن يوصف البارئ بأنه فوق عباده على الحقيقة، فإن وجدنا ذلك في صفات الله تعالى فهدو مجاز، وقد قال الله

سبحانه: ﴿ وَهُو َ الْقُاهِرُ فُوثَ عِبَادِهِ ﴾ [الأنعام: ١٨]، وأراد بــه القادر المستولى على العباد؛ فجعل قوله «فوق» بدلاً من قُوله «مستعل».

قال: وقد نقول فوق عباده في العلم والقدرة، أي هو أعلم وأقدر منهم، وهو توسع.

قال: وقد يوصف البارئ سبحانه بأنه قريب من الخلق توسيعا، ومعنى ذلك أنه عالم بنا وبأعمالنا، سامع القول من الخلق، راء لأعمالهم، وكذلك تقرب العباد بالطاعة إلى الله، هذا مجاز.

وزعم أن البارئ لايوصف بأنه متين، لأن المتين في الحقيقة هو الثخين، وإنما قال المتبين توسعا، وأراد أن يبالغ في وصفه بالقوة.

وزعم أنه لا يوصف بأنه شديد على الحقيقة على معنى قوى والقيادر منا ربما يوصف بالشدة والجلد على التوسع؛ لأن الجلد وشدة البدن ليسا من القدرة في شيء؛ لأن ذلك بمعنى الصلابة، والله سبحانه لايجوز أن يوصف بالصلابة؛ فإن وجدنا ذلك من صفات الله سبحانه فهو على المجاز.

وليس يجوز أن يوصف الله سبحانه بأنه شديد العقاب وما أشبه ذلك من صفات الأفعال؛ لأن الشديد من صفات الأفعال إنما هي الأفعال، وقول الله عز وجل: ﴿ أَشَدُ مُنهُمْ قُوّةً ﴾ [فصلت: ١٥] مجاز معناه أنه أقدر منهم، ولو لم يكن ذلك مجازا لكانت قوته شديدة في الحقيقة، وقوته في الحقيقة لا توصف بالشدة.

وكان يزعم أن البارئ مشاهد للأشياء بمعنى أنه راء لها وسامع لها، فقيل له: من (؟) معنى الرؤية والسمع أنه كشاهد على التوسع؛ لأن المشاهد منا للشيء هو الذي يراه ويسمعه دون الغائب منا.

وكان يصف البارئ بأنه مطلع على العباد وأعمالهم توسعا، ومعنى ذلك عنده أنه عالم بهم وبأعمالهم.

وكان يزعم أن الوصف لله بأنه غنى، أنه لايصل إليه المنافع والمضار، ولا يجوز للذات، اللذات والسرور، ولا الآلام والغموم، ولا يحتاج إلى غيره.

وكان يزعم أن البارئ نور السموات والأرض توسعا، ومعنى ذلك أنه هادى أهل السموات والأرض، وأنهم به يهتدون كسما يهتدون بالنور والضياء، وأنه لا يجوز أن

نسميه نورا على الحقيقة، إذ لم يكن من جنس الأنوار؛ لأنا لو سميناه بذلك، وليس هو من جنسها، لكانت التسمية له بذلك تلقيبا، إذ كان لايستحق معنى الاسم ولا الاسم من جهة العقول واللغة، ولو جاز ذلك لجاز أن يسمى بأنه جسم ومحدث، وبأنه إنسان، وإن لم يكن مستحقا لهذه الأسماء، ولالمعانيها من جهة اللغة، فلما لم يجز ذلك لم يجز أن يسمى على جهة التلقيب.

وكان «الحسين النجار» يزعم أنه نـور السمـوات والأرض بمعنى أنه هادى أهل السموات والأرض.

وكان «الجبائى» يزعم أن معنى وصف الله نفسه بأنه السلام (٢٣: ٢٣) أنه المسلم الذى السلامة إنما تنال من قبله: وكــذلك قوله أن الله هو الحق إنما أراد أن عبادة الله هى الحق.

قال: وقد يجوز أيضا أن يمعنى بقوله: ﴿ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ ﴾ [النور: ٢٥] أن الله هو الباقى المحيى المميت المعاقب، (وأن ما يدعون من دونه الباطل) أراد بذلك أنه يبطل ويذهب ولا يملك لأحد ثوابا ولا عقابا.

وزعم أن الوصف لله بأنه مؤمن أنه آمن العباد من أن يأخذ أحدا منهم بغير حق، وأن معنى المهيمن أنه الأمين على الأشياء، وأن الهاء التي في المهيمن بدل مسن الهمزة التي في الأمين، وكذلك معنى قوله: ﴿وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ﴾ [المائدة: ٤٨] معنى أمينا عليه.

وكان يصف البــارئ بأنه جواد، ولا يصفه بأنه ســخى؛ لأن ذلك إنما أخذوه من قولهم «أرض سخاوية» أى لينة.

وكان يقول: إن الوصف لله سبحانه بأنه غالب من صفات الذات، ومعناه أنه قاهر مسقتدر، والوصف له بأنه طالب عنده من صفات الفعل، ومسعناه أنه يطلب من الظالم حق المظلوم، وكان يزعم أن الوصف لله سبحانه بأنه راحم من صفات الفعل، وأن معناه أنه منعم ناظر محسن.

ويزعم أن البارئ لا يـوصف بالإشفاق على عـباده؛ لأن مـعناه الحذر، وذلك أن ترك المريض للأغذية الردية إشفاقا منها إنمـا هو لحذره مــن المرض، ولايجوز ذلك على الله.

وكان يزعم أن معنى الوصف بأنه لطيف قــد يكون بمعنى منعم، وقد يكون بمعنى أنه لطيف التدبير والصنع؛ لأن تدبيره لايعرفه العباد للطفه.

وكان لا يصف البارئ بأنه رفيق؛ لأن الرفق في الأمور هو الاحتيال لإصلاحها ولإتمامها والتسبب إلى ذلك، وزعم أن الله يوصف بأنه ناظر لعباده بمعنى أنه منعم عليهم، ولا يوصف بذلك عنده بمعنى الرؤية؛ لأن النظر في الحقيقة إلى الشيء ليس هو الرؤية، وإنما هي تحديق العين وتقليبها نحو المرثى، وكذلك الاستماع عنده للصوت غير السمع له، وغير إدراكه، وإنما هو الإصغاء إليه، إذا كان سمعه وإدراكه، ولا يجوز أن يوصف البارئ عنده بالاستماع، وكذلك النظر في الأمر ليقف الناظر على صحبته أوبطلانه هو الفكر، ولا يجوز الفكر على الله سبحانه، ومعنى الوصف لله بالغفران عنده أنه غفور، وأنه يستر على عباده ويحط عنهم عقاب ذنوبهم ولايفضحهم، والمغفر (١) إنما سمى مغفرا لأنه يستر رأس الإنسان ووجهه في الحرب.

وزعم أن الوصف لله بأنه شكور على جهة المجاز أ لأن الشكور فى الحقيقة شكر النعمة التى للمشكور على الشاكر، فلما كان مجازيا للمطيعين على طاعتهم جعل مجازاته إياهم على طاعتهم شكرا على التوسع، إذ كان الشكر فى الحقيقة هو الاعتراف بنعمة المنعم، وليس الحمد هو الشكر، لأن الحمد ضد الذم، والشكر ضد الكفر، وزعم أن البارئ يوصف بأنه حميد، ومعنى ذلك أنه محمود على نعمه، وكان يزعم أن البارئ إذا فعل الصلاح لم يقل له صالح، وإنما الصالح من صلح بالصلاح، وكذلك قول غيره.

وكان لاى سمى الله بما فعل من الفضل فاضلا، لأنه إنما يفضل بذلك غيره، وهو عز وجل مستغن عن الأفضال أن يفضل بها أو يشرف لها، وإنما يشرف ويفضل بالأفضال من تفضل الله بها عليه، وكذلك قول غيره.

وكان يزعم أن الله خيرٌ بما فعل من الخير؛ لأن من كثير منه الشر قيل [له] شرير، وزعم أن الأمراض والأسقام ليست بشر في الحقيقة، وإنما هي شر في المجاز، وكذلك كان قوله في جهنم، وكان يزعم أن جمع فاعل الشر أشرار، وكان يقول: إن عذاب جهنم ليس بخير ولا شر في الحقيقة، لأن الخير هو النعمة وما للإنسان فيه منفعة، والشر هو العبث والفساد، وعذاب جهنم فليس بصلاح ولافساد، وليس برحمة ولا منفعة، ولكنه عدل وحكمة.

<sup>(</sup>١) المغفر \_ بوزن المنبر \_ درع على قدر الرأس يلبس تحت القلنسوة.

وخالفه «الإسكافى» وغيره فى ذلك؛ فزعموا أن عـذاب جهنم خير فى الحقيقة ومنفعـة وصلاح ورحمة، بمعنى أنه نظر لعـباده إذ كانوا بعذاب جـهنم قدر من ارتكاب الكفر.

وأما «أهل الإثبات» فيقولون: إن عذاب جهنم ضرر وبلاء وشر في الحقيقة، وإن ذلك ليس بخير ولاصلاح ولا منفعة ولا رحمة ولا نظر.

وزعم "عباد بن سليمان" أن الله سبحانه لم يفعل شرا بوجه من الوجوه، ولم يقل إن عذاب جهنم شر في الحقيقة ولا في المجاز، وكذلك قبوله في الأمراض والأسقام، وهو يعارض المعتزلة فيقول لهم: إذا قلتم إن البارئ فعل فعلا هو شبر على وجه من الوجوه فما أنكرتم من أن يكون شريرا؟

هل يقال إن الله يضر أم لايقال؟

واختلفوا: هل يقال إن الله يضر أم لا؟

(۱) فــقال «أهـل الإثبات»: إن الله ينفع المـؤمنين ويـضـر الكافـرين فى الحقيقة فى دنيـاهم وفى الآخرة فــى إتيانهم، وإن كل مـا فـعله بـهم فهـو ضـرر عليـهم فـى الديـن، لأنـه إنما فعله لهم ليكفروا، وهـم فـى ذلك فريقان:

فقال بعضهم: إن لله نعما على الكافرين في دنياهم كنحـو المال وصحة البدن، وأشباه ذلك.

وأبى ذلك بعضهم؛ لأن كل ما فعله بالكفار إنما فعله بهم ليكفروا.

#### ٢١ - وقال «الجبائي»:

إن الله لايضر أحدا في باب الدين، ولكنه يضر أبدان الكفار بالعذاب في جهنم وبالآلام التي يعاقبهم بها.

وأنكر ذلك أكثر المعتمزلة، وقالوا: لايجوز أن يضرالله أحدا في الحقيقة، كما لا يجوز أن ينفع أحدا في الحقيقة.

#### معنى القول إن الله خالق؛

واختلف الناس في معنى القول إن الله خالق.

- (۱) فقال قائلون: معنى الخالق أن الفعل وقع منه بقدرة قديمة، فإنه لايفعل بقدرة قديمة إلا خالق، ومعنى الكسب أن يكون الفعل بقدرة محدثة فهو مكتسب، وهذا قول أهل الحق.
- (٢) وقال قائلون: معنى الخالق أنه يفعل لا بآلة ولا بجارحة [فمن فعل لا بآلة ولا بجارحة] فهو خالق، وهذا قول «الإسكافي» وطوائف من المعتزلة.

## ۲۲ - وقال «محمد بن عبد الوهاب الجبائي»:

إن معنى الخالق أنه يفعل أفعاله مقدرة على مقدار ما دبرها عليه، وذلك هو معنى قولنا في الله: إنه خالق، وكلذلك القول في الإنسان إنه خالق إذا وقعت منه أضعال مقدرة، وأبي ذلك سائر المعتزلة:

(٣) وزعم «عباد» أن معنى خالق معنى بارئ ومعنى مخلوق معنى مبرأ<sup>(١)</sup>.

# هل يقال للإنسان فاعل على الحقيقة ؟

واختلفوا هل يقال: إن الإنسان فاعل على الحقيقة؟

- (١) فقالت المعتزلة كلها إلا «الناشئ»: إن الإنسان فاعل، محدث، مخترع، ومنشئ، على الحقيقة دون المجاز.
- (٢) وقال «الناشئ»: الإنسان لايفعل في الحقيقة، ولا يحدث في الحقيقة، وكان لا يقول: إن البارئ يحدث كسب الإنسان، فلزمه محدث لا لمحدث في الحقيقة، ومفعول لا لفاعل في الحقيقة.
- (٣) وكثمير من «أهل الإثبات» يقولون: إن الإنسان فاعل في الحقيقة بمعنى مكتسب، ويمنعون أنه محدث.
  - (٤) وبلغني أن بعضهم أطلق في الإنسان أنه محدث في الحقيقة بمعنى مكتسب.
- (٥) ورأيت منهم من إذا سألوه «هل الإنسان فاعل في الحقيقة»؟ قال: هذا كلام على أمرين: إن أردتم أنه خالق في الحقيقة فهذا خطأ، وإن أردتم أنه

<sup>(</sup>١) مقتضى العربية أن يقال «مبروء» على أنه مخلوق، لأن الفعل «برأه الله» ثلاثي متعد.

- مكتسب فهو مكتسب، فإذا قالوا له: فت قول "إنه فاعل" بمعنى مكتسب؟ قال: إن أردتم أنه مكتسب فنعم هو مكتسب، وكلما سألوه عن لفظة يفعل قسم الأمر على وجهين على سبيل ما حكيناه، وهذا قول "الكوشانى".
- (٦) وبلغنى أن «يحيى بن أبى كامل» قال: لا أقول إن البارئ يفعل إلا على المجاز، ولا أقول إن الإنسان يفعل إلا على المجاز، الحقيقة في الإنسان أنه مكتسب، وفي البارئ أنه خالق.
- (٧) وبلغنى أن «برغوثا» قيل له مرة: أتزعم أن البارئ فاعل؟ فقال: لا أقول ذلك؛ لأن «يفعل» تهجين في الاستعمال، يقال للإنسان: بئس مافعلت!
- فألزم أن لا يكون البارئ خالقا؛ لأن خالقا تهجين في نص القرآن، قال الله عز وجل: ﴿ وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا ﴾ [العنكبوت: ١٧] فهجنهم بذلك، وما كان تهجينا في نص القرآن فهو أغلظ مما كان تهجينا في استعمال العامة.
- (٨) وسمعت «أحمد بن سلمة الكوشانى» \_ وكان من أصحاب «الحسين النجار» يقول: لا أزعم أن المريد يفعل الجور؛ لأن هذا القول يوهم أنه جائر، وهذا القول منه غلط عندى.
- (٩) ومن «أهل الإثبات» من يقول: إن الله يفعل في الحقيقة، بمعنى يخلق، وإن الإنسان لايفعل في الحقيقة، وإنما يكتسب في التحقيق؛ لأنه لايفعل إلا من يخلق؛ إذ كان معنى فاعل في اللغة معنى خالق. ولو جاز أن يخلق الإنسان بعض كسبه لجاز أن يخلق كل كسبه، كما أن القديم لما خلق بعض فعله خلق كل فعله.
- (۱۰) واتفق «أهل الإثبات» على أن معنى مخلوق معنى محدث، ومعنى محدث معنى مخلوق، وهذا هو الحق عندى، وإليه أذهب، وبه أقول.
- (۱۱) وقال «زهير الأثرى» و«أبو معاذ التومنى»: معنى مخلوق أنه وقع عن إرادة من الله وقول له كن.
  - وقال كثير من المعتزلة بذلك، منهم «أبو الهذيل».
- (۱۲) وقد قال قائلون: معنى المخلوق أن له خلقا، ولم يجعلوا الخلق قولاً على وجه من الوجوه، منهم «أبو موسى» و«بشر بن المعتمر».

#### قولهم في معنى مكتسب،

واختلف الناس في معنى «مكتسب».

- (١) فقال قوم من المعتزلة: معناه أن الفاعل فعل بآلة وبجارحة وبقوة مخترعة.
- (٢) وقال «الجباثى»: معنى المكتسب هو الذى يكتسب نفعا، أو ضررا، أو خيرا، أو شرا، أو يكون اكتسابه للمكتسب غيره كاكتسابه للأموال وما أشبه ذلك، واكتسابه للمال غيره، والمال هو الكسب له فى الحقيقة، وإن لم يكن له فعلا.
- (٣) والحق عندى أن معنى الاكتـساب هو أن الشيء بقدرة محدثة؛ فيكـون كسبا لمن وقع بقدرته.

#### معنى الأول والآخر:

واختلف الناس في معنى قول الله عز وجل: ﴿ هُوَ الْأُوَّلُ وَالآخرُ ﴾ [الحشر: ٣].

- (۱) فزعم أكثر الناس أن الآخر معناه أن يكون بعد فناء الدنيا، وأن الله بعد الخلق فيدخل أهل الجنة الجنة ويدخل الكفار النار، وأن أهل الجنة لايزالون مثابين، ولايزال الكفار معاقبين.
- (٢) وزعم «الجهم بن صفوان» أن معنى الآخر أنه لايزال كائنا موجودا، ولاشيء سواه، ولاموجود غيره، وأن الجنة والنار تفنيان ويبيد من فيهما ويفني.
- (٣) وزعمت «البطيخية» أن أهل الجنة في الجنة يتنعمون، وأن أهل النار في النار يتنعمون بمنزلة دود الخل يتلذذ بالخل ودود العسل يتلذذ بالعسل:
- (٤) وقال «أبو الهذيل» ـ وقد حكسينا قوله قبل هذا الموضع ـ إن أهل الجنة تنقطع حركساتهم فيسكنون سكونا دائما، ويكونون سكونا بسكون بــاق، متلذذين بلذات باقه.
  - (٥) ورعم بعض المعتزلة أن معنى أن الله هو الآخر أنه الباقى.
- (٦) وقال من مال إلى أنه لا شيء إلا موجود: إن معنى الأول أنه لم يزل كائنا ولا شيء سواه، وإن الأشياء لو كانت تعلم أشياء غير كائنة لم يصح أن

البارئ هو الأول إذ كان لا يمصح الوصف له بأنه مموجود إلا وهو عمالم بأشياء غير كائنة.

(٧) وقال من خالفهم إن حقيقة الأول أنه لم يزل موجودا، ولا شمىء سواه موجود وأن كانت الأشياء بعلمها أشياء غير كائنة.

## معنى القول إن الله كامل:

القول في البارئ أنه «كامل».

(٣٢) كان «الجبائى» لا يزعم أن البارئ يوصف بأنه كامل؛ لأن الكامل هو من تمت خصاله وأبعاضه، ولأن الكامل في بدنه هو الذي قد تمت أبعاضه، وكذلك الكامل في خصاله من تمت خصاله منا، نحو كمال الرجل في علمه وعقله ورأيه وقوله وفصاحته، فلما كان الله عز وجل لا يوصف بأبعاض لم يجز أن يوصف بالكمال في ذاته ولا بالنقصان، ولما لم يجز أن يشرف بأفعاله لم يجز أن يوصف بالكمال في ذاته من جهة الأفعال، وكذلك لا يوصف بأنه وافر؛ لأنه كمعنى الكامل، وكذلك لا يقال تام؛ لأن تأويل التام والكامل واحد.

وقال: لا يجمور أن يوصف بالشجاعة؛ لأن الشجاعة هي الجرأة على المكاره وعلى الأمور المخوفة.

وكان يزعم أن الوصف لله سبحانه بأنه مختار معناه أنه مريد؛ إذ لم يكن ملجأ إلى ما أراده، ولا مكرها، ولا مضطرا إليه، والإرادة هي الاختيار، وكذلك القول في أن الإنسان مختار عنده، وأن الاختيار غير المختار، كما أن الإرادة غير المراد، وأن اختيار الله للأنبياء هو اختياره لإرسالهم، وهو إرادته لذلك.

وزعم أن معنى الاصطفاء من الله للأنبياء برسالته هو اختصاصه إياهم بها، وليس معنى الاصطفاء معنى الاختيار، لأن كل ما يريده الإنسان من غير أن يلجأ إليه فهو مختار [له] كما يكون مختارا للأكل والشرب، ولا يكون مصطفيا لذلك.

وزعم أن الإرادة ليست هي الضمير، وأن الضمير محل الإرادة.

وزعم أن معنى أن الله يمتحن عباده ويختبرهم هو أنه يكلفهم، وذلك توسع، إنما معنى ذلك أنه يكلفهم طاعته، فلذلك لم يجز أن يقال «يجربهم» وكذلك معنى يبتلى أنه يكلفهم.

# انقسام مدرسة الجبائي:

ومع الجبائي اتسعت مجالات التحليلات والمقارنات والموازنات والتعديلات والمواءمات اتساعا شديدا.

- غير أن اتجاه النظّام العقلى أو من تأثروا به مثل: الجعفران والإسكافى.
- أسس نظام المواءمة بين العقل والنقل وإن كانت هذه الاتجاهات التي تجلت في فكر الجبائي ظلت تؤيد تأييدا راسخا أحكام العقل لأن الحركة العقلية لم تكن بعد قد خف تأثيرها بعد النظام.

ومع الجبائي فقد وصل المعتزلة إلى مفترق طرق انطلق منه اتجاهان:

- و الاتجاه العقلى الاعتزالى قام به أبو هاشم الجائى شيخ مدرسة البصرة الاعتزالية تجاوز مدرسة أبيه وأعاد الكرة مرة أخرى إلى العقل وآراء الفلسفة.
- الاتجاه العقلى النقلى قام بـ ه وأسس مدرســـــ عليه وهـ و اتجاه أبى الحــــن
   الأشعـرى الذى قارب فيـ ه من اتجاه أبى على الجبائى غير أنه أصله وأســــه
   وأقام منهجه.

ومن هنا انتهت مدرسة أبي على الجبائي إلى هذين الاتجاهين:

# الأشعرى وحركة الإحياء والتجديد:

من بين كل باحثى القرن التاسع عشر (الغربيين) كان «فيلهلم شبيتا» هو وحده الذي بذل معظم الجهد لإنصاف الأشعري، ورغم أنه اظهر بعض الإعجاب بالمعتزلة وهو الأمر الذي كان منتشرا(١) بين الباحثين الغربيين المعاصرين له: إلا أنه ـ أي شبيتا ـ ظل يعتبر الأشعري هو «البطل» هـو «الرجل الذي ظل لعدة قرون ذا تأثير على ملايين من البشر من خلال أفكاره الدينية»، وقد خلص شبيتا من دراساته إلى أن «مجمل حركة رد الفعل في القرن الرابع عـشر» بما فيها بطبيعة الحال جهود الأشعري الذي لـعب فيها دورا رائدا ـ كانت (أي هذه الحركة) مـحاولة لبعث الدين الإسلامي (النص: -Arab re دورا رائدا عناصر أجنبية دخيلة قد تخللته ولم تلتحم معه بشكل عضوي» واعتقد شبيتا أن هذه العناصر الأجنبية المقحمة على الدين الإسلامي كانت عناصر يونانية

<sup>(</sup>١) القضاء والقدر ص٢٤٦ مونتجمري واط ـ ترجمة د. محمد عبد الله الشرقاوي.

وعناصر من مصادر أخرى دخلت فكر المعتزلة الذيب لم يحقق فكرهم انتشارا جماهيريا على الإطلاق وإنما ظل محصورا في الحقيقة في قلة من المثقفين، والطريقة التي عبر بها شبيتا عن فكرته متأثرة بالأفكار العنصرية الألمانية لكن هذا لا يمنع أن في نظرية شبيتا هذه كثيرا من الصدق، وهي مناسبة لنبدأها بصدد حديثنا عن إنجاز الأشعرى.

ربما كان حقيقيا أن المعتزلة لم يحققوا على الإطلاق انتشارا جماهيريا لفكرهم، فالروايات عن المحنة (٢١٨ ـ ٢٣١هـ) تبين مدى تعاطف الناس مع أحمد بن حنبل ضد عقائد المعتزلة الرسمية (التي تبنتها الدولة) لكننا لا يجب أن نعطى لهذه الواقعة وزنا مبالغا فيه؛ لأن اتجاه الخلفاء ربما كانت توجهه أمور سياسية أكثر مما توجهه أمور كلامية (لاهوتية) خالصة. وعلى أية حال، فقولنا بأن المعترلة قد فشلوا في شد انتباه الجماهير لا يمكن أن يعزى لطبيعة اتجاههم الغريب عن البيئة الإسلامية المتأثر بالاتجاهات الغربية والأجنبية، حقيقة أنه من المؤكد أن ترجمة أعمال الفلاسفة اليونانيين والاتصال بالفكر قد فتح منافذ جديدة للعرب وغيرهم من مسلمي الشرق الأوسط لكن الطرف المتأثر لم يترك نفسه نهبًا لهذه الأفكار الجديدة دون تمريرها بصفاته الخياصة، وهذا لا يمنع من انهماكه في هذه الدراسة الجديدة، ومع هذا فقد حملت الدراسات الجديدة ـ بما فيها علم الكلام ـ طابعهم الخاص وكان المعتزلة يمثلون جانبا واحدا من جوانب الروح الإسلامية؛ لذا فقد كانوا قادرين على الدفاع عن الإسلام ضد الغزو الفكرى متمثلا في المانوية والعقائد المشابهة، ولكن رغم أن المعتزلة لم يكونوا غرباء بشكل واضح عن الفكر الإسلامي، إلا أنهم خلال جهودهم الفكرية التي بذلوها للدفاع عن الإسلام أصبحوا منعزلين عن بعض قطاعات العمل الجماهيري الأعمق والأكثر تأثيرا، فقد كان هناك وعي بأن ظروف حياة الإنسان توجههـا قوى وراء الإنسان وفوقه، ومن هنا كانت أفكار المعتزلة تبدو أجنبية أو غريبة في ظروف هذا الوعى الأعمق بوجود قوة مهيمنة توجه مصير البشر(١).

وقد أرجع شبيتا كثيرا من التراث الكلامى إلى أبى موسى الأشعرى وهو أحد المحكمين بعد معركة صفين سنة ٣٦هـ/ ٢٠٨م، محتذيا حذو الشهرستانى فى كتابه «الملل والنحل» فربما كان احترام أبى الحسن علي بن إسماعيل الأشعرى لأجداده المشهورين من العوامل التى سهلت عليه العودة إلى العقائد التقليدية، لكننا يجب أن نركز أكثر على طبيعته الدينية العميقة، وتشهد كتاباته بسمو روحى كبير وبخبرة حياتية

<sup>(</sup>١) القضاء والقدر ص٧٤٧.

كبيرة وإنه يحدثنا بجدية كاملة عن عقائد كان هو نفسه يحياها ويحيا بها. إن تحول الأشعرى ليس ذا طابع أكاديمي تافه ينظر للحياة نظرة فوقية أو من بعيد دون أن تتاح له فرصة تجريب نظريته ووضعها موضع التطبيق، وثمة نقاط عديدة يمكن مقارنتها مع فكر القديس أوغسطين، ليس أقلها اتجاهه إلى الجبرية نتيجة تجارب الهداية، ويبدو على النحو نفسه - أن الأشعري كان مقتنعا أن هذا التغير الذي حدث في قلبه قد ألقي فيه - أي في قلبه - وأن الله سبحانه - قد قذف في قلبه ذلك أو لنقل إن الله قد اصطفاه دون آخرين فأدخل في قلبه ميلا للعودة للكتاب والسنة، ومن خلال تجربته الشخصية هي التي أدت به إلى هذا الاعتقاد.

ومن رأيى أن الأساس الجوهرى ذا الستأثير العظيم على الأشعرى هـو جمع كلمة الفرق تحت مـصطلح أهل السنة والجماعة فى وقت أذنت شمس الـدولة العباسية إلى المغيب وقد تسلَّم منها راية الدعوة إلى أهل السنة، فقد استعاد بـعد دراسته علم الكلام فى حجر شيخه الجبائى استعاد حرية اختياره الطريق والسبيل إليه فاختار سبيل أهل السنة والجماعة توحيدا لعقيدة الأمة وفى دعوته نزعة إصلاحية.

وعلى أية حال، فهذه وحدها \_ أى إحياء الوعى بعظمة الله وجلاله \_ لم تكن هى السبب الذى جعله يتبوأ مكان الشهرة والصدارة، فالرجال المؤمنون والمخلصون فى القرن الماضى كالحارث بن أسد المحاسبى، لم يكونوا يتمتعون بالمزايا نفسها التى تمتع بها الأشعرى، فلم يكن الوقت مهيئا فى القرن الماضى لظهور رجل مثله، فلم يكن المعتزلة قد ألقوا بسهامهم فى معترك الحياة الفكرية، ولم يكن عقم العقل فى حد ذاته قد تجلى بوضوح، وربما أيضا أن هؤلاء الرجال لم يكونوا موهوبين كالأشعرى، فبالإضافة \_ إذن \_ للاءمة العصر، هناك عاملان آخران اتحدا معا ومع ورع الأشعرى وتقواه لتخلق منه عالما بارزا ذا تأثير كبير.

ففى المقام الأول ، نجد أن روحانيته كانت تتمشى مع أعماق الروح العام. ففى كل مكان فى الشرق الأوسط نلمح هذا المعنى العميق الذى مؤداه أن حياة الإنسان قدرتها .. تقدر ـ قوة أعلى وأعظم، وقد حاول المعتزلة أن يستأصلوا هذه الروح لكنهم لم يكونوا قادرين على التوغل فى هذا الاتجاه على نحو عميق بشكل كاف، وكان هذا راجعا فى الأساس للأشعرى وتجاربه الروحية، وكان الآشعرى فى الأساس معتزليا ثم تخلى عن الفكر المعتزلي، وقد استطاع ـ أى الأشعرى ـ أن يحتفظ بفكرة وجود قوى

علوية متحكمة بشكل أو آخر، صراحة أو ضمنا، وقد فسر هذه القوى العلوية بمعنى الخالق الذى خلق، وراح الأشعرى يعمق هذا المعنى الدينى الصادق فأسند كل شيء إلى الله العادل الرحمن الرحيم. أننا نلتقى مع الأشعرى دائما على أرضية قوامها الخوف والرهبة من إله جدير بأن نثق في قدرته وفي ظل هذه المعانى يتم إشباع الحاجات الدينية العميقة للإنسان العادى، وبهذه الطريقة يمكن القول أن الأشعرى قد جدد الفكر الكلامي الإسلامي (١).

ثانيا: كان الأشعرى قادرا على تقديم الأساس الفكرى والعقلى بالإضافة للأساس الروحى؛ فقد أتى الأشعرى ليدافع عن العقيدة التقليدية (السنية) بأساليب المعتزلة، لقد رأى أن تجاربه (وما وراء تجاربه) تفضى إلى أن كل الحركة الواسعة للروح البشرية، تلك الحركة الـتى نطلق عليها (الإسلام) كانت في أساسها مرتبطة بالوقائع التاريخية التى حدثت لمحمد عليه أو ارتبطت به، وقد تحقق الأسعرى من أن العقل يفضى إلينا بما هو غير يقيني، اللهم إلا شيئا واحدا يمكننا ان نتيقن من خلاله به هو أن الله موجود وهو الذى يحرك أحداث التاريخ. وبالنسبة للأشعرى، فإن كلمات الله كما نزلت في الـقرآن على الرسول المختار هي التي تنطق بالحق كما أراده الله سبحانه، وهي وحدها المؤكدة يقينا أو التي يمكن وصفها بأنها على القدر الأعلى من اليقين. لا أحد ينكر العقل فهو يحتل مكانا حفيا، لكن حيث يكون الوحي والعقل في صراع، فالصدارة للوحي.

وترجع شهرة الأشعرى في المقام الأول لتصدره حركة إحياء الدين الإسلامي وتجديده، وبالإضافة لهذا فقد مكن الإسلام من الوصول إلى مستوى جديد، فمنذ أيام الأشعرى والإسلام يقوم على أسس متينة.

# أهل السنة والجماعة:

ظل (أهل السنة والجماعة)، أى جمهرة المسلمين، قبل ردة (الأشعرى) وانفصاله عن (المعتزلة)، متمسكين بجادة الإيمان تسليما، وبقى تفكيرهم هو تفكير السواد الأعظم من المواطنين، وكأنهم أشبه بحوض ضخم أودع فيه ما يستمد منه دعاة الفرق الرئيسية والفرعية مادة تغذى دعوتهم في إطار الإسلام، وكان ممثلو الفرق الكلامية وزعماؤها يوجهون دعوتهم إلى أهل السنة والجماعة ليستقوا من معينهم روافد

<sup>(</sup>١) القضاء والقدر ص٢٤٨ مونتجمري وات ترجمة د. محمد عبد الله الشرقاوي.

الانتصار لتأييد دعوتهم الخاصة، ولما «هدى» (الأشعرى) ورجع إلى صفوف «السنة» بدأ الاهتمام الفلسفى يتسرب إلى هذه الصفوف وصار من الجاتز أن نميز حركتين متفاوتتين أهمية وتأثيرا، ومتفقتين زمنا وتوقيتا وهما حركة (الأشعرية) أولا، ثم حركة (الماتريدية). ظهرت الأولى في (البصرة) والثانية في (سمرقند) وكلتاهما تتجه لمقاومة الاعتزال وتصحيح خطئه أو القضاء عليه (۱).

(أ) الأشعرية: أعلن (أبو الحسن الأشعرى) انخلاعه من بدعة (الاعتزال) ودعا إلى موقف وسط معتدل أشبه بالمنزلة بين منزلتى أصحاب العقل وأصحاب النص أى بين (المعتزلة) وبين سواد المسلمين الذين يقفون عند النص بدون إعمال الفكر ولا روية فيه، وقد تألب ضده (المعتزلة) وسواهم، وخالفه (ابن حزم الأندلسي) والإمام (الذهبي) وغيرهما. بيد أنه ناضل في سبيل الدفاع عن آرائه حتى عقد له لواء النصر، وأخذت عنه جماعة من المفكرين غذوا حركته وعرفوا بـ (الأشعرية) أو (الأشاعرة).

# واشتهر منهم في الطبقة الأولى التي أخذت عنه مباشرة:

١ ـ أبو إسحق الإسفراييني.

٢ \_ أبو بكر القفال.

٣ ـ الحافظ الجرجاني.

٤ ـ أبو محمد الطبرى العرقاي.

# وفي الطبقة الثانية:

١ \_ أبو بكر الباقلاني.

٢ ـ أبو بكر بن فورك.

#### وفي الطبقة الثالثة:

١ ـ أبو منصور النيسابوري.

٢ ـ أبو منصور البغدادي.

٣ ـ الحافظ الهروى.

<sup>(</sup>١) الكلام والفلسفة ص ٤٥ د. عادل العوا.

### وفي الطبقة الرابعة:

- ١ \_ الخطيب البغدادي.
- ٢ \_ أبو القاسم القشيرى.
- ٣ \_ إمام الحرمين أبو المعالى عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني.

#### وفي الطبقة الخامسة:

- ١ ـ أبو حامد محمد بن أحمد الغزالي.
  - ٢ ـ فخرالدين الشاشي.
  - ٣ ـ أبو نصر القشيري.
    - ٤ ـ ابن عساكر.

#### وفي الطبقة السادسة:

- ١ ـ فخر الدين الرازي.
- ٢ \_ سيف الدين الآمدى.
- ٣ \_ عــز الدين بن عبــد السلام . . . إلخ .

وبهذا التيار الموصول من مفكرى (الأشاعرة) نستدل على مدى نجاح رائدهم الذى حدد للتجربة الفلسفية فى «الكلام» الإسلامى مستوى وسطا لا ينحرف نحو «العقل الفلسفى الجاف» ولا يكتفى بالتسليم الساذج دون بذل الحد الأدنى من جهد التفكر والروية، وقد اختار (الأشعرى) هذا الموقف الوسط فى القضايا التى عالجها فى حياته، ثم استمر تقليد أتباعم لموقفه وآرائه فى تلك القضايا وفى القضايا الجديدة التى ظهرت عبر العصور المتلاحقة.

والحق أن (الأشعرى) يقف موقفا وسطا في مسائل «الكلام» التي نظر فيها فرأيه في الصفات مشلا وسط بين رأى (المعتزلة) و(الجهمية)، وبين رأى (الحسوية) و(المجسمة)؛ ذلك أن الأولين ينفون الصفات التي جاء ذكرها في القرآن، ولا يشبتون سوى الوجود والقدم والبقاء والوحدانية؛ فينفون السمع والبصر والكلام وغيرها من الصفات الذاتية ويقولون: إنها ليست شيئا غير الذات وعندهم أنها في القرآن أسماء الله تعالى مثل اسم (الرحمن) أو اسم (الرحيم). أما (الحشوية) و(المجسمة) فإنهم يشبهون

ذات الله تعالى بوصفها بصفات البشر والحوادت. وقد عمد (الأشعرى) إلى موقفه الوسط فأثبت الصفات التى وردت فى القرآن والسنة ولم يستثن أية واحدة منها. وقرر أنها صفات تليق بذات الله، ولكنها لا تشبه الحوادث التى تسمى بأسمائها: إن سمع الله ليس كسمع الحوادث والناس، وبصره ليس كبصرنا وكلامه ليس ككلام مخلوقاته (١).

وكذلك وقف (الأشعرى) موقفا وسطا بين (الجبرية) و(المعتزلة) في موضوع قدرة الله تعالى وأفعال الإنسان، ف (المعتزلة) ترى أن العبد هـو الذي يخلـق أفعـاله بقوة أودعها الله لديه. و(الجبرية) ترى أن الإنسان يعجز عن إحـداث أي شيء فهو لا يكسب شيئا، ولا يحقق أمرا لأنه كالريشة في مهب الريح، ولكنه يقدر على الكسب.

# اتجاه صالح قبة:

وهناك اتجاه ثالث ينسب لصالح قبة من طبقات الاعتزال فأردنا تتبع رأيه فلم تسعفنا المصادر التي تعرضت له إلا بأخبار ضئيلة \_ وقيمة رأيه التي تداولته المصادر الاعتزالية أنه أخذ به أهل السنة فيما بعد لكنه بدا بين المعتزلة غريبا.

لكننا نرى أن وصف وات لرأى صالح قبة بالغريب المتطرف قد يكون صادقا على أن المعتزلة لا تقول به. كذلك نأخذ على وات إرجاع هذا الرأى إلى غيلان الذى يراه أنه مزج بين آراء الاعتزال والمرجئة.

لكننا نرى أنه نابع من النصوص الإسلامية ومن الجائز أن يكون تأثر بها الأشعرى.

### مونتجمري وات:

وثمة رأى متطرف لهذا النوع من التفكير نسب إلى صالح قبة (٢). فقد رفض تماما فكرة الآثار المتولدة فحركة الحجر بعد القذف ليست بأية حال من الأحوال من فعل القاذف، وإنما هي من فعل الله وكان سبحانه \_ إن أراد \_ جمع بين الإدراك والعمى، وبين المعرفة والموت، وفي زمن البغدادي (بواكير القرن الخامس الهجري) كانت وجهة النظر السنية أن الله سبحانه يخلق كل الأعراض التي لا تبقي (٣).

<sup>(</sup>١) الكلام والفلسفة ص ٤٥ د. عادل العوا.

<sup>(</sup>٢، ٣) المقالات ص ٢٣٨ وات: القضاء والقدر ص ١٥٦.

وقال صالح قبة: هو الله يبتدئه ابتداء، ويخترعه اختراعا، إن شاء أن يرفعه والبصر صحيح والفتح واقع والشخص محاذ والضياء متوسط، وإن شاء أن يخلقه في الموت فعل.

إذا قارنا رأى صالح قبة بما طرح من أقوال لرأيناه دقيقا في توفيقه بين فعل العبد وهيمنة الله. نراه يربط الفعل بالأسباب العادية ثم ربطها بالمشيئة الإلهية ثم يزيد الأمر وضوحا فيقول:

كما يحكى الأشعرى: قال «صالح قبة»: إن الإنسان لا يفعل إلا في نفسه، وإن ماحدث عند فيعله ـ كذهاب الحجر عند الدفيعة، واحتراق الحطب عند مجامعة النار، والألم عند الضربة ـ (فيالله سبحيانه الخالق له) وكذلك المبتدئ له، وجائز أن يجامع الحجر الثقيل الجو الرقيق ألف عام فلا يخلق له فيه هبوطا، ويخلق سكونا، وجائز أن يجتمع النار والحطب أوقاتا كثيرة، ولا يخلق الله احتراقا، وأن توضع الجبال على الإنسان فلا يجد ثقلها، وأن يخلق سكون الحجر الصغير عند دفعه الدافع له، ولا يخلق إذهابه ولو دفعه أهل الأرض جميعا واعتمدوا عليه، وجائز أن يحرق الله سبحانه إنسانا بالنار، ولا يألم، بل يخلق فيه اللذة، وجائز أن يضع الله سبحانه الإدراك مع العمى والعلم مع الموت.

وكان يجور أن يرفع الله سبحانه ثقل السموات والأرضين حتى يكون ذلك أجمع أخف من ريشة، ولم ينقص ذلك من أجزائه شيئا.

وبلغنى أنه قيل له: فما تنكر أن تكون فى هذا الوقت بمكة جالسا فى قبة قد ضربت عليك وأنت لا تعلم ذلك لأن الله سبحانه لم يخلق فيك العلم به هذا وأنت صحيح سليم غير متوفِّ؟ قال: لا أنكر فلقب بقبّة.

وبلغنى أنه قيل له فى أمر الرؤيا إذا كان بالبصرة فرأى كأنه بالصين أنه قال: أكون فى الصين إذا رأيت أنى فى الصين، فقيل له: فلو ربطت رجلك برجل إنسان بالعراق، فرأيت كأنك فى الصين؟ قال: أكون فى الصين وإن كانت رجلى مربوطة برجل الإنسان الذى بالعراق.

# هل يجوز أن يفرد الله الحياة من القدرة؟

واختلف هؤلاء: هل يجوز أن يفرد الله الحياة من القدرة أم لا؟

- ١ \_ فأجاز ذلك «أبو الهذيل».
  - ۲ ــ وأنكره «عبَّاد».
- " وقال "صالح" و"أبو الحسين المعروف بالـصالحى": إن الله سبحانه قادر على أن يجمع بين العلم والقدرة والموت، كما جمع بين الحياة والجهل والعجز والكراهة؛ لأنه إذا جامع عرض من الأعراض جاز أن يجامع ضده ضد ذلك العرض، وما ضياد عرضا من الأعراض ضاد ضده ضد ذلك العرض، فلو كان العلم يضاد الموت لكانت الحياة تضاد الجهل، ولو كانت القدرة والإرادة تضادان الموت لكانت الكراهة والعجز يضادان الحياة، فلما جاز كون الجهل والعيجز والكراهة مع الحياة جاز كون العلم والقدرة والإرادة مع الموت، وأحالوا أن يوصف البارئ بالقدرة على أن يهجمع [بين] الحياة والموت، وجوزوا القدرة على أن يفرد الله سبحانه الحياة من القدرة.
- 3 وأثبت «أبو الحسين» و«أبو الهذيل» ومن ذهب إلى قولهما قدرة الله سبحانه على خلق الإدراك مع العمى؛ فرعم «أبو الهمذيل» أن الإدراك هو علم القلب، وزعم الصالحى أن الإدراك مع العمى يجوز أن يحلا في موضع واحد؛ لأن العمى لو ضاد الإدراك لضاد البصر الذي هو ضد العمى. وأنكر هذا سائر المعتزلة.

ووصف اربهما بالقدرة على أن يسجمع بين القطن والنار ولا يقع إحراق، وبين الحجر على ثقله والجو على رقته ولا يفعل هبوطا، وأنكر ذلك قوم آخرون.

- ٥ فأما «محمد بن عبد الوهاب الجبائي» فإنه لا يصف ربه بالقدرة على أن يخلق الإدراك مع العمى؛ لأن العمى عنده ضد الإدراك، ويصف ربه بالقدرة على أن يجمع بين النار والقطن، ولا يخلق إحراقا، وأن يسكن الحجر في الجو فيكون ساكنا لا على عمد من تحته، وإذا جمع بين النار والقطن فعل ما ينفى الإحراق وسكن النار فلم تدخل بين أجزاء القطن فلم يوجد إحراق.
- ٦ ـ وأن "صالحا" و"أبا الحسين" يصفان الله عز وجل بالقدرة على أن يجمع بين
   البصر الصحيح والمرثى، ويرفع الآفات، ولا يخلق إدراكا، وأن يكون الفيل

بحضرة الإنسان ولاذرة بالبعد منه وهو مقابل لهما فيخلق فيه إدراكا للذرة ولا يخلق إدراكا للفيل.

ويجوزان [أن] يخلق الله سبحانه جوهرا لا أعراض فيه، ويرفع الأعراض من الجواهر فيتكون لا متحركة ولا ساكنة، ولا مجتمعة ولا متفرقة ولا حارة ولا باردة، ولا رطبة ولا يابسة، ولا ملونة ولا مطعمة ولا قابلة لشيء من الأعراض.

٧ ـ وأحال ذلك عامة أهل النظر؛ لأنه محال عند كثير من أهل الصلاة أن يوجد الجوهر متعريا من الأعراض، فأما الجمع بين البصر الصحيح والمرئى مع ارتفاع الآفات ولا يخلق إدراكا فذلك فاسد أيضا عند كثير من أهل النظر.

وذكر «ابن الراوندى» أن طوائف من المنتحلين للتوحيد قالوا: لا يتم التوحيد لموحد إلا بأن يصف البارئ سبحانه بالقدرة على الجمع بين الحياة والموت والحركة والسكون، وأن يجعل الجسم في مكانين في وقت واحد، وأن يجعل الواحد الذي لا ينقسم مائة ألف شيء من غير ريادة، وأن يجعل مائة ألف شيء شيئا واحدا من غير أن ينقص من ذلك شيئا ولا يبطله، وأنهم وصفوا البارئ سبحانه بالقدرة على أن يسجعل الدنيا في بيضة، والدنيا على كبرها والبيضة على صغرها، وبالقدرة على أن يخلق مثله، وأن يخلق نفسه وأن يجعهل المحدثات قديمة، والقديم محدثا.

### تعليق الأشعري:

وهذا قول لم نسمع به قط، ولا نرى أن أحمدا يقوله، وإنما دلسه اللعين ليعتقده من لا معرفة له ولا علم عنده.

والحق مع صالح قبَّة فليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد، وإن الله على كل شيء قدير.

# الباب الثاني

قلق الأشعرس المذهبي الفصلالأول الإمام أبو الحسن الأشعري الفصل الثاني حيرة الدارسين في تفسير أسباب خروجه من الاعتزال



الإمام أبو الحسن الأشعري

نشأته :

فى هذا الجو الخانق ولد علي بن إسماعيل بن أبى بشر<sup>(۱)</sup> الأشعرى بالبصرة سنة ٢٦هـ<sup>(۲)</sup>. وهى السنة التى مات فيها الكندى فيلسوف العرب، وينتهى نسبه إلى أبى موسى الأشعرى صاحب رسول الله ﷺ وأحد الحكمين عن علي كرم الله وجهه فيما يعرف بمهزلة التحكيم المعروفة بين علي ومعاوية، فالأشعرى بذلك ينتمى إلى أسرة عربية خالصة لها مكانتها الدينية ومركزها الاجتماعى الخطير بين العرب.

التحق الأشعرى بعد نشأته بالمعتزلة مبكرا ودرس مذهب الاعتزال على الجبائي (٣) رئيس معتزلة البصرة في ذلك الوقت واستمر في الدراسة حتى بلغ في الاعتزال مبلغا خطيرا كان له أكبر الأثر في تقدير أستاذه له وإنابته عنه في كثير من المجادلات والمناظرات التي كان يدعى إليها، وقد ألف الأشعرى في هذه الفترة من حياته كتبا كثيرة في نصرة هذا المذهب والدعاية له وظل كذلك حتى بلغ الأربعين من عمره ثم اعتزل الناس وغاب في بيته خمسة عشر يوما خرج بعدها إلى المسجد الجامع بالبصرة يوم الجمعة، ثم نادى في الناس قائلا: إنه قد ترك مذهب الاعتزال وتاب مما كان عليه

<sup>(</sup>۱) مصادر خاصة بحياة الاشعرى ونشأته: ذكر ابن فورك أن أبا بشر هي كنية أبيه إسماعيل وأن اسم جده هو إسحاق.

<sup>(</sup>۲) هـذه رواية ابن عـساكر فى كـتابه تبيـين كذب المفــترى ص ١٤٦ طبعـة دمــشق سنة ١٣٤٧هـ. وهناك رواية أخرى لابن خلكان يحـكـى فيها أنــه قــد ولد سنة ٢٧٠هـ. انظر وفيات الأعــيان ج١ ص ٣٢٦.

وأنه معتزم إظهار معايب المعتزلة وفضائحهم وأن ينخلع من عقىائده السابقة كما ينخلع من ثوبه هذا ثم انخلع من ثوب كان عليه ورمى به إلى الناس(١).

# الجو الفكرى الذى عاش فيه الأشعرى:

لقد عاش أبو الحسن الأشعرى فيما بين عامى ٢٦٠هـ ـ ٣٢٤هـ/ ٨٧٥م ـ ٩٣٩م أى في الشطر الأخير من القرن الثالث الهجرى والربع الأول من القرن الرابع.

وهذه فتسرة تقع فى أواخر أيام الدولة العباسية كما سبق عمرضه حيث كثر توالى الخلفاء لعدم استتباب أمور الحكم لهم، وظهرت دويلات صغيرة: كالدولة السامانية سنة ٢٦١هـ/ ٨٧٦م والدولة البويهية أو دولة بنى بويه سنة ٣١٠هـ / ٩٢٥م ودولة الحمدانيين سنة ٣١٧هـ/ ٩٣م، وغير هذه وتلك من الدول التى ظهرت بمصر وغيرها(٢).

وقد بقيت هذه الدول، رغم استقلالها، على إظهار ولائها للخليفة العباسى السنى، تثبيتا لاتجاهها السنى من جهة ومن جهة أخرى خشية أن يسيطر عليها الخليفة الفاطمي ويتولى الخلافة على المسلمين وقد كانت الدولة الفاطمية حينتذ في عنفوانها، وكان اتجاهها شيعيا(٣).

<sup>(</sup>۱) الفهرست: لابن النديم ص۱۸۱ ـ (تاريخ بغداد): لابن الخطيب م ۱۱ ص ٣٤٦ ـ (تبيين كذب المفترى): لابن عساكر ص ٣٤ وما بعدها ـ رسالة البيهقى: انظر ص ١٠٣ ـ (المشتبه في أسماءالرجال): المفترى) ـ (شذرات الذهسب): لابن العماد ج٢ ص ٣٠٣ ـ (المشتبه في أسماءالرجال): للذهبي ج١ ص ٢٦ ـ (طبقات الشافعية الكبرى): للسبكى ج٢ ص ٢٤٣ ـ (وفيات الأعيان) تحقيق الأستاذ محمود الطناحي والدكتور عبد الفتاح الحيلو ج٣ ص ٧٤٧ ـ (وفيات الأعيان) لابن خلكان: ج١ ص ٢٢٣ ـ (البيداية والنهاية)، لابن كيشيسر ج١١ ص ١٨٧ ـ (الخطط): للمقريزي ج٣ ص ٧٠٣ ـ (جلاء العينين): للآلوسي ص ١٣٣١ ـ (دمية القصر وعصرة أهل للمقريزي ج٣ ص ٧٠٣ ـ (جلاء العينين): للآلوسي ص ١٣٣١ ـ (دمية القصر وعصرة أهل العصر): للباخوزي . هذه هي أبرز المصادر القديمة في سيرته [ثم انظر بعد ذلك كتاب (تاريخ الأداب العربية) لبروكلمان الطبعة الثانية ليدن ١٩٤٩ ملحق ١ ص ٢٢٧ وملحق ٣ ص ٣٥٥ ـ (تاريخ التراث العربي) لفؤاد سزكين . ص ٢٠٦]. ومن أوفي المصادر القديمة كتاب (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر (ت ٧١٥هـ / ١٩٥٩م) و(تاريخ بغداد): للبغدادي (ت ٣٤هـ / ١٨٧١م).

<sup>(</sup>۲) انظر: البداية والنهساية لابن كثير ج١١ و ج١١، وأيضا: الكمامل لابن الأثير ج٢، ج٣ وجلاء العينين للآلوسي ص ١٣٣ (عن القرامطة المنسوبين للحمدانيين).

<sup>(</sup>٣) ظهـرت دولة الفاطمـيين في المغـرب العربـي، وكانوا يعـتبـرون انفسـهم من أولاد علي، ولم يلتزمـوا، الاتجاه السني الخـالص وكان قيـامهم حوالي سنة ٢٩٧هــ/ ٩١٢م ( انظر: النجوم=

فقد كان من أثر ضعف السلطة الحاكمة في ذلك الحين أن زاد تراشق الفرق بالألفاظ، عن علم أو عن غير علم، واختفت سيطرة الفرقة الواحدة الغالبة، وكانت في الزمن الذي يسبق هذه الفترة، فرقة المعتزلة، التي حظيت بتقدير كبار خلفاء العباسيين لفترة طويلة.

إذ قد اهتم أبو جعفر المنصور ت ١٥٨هـ ـ٧٥٧م بالاعتزال لما كان بينه وبين عمرو ابن عبيد (١٥٨هـ عبيد ١٥٨ المعتزلي من صلات صداقة، ثم إذا كان المهدى من بعده [١٥٨هـ ١٦٨ / ١١٦٩م] ١٦٩هـ ١٢٨م ع ١٨٤م] حتى إذا جاء عصر المأمون [١٩٨هـ ١٩٨، ١٢٨ / ١٨٨م] المحتزلة المحمرة إذ كان عصره عصر قوة سياسية وازدهار حضارة بسط فيه المعتزلة سلطانهم وأحدثوا محنة القول بخلق القرآن وهي مسائل تمس العقائد، وكانت محنة للفقهاء وعلى رأسهم الإمام أحمد بن حنبل [ت ٢٤١هـ/ ٢٥٨م] واستمر موقفهم هذا في عصر كل من المعتصم [ت ٢٢٧هـ/ ١٤٨م] والواثق [ت ٢٣٢هـ/ ٢٤٨م] حتى جاء المتوكل [ت٢٤١هـ/ ٢٤٨م] . فرفع المحنة عن الأئمة ورد لأهل السنة اعتبارهم فقلت سيطرة الاعتزال، وإن بقى رجاله يواصلون مواقفهم الموغلة في الجدل العقلي المقصل الصادر عن وقفة بعدت بهم عن التناول السليم للعقائد.

وبدأ نجم المعتزلة في الأفول وزاد ثبات قعدم أهل السنة ولكن زاد أيضا ظهور الفرق المختلفة، يقول المقريزى: «... واشتهرت مذاهب هذه الفرق: من القدرية، والجهمية، والمعتزلة، والكرامية، والخوارج، والروافض، والقرامطة، والباطنية، حتى ملأت الأرض» (٣).

وهذا ما يتبين من واقع كتاب (مقالات الإسلاميين) لأبى الحسن الأشعرى نقسه ـ وهد كتاب في الفرق كما نعلم حيث يرد ذكر هذه الملل والنحل على اختلافها(٤) ـ وخاصة الشيعة منهم(٥).

<sup>=</sup>الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة .. ج٤، ج٥، وأيضا: البداية والنهاية ج١١، ج١٢، والكامل لابن الأثير ج٢، ج٣).

<sup>(</sup>۱) هو عمرو بن عبسيد البصرى المعتزلي(ت ١٤٣هـ/ ٧٥٨م) وكان من أصحباب الحسن البصرى ثم ابتعد عنه (العبر: للذهبي ج١ ص ١٩٣).

<sup>(</sup>٢) انظر لمزيد من التفاصيل: تاريخ بغداد) لابن الخطيب ج٦، ج٧، ج٨.

<sup>(</sup>٣) الخطط للمقريزي ج٣ ص ٣٠٧. (٤) مقالات الإسلاميين للأشعري: ج١، ج٢.

<sup>(</sup>٥) الإبانة في أصول الديانة ص ٢١ مقدمة د. فوقية حسين.

غير أن ثبات قدم أهل السنة قد زاد عقب انتهاء فترة حكم حماة المعتزلة من الخلفاء.

فقد ظهرت لهم مصنفات عديدة حول السنة أصدرها كبار رجال الفقه والأصول منذ أن كانت البدع الكلامية وخاصة تلك الصادرة عن المعتزلة حول مسألتي كلام الله (خلق القرآن) ورؤيته تعالى وغير هذه وتلك من المسائل: مثال ذلك ما نقع عليه من أسماء رجال(۱) لهم مكانتهم في الفقه وأصوله في النصف الثاني من القرن الثاني الهجري حتى نهاية عصر أبي الحسن الأشعري أي الربع الأول من القرن الرابع فطوال هذه الفترة ظهرت كتب بعنوان (السنة) أو (رد على أهل البدع)، ومما هو جدير بالملاحظة أن الردود على المعتزلة كانت توجه إلى الجهمية، ولعل السبب في هذا هو رغبة بعض المصنفين في تفادي الصدام(۲) بالسلطة الحاكمة التي كانت توالى المعتزلة باهتمامها، أو لأن الجهمية هم أصل البلاء في تكدير علم الكلام بالقول في (الكلام) و(الرؤية)...إلخ.

فلدينا كتاب (الرد على الجهمية والزنادقة) لابن حنبل [ت ٢٤١هـ/ ٢٥٦م] وكتاب (الاختلاف في اللفظ والرد على الجمهمية والمشبهة) لابن قتيبة [ت٢٧٦هـ/ ١٩٨] وكتاب (الرد على المريسي العنيد) للإمام أبي سعيد الدارمي [ت حوالي ٢٨٠هـ/ ١٩٥٥م] (٣).

وغير هذا وذاك من الكتب العديدة في (السنة) التي نقع عملي حصر لبعض منها في مقدمة كتاب (عقائد السلف) الذي يضم الكتب الأربعة السابقة (٤) وغيرها.

<sup>(</sup>١) انظر الفهرست لابن النديم.

<sup>(</sup>٢) يرى هذا الرأى أيضا السيد جمال الدين القاسمي من السلف المحدثين الذين عاصروا حركة السلف المعاصرة مثل الشيخ محمد عبده والشيخ محمد رشيد رضا وغيرهما.

<sup>(</sup>٣) مقدمة الإبانة في أصول الديانة ص ٢٢ تحقيق د. فوقية حسين.

<sup>(</sup>٤) كتباب جمع فيمه كل من الأستاذ الدكتور على سامى المنشار والأستاذ عمار جمعى الطالبى نصوصا للأثمة: أحمد بن حنبل، والبخارى بن قبيبة وعثمان الدارمى، مع مقدمة ذكرا فيها عددا وفيرا من المصنفات في (السنة) في هذه الفترة. (انظر ص ٥، ٦، ٧ من مقدمة كتاب (عقبائد السلف) للدكتور على سمامى النشار والأستاذ عممار جمعى الطالبي منشأة المعارف الإسكندرية سنة ١٩٧١).

فالفترة التي عاش فيها أبو الحسن الأشعرى، تمثل نتاج معترك قديم بين فرق زلت قدمها بالنسبة لكيفية تناولها للعقائد، إما لتأثرها ببعض آراء دخيلة من تراث شرقى أو غربى قديم، أو لرغبة في إخضاع كل ما ورد في الشريعة للعقل البشرى، وقد تصدت لهم جماعة الأصوليين والفقهاء الذين أرادوا مقابلة هذا الانحراف بالثبات على موقف السلف الصالح، وهم الذين لم يتكلموا في المسائل التي طرحها المبتدعة، وحذروا من الخوض فيها، ولقد جاء عن النبي وسيح أنه قال: «لا تجالسوا أهل القدر، ولا تفاتحوهم»(١).

ومن يدرس أسس موقف كل من الإمام أحمد بن حنبل والإمام البخارى وابن قتيبة والدارمى وغيرهم من السلف الصالح يتبين أنهم كانوا يتبعون أسسا واحدة فى مواجهة النصوص المنزلة، وهى أسس التفسير الصحيح، كما أنهم تبينوا حقيقة لها أهميتها، وهى أن الأمور الغيبية الواردة فى النصوص المنزلة تفوق مقدرة العقل البشرى على استيعابها وبالتالى فهناك موضوعات فى مستوى العقل البشرى، وموضوعات تفوق مستوى العقل البشرى.

وهذا التمييز الواضح بين موضوعات المعرفة هو الذى دعاهم إلى التوقف عن تناول الأمور الغيبية بالعقل، والتصريح بضرورة قبولها على ماهى عليه دون إعمال الفكر فيها، فى الوقت الذى لم يتبين أهل البدع ذلك فخاضوا فيما يتعذر الخوض فيه بالعقل، وانتهوا إلى الخروج عن أصول العقيدة (٢).

ولا يعنى هذا أن الفقهاء والأصوليين من أهل السنة فى ذلك الحين كانوا آخذين بمبدأ الجمود العقلى تجاه موضوعات المعرفة، على نحو ما فهمه، بعض الدارسين المحدثين، ولكنهم كانوا يتعرفون، كما أشرنا، على طبيعة الموضوعات ويتقبلون الغيبيات على ما هى عليه، عاملين الفكر فقط فى إثبات وجودها إن احتاجوا إلى ذلك، أما ما لا يتعلق بالغيبيات فهم يعملون الفكر فيه على أوسع مدى، والبحوث الفقهية التى قامت على استقراء الأحداث لتطبيق نصوص الأحكام المنزلة دليل على ذلك، فالعقل طاقة إنسانية، وبقدر هذه الطاقة تعرف الأمور.

<sup>(</sup>١) رواه أبو داود: ١٦، ١٧ وابن حنىل: ١: ٤٠.

<sup>(</sup>٢) الإبانة في أصول الديانة ص ٢٣.

فالذين لم يتنبهوا إلى هذه القاعدة، وبالتالى لم يعملوا بها من الفرق المناوئة لأهل السنة، انتهوا إلى أقوال في العقائد، وخاصة في ذات الله وصفاته بعدت بهم عن الصواب وصارت تمثل ما ظهرمن بدع.

فقول جهم مثلا في (الله) تعالى، أنه (روح) قد صدر فيه عن فكرة مسبقة مستقاة عما ذكره زنادقة النصارى عن عيسى ابن مريم عليه السلام من أنه هو من روح الله ومن ذاته تعالى. كان الجهم يهدف من وراء ذلك إلى تبرير أن الله غير مرئى، وهذا تبرير عقلى لغيابه عن الأبصار صدر فيه، كما أشرنا، عن فكرة مسبقة، فتكلم عن الله بما لم يتكلم به الله تعالى عن نفسه، ثم لجأ من بعد، إلى النص المنزل لتوكيد ما انتهى إليه بالعقل، وكان قد تدرج من فكرة (الروح) غير المرئية إلى نفى الصفات عنه تعالى، وصار معتقده أو (دينه). كما يقول أحمد بن حنبل هو أن الله تعالى: (ليس كمثله شيء من الأشياء، وهو تحت الأرضين السبع، كما هو على العرش، ولا يخلو منه مكان، ولا يكون في مكان دون مكان، ولم يتكلم، ولا يتكلم، ولا ينظر إليه أحد في الدنيا، ولا في الآخرة، ولا يوصف، ولا يعرف بصفة، ولا يفعل، ولا له غاية، ولا له منتهى، . . . وهو وجه كله، وهو علم كله، وهو سمع كله . . . ) إلى أن يقول:

(... ولا نواحى، ولا جـوانب، ولا يمين، ولا شـمال، ولاهو خـفيف، ولا ثقيل ولا له لون، ولا له جسم، وليس هو بمعمول، ولا معقول)(١).

ولم يفت ابن حنبل بحنكته، أن يبين كيف أن قولهم بأنه (ليس كمثله شيء) يمكن أن يخفى وراءه فكرة خطيرة، وهي نفى وجود الله أصلا، وهذا ما لا يقبله مؤمن، ويتبين أن هدفه من ذلك هو الإمعان في إبراز فساد وقفة جهم العقلية من النصوص، ومن تابعه في ذلك، وهم المعتزلة وخاصة أن هؤلاء قد دعموا موقفهم العقلي أصلا بكثير من الأساليب المستقاة من الثقافات الدخيلة. . . مثل فكرة القسمة إلى (جوهر وعرض) مثلا وغيرها من التقسيمات الذهنية التي لا طائل من ورائها سوى بهرج القول في العلوم العقلية .

<sup>(</sup>۱) انظر كتاب (الرد على الزنادقة والجهمية) لابن حنبل صفحة ۲۷، ۲۸ من كتاب (عقائد السلف) تحقيق د. على سامى النشار والسيد عمار جمعى طالبي ـ الإسكندرية ۱۹۷۱.

وفى مقابل هؤلاء كان هناك المجسمة أو المشبهة (١). الذين وقعوا فى شبهة التجسيم ومن هؤلاء الحشوية، والكرامية، وقد انتشروا انتشار الفرق الأخرى، وقامت بينهم وبين المعتزلة خاصة، مناظرات كثيرة، وترجع وقفتهم الخاطئة إلى منطلقهم، فبدلا من أن يسترشدوا بدلالة النص المنزل بدأوا من العقل دون النقل واعتمدوا على الحس خاصة وتناولوا العقائد على أسلوب الأمور المادية الجسمانية، مشبهين الخالق بمخلوقاته تعالى سبحانه عن ذلك (٢).

ولقد قاوم السلف هذا الاتجاه أيضا وحاولوا دحض آراء أصحابه بحيث يمكننا أن نقول: إن الإمام الأشعرى قد وجد نفسه بعد تحوله عن الاعتزال بين نوعين من المعالاة في مجال العقائد، مغالاة الجهمية، ومغالاة المجسمة والكرامية، ومن سار على منوالهم، ممن لم يقدر حدود استعمال العقل في الأمور العقائدية.

ثم هناك المذهب الظاهرى الذى كان أول من قال به داود الأصبهانى [ت ٢٧٠هـ/ ٨٨٣م] (٣). وسرعان ما انتقل هذا المذهب إلى المغرب العربى حيث تبناه ابن حزم الأندلسي [ت ٤٥٦هـ/ ٢٩٠١م].

ومما هو جدير بالذكر أيضا، في مجال العقائد أنه ظهر أيام الاعتزال من كان على موقف أهل السنة من العقائد، ولكن لم يمتنع عن تقديم أدلة وبراهين عقلية لتثبيتها بصفة لاحقة على النصوص المنزلة ومن هؤلاء ابن كلاب [ت حوالي ١٥٠هـ/ ٢٥٨م] والمحاسبي [ت٢٤٣هـ/ ٢٥٨م] والقلانسي [ت ٢٠٨هـ/ ٢٢٠م] كما ظهر من بعدهم الماتريدي [ت٣٣٣هـ/ ٢٥٨م] وهو معاصر للأشعري.

\*

<sup>(</sup>۱) انظر تبیین کذب المفتری لابن عساکر من صفحة ۱۳۰ إلی ۱۳۳ حیث الإشارة إلی المجسمة، وما کتبه مکارثی فی کتابه عن العقائد صفحة ۲۱۶ هامش ۸ ـ وانظر عن الکرامیة المنسوبین إلی ابن کرام [ت ۲۵۰۵هـ/ ۷۸۰م] کتاب الدکتورة سهیر مختار عن الکرامیة ـ القاهرة ۱۹۷۳م.

<sup>(</sup>٢) الإبانة في أصول الديانة ص ٢٥ تقديم وتعليق د. فوقية حسين.

<sup>(</sup>٣) انظر لمزيد من التفاصيل بحث (ابن حزم الأندلسي وآراؤه الكلامية) للدكتورة سهير فضل الله أبو وافية [تحت الطبع] حيث فصلت القول عن داود الأصبهاني وآرائه، وانظر أيضا البداية والنهاية لابن كثير ج١١ ص ١١٠.

<sup>(</sup>٤) الملل والنحل ـ للشهرستاني ص ٦٥ ويرد ذكر بعضهم في (مقالات) الأشعري على أنهم من فرق الإثبات.

ثم إلى جانب هذا التطاحين في مجال العقائد كانت الحياة الثقافية تنطلق من البحث العقلى، بسبب اهتمام الخلفاء بترجمة العلوم الذائعة في البلدان المجاورة، وخاصة العلوم الحكمية، وأشهر من اشتغل بعلوم الأوائل في هذه الفترة: أبو بكر محمد بن زكريا الرازي [ت ٣٦١هـ/ ٩٢٣م](١). الذي صنف في العلوم الحكمية على اختلافها خاصة الطبي منها، وكذلك أبو نصر الفارابي [ت ٣٣٩هـ/ ٩٥٠م] الذي ساهم في بيان علوم الحكمة الإسلامية، من بعد الكندي [ت٢٥٦هـ/ ٨٦٣م] فيلسوف العرب الأول(١).

ثم (إخوان الصفا وخلان الوفا) (٣). وهم أصحاب رسائل تضم موضوعات تعد دليلا على ما وصل إليه كاتبوها من معارف موضوعية لها ثقلها وقدرها في المجال العقلي.

ثم هناك علوم الصوفية التى زاد ذيوعها، وظهر فيها كثير من كبار رجال التسموف، مسئل أبى القساسم الجنيسد [ت ٢٩٧هـ/ ٩١٢م] وعلى بسن الموفق [ت ٢٦٥هـ/ ٨٨٨م] وأبى صالح حمدون القصار النيسابورى [ت ٢٧١هـ ٨٨٨م] كما نجد أصحاب السرى السقطى وتلاميذه، شم الأنصارى [ت ٣٠٠هـ / ٩٣٥م] وأبا على أحمد بن أحمد الروزبارى [٣٢٦هـ/ ٩٣٧م] وأبا على محمد بن عبد الوهاب الشقفى الحمد بن أحمد الروزبارى [٣٢٠هـ/ ٩٣٧م] وأبا على محمد بن عبد الوهاب الشقفى المهدم ١٤٠٣م] ثم الحسين بن منصور الحلاج [ت ١ ٣٠هـ/ ١٩٦٩م] الذى اتصل ببعض المصوفية بالبصرة ثم دخسل بغداد سنة [٤٢٦هـ/ ٩٧٩م] حيث تتلمذ على الجنيد، وغيرهم (٤). عمن ساروا بالتصوف من الزهد والتقشف إلى نظام الطوائف والفرق، حتى صار التصوف يتميز في هذه الفترة بخصائص نفسية وأخلاقية وميتافيزيقية ظهرت في أوال بعض مشايخه.

ولقد كان لذيوع التمصوف أثره في أبى الحسن الأشعرى وفيمن كان يخدمه وهو بندار بن الحسين.

<sup>(</sup>١) طبقات الأطباء والحكماء.

<sup>(</sup>٢) انظر لمزيد من التفاصيل عن حقيقة الوقفة الحكمية الإسلامية لكل من الكندى والفارابى كتاب: (مقالات في أصالة المفكر المسلم) للدكتورة فوقية حسين محمود ـ القاهرة ١٩٧٦ (المقالتان الثالثة والرابعة).

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف الإسلامية \_ مادة إخوان الصفا.

<sup>(</sup>٤) انظر لمزيد من التفاصيل: (الكواكب الدرية) للمناوى.

غير أنه إذا كانت للأشعرى حياة روحية خاصة، متأثرا بالأجواء العامة للبيئة؛ إلا أنه تكتم هذه الحياة عن الناس ولم يجهر بها تأسيا بالسلف الصالح.

هذه هى بيئته فى نواحيمها السياسية والدينية والثقافية: وهى تحمل فى طياتها ما يمكن أن يؤدى إلى تقدير ما كان عليه الحال من خطورة بالنسبة للعقائد، وما كان يجب أن يتخذه رجال الكلام من أمثال أبى الحسن الأشعرى ومعاصره الماتريدى. من موقف تجاه طغيان العقليات من أجل توضيح الأسلوب الصحيح فى تناول العقائد، وهو أسلوب السلف.

# تعليق السبكي على موقف الذهبي في ترجمته للأشعرى:

يقول السبكى معلقا على الذهبى وطريقة تأريخه للأشعرى: وأنت إذا نظرت ترجمة هذا الشيخ، الذى هو شيخ السنة، وإمام الطائفة فى «تاريخ شيخنا الذهبى»، ورأيت كيف مزقها، وحار كيف يصنع فى قدره، ولم يمكنه البوح بالبغض منه، خوفا من سيف أهل الحق، ولا الصبر عن السكوت، لما جبلت عليه طويته من بغضه، بحيث اختصر ما شياء الله أن يختصر فى مدحه، ثم قال فى آخر الترجمة: من أراد أن يتبحر فى معرفة الأشعرى فعليه بكتاب «تبيين كذب المفترى» لأبى القاسم بن عساكر، اللهم توفنا على السنة وأدخلنا الجنة، واجعل أنفسنا مطمئنة، نحب فيك أولياءك، ونبغض فيك أعداءك، ونستغفر للعصاة من عبادك، ونعمل بمحكم كتابك، ونؤمن بمتشابهه، ونصفك بما وصفت به نفسك(١).

فعند ذلك تقضى العجب من هذا الذهبى، وتعلم إلى ماذا يشير المسكين! فويحه ثم ويحه.

وأنا قد قلت غير مرة: إن الذهبي أستاذي، وبه تخرجت في علم الحديث، إلا أن الحقّ أحق أن يتبع، ويجب على تبيين الحق، فأقول:

أما حوالتك على «تبيين كذب المفترى» وتقصيرك في مدح الشيخ، فكيف يسعك ذلك؟ مع كونك لم تترجم محسما يشبه الله بخلقه إلا واستوفيت ترجمته، حتى إن كتابك مشتمل على ذكر جماعة من أصاغر المتأخرين من الحنابلة، الذين لا يؤبه إليهم، قد ترجمت كل واحد منهم بأوراق عديدة، فهل عجزت أن تُعطى ترجمة هذا الشيخ

<sup>(</sup>١) طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ط تحقيق د. محمود الطناحي و د. عبد الفتاح الحلو.

حقها وتترجمه، كما ترجمت من هو دونه بألف ألف طبقة، فأى غرض وهوى نفس أبلغ من هذا؟ وأقسم بالله يمينا برة ما بك إلا أنك لا تحب شياع اسمه بالخير، ولا تقدر في بلاد المسلمين على أن تفصح فيه بما عندك من أمره، وما تضمره من الغض منه، فإنك لو أظهرت ذلك لتناولتك سيوف الله، وأما دعاؤك بما دعوت به فهل هذا مكانه يا مسكين؟ وأما إشارتك بقولك «ونبغض أعداءك» إلى أن الشيخ من أعداء الله، وأنك تبغضه، فسوف تقف معه بين يدى الله تعالى، يوم يأتى وبين يديه طوائف وأنك تبغضه، فسوف تقف معه بين يدى الله تعالى، يوم يأتى وبين يديه طوائف وتأتى أنت تتسكع في ظلم التجسيم، الذى تدعى أنك برىء منه؛ وأنت من أعظم الدعاة إليه، وتزعم أنك تعرف هذا الفن، وأنت لا تفهم فيه، نقيرا ولاقطميرا، ولبت شعرى! من الذى يصف الله بما وصف به نفسه؟ من شبه بخلقه؟ أم من قال: ﴿ لَيْسَ كَمثُلُه شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الشورى: ١١] والأولى بى على الخصوص إمساك عنان الكلام في هذا المقام، فقد أبلغت، ثم احفظ لشيخنا حقه وأمسك.

وقد عرفناك أن الأوراق لا تنهض بترجمة الشيخ، وأحلناك على كتاب «التبيين» لا كإحالة الذهبي، إذ نحن نحيل إحالة طالب محرض على الازدياد من عظمته، وذاك يحيل إحالة مجهل ، قد سئم وتبرم بذكر محامد من لا يحبه، ونحن منبهون في هذه الترجمة على مهمات، لا نرى إخلاء الكتاب عنها؛ لاشتمالها على نصرة دين الله، وجمع كلمة الموحدين، ونذكرها بعد استيفاء ما يختص بترجمة الشيخ.

# من أسماء الأشاعرة

#### الجبرية،

هم القائلون بنفى الفعل عن العبد حقيقة وإضافته إلى الرب تعالى.

والجبرية تنقسم إلى جبرية خالصة التى لا تثبت للعبد فعلا ولا قدرة على الفعل أصلا كالجهمية. وإلى جبرية متوسطة، وهى التى لا تثبت للعبد فعلا، لكن تثبت للعبد قدرة وكسبا، وإن لم تؤثر قدرته فى الفعل أصلا كالأشعرية(١).

(۱) الشهرستاني ۱/۲۲، بتصرف.

وأما من يشبت للقدرة الحادثة أثرا ما فى الفعل ويسمى ذلك كسبا كجمهور أصحابنا من الأشاعرة فليس بجبرى، والمعتزلة سموا من لم يثبت للقدرة الحادثة أثرا فى الإبداع والأحداث، استقلالا جبريا، وسموا الأشاعرة تارة جبرية، وتارة حشوية (١).

#### مصنفاته:

ومن أوسع المصادر التي تعقبت إنتاج كتاب (تبيين كذب المفترى) (٢) لابن عساكر. الذي يذكر له ما يزيد على تسعين مصنفا، نقلا عن حصر ابن فورك لصنفات الأشعرى، يليه في السعة ما سجله ابن حزم (٣). الذي ذكر له (خمسا وخمسين) مصنفا، وتابعه فيما أثبت ابن العماد في (شذرات الذهب) (٤). وابن كثير في (البداية والنهاية) (٥). والبغدادي في (تاريخ بغداد) (٢). أما السبكي في (طبقات الشافعية الكبرى) (٧)، فإنه يذكر له واحدا وعشرين مصنفا، والزركلي في (الأعلام) عشرة ثم يضيف أن له ما يزيد على ثلاثمائة مصنف.

غير أن ما وصلنا من مصنفاته قليل، فيذكر له بروكلمان في كتابه (تاريخ الآداب العربية)(٩). سبعة مصنفات هي:

<sup>(</sup>۱) قال الرازى فى الزينة ص ٢٦٧: "إنهم لـقبوا بذلك لاحتـمالهم كل حشـو روى من الأحاديث المختلفـة المتناقضة... حـتى قال فيـهم بعض الملحدين، يروون أحـاديث ثم يروون نقيضها، ولروايتهم أحاديث كثيرة مما أنكره عليهـم أصحاب الرأى وغيرهم من الفـرق فى التشبيـه وغير ذلك».. الشهرستانى ١١٢/١ ملخصا.

<sup>(</sup>۲) لقد اعتمدنا في قائمة مؤلفاته على إحصاء د. فوقية حسين فهي أشمل وأكمل مع مراجعات المصادر المعنية بالأشعرى كما ورد ذكرها في الهامش. . (تبيين كذب المفترى): لابن عمساكر ص ۱۲۸.

<sup>(</sup>٣) انظر: (طبقات الشافعية) للسبكي ج٣ ص ٣٥٩ الطبعه الأولى.

<sup>(</sup>٤) (شذرات الذهب) لابن العماد ص٣٠٣ من ج ٢.

<sup>(</sup>٥) (البداية والنهاية) لابن كثير ج١١ ص ١٨٧.

<sup>(</sup>٦) (تاریخ بغداد) للبغدادی م ۱۱ ص ٣٤٦.

<sup>(</sup>٧) طبقات الشافعية للسبكي ج٣ ص ٣٥٩ من الطبعة الأولى.

<sup>(</sup>A) (الأعلام) للزركلي ج ٥ ص ٦٩.

<sup>(</sup>٩) (تاريخ الأداب العربية): لبروكلمان ح١ص٣٠٠ ملحق ٣ ص٣٤٥.

(مقالات الإسلاميين) و(رسالة في استحسان الخوض في علم الكلام)(١). و(كتاب اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع) و(قول جملة أصحاب الحديث وأهل السنة في الاعتقاد). و(رسالة كتبها الى أهل الثغر) و(الإبانة على أصول الديانة).

ويذكر له فؤاد سزكين في كتابه (تاريخ التراث العربي)(٢). أحد عشر مصنفا، منها هذه السبعة السابقة الذكر وأربعة أخرى وهي: (كتاب التوحيد) وقد تبين بالبحث أنه (الإبانة عن أصول الديانة)، و(رسالة بدون عنوان) تبين بالبحث أيضا أنها نسخة غير كاملة لرسالة (استحسان الخوض في علم الكلام) ثم تفسيره للقرآن على أنه منشور في (تبيين كذب المفتري) وربما يكون جزء منه متضمنا في تفسير ابن فورك، (والعمدة في الرؤية) الذي ورد (جزء) منه في التبيين أيضا وبالبحث في فهارس المكتبات وقعنا على أسماء بعض كتب منسوبة إليه وهما اثنان:

 $^{(7)}$  . مقدمة سيدى أبى الحسن الأشعرى  $^{(7)}$ .

٢ \_ كتاب الشجرة الإلهية (٤).

وسنرجع إلى تفصيل القول في هذين المصنفين وفي غيرهما من المصنفات التي لها نسخ بين أيدينا، بعد قليل، إذ نتناول الآن بالعبرض، الدراسات التي قامت حول قائمة (ابن فورك) الواردة في كتاب (التبيين) التي كانت محل تعليق من قبل بعض الدارسين بسبب ما ورد بها من توضيحات حول موضوع بعض الكتب، وما ذكره مصنفها نفسه من تعقيبات تربط أسماء بعض كتبه ببعض، مما يجعل الباحث يميل إلى افتراض أنها أسماء لأبواب أو فصول من بعض الكتب التي صنفها، وهو ما رآه بعض الدارسين.

وهذا رأى يجب استبعاد تعميمه؛ لأن المصنف قد خص بعضها بأن بينه صلة ارتباط، وبالتالى ما لم يذكر هذا عنه من كتبه فهو مستقل، ثم إن كتبه التى بين أيدينا قد وردت أسماؤها فى هذا الحصر، وهى كتب أو رسائل أو مسائل قائمة بذاتها، مما يبين أن ما ورد اسمه مستقلا فى هذه القوائم فهو يقوم بذاته ويمثل مصنفا مستقلا.

<sup>(</sup>۱) من المصنفات التي تبين بالبحث أنها ليست له (استحسان الخوض في علم الكلام) وهو ما سبق وأشرنا إليه \_ انظر كتاب (كتب منسوبة للأشعري للدكتورة فوقية حسين محمود).

<sup>(</sup>٢) تاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين ج١ ص ٢٠٢.

<sup>(</sup>٣) انظر ما ورد عن هذا المصنف في هذه الدراسة بعد.

<sup>(</sup>٤) انظر ما ورد عن هذا المصنف في هذه الدراسة بعد.

وتقول د. فوقية حسين: أقول هذا رغم ما ارتباه بعض المداوسين بالنسبة لكتاب (المقالات) الذي رأوا أنه مكون من ثلاثة كتب.

وهذا رأى رغم قيمته قابل للمناقشة على نحو ما سنبين بعد، والحصر اللذي يقدمه لنا ابن فورك يتكون من قسمين: الأول حتى سنة ٣٢٠هـ/ ٩٣٥م والثاتي: هن سنة ٣٢٠هـ/ ٩٣٥م إلى ٣٢٤هـ / ٩٣٩م وهو تاريخ وفاة الأشعرى.

ويلاحظ أن القسم الأول يبدأ من سنة (٣٠٠هـ/ ٩١٥م) وهو تاريخ خروجه عن الاعتزال أى أن الكتب الوارد ذكرها فى هذه القائمة بقسميها ليست فى الاعتزال، الللهم إلا مصنفا واحدا وهو (كتاب فــى باب الشىء) ذكر بعد ذلك أنه نقضه بكتاب (تققض رأيه فى كـتـاب الشىء السابـق). مما يبين أنه ليس على آراء أهل السنة، أى أته فى الاعتزال بدليل أن الأشعرى قد نقضه.

وقد أضاف ابن عساكر إلى هذين القسمين عددا من المصنفات أثبتها للأشعرى، وهو ما سنعرض له عقب تعرضنا لحصر ابن فورك.

ومما هو جدير بالذكر أن ابن فورك لم يقدم تبريرا لتقسيمه قائمة مصتقات الأشعرى إلى قسمين كما لم يبين ذلك ابن عساكر.

ولعل الدافع إليه مكان إقامة الأشعرى. فتكون المصنفات الواردة قبيل سنة ٩٣٥ م قد صنفها بالبصرة والأخرى ببغداد، وإن كان لدينا من الدلائل ما يوركل أن هذه السنة هي تاريخ انتقاله من البصرة إلى بغداد، فكل ما نعلمه أنه ترك البصرة في أخريات أيامه.

ولما كان الدارسون قد تعرضوا لمضمون القائمة كتابا كتابا، إما بالتعليق أو يمجره . تسجيل الاسم، فسنثبت آراءهم حول كل كتاب علقوا عليه، ونعقب بما نراه كلما الحتالج الأمر إلى ذلك .

وبهذا تكون دراستنا لمصنفات الأشعرى موزعة على النحو التالى:

أولا: إثبات تعليقات الدارسين القدامى والمحدثين على مصنفاته والتعقيب على هذه التعليقات دون تفرقة بين كتاب له نسخة بين أيدينا أو ليس له نسخة وورد اسمه في المصادر القديمة.

ثانيا: التعريف بمصنفاته التي لها نسخ بين أيدينا المخطوط منها والمطبوع مع الإشارة إلى المنسوب منها إليه.

ولنبدأ الآن بدراسة ما ورد في قائمة ابن فورك لإثبات تعليقات الدارسين المحدثين والتعقيب عليها.

# أولا: قائمة ابن فورك:

إثبات تعليقات الدارسين والتعقيب عليها:

(أ) القسم الأول من قائمة ابن فورك لكتب الأشعرى وهي تضم إنتاجه حتى سنة ٩٣٥ م:

### ١- العمد في الرؤية:

ورد في (التبيين) لابن عساكر أنه ذكرت به أسامي كتب الأشعرى حتى سنة ٩٣٠هـ/ ٩٣٥م نقلا عن ابن فورك.

وقد نشر ابن عساكر جزءا منه (العمد في الرؤية) في كتابه، وهو ما ذكره فؤاد سزكين في قائمة كتب الأشعرى التي مازالت موجودة بين أيدينا(١).

ولعله يكون من المفيد هنا أن نذكر أن هذا الكتاب ليس في (الرؤية الصالحة) التي اهتم الأشعرى بتجميع الأحاديث فيها عقب رؤيته للنبي على في منامه ثلاث مرات. وهو ما يجوز أن يكون قد جعله موضوع كتاب له آخر (في الرؤية)؛ وذلك لأن الجزء المنشور في كتاب (التبيين) لابن عساكر يدل على ذلك، ونرجح أن يكون المقصود بالرؤية هنا تبين أصول الوقفة الصحيحة التي تكشف عن انتمائه إلى السلف الصالح، وتكون كتبه التي ضمنها هذا المصنف دليلا على ذلك. ولم يعلق عليه أحد من الدارسين المحدثين بأكثر مما أثبتناه عن فؤاد سزكين.

# ٢- الفصول:

يقبول ابن فورك: «وهو كتاب فى الرد على الملحدين والخارجين عن الملة كالفلاسفة، والطبائعيين، والدهريين، وأهل التشبيه، والقائلين بقدم الدهر على اختلاف مقالاتهم، وأنواع منذاهبهم، كما رد فيه على البراهمة واليهود والنصارى والمجوس،

<sup>(</sup>۱) (تاريخ التراث العربي) لفسواد سزكسين ج۱ ص۲۰۲ ويلاحظ أننا بدأنا بذكر هذا الكتساب رغم ترتيب المتاخر عند ابن فورك لأنه الكتاب الذي وردت به أسسماء الكتب الأخرى التي ضسمنها القسم الأول من قائمته (انظر صفحة ۱۳۵ من تبيين كذب المفترى لابن عساكر).

وهو كتاب كبير يشتمل على اثنى عشر كتابا، ويستهله بإثبات النظر وحجة العقل والرد على من أنكر ذلك، ثم علل الملحدين والدهريين مما احتجوا بها فى قدم العالم، وتكلم عليها، واستوفى ما ذكره ابن الراوندى فى كـتابه المعروف بكتاب(التاج) وهو الذى نصر فيه القول بقدم العالم)(١).

وقد علق مكارثي عليه بأن قال أنه ربما يكون عنوان الكتاب (أصول) وليسس (فصول) غير أنى أرى أن محتويات الكتاب لا تسرجح هذا الرأى، إذ يتبين أنه فى الرد على فرق متعددة، وليس فى عرضه أصول المذهب، ولذلك فمن الأفضل إرجاء الأخذ بهذا الرأى لحين العثور على الكتاب والاطلاع عليه.

كما ذكر سيادته أنه ربما يكون المقصود بالدهرية هنا الأبيقوريون (٢). وهذا أمر جائز. كما عبر عن اطمئنانه إلى صحة نسبة الكتاب إلى الأشعرى إذ وردت المسائل التى يتضمنها في كتب أخرى له، نبه إلى أن تريتون tritton قد بين أن كتاب (التاج) من كتب الراوندي التي تستحق الدراسة (٣).

#### ٣- الموجز،

يقول ابن عساكر أن هذا الكتاب يشتمل على اثنى عشر كتابا حسب المخالفين من الخارجين على الملة والداخلين فيها. . . وآخره كتاب الإمامة حيث أثبت إمامة (الصديق) تَوْفِيَّة، مبطلا قول من قال بالنص عليه كما أبطل القول بأنه لا بد من إمام معصوم في كل عصر (٤).

وعلق مكارثى على هذا الكتاب بأن قال: إنه عرض أو سرد لنفس عدد المسائل الواردة في كتبه الأخرى.. وأن مسألة (الإمامة) قد وردت في آخر الكتاب كما هو الأمر بالنسبة لكتابيه (اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع) و(الإبانة عن أصول الديانة) مما يؤكد أن الكتاب له \_ وورود مسألة الإمامة في النهاية تكشف عن اتجاهه السني؛ لأن وضع المسألة على هذا النحو يرجع إلى أنها مسألة ليست عقائدية. ويقول مكارثي أن

<sup>(</sup>۱) (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر ص ۱۲۹، ۱۳۰.

<sup>(</sup>۲) مذهب الأشعرى في الاعتقاد من كتاب (مذهب الأشعرى في الكلام)ص ۲۰۲ للأب مكارثي، بيروت ١٩٥٣.

<sup>(</sup>٣) انظر مقدمة تريتون Tritton ص ٦٤، انظر ص ٢١٢ من مكارثي.

<sup>(</sup>٤) انظر: (التبيين) لابن عساكر ص ١٢٩.

هذا ما لاحظه فى كتباب (التمهيد) للبهاقلانى والإرشاد للجوينى (والاقتـصاد للغزالى) ويذكر أن الجوينى قد أثبت أنها ليست أصلا من أصول الاعتقاد)(١).

# ٤ - كتاب في خلق الأعمال (٢):

نقض فيه (اعتلالات المعتزلة والقدرية في خلق الأعمال) وكشف عن تمويههم في ذلك.

وقد لاحظ مكارثي أن ما ورد في الكتــاب هو موضوع المسألة الخامســة من كتاب اللمع<sup>(٣)</sup>.

#### ٥ - كتاب في الاستطاعة (٤):

وهو ردٌّ على المعتزلة، (نقض فيه استدلالاتهم ومسائلهم وجواباتهم.

وقـد لاحظ مكارثي أيضا أن هـذه المسألة قـد وردت في كـتاب (اللمع) المسألة السادسة).

### ٦- كتاب كبيرفي الصفات (٥)؛

قيل فى (التبيين) أنه تكلم فيه عن أصناف المعتزلة والجهمية والمخالفين له فيها، فى نفيهم علم الله وقدرته وسائر صفاته وخص فيه بالذكر: كل من قال بقدم العالم كما قيل أن هذا الكتاب قد تعرض (لفنون كثيرة من فنون الصفات فى إثبات الوجه(٦)

<sup>(</sup>١) انظر دراسة مكارثي عن الأشعرى ص ٢١٣، أما الإشارة عن (أن الإبانة ليست أصلا الواردة في الإرشاد) للجويني فانظر من ص ٢٣١ إلى ٣٤٤ طبعة القاهرة.

<sup>(</sup>۲) انظر: (تبیین) ص۱۲۹.

<sup>(</sup>٣) انظر دراسة مكارثي ص ٢١٣.

<sup>(</sup>٤) انظر (تبيين) ص ١٢٩ ودراسة مكارثي ص ٢١٣.

<sup>(</sup>٥) انظر كتاب (مذاهب الإسلاميين) للدكتور عبد الرحمن بدوى حيث صحح الاسم الذى كان فى التبيين (الناشى) كسما أضاف فى الهامش عند ذكر اسم السكتاب ما يلى: (ذكره عبد القاهر البغدادى فى (أصول الدين) ص ١١٥ طبعة إستنبول سنة ١٣٢٨).

<sup>(</sup>٦) قال مكارثى: (انظر ص ٢١٤ من دراسته) أنه للحصول على مزيد من المعلومات، ينظر تعليقات كل من: تريتون وواط على الشخصيات انظر مثلا صفحة ١٠٠ من كتاب دراسة تريتون) هذا ما علق به مكارثى على هذا الكتاب.

لله واليدين، وفسى استواثه على السعرش، كما تحدث عن (أبى العسباسى وملذهبه فى الأسماء والصفات).

أما مكارثي<sup>(1)</sup>. فلم يزد سوى أن الدراسات التى قام بها كل من تريتون، وواط، تحوى التعريف بالشخصيات الواردة فى هذا الكتاب مثل معمر وغيره، وأشار بالرجوع إلى تريتون، ويقصد مكارثى بهذه الإشارة تقريب مضمون الكتاب إلى الأذهان بالاطلاع على التعريف بالشخصيات المنتمية إلى هذه الفرق فى دراسات هذين المستشرقين؛ لأن كتاب الأشعرى هذا ليس من الكتب التى بين أيدينا.

### ٧- كتاب في جواز رؤية الله بالأبصار (٢)١

نقض فيه جميع أدلة المعـتزلة في نفى الرؤية ولم يعلق مكارثي على الكتاب وكذا بدوى.

# ٨ - كتاب في اختلاف الناس في الأسماء والأحكام والخاص والعام (٣)؛

ويعلق مكارثي على هذا الكتاب بأنه في (الأحكام) على الكبائر أو الكبيرة grave sin ويردنا إلى كتاب اللمع بالنسبة لهذه المسائل(٤).

### ٩- كتاب في الرد على المجسمة (٥):

ليس هناك تعليق على هذا الكتاب الذي ورد عند مكارثي أنه عن المشبهة.

#### ١٠- كتاب في الجسم (٦):

يقول ابن عساكر عن الأشعرى: (نرى أن المعتزلة لا يمكنهم أن يجيبوا على مسائل الجسمية كما يمكننا ذلك) ثم يقول أى الأشعرى: (وبينا لزوم مسائل الجسمية على أصولهم).

<sup>(</sup>۱) انظر: (تبيين) ص ۱۲۹.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٣٠.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٣٥.

<sup>(</sup>٤) انظر: اللمع في الرد على أهل الزيع والبدع الكلام عن الكباثر والعموم والخصوص \_ وهو ما ورد بدراسة مكارثي بصفحة ٢١٤.

<sup>(</sup>٥) انظر: (تبيين) ص ١٣٠ ودراسة مكارثي ص ٢١٤.

<sup>(</sup>٦) انظر: (تبيين) ص ١٣٠ ومكارثي ص٢١٤.

وتعليق مكارثي على الكتاب أنه كان تفسيريا حيث اكتفى ببيان المقصود بالتجسيم.

# ١١- إيضاح البرهان في الرد على أهل الزيغ والطغيان(١١):

وقد ورد أن الأشعرى قد صرح بأنه جعله (مـدخلا للموجــز) وقد تكلم فيه عن (الفنون التي تكلم فيها في الموجز) وليس لمكارثي أو غيره تعليق على هذا الكتاب.

# ١٢- اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع(٢)؛

وهذا الكتاب هو الذى نشره مكارثى فيما نشر للأشعرى فى المجموعة التى قدم لها بدراسة (٣). وقد نشر الكتاب من بعده دكتور حمودة غرابة (٤). وورد عند ابن عساكر أنه كتاب (لطيف) وعلق عليه بدوى بأنه (صغير الحجم) ولعله قارنه بمقالات الإسلاميين أو تأثر فى هذا الوصف بما ورد عن كتاب آخر قيل عنه (اللمع الكبير) وهو الوارد بعد.

# 17- اللمع الكبير<sup>(٥)</sup>:

ورد عنه أنه جعله مدخلا للبرهان، ويرى مكارثى أنه يمكن قراءة اسم هذا الكتاب (اللمع أو اللّمع أى Brightness أو Flaxhin) وأن هذه القراءة الأخيرة تناسب أكثر مضمون الكتاب الذي يضم إليه (٢).

# ١٤- اللمع الصغير<sup>(٧)</sup>؛

ورد أنه جعله مدخلا إلى اللمع الكبير ـ ويلاحظ أنه بذلك قد ربط بين عدة كتب هي، اللمع الصغير واللمع الكبير، والإيضاح، والموجز ـ بما يسمح لنا بأن نقول إن هذه الأربعة يمكن أن تكون كتابا واحدا وليس للدارسين المحدثين تعليق عليه.

(۲) ورد ذکره فی (التبیین) ص۱۳۰ ومکارثی ۲۱۵.

The Theolgy of al-Asha'ri - by McCarthy Beyrouth 1953 کتاب (۳)

(٤) نشره المرحوم د. حمودة غرابة سنة ١٩٥٥ (انظر هامش رقم ٢ من التصدير).

(۵) (تبیین) ص ۱۳۰.

(٦) مکارثی ۲۱۵.

(۷) (تبیین) ۱۳۰، مکارثی ۲۱۵.

<sup>(</sup>١) انظر: (تسن) ص ١٣٠ ومكارثي ٢١٥.

# ١٥- الشرح والتفصيل في الرد على أهل الإفك والتضليل(١):

يقول ابن عساكر أن مؤلفه قال: (وجعلناه للمبتدئين ومقدمة ينظر فيها قبل كتاب اللمع، وهو كتاب يصلح للمتعلمين.

وقد أشار مكارثي (٢) بأن الأشعرى قد راعى التبسيط في عدد من مصنفاته منها هذا المصنف.

# ١٦- كتاب مختصر مدخل إلى الشرح والتفصيل (٣):

ويتبين من عنوان هذا المؤلف أنه يصح أن يضم للكتاب السابق.

# ١٧- كتاب في نقض كتاب الأصول(٤):

(يقصد أصول محمد بن عبد الوهاب الجبائي) يقول: (كشفنا فيه عن تمويهه في سائر الأبواب التي تكلم فيها عن أصول المعتزلة) ثم يضيف الأشعرى أنه ذكر فيه أيضا (ما للمعتزلة من الحبج التي لم يوردها الجبائي في هذا الكتاب وأنه نقصض كل هلذ المحجج الله الزاهرة وبراعته الباهرة) ثم يصرح بأن ما ضمنه هذا النقض يمثل ردوده في الفنون التي اختلف فيها معهم: هذا ما يرد عند ابن عساكر على لسان الأشعرى).

ومن أهم ما يعلق به مكارثي على هذا المصنف قوله (هذا الجبائي الذي كان معلم الأشعري لفترة طويلة).

# ١٨- كتاب كبير نقض فيه الكتاب المعروف بنقض تأويل الأدلة للبلخي في أصول المعتزلة:

أثبت ابن عساكر أن الأشعرى قال عن هذا الكتاب: (أبنًا فيه شبه التي أوردها بأدلة الله الواضحة وأعلامه اللائحة، وضممنا إلى ذلك نقض ما ذكره من الكلام في الصفات في عيون المسائل والجوابات).

<sup>(</sup>١) تبيين كذب المفترى لابن عساكر ص ١٣٠.

<sup>(</sup>۲) مکارثی ص ۲۱۵.

<sup>(</sup>٣) تبيين كذب المفترى لابن عساكر ص ١٣٠.

<sup>(</sup>١) تبيين كذب المفترى لابن عساكر ص ١٣٠.

وقد عـلق مكارثي على هذا المصنف بأن التـعريف به غـير واضح؛ لأن العـبارة العربية بها شيء من الغموض، ولكن الكتاب للبلخي الذي يقال له أيضا الكعبي.

### ١٩- جمل المقالات (١):

ويبين ابسن فورك أنه في: (جمل مقالات الملحدين، وجمل أقاويــل الموحدين) وليس لمكارثي أو بدوى أو آلار أو غيرهم تعليقا على هذا المصنف.

### ٧٠- الجوابات في الصفات، عن مسائل أهل الزيغ والشبهات:

كتاب كبير فى الصفات، يقول عنه ابن عساكر أنه أكبر كتبه، ويصرح أبو الحسن الأشعرى بصدده: (نقضنا فيه كتابا كنا ألفناه قديما فيها على تصحيح مذهب المعتزلة، ولم يؤلف لهم كتاب مثله، ثم أبان الله سبحانه وتعالى لنا الحق، فرجعنا عنه، وأوضحنا بطلانه).

ويتبين الباحث في هذا القول للأشعرى أنه صنف في الاعتزال ولكنه رجع عن هذا التصنيف ونقض بكتابه هذا (الجوابات...) ماجاء فيه، ولم يعقب على هذا المصنف أي من الدارسين المحدثين.

# ٢١- كتاب الرد على ابن الراوندي في الصفات والقرآن:

لم ترد أية معلومات عن هذا الكتاب سوى ما ورد فى التعريف بموضوعه وهو أنه فى الرد على ابن الراوندى، فى مسألتين. . . والمقتصود (بالقرآن) هــو مشكلة (خلق القرآن) التى كان يقول بها المعتزلة.

# ٢٢- كتاب نقض فيه كتابا للخالدى ألفه فى القرآن والصفات قبل أن يؤلف كتابه الملقب بالملخص؛

وقد قال مكارثى أنه يصعب عليه التعرف على من هو الخالدى.. وأغلب الظن أنه من القائلين برأى المعتزلة في مشكلتى (خلق القرآن) و(الصفات) فهذا يتبين من واقع موضوع ردود الأشعرى عليه، وأيضا من موضوع الكتاب التالى مباشرة حيث الكلام في مسائل معتزلية.

<sup>(</sup>١) (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر ص ١٣١.

# ٧٣- كتاب (القامع لكتاب الخالدى في الإرادة ، إرادة الله تعالى، وأنه شاء مالم يكن، وكان ما لم يشأ:

ولم يرد بصدده أكثر مما أثبتناه ولم يعلق عليه الدارسون المحدثون.

#### ٢٤- نقض (المهذب) للخالدي:

ورد فى التبيين أنه: (نقض فيه كتابا للخالدى، فى المقالات سماه (المهذب) وسميناه (نقض فيما يخالفه فيه من كتابه (الدامغ للمهذب) ويرجح مكارثى أن الخالدى قد أراد أن يصحح بعض مسائل بالمقالات للأشعرى. وأثبت بدوى نفس رأى مكارثى.

# ٢٥- كتاب نقض للخالدي(١)،

ورد فى (التبيين) أنه الكتاب الذى نفى فيه رؤية الله تعالى بالأبصار ولم ترد عنه أية تعليقات من الدارسين المحدثين: مستشرقين وعرب بل هو ساقط من القائمة الواردة في دراسة بدوى.

# 77- كتاب في الرد على الخالدي نقض فيه كتابا الفه في نفى خلق الأعمال وتقديرها عن رب العالمين:

ولا توجد أية تعليقات لا من قبل القدامي ولا المحدثين بالنسبة لهذا الكتاب، نقول إنه من الواضح أنه في مواصلة الرد على هذا المعتزلي الذي يتعذر التعرف على شخصيته كاملة، وهو ما صرح به مكارثي أيضا قبل ذلك عند تناوله التعريف بأول كتاب له، وهو كتاب رقم ٢٣ في قائمتنا.

# ۲۷- كتاب نقض به على البلخى كتابا ذكر انه أصلح به غلط ابن الراوندى فى الجدل(۲):

ولم يرد عنه في التبيين أكثر من ذلك، ولم يعلق عليه من المحدثين سوى مكارثى من أجل تفسير لفظ (جدل) الذي عبر عنه في ترجمته بلفظين، وقربه بذلك من المقصود بلفظ (جدل) بالمنطق.

<sup>(</sup>١) (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر ص ١٣١.

<sup>(</sup>٢) (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر ص ١٣١.

#### ٢٨- كتاب في الاستشهاد:

ورد عنه عند ابن عساكر أن الأشعرى بين فيه كيف يلزم المعتزلة على محجتهم في الاستشهاد بالشاهد على الغائب، أن يثبتوا علم الله وقدرته. وسائر صفاتهم. ويشير مكارثي في تعريفه بهذا الكتاب، إلى أن الباقلاني وقف نفس الوقفة من دليل الشاهد على الغائب وذلك في كتابه التمهيد، كما أثبت رأى من يعتبر أن دليل الشاهد على الغائب من الأصول الخاطئة لأقوال الخارجين على المذهب.

### ٢٩- المختصرفي التوحيد والقدر:

يرد في ابن عساكر أنه في أبواب من الكلام منها: (الكلام في إثبات رؤية الله بالأبصار والكلام في سائر الصفات، والكلام في أبواب القدر كلها، وفي التوليد وفي التعجيز والتجويز \_ وأنه سألهم فيه عن مسائل كثيرة، ضاقوا بالجواب عنها ذرعا ولم يجدوا إلا الانفكاك عنها سبيلا.

ويعلق مكارثى على هذا الكتاب بالإشارة إلى كتب الأشاعرة اللاحقين الذين تناولوا مثل هذه المسائل ونخص بالذكر كتاب (التمهيد) للباقلانى الذي يرى أنه يضم الردود على كل ما قيل في الصفات الإلهية، ويقارن بين التعبيرات المستعملة في بعض مسائل الكلام مثل التعجيز والتجويز... إلخ، وقبل ذلك يشير إلى (التولد) عند المعتزلة وخاصة عند الخياط في كتاب (الانتصار) وما قاله كل من وات Watt وتريتون Tritton في ذلك.

#### ٣٠- شرح أدب الجدل:

ويرد ذكره ثانية بصفحة ١٣٤ في التبيين.

ويعلق عليه مكارثي بأنه يرتبط بكتابه السابق في نقض كتاب البلخي الذي ذكر فيه أنه أصلح به غلط ابن الراوندي في الجدل.

وأرى أن العكس يمكن أن يكون وهو أن هذا الكتساب هـو الأصل، أى هو المصنف الذى بسط فـيه الأشعـرى أصوله فى الجـدل وبين قواعده وآدابه، وأن الكتاب الأول، أقصـد السابق، وهو فى الرد على البلخى ما هو إلا تطبيق للأصول الواردة فى هذا المصنف حيث يشرح أدب الجدل.

### ٣١- كتاب الطبريين (١):

ورد في (التبيين) أنه في فنون كثيرة من المسائل الكثيرة.

ويذكر مكارثى بخصوصه أنه هو والكتب الثمانية التالية عبارة عن ردود على أسئلة أرسلت إلى الأشعرى من أهل الجهات الوارد ذكرها في العنوان وهذا رأى سليم.

وأما المسائل التالية فهي:

٣٢ - جواب الخراسانية.

٣٣- كتاب الأرجانيين.

٣٤- جواب السيرافيين.

٣٥ - جواب العمانيين.

٣٦ - جواب الجرجانيين.

٣٧ - جواب الدمشقيين.

٣٨ - جواب الواسطيين.

٣٩ - جوابات الرامهرمزيين.

ويتبين من توضيح ابن عساكر نقلا عن ابن فورك أن هـذه مسائل في أبواب (مسائل الكلام) و(أجناسه) و(أنواعه) وأغلبها فيما كان يدور بين الأشعرى والمعتزلة (الجرجانيين مثلا) وأنها بالنسبة للدمشقيين كانت في لطائف الكلام، وبالنسبة للواسطيين (في فنونه)، وأما بالنسبة للجوابات الأخيرة وهي لأهل (رامهرمز)؛ فيبين ابن عساكر أن بعض المعتزلة كان من رامهرمز وكتب يسأله الجواب عن مسائل كانت تدور في نفسه وأجابه عنها.

ويعلق مكارثى بعد ذكر الجوابات للرامهرمزيين بأن هذه الكتب أو المسائل المتعددة والواردة، ومن جهات مختلفة تكشف عن اتساع بقعة المهتمين بأسلوب الأشعرى في الرد على المعتزلة لدحض آرائهم (٢).

<sup>(</sup>۱) (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر ص ١٣١. (٢) مكارثي ص ٢١٩.

# ٠٤ - المسائل المنثورة البغدادية (١):

يرد في ابن عساكر أن فيه مجالس دارت بينه وبين أعلام المعتزلة.

#### ٤١ - المنتخل:

ورد في (التبيين) أنه في المسائل المنثورات البصريات.

وورد اسمه فيما (أثبته) بدوى (المنتخل في المسائل المنشورات البصريات وأثبته مكارثي على نحو ما هو وارد في التبيين).

### ٤٢ - (الفنون) في الرد على الملحدين:

لم يرد في التبيين أكثر من أنه في الرد على الملحدين ولم يعلق عليه المحدثون.

# ٤٣ - النوادر في دقائق الكلام:

لم يرد فى التبيين أكثر من أنه فى الرد على الملحدين ولم يعلق عليه فى الكتب الثلاثة الثانى منها ـ التى قسم إليها كتاب (المقالات) تبريرا لظاهرة التكرار بالنسبة لبعض المسائل، ويكون آلار بالتالى قد اقترح اسما لأحد الأقسام الثلاثة من بين كتب الأشعرى اعتمادا على الاستثناس بما ورد عن موضوعها وهو ما لم يتبينه بدوى الذى نقض رأى آلار كما سبق وبيناه.

#### ٤٤- كتاب الإدراك في فنون لطائف الكلام:

علق عليه مكارثى بأنه من الجائز أن يقرأ اسم الكتاب ( الأدراك) ليس (الإدراك) وهو ما يؤدى معنى مختلفا.

#### ٤٥ - نقض الكتاب المعروف باللطيف للإسكافي:

لم يرد عنه أي تعليق سوى ما أثبته مكارثي من مصادر للتعريف بالإسكاني.

#### ٤٦ - كتاب نقض فيه كتابا على، على بن عيسى،

وقد أثبت مكارثي تعريفا بعلي بن عيسى الذى قال عنه أنه وزير شهير وكتب عنه براون Brown دراسة شيقة.

<sup>(</sup>۱) (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر ص ١٣٢.

# ٤٧ - كتاب نقض فيه كلام عباد بن سليمان في دقائق الكلام:

أثبت بدوى هذا الكتاب. وبين مكارثي الدراسات التي تعرف بعبَّاد.

#### ٤٨ - المختزن،

ورد فى التبيين أنه (فى ضروب من الكلام ـ وأن الأشعرى قد ذكر فيه مسائل للمخالفين، لم يسألوه عنها، ولا سطروها فى كتبهم، ولم يتوجهوا للسؤال، وأجاب عنها بما وفقه الله تعالى).

وورد فى تعليق للكوثرى أن هذا الكتاب، هو كتاب تفسير القرآن للأشعرى، وبالتالى يكون للأشعرى كتابان باسم (المختزن) أحدهما هو هذا، والثانى هو التفسير، وهذا أمر غير مقبول، الأمر الذى يجعلنا نرى أن ابن فورك قد أخطأ فى تسجيل اسم أحد الكتابين، ويرى مكارثى أن القاضى أبا بكر بن العربى يرى نفس الرأى.

#### ٤٩ - كتاب في باب (شيء):

ورد فى (التبيين) ما يلى: (وأن الأشياء هى أشياء وإن عدمت) وقد بين ابن عساكر نقلا عن ابن فورك أن هذا الكتاب قد رجع عنه الأشعرى إذ يقول: (... رجعنا عنه ونقضناه) ثم يضيف: (فمن وقع إليه فلا يعولن عليه).

ويلاحظ أن الأشعرى يورد فيه رأيا من الآراء التي رجع عنها لأنها كانت على أصول المعتزلة، وفعلا أن تعريف المعتزلة للشيء هو أنه (المعلوم) وليس (الموجود) كما يثبته أهل السنة والجماعة.

ويشير مكارثى فى تعقيبه أن الباقلانى يعرف (الشيء) ويبين أنه ليس المعلوم أو المعدوم.

#### ٥٠ - نقض رأيه في كتاب (الشيء):

ويبدو أنه جزء من الكتاب السابق؛ لذلك يضمه كل من مكارثى وبدوى(١) إليه إذ إنه الجزء الذي ينقض فيه رأى المعتزلة.

<sup>(</sup>۱) مذاهب الإسلاميين لبدوي ص ٥١٠.

#### ٥١ - كتاب في الاجتهاد في الأحكام:

لم يرد عنه أي تعليق لا من القدامي ولا من المحدثين.

#### ٥٢ - كتاب في أن القياس يخص ظاهر القرآن:

لم يرد فى التبيين أى تعليق سوى هذا العنوان، ولم يعلق عليه بدوى وقال عنه مكارثى إنه ربما يكون فى المشكلة التى ناقشها الأشعرى فى (الرسالة) ولعله يقصد مشكلة (خلق القرآن).

وأرى أن الأشعرى يقصد أن يبين ضرورة عدم إخراج القرآن عن ظاهره إلا لعلة، وهذه وقفة منهجية تقوم على أصول السلف الصالح في تفسيرهم الصحيح للقرآن.

#### ٥٣ - كتاب في المعارف:

ورد عنه في التبيين أنه لطيف. . وعلق عليه مكارثي فقال إنه ربما يكون رسالة في حد العلم وأقسامه وذكر أن هذا ورد في مستهل كتاب الباقلاني يقصد التمهيد.

#### ٥٤ - كتاب الأخبار وتخصيصها،

وعلق عليه مكارثي بما يبين أن مثل هذا الموضوع قد ورد في (الـتمهيد) للباقلاني وتأرجح بين أن يترجم لفظ (الأخبار) بـ Traditions أو Testimony.

# ٥٥ - الصنون هي أبواب من الكلام :

ورد في التبيين أن الأشعرى قد قال عنه (وهو غير كتاب الفنون الذي ألفناه على الملحدين)(١).

### ٥٦ - جواب المصريين:

ورد في التبيين أنه أتى فيه على كثير من أبواب الكلام.

# ٥٧ - كتاب فى أن العجز عن شىء ليس العجز عن ضده وأن العجز لا يكون إلا من الموجود:

ورد في التبيين أن الأشعرى نصر فيه من قال بذلك من أصحابه وبين مكارثي أنه أشار إلى ذلك في كتابه اللمع.

<sup>(</sup>١) (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر ص ١٣٣.

#### ٥٨ - المسائل على أهل التثنية:

لم يرد عنه تعليق سوى ماذكره مكارثي من مراجع عن التثنية(١).

# ٥٩ - كتاب ذكر فيه جميع اعتراض الدهريين في قول الموحدين:

وبين الأشعرى ـ طبقا لما ورد فى (التبيين) أن الحوادث لا تصح إلا من محدث، وأن المحدث واحد، وأجبناهم عنه بما فيه إقناع للمسترشدين، وذكرنا أيضا اعتلالات لهم فى قدم الأجسام ثم ذكر الأشعرى: (وهذا الكتاب غير كتبنا التى ذكرناها فى صدر كتابنا هذا، وهـو موسوم بالاستقصاء لجميع اعتراض الدهريين وسائر أصناف الملحدين)(٢).

ويلاحظ أن مكارثى أورد عنوان هذا الكتاب بصيغة أخرى هى السطر الأخير من تعليق الأشعرى نفسه على هذا الكتاب وهو: (الاستقصاء لجميع اعتراض الدهريين وسائر أصناف الملحدين). وأضاف أن القارئ في مقدوره أن يرجع إلى مقال عن الدهرية لجولدتسيهر بدائرة المعارف الإسلامية.

#### ٦٠- كتاب الرد على الدهريين:

ورد في التبيين أنه: (في اعتلالهم فسى قدم الأجسام بأنها لا تخلو، أن لو كانت محدثة من أن يكون إحداثها لنفسه أو لعلة).

ولم يعلق عليها أحد من الدارسين المحدثين.

#### ٦١- كتاب نقض به اعتراضا على داود بن على الأصبهاني:

ورد في التبيين أنه في الاعتقاد.

#### ٦٢- كتاب تفسير القرآن،

قال عنه الأشعرى: (رددنا فيه على الجبائى والبلخى ما حرفا من تأويله) وللشيخ محمد زاهد الكوثرى تعليق على هذا الكتاب، وهو: (وغريب من الذهبى أن يزعم أن هذا التفسير مما ألفه على طريقة الاعتزال، وأنت ترى أنه ما ألفه إلا للرد على المعتزلة).

<sup>(</sup>١) مكارثي ص٢٢٢٢٣(وانظر المقال عن التثنية بدائرة المعارف الإسلامية وهو ما دكره مكارثي).

<sup>(</sup>۲) تبیین کذب المفتری ص ۱۳۳

ثم يضيف فيقول: (ويقع للذهبي أمثال هذا في تراجم المتكلمين من أهل السنة سامحه الله).

ونرى أن هذا تصريح للذهبي يدخل ضمن الأسباب التي بلبلت الأفكار حول الإمام الأشعري.

أما مكارثى فقد أثبت عنوان الكتاب على النحو التالى: (تفسير القرآن والرد على من خالف البيان من أهل الإفك والبهتان). وترد هذه الزيادة من قبل ابن عساكر، ويضيف بأنه، استكمالا لما سبق وذكره فى تعليقه على كتاب (المختزن) أن القاضى أبا بكر بن العربى قال عن تفسير الأشعرى أنه (المختزن). وأيضا ما قاله المقريزى من أنه كان فى سبعين مجلدا، وما علق به الكوثرى على هذا من أن اختلاف الحجم يرجع أحيانا إلى اختلاف خط الأيدى التى تنسخ الكتاب وتنسقه.

وقد ذكره ابن فورك عدة مرات، وكثيرا ما أرجع إليه فى كتاباته. وقال السبكى أنه وقعت له نسخ بين يديه، ويقول الكوثرى أنه لم يعثر على نسخة له، وأنه يقال أن أحد المعتزلة وهو ابن عباد، قد دفع لحارس خزانة الخليفة عشرة آلاف دينار ليحرق النسخة الوحيدة لهذا التفسير التى كانت بالخزانة). ونرى أنه إذا كانت هذه الواقعة حقيقية، وكانت نسخة التفسير وحيدة؛ فكيف نفسر أن السبكى قد اطلع على نسخة له، والسبكى مؤرخ له قدره وليس هناك ما يدعوه إلى ادعاء ما ليس بصدق.

أما بدوى فقد ذكر فقط أن البغدادى (عبد القاهر) قد ذكره في كتابه (أصول الدين).

#### ٦٣- كتاب زيادات النوادر،

لم يرد أي تعليق عن هذا الكتاب في التبيين:

وقال عنه مكارثى أنه يصبح أن يضم إلى كتاب النوادر فى دقائق الكلام السابق ذكره.

#### ٦٤- كتاب جوابات أهل فارس:

لم يرد عنه أي تعليق لا من القدامي ولا من المحدثين.

# ٦٥- كتاب أخبر فيه عن اعتلال من زعم أن الموات يفعل بطبعه:

ويرد في التبيين أن الأشعرى قال عنه: (ونقضنا عليهم اعتلالهم وأوضحنا عن تمويههم).

ولم يعلق عليه أي من الدارسين القدامي أو المحدثين.

ونقول نحن: إن هذا الكتاب وغيره مما يبرز أساليب الخصوم فى التمويه والمراوغة تحتاج إلى حنكة فى معرفة أساليب العقل، مثل تلك التى اكتسبها الأشعرى قبل خروجه عن الاعتزال، والتى كان يمكن أن يكتسبها بين أهل السنة لو كانت وجدت مثل هذه الدربة لديهم.

# ٦٦- كتاب في الرؤية،

ورد فى التبيين أنه (نقض به اعتراضات اعترض بها عليه الجبائى فى مواضع متفرقة من كتب جمعها محمد بن عمر الصيمرى وحكاها عنه فأبان عن فسادها وأوضحه وكشفه).

ولم يعلق عليه أحد من الدارسين القدامي أو المحدثين.

ونقول نحن أن هذا الكتاب قد يكون في (الرؤية الصالحة) وهو الموضوع الذي الشغل به الأشعرى لفترة بعد رؤيته للنبي عَلَيْكِ في منامه وهو ما صرح به عقب حكايته لهذه الرؤى، ومما يرجح هذا الفرض أن الجبائي اعترض عليه، وهذا وضع طبيعي لأن هذه الرؤى الصالحة هي التي أكدت تهيؤ الأشعرى نحو التخلص من الاعتزال بصفة قاطعة، فرؤية الرسول عَلَيْكِ في المنام هي رؤية الحق.

ونرجح أيضا ألا يكون هذا الكتاب الذى موضوعه نقض اعتراضات الجبائى، هو نفس كتابه الآخر وهو (العمدة فى الرؤية) الذى قال عنه ابن عساكر انه وردت به أسامى كتبه حتى سنة ٣٢٠هـ/ ٩٣٥م؛ وإن كان عنوانه يحمل لفظ (الرؤية) التى قد تكون رؤية فى المنهج أى رؤية فى الموقف من النص المنزل، أى رؤية لبيان أصول اعتقاد الأشعرى، على نحو ما سبق وبينا ذلك.

# ٦٧ - الجوهرفي الرد على أهل الزيغ المنكر:

لم يرد في التبيين أية إضافة إلى هذا العنوان.

ولم يذكر عنه مكارثى أى تعليق سوى ما يخص ترجمة لفظ (جوهر) التى أثبت Substance "essence": (الماهية) أو (الذرة) أى (الجزء الذى لا يتجزأ): "geen " or "pearl ".

## ٦٨- كتاب أجاب فيه عن مسائل الجبائي في النظر والاستدلال وشرائطه:

لم ترد عنه في التبيين أية إضافة.

ولم يعلق عليه الدارسون المحدثون.

# ٦٩- أدب الجدل:

لم يرد في ( التبيين) أكثر من ذكر العنوان.

ويرى مكارثى فيما أثبت من ملاحظات عن هذا الكتاب أن موضوعه يرتبط بكتاب أرسطو في الجدل Topica وبما ذكر عن السوفسطائية. وأحالنا إلى مقدمة ابن خلدون في الجزء الذي يتحدث فيه عن الفلاسفة، وإلى ترجمة هذه المقدمة، كما أثبت بعد ذلك أنه يرجم أن يكون الكتاب السابق للأشعرى وهو (شرح أدب الجدل) هو شرح لهذا الكتاب، كما يرجم أن يكون ما ورد في قائمة كتاب الباقلاني عن (شرح آداب الجدل) ليس أكثر من شرح لكتاب الأشعرى هذا، ويردنا إلى كتاب التمهيد صفحة آداب الجدل).

ولم يذكر بدوى شيئا بخصوص هذا الكتاب، واكتفى بإثباته.

ونحن نرى أن ربط الكلام فى الجدل عند الأشعرى بكلام أرسطو فى (الطوبيقا) أمر لا يدل على معرفة بحقيقة مفهوم الجدل عند المسلمين، فالجدل عندهم يعنى فى مجال الاصطلاح، الذى يتحدث عنه الأشعرى: مدافعة بين متناظرين لترجيح مذهب على مذهب، وهو يسنبع من واقع حياة المسلمين الفكرية(١). ويترتب على مزاولتهم لعلومهم التى قامت أول ماقامت حول مصدرى الدين: الكتاب والسنة، والاستشهاد بكلام ابن خلدون فى مقدمته ليس فى موضعه.

<sup>(</sup>۱) انظر: (التقديم) لكتاب (الكافية في الجدل للجويني إمام الحرمين، بقلم دكتورة فوقسيه حسين محمود ـ القاهرة ۱۳۹۷هـ / ۱۹۷۷م، طبعة البابي الحلبي).

أما قوله عن صلة أقوال الباقلاني في أدب الجدل بكلام الأشعرى فيه \_ فيصح أن نبين أن هذا أمر جائز، وإن كان كلام الباقلاني ليس فيه ما يرجع أقواله إلى الأشعرى كموضوع جزئى في كتابه التمهيد، ثم يجب أن نبين أن (أدب الجدل) عبارة عن قواعد وأصول يشبتها كل متكلم لنفسه وللآخرين \_ وبالتالي يجوز أن يأخذ بأصول سابقة عليه، فأقوال مكارثي خاصة فيما يتعلق بإرجاع جدل الأشعرى إلى أرسطو أمر يحتاج إلى إعادة نظر.

## ٧٠- كتاب الرد على مقالات الفلاسفة:

لم يرد عنه أي تعليق.

#### ٧١- كتاب في الرد على الفلاسفة:

ورد في (التبيين) أنه يشتمل على ثلاث مقالات: (نقض علل ابن قيس الدهرى) (الكلام على القائلين بالهيولي والطبائع) (ونقض علل أرسطوطاليس في السماء والعالم) وبين ما عليهم في قولهم بإضافة الأحداث إلى النجوم، وتعليق أحكام السعادة والشقاوة بها).

ويرى مكارثى أن الأشعرى ربحا يشير إلى بعض أقوال أرسطو في De ". "Munde" Coela.

أما بدوى في ثبت أن (كتاب) علل أبرقلس الدهرى [يقصد ابن قيس الوارد اسمه في النص العربي] هيو كتاب الحجيج التي بها برقلس Proclus الأفلاطونية المحدثة عند العرب) إثبات قدم العالم. وهي التي نشرناها في كتابنا (۱) (الأفلاطونية المحدثة عند العرب) [القياهرة سنة ١٩٥٥ صفحة ٣٤ ـ ٤٢] وليس المقصود كتاب (الإيضاح في الخير المحصن) وإن كانت ترجمة هذا الكتاب الأخير إلى اللاتينية قد ورد عنوانها هكذا: المحصن) وإن كانت ترجمة هذا الكتاب العلل) وقوله الدهري هنا، قرينة على أنه يقصد كتاب، برقلس الذي يشتمل على الحجج التي قيال بها في إثبات قدم العالم، والتي ترجمها إسحق بن حنين، وبقي لنا من ترجمته ترجمة التسع حجج الأولى من مجموع الحجج وقدره ثماني عشرة حجة ثم يقول: (راجع كتابنا المشار إليه والمقدمة ففيه تفصيل ما يتعلق بها).

<sup>(</sup>۱) دكتور عبد الرحمن بدوي.

هذا فيما يتعلق بالقسم الأول من قائمة ابن فورك الواردة في كتاب ابن عساكر. وهي الكتب التي ألفها الأشعرى حتى سنة ٣٢٠هـ/ ٩٣٥ م ويثبت ابن عساكر قول ابن فورك: (هذا هو ثاني كتبه التي ألفها إلى سنة ٣٢٠هـ سوى أماليه على الناس والجوابات المتفرقة عن المسائل الواردات من الجهات المختلفة وسوى ما أملاه على الناس مما لم يذكر أساميه هنا).

القسم الثاني من قائمة ابن فورك وهي في كتبه من سنة ٣٢٠هــ ٣٩٥م إلى سنة ٣٢٠هــ ٩٣٩م:

#### ٧٢- نقض المضاهاة على الإسكافي:

ورد في (التبيين) أنه في (التسمية بالقدر).

وعلق عليه مكارثى أنه فى نفس المسألة التى ناقشها الأشعرى فى كتابه اللمع، (وأشار إلى فقرتى ١٢١، ١٢١ من نشرته لهذا الكتاب) وفى كتاب الإبانة (ص ١١٣ من الجزء الذى ترجمه كلاين).

## ٧٢- كتاب في معلومات الله ومقدوراته:

ويرد في التبيين أن الكتاب في الرد على أبى الهنديل، فيما يتعلق بـقوله: إن مقدورات الله (لا نهاية لها).

ولم يعلق عليه الدارسون المحدثون.

### ٧٤- كتاب على حارث الوراق في الصفات:

ورد في (التبيين) أنه (فيما نقض على ابن الراوندي) ـ ولم يعلق عليه الدارسون المحدثون.

## ٧٥ - كتاب على أهل التناسخ:

لم يرد عنه في التبيين أكثر من إثبات اسمه، ولم يعلق عليه المحدثون.

# ٧٦- كتاب في الرد في الحركات على أبي الهذيل:

ولم يرد عنه أى تعليق.

# ٧٧- كتاب على أهل المنطق:

ورد في (التبيين) أن هناك (مسائل سئل عنها في الأسماء) و(الأحكام ومجالسات في خبر الواحد وإثبات القياس).

ويرى مكارثى أن هذا الكتاب و(المسائل) و(المجالسات) تتقارب فى الموضوع وما كان يصح التفرقة بينهما وإن كان أعطى لكل منها رقما على حدة.

### ٧٨- كتاب في أفعال النبي:

لم يرد عنه أى تعليق لا من القدامي ولا من المحدثين.

### ٧٩- كتاب في الوقوف والعموم:

لم يرد في (التبيين) أكثر من إثبات اسمه.

وعلق عليه مكارثى بأنه قد يكون فى (خلق القرآن) بعد أن أثبت صعوبة فهم المقصود بكلمة (وقوف).

ولم يعلق بدوى على هذا المصنف.

ونرى أنه ربما يكون العنوان كالآتى: (الخصوص والعموم) ويكون الأشعرى بصدد بيان بعض أوجه أصول التفسير الصحيح حسب رأى السلف الصالح. ومما هو جدير بالذكر أن ابن حنبل [ت ٢٤١هـ / ٢٥٨م]. قد تعرض لبيان أصول التفسير عند مراجعته للخصوم في كتابه (الرد على الزنادقة والجهمية) خاصة فيما يتعلق بقاعدة (العموم والخصوص) والأشعرى قد صرح بانتمائه إلى الإمام ابن حنبل، وبالتالى تكون وقفته مع أصول التفسير الصحيح حسب رأى السلف، أمر طبيعى، تحتاجه ظروف مواجهة الخصوم في ذلك الحين.

## ٨٠ - كتاب في متشابه القرآن:

ورد في (التبييـن) أنه جمع فيه بين المعتزلة والملحـدين فيما يهاجمـون به متشابه الحديث.

## ٨١ - نقض كتاب (التاج) على ابن الراوندى:

لم يرد في (التبيين) أكثر من إثبات اسمه.

ويلاحظ أن مكارثى قد جمع بين هذا الكتاب والسابق عليه فى كتاب واحد، بينما أبقى بدوى كل منهما على حدة.

#### ۸۲ - کتاب فیه بیان مذهب النصاری:

لم يرد عنه أي تعليق لا عند القدامي ولا المحدثين.

## ٨٣ - كتاب في الإمامة:

لم يرد عنه تعليق لا عند القدامي ولا المحدثين.

## ٨٤ - كتاب فيه الكلام على النصارى:

ورد في التبيين أنه فيما يحتج به عليهم من سائر الكتب التي يعترفون بهـــا.

## ٨٥ - كتاب في النقض على ابن الراوندي:

ورد في (التبيين) أنه في نقص ابن الراوندي في إبطال التواتر وفيما يتعلق به الطاعنون على التواتر، ومسائل في إثبات الإجماع.

ولم يعلق عليه مكارثي واكتفى بإحالة الباحث إلى مقالة عن (التواتر) لفنسنك.

#### ٨٦ - كتاب في حكايات مذاهب المحسمة:

ورد في التبيين أنه في ما يحتجون به.

# ٨٧ - كتاب نقض شرح الكتاب:

لم يرد في (التبيين)أكثر من إثبات اسم الكتاب.

وعلق مكارثي بما يفيد دهشته لغرابة هذا العنوان، إذ يقول متسائلا (أى كتاب) ثم يثبت رأى مهرن Mehren في قراءة هذا العنوان وهو: كتاب نقض شرح الكبار.

ونقول أنه، إذا صحت هذه القراءة ـ يكون في نقض شرح كـبار رجال الخصوم، من معتزلة وغيرهم.

# ٨٨ - كتاب في مسائل جرت بينه وبين أبي الفرج المالكي في علة الخمر:

لم يرد عنه أي تعليق في التبيين.

وذكر مكارثي أنه في الأغلب هو في مناقشة مشروعية تحريم الخمر.

## ٨٩ - نقض كتاب الآثار العلوية على أرسطوطاليس:

ولم يرد عنه أي تعليق في (التبيين). كما لم يعلق عليه المحدثون.

ونفيد بأن بدوى له كتاب في (الآثار العلوية) لأرسطوطاليس، ونرجح أن يكون الأشعرى في نقض هذا، قد حرص على نفي العلة الغائية وكل ما يمت إلى القول بالفيض والوسائط، توكيدا لحدوث العالم من العدم المحض.

# ٩٠ - كتاب في جوابات مسائل لأبي هاشم استملاها ابن أبي صالح الطبرى:

لم يرد عنه أي تعليق في (التبيين).

ويكتفي مكارثي بتوضيح أن أبا هاشم هو ابن أبي على الجبائي.

## ٩١ - الاحتجاج:

لم يرد عنه أي تعليق لا من القدامي ولا من المحدثين.

## ٩٢ - الأخبار:

ورد عنه فى التبيين أنه الكتاب (الذى أملاه على البرهان) وذكر مكارثى فى تعليقه أن مهرن Mehren يقرأه (الدهان) وليس (البرهان) ونحن نرجح أن يكون ماورد فى (التبيين) هو الأصح على اعتبار أنه شرح لكتاب البرهان.

ثم يثبت أن هذا آخر ما وصله من أسماء لـكتب الأشعرى، طبقا لما صرح به ابن فورك، غير أن (التبيين) يقدم اسمين آخرين ضمن ما ورد عن ابن فورك، وهما:

# ٩٣- كتاب في د لائل النبوة:

لم يرد عنه أي تعليق.

# ٩٤- كتاب في الإمامة:

وهذا كتاب آخر مفرد في الإمامة، ثم ذكر ابن عساكر بعد هذا الكتاب ما يلي: هذا آخر ما ذكره أبو بكر بن فورك من تصانيفه.

# ثالثا ثم يقول:

(وقد وقع إلى أشياء لم يذكرها في تسمية تواليفه) ثم يذكر أسماء ثلاثة مصنفات

#### ٩٥ - رسالة الحث على البحث:

لم يرد عنها أي تعليق.

#### ٩٦ - رسالة في الإيمان:

ورد فى التبيين أن الأشعرى تساءل (وهل يطلق عليه اسم الخالق) وسيرد ذكر هذا المصنف بعد عند الحديث عن مصنفاته التى لها نسخ بين أيدينا.

# 97 - جواب مسائل كتب بها إلى أهل الثغر في تبيين ما سألوه عنه من مذهب أهل الحق:

وهو من الكتب التي لها نسخ بين أيدينا وسنتحدث عنه بعد:

يقول بدوى بعد إثبات المعلومات الواردة عند فؤاد سزكين، (أنها هي بعينها رقم ٣ في ثبت ابن عساكر الذي استدرك به على ثبتي الأشعرى وابن فورك، ثم تحدث بإسهاب عن (باب الأبواب).

ثم يقول: وقد دلت الأبحاث الحديثة على وجود دولة عربية فيه هم بنو هاشم في القرن الرابع الهجرى ثم يضيف: وإذن (فباب الأبواب) كان ذا أهمية بالغة لوقوعه على حدود: الروس، وأرمينيا. ومن هنا نفهم اهتمام الأشعرى بالإجابة على مسائلهم.

ونعقب على ما سبق بأن الأشعرى لم يخص قوم باب الأبواب بالرد على أسئلتهم وإنما أجاب على كل سؤال وجه له من أى جهة كان، وأسماء جواباته تدل على ذلك.

ثم يعرض بدوى لرأى آلار فيقول: (ويرى [يقصد آلار] أن ثمة حججا تؤيد نسبتها إلى الأشعرى، وأخرى لنفيها، فيؤيد نسبتها إلى الأشعرى ما ذكره ابن عساكر، فى ثبته الذى استدرك به على ابن فورك والأشعرى، ثم المواضع المتناظرة بين اللمع والرسالة والاتفاق عموما فى المذهب الوارد فى الرسالة [رسالة إلى أهل الشغر] مع مذهب

الأشعرى، وينفى نسبتها أنه ورد فيها إشارة إلى تاريخ هو سنة ٣٦٧هـ، ثم عدم ورود إشارة فيها إلى آراء المعتزلة ثم التحفظ فى تقرير الموقف للقول بأن القرآن قديم غير مخلوق، وينتهى إلى أنه بالرغم من هذه الصعوبات، فإنه يحيل إلى القول بصحة نسبة هذه الرسالة إلى الأشعرى، ويفسر التاريخ المذكور بأنه ربما ورد محرفا وصوابه ٣٩٧هـ، وحينئذ تكون بعض الخلافات المذهبية بين الرسالة وبين (اللمع) مرجعا إلى كون الرسالة كتبها الأشعرى قبل تركه لمذهب المعتزلة بوقت قليل، كان فيه قريبا من مذهب أهل السنة دون أن يقطع صلته نهائيا مع أساتذته المعتزلة).

هذا ما أثبته بدوى عن آلار ولم يعقب عليه تعقيبا يكشف عما يمكن أن يغمض على القارئ فيما ذكره.

## تعقيب على آلارا

يثير تعليق آلار نقاطا ثلاث تحتاج إلى تعقيب. الأولى: تقريره أن الأشعرى كان متحفظا فى القول بأن القرآن قديم غير مخلوق، والثانية.. التفاته إلى (عدم ورود إشارة فيها إلى آراء المعتزلة)، والثالثة.. قوله بأن الأشعرى قد ألفها قبل تركه لمذهب المعتزلة.

أما عن النقطة الأولى وهي: التحفظ الذي رأى آلار أن الأشعرى قد تناول به مشكلة (خلق القرآن) في هذه الرسالة.

ألا يكفى أن يقول الأشعرى فى أكثر من موضع فى هذه الرسالة: (أنه تعالى لم يزل موجودا، حيا، قادرا، عالما، مريدا، متكلما، سميعا، بصيرا. . إلخ).

ويقول بعد قليل: (وأجمعوا على إثبات حياة لله عز وجل، لم يزل بها حيا، وعلما، لم يزل به متكلما)، والقرآن كلام الله، فهو قديم؟

إنى أرى أن الأشعرى قد أثبت كلام الله قديما بلا تحفظ.

كل ما هنالك أنه يتناول المسائل في هذه الرسالة بأسلوب يبعد عن عنف الحجاج الذي لا يلجأ إليه إلا إذا كان يواجه خصوما، وهو في هذه الرسالة لا يواجه خصما، وإنما يرد على استفسار لجماعة من المؤمنيين بجهة من جهات العالم الإسلامي المترامي الأطراف.

أما النقطة الثانية: وهي عدم ورود إشارة عن المعتزلة ـ فالرد عليه هو: أن الأشعرى في هذه الرسالة، في غنى عن التعرض للمعتزلة؛ فلماذا يجب أن يزج بهم حيث لا حاجة إليهم؟ إن الأشعرى في هذه السرسالة في معرض الحديث عما يلائم ظروف أهل باب الأبواب الفكرية، وهم بحكم وجدودهم على الحدود يواجهون احتكاكات مع فئات أخرى غير المعتزلة، هم أولا وقبل كل شيء في حاجة إلى شرح تقرير لأصول السلف، وهو ما فعله الأشعرى فيما قدم لهم.

أما الثالثة: وهي تقدير آلار أنه ألفها قبل تركه الاعتزال ـ فهـذا أمر يتعارض مع تصريحات الأشعرى بالنسبة لإثبات الصفات، التي يؤكدها من خلال إثبات إجماع السلف عليها.

ويكفى للتأكد من أن هذه الرسالة صدرت من الأشعرى السلفى أن تقرأ مثلا (باب ذكر ما أجمع عليه السلف من الأصول) حيث يتبين الإجماع على إثبات الصفات وهو ما يتنافى مع أصول المعتزلة. . ثم قوله بعد ذلك فى الشفاعة مثلا كل هذه أمور، وغيرها يتبين منها أن الأشعرى كان يكتب لتوكيد الاتجاه السنى للسلف الصالح.

ولا أعلم من أين أتى حكم آلار القائل بأن الأصول الخمسة المعتزلية واضحة فى هذه الرسالة (١). أنه يقرر هذا الحكم بصورة خاطفة دون بيان وهو حكم له خطورته وكنا ننتظر أن يبين لنا موضع هذه الأصول، وبما أنه لم يفعل، فأظن أن هذا الحكم يحتاج إلى دليل.

(ب) ما استدرك به ابن عساكر على قائمة ابن فورك:

# ٩٨ - أما رسالة (استحسان الخوض في علم الكلام):

فهى مما لم يرد ذكره في قائمة ابن فورك.

ویذکر مکارثی: (ولا یذکر بروکلمان لها مخطوطا، ولا نعلم لها نحن أیة مخطوطات) ویسجل عنه بدوی هذا الرأی<sup>(۲)</sup>.

<sup>(</sup>١) انظر كتابه (مشكلة الصفات الإلهية عند الأشعرى وبعض كنار الأشعرية) بيروت ١٩٦٥ صفحة ٥٠ حيث يقول في نهايتها بدون أي دليل على قوله:

<sup>&</sup>quot;Tout d'abord le Plan mu'tazilite en rapport avec Les cinq grands principes est ici, et La tres apparent"

<sup>(</sup>٢) (مذاهب الإسلاميين) لبدوى ص ١٩٥.

وتعقيبا على هذا نقول:

إن رسالة في الرد على من ظن أن الاشتغال بالكلام بدعة: (هي رسالة استحسان الخوض في علم الكلام).

ولها نسخة خطية فيض الله ٢/٢١٦١ [من ص ٤٩ ب ـ ٥٢ أ، ١٠٦٣هـ] هذا ما أثبته فؤاد سزكين، الذى ظهر كتابه مؤخرا، وكتاب مكارثى سابق عليه؛ ولذا فهو لم يتعرف على نسخته الخطية هذه.

ثم يثبت رأى مكارثى فى صحة نسبة هذه الرسالة للأشعرى، وهو رأى يقوم على التشكيك فى أنها له، ويكتفى بقول: إنها ربما من تأليف أحد متأخسرى الأشاعرة دون إثات أى تحليل أو بيان أى أدلة.

ثم يتعسرض لرأى آلار فيها وهو رأى لا يعستمد على تحليل لها، وإنما يقوم على مجرد استنتاجات بمسقارنة عنوانها بعنوان غيرها من مصنفات الأشعرى ويثبت صحة نسبتها له. أما الأسباب التى يقدمها بدوى لتبرير هذا التشكك فهى:

١ ـ أن أسلوبها يختلف عن أسلوب الأشعرى في سائر كتبه الباقية لنا.

٢ ـ أن مشكلة الخوض في علم الكلام، أو الإمساك عنه مشكلة متأخرة عن عصر الأشعرى، فلم يكن ثم ما يدعوه إلى الخوض فيها، وحكاية البربهاوى مع الأشعرى يظهر أنها مخترعة.

ثم يشبت حكاية البربهاوى مع الأشعرى (١). ويحيلنا إلى عدة مراجع عن البربهاوى (7) وينقض قول البربهاوى ويثبت بطلان ادعائه أن الأشعرى خرج من بغداد

(۱) يقول ابن أبى يعلى فى طبقات الحنابلة (لما دخل الأشعرى بغداد جاء إلى البربهاوى، فسجعل يقول: رددت على الجبائى وعلى أبى هاشم ونقضت عليهم وعلى اليهود والنصارى والمجوس، وقلت. . وقالوا. . وأكثر الكلام . . فلما سكت قال البربهاوى: وما أدرى مما قلت لا قليلا ولا كثيرا، ولا يعرف إلا ما قاله أبو عبد الله بن حنبل، قال فخرج من عنده وصنف كتاب (الإبانة، فلم يقبله منه، ولم يظهر ببغداد إلى أن خرج منها).

(۲) وهذه المراجع هي طبقات الحنابلة ج٢ ص١٨ و ح ٥٥ القاهرة ١٣٧١هـ ١٩٥٢م ـ ابن كمثير: البداية والنهاية ج١١ ص ٢٠٢١ ٢٠٢١ النابلسي: اختصار طبقات الحنابلة دمشق ١٣٥٠ ص ٢٩٩ ـ ٢٩٩ منتقال لاووست بدائرة المعارف ٣٠٩ ابن العماد: شدرات الذهب ج٢ ص ٣١٩ ـ ٣٢٣ مسقال لاووست بدائرة المعارف الإسلامية ـ الطبعة الجديدة ج١ ص ١٠٣٩ ـ ١٠٤٠.

بعد مناقشته ولم يعد مبينا أن المؤرخين قد أجمعوا على أنه بقى ببغداد وحتى توفاه الله تعالى: وقد قمت بتحليل الرسالة لإثبات عدم صحة نسبتها للأشعرى.

## ٩٩ - كتاب الإبانة عن أصول الديانة:

لم يرد ذكر اسم هذا الكتاب ضمن قائمة ابن فورك كما ذكرنا، ولكن ابن عساكر رجع إليه فى أكثر من موضع فى كتابه (تبيين كذب المفترى) بل نقل منه الفصلين، الأول والثانى فى هذا الكتاب وورد فى كتاب (الفهرست) لابن النديم كتاب اسمه (التبيين عن أصول الدين) لعله يكون هو (الإبانة).

وقد ورد ذكره أيضا في كتاب (طبقات الحنابلة) للقاضى أبى الحسيان، بمناسبة مقابلة الأشعرى للبربهاوى، وما قيل من أنه صنف هذا الكتاب عقب هذه المقابلة وأن البربهاوى مع كلّ، لم يعترف بانتماء الأشعرى لابن حنبل. وقد طبع هذا الكتاب بالهند طبعة غير محققة.

ولاحظ الشيخ محمد زاهد الكوثرى بحق أن هذه النسخة المطبوعة (من الإبانة) مصحفة محرفة، تلاعبت بها الأيادى الأثيمة، فتجب إعادة طبعها من أصل وثيق.

وهو ما حاولنا عمله عند نشرنا لكتاب الإبانة في هذه النسخة التي بين أيدينا. وقد كثرت أقوال المستشرقين عن هذا المصنف، ويلاحظ أنها لا تخلو في أغلبها من التشكيك في بناء هذا الكتاب على نحو ما سنتبين بعد، وهو ما رددنا عليه في نهاية عرضنا لأقوال المستشرقين.

يبدأ مكارثي تعليقه على هـذا الكتاب، بإثبات رأى جولدتسيهر فيـه الذي اعتبره مصدرا مهما في تاريخ عقائد المسلمين، ويقول بأنه استغله أحسن استغلال في كتابه.

كما يشير إلى أنه قد استفاد منه إفادة كبيرة أيضا، باحثون آخرون من أمثال فنسنك ووات، في كتاباتهم عن تاريخ العقيدة الإسلامية بصفة عامة أو تاريخ العقيدة الأشعرية على وجه الخصوص.

ويذكر فيما يتعلق بتاريخ تأليفه ما يراه جولدتسيهسر من أنه آخر ما ظهر لديه أى لدى الأشعرى \_ في المذهب، ويقول: إن جولدتسيهر لم يبرر لماذا هو الأخير.

ويشير مكارثى إلى ترجمة كلاين Klein للجزء من الإبانة المنشور فى كتاب تبيين كذب المفترى لابن عساكر. وهى ليست ترجمة كاملة للكتاب كما سبق وأشرنا إلى ذلك فقد نشر ابن عساكر، كما بينا الفصلين الأول والثانى فقط.

ولمكارثى تعليق على كل من هذين الفصلين فهو يرى أن الأشعرى قد صرح فى نهاية كل منهما، بأنه سيدرس المسائل الواردة فى كل تفصيلا ثم يقول: (وهذا ما فعله بالنسبة للأول، ولم يفعله بالنسبة للثانى).

ويقصد بالأول (فصل في إبانة قول أهل الزيغ والبدع) وبالثاني: (فصل في إبانة قول أهل السنة) ويبنى على هذا رأيه في أن الفصل الثاني لا يدخل في سياق الكلام في هذا الكتاب، فهو يمثل (إضافة) إما حدثت بيد الأشعرى نفسه، أو أحد الأشاعرة المتأخرين من أجل توكيد الانتماء إلى ابن حنبل وبالتالي إلى السلف، وسرعان ما يعقد الصلة بين ما انتهى إليه وبين موقف الأهوازي من الإبانة، مبررا ادعاءات الأهوازي ضد الأشعرى بالنسبة لكتاب (الإبانة) خاصة مشككا بهذا في صحة بناء الكتاب وانتماء الأشعرى لابن حنبل).

ورايى في هذه المسألة أن الأشعرى عندما صرح في آخر الفصل الأول بأنه: (ذاكر ذلك بابا بابا وشيئا شيئا، إن شاء الله، وبه المعونة والتأييد، ومنه التوفيق والتسديد) وفي آخر الفصل الثاني (وسنحتج لما ذكرناه من قولنا، وما بقى منه مما لم نذكره بابا بابا وشيئا شيئا إن شاء الله تعالى) كان يعني ما يقول، وأنه قد وفي وعده، لأن ردوده في الفصول التالية عن (إثبات الرؤية بالأبصار في الآخرة) وعن (أن القرآن كلام الله غير مخلوق) وعن (الاستواء على العرش) وعن (الوجه والعينين والبصر واليدين) وعن (إثبات علم الله وقدرته وجميع صفاته) وعن (الإرادة) وعن (تقدير أعمال العباد والاستطاعة والتعديل والتجويد) وعن (الآجال) و(إيلام أطفال المشركين) و(عذاب القبر) و (الشفاعة). . إلخ، هذه الردود تتضمن دحض آراء الخصوم بإثبات وتوضيح آراء أهل السنة التي تقوم على أصول السلف، وهو ما يعتبر تفصيلا لجملة المقول الواردة في الفصل الثاني. ويكون قد وفي وعده بالنسبة للفصلين وليس لفصل واحد. كما رأى مكارثي.

وبهذا تسقط الحجة فيما يتعلق بالتشكيك في بناء الكتاب، هذا التشكيك الذي يترتب عليه استبعاد أهم فصل من فصوله وهو الذي يؤكد فيه انتماءه إلى السلف، بإعلان انتمائه إلى ابن حنبل، هذا الإعلان الذي يتفق تماما مع تفاصيل موقفه في مختلف المسائل التي عالجها؛ لأن موقفه يعتمد على نفس الأصول التي يعتمد عليها ابن حنبل، وهي إعطاء مكان الصدارة للنص المنزل قرآنا أم سنة، وتطبيق أصول التفسير الصحيح التي لا تخرج النص عن تأويله، على نحو ما كان عليه السلف الصالح، على

نحو ما هو مبين فى الحديث عن منهجه، ولعل المسألة التى كان يجب أن تثار هنا هى: لماذا قدم الأشعرى عرض آراء الخصوم على آراء أهل الحق والسنة، حيث بيان انتمائه إلى السلف الصالح؟

الأمر الذى يجعلنا نرجح أن يكون الأشعرى قد صنف (الإبانة) أولا، على اعتبار أنه قد أوجد في اللمع عرض كثير من المسائل التي أفاض فيها بأسلوب أكثر تفصيلا في (الإبانة) وعلى اعتبار أن الإبانة وهو الكتاب الذى حدد فيه موقفه من الاعتزال بإعلانه الانتماء إلى ابن حنبل.

ولا يقف مكارثى عند هذا الحد بل نراه يعلق على رأى لفنسنك يصرح فيه بأن الأشعرى في كتاب الإبانة كان معبرا عن وقفة تعتمد على القرآن والسنة، فيقول: (إنه من الإسراف أن تقول ذلك) ثم يضيف أن أحمد بن حنبل ما كان يكتب مثل هذه الرسالة، ولا يمكن أن يكتب كتابا مثل (اللمع) وهذا يعنى أن مكارث يرى أن ابن حنبل ينصرف عن العقل، وهذه فكرة شائعة عن ابن حنبل، ولا تمثل حقيقة على نحو ما بينا في دراستنا لمنهج الأشعرى. ثم لا يشارك مكارثى كلاين في تقديره لكتاب (الإبانة) الذي يقول عنه إن الأشعرى قد أظهر فيه مقدرة رفيعة في معالجته للأمور.

وهذا يعنى أن مكارثى يبعد (بالإبانة) عن أى أصالة فكرية رغم ما قامت عليه هذه الرسالة من مواقف ترتبط بالأسلوب الصحيح لتناول الأدلة النصية، وإقامة الأدلة الذهنية المستقاة من المفاهيم الدينية.

وينتهى مكارثى فى تىناوله لكتاب الإبانة بعقد مقارنة بين(العقيدتين) أى نص (إبانة) قول أهل السنة والحق) فى كتابى (مقالات الإسلاميين) و(الإبانة).

أما آلار فإنه يوافق مكارثى فيما يتعلق بعدم صححة تأليف الأشعرى لجميع فصول الكتاب دفعة واحدة مرجحا أن يكون فصل (إبانة قول أهل الحق والسنة) حين يعلن انتماءه إلى ابن حنبل، قد جاء متأخرا عن باقى أجزاء الكتاب، وأن يكون الأشعرى هو نفسه قد أضاف هذا الفصل وليس أحد الأشاعرة المتأخرين، على اعتبار أن الجو العدائى الذى كان سائدا بين الأشاعرة والحنابلة وترقب الأهوازى لما يمكن أن يقلل من شأن الأشعرى، يمنع حدوث تدخل من قبل أحد المتأخرين، وإلا سجله الأهوازى ليطعن به صححة انتماء الأشعرى نفسه إلى ابن حنبل. أى أن آلار رجح أن يكون هذا الفصل مضافا ولكن من قبل الأشعرى، هذا ما حاول أن يصل إليه.

ثم يحرص آلار في النهاية على ذكر نسخة خطية للكتاب وهي تلك الموجودة ببلدية الإسكندرية مشيرا إلى أن حصول عليها يرجع الفضل فيه إلى الدكتور ماجد فخرى وهذه هي إحدى النسخ التي رجعنا إليها في تحقيقنا للكتاب وقد ذكرها فؤاد سزكين كما سبق وأشرنا إلى ذلك.

أما بدوى فإنه يبدأ تعليقه بذكر طبعتى الإبانة (بالهند محيدر آباد) و(بمصر القاهرة). ويكتفى فيما يتعلق بالنسخ الخطية بذكسر نسختى (ريان كوشيك) و(بلدية الإسكندرية) نقلا عن فؤاد سزكين) وعند مناقشته لصحة نسبة الكتاب بأكمله للأشعرى، يعرض ما هو وارد عند مكارثى دون إثبات أية معارضة. ثم يشير إلى رأى آلار الذى لا يتبين فيه ما تبيناه، ويبقى بصدده عند عدم القدرة على تبين المقصود.

وقبل أن أنهى كلامى عن (الإبانة) أود أن أشير إلى أنه قد ثارت حول (الإبانة) وكتاب (اللمع) مناقشات تخص تاريخ تأليف كل منهما. واختلفت الآراء، فالبعض يقدم (الإبانة) على اعتبار أنه مصنف يمثل مرحلة غير ناضجة لموقف صاحبه الذى كان معتزليا، ويؤخر (اللمع) على أنه يمثل ارتداد صاحبه إلى الاعتزال، والبعض الآخر يقدم (اللمع) على أنه يمثل مرحلة انتقالية بين الاعتزال والأسلوب التقليدى السنى، ممثلا في الإبانة التي يؤخرون تأليفها عن اللمع، غير متبينين المنهج الموحد الذى انتهجه في كتبه التي ألفها بعد خروجه عن الاعتزال ورأيي أن الإبانة هو الأسبق، على اعتبار في يتبين من تأليفه وعنوانه أن الهدف من كتابته هو بيان أصول الديانة.

هذا فيما يتعلق بالكتب الوارد ذكرها في قائمة ابن فورك، والتي أثبتها ابن عساكر في كتابه (تبيين كذب المفترى) وما استدرك به عليها، وما ورد بصددها من دراسات للقدامي والمحدثين.

ويلاحظ أن كثيرا مما ورد في هذه الدراسات، فيه إجحماف بقدر الكتب وتحامل عليها، الأمر الذى اضطررنا من أجله إلى التعليق على همذه الآراء بما يثبت مما يبدو صائبا، وخاصة فيما يتعلق بالكتب التي لها نسخ بين أيدينا.

والأكثرية الغالبة من كتب الأشعرى في علم الكلام، وما بقى فهو في التفسير والفقه، وبعض علوم أخرى.

وللكتب الكلامية منها ماهو في (الفرق) ومنها ماهو في (عرض المذاهب) ومنها ما هو في الردود. وإن كانت كلها تعتمد في أساسها على إفحام الخصم والقضاء على

آرائه الفاسدة \_ أى أنه، لتفنيد أقوال الخصوم النصيب الأكبر فى مصنفات الأشعرى، وهذا يكشف لنا عن حرصه على تنقية العقول من شوائب البدع وأدران المتاهات الجوفاء المارقة عن الملة.

وسنعرض الآن لمصنفاته التي لها نسخ في المكتبات.

# ثانيا، التعريف بمصنفاته التي لها نسخ بين أيدينا،

أما مصنفاته التي بقيت على مر الزمن والتي لها نسخ بين أيدينا، وعددها قليل كما بينا، فأغلبها قد طبع إما محققا أو غير محقق.

والمصنفات المتى مازالت فى صيعتها الخطية اثنان، تبين بالبحث أن أحدهما منسوب، وأن الثاني به أكثر من فقرة ليست للأشعرى، على نحو ما سنتبين بعد.

ومصادرنا في التعرف على النسخ المتبقية هي:

- ١ ــ (تاريخ الآداب العربية) لبروكلمان ج ١ ص ٢٠٧ وملحق ٣ صفحة ٣٥٩.
  - ٢ ـ (تاريخ التراث الإسلامي) لفؤاد سزكين ج١ ص٢٠٢.
    - ٣ ـ فهارس مكتبتى الأزهر، ودار الكتب المصرية.

حيث ورد في كل منهما ذكر مصنف مما هو منسوب إليه، مما لم ينشر بعد، كما أشرنا إلى ذلك، وورد بها أيضا نسخ خطية لمصنفات أخرى لم يرد ذكر بعضها في كل من كتاب بروكلمان أو فؤاد سزكين. وقد ظهر ذلك خاصة بالنسبة لرسالة (الإيمان).

## (أ) أما المخطوط من هذه المصنفات فهو:

## ١- (مقدمة سيدى أبي الحسن الأشعري في علم التوحيد):

وردت الإشارة إلىها في (تاريخ التراث الإسلامي) لفؤاد سنزكين على النحو التالى:

(العسقىيدة): الأزهر ٣: ٢٧٨، عسقىيدة ٣٢٠٣ (أربع ورقسات، ١١٥٠هـ)؛ وبالرجوع إلى فسهرس مكتبة الأزهر ج٣ ص ٢٧٨ تبين، كما هو وارد في إشسارة فؤاد سزكين أنها إحدى نستختين تحمل كل منهما في الفهرس عنسوان عقيدة. وبالرجوع إلى النسخة المخطوطة وجدنا أنها تحمل العنوان الذي أثبتناه أعلاه وأن الرقم الوارد في فهرس

مكتبة الأزهر وهو ٣٢٠٣ ـ (خصوصية) وأن لها رقما آخر (عمومية) وهو ١١٤٥ ي توحيد.

وتحمل الصفحة الأولى عدا العنوان وختمى (الكتبخانة الأزهرية) و (وزارة الأوقاف) وعبارة عن الصحابة وأنهم (كلهم عدول رضى الله عنه. . النح). وأوله: بسم الله الرحمن الرحيم وبه ثقتى.

قال الشيخ أبو الحسن الأشعرى رحمه الله تعالى ورضى عنه: أول واجب: النظر، وذلك بلوغ المكلف الذى يلفظ بالكلام. والنظر هو الفكر الذى يطلب به من قام به علما، أو غلبة الظن، وفائدته: أن ينظر فى مصنوعات الله تعالى، الذى له العبادة، والتقرب، فيعيده على بصيرة ونور؛ لأنه سبحانه إنما يعرف بالبرهان، ولا يستمر ذلك البرهان إلا بعد المعرفة بحدوث العالم، وأن كل ما سوى ذاته فهو خلقه وأوجده بعد عدم ومعنى الحادث هو المبدأ الموجود. إلخ.

ويستمر الكلام في المخطوط فيتعرض المصنف لبيان أن النظر واجب وبيان فائدته وأن برهان معرفة الله، حدوث العالم، ثم يتعرض لصفات الله وهو أنه تعالى: قديم باق وحي، ليس بجسم ولا جوهر، ولا عرض، عالم أفعاله محكمة، وعلمه قديم، ليس بضروري ولا نظري، مريد، قادر، سميع، بصير، متكلم. هذه الصفات لا يقال عنها هي هو، ولا هي غيره، وأنها في ذاته العلية موجودة، وأن الله لا يشبه العالم، وأنه واحد، ثم يتعرض لرؤية الله بالأبصار في الآخرة، وخلق أفعال العباد وأن كل ما هو موجود من إرادته، كما يذكر مسألة الاستواء، ومعجزة النبي سيسيله، والشفاعة والتوبة. وإلخ.

وآخسره:

(...وجميع الصحابة أفضل ممن بعدهم، والقرن الذي بعدهم أفضل من الذي بعده إلى القرن الثالث، وأفضل الناس بعدهم من اهتدى بهداهم، واقتدى بالكتاب والسنة، وجعلها إمامه.

وفاطمة سيدة نساء العالمين، وفضَّلها جماعة على عائشة، ووقف الشيخ أبو الحسن الأشعرى في تفضيل إحداهما على الأخرى. وبالله تعالى التوفيق، لا رب غيره، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وكلما ذكر الذاكرون وغفل عن ذكرك الغافلون، وسلم ورضى الله تعالى عن أصحاب رسول الله أجمعين.

ثم يرد خمتم المكتبة الأزهرية في نهاية المخطوط مع عبارة بقلم أحد قرائمه أما الإشارات عن نسخ أخرى لـ (العقيدة) فهي ليست لنفس المخطوطة. فالثانية الوارد ذكرها عند فؤاد سزكين على النحو التالى: المجمع ١١٥ (من ورقة ٦٢ ـ ٦٧) بنفس الصفحة السابقة من فهرس الأزهر، تبين بالبحث أنها ليست (نسخة أخسرى. كما هو وارد في هذا الفهرس ولكنها نسخة لحكاية قول جملة أصحاب الحديث) للأشعرى وهو الفصل الوارد في كتابيه (مقالات الإسلاميين) و(الإبانة عن أصول الديانة). كما سبق وبينا ذلك، وسنرجع إلى الحديث عن هذه النسخة بعد.

ثم الإشارة الثالثة عند فــؤاد سزكين وهي: برلين ٢١٠٩ (من ورقة ٢٣ ـ ٢٧ في القرن الثاني عــشر الهجرى) فــقد تبين من الاطلاع على النسخــة المصورة (٣٧٠) لهذه النسخة أنها بداية كتاب (الإبانة عن أصول الديانة).

وقد تبين بالبحث أن (مقدمة سيدى أبى الحسن الأشعرى) ليست بقلمه على نحو ما سبق وأشرنا إلى ذلك \_ وقد فصلنا القول في هذا فيما ذكرناه في الدراسة عن هذه المقدمة في كتاب (مصنفات منسوبة إلى الأشعري).

### ٢ - (شجرة اليقين):

لم يرد ذكر هذا المصنف عند بروكلمان أو فؤاد سنزكين، كما لم يرد ذكره عند القدامى، وإنما ورد فى فهرس مخطوطات دار الكتب المصرية (صفحة ٣ منه) وهو من تصنيف الأستاذ فؤاد السيد أمين المخطوطات بالدار.

والبيانات عنه في هذا الفهرس كالآتي:

(مصنف مرتب على جملة أبواب فى النور المحمدى والملائكة، وخلق الموت، وحيل الشيطان، وذكر الأرض، والقبر، والصبر، وجواب منكر ونكير، وأحوال البعث والنشر، ويلى ذلك وصيتان إحداهما فى التمسك بالصبر والأخرى فى كيفية أداء الحج.

نسخة مصورة بالفوتوستات عن أصل مكتوب بخط مغربي سنة ١١٧٤ ومحفوظة بالدار برقـم ١١٨ تاريـخ ش (ضمـن مجموعـة من لوحـة ١٦٤ـ ١٩٨) (١٩٨ج).

نسخة ثانية منسوخة من النسخة السالعة بخط محمد محمود عبد اللطيف في ٧٥ صفحة ومسطرتها ١٢٦ × ١٢١ سم (٢٣١٦١).

أولها: بسم الله الرحمن الرحيم، صلى الله على سيدنا محمد وآله: كتاب (شجرة اليقين). تأليف الإمام أبى الحسن الأشعرى تَوْلِقُتُهُ.

وقد جاء في الخبر أن الله تعالى خلق شجرة لها أربعة أغصان فــسماهــا (شجرة اليقين) ثم خلق نور محمد ﷺ.

وأهم أبوابه: (باب في تخليق آدم عليه السلام) و(باب في ذكر الملائكة)، و(باب في ذكر تخليق الموت)، و(باب في ذكر ملك الموت كيف يأخذ الأرواح)، و(باب في ذكر جواب الأعضاء)، و(باب في ذكر الشيطان كيف ذكر جواب الأعضاء)، و(باب في ذكر الشيطان كيف يسلب الإيمان)، و(باب في ذكر النداء)، و(باب في ذكر الأرض والقبر)، و(باب في ذكر نداء الروح بعد الخروج من الجسد)، و(باب في ذكر المصيبة على الميت)، و(باب في الصبر على المصيبة)، و(باب في ذكر خروج الروح من البدن)، و(باب في جواب الأعمال المنكر ونكير)، و(باب في ذكر الملكين الكاتبين)، و(باب في ذكر الروح عند الخروج)، و(باب في ذكر الصور والبعث والحشر)، و(باب في ضورة النزع)، و(باب في ذكر السور والبعث والحشر)، و(باب في حصرة النزع)، الخلائق)، و(باب صفة البراق)، و(باب في ذكر نفخة الصور والبعث وذكر حشر و(باب في ذكر أهل النار)، و(باب في ذكر الصراط)، و(باب في ذكر أهل النار)، و(باب في ذكر الجهنم أعاذنا الله منها)، و(باب في سوق الخلائق للنار)، و(باب في ذكر الزبانية). وآخره [٩٢ وليس منها)، و(باب في سوق الخلائق للنار)، و(باب في ذكر الزبانية). وآخره [٩٢ وليس منها)، و(باب في سوق الخلائق للنار)، و(باب في ذكر الزبانية). وآخره [٩٢ وليس منها)، و(باب في سوق الخلائق للنار)، و(باب في ذكر الزبانية). وآخره [٩٢ وليس منها)، و(باب في سوق الخلائق للنار)، و(باب في ذكر الزبانية). وآخره [٩٢ وليس منها).

(.. فيقول ملك: يا نار خذيهم، فتقول النار: كيف ناخذهم وهم يقولون: لا إله إلا الله محمد رسول الله. فيقول ملك: نعم بذلك أصر رب العرش، فتأخذهم؛ فمنهم من تأخذه إلى قدميه، ومنهم من تأخذه إلى مركبتيه، ومنهم من تأخذه إلى سرته، ومنهم من تأخذه...).

هذا هو آخر ما يوجـد بالكتاب، ويوجد بالأصل بعد ذلك مقـدار ثماني ورقات بياض).

ويلاحظ أن مصنف فهرس دار الكتب، المرحوم الأستاذ فؤاد السيد قد أثبت هذا الكتاب منسوبا إلى أبى الحسن الأشعرى.

وهو ما تبيناه وأثبتناه في دراستنا عنه.

يوجد لهذا المصنف نسخة أخرى بالخزانة الملكية بالرباط بالمملكة المغربية.

## (ب) وأما المطبوع من هذه المصنفات فهو:

۱ - (مقالات الإسلاميين) نشرة ريتر Ritter بإستنبول سنة ١٣٢٠هـ - ١٣٢١هـ الموافق ١٩٢٩م - ١٩٣٠م.

وطبع مـرة ثانية: 'بــسبــاون بألمانيا سنة ١٣٥٣هــ الموافق سنــة ١٩٦٣م كما نــشر الكتاب أيضا الأستاذ محيى الدين عبد الحميد بالقاهرة سنة ١٣٤٠هــ الموافق ١٩٥٠م.

وقد ورد عند فؤاد سـزكين ما يفيد بأن بهـذا الكتاب (المقالات) مخـتصرا بعنوان (قول جملة أصحاب الحديث وأهل السنة في الاعتقاد). مخطوط بدار الكتب ٧: ٥٦٥ توحيد ٥ [من ورقة ٥٩ مـ ٦١].

والمخطوطة التى لها هذا العنسوان ليست موجسزا لكتاب المقالات، لأنهسا (جملة أقوال أصحاب الحديث). و( المقالات) كتاب يعرض آراء الفرق على اختلافها. المخطوطة على نحو ماهى عليه عبارة عن فصل من كتاب (المقالات) [انظر ص ٣٢٠ من ج ١ من طبعة السيد/ محيى الدين عبد الحميد القاهرة سنة ١٩٥٠] وترد أيضا في كتاب الإبانة عن أصول الديانة انظر: أيضا النسخة التى بين أيدينا، وسيرد الحديث عنه في موضوعه بعد.

[انظر التعليقات والتعقيب على هذا المصنف رقم ١٩ بقائمة ابن فورك الواردة في هذه الدراسة].

٢ - كتاب ( اللمع فى الرد على أهل الزيغ والبدع) نشره وترجمه إلى الإنجليزية
 الأب مكارثى فى كتابه (مذهب الأشعرى الكلامى) بيروت سنة ١٩٥٣م .

"The Théology of al'Ash'ari" Mc-Carthy Beyrouth 1953.

وقد نشره أيضا دكــتور حمودة غرابة ـ مكتبة الخانجي بــالقاهرة والمثنى ببغداد سنة ١٩٥٥م.

[انظر التعليقات على (اللمع) وهو برقم ١٢ بقائمة ابن فورك الواردة في هذه الدراسة].

٣ \_ (تفسير القرآن) وأثبت فؤاد سزكين عنوانه بالكامل كما ورد بكتاب (تبيين كذب المفترى) لابن عساكر وهو (تفسير القرآن والرد على من خالف البيان من أهل الإفك والبهتان) وأضاف: (واسمه الأصلى المختزن) [كما قال بذلك أبو بكر بن العربى والمقريزى ـ انظر: الكوثرى وملاحظتين على كتاب تبيين كذب المفترى: ٢٩، ١٣٦] ويقال أن هذا الكتاب كان ضخما وشاملا، وكتبه الأشعرى ضد الجبائى والبلخى وبقيت منه المقدمة فقط [انظر ابن عساكر في تبيين كذب المفترى، ١٣٦ ـ ١٣٩].

غير أن ما ورد على لسان الأشعرى فيما يتعلق بـ (المختزن) ينفى أن يكون هذا الكتاب في التفسير، إذ قال أنه ألفه (في ضروب من الكلام) وذكر فيه مسائل للمخالفين لم يسألوه عنها ولا سطروها في كتبهم) [التبيين ص ١٣٣] إذا (فالمختزن) ليس هو (التفسير). [انظر التعليقات على هذا الكتاب رقم ٤٩ بقائمة ابن فورك الواردة في هذه الدراسة].

٤ \_ كتاب (العـمد في الرؤية) ولقد ذكـر فيه أسماء كـتبه على نحو مـا بينا قبل
 ذلك، وبقيت منه أجزاء فقط في كتاب (تبيين كذب المفترى) [١٢٨ \_ ١٣٦].

[انظر التعليقات والتعقيب على هذا الكتاب رقم١ في القائمة المدروسة سابقا].

٥ ـ رسالة إلى أهل الشغر بباب الأبواب) نشرها قوام الدين في مـجلة: ,IL, الشخر بباب الأبواب) نشرها قوام الدين في مـجلة: ,Fak, Mecrn. بإستنبـول ٧: ١٥٤ وما بعدها، ٨، ٥٠ ومـا بعدهـا سنة ١٩٢٨ [انظر التعليقات على هذا المصنف رقم ١٠٠/بالقائمة المدروسة سابـقا] ونسختها بريان كوشيك ١٠/٥١٠ مصورة بجامعة الدول العربية ١٠٥ توحيد.

٦ ــ (رسالة الإيمان) حققها ونشرها مع ترجمة ألمانية شبيتا Spitta في كتابه عن
 الأشعري ومذهبه) ليبسج ١٨٧٦م.

تشستـربيتي ٣٨٥٤/ ٥ (من ورقة ٥٠ ـ ٥٢ في القــرن الثامن الهجري والتــرجمة الألمانية واردة في كتابه من صفحة ١٠١ ـ ١٠٤).

وذكر فسؤاد سزكين نسخة أخرى لهذه الرسالة بدار الكتب ١: ١٨٣ علم كلام [٣/١١٤٥] من ورقة ١٨٦٦ في القرن السادس الهجري]. وظهر بالبحث أن الرسالة التي لها هذا الرقم ليست لأبي الحسن الأشعرى ولكن للحسن البصرى.

غير أنه توجد نسخ أخرى لهذه الرسالة بدار الكتب بالقاهرة تحت رقـــم: ٢ (مجـاميع) ميكروفيلم ٢١٥٤، وأيـضـا ١٠٨ (مـجاميع) ميكروفيلم ٤٥٤٠، وأيـضـا ١٠٨ (مـجاميع) ميكروفيلم ٤٩٩٠ من ورقـة ٢٠٣ إلـى ٢٠٤ بعنــوان (فصل).

[انظر التعليقات على هذًا المصنف رقم ٩٩ بالقائمة المدروسة سابقا].

٧ \_ (رسالة استحسان الخوض في علم الكلام): طبعت سنة ١٣٢٣هـ / ١٩٣٢ بحيدر آباد ونشرها الآب مكارثي مسع ترجمة بالإنجليزية في كتابه: (مذهب الأشعري الكلامي).

Beyrouth 1953 Mc-Carthy. The Théology of al'Ash'ari

وذكر فؤاد سزكين أن لها نسخة بمكتبة فيض الله ٢/٢١٦١ (من صفحة ٩٤ب ـ ١٥٠)، سنة ٣٠٠١هـ).

وقد تبين بالبحث أن الرسالة التى ذكرت عند فؤاد سنزكين على أنها: (رسالة بدون عنوان. تبحث فى دعوى أن كل الأبحاث حول الدين والمشاكل الفلسفية بدع وضلال..) برلين ٢١٦٢ (٣٧٣) (من ورقة ٤ ـ ٦، سنة ٨٧٤هـ) هى رسالة استحسان الخوض فى علم الكلام، وينقصها فقط الفقرة الأخيرة وبها من الاختلافات ما يدعو إلى الاهتمام رغم قلة هذه الاختلافات.

وهذه الرسالة من الكتب المنسوبة إلى الأشعرى على نحو ما بينا ذلك تفصيلا في موضوعه.

[انظر التعليقــات والتعقيب على هــذا المصنف رقم ١٠١من القائمة المدروسة].

٨ ــ (قـول جملة أصـحـاب الحديث وأهل السـنة في الاعتـقـاد) نشرت ضـمن
 مجموعة (عشر رسائل للسلف) بدون تحقيق ــ القاهرة.

وهى فصل بكتاب (مقالات الإسلاميين) [صفحة ٣٢٠ من طبعة السيد/ محيى الدين عبد الحميد ـ القاهرة ١٩٥٠ م] وأيضا بكتاب (الإبانة عن أصول الديانة [صفحة ٨ من طبعة المطبعة المنيرية بالقاهرة وهى طبعة غير محققة، انظر أيضا النسخة التي بين أيدينا] كما نشرها الأب مكارثي مع ترجمة إنجليزية بكتابه (مذهب الأشعرى الكلامي) بيروت سنة ١٩٥٣.

Mc-Carthy. "The Théology of al'Ash'ari Beyrouth 1953

ولها أصل مخطوط بدار الكتب ٧: ٥٦٥ توحيد: ٥ (من ورقة ٥٥ ـ ١٦) وآخر برقم ٧٧ مجاميع - ثم النسخة التي وردت تحت عنوان (عقيدة) عند فيؤاد سزكين، على أنها نسخة أخرى لمخطوطه (عقيدة) الموجودة بالأزهر - وبياناتها عنده هي: برلين ٢٠١٥(٣٧٥) ( من ورقة ٢٣ - ٢٧ في القسرن الثاني عشسر الهسجري)، تبين بالبحث أنها بداية كتاب (الإبانة للأشعري حيث الجزء الخاص بأقوال أهل السنة، ويرد في نهاية كلام الأشعرى .) انتهى ما نقله الحافظ الإمام أبو القاسم بن عساكر عن كتاب الإبانة للأشعرى. وقد سبقت الإشارة إلى ذلك عند الحديث عن كتابه (العقيدة) السالف الذكر. [انظر أيضا التعليقات على هذا المصنف رقم ١ من القائمة المدروسة].

# ٩- كتاب الإبانة عن أصول الديانة،

وهذا الكتاب هو الذى بين أيدينا. وقد سبق أن طبع طبعتين واحدة بحيدر آباد بالهند سنة ١٣٢١ بالقاهرة ١٩٥٧، ١٩٥٧ بدون تحقيق علمي وترجم كلاين Kelin جزءا منه في كتابه:

W.C Klein. The Elucidation of Lslam's Foundation. 1940.

## وللكتاب ضميمتان:

- (أ) (ضميمة الإبانة) لمحمد عنايت على الحيدر آبادي ١٣٢١هـ.
  - (ب) ضميمة أخرى لنفس المؤلف وطبعت أيضا بحيدر آباد.

وبعض النسخ المطبوعة بها ثلاث ضميـمات. مثل نسخة ـ القاهرة سنة ١٣٤٨هـ ١٩٥٧م.

وللكتباب عسدة نسخ خطية وصلت إلينا منها أربع نسخ إحمداها من بلدية الإسكندرية والثانية نسخة ريان كوسيك، والثالثة: نسخة الأزهر.

### وفاته:

اختلفت المصادر فيما يتعلق بتاريخ وفاته: فمن قــائل أنه توفى سنة ٣٢٤هـ/ ٩٣٩ إلى من يعزف عن التــحديد، ويكتفى بقول: (سنة نيف وعــشرين وثلاثمائة(١)،

<sup>(</sup>١) تبيين كذب المفترى: لابن عساكر ص ١٤٦، ١٤٧.

أو نيف وثلاثين وثلاثمائة)(١). أو (بعد سنة ٣٢٠هـ/ ٩٣٥م أو قبل سنة ٣٢٠هـ/ ٩٣٥ م ويناقش ابن عساكر على عادته هذه التواريخ، فيبين أن ما نقله ابن فورك تلميذ أبى الحسن الباهلي، تلميذ أبى الحسن الأشعرى هو أقرب إلى الصواب، من غيره من الأقوال؛ لأن الباهلي هو أقرب الناس إلى أستاذه، فيكون تاريخ وفاة هذا العالم الجليل هو سنة ٣٢٣هـ/ ٩٣٩م.

### أما عن مدفنه:

فقد أجمعت المصادر على أن أبا الحسن الأشعرى قد توفى ببغداد وحدد بعضها جهة المدفن بهذه المدينة، قال البغدادى:

(ودفن في مشرعة الزوايا في تربة إلى جانبها مسجد، وبالقرب منها حمام وهي على يسار المار من السوق إلى دجلة).

ويتفق معه ابن عساكر فيما يتعلق بتحديد الموقع.

كما قيل: (ودفن ببغداد بالقرب من الإمام أحمد بين الكرخ، وباب البصرة) وورد في جلاء العينين للآلوسي: (ودفن بين الكرخ وباب البصرة في مشرعة الزوايا) وهذا يتفق مع ابن عساكر.

ثم يضيف: (ورأيت في بعض تعليق الوالد ــ رحـمه الله ــ أنه المحل الذي يعرف الآن (يقصد في وقته) بالسيف، سيف التمن، وفيه قبر يزار).

كما يقول: (قال ابن الوردى وطمس قبره خوفا عليه من الحنابلة، ولولا السلطان لنبشوه)(٢).

ولذلك فمكان مدفن أبى الحسن الأشعرى غير محدد حاليا، إلا على وجه التقريب واعتمادا على المعلومات السالفة الذكر.

هذا فيما يتعلق بسبرته.

<sup>(</sup>۱) نفس المرجع السابق وأيضا تاريخ بغداد للخطيب البغدادى م۱۱ ص ۳٤٧، شذرات الذهب: لابن العماد ج۲ ص ۳۰۳ ـ الخطط للمقريزى ج۳ ص ۳۰ جلاء العينين للآلوسى ص ۱۳۲ وانظر أيضا كتاب (أبو الحسن الأشعرى) للدكتور حمودة غرابة ص ۷۱ هامش ۲.

<sup>(</sup>٢) جلاء العينين: للآلوسي ص ١٣٢.

الفصل الثاني

حيرة الدارسين في تفسير أسباب خروجه من الاعتزال

١ - تاريخ مفارقته المعتزلة:

يعتمد الأب مكارثى فى كتابه (مشكلة الصفات الإلهية فى مذهب الأشعرى وأوائل كبار الأشعرية)، على رأى المستشرق ريتر Ritter فى تقديمه لكتاب (مقالات الإسلاميين) بالنسبة لتاريخ تصنيف هذا الكتاب وما ورد به من أحداث استطاع أن يؤرخ بعضها.

ومما هو جمدير بالذكر أن فؤاد سركين في كتاب (تاريخ المتراث العربي) عن بروكلمان ج١ ص ٢٠٧ يقول: (ويقال إن أول مرة هجر فيها حلقته [يقصد الجبائي] كانت في رمضان سنة ٢٨٠هـ/ ٩١٢م) ولم يذكر من أين استقى معلوماته عن هذا التاريخ إذ لم نقع فيما ذكر من مصادر على هذا التحديد. وأغلب الظن أنه حدث هنا سهو في تسجيل التاريخ الهجري لأن ما يقابله من تاريخ ميلادي أقرب إلى سنة ٢٠٠٠ منه إلى سنة ٢٨٠هـ. وإذا كان ما ذكره فؤاد سزكين صحيحا فأغلب الظن أننا هنا إزاء محاولة أولى من قبل الأشعري للتخلص من الاعتزال، وسيادته يشير فعلا إلى أنها محاولة أولى. ويكون الخروج عن الاعتزال لم يكن فجأة وإنما كانت له بوادره عشرين سنة قبل حدوثه وهو ما يتفق وحقيقة تحول خطير كهذا.

# ٢ - حديث البصرة عن الإمام الأشعري:

وقع فى نهاية القرن الثالث الهجرى ـ وبالتحديد فى سنة · ٣٠هـ تقريبا حدث كان له أكبر الخطر فى تاريخ علم الكلام وفى كل من مـذهبى أهل السنة والمعتـزلة إذ غاب الأشعرى فى بيته خمسة عشر يوما، فبعد ذلك خرج إلى الجامع(١). فصعد المنبر وقال:

(١) أي جامع البصرة.

المعاشر الناس! اننى إنما تغيبت عنكم فى هذه المدة لأنى نظرت فتكافأت عندى الأدلة، ولم يترجح عندى حق على باطل ولا باطل على حق، فاستهديت الله تبارك وتعالى فهدانى إلى ما أودعته فى كتبى هذه، وانخلعت من جميع ما كنت أعتقده كما انخلعت من ثوبى هذا»، وانخلع من ثوب كان عليه ورمى به ودفع الكتب إلى الناس(١)

هذا هو الحادث الله عز البصرة وهز معها مجالس المتكلمين وزعزع أركان الاعتزال، فما كان الاشعرى بالرجل العادى في هذا المجال، وما كان من اليسير أن تمر المسالة عادية دون أن يلتفت لها الناس. فقد رأينا مكانة الشيخ وعرفنا كيف أحله الجبائي محل التلميذ المفضل بل يوشك أن يكون خليفته المرتقب، ولهذا فإن الصدمة التي أحدثها أبو الحسن بإعلانه الخروج على رفاق الامس كانت عنيفة لا ريب لابي على وأصحابه، وكان الصدع الذي أوجده كبيرا يعز على الرأب والرتق يصعب على الرقع، فقد كان الأشعرى بالنسبة للمعتزلة حسب تعبير ابن عساكر - «ككتابي أسلم وأظهر عوار ما تركه» (٢).

فما هو الدافع الحقيقي ياترى وراء انشقاق أبى الحسن على أستاذه؟ وما هى العوامل الخفية التى شجعته على التراجع عما دان به الزمن الطويل واعتناق ما عارضه طوال تتلمذته للمعتزلة؟

إن المصادر تختلف في هذا وتـتبـاين، وهي تورد أسبـابا عـديدة لانفصــال أبي الحسن.

فيعبر المقريزى عن هذا الانفصال بأنه قد «بداله»(۳) ولا يذكر أسبابا مباشرة أو غير مباشرة لهذا البداء

ويحكى ابن عساكر سبب رجوع أبى الحسن بأنه «لما تبحر في علم كلام الاعتزال كان يورد الاسئلة على أستاذه في الدرس ولا يجد فيها جوابا شافيا فتحير مي ذلك»

<sup>(</sup>۱) تبيين كذب المفترى ص ٣٩ - وجاء فى الفهرست ص ٢٥٧ (وكان أولا معتزليا ثم تاب من القول بالعدل وخلق القرآن فى المسجد الجامع بالبصرة فى يوم الجمعة. رقى كرسيا ونادى باعلى صوته من عرفنى فقد عرفنى ومن لم يعرفنى فأنا أعرفه بنمسى أنا فلان بن فلان كنت أقول بخلق القرآن وأن الله لا يرى بالأبصار وأن أفعال الشر أنا أفعلها وأنا تائب مقلع معتقد للرد على المعتزلة)

<sup>(</sup>۲) تبیین کذب المفتری ص ۳۹

<sup>(</sup>٣) خطط المقريري ج٤ ص ١٨٤

فحكى عنه «أنه وقع فى صدره بعض الليالى شىء مما كان فسيه من العقائد، فقام وصلى ودعا الله أن يهديه ثم نام، فرأى النبى ﷺ يأمره بالقيام بالدعوة إلى سنته(١).

ثم يفصل ابن عساكر كثيرا من الرؤى والأحلام التي يروى أن الأشعرى رأى فيها النبي ﷺ يطلب منه ترك مذهب الاعتزال والدفاع عن السنة.

## ٣ - كثرة محاحة الأشعري أستاذه:

ويروى سبب آخر لهذا الرجوع، وهى المناظرة التى دارت بين الأشعرى وأستاذه الجبائى حبول أصل من أصول المعتزلة الرئيسية وهى ما يعرف بمسألة الصلاح والأصلح (٢). واشتهرت هذه المناظرة باسم «مناظرة الإخوة الثلاثة»، والتى يذكر أن أبا على انقطع فيها أمام الأشعرى انقطاعا كاملا حتى صاح: إنك لمجنون! فقال الأشعرى: بل وقف حمار الشيخ في العقبة، وقام من يومها يطرح مذهب الاعتزال ويقول بقول أهل السنة (٣).

يقول ابن عساكر: كان الأشعرى تلميذ الجبائي يدرس عليه فيتعلم منه ويأخذ عنه لا يفارقه أربعين سنة وكان صاحب نظر في المجالس وذا إقدام على الخصوم ولم يكن من أهل التصنيف وكان إذا أخذ القلم يكتب ربما ينقطع وربما يأتى بكلام غير مرض وكان أبو على الجبائي صاحب تصنيف وقلم إذا صنف يأتى بكل ما أراد مستقصى وإذا حضر المجالس وناظر لم يكن يمرض وكان إذا دهمه الحضور في المجالس يبعث الأشعرى ويقول له نب عنى ولم يزل على ذلك زمانا فلما كان يوما حضر الأشعرى نائبا عن الجبائي في بعض المجالس وناظره إنسان فانقطع في يده وكان معه رجل من العامة فنثر عليه لوزا وسكرا فقال له الأشعرى ما صنعت شيئا خصمي استظهر على وأوضح الحجة وانقطعت في يده كان هو أحق بالنشار منى ثم إنه بعد ذلك أظهر التوبة (٤)، والانتقال عن مذهبه، هذه الحكاية تدل على قوة أبي الحسن رحمه الله في التوبة (٤)، والانتقال عن مذهبه، هذه الحكاية تدل على قوة أبي الحسن رحمه الله في

<sup>(</sup>۱) تبيين كذب المفترى ص ٣٨.

<sup>(</sup>۲) الجبائيان ص ۳۵۸.

<sup>(</sup>٣) وفيات الأعيان، ترجمة الأشعرى.

<sup>(</sup>٤) ولم يكتف بالتوبة سرا؛ لأن البـدعى إذا تاب يجب عليه إظهار توبته ولا تجزئه التـوبة سرا كما هو المقرر عند أهل العلم.

المناظرة وإطراحه فيهما ما يستمعمله بعض المجمادلين من المكابرة وتنبئ عن وفور عقله وإنصافه لإقراره بظهور خصمه واعترافه(١).

وترى د. فوقية حسين رأيا آخر تقول: إنه عندما ترك الأشعرى الاعتزال سنة . ٣٠هـ/ ٩١٥م كان قد رافق الجبائى ثلاثين عاما وبما أننا قد حددنا مولده سنة . ٢٥هـ/ ٨٧٥م فتكون فترة النشأة الأولى عشر سنوات غير أن الذى يصعب تحديده هو كم قضى أبو الحسن من الوقت فى كنف والده؟ هذا أمر لم يرد فيه ما يمكن الباحث من التقرير.

ربما يرجع ذلك إلى أن المؤرخين القدامي، قد رأوا في عدم التعرض تفصيلا لمعالم سيرته مصلحة وذلك بإبعاد ما كان من أمره مع المعتزلة عن جمهور المسلمين الذين أصبحوا يرون في أبى الحسن الأشعرى منقذا أخذ بيدهم من عثرات الخوض في عقليات المعتزلة، وخاصة أنه ظهر جرحه لذلك(٢).

# ٤ - نزعته النقدية والتحليلية:

إن الفترة التى تلقى فيها علوم الاعتزال فى كنف شيخ مدرسة البصرة إمام المعتزلة الشيخ الجبائى، نبغ فيها إلى حد أنه صار إماما للاعتزال إذ كثيرا ما كان ينيه الجبائى عن نفسه فى المناظرة.. يقول الشيخ محمد زاهد الكوثرى [ت ١٣٥٩هـ / ١٩٣٩م] (بل لو لم يكن خالط هؤلاء النظار المعروفيين بدقة النظر، وطارحهم المسائل لما تمرن على الإجادة فى البحث، ولم يظهر منه هذه البراعة فى إلزام الخصوم، والذب عن السنة، ولبقى مثل أولئك الذين ابتعدوا عن السنة فى معارضة المعتزلة فسوقعوا فى بدع أكبر لجهلهم بطرق النظر وهذا مما لا ينكر) (٣).

وخلَّد التاريخ الفكرى مذهب الاعتزال دون الفرق الأخرى التى استوعبتها أهل السنة فاختفت أمامها إلا المعتزلة فإنها تآزرت مع أهل السنة على يدى الأشعرى الذى يمثل مرحلة تجديد للفكر الاعتزالي والسنى وذلك كما يتحدث كتاب: المقالات قيامهم بتأليف عدد من الكتب التى حملت فكرهم وكانت غالبية كتب الكلام إما ترجع إلى المعتزلة أو حاملة لفكرهم بحجة الرد عليهم.

<sup>(</sup>۱) تبيين كذب المفترى ص ۹۱ ابن عساكر.

<sup>(</sup>٢) انظر تبيين كذب المفترى لابن عساكر ص ٩٣.

<sup>(</sup>٣) انظر تبيين كذب المفترى لابن عساكر ص ٩٣.

#### ٥ - معاناته النفسية:

ورد فى المصادر القديمة من روايات أن أبا الحسن الأشعرى قد مر بأزمة نفسية وعقلية انتهت بقرار إعلان هذا التحول. ومن الجائز أن تكون هذه الأزمة قد استمرت فترة طويلة تقرب من العشرين عاما على نحو ما يمكن أن يتضح ذلك من بعض ما ذكره بروكلمان، ويتبين أن من هذه المصادر ما يكتفى بذكر خبر خروجه عن الاعتزال ومنها ما يقدم مواقف جدلية بينه وبين أستاذه هى بمثابة الشرارة التى أعلنت عن حدوث هذا التحول وهو موقف جدله فى مسألة (الصلاح والأصلح).

ومما حكى عن الأشعرى أنه قال: "وقع في صدرى في بعض الليالى شيء مما كتبت فيه من العقائد فقمت فعصليت ركعتين، وسألت الله أن يهدينى الطريق المستقيم ونحت فرأيت رسول الله على المنام فشكوت إليه بعض ما بى من الأمر، فقال الرسول على المنتى»، فانتبهت فعارضت مسائل الكلام بما وجدت من القرآن والأخبار فأثبته ونبذت ما سواه وراثى ظهريا. ثم إنه غاب عن الناس مدة من الزمن مختليا في بيته، خرج بعدها إلى الجامع وصعد المنبر وقال: "معاشر الناس إنما تغيبت عنكم هذه المدة لأنى نظرت فتكافأت عندى الأدلة، ولم يترجح عندى شيء على شيء وإنى استهديت الله فهدانى إلى اعتقاد ما أودعته في كتبى هذه وانخلعت من جميع ما كنت أستعديت الله فهدانى إلى اعتقاد ما أودعته في كتبى هذه وانخلعت من جميع ما كنت أعتقده كما انخلع من ثوبي هذا» ثم إنه انخلع من الثوب الذي كان عليه ورمى به، ودفع الكتب التي ألفها على مذهب أهل السنة إلى الناس».

أما الأشعرى نفسه يرى فى أسباب تحوله أن السبب فى هذا التحول إنما يعود إلى رؤيت للنبى ﷺ ثلاث مرات فى نومه آمرا له بنصرة المذاهب المروية عنه فإنها الحق وواعدا له فى المرة الأخيرة.

وسواء أكانت لأسباب مادية أم نفسية فقد تحول عن مذهبه.

يقول المستشرق فنسنك في الأشعرى في كتابه العقيدة في الإسلام ص ٨٨ وريتر في مقدمة تخريجه لكتاب (مقالات الإسلاميين) ويستشهدان على ذلك بما ذكره الأشعرى عن المعتزلة مقارنا بما حكاه الخياط عنهم وهو منهم فإنه لا فرق في المحصول بين هذا وذاك - قد حكى مذاهب خصومه بأمانة وإخلاص وسيظل كتابه (مقالات الإسلاميين) برهانا قاطعا على هذه الحقيقة إلى جانب برهنته على سعة أفقه وغزارة

مادته، كسما أن الأشعرى \_ حستى فى أيام اعتزاله \_ كسان ورعا<sup>(١)</sup> وكان زاهدا<sup>(٢)</sup> لا يرغب فى مسال أو جاه بل يعسيش على القليل الذى يأتيه من دخله الخاص، وكسان مع ذلك عفيف اللسان غيسر مقذع ولا هجاء كما كان سيدا فسى التصوف من غير أن يكون للنظريات الغريبة تأثير عليه فهذه النزاهة، حتى فى عرض كلام الخسم وهذه التقوى التى تتطلب السهر فى العبادة إلى الفسجر وهذه العفة التى تزين منطقه وهذا الورع الذى يحول بينه وبين إغسراء الحياة، كل ذلك يمنحه صفاء يتسيح له اتصالا روحيا بالرسول الكريم فيراه فى منامه، ويسمع منه ما يريد.

## ٦ - رؤياه النبي ﷺ:

وتعزو قصة الأشعرى هذا التحول إلى ظهـور النبى ﷺ له فى المنام وحضه إياه على ترك الاعتزال وخـدمة السنة، فلما احتج الإمام، وفق تعاليم مـذهبه بأن الأحاديث مشكوك فيها، قال له النبي ﷺ:

«ليست الأحاديث هي المشكوك فيها، بل براهين العقل».

وإنا، من غير أن نريد دحض هذه الرواية العزيزة على المعسجبين بهذا الإمام العظيم، نبيح لأنفسنا أن نعتقد أن الأشعرى شعر بالخلاف الذى يتسع مداه بين مبادئ المعتزلة وروح الإسلام، فيلوح تحوله نتيجة لما ساوره من خسلاف عميق نحو مناحى مذهب المعتزلة العقلى الجوهرية أكثر من أن يكون نتيجة لإلهام مفاجئ، وإذا ما نظر إلى الأمر من جميع وجوهه وجد أن الانفصال لم يفتقر إلى ضوضاء فقد أسفر عن تأثير بعيد الغور في المعاصرين.

ومما يروى أن الأشعرى غاب عن الناس فى بيته مدة طويلة، فبعد ذلك خرج إلى الجامع وصعد المنبر وجمهر بارتداده عن خطئه وخلع ثوبه ومزقه قائلا «انخلعت من جميع ما كنت أعتقده كما انخلعت من ثوبي هذا».

<sup>(</sup>١) فقد روى الطبرى نقــلا عن السروى أنه كان وهو في سن العشرين يصلى الصبح بوضــو، العتمة ولا يحكى شيئا عن اجتهاده في العبادة لاحد.

<sup>(</sup>٢) أما زهده فيمؤخذ الدليل عليه من حياته فمع شهرته وسمعة علمه وإقبال الناس عليه من سائر فجاج الأرض لم يعرف بمال ولم يظفر بمنصب بل اساش عيشة العلماء الأبرار من الإعراض عن أصحباب السلطان والاكتفاء بالقليل من المال الذي كان يأتيه عملى حد رواية خادمه بندار بن الحسين من غلة ضيعة وقفها جده بلال بن أبي بردة على عقبه وكانت نفقته في كل سنة سمعة عشر درهما.

يقول السبكي:

«ويحكى عن مبدأ رجوعه أنه كان نائما في رمضان فرأى النبي ﷺ فقال له: (يا على انصر المذاهب المروية عني، فإنها الحق».

فلما استيقط دخل عليه أمر عظيم، ولم يزل مفكرا مهموما من ذلك، وكانت هذه الرؤيا في العشر الأول. فلما كان من العشر الأوسط رأى النبي ﷺ ثانيا في المنام فقال له:

(ما فعلت فيما أمرتك به؟).

فقــال: (يارسول الله، ومــا عسى أن أفعل وقــد خرجت للمــذاهب المروية عنك كامله صحيحة) فقال لي: (انصر المذاهب المروية عنى فإنها الحق).

فاستيقظ وهو شديد الأسف والحزن، وأجمع على ترك الكلام، واتباع الحديث، وملازمة تلاوة القرآن. فلما كانت ليلة سبع وعشرين، وكان من عادته سهر تلك الليلة، أخذه من النعاس، وما لم يتمالك معه السهر، فنام وهو متأسف على ترك القيام فيها، فرأى النبي علي ثالثا فقال له:

(ماذا صنعت فيما أمرتك به؟).

فقال: (قد تركت الكلام يا رسول الله ولزمت كتاب الله وسنتك).

فقال له: (أنا ما أمرتك سترك الكلام، وإنما أمرتك بنصرة المذاهب المروية عنى فإنها الحق).

قال: فقلت: (يارسول الله، كيف أدع مذهبا تصورت مسائله وعرفت دلائله منذ ثلاثين سنة لرؤيا؟ فقال: فقال لى: (لولا أنى أعلم أن الله سيمدك بمدد من عنده، لما قمت عنك حتى أبين لك وجوهها، فجد فيه، فإن الله سيمدك بمدد من عنده).

فاستيقظ وقال: (ما بعد الحق إلا الضلال).

وأخذ في نصرة الأحاديث في الرؤية والشفاعة وغير ذلك وكان يفتح عليه من المباحث والبراهين بما لم يسمعه من شيخ قط، ولا اعترض به خصم ولا رآه في كتاب (١).

<sup>(</sup>١) انظر: طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ج٢ ص ٢٤٦ من الطبعه الأولى.

تعلق د. فوقيه حسن علي الذين يقفون من رؤيته موقف المعارض فتقول: وليس هنا ما يدعو أبا الحسن الأشعرى، وهو العالم المسلم الذى نما وترعرع، كما بينا بفضل علوم القرآن والحديث، أن يختلق هذه الرؤى ويكذب على الله وعلى نفسه، ولا أن يكون المؤرخون لسيرته وعلى رأسهم ابن عساكر، وجميعهم من أهل العلم، ويقدرون دلالة الرؤيا الصالح له المورد عنها من أحاديث أن يكونوا قد اختلقوا هذا القول وأجروه على لسان أبى الحسن ترويسجا لرأيهم فى الدفاع عنه ضد من هاجمه، إذ إن الافتراء فى هذه الأمور الإيمانية لا يصدر عن أهل العلم والثقة والمسئولية فى التاريخ،

وما اتفق لشخصية الأشعرى وأثره من نفوذ خمارق للعادة مدين لاستعمال الاستدلال الجدلي والبرهان المنطقي استعمالا ساطعا حصيفا.

ويرد فى المصادر أنه لكى يصل أبو الحسن الأشعرى، بعد ذلك إلى قرار التحول عن الاعتزال، قد غاب فى داره خمسة عشر يوما خرج بعدها إلى الناس معلنا توبته عن الاخذ بالاعتزال على منبر الجامع قائلا:

(أيها الناس، من عرفنى فقد عرفنى، ومن لم يعرفنى فأنا أعرفه بنفسى، أنا فلان بن فلان؛ كنت أقول بخلق القرآن، وأن الله تعالى لا يرى بالأبصار، وأن أفعال الشر أنا أفعلها، وأنا تائب، مقلع، متصد للرد على المعتزلة، مخرج لفضائحهم.

معاشر الناس: إنما تغيبت عنكم هذه المدة لأنى نظرت فتكافأت عندى الأدلة، ولم يترجح عندى شيء، فاستهديت الله تعالى فهدانى إلى اعتقاد ما أودعته كتبى هذه. وانخلعت من جميع ما كنت أعتقد كما انخلعت من ثوبى هذا (١).

وانخلع من ثوب كان عليه، ودفع للناس ما كتبه على طريقة الجماعة من الفقهاء والمحدثين. . وكان هذا سنة ٣٠٠هـ / ٩١٥م.

## ٧ - تحليل رؤياه للنبي ﷺ:

ففى شهر رمضان ـ كما حكى السبكى ـ ظهر له النبى فى الرؤيا ثلاث مرات للدلالة على مراحل ثلاث مر بها عقل الأشعرى وقلبه، ففى المرة الأولى كان من الواضح أن الأشعرى غير راض عن الاتجاه العقلى فى علم الكلام فقرر أن يعود للكتاب

<sup>(</sup>۱) انظر هامش رقم ۱ من هذا التقديم: مثلا صفحة ٢٤٦ من ج ٢ من طبقات الشافعية الكبرى للسبكي طبعة أولى الوارد ذكرها في هذا الهامش.

(القرآن الكريم) والحديث (سنة النبى عَلَيْ ) وعلى أية حال، فإنه لم يكن راضيا تماما عن ذلك وإنما راح يشغل نفسه بالدفاع عن موقفه الجديد (العودة للكتاب والسنة) وفقا للأساليب التي يتبعها المشتغلون بالكلام، وعندما ظهر النبي عَلَيْ في الرؤيا للأشعري في المرة الثانية بعد عدة أيام سأل النبي عَلَيْ الأشعري عن كيفية تنفيذه لوصيته (أي وصية النبي عَلَيْ فكرر بساطة وصيته الأولى. ووفقا النبي عَلَيْ فكرر بساطة وصيته الأولى. ووفقا لرؤية أخرى نفهم أن الأشعري درس الأحاديث النبوية المتعلقة برؤية النبي في المنام، ثم الأحاديث المتعلقة برؤية الله سبحانه.

ويقال أيضا أن النبى على عندما ظهر للأشعسرى فى منامه سأله عما إذا كان يشك فى رؤية الله سبسحانه بالعين لأنها أمر مناف للعقل، وأنبأه النبى على أن الأدلة العمقلية هى المشكوك فيمها وليس الأحماديث النبوية، فكل الروايات إذن تتفق على أنه بعد هذا الحلم (الرؤية المنامية) تخلى الأشعرى تماما عن الكلام وتفرغ لدراسة الأحاديث وتفاسير القرآن الكريم، ووصل الأشعرى إلى المرحلة الشالئة والأخيرة بعد الحلم (الرؤيا) فقد سأله النبى على مرة ثانية تقريرا عن أعماله (فى الرؤية) فلما أجمابه لم يكن النبى المناه النبى عن الإجابة تماما وقمال (فى المنام) ما يفيد أنه من أن النبى على المناه عن الكلام وإنما أن يؤيد السنة الصحيحة، وعلى هذا أنزل الأشعرى العقل (المنطق) من فوق عرشه، ليعيده إلى وضعه الصحيح كخادم للوحى.

فبعد هذا التحيز وقف الأشعرى حياته على مكافحة المعتزلة والفلسفة اليونانية والفرق الضالة والزنادقة كفاحا مستمرا لا كلال فيه، وقد ألف كتبا كثيرة مؤثرة، ألف نحو ماثتى كتاب لم ينته إلينا منها سوى القليل مع الأسف، وقد غدا مؤسسا رئيسا غير منازع لمذهب الكلام الفلسفى الإسلامى.

وما اتفق لشخصية الأشعرى وأثره من نفوذ خارق للعادة مدين لاستعمال الاستدلال الجدلي والبرهان المنطقي استعمالا ساطعا حصيفا.

## ٨ - اضطراب فنسنك في تفسيره:

ينظر لكتابات الأشعرى بشكل عام كنقطة تحسول أو كبداية لنهاية مرحلة فى تاريخ الإسلام العقدى، فقد وجمد الدارسون المحدثون أنه من الصعب فهم طبيعة إنجازات الأشعرى على نحو دقيق.

وقد انعكست دهشة الكاتب الغربى وحيرته فى كلمات المستشرق فنسنك الذى قدم النا عرضا موجزا عن الأدلة التى ساقها الأشعرى للدلالة على أن الله سبحانه قد يُرى (بضم الياء) فى الجنة، وراح يقتبس ما يؤكد ولاءه لفكر أحمد بن حنبل فى هذه القضية، ثم بعد هذا العرض يقول فنسنك: «أهذا هو الاشعرى الذى تعرض تلاميذه ومريدوه للعنات الجنابلة، والذى يمقته ابن حزم مقتا شديدا؟! أم أن الاشعرى رجل ذو وجهين؟»(١).

يقول وات: إن هذا الاضطراب نشأ عن أن الباحث الغسربى فى القرن الأخير كان أقل تعاطفا بكثير مع الأشعرى، فسمن المنطلق الليبرالى الذى تأثر به دائما، فإن الحلاف بين المعتزلة ومعارضيهم أهل السنة كان يقوم غالبا كصراع بين حسرية الفكر من ناحية وتشدد السلفية من ناحية أخرى، فنظرة فنسنك المؤمن بسيادة العقل كما يتجلى فى الممارسة الحرة فى نطاق عقيدة جعلته يتطرف فى عدم التعاطف مع الأشعرى الذى عده المسئول الأول عن انهيار العقلية الخالصة للمعتزلة، وقد وجدنا هذا الاتجاه على الأقل فى زمن باكر نسبيا يعود لكتاب فون كريمر Von Kremer الذى يحمل عنوان -Ges فى زمن باكر نسبيا يعود لكتاب فون كريمر thechte der herrschenden idean des Islam

واستمر ـ أى هذا الاتجاه ـ مع بعض التعديلات والمواءمات حتى الوقت الحالى، رغم أن كتابات الدكتور نيبرج Nyberg عن المعتزلة تعد علامة على بداية التغيير.

والدراسة الحالية تقوم على اتجاه مختلف تماما وهو الاتجاه العقلى الخالص كما افترض فنسنك ونسى أن الأشعرى يريد أن يقترب كثيرا من عقيدة أهل السنة. ولقد انتشرت أفكار الأشعرى ومدرسته انتشارا واسعا بين المسلمين كتعبير عقلى مُرض عن الدين الإسلامي بينما لم تلق أفكار المعتزلة قبولا، وعلى هذا فإن القوى المقيقة التي يجب أن نضعها في اعتبارنا هي القوى الممثلة في الأشعرى ومن نحا نحوه إذا أردنا أن نفهم شيئا عن الروح الأعمق للإسلام ومصدر قوته، وربما ساعدنا تحول الأشعرى عن أفكار المعتزلة ليتخذ اتجاها أكثر تقليدية أو أقرب إلى مدرسة الحديث على فهم هذه النهاية.

إن قصة الأحلام التي رآها الأشمعري بالإضافة إلى قصة الحوار حول الإخوة الثلاثة تشيران معا إلى ما يمكن أن نقول عنه أن الأشعري قد «أخضع العقل للوحي»

<sup>(</sup>١) القضاء والقدر ص ٢١٤.

وعلى هذا، فهناك ما يؤكد ما ذهب إليه المستشرق فنسنك من أن «الأشعرى في كتابه الإبانة، بدا مرتبطا ارتباطا وثيقا بالقرآن والسنة، إذ إن استشهاداته تتكون أساسا من هذين المصدرين الكن الجزء الأخير من ملاحظة فنسنك غير متوازن (أو يتناول الأمور من جانب واحد) فهناك فروق واضحة وصارخة بين الأدلة التي يسوقها الأشعرى وتلك التي يسوقها خشيش، ويكفينا أن نقارن بين أدلة كل من الأشعرى وخشيش لنعلم أن الأشعرى لا زال متمسكا بشيء من الطبيعة الفكرية وظل محتفظا باستخدام المنطق وإعمال العقل.

# ٩ - تقارب الجبائي من الشيعة:

لقد لخص الأب آلار آراء بعض الباحثين في سبب تحوله عن الاعتزال. فقال: إن ماكدونالد يرى أن بيئته العامة ببغداد حيث كان يغلب الاتجاه الحنبلي هي التي دفعته إلى الخروج عن الاعتزال [انظر Development ص ١٩١، ١٩١.

كما أثبت رأى د. وات الذى صرح بأن السبب هو غيرة الأشعرى من أبى هاشم ابن أبى علي الجبائى الذى كان أيضا تلميذا لأبيه وذلك لإغفال الأشعرى اسمه فى كتاب (المقالات) ويرد عليه الأب آلار بأن الأشعرى قد كتب (جوابات عن أسئلة أبى هاشم) أملاه استجابة لطلب ابن صالح الطبرى وذلك طبقا لقائمة الكتب التى يقدمها ابن فورك [انظر Philosophy & Theology صفحة ٨٢ وأيضا التبيين ص ١٣٦] ومن الآراء فى تبرير التحول ما يعتمد على الرأى الذى ساد عن الجبائى فى أخريات أيامه وسوء نظرة السلطة الحاكمة إليه بسبب صداقته للشيعى أبى سهل بن نوبخت اعتمادا عن ما ذكره ماسنيون [انظر Oassuib p. 155] كما أثبت رأى الأهوازى الذى يرد تحوله إلى أنه ماسنيون [انظر أحد أقاربه بعد وفاته بسبب اعتىزاله وأنه أيضا خرج عن الاعتزال لاكتشافه أنه لم يوصله إلى مكانة عليا بين الناس تناسب ما كان يصبو إليه، ويرفض ابن عساكر كل هذه الافتراضات التى قالها الأهوازى عن الحرناني [انظر التبيين لابن عساكر كل هذه الافتراضات التى قالها الأهوازى عن الحرناني [انظر التبيين لابن عساكر

# ١٠ - هل وقعت خصومة بين الأشعرى وشيخه الجبائي؟

كان الأشعرى من تلامية العالم المعتزلى الكبير الجبائى، فدافع عن آراء هذا المذهب حتى الأربعين من عمره، ثم ساورته فى هذه السن أزمة أدبية حولته عن معتقداته السابقة وجعلته من أهل السنة، وكان وراء خروجه من الاعتزال عدة تفسيرات: منها النفسية ومنها السياسية ومنها طموحه إلى إقامة أهل السنة والجماعة وارتبك الناس

في الاستنباطات حتى رأى بعضهم أن من أسباب خروجــه خصومــة وقعت بينه وبين شيخه وسببها حواره معه عن الإخوه الثلاثة، لقد روج بعض الكاتبين لخصومة الأشعرى لشيخه الجبائي واتخذوا منها منطلقا إلى تجسيم رواية الإخوة الثلاثة ومسحاجة الأشعرى لشيخه الجبائي وبنوا عليه تلك المخاصمة الفاصلة بين الأشعري والاعتزال ـ لكننا نرى إن صحت رواية الإخوة الثلاثة وجدل الأشعري فيها \_ يظهر عليها صنعة التكلف \_ فهي لا تؤدى إلى خصومة ولا إلى مقاطعة. وإن أدت إلى خصومة، فأقل ما توصف به أنها خصومة حمقاء لاتصدرعن شيخين جليلين يتميزان بالحكمة وسسراد القول وليس في سيرة الرجلين ما يشهد على أنهما يضيقان بالجدل. أما عن وصفها بالخصومة الحمقاء لأن الخلاف الذي وقع لا يخص الجبائي إنما هو رأى مدرسة شارك فيها الجبائي. فإذا ماوقع خلاف في الرأى حول مسألة الصلاح والأصلح مدار الرواية رواية الإخوة . الثلاثة، فالخلاف ليس مع الجبائي إنما مع المعتزلة. ثم إن الخلاف وضح بعد ذلك حول مسائل منها: نفى رؤية الآخرة \_ حرية الإرادة الإنسانية \_ ومشكلة خلق القرآن \_ والصفات \_ فمسائل الخلاف بين المعتزلة والأشعري كثيرة، فمن الأصوب في الرأي أن يكون خروجه من الاعتزال انتصارا للمبادئ لــه فيها رأى ومنهج وهذا ماكان فأحيا أهل السنة والجماعة، وليس خروج خصومه ومكيدة بينه وبين شيخه. فلا علاقمه بين خصومته للاعتزال وخروجه عليه فقد يخاصم الإنسان الاعتزال مع حبه بعض رجاله كما أحب أبو الحسن شيخه الجبائي مع مخاصمته الاعتزال، كذلك كان شأنه مع الحنابلة حينما أراد الانخراط معهم فرغبوا عنه ثم أكرهوه على الخروج عليهم، لكن بقي محبا لأحمد بن حنبل وتلك مفارقات وقع فيها الأشعرى.

وقد صرح الأشعرى فى أحد مصنفاته وهو (الإبانة)(۱)، بأنه على مذهب ابن حنبل، وذلك بعد أن حدث بينه وبين البربهارى(۲) [ت ٣٢٩هـ / ٩٤١م] جدل انتهى بخصومة ولعل مثل هذه الخصومة هى التى جعلت الجنابلة يرفضون انتماء الأشعرى إليهم لأن الأشعرى كان معتزليا وكان الجنابلة يضيقون بمن كان ينتمى إلى الاعتزال، غير أن الأشعرى فى الحقيقة لم يكن يخوض فى الكلام ابتداء ولكن للرد على من يدعى

<sup>(</sup>١) انظر ص ١٩ من نص الإبانة.

<sup>(</sup>۲) هو الحسن بن على أبو محمد. وكان من حنابلة بغداد [انظر طبقات الحنابلة ج٢ص١٨ - ٤٥ وانظر أيضا ج٢ من ص ٤٦ لآلار، حيث يشير إلى بحثين للاووست ورد فيهما ذكر البربهارى، ابن بطة ٢٨ - ٤١ و(المذهب الحنبلي ببغداد) من ٨١ إلى ٨٤.

مالا يجوز فى دين الله، وذلك بحكم ما فعرض الله على المؤمنين من الرد على مخالفى الحق. وقد التقى الأشعرى بالمروزى (١). فى هذه الفترة وسمع عليه ولعله أراد بهذا دعم موقفه الجديد على يدى رجل من كبار أثمة أهل السنة والجماعة.

## ١١ - نقد الأشعرى للجبائي:

روى ابن خلكان أنه وجد في كتاب «تفسيسر القرآن» للشيخ فخر الدين الرازى أن «الأشعرى» لما فارق مجلس الأستاذ الجبائي وترك مذهبه وكثر اعتراضه على أقاويله عظمت الوحشة بينهما فاتفق يوما أن الجبائي عقد مجلس التذكير، وحضر عنده عالم من الناس، فذهب الأشعرى إلى ذلك المجلس وجلس في بعض النواحي مختفيا عن الجبائي، وقال لبعض من حضر من النساء: أنا أعلمك مسألة فاذكريها لهذا الشيخ. ثم علمها سؤالا بعد سؤال فلما انقطع الجبائي في الأخيسرة ورأى الأشعرى علم أن المسألة منه لا من العجوز (٢). والحق أن ملاحقة التلميذ لأستاذه بعد خروجه عليه \_ كما يذهب بعض الباحثين \_ لم تهدأ قط وإذا كانت الوحشة التي عظمت بينهما قد منعته من مجادلته ومناظرته وجها لوجه، فهل من المعقول أن يلجأ إلى كتبه ينقضها ويرد عليها في شدة وعنف حتى وفاة الجبائي.

يذكر ابن فورك ( $^{(7)}$  \_ فيما نقله ابن عساكر \_ أن الأشعرى كتب، فيما بين عامى  $^{(3)}$ . «ويحكى  $^{(4)}$  =  $^{(5)}$  «مسائل سئل عنها فى الأسلم والأحكام ( $^{(5)}$ ). «ويحكى الأشعرى نفسه فى كتاب «العمد» أنه ألف كتابا فى «الرؤية» نقض به اعتراضات اعترض بها علينا الجبائى فى مواضع متفرقة من كتب جمعها محمد بن عمر الصيمرى وحكاها عنه، فأبنا عن فسادها وأوضحناه وكشفناه ( $^{(5)}$ ). ويذكر أيضا أنه ألف كتابا أجاب فيه عن «مسائل الجبائى فى النظر والاستدلال وشرائطه ( $^{(7)}$ ).

<sup>(</sup>١) التنبيه للملطى ص ٣٢ - انظر أيضا طبقات الشافعية الكبرى ص ٢٤٧ ط اولى ج٢.

<sup>(</sup>٢) وفيات الأعيان ج ٢ ص٢٧٧ - ٢٧٨.

<sup>(</sup>٣) هو: أبو بكر محمد بن الحسين بن فورك. أحد كبار الأشاعرة.

<sup>(</sup>٤) تبيين كذب المفترى ص ١٣٥.

<sup>(</sup>٥) نفس المصدر ص ١٣٤ ويقول صاحب (لسان الميزان): إن أبا على نقض كستاب الأشمعرى فى «الرؤية» وهذا النقض «من العجائب» مما يدل على أنه كان مساجلة بين الشيخين عامى ٣٠٠ - ٣٠ - ٣٠ هـ عام وفاة الجبائي ويؤكده قول ابن حجر: إن الأشعرى كان من تلامذته ثم خالفه وصنف فى الرد عليه «فنقض هو بعض تصانيفه». لسان الميزان ج٥ ص ٢٧١.

<sup>(</sup>٦) تبيين كذب المفترى ص ١٣٤.

ومن أهم الكتب التى نقضها أبو الحسن على أستاذه كتاب «الأصول» لأبى على قال أبو الحسن فى كتاب «العمد»: «وألفنا كتابا كبيرا نقضنا فيه الكتاب المعروف (بالأصول) لأبى على الجبائي كشفنا فيه عن تمويهه فى سائر الأبواب التى تكلم فيها من أصول المعتزلة وذكرنا ما للمعتزلة من الحجج فى ذلك بما لم يأت به ونقضناه بحجج الله الزاهزة وبراهينه الباهرة، يأتى كلامنا عليه فى نقضه فى جميع مسائل المعتزلة وأجوبتها فى الفنون التى اختلفنا نحن وهم فيها»(١).

ومما يدعو للأسف حقا عدم وصول كتاب (الأصول) هذا لأبى على ولا نقض الأشعرى له وإلا لوجدنا فيه كنزا عظيما من المعارف بأصول المعتزلة الخمسة وبآراء الجبائي ومدرسته.

أما الكتاب الذى لا يقل أهمية عن سابقه فهو كتاب الأشعرى «تفسير القرآن» أو «الحازن» أو «المختزن» ـ كسما يسمى أحيانا وهو الذى رد فيه ـ كسا يقول ـ على الجبائى والبلخى ما حرفا من تأويل القرآن<sup>(٢)</sup>. وقد ضاع هذا الكتاب هو الآخر فيما ضاع من كتب وردود الأشعرى على المعتزلة وقيل أن الصاحب بن عباد رشا خازن مكتبة دار الخلافة بعشرة آلاف دينار فأحرقه<sup>(٣)</sup>.

هذا ما وصلنا من أسماء نقوض أبى الحسن على الجبائى، لكن لم يصلنا اى شىء من النقوض نفسها، وإن كنا نجد بعض معارضة الأشعرى لمذهب أبى علي فى كتاب «مقالات الإسلاميسين» رغم الصبغة الموضوعية التى اتسم بها الكتاب عموما ورغم محاولة مؤلفه عرض الآراء والمقالات بتجرد دون نقض (١٤).

أما ما درج خصوم المعتزلة على إبراز مازعموه من خصومة الأشعرى لشيخه ويرون أنها هي السبب المباشر لخروج الأشعرى من حظيرة الاعتزال إلى زعامة أهل السنة والجماعة ثم انتحلوا كتبا للأشعرى تحمل نقضا لآراء الجبائي غير أنها كما يزعمون فقدت ولم يبق لها أثر وياليتها موجودة. فإننا نرى على أى حال للخصوم أن يزعموا ما شاء

<sup>(</sup>١) نفس المصدر السبابق ص ١٣٠ وقد نسخ أبو نصر الكوازى نسبخة من كتاب الأشعرى هذا في أربعين جزءًا مما يظهر ضخامته.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ص ١٣٤ وانظر: البداية والنهاية ج١١ ص ١٢٥.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر هامش ص ١٣٩ تعليق الشيخ محمد زاهد الكوثرى والجبائيان ص ٣٦٥.

<sup>(</sup>٤) وهذا يدل على أن "مقالات الإسلاميين" ألف بعد عام ٣٠٠هـ. والجبائيان ص ٣٦٥.

لهم الزعم غير أن الأشعرى لم يكل كذلك ولم يسول له حلقه المتنكر لرجل قام عليه هرباه أحسس تربية وسلك به في سلك أعلام المتكلمين وكسان يبيسه عنه، والخلاف في الرأى لا يفسد للود قضية

لقد وصف أبو الحسيس الملطى أبا على الجبائي بأنه سهل الحدال للناس وهدا يدفع رأى الخصوم الذين بسجوا من حواره مع شيبحه في شال الإخوة الثلاثة بأنها بداية النهاية فيما بين الشيخ وتلميذه. وعماساعد على إقبال الناس على أهل السنة والجماعة هو وجود مجدد مصلح بجانب الموقف السياسي وذلك عندما ولى «المتوكل» بعد الواثق سنة اثنتين وثلاثين ومائتين، فمال إلى مذهب أهل السنة، واضطهد الشيعة والمعتزلة، ومنع الناس من الاشتغال بالمفلسفة، وبلغ من أمره أن أمر بهدم قبر «الحسين بن علي»، ومنع الناس من إتيانه، وجعل من ندمائه (عبادة المخنّث»، وكان يقوم في مجلسه فيشد على بطنه تحت ثيابه مخدة ويكشف رأسه، وهو أصلع، ثم يرقص ويقول قد أقبل الأصلع بطنين، خليفة المسلمين ـ يعني (عليا» ـ فانتقل بنو العباس بذلك من التغالى في نصرة مذهب أهل السنة، وقابلوا غُلوا بغلو، واستبدلوا اضطهادا باضطهاد، وليس هذا في شيء من الإسلام، لأنه دين وسط لا غلو ضيه ولا اضطهاد.

# ١٢ - التحول السياسي والعقدى عن القول بخلق القرآن:

من الأدلة القوية ما يثبت أن الخلفاء كانوا شخصيا قد ضاقوا بالمحنة واستثقلوها ولكنهم مع ذلك ظلوا يوفقون بين آرائهم الاعتقادية وآراء الحزب القائم بحركة الاضطهاد، الذي خضعوا لتأثيره، وانضووا تحت لوائه وكان المتوكل فيما يظهر شافعي المدهب(١) وكان الشافعي يكره علم الكلام ويقول إذا سمعت الرجل يقول الاسم هو المسمى أو غير المسمى فاشهد بأنه من أهل الكلام ولا دين له، وقال لو علم الناس ما في هذا الكلام من الأهواء لفروا منهم فرارهم من الأسد(١) وما من أحد بنكر أن موفقه من المسائل الكلامية، قد نجم عنه كما أوجد له أنصارا وأصدقاء ولكنا نعتقد مع دلك أن المتوكل مهما تلطخت صحيفة أعماله بالفظائع والمنكرات، ومهما تعددت أوجه مؤاخدته على ضيق تفكيره وشدة نعصبه، فإنه لم يكن له من مقصد سبوى إصلاح

<sup>(</sup>١) تاريح الخلفاء للسيوطي ٣٥٩ طبعة مبير بالقاهرة ص ٢٣٤

<sup>(</sup>٢) إحياء علوم الدين ج١ ص ٩٥ الإمام الغزالي

المساوئ الدينية كما لمسها وشاهدها، فأمر سنة ٢٣٤هـ بترك النظر والمباحثة والجدل وترك ما علميـه الناس في أيام المعتـصم والواثق من القول بخلـق القرآن وأمر الناس بالتـسليم والتقليد وأمر الشيوخ المحدثين بإظهار السنة والجماعة ولكل زمان دول ورجال.

قال أبو بكر الخوارزمي في إحدى رسائله: ليس من فسرق الإسلام فرقة، إلا وقد هبت لأهلها رويحة ودالت لها دولة، كما اتفق المختار بن عبيد الله للكيسانية ويزيد بن الوليد للغيلانية، وإبراهيم بن عبيد الله للزيدية، والمأمون لسائر الشيعة والمعتصم والوائق للمعتزلة والمتوكل للنواصب والحشوية.

يرى الكُتّاب الأوربيون أن هذا الخليفة صدر في أعماله عن أغراض وبواعث سياسية، وينسبون مثلها للمأمون حين بدأ اضطهاد المحنة، ويمكن أن نسلم بأن المتوكل أدرك أن مواصلة الاضطهاد هي خطة قليلة الجدوى، مادام السواد الأعظم من رعاياه يميل إلى عقائد أهل السنة (۱). ولكن الحقيقة التي يبدو لنا أنها ثابتة تماما هي أن المتوكل كان سنيا في عقيدته، وهي بالإضافة الى الحقائق الأخرى التي أشرنا إليها لم يصدر في عمله (في رفع المحنة) عن أي باعث آخر سوى باعث اختياره الشخصي للفكرة الدينية التي كان يميل إليها، وترتب على هذا التفضيل الشخصي البحت أنه اعتزم إعادة العقائد السنية إلى سابق عهدها وكما أن معاداته للعلويين هي أكثر من أن تكون خصومة صادرة عن رجل يمثل آراء معينة يتعصب لها وينافح عنها، من أن تكون خطة يبتغي منها صاحبها زيادة التقريب إلى السواد الأعظم من رعاياه عن طريق الخطوة التي اتخذها، يدلنا على هذا حالة الشعور العام للمسلمين حين هدم المتوكل قبر الحسين.

# ١٣ - محنة القول بخلق القرآن:

حين انقسم المعتزلة إلى مدرستين: بغداد والبصرة تزعمت مدرسة بغداد القول بخلق القرآن معبسرة عن رغبه المأمون الذى كان له فضل إنشائها وقربها منه وكان بلاطه مكان دروسها ومع أن مدرسة البصرة هى الأم نرى أن البغداديين أخذوا كثيرا من المسائل التى عرض لها البصريون، فوسعوا مدى بحثها واستفادوا مما نشر من آراء الفلاسفة فيها، كمسألة تحديد الشيء ومسألة الجوهر والعرض (٢).

<sup>(</sup>١) المنازعات الاعتقادية بقلم هوتسمان ص ١١٢.

<sup>(</sup>٢) أورد هذا الرأى مكدونالد أثناء حمديثه عن انقسام المعتمزلة إلى: مدرستى البصرة وبغداد، إذ اهتمت مدرسة بغداد بالسؤال عن معنى «الشيء» وبالنظر في الوجود والموجود والجوهر=

ويبدو أنه لم ينتقل إلى بغداد شخصيات ذات خطر من شيوخ المعتزلة إلا بعد مضى فترة طويلة، إذ لم تتكون مدرسة بغداد الاعتزالية إلا على يد بشر بن المعتمر (المتوفى عام ٢١٠هـ).

على أن من المسائل التى تعرضت لها المدرستان معا، وتوسعت فيها مدرسة بغداد توسعسا كبيسرا ـ بحكم علاقة السلطان بها فى حاضرة الدولة وتأثيرها فى سياستها الداخلية ـ كانت مسألة خلق القرآن.

وكانت أبرز القضايا التى دار حولها الصراع بينهم وبين الفرق الأخرى مسألة خلق القرآن، وكانت هى السبب الرئيسى فى نفور العامة من مذهبهم وانقلاب أولى الأمر عليهم فيما بعد.

حتى إذا جاء المأمون \_ وكان للمعتزلة \_ ممثلين في ثمامة بن الأشرس وإخوانه \_ تأثير كبير عليه، ارتأى بعد سنوات من حكمه أن يحمل الناس قسرا على القول بخلق القرآن، ولم يصغ لرأى قاضيه يحيى بن أكثم في ترك الناس أحرارا في اعتقاد ما يرون ما دام لا يمس أمن الدولة وسلامتها.

وهكذا نشأ ما يعرف فى التاريخ بـ «المحنة» أى امتحان العلماء فى القرآن وهل هو مخلوق أم غير مخلوق؟ (١). وبهذا تعرض الكثيرون للتعذيب والتنكيل والموت حين أبوا الانصياع لأوامر الخليفة التى أصدرها إلى عماله بإجبار الناس على اتباع مذهبه، وكان من أشهر هؤلاء العلماء والذى تركزت فيه المعارضة والتفت حوله ـ أحمد بن حنبل المحدث المعروف والمقاوم العنيد للخلفاء الثلاثة: المأمون والمعتصم والواثق.

وقد استمر المعتزلة فى تشجيع السلطان بتأثير من مذهبهم فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ـ استمروا فى ذلك حتى عهد المتوكل الذى لم يكن يرى هذا الرأى وكان الناس فى بغداد ومختلف بلاد الخلافة قد ضجوا من هذه المحنة وكرهوا المعتزلة كرها شديدا لتسبيهم فيما أصاب البعض من آلام.

<sup>=</sup>والعرض، وكان الاهتمام فى البصرة غالبا بمسألة العلاقة بين الذات والصفات. وقد برزت هذه القضية أكثر ما برزت فى أسرة الجبائى وأخذ النزاع فسيها طابع الانقسام بين الوالد والولد. راجع:

Development of Muslim Theology...P. 159 - 160.

<sup>(</sup>١) ضحى الإسلام جزء ٣ ص ١٦١ ط ٦ بتفصيل كبير.

وهكذا كانت النفوس مهيأة لرد فعل عنيف ضد المعتزلة بمجرد أن أعلن المتوكل بعد سنتين من حكمه (أى سنة ٢٣٤هـ) النهى عن القول بخلق القرآن، وبمعظم آراء المعتزلة (١). والجدل في الدين وكان أبو حنيفة يرى أن الجدل في الدين بدعة.

كان رد الفعل لهذه السياسة الجديدة تجاه المعتزلة عنيف إلى درجة أن حمد الناس للمتوكل كل أفعاله رغم ما كان عليه في الواقع من سوء(7). وبهذا أصاب المعتزلة ضربة أليمة كان لها تأثيرها في إضعاف شوكتهم وإبعاد شخصياتهم المعروفة عن مراكز السلطة في الدولة(7) بعد أن لعبوا أدوارا ذات أهمية في مجال السياسة والاجتماع والفكر وعاد شيوخهم إلى مجالسهم في مساجد البصرة وبغداد بعد أن كانت مناظراتهم في بلاط الخليفة وقصوره.

وهكذا نجيد أن مجىء المتوكل إلى سدة الخيلافة كان نذير أفول نجم المعتزلة، واستمر أفولهم حتى عهد بنى بويه، حين استرد أهل العدل والتوحيد على يد الصاحب ابن عباد شيئا من مجدهم الغابر.

نلاحظ أن الرجل لم يتحدث عن هذه الحيرة الفكرية كما فعل الغزالى من بعده في كتاب (المنقذ من الضلال) ولا عن المدة التي كابد فيها هذه الحيرة ولكن من المؤكد أن الرجل قد أحسها في نفسه.

يقول في خطبة تحوله إنني «نظرت فتكافأت عندي الأدلة ولم يترجح عندي شيء على شيء» ثم يقول بعد ذلك مشيرا إلى طريقه الجديد «فاستهديت الله فهداني إلى اعتقاد ما أودعته في كتبي هذه وانخلعت مما كنت أعتقده».

ولعل كتاب (الإبانة) وهو يصور هذه المظاهر يعود إلى تلك الفترة من حياته كما يرى فنسنك أن هذا الاندفاع وتلك الحسماسة في إثبات الوجه والسدين والعرش وما إلى ذلك كما تقول الحنابلة قد أخذت تخف مع الزمن وشرع الرجل في استعادة توازنه يوما بعد يوم إلى أن انتهى إلى مكانه الوسط بين المعتزلة والحنابلة حيث تجلت فيه تلك الملكة

<sup>(</sup>۱) وأخرج أحمد بن حمنبل ووصله، وصرفه إلى بغداد، وبفى أحمد بن أبى دؤاد وقبض على أمواله. . . وكتب المتوكل إلى أهل بغداد كتابا قرئ على المنبر بترك الجدال فى القرآن، المطهر بن طاهر المقدسي/ البدء والتاريخ - جزء ٦ ص ١٢١.

<sup>(</sup>٢) انظر: مروج الذهب. للمسعودي (توفي ٣٦٤هـ) جزء ص ٣٧.

<sup>(</sup>٣) مثلما جرى لابن أبي دؤاد وأصحابه.

النقدية العميسقة التى استفاد أصولها من أساتيدته الأول ولعل كتابه (اللمع) الدى ألعه في هذاه الفترة كيما برجح هو الذي يمثل مدهبه الوسط في صورته النهائية، وإن كان مكدونالد وتريتن (١) يريان عكس دلك فينقرران أن الأشعرى فد خيلا مدهبه أولا من ذكر الوجيه واليدين وغير دلك مما يوهم التشبيسه ولعل دلك في رأيهم لقيرت أيامه بالاعتزال وسكنه بالبصرة البعيدة عن نفود الجنابلة - ثم اضطر إلى دكرها بعد دلك حين انتقل إلى بغداد لإرضائهم.

يقول غرابة: وأيا كانت الحقيقة فقد ظل الأشعرى مخلصا في عدائه للمعتزلة حتى آخر رمق من حياته وإن كان لم يحكم بكفرهم كما فعل غيره ولا كفر أى طائفة من أهل القبلة لأن الجميع في رأيه يشيرون إلى معبود واحد<sup>(٢)</sup> وهذه روح عالية وتسامح فكرى قل أن يوجد في هذا الزمان الذي يؤرخ له

## مسائل الخلاف بين الأشعري والعتزلة:

وتحددت مسائل الخلاف بينه وبين المعتزلة، وذلك يدفع القول بأن السبب حصومة شخصية وقعت بسينه وبين شيخه إثر مناقشته إياه في شأن الإخوة الثلاثة المتعلقة بقضية أفعال العسباد وترتب عليها خروج الأشعرى من جلباب المعتزلة لكن القضية لم تكل خصومة بقدر ما كانت خلافا عقديا، ومسائل الخلاف هي

#### ١ - مسألة الصفات:

يذهب الأشاعرة أن الذات الإلهية قديمة أبدية بسيطة عير مشابهة للحوادث وهو رأى يتوسط بين المعتزلة الذيس قالوا ننزيها صفاته عيى ذاته وأثبتوا صفات معنوية لله، وبين الحشوية والمجسمة القائلين بالتشبيه والتجسيم والأشاعرة قالوا إن صفات الذات قديمة وهي سبعة القدرة والعلم والحياة والإرادة والسمع والبصر والكلام، والمشتق مها قديم أيضا كالقادر والسميع والبصير أما صفات الأفعال كالخالق والرازق والمعر والمذل فهي حادثة فصفات الذات قديمة وصفات الأفعال حادثة

#### ٢ - مسألة الكلام:

الكلام من صفات الله والقران صورنه ودار حدل كثير حولها

<sup>(</sup>١) في التوحيد الإسلامي صفحة ١٦٧ لندن سبه ١٩٤٧

<sup>(</sup>۲) ابن عساكر ص١٤٩ والأشعري ص ١٥ د حموده عرامه

#### ٣ - التشبيه والتجسيم:

ورتب المعتزلة على تنزيه الله تعالى القول بعدم رؤية الله فى الآخرة لما يلزم الرؤية من مكان وجهـة وقصد ومحدودية. . إلخ. أمـا الأشاعرة فقـالوا بالرؤية ـ لا كرؤيتنا ـ وتأولوا الآيات لتنهض لهم حجتهم نصيرا.

# ٤ - الصلاح والأصلح: الفصل الإنساني

أقام المعـــتزلة دليل الوجوب على الله أن يفــعل الأصلح بناء على مبــدئهم القائل بالتحسين والتقبيح العقليين. فقالوا بالحرية وإلا كان مجبورا في فعله.

أما الأشاعرة فقالوا بالكسب وهو مصطلح من غير مضمون لـذلك نسبه بعض مؤرخى الكلام إلى الجبرية وتندروا برأيه قائلين أو هي من كسب الأشعري.

#### ٥ - والقول بالتحسين والتقبيح العقليين،

ترتب على هذه القاعدة الاعتزالية: اختلافهم مع الأشاعرة في عدة مسائل فكل ما هو واجب بالشرع عند الأشاعرة هو واجب بالعقل لدى المعتزلة.

#### ٦ - مسائل الخلافة والإمامة:

لا توجب كفسرا لدى الأشاعرة من المتنازعين ولدى المعتمزلة توجب تكفيسر أحد الفريقين.

# الأشعرى يميل إلى نهج أهل السنة والجماعة:

تميزت حركة الإمام الأشعرى بالموقف الوسط فلم تجمد أمام النص ولم تقف عند العقل وإنما وازنت بين النقل والعقل لذلك كان انتشارها أوسع مدى وإقبال الناس عليها واسعا، وقدر لها أن تنال القبول الكامل والرضا التام في نفوس أهل السنة والجماعة وأصحاب الحديث بعد ذلك بمدة من الزمان ليست بالقصيرة (١).

<sup>(</sup>۱) إذ «انتشر مذهب أبى الحسن الأشعرى فى العراق من سنة ثمانين وثلاثمائة وانتقل منه إلى الشام..» خطط المقريزى ج٢ ص٢٥٤ - ٢٥٥ نقلا عن تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية للشيخ مصطفى عبد الرزاق.

لاحظ بعض الباحيثين (١) أن السر في نجاح حركة الأشعرى يكمن في موقفه المتوسط الذي اتخذه في أغلب المسائل التي عرض لها هو توسط بين العقل والنقل \_ كما يقولون \_ فلم يرفض اعتبار العقل من أسس المعرفة والعلم \_ كما فعل أهل الحديث \_ ولم ينتقص من أهمية النقل والنصوص في هذا المجال (٢). فكان توسطه سببا في اقتناع أهل السنة به وبمذهبه فيما بعد.

ومن أسباب نجاح أبى الحسن أيضا لجوؤه إلى مذهب الأغلبية الساحقة من الجمهور، بل ومنذهب السلطة فى ذلك العهد، أعنى السنة. هو لم يرتم \_ كما فعل الوراق وابن الراوندى مثلا \_ تحت أقدام الرافضة أو سلواها من الفرق المنحرفة عن الإسلام، وهو أمر بالغ الخطورة.

ومن الممكن أن نضيف هنا سببا آخر يعبود إلى استعداد أهل السنة والجماعة وأصحاب الحديث أنفسهم آنذاك لقبول مذهب يعتمد على العقل في محاجته الخصوم واعتبار البراهين العقلية من أسسه الهامة ولا يتكل على النص وحده، وليقف في وجه «عقل» المعتبزلة الذي صالوا به طويلا على الناس ويحارب هؤلاء «العقليين» بنفس سلاحهم (٣). بشرط أن يحترم هذا المذهب الحديث والسنة احتراما كافيا - بعد أن قاسوا الكثير من براهين المعتزلة وأدلتهم العقلية، فكان الأشعرى في نظر العامة هو البطل الأوحد الذي انهار على يده مذهب المعتزلة (٤).

والآن يحق أن نتساءل: هل استطاع أبو الحسن أن يتخلص من تأثير المعتزلة عليه وتأثير الجبائى بوجه خاص؟ وهل أمكنه التغلب على ما غرسه هذا الأستاذ فى عقله وفكره؟ وهذا أمر مشكوك فيه كثيرا أبل إن المرء ليقطع بأن تأثير الفكر المعتزلى لازم الأشعرى فى منهج تفكيره ومؤلفاته وظلّت "بصمات" فكر الجبائى عالقة به طوال حياته.

قالوا: إن الحنابلة لم يقـبلوا أبا الحـسن ولم يرحبوا بـه ـ حتى بعد أن قرأوا كــتبه كالإبانة واللمع وغيرهما ـ لأن فيه «بقية من اعتزال».

<sup>(</sup>۱) راجع: المعتزلة. لزهدى جار الله ص٢٠٢ و: تاريخ الفلسفة في الإسلام لدى بور ص ١١٧، الجبائيان ص ٣٦٦.

<sup>(</sup>۲) انظر مقدمة ابن خلدون ص ۱۰٤٦.

<sup>.</sup> ۱۸۸ ص DEV. OF MUS. THEO. (۳)

<sup>(</sup>٤) نفس المصدر ص ١٨٧.

وذكر أبو القاسم حجاج بن محمد الطرابلسي ـ من أهل طرابلس المغرب ـ قال : «سألت أبا بكر إسماعيل بن أبى محمـ بن إسحق الأزدى القيروانى المعروف بابن عزرة رحمه الله عن أبى الحسن الأشعرى رحمه الله فقلت له: قيل لى عنه إنه كان معتزليا، وانه لما رجع عن ذلك أبقى للمعتزلة نكتا لم ينقضها»(١).

والحق أن من ينظر في «توسط» الأشعري، وفي استخدامه لمنهج المعتزلة في الجدل والمناظرة ودفاعه عن الخوض في علم الكلام شم يتمعن في عديد من المسائل التي يقررها(٢). ليلمس أثر المعتزلة الواضح في فكر أبي الحسن ويرى صدق عبارة ابن تيمية من أن فيه «بقية من اعتزال» ولا يسمح المجال هنا بالتوسع في مثل هذه النقطة ولعل فرصة تواتي فتنال حقها من البحث والتمحيص(٢).

# ابن حنبل يحمل رأى السلف من أهل السنة:

يقول الشيخ عبد المتعال الصعيدى: إذا أردنا أن نصل إلى ما يرضى العدل والإنصاف في قضية خلق القرآن، وجب أن ننظر إليها من ناحية أوسع منها، وأن نأخذها على أنها كانت أثرا لتنازع فكرتين عامتين في ذلك العصر: فكرة أهل الرأى الذين يريدون في حامتين في الدين للعقل، وفكرة أهل الحديث الذين يريدون الحجر على العقل في الدين.

وقد كان زعيم الفكرة الأولى «المأمون» وأنصاره من المعتزلة، وهذا هو الذى حمله على نقل كتب الفلاسفة من اللغة اليونانية إلى اللغة العربية، ليزيد في قافة المسلمين العقلية، وينهض بهم في دينهم ودنياهم (٤).

وكان رعيم الفكرة الثانية «أحمد بن حنبل» وأنصاره من أهل الحمديث، وكانوا ينظرون بعين الكره إلى الفلسفة والمشتخلين بها، ويرون الاقتصار في الدين على النقل، فما جاء به قبلوه، وما لم يجئ به رفضوه، ولهذا رفضوا القول بخلق القرآن؛ لأنه لم يأت به قرآن صريح، ولم يرد فيه حديث صحيح عن النبي عَلَيْقٍ.

<sup>(</sup>۱) تبیین کذب المفتری ص ۳۹.

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ الفلسفة في الإسلام. لدى بور ص١١٨.

<sup>.</sup> ۱۸۲ ص ISLAMIC PHIL. & THEO.

<sup>(</sup>٣) الجبائيان ص ٣٦٨.

<sup>(</sup>٤) القضايا الكبرى في الإسلام ص ٢٧٢.

فإذا نظرنا إلى هذه القيضية من هذه الناحية وجدنا «المأمون» يقصد إلى عرص حسن، ووجدناه قد حمل على الغلو في مسألة حلق القرآن حملا، لأنه ـ كما جاء في كتابه ـ وجد أهل الحديث يغلون في إنكارها، ويحكمون بكفر من يدهب إليها، فقابل غلوهم بغلو أشد منه، وفعل بـ «أحمد بن حنبل» وعبيره من أهل السنة ما فعل، وفعل «المعتصم» و«الواثق»، بعده مثل فعل «المأمون»، وقد أخطأ الشلاثة في أخذ الناس إلى رأيهم بهذه الشدة، وإن كان خصوم رأيهم أخطأوا أيضا في الحكم عليه بأنه كهر لأن الإسلام يأمر بالتسامح في خلاف الرأى، ولا يعرف فيه الأخد بالشدة في القول أو الفعل، وإنما طريقته الجدال بالتي هي أحسن، والدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة

وعلى أن القرآن له إطلاقان: لأنه يطلق على الكلام النفسى القائم بذاته تعالى، ويطلق على مابين دفيتى المصحف من الألفاظ المركبة من الحروف والأصوات، والأول غيرمخلوق قطعا، والشانى مخلوق قطعا، ولو أن «المأمون» وخصومه حرروا موصع الخلاف فى هذه القضية على هذا الوجه لم يحصل خلاف بينهم، ولوفروا على المسلمين ما ضاع عليهم من الزمن فى دلك الخلاف، ليستشغلوا عا هو أهم منه فى حياتهم، وينفعهم فى أمور دينهم ودنياهم (١)

وخلاصة ما أرى [أى الشيخ عبد المتعال الصعيدي] في هذه القضية أن "اس حنبل" وأهل السنة أخطأوا في تكفيس القائلين بخلق القرآن، وأن "المأمون" والمعتسرلة أخطأوا في موقفهم من "ابن حنبل" موقف الخصم والحكم، فكان من الواجب أن يتنحوا عن القضاء في خلافه لهم، ليتولى محاكسمته قاض آخر لا خصومة بينه وبينهم، فلا يحاكمه مثل "أحمد بن أبي دؤاد" وهو حصم له، وإنما يحاكمه مثل "يحيى بن أكثم" أو غيره عمن يكون محل رصا من طرفى الخصومة، فيقف هو و"ان أبي دؤاد" خصمه أمام ذلك القاضى الذي لا شأن له في القضية، ويدلى كل منهما ناقواله في تأييد رأيه أمامه، حتى يظهر الحق في تأليد رأيه ألمه، ويجيء الحكم فيها عبير منتأثر عما ينحسرف عن الحادة (٢)

<sup>(</sup>١) القضاما الكبرى في الإسلام ص ٢٧٣ الشيخ عبد تتعال الصعبدي

<sup>(</sup>٢) القصاب الكبرى في الإسلام عر ٢٧١

## تعليق ابن عساكر على مقدمة كتاب الإبانة في أصول الديانة:

يقول ابن عساكر: "إذا كان أبو الحسن كما ذكر عنه من حسن الاعتقاد مستوصب المذهب عند أهل المعرفة بالعلم والانتقاد يوافقه في أكثر ما يذهب إليه أكابر العباد ولا يقدح في معتقده غير أهل الجهل والعناد فسلا بد أن نحكى عنه معتقده على وجهه بالأمانة ونجتنب أن نزيد فيه أو ننقص منه تركا للسخيانة ليعلم حقيقة حاله في صحة عقيدته في أصول الديانة فاسمع ما ذكره في أول كتابه الذي سماه (بالإبانة) فإنه قال: الحمد لله الأحد الواحد العزيز الماجد المتفرد بالتوحيد المتمجد بالتمجيد الذي لا تبلغه صفات العبيد وليس له مثل ولا نديد وهو المبدئ المعيد جل عن اتخاذ الصاحبة والأبناء وتقدس.

ثم قال: أما بعد: فإن كمثيرا من المعتزلة وأهل القدر مالت بهم أهواؤهم إلى التقليد لرؤسائهم ومن مضى من أسلافهم فتأولوا القرآن على آرائهم تأويلا لم ينزل الله به سلطانا ولا أوضح به برهانا ولا نقلوه عن رسمول رب العالمين ولا عن السلف المتقدمين فخالفوا رواية الصحابة عن نبي الله ﷺ في رؤية الله بالأبصار وقد جاءت في ذلك الروايات من الجهسات المختلفات وتواترت بهسا الآثار وتتابعت بها الأخسبار وأنكروا شفاعة رسول الله ﷺ وردوا الرواية في ذلك عن السلف المتقدمين وجحدوا عذاب القبر وأن الكفار في قبورهم يعذبون وقد أجمع على ذلك الصحابة والتابعون ودانوا بخلق القرآن نظيرا لقول إخوانهم من المشركين الذين قالوا: إن هذا إلا قول البشر فزعموا أن القرآن كمقول البشر وأثبتوا وأيقنوا أن العباد يمخلقون الشر نظيرا لقبول المجوس الذين يثبتون خالقين؛ أحدهما يخلق الخير والآخر يخلق الشر، وزعمت القدرية أن الله تعالى يخلق الخير وأن الشيطان يخلق الشر، وزعموا أن الله عز وجل يشاء ما لا يكون ويكون ما لا يشاء خلافا لما أجمع عليه المسلمون من أن ما شاء الله كان وما لا يشاء لا يكون، وردا لقول الله تعالى: ﴿ وَمَا تَشَاءُونَ إِلاَّ أَن يُشَاءَ اللَّهُ ﴾ [الإنسان: ٣٠] فأخبر أنا لا نشاء شيئًا إلا وقد شاء أن نشاءه ولقوله: ﴿وَلُو شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلُوا ﴾ [البقرة: ٢٥٣]، ولقوله: ﴿ وَلُوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلِّ نَفْسِ هَدَاهَا ﴾ [السجدة: ١٣] ولقوله تعالى: ﴿فَعَّالٌ لَمَا يُريدُ﴾ [هود: ١٠٧] ولقوله مـخبرا عن شعـيب أنه قال: ﴿وَمَا يَكُونُ لَنَا أَن نَّعُودَ فيهَا إِلاَّ أَن يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَّا ﴾ [الأعراف: ٨٩] ولسهذا سماهم رسول الله ﷺ مسجوس هذه الأمــة لأنهم دانوا بديانة المجوس وضاهوا أقوالهم وزعموا أن للخيـر والشر خالقين كما زعمت المجوس، وأنه يكون من الشر ما لا يشاء الله كما قالت المجوس ذلك، وزعموا أنهم يملكون الضر والنفع لأنفسهم ردا لقول الله تعالى: ﴿ قُل لا أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرًا وَلا نَفْعًا إِلا مَا شاء الله ﴾ [يونس: ٤٩] وانحراف عن القرآن وعما أجمع المسلمون عليه وزعموا أنهم ينفردون بالقدرة على أعمالهم دون ربهم وأثبتوا لأنفسهم غنى عن الله عز وجل ووصفوا أنفسهم بالقدرة على ما لم يصفوا الله بالقدرة عليه، كما أثبت المجوس للشيطان من القدرة على الشر مالم يثبتوه لله عز وجل فكانوا مجوس هذه الأمة؛ إذ دانوا بديانة المجوس وتمسكوا بأقوالهم ومالوا إلى أضاليلهم وقنطوا الناس من رحمة الله وآيسوهم روحه وحكموا على العصاة بالنار والخلود خلافا لقول الله تعالى: ﴿ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكُ لِمَن يَشَاءُ ﴾ [النساء:

وزعموا أن من دخل النار لا يخرج منها خلافا لما جاءت به الرواية عن رسول الله عن وجل يخرج من النار قوما بعد ما امتحشوا فيها وصاروا حمما، ودفعوا أن يكون لله وجه مع قوله: ﴿وَيَسْقَىٰ وَجْهُ رَبّكَ ذُو الْجَلالِ وَالإِكْرَامِ ﴾ [الرحمن: ٢٧] وأنكروا أن يكون لله يدان مع قوله: ﴿لِمَا خَلَقْتُ بِيدَيّ ﴾ [ص: ٧٥] وأنكروا أن يكون له عين مع قوله: ﴿وَلَمْ عَلَىٰ عَنْي ﴾ [طه: ٣٩] ولقوله: ﴿وَلِمْ عَلَىٰ عَنْي ﴾ [طه: ٣٩] ونفوا ما روى عن رسول الله ﷺ من قوله: (إن الله ينزل إلى سماء الدنيا) وإنا ذاكر ذلك إن شاء الله بابا وبه المعونة والتأييد ومنه التوفيق والتسديد.

فإن قال قائل قد أنكرتم قول المعتزلة والقدرية والجهمية والحرورية والرافضة والمرجئة فعرفونا قولكم الذى به تقولون وديانتكم التى بها تدينون قيل له: قولنا الذى به نقول وديانتنا التى ندين بها التمسك بكتاب الله وسنة نبيه على وما روى عن الصحابة والتابعين وأثمة الحديث ونحن بذلك معتصمون وبما كان عليه أحمد بن حنبل - نضر الله وجهه ـ ورفع درجته وأجزل مشوبته قائلون ولمن خالف قوله مجانبون لأنه الإمام الفاضل والرئيس الكامل الذى أبان الله به الحق عند ظهور الضلال وأوضح به المنهاج وقمع به بدع المبتدعين وزيغ الزائغين وشك الشاكين فرحمة الله عليه من إمام مقدم وكبير مفهم وعلى جميع أثمة المسلمين، وجملة قولنا أن نقر بالله وملائكته وكتبه ورسله وما جاء من عند الله وما رواه الثقات عن رسول الله عليه لا نرد من ذلك شيئا، وأن الله الجنة والنار حق وأن الساعة آنية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور وأن الله استوى على عرشه كما قال: ﴿الرُّحُمْنُ عَلَى الْعُرشُ اسْتُوَىٰ ﴾ [طه: ٥] وأن له وجها كما استوى على عرشه كما قال: ﴿الرُّحُمْنُ عَلَى الْعُرشُ اسْتُوَىٰ ﴾ [طه: ٥] وأن له وجها كما

قال: ﴿ وَيَنْقَىٰ وَجُهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالُ وَالْإِكْرَامُ ﴾ [الرحمن: ٢٧] وأن له يدا كما قال: ﴿ بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ ﴾ [المائدة: ٦٤] وقال: ﴿ لَمَا خَلَقْتُ بَيْدِيُ ﴾ [ص: ٧٥] وأن له عينا بلا كيف كما قال: ﴿ تَجُوي بِأَعْيُننا ﴾ [القمر: ١٤] وأن من زعم أن اسم الله غيره كان ضالا وأن لله علما كما قال: ﴿ أَنزَلَهُ بِعِلْمِهِ ﴾ [النساء: ١٦٦] وقوله: ﴿ وما تَحْمَلُ مِنْ أَنثَىٰ ولا تَضَعُ إِلاَ بِعلْمِهِ ﴾ [النساء: ١٦٦]

ونشبت لله قدرة كمما قمال: ﴿ أَوْ لَمْ يَرُواْ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُو أَشَدُّ منْهُمْ قُوةً ﴾ [فصلت: ١٥] ونشبت لله السمع والبسصر ولا ننفى ذلك كـما نفته المعتزلة والجهمية والخوارج، ونقــول أن كلام الله غــير مــخلوق وأنه لم يخلق شيــنا إلا وقد قــال له كن فيكون كَمَا قال: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لَشَيْءِ إِذَا أَرْدُنَاهُ أَن نَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ [النحل: ٤٠] وأنه لا يكون في الأرض شيء من خير وشــر إلا ما شاء الله وأن الأشياء تكون بمشــيئة الله وأن أحدا لا يستطيع أن يفعل شيئا قبل أن يفعله الله ولا نستغنى عن الله ولا نقدر على الخروج من علم الله وأنه لا خالق إلا الله وأن أعـمال العباد مخلوقة لله مـقدورة له كما قال: ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ [الصافات: ٩٦] وأن العباد لا يقدرون أن يخلقوا شيئا وهم يخلقون كما قال: ﴿هَلْ مَنْ خَالَقٍ غَيْرُ اللَّه﴾ [فاطر: ٣] وكما قال: ﴿لا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾ [النحل: ٢٠] وكما قال: ﴿ أَفْمَن يَخْلُقُ كُمَن لاَّ يَخْلُقُ ﴾ [النحل: ١٧] وكما قال: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءً أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ [الطور: ٣٥] وهذا في كتاب الله كشير، وأن الله وفق المؤمنين لطاعـته ولطف بهم ونظر لهم وأصلحـهم وهداهم وأضل الكافرين ولم يهدهم ولم يلطف بهم بالإيمان كما زعم أهل الزيغ والطغيان، ولو لطف بهم وأصلحهم كانوا صالحين ولو هداهم كانوا مهتدين؛ كما قال تبارك وتعالى: ﴿مُن يَهْدُ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَن يُضْلِلْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ [الأعراف: ١٧٨] وأن الله يقدر أن يصلح الكافرين ويلطف بهم حـتى يكونوا مؤمنين ولكنه أراد أن يكونوا كافـرين كما علم، وأنه خذلهم وطبع على قلوبهم، وأن الخير والشر بقضاء الله وقدره، وأنا نؤمن بقضاء الله وقدره خيره وشره حلوه ومره ونعلم أن ما أصابنا لم يكن ليخطئنا وما أخطأنا لم يكن ليصيبنا وأنا لا نملك لأنفسنا نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله وأنا نلجئ أمورنا إلى الله ونثبت الحاجة والفقر في كل وقت إليه، ونقول أن القرآن كلام الله غيــر مخلوق، وأن من قال بخلق القرآن كان كافرا.

وندين بأن الله يرى بالأبصار يوم القيامة كما يرى القمر ليلة البدر يراه المؤمنون كسما جاءت الروايات عن رسول الله ﷺ، ونقول أن الكافرين إذا رآه المؤمنون عنه

محجوبون كسما قال الله عز وجل ﴿كلاَّ إِنَّهُمْ عَن رَّبُهُمْ يُومَنَذُ لِمُحْجُوبُونَ ﴾ [المطففين ١٥] وأن موسى سأل الله الرؤية في الدنيا وأن الله تجُلي للجبل فجعله دكا وأعلم بذلك موسى أنه لا يراه في الدنيا، ونرى أن لا نكفر أحدا من أهل القبلة بذنب يرتكبه كالزبا والسرقة وشرب الخمر كما دانت بذلك الخوارج وزعموا أنهم بدلك كافرون، ونقول أن من عمل كسبيرة من الكبائس وما أشبهسها مستسحلا لها كسان كافرا إذا كان غسير معتسقد تحريمها، ونقول أن الإسلام أوسع من الإيمان وليس كل الإسلام بإيمان، وندين بأنه يقلب القلوب وأن المقلوب بين أصبعسين من أصابعه، وندين بأن لا ننزل أحمدا من الموحدين المستمسكين بالإيمان جنة ولا نارا إلا من شهد له رسول الله ﷺ بالجنة ونرجو الجنة للمذنبيــن ونخاف عليهم أن يكونوا بالنار معذبيــن، ونقول أن الله يخرج من النار قوما بعدما امتحشوا بشفاعة محمد ﷺ ونؤمن بعذاب القبر، ونقول أن الحوض والميزان حق والصــراط حق والبـعث بعد الموت حق وأن الله يــوقف العبــاد بالموقف ويحــاسب المؤمنين، وأن الإيمان قول وعمل يزيد وينقص ونسلم للروايات الصحيحة في ذلك عن رسول الله ﷺ التمي رواها الثقات عــدل عن عدل حــتي تنتهي الروايــة إلى رسول الله عَلِيْقُ، وندين بحب السلف الذين اختـارهـم لصحبة نبيه ونثنى عــليهم بما أثنى الله عليهم ونتــولاهم، ونقول أن الإمــام بعد رســول الله ﷺ أبو بكر تَعْظَيَّة وأن الله تعالــى أعز به الدين وأظهره على المرتدين وقدمه المسلمون للإمامه كما قدمه رسول الله ﷺ للصلاة ثم عمر بن الخطاب يَتِظْيَّكُ ثم عثمــان نضر الله وجهه قتله قاتــلوه ظلما وعدوانا ثم على بن أبي طالب تَتَلِّقُتُهُ فهــؤلاء الائمة بعد رســول الله ﷺ وخلافتهم خــلافة النبوة، ونشــهد للعشرة بالجنة الذيسن شهد لهم رسول الله ﷺ ونتولى سسائر أصحاب النبي ﷺ ونكف عمـا شجر بينهم وندين لله أن الأثـمة الأربعة راشـدون مهديون فـضلاء لا يوازيهم في الفضل غيرهم.

ونصدق بجميع الروايات التي أثبتها أهل النقل من النزول إلى السماء الدنيا وأن الرب يقول (هل من سائل هل من مستغفر) وسائر ما نقلوه وأثبتوه خلافا لما قاله أهل الزيغ والتضليل ونعول فيما اختلفنا فيه على كتاب الله وسنة نبيه ﷺ وإجماع المسلمين وما كان في معناه ولا نبتدع في دين الله بدعة لم يأذن الله بها ولا نقول على الله مالا نعلم ونقول أن الله تعالى يجيء يوم القيامة كسما قال ﴿وجاء ربُك والملكُ صفًا صفًا فنه الفجر ٢٢] وأن الله تعالى يقرب من عباده كيف شاء كما قال ﴿وونحنُ أَقْرِبُ إِلَيْه من حبل الوريد ﴾ [ق ١٦] وكما قال ﴿ فَكَان قَابِ قَوْسَيْن أَوْ أَدْنَى ﴾ [النجم ٩] ومن ديننا

أن نصلى الجمعة والأعياد خلف كل بر وفاجر وكذلك سائر الصلوات الجماعات كما روى عن عبد الله بن عمر أنه كان يصلى خلف الحسجاج وأن المسح على الخفين فى الحضر والسفر خلافا لمن أنكر ذلك، ونرى الدعاء لأئمة المسلمين بالصلاح والإقرار بإمامتهم وتضليل من رأى الخروج عليهم إذا ظهر منهم ترك الاستقامة، وندين بترك الخروج عليهم بالسيف وترك القتال فى الفتنة.

يعلق ابن عساكر فى تبيين كذب المفترى على ما ذكره من مقده الإبانة فى أصول الديانة، بأن ما ذكره فيها هو عين العقيدة التى عليها أهل السنة وحنابلة بغداد خلا الحنابلة الغالية وهى التى آذت الأشعرى، كما هى رد على أصحاب الأباطيل وأهل البدع فيقول:

«فتأملوا رحمكم الله هذا الاعتقاد ما أوضحه وأبينه، واعترفوا بفضل هذا الإمام العالم الذي شرحه وبينه وانظروا سهولة لفظه فما أفصحه وأحسنه وكونوا ممن قال الله فيهم: ﴿اللَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُولُ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ﴾ [الزمر: ١٩] وتبينوا فضل أبى الحسن واعرفوا إنصافه واسمعوا وصفه لأحمد بالفضل واعترافه؛ لتعلموا أنهما كانا في الاعتقاد متفقين وفي أصول الدين ومذهب السنة غير مفترقين، ولم تزل الحنابلة ببغداد في قديم

الدهر على عمر الاوقات تعتضد بالاشعرية على أصحاب البدع لانهم المتكلمون من أهل الإثبات فمن تكلم منهم في الرد على مبتدع فبلسان الأشعرية يتكلم ومن حقق منهم في الاصول في مسالة فمنهم يتعلم فسلم يزالوا كذلك حتى حدث الاخستلاف في زمن أبي نصر القشيري ووزارة النظأم ووقع بينهم الانحراف من بعضهم عن بعض لانحلال النظام، وعلى الجملة فلم يزل في الحتابلة طائفة تغلو في السنة وتدخل فسيما لا يعنيسها حباً للخفوف في الفتنة. ولا عار على أحمد \_ رحمه الله \_ من صنيعهم وليس يتفق على ذلك رأى جميعهم؛ ولهذا قال أبو حفص عمر بن أحمد بن عثمان بن شاهين وهو من أقران الدارقطني ومن أصحاب الحديث المتسننين ما قرأت على الشيخ أبي محمد عبد الكريم بن حمزة بن الخضر بدمشق عن أبي محمد عبد العزيز بن أحمد قال: حدثني أبو النجيب عبد الغفار بن عبد الواحد الأرموى قال ثنا أبو ذر عبد بن أحمد الهروى قال سمعت ابن شاهين يقول: رجلان صالحان بليا بأصحباب سوء جعفر بن محمد وأحمد ابن حنبل، كتب إلى أبي القسم العكبري يخبرني عن أبي المعالى عزيزي بن عبد الملك قال لما تم للهجرة ماثتان وستون سنة رفعت أنواع البدع رءوسهما ونسقت عوام الخلائق كئوسها حتى أصبحت آيات الدين منطمسة الآثار وأعلام الحقب مندرسة الأخبار فأظهر الله سبحانه وتعالى ناصر الحق وناصر الخلق محميي السنن مرضى السنن الإمام الرضى الزكي أبا الحسن سقى الله بماء السرحمة تربته وأعلى في غرفات الجنان درجته من أصل باذخ الذرى وشرف شامخ القوى وهو أبو موسى عبد الله بن قيس الأشعرى صاحب رسول الله ﷺ وقاضيـه والمستخلف من قبل الخلفاء الراشــدين والأثمة المهديين أبي بكر وعمر وعثمان وعلى رضوان الله عليهم أجمعين على القضاء والصلوات والجيوش والإمارة على المؤمنين وتعليم الشريعة للمسلمين، وكان زوج أم كلثوم بنت الفضل بن العباس بن عبد المطلب وهي أم أبي بردة بن أبي موسى الأشعري جد الإمام أبي الحسن الأشعري، وروى دعلج بن أحمد عن عبد الله بن أحسمد بن حنبل نبأ أبي معمر قال ثنا عبد الله بن إدريس عن أبيه عن سماك بن حرب عن عياض الأشعرى عن أبي موسى الاشعرى قال قرأت عند رسول الله عَيْكُ : ﴿ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقُومٍ يُحبُّهُمْ وَيُحبُّونَهُ ﴾ [المائدة: ٥٤] فيقال صلوات الله عليه وسلامه (هم قومك يا أبا موسى أهل اليمن) ومعلوم بأدلة القول وبراهين الأصول أن أحدا من أولاد أبي موسى لم يرد على أصحاب الأباطيل ولم يبطل شب أهل البدع والأضاليل بحجج قاهرة من الكتاب والسنة ودلائل باهرة من الإجماع والقياس إلا الإمام أبو الحسن الأشعرى وحديث أبى موسى دليل واضح على فضيلة الإمام أبى الحسن الأشعرى تَوْقَيَّ فجاهد أعداء الحق وقـمعهم وفرق كلمتهم وبدد جمعهم بالحجج القاهرة العقلية والأدلة الباهرة السمعية.

# الذب عن أبى الحسن الأشعرى لابن درباس(\*) شمادات الحفاظ

قام لغط وتشويش حول شخصية أبى الحسن الأشعرى شأن الذين صنعوا التاريخ فمن ناقد لمنهجه ومن حاقد على شهرته فبالغ فى حقده، ومن محب أفرط فى حبه، وكل هؤلاء جميعا جمع بينهم المبالغة فى موقفهم وتعصبهم الشديد لما يذهبون إليه وكنا نرى أن الحلاف حوله والرد عليه قائم على ثلاث قضايا هى:

- مسألة القول بخلق القرآن.
  - التأويل للآيات المشبهة.
- نسبته إلى الجهمية في بعض آرائها ونسبة بعض آراء إليه.

قام بحصرها السبكى فى طبقات الشافعية . . وهذا ابن درباس عقد رسالة صغيرة فى الذب عنه .

قال أبو القاسم عبد الملك بن عيسى بن درباس<sup>(۱)</sup>. . الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى، وخص نبينا محمد وآله منه بالنصيب الأوفى.

أما بعد فاعلموا معشر الإخوان، وفقنا الله وإياكم للدين القويم وهدانا أجمعين للصراط المستقيم، بأن «كتاب الإبانة عن أصول الديانة» الذي ألفه الإمام أبو الحسن على ابن إسماعيل الأشعري هو الذي استقر عليه أمره فيما كان يعتقده وبما كان يدين الله سبحانه وتعالى بعد رجوعه عن الاعتزال بِمَنِّ الله ولطفه، وكل مقالة تنسب إليه الآن مما يخالف ما فيه فقد رجع عنها وتبرأ إلى الله سبحانه منها، كيف وقد نص فيه على أن

<sup>(\*)</sup> صدر الدين أبو القاسم عبد الملاك بن عيسى بن درباس. شغل القضاء بالديار المصرية. رحل فى طلب العلم وسمع من ابن عـساكر، وروى عنه الحافظ زكى الدين المنذرى. ولد بالموصل سنة ٥٠١٥هـ وتوفى سنة ٥٠٠هـ.، سير أعلام النبلاء جـ٧١ ٤٧٥. الذهبى.

<sup>(</sup>١) رسالة في الذب عن الأشعرى لأبي القاسم عبد الملك بن عيسى بن درباس.

ديانته التي يدين الله سبحانه بها وروى وأثبت ديانة الصحابة والتابعين وأئمة الحديث الماضين، وقول أحمد بن حنبل رضى الله عنهم أجمعين وأنه ما دل عليه كتاب الله وسنة رسوله فهل يسوغ أن يقال أنه رجع عنه إلى غيره فإلى ماذا يرجع أتراه يرجع عن كتاب الله وسنة نبى الله خلاف ما كانت عليه الصحابة والتابعون وأئمة الحديث المرضيون وقد علم أنه مذهبهم ورواه عنهم، هذا لعمرى ما لا يليق نسبته إلى عوام المسلمين فكيف بأئمة الدين؟ أو هل يقال أنه جهل الأمر فيما نقله عن السلف الماضين مع إفنائه جل عمره في استقراء المذاهب وتعرف الديانات، هذا مما لا يتوهمه منصف ولا يزعمه إلا مكابر مسرف ويكفيه معرفته بنفسه أنه على غير شيء.

وقد ذكر الكتاب واعتمد عليه وأثبته عن الإمام أبى الحسن رحمة الله عليه وأثنى عليه بما ذكره فيه وبرأه من كل بدعة نسبت إليه ونقل منه إلى تصنيفه جماعة من الأئمة الأعلام من فقهاء الإسلام وأثمة القراء وحفاظ الحديث وغيرهم.

منهم الإمام الفقيه الحافظ أبو بكر البيهة على صاحب التصانيف المشهورة والفضائل المأثورة اعتمد عليه في كتاب الاعتقاد له وحكى عنه في مواضع منه ولم يذكر من تآليفه سواه فقال في باب القول في القرآن ما أنبأنا الإمام الحافظ أبو القاسم على بن الحسن ابن هبة الله الشافعي المعروف بابن عساكر بقسراءتي عليه قال: أنبأ أبو عبد الله محمد بن الفضل بن أحمد الفراوي الصاعدي قراءة عليه أنبأ الإمام أبو بكر أحمد بن الحسين بن على البيهقي قال وقد حكى عن الشافعي \_ رحمه الله \_ ما دل على أن ما نتلوه من القرآن بالسنتنا ونسمعه بآذاننا ونكتبه في مصاحفنا كلام الله قال وبمعناه ذكره أيضا على ابن إسماعيل يعني أبا الحسن الأشعري رحمة الله عليه في كتاب الإبانة ثم قال: وقال أبو الحسن على بن إسماعيل رحمة الله عليه في كتاب الإبانة ثم قال: وقال

فإن قال قائل حدثونا أتقولون أن كلام الله في اللوح المحفوظ.

قيل له نقول ذلك لأن الله قال: ﴿ بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ (آ) فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظ (٣٢) ﴾ [البروج: ٢١، ٢٢] فالقرآن في اللوح المحفوظ وهو في صدور الذين أوتو العلم قال الله تعالى ﴿ بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعُلْم ﴾ [العنكبوت: ٤٩] وهو متلو بالألسنة قال الله تعالى: ﴿ لا تُحرِكُ بِهِ لِسَانَكَ ﴾ [القيامة: ١٦] فالقرآن مكتوب في الحقيقة محفوظ في صدورنا في الحقيقة متلو بالسنتنا في الحقيقة كما قال الله تعالى: ﴿ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلامَ الله ﴾ [التوبة: ٦] هذا آخر ما حكاه البيهقي عن كتاب الإبانة،

وقال البيسهقى أيضا فى أول هذا الباب بعد احتجاجه بآيات وغيسرها مما هو مذكور فى كتاب الإبانة فقال: وقد احتج على ابن إسماعيل بهذه الفصول.

ومنهم الإمام الحافظ أبو العباس أحمد بن ثابت العراقى فإنه قال فى بيان مسألة الاستواء من تأليفه ما أخبرنا به أنبأ الإمام الحافظ أبو العباس أحمد بن ثابت قال: رأيت هؤلاء الجهمية ينتمون فى نفى العرش وتأويل الاستواء إلى أبى الحسن الأشعرى وما هذا بأول باطل ادعوه وكذب تعاطوه، فقد قرأت فى الكتاب الموسوم بالإبانة عن أصول الديانة أدلة من جملة ما ذكرته على إثبات الاستواء وقال فى جملة ذلك ومن دعاء أهل الإسلام جميعا إذا هم رغبوا إلى الله تعالى فى الأمر النازل بهم يقولون يا ساكن العرش ثم قال: ومن حلفهم جميعا قولهم الا والذى احتجب بسبع سموات. هذا آخر ما حكاه وفى الإبانة كما ذكره.

ومنهم الإمام الأستاذ الحافظ أبو عثمان إسماعيل بن عبد الرحمن بن أحمد الصابونى فإنه قال ما أنبأنى به الشيخ الجليل أبو محمد القاسم بن الإمام الحافظ أبى القاسم على بن الحسن بن عساكر الشافعى ببيت المقدس حرسه الله سنة ست وسبعين وخمسمائة قال أنبأنى أبى، قال سمعت الشيخ أبا بكر أحمد بن محمد بن إسماعيل بن محمد بن بشار البوشنجى المعروف بالخربوى الفقيه الزاهد أراه يحكى عن بعض شيوخه أن الإمام أبا عشمان إسماعيل بن عبد الرحمن بن أحمد الصابونى النيسابورى ما كان يخرج إلى مجلس درسه إلا بيده كتاب الإبانة لأبى الحسن الاشعرى ويظهر الإعجاب به ويقول ما الذى ينكر على من هذا الكتاب شرح مذهبه.

قال الحافظ أبو القاسم بن عساكر عقب هذه الحكاية فهذا قول الإمام أبى عثمان وهو من أعيان أهل الأثر بخراسان.

ومنهم إمام القراء أبوعلى الحسن بن على بن إبراهيم الفارسى فإنه قال ما أنبانى به الإمام الحافظ أبو طاهر السلفى عن أبى الحسن المبارك بن عبد الجبار بن أبى على الصيرفى وأخبرنا أبو الحسن على بن إبراهيم وفاطمة بنت الجافظ سعد الخير بن محمد ابن سهل الأنصاريان قالا أنبأنا الإمام أبو على الحسن بن على بن إبراهيم المقرى وذكر الإمام أبا الحسن الأشعرى رحمة الله عليه فقال وله كتاب في السنة سماه كتاب الإبانة صنفه ببغداد لما دخلها قال وله مسألة في الإيمان أنه غير مخلوق.

قلت إنا وهذه المسألة قد ذكرها الحافظ أبو القاسم بن عساكر أثبتها عنه وهى عندنا من رواية الإمام الحافظ أبى طاهر السلفى ولم يقع لى شىء من تآليف أبى الحسن بالرواية المتصلة إليه سواها.

ومنهم الإمام الفقيه أبو الفتح نصر المقدسي رحمه الله فإنى وجدت كتاب الإبانة في كتبه ببيت المقدس حرسه الله ورأيت في بعض تآليفه في الأصول فصولا منها بخطه.

ومنهم الإمام الحافظ أبو القاسم على بن الحسن بن هبة الله الشافعى المعروف بابن عساكر فإنه قال فى كتاب (تبيين كذب المفترى على أبى الحسن الأشعرى) رادا على من زعم أن أبا الحسن لم يكن يدين الله تعالى بما ذكره فى كتاب الإبانة فقال ما أنبأنى به ابنه الشيخ الجليل أبو محمد القاسم أنبأ أبى رحمه الله قال وما ذكره يعنى الزاعم ما تقدم فى كتاب الإبانة فقول بعيد من قول أهل الديانة كيف يصنف فى العلم كتابا يخلده وقولا يقول بصحة ما فيه ولا يعتقده بل هم يعنى المحققين من الأشعرية يعتقدون ما فيها أشد اعتقاد ويعتمدون عليها أشد اعتماد؛ فإنهم بحمد الله ليسوا معتزلة ولا نفاة لصفات الله معطلة لكنهم يثبتون له سبحانه ما أثبته لنفسه من الصفات ويصفونه بما اتصف به فى محكم الآيات وما وصفه به نبيه عليها أله فى صحيح الروايات، قال ولم يزل كتاب الإبانة مستصوبا عنده أهل الديانة.

ثم حكى ما حكيناه عن الأستاذ أبى عثمان الصابونى وقال فى موضع آخر من كتابه: هذا فإذا كان أبو الحسن كما ذكر عنه من حس الاعتقاد مستصوب المذهب عند أهل المعرفة بالعلم والانتقاد يوافقه فى أكثر ما يذهب إليه أكابر العباد ولا يقدح فى معتقده غير أهل الجهل والعناد فلا بد أن تحكى عنه معتقده على وجهه بالأمانة ونجتنب أن نزيد فيه أو ننقص منه تركا للخيانة لتعلم حقيقة حاله فى صحة عقيدته فى أصول الديانة، فاسمع ما ذكره فى أول كتابه الذى سماه بالإبانة فإنه قال: الحمد لله. . ثم استمر الحافظ أبو القاسم رحمه الله فى إيراد الكلام على نصه وفصه من أوله إلى باب الكلام فى إثبات الرؤية لله عز وجل بالأبصار فى الآخرة حرفا حرفا كما شرط، ثم قال عقيب ذلك فتأملوا ـ رحمكم الله ـ هذا الاعتقاد ما أوضحه وأبينه واعترفوا بفضل هذا الإمام العادل الذى شرحه وبينه وانظروا سهولة لفظه فما أفصحه وأحسنه وكونوا عن قال

الله فيهم: ﴿ الله فيهم: ﴿ الله يَنْ يَسْتُمِعُونَ الْقُولُ فَيَتْبِعُونَ أَحْسَنَهُ ﴾ [الزمر: ١٨] وبينوا فضل أبى الحسن واعرفوا إنصافه واسمعوا وصفه لأحمد بالفضل واعترافه لتعلموا أنهما كانا في الاعتقاد متفقين وفي أصول الدين ومذهب السنة غير مفترقين، ولم تزل الحنابلة في بغداد في قديم الدهر على ممر الأوقات يعتقدون بالأشعرية حيى حدث الاختلاف في زمن أبي نصر بن القشيري ووزارة النظام ووقع بينهم الانحراف من بعضهم عن بعض لانحلال النظام (١).

ومنهم الفقيه أبو المعالى مجلى صاحب كتاب الذخائر فى الفقه فقد أنبأنى غير واحد عن الحافظ أبى محمد المبارك بن على البغدادى ونقلته أنا من خطه فى آخر كتاب الإبانة قال: نقلت هذا الكتاب جمعه من نسخة كانت مع الشيخ الفقيه مجلى الشافعى أخرجها إلى فى مجلد فنقلتها وعارضت بها وكان ـ رحمه الله ـ يعتمد عليها وعلى ما ذكره فيها ويقول من صنفه ويناظر على ذلك لمن ينكره وذكر ذلك لى وشافهنى به وقال: هذا مذهبى وإليه أذهب فرحمنا الله وإياه نقلت ذلك فى سنة أربعين وخمسمائة عكة حرسها الله هذا آخر ما نقلته من خط ابن الطباخ رحمه الله.

ومنهم الحافظ أبو محمد بن على البغدادى نزيل مكة حرسها الله فإنى شاهدت نسخة بكتاب الإبانة بخطه من أوله إلى آخره وفى آخره بخطه ما تقدم ذكره آنفا وهى بيد شيخنا الإمام رئيس العلماء الفقيه الحافظ العلامة أبى الحسن بن المفضل المقدسى ونسخت منها نسخة وقابلتها عليها بعد أن كنت كتبت نسخة أخرى مما وجدته فى كتاب الإمام نصر المقدسى ببيت المقدس حرسها الله.

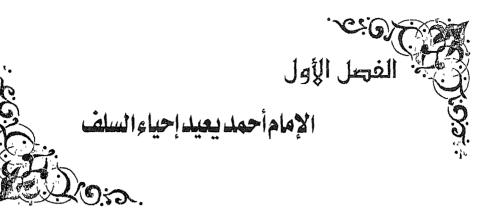
ولقد عرضها بعض أصحابنا على عظيم من عظماء الجهمية المنتمين افتراء إلى أبى الحسن الأشعرى ببيت المقدس فأنكرها وجحدها وقال: ما سمعنا بها قط ولا هى من تصنيفه. واجتهد آخر في عمال رويته ليزيل الشبهة بفطنته فقال بعد تحريك لحيته: لعله ألفها لما كان حشويا فأدريت من أى أمريه أعجب من جهله بالكتاب مع شهرته وكثرة من ذكره في التصانيف من العلماء أو من جهله بحال شيخه الذي يفتري عليه بانتمائه إليه واشتهاره قبل توبته بالاعتزال بين الأمة عالمها وجاهلها وشبهت أمره في ذلك بحكاية أنبأها الإمام أبو طاهر أحمد بن محمد رحمه الله قال أنبأنا.

<sup>(</sup>١) «شرح الأصول الخمسة»، ص ١٨٣.

فإذا كانوا بحال من ينتمون إليه بهذه المثابة فكيف يكونون بحال السلف الماضين وأثمة الدين من الصحابة والتابعين وأعلام الفقهاء والمحدثين وهم لا يلوون عليك ولا ينظرون في آثارهم هم والله بذلك أجهل وأجهل، كيف لا قد قنع أحدهم بكتاب ألفه بعض من ينتمى إلى أبى الحسن بمجرد دعواه وهو في الحقيقة مخالف لمقالة أبى الحسن التي يرجع إليها واعتمد في تدينه عليها قد ذهب صاحب التاليف إلى المقالة الأولى وكان خلاف ذلك أحرى به وأولى لتستمر القاعدة وتصير الكلمة واحدة.

# الباب الثالث

ابن حنبل و مدرسته الفصل الأول الإمام أحمد يعيد إحياء السلف الفصلالثاني الدفاع عن حجية الوحى الإلهى والرد على الجهمية



# نشأة الإمام أحمد:

ولد أحمد بن حنبل فى شهر ربيع الأول سنة  $178_{-}^{(1)}$  وكانت خراسان موطن أبويه  $^{(1)}$  وكان والده محمد بن حنبل من أبناء أحد قواد خراسان فى الجيش العباسى الذى قوض عرش الأمويين  $^{(1)}$  وأن أسرته كانت قد تركت خراسان لتقيم ببغداد، وولد لها أحمد، بعد بلوغها هذه المدينة بأيام، أو بأشهر قالائل على خلاف  $^{(3)}$ ، ولم نقف على أسماء أفراد أسرته، كما لم نعرف لأبويه أبناء سواه. وليس فيما رجعنا إليه من المصادر، ذكر لأحد من ذويه أو أقرباء أبيه، اللهم إلا عمه إسحق بن حنبل  $^{(0)}$ ، وولد لهذا الأخير، ولد يدعى حنبل بن إسحق بن حنبل  $^{(7)}$  وأصل أحمد من سالالة عربية خالصة  $^{(8)}$ ، من شيبان، إحدى بطون القبيلة العربية الكبيرة: بكر بن واثل. وقلما ينسب أحمد إلى أبيه محمد. بل ينسب لجده لأبيه حنبل. وقد يرجع هذا إلى أن أباه توفى فى الثلاثين من عمره  $^{(8)}$ ، حين كان أحمد لا يزال طفلا. ومن ثم انتقل عبء تربيته إلى أمه التي لا نعرف عن اسمها أو ترجمتها شيئا.

<sup>(</sup>۱) وفيات الأعيان لابن خلكان رقم ۱۹، وتذكرة الحفاظ للذهبي، الطبقة ۸ رقم ۱۸، والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى جـ ۱ ص ۷۳۰ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ياقوت جـ ٢ ص ٧٧٧. (٣) حلية الأولياء لأبي نعيم مخطوط ليدن ورقة ١٢١١، ١٥٠ب.

<sup>(</sup>٤) ابن خلكان رقم ١٩، والذهبي الطبقة ٨ رقم ١٨، وتهـذيب الأسماء واللغات للنووى ص ١٤٦ (هذه هي الطبعة الأوربية، وفي طبعة منير بالقاهرة في جــ ١ ص ١١٠).

<sup>(</sup>٥) النجوم الزاهرة جـ ١ ص ٧٧١. (القاهرة جـ ٢ ص ٣٣٦).

<sup>(</sup>٦) النجوم الزاهرة جـ ص ٧٦، وانظر أيضا ص ٢٦ (القاهرة جـ ٣).

<sup>(</sup>۷) المقریزی مخطوط لیــــدن رقم ۱۹۱۷ ورقة ۱: وأصله من العرب. قال یحیی بن مــعین: مارأیت خیرا من أحمد، ما افتخر علینا قط بالعربیة، ولا ذکرها.

<sup>(</sup>٨) أحمد بن حنبل والمحنة و، ف «باتون ترجمه: عبد العزيز عبد الحق.

#### دراسته وشيوخه:

ولم نقف على شيء من أخباره في السنين الأولى من حياته. ولا نعلم سوى أنه ظل مقيما ببغداد إلى سنة ١٧٩هـ، ففي هذه السنة، حين بلغ الخامسة عشرة من عمره، أخذ في طلب الحديث (١) فبدأ بمجلس عبد الله بن المبارك، الذي قدم بغداد V في سنة ١٧٩هـ، غير أن أحمد جاء متأخرا، إذ وجد أن ابن المبارك قد غادرها إلى طرطوس (٢) (في غزوة جردت عليها لقتال الروم) وقد تأسف أحمد على عدم اجتماعه بالإمام مالك V مالك بن أنس توفى في سنة تسع وسبعين ومائة وهي السنة التي طلب الإمام أحمد فيها الحديث، فكان يقول:

«فاتنى مالك، فأخلف الله عليّ، سُفيان بن عييّنة. . وفاتنى حمّاد بن زيد، فأخلف الله علىّ إسماعيل بن عُليّة »(٣).

وأول شيخ تلقى عليه العلم، هو هُشَيْم بن بشير السُّلَمِي الذي توجه إليه في سنة ١٧٩هـ(٤).

فقد أخذ من هُشَيْم فى هذه السنة. ثم إنه واصل دراسة الحديث معه لكى يتلقى بيانات أوفى عن الأحاديث المُشكلة. واستغرقت هذه الدراسة ثلاث سنوات وجانبا من السنة الرابعة، إلى وفاة هُشَيْم التى وقعت فى سنة ١٨٣هـ. وقد كتب من إملاء هُشَيْم كتاب الحج الذى يضم نحو ألف حديث، وجانبا من التفسير والقضاء، وكتبا صغارا قال أبو الفضل صالح عن أبيه أحمد:

"وكتبت عن هُشَيْم سنة تسع وسبعين، إلا أنى لم أعتقد بعض سماعى. ولزمناه سنة ثمانين وإحدى وثنتين وثلاثة. ومات سنة ثلاث وثمانين. كتبنا عنه كتاب الحج، نحوا من ألف حديث، وبعض التفسير والقضاء، وكتبا صغارا. قال: قلت: تكون ثلاثة آلاف حديث؟ قال: أكثر "(٥).

<sup>(</sup>١) تذكرة الذهبي الطبقة ٨ رقم ١٨.

<sup>(</sup>۲) الحلية ورقـة ۱۱۳۸ (القاهرة جـ ۹ ص ۱۱۳۳): وكـان ابن المبارك قدم في هذه الـسنة وهي آخر قدمة قدمـها. وذهب إلى مجلسه فقالوا: خرج إلى طرطوس فـتوفى سنة إحدى وثمانين. وفي تهذيب النووى ص ۳۱۰ (منير جـ ص ۲۸۲) أن ابن المبارك توفى سنة ۱۸۱ هـ .

<sup>(</sup>٣) المقريزي ورقة ٣. (٤) حلية الأولياء ورقة ١٣٩ أ (طبعة القاهرة جـ ٩ ص ١٦٤)

<sup>(</sup>٥) انظر موضـوع الرحلة في طلب الحديث كتاب جـولدتسيـهر دراسات إسـلامية (بألمـانيا) جـ ٢ ص١٧٦.

وقد رحل أحمد في طلب الحديث، إلى الكوفة والبصرة ومكة والمدينة واليمن والشام والعراق<sup>(۱)</sup>. وبمن تلقى عليهم: سفيان بن عُينة المتوفى سنة ١٩٨هـ، وإبراهيم ابن سعيد المتوفى سنة ١٩٨هـ، ويحيى بن سعيد القطان المتوفى سنة ١٩٨هـ، ووكيع المتوفى سنة ١٩٦هـ، وابن عُليّة المتوفى سنة ١٩٨هـ، وابن مهدى المتوفى سنة ١٩٨هـ، وعبد الرزاق بن همام الصنعانى المتوفى سنة ١١٦هـ، وجرير بن عبد الحميد، المتوفى سنة ١٨٨هـ، سنة ١٨٨هـ، وعلى ابن هشام بن البَريد، ومُعْتَمرِ بن سليمان المتوفى سنة ١٨٨هـ، وغُندَر المتوفى سنة ١٩٨هـ، وبشر بن المُفَضَّل المتوفى سنة ١٨٦هـ، وزياد البكَّائى، ويحيى بن أبى زائد، المتوفى سنة ١٨٦هـ، وأبو يوسف القاضى المتوفى سنة ١٨٦هـ، وابن نُمَيْن المتوفى سنة ١٨٦هـ، والحسن بن وابن نُمَيْر المتوفى سنة ٢٠١هـ، وإسحق بن راهويه المتوفى سنة ٢٠١هـ، وعلى بن المدينى المتوفى سنة ٢٠٢هـ، ويحيى بن مُعين المتوفى سنة ٢٣٢هـ، ويحيى بن مُعين المتوفى سنة ٢٣٢هـ، ويحيى بن مُعين المتوفى سنة ٢٣٢هـ،

"واجتمع أحمد بالإمام الشافعي وأخذ عنه الفقه وأصوله" (٣). ولا نعرف كثيرا عن تاريخ أحمد إلى سنة ٢١٨هـ، التي بدأ فيها الخليفة المأمون في امتحان الناس بالقول بخلق القرآن. ففي هذه السنة يطفر اسم أحمد بغتة، ويصبح عَلَما واسع الشهرة. ولا بد أنه درس على أبي يوسف، قبل سنة ١٨٢هـ، وهي تاريخ وفاة ذلك القاضي الكبير. وبدأت علاقته بالشافعي في سنة ١٩٥هـ، حين قدم الشافعي بغداد، ودام هذا الاتصال إلى سنة ١٩٧هـ، وهي السنة التي توجه فيها الشافعي إلى مكة.

<sup>(</sup>١) أحمد بن حنبل ص ٥٠.

<sup>(</sup>۲) انظر أيضا: تهذيب النووى ص ١٤٢ وما بعدها (طبعة منير بالقاهرة جـ ٢ ص ١٥٦)، وطبقات الشافعية لابن السبكى ورقة ١٣٣ (طبعة الحيسنية بالقاهرة جـ ١ ص ٢٠١)، وتذكرة الحفاظ للذهبى، الطبقة ٨ رقم ١٨، وقد أضاف الذهبى لشيوخ أحمد بن حنبل، تجر بن أسد، كما ذكر أبو المحاسن (بن تغرى بردى) من شيوخ أحمد: قبيصة بن عقبة، النجوم الزاهرة جـ ١ ص ١٣٨ (طبعة القاهرة جـ ٢ ص ٩١٢، وخلف ابن هشام البزار، النجوم جـ ١ ص ١٨٨ (طبعة القاهرة جـ ٢ ص ٢٥٦)، وإسماعيل بن إبراهيم بن بسطام، النجوم جـ ١ ص ١٨٨ وصحت إسماعيل بن إبراهيم بن بسام، انظر طبعة القاهرة للنجوم في جـ ٢ ص ٢٨٦ جـ ٢ ص ٣٠٨ وقد ص ٣٠٣). وقتيبة بن سعيد بن جميل، النجوم الزاهرة ١٠٤٤ (القاهرة جـ ٢ ص ٣٠٨ وقد عد الشهرستاني، وكينا، ويزيد بن هارون من الشيعة، انظر الملل والنحل، ترجمة هاربكر جـ ١ ص ١٨٢).

<sup>(</sup>٣) المقريزي ورقة ٢ أحمد بن حنبل ص ٥١.

#### شخصية الإمام أحمد ومنزلته:

نلاحظ أن شخصية الإمام أحمد تتقسمها نزعات مختلفة غلبت على كُتاب سيرته، فالصوفيون أدرجوه في طبقاتهم، ومثلوه في صورة تتلاءم مع ما كان يذهب إليه معاصروه من الزهاد مثل بشر الحافي، أو تخفف من إنكار أحمد لحركة التصوف التي بدأت تقوى منذ أوائل القرن الثالث الهجرى، وكان يمثلها آنذاك الحارث بن أسد المحاسبي.

وإلى جانب التصوير الصوفى للإمام أحمد، ممثلا فى متقدمى الصوفية كأبى طالب المكى فى قوت القلوب، وأبى نعيم الأصبهانى فى الحلية، وفى متأخريهم كالمناوى فى الكواكب الدرية والشعرانى فى لواقح الأنوار، تصوير أشعرى، ينزه فيه الأشاعرة أحمد عما زعموه من إغراق أتباعه فى التجسيم والتشبيه. هذا فضلا عن التسصوير الحنبلى لسيرة الإمام فى كتب طبقات الحنابلة التى يتحمس فيها الحنابلة المامهم، ولعل أبلغها ترجمة أحمد التى صدر بها مجيسر الدين العليمى كتابه: «المنهج الأحمدى فى تراجم أصحاب الإمام أحمد»، والذى توجد منه فى دار الكتب المصرية بالقاهرة نسخة مخطوطة مصورة فى مجلدين تحت رقم ٨١١ تاريخ(١).

# المنحنى البياني لظهور فكرة خلق القرآن

#### ١ - الدولة الأموية: الجعد بن درهم.

فى بداية القرن الشانى للهجرة، أخذ الجعد بن درهم، مؤدب الخليفة (الأموى) مروان الثانى بالمبدأ القائل بأن القرآن مخلوق. وفى هذا الوقت جمح الخيال بخصوم هذه الفكرة، فأبدوا مقدرتهم فى استخراج الروايات والأحاديث التى تعينهم على إرجاع هذه الفكرة وتتبعها بالعودة بها من عهد الجعد بن درهم إلى عهد لبيد اليهودى الذى قيل أنه سحر النبى سحر النبى المحلقة وأمرضه (٢). ومع أن الفكرة قد آلت إلى الجعد، فقد قتل من أجلها، قتله خالد بن عبد الله (القسرى) حاكم العراق، وذلك بأمر الخليفة هشام (بن عبد الملك). ولا نسمع بعد مقتل الجعد بن درهم، بشىء عن مذهب خلق القرآن، حتى عهد الخليفة العباسى هارون الرشيد (٣).

<sup>(</sup>١) أحمد بن حنبل والمحنة - ولتر ملفيل باتون - مقدمه المترجم عبد العزيز عبد الحق.

<sup>(</sup>۲) محمد (بالألمانية) بقلم فيل Weil ص ٩٤ هامش رقم ١٢١

<sup>(</sup>٣) هوتسيم في كتابه: المنازعات الاعتقادية (بالهولندية) ص ١٠١ وما بعدها .

أما قصة التطور التاريخي لمذهب خلق القرآن<sup>(۱)</sup> الذي أدى إلى أن يمتحن الناس به في عهد المأمون وخلفائه. فقد بينه أبو الفرج بن الجوزي<sup>(۲)</sup> المتوفي سنة ٥٩٧ هـ فيما يلى: لم يزل الناس على قانون السلف، وقولهم أن القرآن كلام الله غير مخلوق، حتى نبغت المعتزلة<sup>(۳)</sup>، فقالوا بخلق القرآن، وكانوا يتسترون بذلك إلى زمن الرشيد حتى أن الرشيد قال يوما: بلغني أن بشر المريسي<sup>(٤)</sup> يقول: القرآن مخلوق، والله على، أن أظفرني الله به لأقتلنه قتلة، ما قتلتها أحدا. ولما علم بشر بذلك ظل متواريا أيام الرشيد، نحوا من عشرين سنة (وهذا يرجع بنا في تحديد إعلانه للمذهب الذي نحن بصدده إلى نحو سنة ١٧٣هـ). فلما ولى المأمون، خالطه قوم من المعتزلة وصدو، فحسنوا له القول بخلق القرآن.

<sup>(</sup>۱) انظر فى هذا الموضوع كتاب فيل Weil تاريخ الخلفاء (بالألمانية جـ ٢ ص ٢٦٢ هامش رقم ١)، وتاريخ الآراء السائدة فى الإسلام (بالألمانية) بقلم فون كريمر، ص ٣٣٣ وما بعدها،. وانظر فى نفس الكتاب الملاحظة الخاصة بالترتيب الزمنى للوقائع فى الهامش رقم ٢٠ فى ص ١٢٧.

<sup>(</sup>٢) في الأصل: المتوفى سنة ٥٩٨ هـ وصحتها ما أثبتناه.

<sup>(</sup>٣) انظر في أصل تسمية المعتزلة وقيام فرقتهم كتباب: المعتزلة (المفكرون الأحرار في الإسلام - بالألمانية نشر في ليبزج سنة ١٨٦٠ م) بقلم شتينر Steimer من ٢٥ وما بعده، وكتاب هوتسيما: المنازعات الاعتقادية ص ٥١. وانظر في تاريخ فرقة المعتزلة كتاب شتينر ص ٤٨ وما بعدها، وكتباب دورى: الإسلام (بالهولندية وله ترجمة فرنسية) ص ١٨٢، ١٨٨ وشرح المسعودي مذهبهم (في كتابه مروح الذهب طبعة باريس) جد ٦ ص ٢٠ وما بعدها، وكذلك شتينر ص ٢ وما بعدها، وهوتسيما في ص ٥٥، ٨٠، ٨٥، ١٢١ وما بعدها في كتابه. وكذلك في ترجمة هاربريكر (بالألمانية) لكتباب الملل والنحل للشهرستاني جد ١ ص ٤٠، أما مذهب المعتزلة في القرآن فيوجد في كتاب شتينر ص ٥٧ وما بعدها، وفي كتاب هوتسما ص ١٠٤ وما بعدها. (وللمترجم تعليقات على هذه المراجع وعلى ماظهر خاصا بالمعتزلة بعد سنة ١٨٩٧م التي ظهر فيها كتاب المؤلف. وكتاب أحمد بن حنبل والمحنة ص ٩١).

<sup>(</sup>٤) أما هوتسيما في كتابه: المنازعات الاعتقادية ص ٧٩ (قارن هامش رقم ١) فقد عد بشر المريسي من أعلام المرجئة في عصره وقد صحف الشهرستاني اسمه في كتاب الملل والنحل، ترجمة هاربريكر (بالألمانية) فقد ذكر بشر بن عتاب المريسي، بدلا من بشر بن غياث نقل التصحيف مس هاربريكر - جـ ١ ص ٩٤: وقد أورد الشهرستاني آراءه في جـ ١ ص ١٦١، ١٦٢، وقارنها بما جاء في جـ ١ ص ٢٤٣ أحمد بن حنبل والمحمة ص ١٥٥.

#### ٢ - المأمون والقول بخلق القرآن:

أجمع المؤرخون على عناية المأمون بدراسة المسائل المتعلقة بعلم الكلام (١). كما أنه تلقى دروسا كثيرة في الحديث وعلوم القرآن، كما درس القرآن في سن مبكرة. وكان من شيوخه: مالك بن أنس، وهشيم بن بشر، وأبوه الرشيد.

يقول عبد العزيز عبد الحق: لم يشر هوتسما إلى المرجع الذى استند إليه فى هذا. كما أنه لا يتفق مع ما تيسر لى أن أطلع عليه من المصادر التى رجعت إليها، وهى تعكس الترتيب الذى ذكره هوتسما، وقد تقيدت بترتيبها. يريد المؤلف أن المأمون بدأ بعلوم السنة وانتهى إلى علم الكلام لا العكس كما زعم هوتسما، وهذا هو الراجح.

وقد هيأت له همته في التحصيل لما كان طالبا مكانة ممتازة بين المتفقهين بعلوم الدين، ولكن ذهنا متقدا كذهنه، قوى الميل إلى قدر من العلم أوسع مدى، مما تهيؤه له حدود السنة الإسلامية، سرعان ماأبدى شغفه بالفلسفة التي كان الناس قد بدأوا بالعناية بها في عهد الخلفاء (العباسيين)، كما تعلق بآداب العرب وعلومهم. وقد أشبع ميوله العقلية (٢)، فجمع إلى بلاطه، من مختلف أنحاء إمبراطوريته، الفلاسفة والمفكرين الذين كانوا على جانب من التفكير الحر، أوفر حظا من أولئك الذين كانوا يغشون مجالس آبائه وأسلافه (٣). ومع ذلك فإنا لا ننظر إلى المأمون على أنه رجل ليس الورع والتقوى من طبيعته، أو أنه اشتد ولعه بالمسائل الدينية ليشبع نهمه في الجدل والمناظرة. فقد قيل عنه أن ختم في رميضان ثلاثا وثلاثين ختمة (٤). كما أنه كان ينفح شيوخ

<sup>(</sup>۱) انظر أيضا النجوم الزاهرة جـ ۱ ص ٦٤٤، وتاريخ الأدب بقلم همـر برجشتول جـ ٣ ص ٢٦، وتاريخ الخلفاء للسيـوطى – كلكتا سنة ١٨٥٧ م ص ٣١٠، والسلام بقلم دوزى، سنة ١٨٨٠م ص ١٥٢، والسلام بقلم دوزى، سنة ١٨٨٠م ص ١٥٢، وتتـفق الملاحظات التي كـتبـها كل من الـسبكى ص ١٤٤، والمقـريزى ص ٣، في أخلاق المأمون، مع ما جاء في المؤلفات السابقة الذكر.

<sup>(</sup>٢) ذهب شتينر فى ص ١٦ من كتابه المعتزلة إلى أن نزعة المسلمين نحو الآراء الحرة فى المسائل الكلامية التى زادت الفلسفة اليونانية من قوتها، سبق أن أحس بها العسرب قبل تعرفهم بالفكر اليوناني الفلسفي.

<sup>(</sup>٣) انظر ص ٨٦ وما بعدها في كتاب: المنازعات الاعتقادية بقلم هوتسما، في موضوع رعاية الخلفاء العباسيين لرجال الادب والفلسفة. وأثر هذه الرعاية في قيام المتكلمين، وأثرهم المضاد أو غير المباشر في إثارة همم المشتغلين بالحديث، وأحمد بن حنبل ص ٩٤.

<sup>(</sup>٤) دراسات إسلامية لجولدتسيه ر ج٢ ص ٥٥، ٥٩، وتاريخ الآراء السائدة بقلم فون كريسمر ص ١٠ هامش رقم ٥، والسبكى الحسينية بالقاهرة جـ ١ ص ٢١٧ تحقيق محمود الطناحى.

الحديث بالمال سدا لحاجتهم. وكانوا جميعا يقبلون هذه المنح ما عدا أحمد بن حنبل<sup>(١)</sup>. غير أن الكتب التي كتبها المأمون بشأن المحنة لا تعطينا صورة مرضية عن أخلاقه.

ويعد المؤرخون السنيون رجال حاشية المأمون، مسئولين في حمل المأمون على مخالفة أهل السنة في المسائل الاعتقادية، وعلى اضطهاد الفقهاء المتمسكين بالسنة. غير أن الواقع الذي هو أكثر انطباقا على الحقائق التاريخية، هو أن المأمون ضاق ذرعا ببعض أهل السنة، فالتمس مخرجا في إحاطة نفسه برجال يماثلونه في نزعته نحو الفكر الحر(٢).

أما إذا كان هؤلاء الرجال قد حبذوا هذا الرأى أو ذاك، فإن هذه الفكرة لن توزن بالفكرة القائلة بأن الخليفة آثر بيئة الزندقة على بيئة السنة، لا نشايع باتون فى قولة: إن المأمون آثر بيئة الزندقة على بيئة السنة. . لأن القول بذلك فيه إجحاف لجهود المأمون السياسية والثقافية والدينية وإغفال تعقبه للزنادقة والزندقة، أما وقوفه بجانب قضية خلق القرآن فإن الأمر لا يعدو أن يكون رأيا وقف بجانبه بعض المتكلمين. كما يمكن أن يقال بأن أحمد بن أبى دؤاد، قاضى القضاة كان مسئولا عن المحنة (٣). ولكن يجب ألا ننسى أنه قبل أن يظفر ابن أبى دؤاد بهذه السيطرة على عقل المأمون، كاد المأمون يهم بامتحان الناس بخلق القرآن الولا خشيته عواقب هذا العمل. ويرجع اختبار الخليفة لمذهب خلق القرآن إلى ربيع الأول سنة ٢١٢ هـ (٢٨٧م)(٤).

ولما أقرت الدولة الإسلامية منذهب خلق القرآن، كان إقرارها منقترنا بإعلانها أفضلية على أبى بكر وعمر. فالمأمون كان من الخلفاء المشايعين للعلويين وقد ذهب هوتسما في ص ٩٩ من كتابه إلى أن المأمون كان يرمى من أعماله: لبس الخضرة

<sup>(</sup>۱) الحلية لأبى نعيم. طبعة القاهرة ج - ٩ ص ١٨١: دفع المأمون مالا، فقال: أقسمة على أصحاب الحديث فإن فيهم ضعفاء، فما بقى أحد إلا أخذ إلا أحمد بن حنبل.

<sup>(</sup>٢) المؤلف هنا يعبر عن رأيه الخاص وهو لم يدرس السنة الإسلامية دراسة صحيحة.

<sup>(</sup>٣) انظر كتاب هوتسما: المنازعات الاعتقادية ص ١٠٨ .

<sup>(</sup>٤) انظر النجوم الزاهرة جـ ١ ص ٣٣٧، والشذور العربية التاريخية لدى خوى ص ٥٤٧، والسبكى ورقة ١٣٦، ط الحسينية جـ ١ ص ٢٠٦: وكان معظما عند المأمون أمير المؤمنين يقبل شفاعته ويصغى إلى كلامه. وأخسباره هى هذا كثيرة. فدس ابن أبى دؤاد له القول بخلق القرآن وحسنه عنده وصير يعتقده حقا مبينا، إلى أن أجمع رأيه فى سنة ثمان عشرة وماثتين على الدعاء به. أحمد بن حنبل والمحنة ص ٥٩.

شعار العلويين ونزع السواد شعار العباسيين، وسب معاوية وإباحة المتعة والقول بخلق القرآن) إلى توثيق عرى الاتحاد السياسي مع العلويين، ولكنه بعد انقضاء فترة من الزمن، تبين له أنه لم ينل شيئا من هذا الاتحاد، بل فقد الكثير، فأقلع عن هذه السياسة، ولو أنه ظل مصافيا لحزب العلويين، مشايعا للكثير من آرائه (١١). ولما ألغي المتوكل مذهب خلق القرآن، وأبطل المحنة (أعلن أفضلية الشيخين) ولا غرو فقد كان المتوكل معاديا للعلويين. وفي الحق أن الشيعة كانوا ينزعون في آرائهم الكلامية نحو الاعتزال؛ ولذا فإنا لا ندهش إذ رأينا الخليفة الذي أقر رأيهم فيما يتعلق بالقرآن، يفضل في نفس الوقت إمامهم على بن أبي طالب، على أبي بكر وخليفته، كما لا ندهش إذا علمنا أن الخليفة الذي أبطل مذهبهم في القرآن، أعاد للخليفتين أبي بكر وعمر. سبقهما وفضلهما على على .

وقد استغل أشياع الحزبين: أهل السنة والشيعة، هذين الحادثين استغلالا سياسيا، غير أنه يبدو لنا أن رائد الخلفاء كان مبعثه في الأصل في كل هذين الاتجاهين المتضادين، هو أن ينهضوا بإصلاح الدين (٢) وقد ظل مترددا طيلة ست سنوات، في أخد رعاياه بحذهب خلق القرآن، وإرغامهم على القول به، وأخيرا حينما عزل يحيى بن أكثم قاضى قضاته (٣) في سنة ٧١٧هـ، وقلد هذا المنصب، أحمد بن أبي دؤاد، شجعه أثيره الجديد على اتخاذ هذه الخطوة، إلى أن أمر في في السنة الأخيرة من حياته وهي سنة ٧١٨هـ، بامتحان الناس بخلق القرآن (٤).

#### قاضي المحنة(٥):

شغل أحمد بن أبى دؤاد منصبا من المناصب الواسعة النفوذ، في عهود ثلاثة من

<sup>(</sup>١) المنازعات الاعتقادية بقلم هوتسما ص ٩٧.

 <sup>(</sup>۲) المنازعات الاعتقادية لهدوتسما ص ۹۹ وما بعدها. وانظر في هذا الموضوع: تاريخ الخلفاء ص۲۰۸ وما بعدها. وتاريخ الآراء السائدة بقلم فون كريمر ص ٣٣٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) الشذور العربية التاريخية لدى خوى ص ٣٧٦.

<sup>(</sup>٤) أحمد بن حنبل والمحنة ص ٩٧ .

<sup>(</sup>٥) يهمز كثير من الكتاب الواو في دواد كما في كتاب ابن حنبل للأستاذ مــحمد أبي زهرة القاهرة سنة ١٩٤٧ م ص ٢٠ وما بعدها. وقد أشار ابن خلكان في ترجمــته لأحمد بن دواد ودواد غير مهموزة. وفي انفاموس المحيط في مادة (دود) أن الدواد الرجل السريع وهي بوزن غراب. وفي تاج العروس جــ ٢ ص ٣٥٠ توكيـد لهذا. وفي أعجام الأعلام لمحمـود مصطفى، القاهرة سنة ١٩٣٥ م ص ٣ توضيح لخطأ من يهمز الواو.

الخلفاء: المأمون والمعتصم والوائق، وكان أقوى منافح عن المحنة إبان خلافتهم (١). ويصوره مؤلفو تراجم أحمد بن حنبل، من أهل السنة، تصويرا قاتما، غير أنه كان عالما متكلما، أخذ الكلام عن هياج ابن العلاء السلمى الذى كان من أصحاب واصل بن عطاء (٢). وهو أول من افتتح الكلام (٣) مع الخلفاء، وكان لايبدؤهم أحد حتى يبدأوه.

وقد قال في مجلس المعتصم مرة: "إني لأمتنع من تكليم الخلفاء بحضرة محمد ابن عبد الملك الزيات. الوزير في حاجة، كراهة أن أعلمه ذلك، ومخافة أن أعلمه التأتي لها». وكان الخليفة المعتصم خاضعاً لرأيه، واقعا تحت نفوذه. وقدبداً ابن دواد خدمته (للعباسيين) في سنة ٢٠٤ هـ، حين اتصل أمره بالمأمون عن طريق يحيى بن أكثم الذي قربه للخليفة وزكاه. وأوصى المأمون عند موته أخاه المعتصم بأن يشترك ابن أبي دواد في مشورته، (وألا يتخذ وزيرا. فلما ولى المعتصم الخلافة، عزل يحيى بن أكثم، وجعل ابن أبي دواد قاضي قضاته). وفي أول خلافة المتوكل فلج أحمد بن أبي دواد، فعين ابنه محمدا قاضيا بدله. ولكنه عزله في نفس العام أي في سنة ٢٣٢هـ.

وقد كان أحمد بن أبى دواد بليغا وشاعرا<sup>(٤)</sup>، مدحه الشعراء والأدباء وأطنبوا فى ذكر مناقبه ومآثره، وكان سخيا واسع الكرم محبا للعيش الرخى الرغد<sup>(٥)</sup> وقد وصفه ابن السبكى<sup>(٦)</sup> فقال:كان القاضى أحمد بن أبى دواد ممن نشأ فى العلم وتضلع بعلم

<sup>(</sup>١) المعتزلة بقلم شتينر ص ٧٨.

<sup>(</sup>٢) انظر فيسما يتعلق بواصل بن عطاء كتاب الإسلام بقلم دوزى ص ١٣٣ ومسا بعدها، والمعتزلة لشتينر ص ٢٥، ٥٠. وقد ذهب هوتسما في ص ١٠٣ من كتابه: المنازعات الاعتقادية إلى أنه يبدو أن واصلا لم يقل بخلق القرآن.

<sup>(</sup>٣) رعم المؤلف أن «الكلام» هنا يقصد به علم الكلام مع أن المراد به هنا مجرد التحدث. فالآداب المرعية في البلاط العباسي كانت تقضى بأن الخليفة هو الذي يبدأ الحديث في مجلسه، ولكن نظرا لعلو منزلة أحمد بن أبي دواد أبيح له أن يبدأ الحديث. وقد حملني هذا على إيراد نص عبارة ابس خلكان في ترجمته لابن أبي دواد، راجع وفيات الأعيان جد ١ ص ١٧٢ من طبعة الحلبي بالقاهرة سنة ١٩٣٦ م أحمد بن حنبل ص ٩٨.

<sup>(</sup>٤) لم ينتفع المؤلف فيما يبدو من الترجمة التي أوردها الخطيب البغدادي لأحمد بن أبي دواد في كتابه «تاريخ بغداد». مع أن مخطوطة ليدن لهذا الكتاب كانت من مراجع المؤلف. راجع هذه الترجمة في طبعة القاهرة بغداد سنة ١٩٣١م جـ ٤ من ص ١٤١: ١٥٦ أحمد بن حنبل ص٩٩.

<sup>(</sup>٥) عن ترف رءوس المعتزلة، انظر هوتسنا ص ٨١ وما بعدها، وشتينر ص ١٠ .

<sup>(</sup>٦) طبقات الشافعية الحسينية بالقاهرة جد ١ ص ٢٠٦.

الكلام... وكان رجلا فصيحا. قال أبو العناء: مارأيت رئيسا قط أفصح ولا أنطق منه ويقابل هذا التقديس للرجل، ما وصفه به أهل السنة في كتبهم من التهور والجهل والتسعصب. وفي سنة ٢٣٦هـ أو ٢٣٧هـ، سخط عليه المتوكل وسجنه واستصفى أملاكه، ثم أرسل بعد ذلك ليقيم في بغداد، حيث مات بها. وقد توفي هو وولده مغضوبا عليهما في سنة ٢٤٠ هـ، وتوفي ولده محمد قبله بعشرين يوما(١).

قال أبو نعيم فى الحلية (٢): «وجعل يعقوب وعناب يصيران إليه (أى إلى أحمد ابن حنبل)، فيقولان له: يقول لك أمير المؤمنين: ما تقول فى ابن أبى دواد فى ماله؟ فلا يجيب فى ذلك بشىء. وجعل يعقوب وعتاب يخبرانه بما يحدث فى أمر ابن أبى دواد كل يوم. ثم أحضر ابن أبى دواد إلى بغداد، بعد ما أشهد عليه ببيع ضياعه.

#### ٣ - سطوة العتزلة الدينية والسياسية:

جاءت الدولة العباسية فرأت أن تخالف العلويين في التقرب إلى الجمهور، ولعل هذا كان من أسباب إيثارها بالحكم دونهم، وقد مكثت آخذة بمذهبها في التسقرب إلى الجمهور، إلى أن قام المأمون بالأمر فيها بعد الأمين. فمال في حكمه، نحو شيعة العلويين، حتى بايع بولاية العهد من بعده له «على بن موسى بن جعفر بن محمد بن على بن أبى طالب»، فشار الناس عليه ورموه بالرفض، وبايعوا لإبراهيم بن المهدى، وسموه الخليفة السنى، فحاربه «المأمون» حتى ظفر به، وكان ذلك سنة ثلاث وماثتين من الهجرة (٣).

فلما كانت اثنتى عشرة ومائتين أظهر «المأمون» القول بخلق القرآن وتفضيل على على جميع الصحابة، فأنكر عليه ذلك أهل السنة، واشتد النزاع فيه بينه وبينهم. ولما كانت سنة ثمانى عشرة ومائتين أمر بحمل الناس على ذلك، وكان قد قصد بلاد الروم للغزو، فكتب من الرقة إلى إسحاق بن إبراهيم يأمره أن يحمل الناس على القول بخلق

<sup>(</sup>۱) تاريخ الخلفاء بقلم فيل جـ ۲ ص ٣٣٤، ودراسات إسلامية لجولدتسيهر جـ ۲ ص ٥٨، ومروج الذهب للمسعودى طبعة القاهرة ٢١٤، وابن خلكان والنجوم الزاهرة طبعة القاهرة جـ ٢ ص الذهب للمسعودي و ٣٠٤. والشذور العربية التاريخية لدى خوى ص ٥٤٧.

<sup>(</sup>٢) طبعة القاهرة جـ ٩ ص ٢١٠.

<sup>(</sup>٣) القضايا الكبرى في الإسلام ص ٢٦٨.

القرآن، وأن يجمع القضاة والفقهاء والمحدثين ليمتحنهم في ذلك، فمن أقر أنه مخلوق محدث خلى سبيله، ومن أبي أعلمه به ليأمره فيه برأيه، وهذا هو كتابه إليه:

أما بعد..

فإن حق الله على أثمة المسلمين وخلفائهم الاجتهاد في إقامة دين الله الذى استحفظهم، ومواريث النبوة التي أورثهم، وأثر العلم الذى استودعهم، والعمل بالحق في رعيتهم، والتشمير لطاعة الله فيهم، والله يسأل أمير المرمنين أن يوفقه لعزيمة الرشد وصريمته، والإقساط فيما ولاه الله من رعيته برحمته ومنته، وقد عرف أمير المؤمنين أن الجمهور الأعظم، والسواد الأكبر من حشو الرعية وسفلة العامة؛ ممن لا نظر ولا روية ولا استدلال له بدلالة الله وهدايته، أهل جهالة بالله وعمى عنه، وضلالة عن حقوق دينه وتوحيده والإيمان به، ونكوب عن واضحات أعلامه وواجب سبيله، وقصور أن يقدروا الله حق قدره، ويعرفوه كنه معرفته، ويفرقوا بينه وبين خلقه، لضعف آرائهم ونقص عقولهم، وجفائهم عن التفكر والتذكر، وذلك أنهم ساووا بين الله تبارك وتعالى وبين ما أنزل من القرآن، فأطبقوا مجتمعين، واتفقوا غير متاجمين على أنه قديم لم يخلقه الله ويحدثه ويخترعه، وقد قال الله عز وجل في محكم كتابه الذي جعله لما في الصدور شفاء، وللمؤمنين رحمة وهدى:

﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا ﴾ [الزخرف: ٣].

فكل ما جعله الله فقد خلقه. وقال: ﴿الحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَات وَالنُّورَ﴾ [الأنعام].

وقال عز وجل:

﴿ كَذَلِكَ نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ ﴾ [طه: ٩٩] فأخبر أنه قبصص الأمور أحدثه بعدها وتلا به تقدمها، وقال:

﴿الر كَتَابُ أُحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصَلَتْ مِن لَّدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ [هود: ١].

وكل محكم مفصل فله محكم ومفصل، والله محكم كتابه ومفصله، فهو خالقه ومبتدعه، ثم هم الذين جادلوا بالباطل، فدعوا إلى قولهم ونسبوا أنفسهم إلى السنة، وفي كل فصل من كتاب الله قصص من تلاوته مبطل قولهم، ومكذب دعواهم، ثم أظهروا مع ذلك أنهم أهل الحق والدين والجماعة، وأن من سواهم أهل الباطل والكفر

والفرقة، فاستطالوا بذلك على الناس، وغروا به الجهال، حتى مال قوم من أهل السمت الكاذب والتخشع لغير الله، والتقشف لغير الدين، إلى موافقتهم عليه، ومواطأتهم على سيئ آرائهم، تزينا بذلك عندهم، وتصنعا للرئاسة والعدالة فيهم، فتركوا الحق إلى باطلهم، واتخذوا دين الله وليجة إلى ضلالتهم، فرأى أمير المؤمنين أن أولئك شر الأمة، ورءوس الضلالة، المنقصون من التوحيـد حظا، والمخسوسون من الإيمان نصيبا، وأوعية الجهالة وأعلام الكذب، وأحق من يتهم في صدقه، وتطرح شهادته، ولا يوثق بقوله ولا عمله، فإنه لاعمل إلا بعد يقين، ولا يقين إلا بعد استكمال حقيقة الإسلام وإخلاص التوحـيد، ومن عمى عن رشده وحظه من الإيمـان بالله وبتوحيده كـان عما سوى ذلك من عمله والقصد في شهادته أعمى وأضل سبيلا. ولعمر أمير المؤمنين إن أحجى الناس بالكذب في قـوله وتخرص الباطل في شهادته من كـذب على الله ووحيه ولم يعرف الله حقيقة معرفته، وإن أولاهم برد شهادته في حكم الله ودينه من رد شهادة الله على كتابه، وبهت حق الله بباطله. فاجمع من بحضرتك من القضاة واقرأ عليهم كتاب أمير المؤمنين هذا إليك، فابدأ بامتحانهم فيما يقولون، وتكشيفهم عما يعتقدون في خلق القرآن وإحداثه، وعلمهم أن أمير المؤمنين غير مستعين في عمله ولاواثق فيما قلده الله واستحفظه من أمور رعيته بمن لا يوثق بدينه، وخلوص توحيــده ويقينه، فإذا أقروا بذلك ووافقوا أمير المومنين فيه، وكانوا على سبيل الهدى والنجاة فمرهم بنص من يحضرهم من الشهود على الناس ومسألتهم عن علمهم في القرآن، وترك إثبات شهادة من لم يقر أنه مخلوق محدث ولم يره، والامتناع من توقيعها عنده، واكتب إلى أمير المؤمنين بما يأتيك من قضاة أهل عملك في مسألتهم، والأمر لهم بمثل ذلك، ثم أشرف عليهم، وتفقد آثارهم، حتى لا تنفذ أحكام الله إلابشهادة أهل البصائر في الدين والإخــلاص للتوحــيد، واكــتب إلى أميــر المؤمنين بما يكون منك في ذلك إن شـــاء الله وكتب في شهر ربيع الأول سنة ثماني عشرة ومائتين.

وقد أمره مع الكتاب بإرسال سبعة نفر من المنكرين لخلق القرآن إليه، منهم «محمد بن سعد» و «الواقدى» و «يسزيد بن هارون» و «يحيى بن معين»، فلما وصلوا إليه سألهم عن القرآن فأجابوا جميعا بأنه مخلوق، فأعادهم إلى بغداد، وأمر إسحاق أن يشهر قولهم بحضرة المشايخ من أهل الحديث، فأقروا بذلك أمامهم.

ولكن ذلك لم يمنع أولئك الفقهاء والمحدثين من إنكار خلق القرآن، فكتب المأمون ثانيا إلى «إسحاق بن إبراهيم» يأمره بامتحان جماعة منهم، فيهم «أحمد بن

حنبل و «بشر بن الوليد» و «يحيى بن عبد الرحمن و «محمد بن نوح» وغيرهم ، وأن يحمل من لم يجب منهم إلى القول بخلق القران موثقا في الحديد ، فأجابوا كلهم إلا «المممد بن حنبل» و «محمد بن نوح» فشدا في الحديد ووجها إلى «المأمون» بطرسوس، فلما وصلوا إلى الرقة بلغهم موت المأمون فرجعوا بهما إلى بغداد، وقد مات «محمد بن نوح» في الطريق، ورجع «أحمد بن حنبل» إلى بغداد فسجن بها في دار اكتريت له، ثم نقل بعد ذلك إلى حبس العامة.

وقد قام «المعتصم» بالأمر بعد «المامون» وكان «أحمد بن أبى دواد» عملى قضاء القضاة، فحمله على امتحان الناس بخلق القرآن، فأحضر «أحمد بن حنبل» من السجن وأدخله على «المعتصم» فأمره «المعتصم» أن يجلس، فجلس وقد أثقلته الأقياد.

فلما جلس استأذن المعتصم في الكلام.. فقال له المعتصم: تكلم. فقال ابن حنبل: إلى ما دعا الله ورسوله.. فسكت المعتصم هنيهة ثم قال: إلى شهادة ألا إله إلا الله. فقال ابن حنبل: فأنا أشهد ألا إلىه إلا الله. فقالوا له: ما تقول في القرآن؟... فقال لهم: ما تقولون في علم الله عز وجل؟... فسكتوا، ثم قالوا له: أليس قد قال الله عز وجل: ﴿ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ [الزمر: ٦٢] والقرآن أليس هو شيء؟....

فقال لهم: قل الله عز وجل: ﴿ تُدَمِّرُ كُلَّ شَيْء بِأَمْرِ رَبِّهَا ﴾ [الاحقاف: ٢٥] فدمرت إلا ما أراد الله عز وجل. فقالوا له: فقال الله عز وجل: ﴿ مَا يَأْتِيهِم مِن ذِكْرِ مِن وَبِّهِم مُحْدَث ﴾ [الانبياء: ٢] أفيكون محدث إلامخلوقا؟... فقال لهم: قال الله عز وجل: ﴿ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ﴾ [ص: ١] والذكر هو القرآن، وتلك ليس فيها ألف ولا لام. فذكروا له حديث «عمران بن حصين» «إن الله عز وجل خلق الذكر» فقال لهم هذا خطأ، حدثنا غير واحد «أن الله عز وجل كتب الذكر» فذكروا حديث «خباب»: ياهنتاه تقرب إلى الله بما استطعت فإنك لن تتقرب إلى الله بشيء أحب من كلامه. فقال لهم: هذا كذا هو (١).

فجعل «ابن أبى دواد» ينظر إليه كالمغضب، ثم قال: يا أمير المؤمنين، هو والله ضال مضل مبتدع. فقال المعتصم: ويحك يا أحمد، ما تقول؟... فقال: يا أمير المؤمنين، أعطونى شيئا من كتاب الله عز وجل، أو سنة رسول الله ﷺ، حتى أقول به.

<sup>(</sup>١) يريد أن الحديث يدل على أنه كلام الله، فهو حجة عليهم.

فقال «ابن أبى دواد»: وأنت لاتقـول إلا مافى كتاب الله أو سنة رسـول الله ﷺ. فقال له: كما تأولت تأويلا، فأنت أعلم، وما تأولت ما نحبس عليه ونقيد عليه.

فلما طال المجلس ضجر المعتصم وأمرهم بالقيام. فيأعيد «ابن حنبل» إلى السجن. ثم أتى به في اليوم، الثاني، فناظروه كسما ناظروه في اليوم الأول، ثم أعادوه إلى السجن. ثم أتى به في اليوم الثالث فإذا الدار غاصة، وقوم معهم السيوف، وقوم معهم السياط، فلما أصر على الإنكار أمر به المعتصم فضرب بالسياط حتى أغمى عليه، ثم خلى عنه، فصار إلى منزله بعد أن مكث في السجن ثمانية وعشرين شهرا، وكان خروجه من السجن في العشر الأواخر من رمضان سنة عشرين وماثتين.

وقد لزم «ابن حنبل» داره بعد خروجه من السجن، وامتنع من التحديث والظهور للناس، ومكث على هذا الحال إلى أن مات المعتصم سنة سبع وعشرين ومائتين، فأخذ يحمد الناس ظاهرا جهرة، فكتب «الحسن بن على بن الجعد» \_ وهو يومئذ قاض ببخداد \_ إلى «ابن أبى دواد»: إن «أحمد» قد انبسط فى الحديث. فبلغ ذلك «أحمد» فأمسك عن الحديث من غير أن يمنع.

ولما ولى الواثق بعد «المعتصم» امتحن الناس بخلق القرآن أيضا، ولكنه لم يعرض «لأحمد بن حنبل»، وإنما أرسل إليه: لا تساكنى بأرض. فاختفى «أحمد» وأخذ يتنقل فى الأماكن، ثم عاد إلى منزله ببغداد بعد أشهر فاختفى فيه، ومازال مختفيا فيه إلى أن مات «الواثق».

## ٤ - صلابة رأى أحمد السلفي أمام سطوة الرأى السياسي:

أفصح موقف الإمام أحمد عن موقفين:

الموقف الأول: ثباته على المبدأ أن القرآن غير مخلوق.

الموقف الثانى: أنه فى الرد على الجهمية والزنادقة فيهما يظهر، وفى حقيقة الأمر يستبطن المعتزلة. فهم فى نظره غير منصفين فيما سبقوا إليه من القول بخلق القرآن، الذى شطر العلماء إلى شطرين: شطر العقليين الذين يذهبون مذهب المعتزلة وشطر النقليين الذين يذهبون مذهب ابن حنبل(١).

<sup>(</sup>١) يريد أن الحديث بدل على أن القرآن كلام الله، فهو حجة عليهم.

وقد نسب بعض المعتزلة والشيعة إلى الإمام أحمد أنه أجاب في المحنة إلى القول بأن القرآن مخلوق.

ولعل من الأسباب التي عاقت المؤرخين عن تحقيق ترجمة أحمد وحوادث المحنة، هذه الحجب الكثيفة من تحامل الخصوم ومغالاة الانصار وتعدد وجهات النظر، فضلا عن اختلاط سيرته بمشكلة كلامية معقدة، مرت في مراحل مختلفة، وتقتضي من المؤرخ دراسة خاصة لتاريخ علم الكلام والفرق الإسلامية، حتى يدرك إدراكا صحيحا العوامل التي حملت المأمون ومن جاء بعده على إضرام فتنة المحنة.

ومن الدلائل التى تثبت ما يجب على مؤرخ المحنة من الإمام بالمسائل الكلامية، حقيقة أولية غابت عن مورخ محدث اشتهر بسعة اطلاعه على أمهات الكتب العربية، ذهب فيها إلى أن المأمون تمسك بمذهب الاعتزال، وقرب إليه أشياخه، وصرح بأقوال لم يقدر هؤلاء على التصريح بها خوفا من غضب الفقهاء، وفي جملتها القول بخلق القرآن أنه غير منزل(١).

والمعروف أن المعتزلة على اختلاف فرقهم ومتكلميهم لم يتشككوا قط فى أن القرآن تنزيل من عند الله، وقد صدروا فى نظريتهم عن الصفات ومنها صفة الكلام التى ترتب عليها قولهم بأن القرآن مخلوق، عن إيمان صادق، حرصوا فيه على توكيد وحدانية الله تعالى، وتنزيهه حتى سموا بأهل العدل والتوحيد، ولا ينفى هذا اعتقادهم بأن القرآن كتاب منزل من عند الله.

وقد باءت سياسة المعتزلة إبان المحنة بالخيبة والخذلان، وانتصرت عليها عاطفة التدين الشعبى، التى آثرت الاعتصام بالسنن والآثار والابتعاد عن تشقيقات المتكلمين ودعواهم فى تحكيم العقل دون النقل. يقول باتون: إن من عوامل انتصار أهل السنة، ما كان لكلمة مخلوق من دلالة خاصة إبان القرنين الثانى والثالث الهجريين، يوضحها خبر عابر أورده الراغب الأصبهانى (٢) فى محاضراته روى فيه أن الخليل بن أحمد، صاحب كتاب العين المتوفى سنة ١٧٠هـ، وكان يصنع أن يوصف الكلام بالمخلوق، فيقول: إن الكلام متى وصف بالخلق، فالقصد به الكذب، ولهذا يقال: هذا الكلام

<sup>(</sup>١) يريد أن الحديث يدل على أن القرآن كلام الله، فهو حجة عليهم.

<sup>(</sup>٢) محاضرات الراغب الأصفهاني ج ٢ ص ٢٤٦.

خلقه فـلان، أى تقوّله. وفى تاريخ المحنة أن بعض الفقـهاء لما سئل عن القـرآن، قال: أصفـه بأنه محـدث ولا أقول أنه مـخلوق، لقوله تـعالى: ﴿مَا يَأْتِيهِم مِّن ذِكْر مِّن رَبِّهِم مُّحُدْت﴾ [الانبياء].

ومن المؤلفات العربية القريبة العهد من تاريخ المحنة التي توضح آراء إمام الحنابلة، كتاب مسائل الإمام أحمد لأبي داود السجستاني صاحب السنن المتوفى سنة ٢٧٥هـ، الذي نشره رشيد رضا بالقاهرة سنة ١٣٥٣ هـ، فأبواب الكتاب الأخيرة تتضمن مرويات عن أحمد تشرح مذهبه في كثير من المسائل الكلامية: كالجسهمية والقدرية والإيمان والتفضيل (١)، كما تبين ما كان يتحلى به الإمام أحمد من روح إنسانية عالية، بعيدة عن التعصب، فقد سئل عن حبس أهل البدع، فأنكر ذلك بحجة أن لهم والدات وأخوات، أي أنه كره أن يتعدى عقابهم إلى الأبرياء من ذويهم ممن ليس لهم ذنب أو جريمة، وهذا يدل على حسم المرهف بالعدالة، وأن الواثق كان يستشقل أمر المحنة ويرغب في وهذا يدل على حسم الرواية السنية أحمد بن أبي داود إلى الجهل.

جاء فى رسالة حنبل بن إسحق أن أبا عبد الله أحمد بن حنبل قال: "وما كان فى القوم أرأف بى، ولا أرحم من أبى أسحق (أى المعتصم)، فأما الباقون فأرادوا قتلى، وشركوا فيه لو أطاعهم أو أجابهم إلى ذلك. قلت لأبى عبد الله: فكان لابن أبى دواد علم؟ فقال: كان من أجهل الناس بالعلم والكلام، إنما كان أهل البصرة، المعتزلة، الذين يقومون بأوده، فإذ انقطع الرجل منهم، عرض ابن أبى دواد فى الكلام، يوهم الآخر أن عنده شيء من ذلك». وسأله أبو بكر بن عبيد الله قائلا: "يا أبا عبد الله، كان ابن أبى دواد يناظر ويتكلم؟

قال: لا، ما كان له معرفة بشيء، إنما كان يعول على هؤلاء المعتزلة، أهل البصرة، برغوث وأصحابه فأما هو، فلا صاحب علم ولا كلام ولا نظر». (ص١١ من المخطوطة التيمورية).

ونحن نرى رأى باتون فى تضعيفه رسالة حنبل بن إسحق لأنها تنسب رأيا للإمام أحمد يخالف ما هو عليه وأصحابه بأن علوم الفلسفة والكلام والآراء المبنية على العقل والقياس ليست علما، لذلك نرى أن من المستبعد أن يقول الإمام أحمد فى ابن أبى دواد

<sup>(</sup>١) مسائل الإمام ص ٢٦٢ لابي داود السجستاني ـ نشره الشيخ رشيد رضا ـ القاهرة ـ ١٣٥٣هـ.

إنه ليس بصاحب كلام ولا نظر؛ لأن أحمد كان لا يعد الكلام أو الآراء المبنية على النظر والقياس علما، فالعلم عنده هو السنن والآثار. وهذا هو مارواه عنه أصحابه وكتاب سيرته، بل إنه كان يتحرج من إبداء رأيه في المسائل التي لم يرد عنها نص صريح من الكتاب أو السنة، وكان يكتفى بأن يقول: يعجبني أو لا يعجبني، مبالغة منه في الحذر والحيطة. مما أجهد مصنفي مذهبه فيما بعد عندما أرادوا أن يصوغوا من هذه الآراء مذهبا فقهيا متماسكا.

وأن غلبة التحديث على الإمام أحمد واحتياطه في مسائل الفقه حملا الطبرى على إغفال ذكر الإمام أحمد في كتابه: اختلاف الفقهاء، فقد عده محدثا ولم يعده فقيها. ولما سأله الحنابلة في بغداد في هذا، قال: مارأيته روى عنه، ولا رأيت له أصحابا يعول عليهم، وقد أدى ذلك إلى أن وثب عليه الحنابلة ورموه بمحابرهم، ولما دخل داره، عادوا ورموها بالحجارة إلى أن تدخلت الشرطة ومنعوا عنه العامة. ثم اضطر الطبرى أخيرا للاعتذار لهم، ولكن لم يحل هذا دون اضطهادهم إياه، وعند وفاته في سنة ٣١٠ هـ منعوا من الاحتفال بجنازته، فدفن بداره ليلا.

ومن العجيب أن ابن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦ هـ، لم يذكر فى كتابه المعارف الإمام أحمد بن حنبل من بين المحدثين فى الفصل الذى عقده تحت عنوان: ومن أصحاب الحديث (من ص ٢١٦ إلى ص ٢٣٠ من طبعة القاهرة سنة ١٩٣٤م) كما لم يذكره فى عداد الفقهاء الذين سماهم أصحاب الرأى (من ص ٢١٦ إلى ص ٢١٩). ولكنه عده فى مقدمة كتابه: «تأويل مختلف الحديث» من بين «العلماء المبرزين والفقهاء المتقدمين والعباد المجتهدين الذين لايجارون ولايبلغ شأوهم، وأمثال هؤلاء ممن قرب من زماننا». وذكر بين الآخرين أحمد بن حنبل (١).

## ٥ - مناصرة المحدثين للإمام أحمد:

بدأ الموقف الكلامي السلفي قبل الموقف الكلامي السنى الأشعري يوم أن شق الإمام أحمد الموقف الاعتزالي القائل بخلق القرآن ثم تابعه الإمام الكرابيسي ومحمد بن أسلم والبخاري والحارث المحاسبي فقد ناقش هؤلاء الجهمية والزنادقة والمرجئة والخوارج ومسائل التوحيد الكلامي ولكن بأسلوبهم الخاص الذي يعتمد على حرفية النص، فوقف الناس بجانبه، ويعتبر ذلك نقطة بداية للإمام الأشعري كما وضحها في كتابه الإبانة

<sup>(</sup>١) مسائل الإمام لأبي داود السجستاني ص١٩.

الذى نهج فيه نهج ابن حنبل، وذلك حتى لا يقال أن الأشعرى بدأ طريقه من الاعتزال اتجه إلى أحمد بن حنبل ليكون طريقه إلى أهل السنة علم الكلام السلفى ثم نهج طريق أهل السنة والجماعة فكان مجددا للمعتزلة والسلفية وأهل السنة واضطرت الحنابلة إلى الثورة عليه في بغداد لكى تحجب أى محاولة لتسلل الأشاعرة إلى صفوفهم، ولقد بلغت كراهية الإمام أحمد بن حنبل للعلوم العقلية والآراء الدينية المبنية على القياس وكذلك علوم الفلسفة والكلام حدا بالغا زرعت الخصومة والبغض الشديد بينه وبين أصدقائه من المحدثين والصوفية والفقهاء الذين تذوقوا شيئا قليلا من تلك العلوم. وكان من هؤلاء الذي غضب عليهم الإمام أحمد. المحدث الفقية الكرابيسي والحارث المحاسبي. ذلك الصوفي الجليل.

لقد ضخم الإمام أحمد خصومته وكان مبالغا فيها، لقد حولها من خصومة رأى إلى خصومة شخصية شجعت الحنابلة فيما بعد إلى إعلان هياجهم على كل مخالف لهم في الرأى ولكى نكون غير مغالين نقدم لونا من خصومته.

#### ٦ - التراشق النقدى بينه وبين الكرابيسي:

وكان الحسين بن على الكرابيسي، المتوفى سنة ٢٤٥هـ، من معاصرى أحمد بن حنبل، وكان إماما جليلا، جمع بين علمى الفقه والحديث. وقد تفقه أولا على مذهب أهل الرأى. ثم تفقه على الشافعى وأخذ عنه، حتى أجيز بالتصدر للإفتاء والتحديث. وقال الخطيب البغدادى: «حديث الكرابيسي يعز جدا، وذلك أن أحمد بن حنبل كان يتكلم فيه لما نال من ذكر شيء في نظره ويرجع ذلك إلى ولعه بعلم الكلام وبمذاهب المتكلمين عموما، ثم إلى ميله بصفة خاصة إلى تطبيق النظريات الكلامية، للوصول إلى آرائه فيما يتعلق بالقرآن.

وقد أورد السبكى (١) هذه القصة، فقال: "قيل للكرابيسى: ما تقول فى القرآن؟ قال: كلام الله غير مخلوق. فقال له السائل: فما تقول فى لفظى بالقرآن؟ فقال: لفظك به مخلوق. فمضى السائل إلى أحمد بن حنبل، فشرح له ما جرى. فقال: هذه بدعة. ثم اعتذر السبكى عن عبارة أحمد، فقال: "والذى عندنا أن أحمد أشار بقوله: "هذه بدعة"، إلى الجواب عن مسألة اللفظ، إذ ليست عما يعنى المرء، وخوض المرء فيما لا يعني من علم الكلام بدعة. فكان السكوت عن الكلام فيه أجمل وأولى. ولا يظن

<sup>(</sup>١) طبقات الشافعية ورقة ١٧٢، ط الحسينية بالقاهرة ٢٥٤٢/١ – ٢٥٣.

بأحمد، رحمه الله، أنه يدعى أن اللفظ الخارج من بين الشفتين قديم. ومقالة الحسين (الكرابيسي) هذه، قد نقل مثلها عن البخاري، والحارث بن أسد المحاسبي، وحمد بن نصر المروزي، وغيرهم.

ونقل أن أحمد، لما قال «هذه بدعة» رجع السائل إلى الحسين، فقال له: تلفظك بالقرآن غير مخلوق، فعاد إلى أحمد، فعرفه مقاله الحسين ثانيا، فأنكر أحمد أيضا ذلك، وقال: هذه أيضًا بدعة. وهذا يدلك على مانقوله من أن أحمد إنما أشار بقوله هذه بدعة، إلى الكلام في أصل المسأله. وإلا فكيف إثبات الشيء ونفيه؟ فافهم ما قلناه، فهـو الحق إن شاء الله تعـالي، وبما قال أحمـد نقول: الصـواب عدم الكلام في المسألة رأسا، ما لم يدع إلى الكلام حاجة ماسة، مما يدلك أيضا على مانقوله، وأن السلف لا يسنكرون أن لفظنا حادث، وأن سكوتهم إنما هو الكلام في ذلك، لا عن اعتقاده، أن الرواة رووا أن الحسين بلغه كلام أحمد فيه، فقال: لأقولن مقالة حتى يقول أحمد بخلافها فيكفر، فقال: لفظى بالقرآن مخلوق. وهذه الحكاية قــد ذكرها كثير من الحنابلة، وذكرها الذهبي في ترجمة الإمام أحمد وفي ترجمة الكرابيسي، فانظر إلى قول الكرابيسي فيها أن مخالفها يكفر. والإمام أحمد فيما يعتقده لم يخالفها. وإنما أنكر أن يتكلم في ذلك. فإذا تأملت ماسطرناه، ونظرنا قول شيخنا في غير موضع من تاريخه، أن مسالة اللفظ مما يرجع إلى قول جهم، عرفت أن الرجل لايدرى في هذه المضايق مايقول. وقد أكثر هو وأصحابه من ذكر جهم بن صفوان. وليس قصدهم إلاجعل الأشاعرة الذين قدر الله لقدرهم أن يكون مرفوعا، وللزومهم للسنة أن يكون مجزوما به ومقطوعا، فرقة جهمية».

وقد كان الكرابيسى راسخ الإيمان بأزلية القرآن، ولكنه لما أفصح عن عقيدته هذه، لم يرض أحمد بن حنبل، فقد أخذ عليه أحمد قوله فى مسألة اللفظ بالقرآن<sup>(۱)</sup> ويبدو أنه استخف إلى حد ما بمسائل وموضوعات، كانت تعد فى نظر أقطاب السنة على جانب كبير من القداسة والخطورة، فإنه مثلا لما أجاب سائله بأن لفظه بالقرآن مخلوق، وهو رأى يتفق وعقيدة الإمام أحمد، بدعه أحمد، لأنه انتهى إلى هذا الرأى بالنظر العقلى والاستنتاج، وليس باتباع السنن. ولما بلغ الكرابيسى قول أحمد فيه،

<sup>(</sup>۱) استخدمت هنا عبارة: «اللفظ بالقرآن» من حسيث الإشارة إلى التفوه بالقرآن في الكلام البشري. وفي الفقرة التالية أخذنا بها على أنها تفيد معنى أوسع.

جحد رأيه الأول، وذهب إلى أن اللفظ بالقرآن غير مخلوق كالقرآن تماما ولم يكن فى هذا بطبيعة الحال بأوفر حظا فى نيل موافقة الإمام، إذ عد قوله الجديد بدعة ثانية. ويبدو أن مدار النزاع، كما يتمضح ذلك لأول وهلة، يدور على منهج الكرابيسى فى البحث، أكثر مما يدور على صحة النتائج التى انتهى إليها فى آرائه الاعتقادية (١).

وهكذا أخذت الخصومة بين الكرابيسي وأحمد شكل المداعبة غير اللطيفة، تبادل في اصرار العناد. إذا قال الكرابيسي قولا خالفه أحمد وإذا قال أحمد قولا خالفه الكرابيسي وكانت مخالفة الكرابيسي لا تخرج عن اللعب بالألفاظ.

#### ٧ - البخاري يتقارب مع الإمام أحمد:

ينظر الإمام البخارى إلى القرآن من عدة اعتبارات: من حيث الكتابة والقراءة والتلاوة وما يتعلق بحفظه وطبعه وتجليده فهى عنده أعمال مخلوقة: أما من حيث كلام الله فهو غير مخلوق وكان يمسك عن الخوض فيه كراهة أن يجره ذلك إلى إعمال العقل والكلام كذلك كان يرى أن الأدلة المستمدة من الحديث إثباتا أو نفيا قليلة.

اتهم البخارى فى نيسابور بأنه يقول باللفظ بالقرآن، حسدا من أحد شيوخه، (لما رأوه من اجتماع الناس عليه) وشايعهم الكثيرون فى تصديق التهمة. مع أن البخارى امتنع عن إجبابة السائل فى مسألة اللفظ، كراهة أن يجسره ذلك إلى إعمال العقل فى مسألة، رأى أن الأدلة المستمدة من الحديث فى إثباتها أو نفيها قليلة. فكان امتناعه سلاحهم الوحيد فى الطعن على صحة عقيدته، على الرغم من أنه كان يقول بقول الإمام أحمد، وهو أن القرآن غير مخلوق. ولكن التلفظ بالقرآن الذى يفهم منه أنه من أعمال البشر من حيث الكتابة والقراءة والتلاوة، وكل ما يتعلق بالمحافظة على الكتاب المنزل ومدارسته والانتفاع به، فهى عنده أعمال مخلوقة. قال الإمام البخارى: وقد قال له أبو عمرو الخفاف: إن الناس قد خاضوا فى قولك لفظى بالقرآن مخلوق: يا أبا عمرو الحفظ ما أقول لك: من زعم من أهل نيسابور وقومس والرى وهمذان وبغداد والكوفة والمصرة ومكة والمدينة، أنى قلت: أفعال العباد مخلوق، قلت: تأمل كلامه، ما أذكاه! ومعناه، والعلم عند وصفات الله، لا نبغى الخوض فيها إلا لضرورة.

<sup>(</sup>١) أحمد بن حنبل ص ٧٥

ولكنى قلت: أفعال العباد مخلوقة، وهى قاعدة مغنية عن تخصيص هذه المسألة بالذكر. فإن كل عاقل، يعلم أن لفظنا من جملة أفعالنا، وأفعالنا مخلوفة، فألفاظنا مخلوقة. ولقد أفصح بهذا المعنى فى رواية أخرى صحيحة عنه، رواها حاتم بن أحمد الكندى، فقال: سمعت مسلم بن الحجاج، فذكر الحكاية، وفيها أن رجلا قام إلى البخارى، فسأله عن اللفظ بالقرآن، فقال بعضهم: قال: لفظى بالقرآن مخلوق. قال آخرون: لم يقل، قلت: فلم يكن الإنكار إلا على من يتكلم فى القرآن» (١).

#### ٨ - محمد بن أسلم:

يشكل محمد بن أسلم مع أحمد بن حنبل والإمام البخارى جبهة واحدة فى الرد على الجهمية والمرجئة، أما الجهمية فهى خاضت فى القول بخلق القرآن وصاحبة بدعته وأما الثانية فهى لاترى ضرورة العمل مع الإيمان. وتتفق الفرقتان معا على القول بالرأى العقلى والأخذ بالقياس. ولقد كان محمد بن أسلم عنيفا فى خصومته قوى الحجة شأنه شأن أحمد. ولكننا نرى فى محاجة ابن أسلم للجهمية والمرجئة أنه خرج عن المصدرين: الكتاب والسنة، مستعملا القسمة العقلية حين حصر الجهمية بين كفرين. ؟، حين فاضل بين عمل الرسول على والصحابه وبين التابعين مستعملا القياس.

كان محمد بن أسلم أبو الحسين الكندى الطوسى، المتوفى سنة ٢٤٢هـ، من أقران أحمد، وأقربهم شبها بالإمام الكبير، وكانت هذه المشابهة من أعظم مناقبه. وكان ابن أسلم خصما لدودا لفرقتى الجهمية والمرجئة (٢). خاصم الأولى لأنها كانت تقول بخلق القرآن، وخاصم الثانية لأنه كانت تذهب إلى أن الإيمان هو محض إقرار

<sup>(</sup>١) طبقات الشافعية جـ ٢ ص ١١ للسبكي تحقيق محمود الطناحي ومن معه.

<sup>(</sup>۲) انظر الشهرستاني، للوقوف على آراء جهم بن صفوان مؤسس فرقة الجهمية، جد ١ ص ٩٨. وانظر كتاب هوتسما: المنازعات الاعتقادية (بالهولندية) ص ١٠٢، ص ١٢٢ وما بعدها وتوجد آراء المرجئة في كتاب هوتسما ص ٣٤ وما بعدها، وفي ص ٤٠ وهي في الشهرستاني (الملل والنحل) جد ١ ص ١٥٦ وما بعدها من ترجمة هاربكر وتختلف عقائد المرجئة، كما بينها هوتسما في كتابه في ص ٣٦، عما جاء عن محمد بن أسلم، ولكنها تتفق مع الطبقة الثانية من فرق الكرامية (هوتسما ص ٣٩) ومع الصفاتية الكرامية (الشهرستاني، الملل والنحل، جد ١ ص ١١٩ وما بعدها، ولا سيما ص ١٢٧). تذكر أن أحمد بن حنبل ألف كتابين يحملان هذين العنوانين: أحدهما كتاب الرد على الجهمية، والآخر كتاب الإيمان. أحمد بن حنبل ص ٧٩.

(باللسان)، دون أن يعزره اليقين الباطنى والتجربة القلبية. أما حسجته فى نقض مزاعم الجهسمية، فهسى الآيات القرآنية التى خاطب الله تعالى فيها محمدا، منبئا برسالته، والآيات التى خاطب فيها موسى قائلا عن نفسه إنه رب العسالمين. فإذا أنكر الجهمية الآيات الأولى؛ وقالوا بأنها ليست من كلام الله، فقد شكوا فى رسالة النبى وإذا سلموا بأنها من كلام الله، فإن صفة الكلام أزلية فى ذاته. ولا يتسنى لمن يتصور الذات الإلهية تصورا صحيحا أن يزيل عنها صفة الكلام. وعلى ذلك فكلام الله غير مخلوق. وإذا زعموا في كلام الله لموسى، أن خلقا قال لموسى: (ياموسى إنى آلله رب العالمين) فقد جعلوا للعالمين ربا غير الله، وإلههما واحد دون ريب، وتورط القائلون بهذا الرأى فى شرك مبين.

وقد نقض ابن أسلم مزاعم الكرامية المرجئة، بما ذهب إليه من أن الإيمان هو رحمة من الله إلى عبده، ونور يقذف به في قلبه، يحببه إلى الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله، والبعث واليوم الآخر، والحساب والقدر كله خيره وشره، والجنة والنار، وأن هذا الإيمان يمن الله به على من يشاء من عباده، وأنه لايكتمل إلا إذا نطق اللسان، مصدقاً لما آمن به القلب وعملت الجوارح بعمل الإيمان، تصديقاً لما استقر في القلب ونطق به اللسان.

وشهادة اللسان الإقرار بأن الأشياء التي آمن بها القلب حق، فهي تؤمن بصدق هذا وتقر إقرارا رسميا بأن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، وأن عمل الجوارح في إطاعة ما أمر الله به ينحصر في أن «تؤدى حق الله عليها في فرائضه، وأن تنتهي عن محارم الله».

فى نظر ابن أسلم فالمرجئة والجهمية قياسهما قياس واحد فإن الجهمية زعمت أن الإيمان للمعرفة فحسب، بلا إقرار ولا عمل، والمرجئة زعمت أنه قبول بلا تصديق قلب، ولا عمل، وكلاهما من شيعة إبليس. وعلى زعمهم إبليس مؤمن، لأنه عرف ربه ووحده، حين قال: ﴿إِنِّي أَخَافُ اللَّهُ رَبِّ إِمَا أَغُويْتَنِي ﴿ وحين قال: ﴿إِنِّي أَخَافُ اللَّهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [المائدة: ٢٨]. وحين قال: ﴿رَبِ بِمَا أَغُويْتَنِي ﴾ [المحبر: ٣٩]. فأى قوم أبين ضلالة وأظهر جهلا وأعظم بدعة، من قوم يزعمون أن إبليس مؤمن؟ فضلوا من جهة قياسهم، يقيسون على الله دينه، ولا يقاس دينه، فما عبدت الأوثان والأصنام إلا بالقياس. فأحذروا يا أمة محمد، القياس على الله في دينه، واتبعوا ولا تبتدعوا، فإن دين الله استنان واقتداء وابتداع ».

وضمن هذا الكتاب الرد على الجهمية من الآثار المستندة وقول الصحابة والتابعين أحاديث كثيرة.

يقول باتون: وهذه النقط المختلفة التى أخذها ابن أسلم عليهم تعززها حجج مستمدة من الكتاب والسنة ولكن محمد بن أسلم، وبعضا من أهل السنة، يسوقون حججا أخرى لا يستمدونها من أحد هذين المصدرين، فمثلا يقول ابن أسلم: إنه إذ صح قول المرجئة وهو أن الناس يتفاضلون بالأعمال ويتساوون فى الإيمان - فإن النبى والخلفاء الأوائل الذين لم يقضوا حياتهم كلها فى الإقرار بالإسلام ولكنهم امتازوا مع ذلك بصحة الإيمان، يمكن أن يعدوا، قياسا على هذا الرأى، أقل فضلا ممن جاء بعدهم ممن كانوا أكثر لوكا وترديدا لصيغ العقيدة، وكانوا أكثر انشغالا بهذا العمل. أما أولئك - ويسمون أيضا المرجئة (١) - الذين يعتبرون الأعمال، معيار الإيمان ومادته، فراؤهم مردودة، وحججهم فى الغض من الصحابة والرعيل الأول منقوضة (٢).

#### ٩ - الإمام أحمد وموقفه من العقل والقياس:

كان أحمد بن حنبل يميل للزهاد والمتصوفة، ولكنه أبغض واحدا منهم، هو الحارث بن أسد المحاسبي، لأنه قيل عنه، أنه يستعين بالعقل والمقياس في المسائل الاعتقادية، (أي أنه يخوض في «الكلام») ويظهر أنه لم يكن من الميسور التوفيق بين الرجُلين مواجهة ومشافهة. ولكن جاء في إحدى الروايات أن أحمد تسانم الحارث خلسة، حين كان الحارث وصحبه في وليمة، دعوا إليها. فاقتنع أحمد وقتئذ بأنه قد جار في حكمه الأول على الحارث.

ويبدو أن الإمام لم يغير رأيه فى الحارث تغييرا كاملا، يرد إليه مافقده من مكانه ببغداد، إذ إن الحارث عند وفاته سنة ٢٤٣ هـ، لم يـشيع جنازته سوى أربعة نفر. ومع ذلك فقد قيل أن الحارث أوصى قبل موته ألا يشيعه أحد<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) يطلق عليهم خاصة اسم: الكرامية، انظر دى خوى: شرح المكتبة الجغرافية العربية.

<sup>(</sup>٢) المعروف أن المرجئة يعولون على الإيمان دون الأعمال، ومن أقوالهم المأثورة: لاينفع مع الكفر طاعة ولاتضر مع الإيمان معصية، أحمد بن حنبل ص ٧٩.

<sup>(</sup>٣) الملل والنحل للشهرستاني، جـ ٢ ص ٣٨٩. تاريخ الآراء السائدة في الإسلام (بالألمانية) ص ١٨ هامش رقم ١ (ترجمة خواديخش الهندي إلى الإنجليزية وعن الإنجليزية ترجمة الدكتور مصطفى طه بدر إلى العربية - القاهرة سنة ١٩٤٧م)، راجع ترجمة الحارث المحاسبي في ابن خلكان جـ٢ ص ٣٩.

وقد جاء في طبقات الشافعية: اعلم أن الإمام أحمد وَ الشكار، كان يشدد النكير على من يتكلم في علم الكلام، خوفا أن يجر دلك إلى ما لا ينبغي ولاشك أن السكوت عنه، مالم تدع إليه الحاجة أولى. والكلام فيه عند فقد الحاجة، بدعة. وكان الحارث قد تكلم في شيء من مسائل الكلام. قال أبو القاسم النصر أبادى: بلغني أن أحمد بن حنبل، هجره بهذا السبب. قلت: والظن بالحارث أنه ربما تكلم حيث دعت الحاجة، ولكل مقصد، والله أعلم، يرحمهما الله. وذكر الحاكم أبو عبد الله أن أبا بكر أحمد بن إسحق، أخبره، قال: سمعت إسماعيل بن إسحق السراج يقول: قال لي أحمد بن حنبل: يبلغني أن الحارث هذا. يكثر الكون عندك، فلو أحضرته منزلك، وأجلستني من حيث ألا يراني، فأسمع كلامه. فقصدت الحارث، وسألته أن يحضرنا تلك الليلة، وأن يحضر أصحابه. فقال: فيهم كثرة، فلا نردهم على الكسب والثمر. فأتيت أباعبد الله، فأعلمته فحضر إلى غرفة، وأجبتهد في ورده. وحضر الحارث وأصحابه، فأكلوا، ثم صلوا العتمة، ولم يصلوا بعدها (۱).

لقد بالغ أحمد فى خصومته للحارث المحاسبى حتى هجره مع زهده وورعه بسبب تصنيف كتابا فى الرد على المبتدعة، وقال: ويحك ألست تحكى بدعتهم أولا ثم ترد عليهم؟ ألست تحمل الناس بتصنيفك على مطالعة البدعة والتفكر فى الشبهة فيدعوهم ذلك إلى الرأى والبحث والفتنة (٢)؟.

ونرى ان ما أخذه على الحارث وقع هو فيه نفسه حين ألف كتابه الرد على الجهمية فما أنصف نفسه وما أنصف الحارث.

#### ١٠ - التفسير التاريخي لموقف أحمد بن حنبل من المحنة:

يمكننا أن نقول بأن محاولة يقصد بها طمس العقائد في النفوس، قسرا وإرغاما، مقضى عليها بالفشل والخذلان منذ البداية، فقد كان يوجد في العالم الإسلامي، وفي الأقطار الأخرى كذلك، شعور من الإعجاب والتأييد الأدبى، توليه الجمهرة الغالبة من الناس، لأولتك الذين يعانون صنوف الأذى والاضطهاد، وهي أرزاء وخطوب قد تدفع

<sup>(</sup>۱) راجع: الخلاصه في اختصار النوادر لأبي الليث السمرقندي واختصره مطهر بن حسن اليزيدي وسماه الخلاصه.

<sup>(</sup>٢) شرح كتاب الفقه الأكبر للإمام الملا على القارى الحنفي تحقيق على محمد دندل.

بأناس، هم دون مستوى أحمد بن حنبل في الطهارة والإخلاص إلى حد كبير، إلى أن يقوموا في وجه حملة باغية من القمع والإكراه

يبدو أن هوتسما (في كتابه: المنازعات الاعتقادية (بالهولندية) ص ٩٦ و ا بعدها) قد جعل السياسة الدينية الباعث الذي حمل فقهاء أهل السنة على معارضة خصومهم العقليين أصحاب العقل والنظر. فقد رأى السنيون أنه: إذا أبطل المذهب القائل بأن القرآن غير مخلوق، فليس هناك من أمل في نشر الإسلام في كافة أنحاء العالم.

يعلق عبد العزيز عبد الحق: «ولم أجد لهذا الباعث المعزو إلى أهل السنة في أي مصدر من المصادر التي رجعت إليها. بيد أني أستطيع مع هذا أن أقرر أن هذا الباعث ثانوى. وليس الباعث الأساسي الذي دفع أهل السنة إلى معارضة فكرة خلق القرآن». فالباعث الأول كان شخصيا بحتا. فقد أمن أحمد ومن نهض معه في أمر المحنة بعقيدة بسيطة تستعصى على التحليل والتفصيل، وهي عقيدتهم في أن القرآن أزلى وأنه غير مخلوق. وقد ابتغوا أيضا من نضالهم المثوبة من الله، إذا ماثبتوا على عقيدتهم أو حادوا عنها. في جلالة الذات الإلهية، ورسالة النبي عليه في أن الواحهم وأرواح أولئك من مكانة رفيعة تجل عن الوصف، وأخيرا ما سوف تجزى به أرواحهم وأرواح أولئك ملاهبهم، والدفاع عنه، والتي أصبحت في بعض الحالات مبررا للذب عنه حتى الموت. المجبم، والدفاع عنه، والتي أصبحت في بعض الحالات مبررا للذب عنه حتى الموت. المجبح التي احتج بها أهل السنة كما كانت مبعثا للأعمال التي صدرت عنهم في سبيل الذود عنها. وفي الشواهد التاريخية الدالة على المقاومة كان العنصر الشخصى في المقيدة هو الباعث المحرك لها أكثر مما يرجع إلى آية أعتبارات تتعلق بسياسة دينية معينة. العقيدة هو الباعث المحرك لها أكثر مما يرجع إلى آية أعتبارات تتعلق بسياسة دينية معينة.

ومن الرجال الذين ارتبطوا بالمحنة، ساواء أكانوا من المضطهادين أم من المضطهادين، يبرز لنا من صفوفهم أحمد بن حنبل، وقد أحرز لنفسه فيها أكبر الفضل وأعظم الاعتبار، وقد روى عن بشر بن الحارث الحافى أنه قال عنه: «إن الله أدخله الكير، فخرج ذهبا أحمر». ولم يكن منهج أحمد في المناظرة، أكثر وهنا واختلالا من منهج خصومه. فقد أعلن خصوم أحمد، استنادا إلى حجج فلسفية، تشهد أن القرآن مخلوق، كما أن صفات الله مخلوقة. ولكنهم حين نهضوا بمعارضته، عملوا على إدانته بالبدعة والضلالة، مستعينين في اتهامه بطريقته هو، وبمنهجه.

#### ١١ - في الجدل والاستدلال:

ويرى عبد العزيز عبد الحق: أن بيان هوتسما (في كتابه المنازعات الاعتقادية ص١٠١) يوحى بأن أهل السنة في حجاجهم مع خصومهم لم تكن لهم أدلة تستحق الذكر حتى يدل بها، وأنهم آمنوا عاجرين تماما عن مناظرة أولئك الذين وقفوا في وجوههم. وإذا حكمنا على هذه المناظرات من وجهة النظر الحديثة، فإن الفريقين المتنازعين لم تكن في جانبهما حجج قوية رصينة. ولكن لو حكمنا عليه من وجهة النظر الإسلامية، فإن المجادلات التي أوردناها في هذه الصفحات، تبين أن من الحجج القوية المنتي كانت في جانب أهل السنة هي كتاب الله وسنة نبيه. وقد تسنى لهم أن يستخدموا هاتين متكافئين مع خصومهم أو راجحين عليهم. وقد قيل بأن إسحق بن إبراهيم حاكم بغداد، وعبد الرحمن بن إسحق، والخليفة المعتصم، قد تأثروا جميعا بقوة الحجج التي أدلي بها أحمد بن حنبل، وبطريقته في عرضها وبسطها. ويقول شتينر (في كتابه: المعتزلة ص ٨) أن المعتزلة استعانوا بآيات القرآن بعد أن عمدوا إلى تأويلها تأويلا مجازيا، كـما أنهم أضفوا على حـججهم طابعا فلسـفيا، ويتكلم هوتسمـا (في كتابه: المنازعات الاعتقادية ص ٨٠(١) عن المعتزلة على أنهم على وجه العموم رجال تنقصهم الغيرة والاجتمهاد وأنهم أكبوا على التشقيقات التافهة في مجادلاتهم. وحمين نستعرض اليوم أمام أعيننا هذا المنظر التاريخي بأكمله، الذي كان فيه أحمــد علما من أعلامه ولا يعنى وقوع المعتزلة في إثم القول بخلق القرآن نسىء فهمهم ونلطخ سمعتهم وننبذهم نبذ الفرق المارقة فلا ننس جهادهم في ميادين ثلاثة:

١ - بث الدعاة لنشر الإسلام في أقاصى الأرض من الصين إلى مراكش.

٢ - الدفاع عن العقيدة الإسلامية من هجمات المثنوية الزنادقة والملاحدة والفلاسفة.

٣ - محاربة المفاسد الاجتماعية بالأصر بالمعروف والنهى عن المنكر، وتطهير الإسلام من سخافات المحدثين وخرافات العقائد الشعبية.

كما أن تشدد المأمون هو تشدد رجل مثقف بثقافة واسعة يصطنع الحلم والأناة مع مخالفيه، وكان منهم من ينزع إلى الخلاف بدافع تصنع الرياسة والاشتهار بين العامة

<sup>(</sup>١) محنة أحمد بن حنبل باثون، ترجمة عبد العزيز عبد الحق.

بالذود عن السنة. وكتب المأمون تؤيد إيمانه العميق بصحة الإجراء الذى اتخذه فى المحنة. وقد أدرك هذه الحقيقة كاتب متأخر هو ابن العماد الحنبلى فقال فى كتابه شذرات الذهب ج٢ ص ٢٩: «وقام المأمون فى هذه البدعة قيام متعبد بها».

وفى المصادر القديمة القريبة من عصر المحنة والمتأخرة عنها، يصور لنا فيها ابن أبى دواد، رجلا قديرا، يتحلى بصفات اجتماعية رفيعة، تصحبها نزعة تعسفية اضطهادية فى شئون الحكم والإدارة كابن السبكى فى طبقات الشافعية، وتاريخ بغداد للخطيب، لكننا نأخذ عليه تعصبه الشديد لامتحان الناس فى محنة خلق القرآن حين أراد المأمون أن يكف عنها وقد كف فى الواقع عنها من تلقاء نفسه، لولا أن أحمد بن أبى دواد هو وحده الذى رجح كفة الميزان إلى الجانب الآخر، فاستحدثت عهدا استبداديا طويلا استغرق عشرين عاما، ولم ينته إلا بعد أن تولى المتوكل الخلافة بزمن قصير. ولعلنا نذهب أيضا إلى أنه لولا أحمد بن أبى دواد، لكانت المحنة قد انقضى عهدها قبل رفع المتوكل لها، وذلك لقلة الاهتمام بها والميل إليها، أو لما يكون قد داخل المعتصم والواثق من شعور النفرة منها والاستثقال لها.

يقول باتون: ولا غرو فإن جريرة هذا العصر الجدل (الذي احتدمت فيه المناظرات والمناقشات) الركون إلى منطق الألفاظ، واتخاذها إلى حد كبير، أساسا تبنى عليه المذاهب الاعتقادية، والآراء الكلامية، بدلا من أن تبنى على الحقائق التي لا يمكن أن تفترق عنها الأحكام الخلقية والعقلية. وقد كان هذا هو الحال في المذهب القائل بأن القرآن غير مخلوق. فالأدلة التي سبقت لإثبات عدم خلقه، كانت محض ألفاظ وكلمات. ولم يتهيأ لأحد أن يرى في هذه المشكلة ما رأته شخصية فذة كشخصية أحمد ابن حنبل التي أدركت الجانب النظرى البحت، لمسألة أصل القرآن من حيث العلاقات (التي تربطها بأركان الإسلام) وقد بدا لأحمد أن صيانة هذه الروابط هي مما يمس كيان الحياة الدينية ذاتها ويتعلق بجوهر العقيدة ، وصار المتنازل عما ارتآه أمرا له خطره وجسامته. ولم يكن لدى الفقهاء الآخرين مثل هذا التصور الخطير للمشكلة، كما كان يراها أحمد. فقد ظنوا أنها لا تعدو أن تكون نقطة من النقاط المتنازع عليها في المجادلات التي كانت تدور حولهم. فالتنازل عنها قد يكون فوزا في المناقشة لخصم من الخصوم. ولكنه يصير عظيم القيمة حين يقدم عليه المرء إنقاذا لحياته (من السيف)(١).

<sup>(</sup>١) أحمد بن حنبل والمحنة ص ١٧٩ ولتر ملفيل باتون ترجمة وعلق عليه عبد العزيز عبد الحق.

# دوافع القول بخلق القرآن:

لقد تعشر «هوتسمان» وهو يحاول العثور على مبررات دوافع المأمون وراء قوله بخلق القرآن وحمل الفقهاء والجمهور على القول بما رآه في القرآن فما قدمه من تبريرات تحمل في نفسها عوامل رفضها بل وتحتاج منه إلى تبرير وتعوزه المصادر التي تؤيد ما ذهب إليه. حقيقة كان المأمون يتقارب إلى آل البيت ويتقرب إليهم لأسباب سياسية ودينية، لكن ليس من بينها قوله بخلق القرآن. فالشيعة لا ترى هذا الرأى وليس هناك من بين آل البيت من زعم هذا القول أو ذهب إليه. ولا يقتضى تغيير شعار السواد للعباسيين إلى شعار الشيعة الخضرة ما يشير إليه من بعيد أو من قريب: أى القول بخلق القرآن.

إنما نرى أن القول بخلق القرآن كانت له دوافع سياسية أخرى، وليس له دوافع دينية فهو قضية سياسية، وذلك ما التمسناه من كتاب المحنة، وهي:

# • ذمه أهل السنة والجماعة واتهامه إياها، يقول في كتاب المحنة:

هم أولئك الذين جادلوا بالباطل إلى قولهم ونسبوا أنفسهم إلى السنة وفي كل فصل من كتاب الله قصص من تلاوته مبطل قولهم ومكذب دعواهم يرد عليهم قولهم ونحلتهم ثم أظهروا مع ذلك أنهم هم إله الحق والدين والجماعة وأن من سواهم أهل الباطل والكفر والفرقة فاستطالوا بذلك على الناس وغروا به الجهال، حتى مال قوم من أهل السمت الكاذب التخشع لغير الله والتقشف لغير الدين إلى موافقتهم عليه ومواطأتهم على سيئ آرائهم تزينا بذلك عندهم وتصنعا للرئاسة والعدالة فيهم فتركوا الحق إلى باطلهم واتخذوا دون هدى الله وليجة إلى ضلالتهم فقبلت بتزكيتهم لهم شهادتهم ونفذت أحكام الكتاب بهم على دغل دينهم وبطل أديمهم وفساد نياتهم مولاهم وقد أخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ودرسوا ما فيه مولاهم وقد أخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ودرسوا ما فيه في وثنك الذين لَعَنهُمُ اللهُ فَأَصَمَهُمْ وَأَعْمَىٰ أَبْصَارَهُمْ ( و ) أَفَلا يَتَدَبُرُونَ القُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوب والمنقوصون من التوحيد حظا والمخسوسون من الإيمان نصيبا وأوعية الجهالة وأعلام والمنقوصون من التوحيد حظا والمخسوسون من الإيمان نصيبا وأوعية الجهالة وأعلام

الكذب ولسان إبليس الناطق في أوليائه والهائل على أعدائه من أهل دين الله وأحق مَنْ اتهم في صدقه وأطرحت شهادته ولم يوثق بقوله ولا عمله(١).

وميله إلى المعتزلة والاعتزال: فهم الذين أظهروا كتاب الله وهم أهل الحق والجماعة وأن من سواهم أهل الباطل والكفر والفرق.

ولعمر أمير المؤمنين إن احمجى الناس بالكذب في قموله وتخرص الباطل في شهادته من كمذب على الله ووحيه، ولم يعرف الله حمقيقة معرفته وإن أولاهم أن يرد شهادة الله جل وعز على كتابه.

#### • إدانة أهل السنة وتثبيت رأى المعتزلة:

ذلك أنهم ساووا بين الله تبارك وتعالى وبين ما أنزل من القرآن وأطبقوا مخضعين واتفقوا غير متجامعين على أنه قديم أول لم يخلقه الله ويحدثه ويخترعه وقد قال الله تبارك وتعالى في محكم كتابه الذي جعله لما في الصدور شفاء وللمؤمنين هدى ورحمة: ﴿إِنَّا أَنزَلْناهُ قُرْآنًا عَربيًا ﴾ [يوسف: ٢] فكل ما جعله الله فقد خلقه الله وقال: ﴿الْحَمْدُ للله اللّذي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ اللّذينَ كَفَرُوا بِربّهِمْ يعْدلُونَ ۞ ﴾، وألا الله الله ي خلق السبق ﴿ وجل: ﴿ كَذَلِكَ نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاء مَا قَدْ سبق ﴾ [طه: ٩٩] وأخبر أنه قصص الأمور أحدثها بعده وتلا بها متقدمها وقال: ﴿الرّكِتَابُ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ وَالله جَل وعز محكم مفصل فله محكم مفصل والله جل وعز محكم كتابه ومفصله فهو خالقه ومبتدعه.

## • خلط المأمون بين الزعامة السياسية والدينية:

فاجمع من بحضرتك من القضاة واقسراً عليهم كتاب أمير المؤمنين هذا إليك وابدأ بامتحانهم فيما يقولون وتكشيفهم عما يعتقدون في خلق الله القرآن وإحداثه وأعلمهم أن أمير المؤمنين غير مستعين في عمله ولا واثق فيما قلده الله واستحفظه من أمور رعيته من لا يوثق بدينه وخلوص توحيده ويقينه فإذا أقروا بذلك ووافقوا أمير المؤمنين فيه وكانوا على سبيل الهدى والنجاة فمرهم بنظر من بحضرتهم من الشهود على الناس ومسألتهم عن علمهم في القرآن وترك الإثبات بشهادة من لم يقسر أنه مخلوق محدث ولم يروا

<sup>(</sup>۱) كتاب بـغداد المستوعب لفـترة خلافة المأمـون ص١٨٥ لابى الفضل أحمد بن أبى طاهر طـيفور المتوفى سنة ٢٨٠.

الامتناع من توقيعها عنده واكتب إلى أمير المؤمنين بما يأتيك من قفضاة أهل عملك فى مسألتهم والأمر لهم بمثل ذلك ثم أشرف عليهم وتفقد آثارهم حتى لا تنفذ أحكام الله إلا بشهادة أهل البصائر فى الدين والإخلاص للتوحيد واكتب إلى أمير المؤمنين بما يكون منك فى ذلك \_ وكتب فى شهر ربيع الأول سنة ثمانى عشرة ومانتين.

### • خلفية اجتماعية ودينية ضخمت المحنة،

وقعت في بغداد معجاعة فامتنع أحمد عن الطعام إلا ما يعقيم الأود، وسئل في هذا فقال: نجوع إذا جاع الناس ونطعم إذا طعم الناس، وكان الرجل أسمر شديد السمرة أميل إلى الطول وكان حسن الوجه حسن الإشارة خفيض الصوت، وفي الليالي الشاتية الباردة كان يحمل ما تيسر له من الأكسية إلى بيوت الفقراء ويبكى ويقول: أبكى على فقراء أمة محمد فأين هذا من قول ثمامة بن أشرس في مجلس المأمون: «وما العامة؟ والله لو وجهت إنسانا على عاتقه سواد ومعه عصا لساق إليك بعصاه عشرة آلاف منها، وقد سواها الله بالأنعام فقال: ﴿أَمْ تَحْسَبُ أَنْ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلاَ كَالأَنْعَام بَلْ هُمْ أَصَلُ سَبِيلاً ﴾ [الفرقان: ٤٤].

ولكن هذا الكلام كان يعجب المأمون، لأنه هو بدوره كان موتورا من عامة الناس الذين رففضوا أن يفتحوا له أبواب مدينتهم عندما أقبل من خراسان، وإذا كان هذا الموقف من العامة يصدر عن سخافة الفكر عند رجل مثل ثمامة بن أشرس، فقد كان يصدر عن موقف سياسي عند المأمون، وعندما يتوفى القاضى يحيى بن أكثم ويتولى قضاء بغداد احمد بن أبى دُواد وكان من كبار المعتزلة، ويأنس منه المأمون استعدادا لمؤازرته على بسط سلطانه على جمهور الناس وأئمة المسلمين يكشف عن وجهه وتخرج المسألة عن نطاق الدين وتصبح سياسة خلاصتها: من صاحب الأمر في دولة الإسلام؟ الأمة وقادة الأمة أم الخليفة ورجاله؟ اللكتاب أم اللسيف؟

إذن فمسألة خلق القرآن في حـقيقتها مسألة سياسيـة وهذا هو وجهها الذي خفى عن الكثيرين (١).

والخليفة المأمون عندما دخل في المسالة دخلها على أنها مسألة سياسية وسيادة فهو الخليفة وصاحب السيادة على هذه الدولة وكل ما فيها ومن فيها، وهو الذي يهيمن على

<sup>(</sup>١) تاريخ موجز للفكر العربي ص٢١٠ د. حسين مؤنس.

شئون الدين والدنيا، وهو الشرع وممثل الشرع، وليس من حق أحد من الرعية أن يشرع أو يفتى إلا بإذنه.

وأحمد بن حنبل عندما قبل التحدى وخاض المعركة في مواجهة الخليسفة كان يعرف أنها مسألة شريعة، وخاضها على هذا الأساس وإن كان هو نفسه بعيدا عن السياسة، ولكن المسألة هنا مسألة سيادة القانون أو الشرع، والشرع هو سيد كل ما في هذه الدولة ابتداء من الخليفة، والشرع أمانة عند أهل العلم والفقه ومسئوليتهم هنا كاملة ولا شك فيها، والخليفة في نظر الشرع واحد من الرعية، وسلطانه لا يجوز أن يتخطى الشريعة.

يقول د/ حسين مؤنس: هذا الوضع الضخم للمسألة هو الذي يعطينا حجمها، وأحمد بن حنبل هو الذي أعطاها هذا الحجم، وكل المشاكل تأخذ أحجامها من رجالها وابن حنبل كان رجلا ضخما كالجبل، كان ممثل الشرع والحق ورجل الأمة وبهذا الوضع خاض المعركة، السيادة على هذه الدنيا لله وشريعة الله والحق والعدل وليست للمأمون أو الدولة، هنا لا تراجع ولا تردد ولا مساومة، والموت هو أهون ما يتعرض له صاحب الفكر والرأى في هذه الحالة، وهذا كان مبدأ أحمد بن حنبل ولو أنه أحنى رأسه لكان له ألف عذر، ولا بأس على المؤمن إذا خاف على حياته أن يتسقى سيف الجبار بكلمة أو بانحناءة رأس يرحمهم من العذاب.

ولكن أحمد بن حنبل لم يكن مستضعفا في الأرض لكى يشترى سلامة نفسه بالتفريط فيما رأى أنه واجبه نحو الله والأمة، فظل مكانه كالصخرة العاتبة وأعز الدين والشرع والأمة بهذه الوقفة وبها أيضا أصبح أحمد بن حنبل هو الإمام الأعظم، وعظماء الرجال يحددون مكانهم بأنفسهم ولهذا فهم يصنعون التاريخ (١).

وأحمد بن حنبل وأضرابه ممن رفضوا القول بخلق القرآن كانوا يفهمون ذلك قاما، ويعرفون أنهم إذا رفضوا دعوى الخليفة كانوا خارجين عليه وعلى سلطانه ومن حقه في هذه الحالة أن يعزل أو يسجن أو يعذب أو يقتل منهم من يريد، شأنهم في ذلك شأن غيرهم من العصاة وأحمد بن حنبل ومعاصروه من أثمة السنة يقفون بذلك على قمة مسيرة فكرية أساسية أشرنا إليها مرة أخرى في هذه الدراسة وهي إنكار أهل العلم لأى حق للدولة في التدخل في شئون العقيدة أو الشريعة، وإذا كان ولي الأمر هو

 <sup>(</sup>۱) تاریخ موجز للفکر العربی ص ۲۱۰.

الذى يعين القيضاة، فإن تعيينه إياهم ممارسة لحق إدارى لأن أعوان السلطان هم الذين يتولون تنفيذ أحكام القضاة، ولا يمكن للقاضى أن يأمر رجال التنفيذ بتنفيذ أحكامه إلا إذا سبق هذا أمر بتعيينه قاضيا من رئيس السلطة التنفيذية، إن أمر التعيين هنا ممارسة لحق إدارى تنفيذى، ولكنه ليس ممارسة لحق سيادة، فيلا سيادة للخليفة أو السلطان على الدين والعلم والفقه والتشريع وأحكام القضاة فهنا مجال سيادة أخرى هى سيادة الشرع والقانون، والأمة لا الخليفة مى الوصية على الشرع الحفيظة على دين الله منذ قيام خلافة ببنى أمية سنة ٤٠هم / ١٦٦٦م، فهى فى نظر الأمة إمامة باطلة قامت على رغم الأمة وعلى خلاف شرع الله، واقترف خلفاء بنى أمية كل الموبقات التى نهى عنها الإسلام، فلم يعودوا بذلك أمناء على شرع الله ولا على أمة الإسلام، وانفصلت الأمة والدين عن الدولة وأصحابها، وسار كل منهم فى طريق (١).

(١) تاريخ موجز للفكر العربي ص٢١٠.



## ١ - ابن حنبل يقتفي أثر أبي حنيفة:

يقول الإمام أبو حنيفة فى الفقه الأكبر: وله يد ووجه ونفس كما ذكر الله تعالى فى القرآن، فما ذكره الله تعالى فى القرآن من ذكر الوجه واليد والنفس فهو له صفات بلا كيف ولا يقال أن يده قدرته أو نعمته لأن فيه إبطال الصفة وهو قول أهل القدر والاعتزال ولكن يده: صفته بلا كيف وغضبه ورضاه صفتان من صفاته تعالى بلا كيف. (١).

أما الذين ألفوا كتبا في الرد على الجهمية فمنهم الإمام الحارث المحاسبي في الرد على المبتدعة وإمام أهل السنة وقامع البدعة الإمام أحمد بن حنبل، وقد ذكر في كتابه (الرد على الزنادقة والجهمية)(٢) أن كثيرا من أصحاب أبي حنيفة وأصحاب عمرو بن

(۱) الرد على الجهمية ص ۲۲ الإمام ابن إسحق بن منده ۳۱۰ - ۳۹۰ قدم له وحقه د. على بن ناصر الفقيهي.

(۲) ومن الغريب تشكيك الشيخ وهبى سليمان غاوجى الألبانى فى صحة نسبة (الرد على الجهمية والزنادقة) إلى الإمام أحمد حيث قال فى كتابه «أبو حنيفة إمام الأثمة الفقهاء» ص ٢٢٦ الطبعة الثانية: أقول لذا رجح عدم صحة نسبة (الرد على الزنادقة إلى الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله) وذلك بعد نقله لكلام الشيخ عبد الفتاح أبو غدة من مقدمة رسالة المسترشدين للمحاسبى ص ٢١ حول كلام الإمام أحمد بن حنبل فى أنه كان شديد التكبر على من يتكلم فى علم الكلام. ولاصلة له بنفى الرد على الجهمية مطلقا. بل إنه تأكيد للرد عليهم.

ولكن تشكيك الشيخ وهى هو تشكيك الشيخ زاهد بعينه فى تعليقه على كتاب ابن قتيبة «الاختلاف فى اللفظ والرد على الجهمية» مكتبة القدسى، القاهرة ١٣٤٩ هـ ص ٥٥ بدعوى أن نسبته إليه إنما كانت تعرى إليه فى القرن الرابع الهجرى عن طريق مجهولة. ويقول الدكتور على سامى النشار \_ وأتى بعلل قادحة \_ حسب تصوره. للمتن والسند، ولا ندرى ماهى هذه العلل القادحة التى صرح بأنه ذكرها فى موضع آخر، ولم نجد لها ذكرا فى تعليقاته الستى نعلمها. =

عبيد (١) بالبصرة تأثروا بمذهب الجهم بن صفوان. يقول رحمه الله بعد أن ذكر مناظرة الجهم للسمنية. . (ووجد ثلاث آيات من المتشابه. قوله: ﴿ لَيْسَ كَمثْله شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] ﴿ وَهُو اللّهُ فِي السَّمُوات وَفِي الأَرْضِ... ﴾ [الأنعام: ١٠٣] ﴿ لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُو يُدْرِكُ الأَبْصَارُ وَهُو اللّه بَصْءَ على هذه الآيات وتأول القرآن على يُدْرِكُ الأَبْصَارُ ﴾ [الأنعام: ١٠٣]، فبني أصل كلامه على هذه الآيات وتأول القرآن على غير تأويله، وكذب بأحاديث رسول الله ﷺ، وزعم أن من وصف الله بشيء مما وصف به نفسه في كتابه، أو حدث عنه رسوله، كان كافرا، وكان من المشبهة، فأضل بكلامه بشرا كثيرا، وتبعه على قوله رجال من أصحاب أبي حنيفة وأصحاب عمرو بن عبيد بالبصرة، ووضع دين الجهمية. فإذا سالهم الناس عن قول الله: ﴿ لَيْسَ كَمثْله شَيْءٌ ﴾ بالبصرة، ولا يخلون: ليس كمثله شيء من الأشياء وهو تحت الأرضين السبع، كما [الشورى: ١١] يقولون: ليس كمثله شيء من الأشياء وهو تحت الأرضين السبع، كما هو على العرش، ولا يخلو منه مكان، ولا يكون في مكان دون مكان، ولم يتكلم، ولا يتكلم، ولا ينظر إليه أحد في الدنيا ولا في الآخرة. ولا يوصف، ولا يعرف بصفة، ولا يفعل (١٠). . . إلخ. وهذا يوضح لنا أن كثيرا من المتكلمين أخذوا بـآراء الجهم بن ولا يفعل (١٠). . . إلخ. وهذا يوضح لنا أن كثيرا من المتكلمين أخذوا بـآراء الجهم بن مفوان. فكان هذا الكتاب ردا عليهم جميعا.

<sup>=</sup>انظر مقدمة عقائد السلف ص ١٣ للدكتور على سامى النشار. وقد أثبت صحة نسبة الكتاب للإمام أحمد حيث قال: أن الخلال رواه عن طريق ابن حنبل وهو عبد الله، وقد نص الخلال على هذا الكتاب في كتابه السنة، وأورده بجملته، لأنه قد جمع في هذا الكتاب نصوص الإمام أحمد وكلامه. ثم ذكر ممن أثبته أيضا: البيهقي، في كتابه الذي سماه "جامع النصوص" وابن القيم في كتابه «اجتماع الجيوش الإسلامية» ص ٧٨، ٨٢، وقال: ولم يسمع عن أحد من متقدميهم أجابه ولا متأخريهم طعن فيه. وذكره أيضا القاضى أبو الحسنى ابن القاضى ابن يعلى، كما ذكره صاحب المنهج الأحمد في تراجم أصحاب الإمام أحمد. انظر مقدمة العقائد المشار إلها من ص ١٣ - ١٥.

<sup>(</sup>۱) عمرو بن عبيد البصرى المعتزلي التيمى مولاهم أبو عثمان البصرى، من أبناء فارس شيخ القدرية والمعتزلة قال الإمام أحمد بن حنبل: ليس بأهل أن يحدث عنه وقال على بن المديني ويحيى بن معين، ليس بشيء، وزاد ابن معين وكان رجل سوء وكان من الدهرية الذين يقولون إنما الناس مثل الزرع، وقال الفلاس: متروك صاحب بدعة، وقد ذكر ابن كثير الأقوال فيه وأن مانسب إليه من زهد كان يَغُرُ الناس به، وأن الزهد لا يدل على الإصلاح وضرب أمثلة لذلك. البداية والنهاية ١٠/ ٧٨ - ٨٠.

<sup>(</sup>٢) الرد على الجهمية للإمام أحمــد بن حنبل ص ٦٧، تحقيق على سامى النشار. وص ١٠٤ تحقيق الدكتور / عبد الرحمن عميرة. طبعة دار اللواء الرياض.

ولقول الجهم هذا الذي أحدث تصدعا في صفوف المسلمين وفرق كلمتهم وجعلهم فرقا وأحزابا، هُبّ علماء السلف في الرد عليه وبيان فساد آرائه.

- فمن رد عليه وفَنَد أقـواله وبين زيفها الإمام أحـمد بن حنبل (- ٢٤٥هـ) إمام أهل السنة وقامع البدعـة بما جاء في كتابه الرد على الجـهمية والزنادقة. وهو ماسبقت الإشارة إليه.

- ثم الإمام البخارى محمد بن إسماعيل، رد على الجهمية القائلين بخلق القرآن بكتابه خلق أفعال العباد فقد رد فيه على الجهمية التي تشمل المعتزلة والجهمية الأولى.

- وابن قتيبة عبد الله بن مسلم بن قتيبة (- ٣٧٦ هـ) فقد رد على الجهمية بكتابه (الاختلاف في الله فظ والرد على الجهمية والمسبهة) كما بين المذهب الحق في أحاديث الصفات حيث قال: وعدل القول في هذه الأخبار أن نؤمن بما صح منها بنقل الثقات لها فنؤمن بالرؤية والتجلى، وأنه يعجب وينيزل إلى السماء، وأنه على العرش استوى، وبالنفس واليدين من غير أن نقول في ذلك بكيفية أو بحد أو أن نقيس على ما جاء ما لم يأت. فنرجو أن نكون في ذلك القول والعقد على سبيل النجاة غدا إن شاء الله(١).

والإمام أبو سعيد الدارمي المتوفى سنة ٢٨٠ هـ، فقد ألف كتابا في الرد على الجهمية، وهو من أقوى ما كتب في الرد على الجهمية أسلوبا ومنهجا وأمتنها حجة مستندا إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ. ومثله كتابه في الرد على بشر المريسي وهو بشر بن غياث بن أبي كريمة أبو عبد الرحمن المريسي وقد سماه جهميا. وغير هؤلاء من علماء السلف (٢).

نسبة الكتاب إلى ابن منده: جاء على ظهر الكتاب ماياتي:

(الرد على الجهسمية تأليف أبى عبد الله محمد بن إسحاق بن يحيى بن منده الحافظ) وقال ذلك فؤاد سزكين فى تاريخ التراث ص ٥٢٩: وفان كوشك رقم ١٠٨٠ من ورقة ٥٥ – ٦٦، ١٠٨٤ هـ.

<sup>(</sup>۱) الاختـلاف فى اللفظ والرد على الجـهـمية والمشـبهة، لابن قتــيبة ص ٢٤٣ تحقــيق على سامى النشار.

<sup>(</sup>٢) انظر ص ٣٥٩ - مجموع عقائد السلف: تحقيق على سامي النشار.

# ٢ - منهج الإمام ابن حنبل في الرد على الجهمية والزنادقة:

والجهمية من الفرق التى ظهرت مبكرا فى العصر الأول الإسلامى ففتحت باب النظر فى التأويلات والطريق إلى المجادلات والمناظرات. وتأويل آيات الصفات. وصف أبو حنيفة جهما بقوله: «أفرط جهم فى نفس التشبيه، حتى قال: إنه تعالى ليس بشىء. وأفرط مقاتل فى معنى الإثبات حتى جعله مثل خلقه (۱) أخذ عليه الإمام أحمد: القول بالتأويل أى تأويل القرآن لخدمة آرائه والقول بنفى الصفات. وعدم الرؤية، والقول بخلق القرآن.

وحين أخمد في الرد لم يخرج عن القرآن والسمنة ووضع الدلالة العربية في فعقه اللغة، وعلى هذا أخمد يحدد بعض المفاهيم مثل: خلق مجمعل ما القرآن الكلام وكان شديمد القسوة في تعريف للكلام واعتبره أغاليط. وجدل. وخمداع الجهال وزندقة . . . . إلخ.

ونراه من جانب آخر أنه لم يربط بين المعتـزلة والجهمية ذلك الرباط المحكم الذي ظهر من بعده بدءا من الحنابلة إلى أهل السنة.

وكان الحنابلة يرون أن المذاهب التى تباين حرفية القرآن، أو التى من شأتها أن تفتح باب التأويل واسعا. أو تلقى شكا فى عقائد الدين، ليست من المنهج الإسلامى وكذلك ليس من العدل والإنصاف فى شىء أن يحاول بعض الباحثين رد الفكرالإسلامى إلى دورالخادم الخاضع للفلسفة اليونانية.

من أهم القضايا التي آثارت اهتمام الإمام أحمد بن حنبل وأمثاله من السلف الصالح، قضية (متشابهة القرآن) (وبيان ما فصل الله بين قوله وخلقه) (وبيان أن القرآن ليس بمخلوق) (وبيان ما جحدت به الجهمية من قول الله: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذَ نَاضِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ [القيامة: ٢٢، ٣٢] (وبيان ما أنكرت الجهمية من أن يكون الله كلم موسى) (وبيان ما أنكرت الجهمية أن يكون الله على العرش) وبيان ما تأولت الجهمية من قول الله: ﴿مَا يَكُونُ مِن نَجُوى ثَلائة إِلاَّ هُو رَابِعُهُمْ ﴾ [المجادلة: ٧] (وبيان ما ذكر الله في القرآن ﴿وَهُو مَعَكُمْ ﴾ [الحديد: ٤] وبيان ما ادعته الجهمية أن القرآن مدخلوق من

<sup>(</sup>١) ميزان الاعتدال - الحافظ الذهبي. وفي حكاية العباس بن مصعب ما يدل على أن الجهم كان من المؤلفين في مذهبه.

الأحاديث الستى رويت؟ (وبيان ما تأولت الجهمية من قول الله: ﴿هُوَ الْأُوَّلُ وَالْآخُرُ﴾ [الحديد: ٣](١).

ولما كان التأويل الصحيح له أصوله؛ فقد أبرزها رجال السلف الصالح وبينوها من خلال التطبيق، أى من خلال تناولهم للنصوص، لبيان معانيها، وينطلق جميعهم من الوقفة التالية وهي:

مواجهة النص المنزل بدون أفكار مسبقة، أى بدون أنسقة فكرية أو مذاهب فى تفسير الوجود أو المعرفة، تؤدى إلى إخراج النص عن حقيقته، بعبارة أخرى إعطاء مكان الصدارة والأولوية للنص المنزل ليكشف عن مضمونه من واقع الفهم اللغوى للألفاظ وبالاستعانة بالنصوص المنزلة الأخرى وبمختلف أصول التفسير على نحو ما سنبين ذلك تفصيلا بعد.

وهذا ما كان من أحمد بن حنبل، فقد أشبت النصوص المنزلة، وفسرها على النحو الذي تؤدى إليه الألفاظ: معطيا للنص الأولوية في الكشف عن مضمونه.

فبالنسبة للمتشابه من القرآن يثبت الآية الكريمة: ﴿كُلُما نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدُلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا﴾ ليس يعنى جُلُودًا غَيْرِهَا﴾ [النساء: ٥٦] ويبيسن أن قوله تعالى: ﴿بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرِهَا﴾ ليس يعنى جلودا غير جلودهم إنما يعنى تجديدها. وكان الزنادقة قد قالوا: (فما بال جلودهم التى عصيت قد احترقت وأبدلهم جلودا غيرها، فلا نرى إلا أن الله يعذب جلودا لم تذنب)(٢) فخرجوا بالمعنى عن حقيقته. ويقول لهم ابن حنبل: (القرآن فيه الخاص والعام ووجوه كثيرة وخواطر يعلمها العلماء)(٣) منبها بذلك إلى أصول التفسير التى يجب أن يأخذوا بها. ثم يذكر أكثر من عشرين موقفا شكك فيه الزنادقة في القرآن. وأغلبها يقوم على وضع الزنادقة لأجزاء من الآيات لإبراز أنها تعارض بعضها البعض، فيراجعهم ابن حنبل فيما فعلوه، ويدحض تأويلهم بإثبات التفسير الصحيح لما أثبتوا من أقواله تعالى. مستعينا في هذا بأصول التفسير التي من أهمها؛ تفسير القرآن بالقرآن. وتفسيره بالسنة،

<sup>(</sup>١) الإبانة في أصول الديانة. أبو الحسن الأشعري ص ٩٤ تحقيق وتعليق د. فوقية حسين.

<sup>(</sup>۲) انظر الرد على الزنادقة والجهمية لابن حنبـل ص ٥٣ من عقائد السـلف للدكتور عــلى سامى النشار والأستاذ عمار جمعى طالبي مصر ١٩٧١.

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق.

واحترام أصول اللغة التي خاطب بها الله العرب، وهي لغتهم، اللغة العربية، وباقي وجوه التفسير على اختلافها.

فيقول: أما تفسير ﴿هَذَا يُومُ لا يَنطِقُونَ ﴾ [المرسلات: ٣٥] فهذا أول ما تبعث الخلائق على مقدار ستين سنة لا ينطقون، ولا يؤذن لهم في الاعتذار فيعتذرون، ثم يؤذن لهم في الكلام فيتكلمون، فذلك قوله: ﴿رَبّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا ﴾ يؤذن لهم في الكلام فيتكلمون، فذلك قوله: ﴿وَبَنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا ﴾ [السجدة: ١٢] فإذا أذن لهم في الكلام فتكلموا، واختصموا فذلك قوله: ﴿ثِمْ إِنّكُمْ يُومُ القيامَة عند رَبّكُمْ تَخْتَصِمُونَ ﴾ [الزمر: ٣١] عند الحساب، وإعطاء المظالم، ثم يقال لهم بعد ذلك: ﴿قَالَ لا تَخْتَصِمُوا لَدَى وَقَدْ قَدَّمْتُ إِنّدُكُم بِالْوَعِيدِ ﴾ [ق: ٢٨] فإن العذاب مع هذا القول كائن)(١).

هذا ما كان منه تجاه الزنادقة.

أما الجهمية (٢) فقد بدأ تناوله لموقفهم من (متابعة القرآن) بإثبات جدلهم مع أناس من المشركين يقال لهم. (السمنية) (٣) وكان الجدل بين الجهم وبين هؤلاء السمنية. ويتضح من عرض أحمد بن حنبل أن الجهم عندما استشهد بالآيات الكريمة مثل قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلُهِ شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] ﴿ وَهُو اللّهُ فِي السّمَواتِ وَفِي الأَرْضِ ﴾ [الأنعام: ٣]، ﴿ لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُو يُدْرِكُ الأَبْصَارَ ﴾ [الأنعام: ١٠] لم يكن ذهنه خلوا من مفاهيم استقاها من زنادقة النصارى عن (أن الروح الله ي عيسى هو) روح الله من ذات الله) (٤). وبالتالى انتهى إلى نفى الصفات.

ويرد عليهم ابن حنبل في سياق كتابه بما يؤكد ضرورة الأخذ بمبدأ قبول كلام الله على ما يدل عليه من معان دون محاولة التأويل على غير تأويله.

- أما عن بيان ما (فصل الله بين قوله وفعله)

فقد استعان ابن حنبل بعدة أمثلة من قـوله تعالى ليبرز المرسل والمتـفصل فأثبت قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْعُزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا﴾ [يوسف: ٧٨] هذا مثال المرسل.

<sup>(</sup>١) انظر: (الرد على الزنادقة والجهمية) ص٥٤ من (عقائد السلف).

<sup>(</sup>٢) الجهمية نسنة إلى جهم بن صفوان السمرقندى – [انظر مادة جهم والجهمية بالموسوعة الإسلامية – مقال : بم كتور مونتجمري واط].

<sup>(</sup>٣) جماعه من البوذية. (انظر لمزيد من التفاصيل) كشاف اصطلاحات الفنون للنهاوندي.

<sup>(</sup>٤) انظر: (الرد على الزنادقة والجهمية) ص ٦٦ من (عقائد السلف).

وأثبت: ﴿ وَمَا يَسْتَوِى الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ﴾ [فاطر: ١٩] فلما كان البصير غير الأعمى فصل بينها.

وأورد عـدة أمثلة أخـرى وانتهـى بإثبات الآية الكريمـة: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ﴾ [الأعراف: ٥٤] لأن الخلق غير الأمر(١).

- والأمر بالمثل بالنسبة لبيان ما أبطل الله أن يكون القرآن إلا وحيا وليس بمخلوق؛ فقد بدأ بأثباب قوله تعالى: ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هُوَىٰ ﴾ [النجم: ١] إلى قوله تعالى: ﴿فَأُوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدُهِ مَا أَوْحَىٰ﴾ [النجم: ١٠].

ثم بين أن القرآن ليس بشىء لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءَ﴾ [النحل: ٤٠] فالشيء ليس هو قوله، وإنما الشيء الذي كان بقوله. . إلى آخر ما قدمه من أدلة نصية تعرف بما يجب أن يفهم من النصوص المنزلة: قرآنا أم سنة.

- وكذلك بيان مسألة الرؤية (٢) فقد استهلها ابن حنبل بإثبات النص المنزل وتفسيره. وأما النص فهو قوله تعالى: ﴿وُجُوهُ يَوْمُئِذُ نَّاضِرةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرةٌ ﴾ [القيامة: ٢٢، ٢٣] الذى فهمه الجهمية على أنها تنتظر الشواب من ربها؛ لأنهم نفوا رؤية الله بالأبصار اعتمادا على قوله تعالى: ﴿لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُو يُدْرِكُ الأَبْصَارُ وَهُو الله: ﴿لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُو الله: ﴿لا تَدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَلَيْ الله وَمَنِينَ فَى الآخرة. وكلها ويواصل استشهاده بالأحاديث والآيات عن جواز الرؤية للمؤمنين في الآخرة. وكلها أدلة نصية.

- ثم بيان ما أنكرت الجهمية من أن يكون الله كلم موسى $^{(7)}$ .

فقد استهله أيضا بالنصوص المنزلة. مشل قوله: ﴿ يَا مُوسَىٰ ١٠ إِنَّى أَنَا رَبُّكَ ﴾ اطه: ١١، ١١] أو قوله: ﴿ إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لا إِلهَ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِم الصَّلاةَ ﴾ [طه: ١٤] وغير هذه وتلك من آى الذكر الحكيم لإثبات أن الله تكلم كيف شاء من غير أن يقول بجوف، ولا فم (٤).

<sup>(</sup>١) انظر: (الرد على الزنادقة والجهمية ٩ لابن حنبل) ص ٧٤ من (عقائد السلف).

<sup>(</sup>٢) الرد على الزنادقة والجهمية ٩ لابن حنبل ص ٧٥.

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق صفحة ٨٧.

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق صفحة ٩٢.

ثم يتطرق إلى موقفهم عامة من نفى الصفات؛ فيثبت كل ما قاله تعالى عن نفسه وهو بجميع صفاته إله واحد.

- أما بيان ما أنكرت الجهمية من أن يكون الله على العرش.

فقد أثبت ابن حنبل قوله تعالى: ﴿ ثُمُّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ﴾ [الأعراف: ٥٥] وغيرها من الآيات الكريمة لإثبات الجلوس على العرش بلا كيف.

وأن الله تعالى يحيط بكل شيء دون أن يكون في شيء.

- وأما بيــان ما تأولت الجــهميــة من قول الله: ﴿مَا يَكُونُ مِن نَّجْوَىٰ ثَلاثَة إِلاَّ هُوَ رَابِعُهُمْ وَلا خَمْسَة إلا هُو سَادِسُهُمْ ﴾ (١) [المجادلة: ٧].

فيبين ابن حنبل أنه معهم بعلمه، ويفند ادعاءات الجهم، ليبين أن لله علما وليس مخلوقا ولا محدثا وهو قول أهل السنة.

وأخيرا يقف عند قوله تعالى: ﴿وَهُو مُعَكُمُ ﴾.

ويبين من واقع الآيات أنه على وجوه وبين هذه الوجوه:

ف مشلا: قال الله جل ثناؤه لموسى: ﴿إِنَّنِي مَعَكُمُا﴾ [طه: ٤٦] أى في الدفع عنكما، وكذلك في قوله: ﴿ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مُعناً ﴾ [التوبة: ٤٠] يقول في الدفع عنا:

يْم هناكِ وجه آخـر وهو في النصر على العـدو، فلدينا قوله: ﴿كُم مِن فُعُة قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فَئَةً كثيرَةً بإِذْن اللَّه وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٤٩].

ثم هناك من قوله تعالى مايعنى: بعلم فيهم مثل قوله: ﴿ وَلا يُسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُو مُعَهُم ﴾ [النساء: ١٠٨].

أما قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا تُرَاءَى الْجَمْعَان قَالَ أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّا لَمُدْرَكُونَ (١٦) قَالَ كَلاًّ إِنَّ معى ربَّى سيهدين﴾ [الشعراء: ٦١، ٦٢] يعنى: في العون على فرعون.

وبهذا يبين ثراء معانى الألفاظ في القرآن، وأهمية معرفة وجوه الاستعمال على اختلافها من أجل تكشف ما يتضمنه النص المنزل من معنى.

<sup>(</sup>١) الرد على الزنادقة والجهمية لابن حنبل ص ٩٢.

هذا بالنسبة لكل موقف كلامى انبنى الكلام فيه على المتشابه من القرآن وكان أغلب ما أثير من قضايا بسبب المتشابه من القرآن وتأويل أهل الزيغ والبدع على غير تأويله.

تقول د . فوقية: والتفسير الصحيح يقتضى وضع النص المنزل قرآنا كان أم سنة فى المقدمة، وتبين معانيه طبقا لأصول التفسير الصحيحة، كما سبق وأشرنا إلى ذلك التى تبدأ بتفسير المقرآن بالقرآن وتفسيره بالسنة ومراعاة أصول اللغة التى خاطب الله بها العرب والخصوص والعموم ومناسبات النزول إلى آخر ما وضعه الفقهاء من أسس للتفسير القويم (١).

ونقف الآن مع ابن حنبل في نقاشه لإحدى القضايا الكلامية التي شغلته كثيرا بل وشغلت بال المسلمين فترة طويلة ألا وهي (القول بخلق القرآن).

وقد اتبع ابن حنبل خطواته المعتادة عند مواجهة الجهمية، وخاصة إذا كانت المسألة تتعلق بمتشابه القرآن.

- الخطوة الأولى: أنه تساءل عن النص المنزل قرآنا أم سنة يكون قد ورد فيه خلق القرآن فلم يجد. يقول في ذلك:

(فمما يسأل عنه الجهمى يقال له: تجد فى كتاب الله أنه يخبر عن القرآن أنه مخلوق؟ مخلوق؟ فلا يجد، فيقال له: فتجده فى سنة رسول الله عَلَيْدُ أنه قال: إن القرآن مخلوق؟ - فلا يجد)(٢).

- وما أن ينتهى من ذلك حـتى يسأل: (فمن أين قلت؟ فسيـقول: من قول الله: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبَيًّا ﴾ [الزخرف: ٣] وزعم أن جعل بمعنى (خلق) (٣).

وما أن يقع على ما ادعاه الجهمى فى التأويل، حتى يصرح بأنه يبتغى بتأويله هذا الفيتنة ويقول: (فادعى كلمة من الكلام المتشابه يحتج بها من أراد أن يلحد فى تنزيله)(٤).

<sup>(</sup>١) انظر كتاب (أصول التفسير) لابن تيمية - طبعة بيروت.

<sup>(</sup>٢) انظر: (الرد على الزنادقة والجهمية) لابن حنبل صفحة ٦٩ من عقائد السلف.

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق.

<sup>(</sup>٤) الإبانة ص ٩٩.

# ٣ - عقيدة الإمام أحمد:

#### القرآن،

يذهب أحمد في القرآن مذهب أهل السنة والمذاهب الأربعة وغيرهم من السلف على أن القرآن غير مـخلوق وبأنه كلام الله، قائم بصفة أزلية في الذات الإلهيـة. معبرا عن علمه. في عالم الوجود، وليس كلاما واقعا، وهذا يؤدي بنا إلى إثبات أزلية كلام الله. أما إذا تعذر علينا أن نتصور العلم الإلهي قائما على صورة مجردة من التعبير الذي يلازمه ملازمة أزلية، أنه ملكة تعبر عن نفسها، فإنه يترتب على ذلك أن كلام الله تعالى ليس أزليا لذلك يجب النظر إلى القـرآن على اعتبار أنه كــلام الله المعروف للناس، ومع ذلك فيان علينا أن نلاحظ الـفرق الـواضح بين القـرآن المكتـوب أو المتلو، وكـلام الله الضروري السماوي(١). ولم ينفرد أحمد، فيما يبدو بهذا الرأي في القرآن، بل شايعته جمسهرة كبيرة من الناس سواء منهم المتعلمون والعوام ممن كانوا يميلون إلى أفكاره ومذهبه. وأن غــالبية أولئك الذين بسطوا نظرية أهل السنة وأشاعــوا يدركون الفرق بين القرآن الظاهر والقرآن الخفي. بيد أنهم لا يذهبون إلى أبعد من هذا. وعلى ذلك فهم يجعلون الكتـاب بالصورة التي يعـرفه الناس بها مماثلا لنظيـره المحفوظ في السـموات. والتفرقة الكبيرة التي ننبه إلىيها إنما تقع بين القرآن الظاهر وبين الكلام الخفي لله تعالى. والأخير ليس معادلًا للقـرآن ولكنه غير متنــاه في سعته ورحابته. وأن الصلة القائمة بين هذه الفكرة وبين مذهب الكلمة (اللوغوص) Logos الذي يقول به مسيحيو الشام (هوتسما ص ١٠١ هـامش رقم ١) لنؤيد عرضنا للمذهب القرآني كـما أوردناه في متن كتابنا. فإن تجلى الكلمة (اللوغوص) في عيسى المسيح يجب أن يقابل بالكلمة السماوية غير المخلوقة القائمة في ذات الأب.

يقول عبد العزيز عبد الحق: إن هنا موارنة بين عمقيدة المسيحيين القائلة بأن كلمة الله غير مخلوق، وأن الله غير مخلوقة، ومذهب أهل السنة الإسلامية القائل بأن القرآن غير مخلوقة للهوت إثبات عقيدة المسيحيين في أن كلمة الله غير مخلوقة لمن الأمور الميسورة في اللاهوت المسيحين يقولون بألوهية عيسى، وقد نبه إلى هذه الخليفة المأمون في كتابه

<sup>(</sup>۱) راجع كتاب: تاريخ الآراء السائدة في الإسلام (بالالمانية) بقلم فون كريمر ص ۲۲۷، وكتاب: المعتزلة بقم شتينر ص ۳۸ ومابعـدها. وما جـاء في هذين الكتـابين عن نظرية أهل السنة في القرآن يختلف عما استخلصت من رأى أحمد بن حنبل في هذا الموضوع.

الأول الخاص بالمحنة. ولم تتعرض عقيدة المسيحيين في الكلمة لأى شك من جانب الفرق الدينية التي ظهرت في تاريخ المسيحية، وذلك فيما عدا فرقة آريوس Arius، أما «اللوح المحفوظ» الذي ورد ذكره في القرآن في سورة البروج ٨٥ آية ٢٢ (وازن ذلك بما جاء في كتاب المعتزلة بقلم شتينر ص ٢٩) فهو في الحق الأصل الأول للقرآن الظاهر المعروف لنا. وهو أصل محفوظ في السموات. ومع ذلك فإن هذا الأصل السماوي ذاته ليس مساويا في سعته وامتداده لكلام الله الأزلى غير المخلوق الذي يعد اللوح المحفوظ إحدى مظاهره التي توضحه وتكشف عنه. ومن ثم فإنا نعتقد أن أهل السنة في عصر أحمد بن حنبل ذهبوا في عقيدتهم في القرآن إلى مذهب يتألف من ثلاثة عناصر هي:

- ١ القرآن الظاهر (المنزل).
  - ٢ القرآن السماوي.
  - ٣ كلام الله الأزلى.

ومن ثم فكلام الله تعالى أزلى غير مخلوق، وهو وحدة متصلة، منزهة معصومة. وهذا هو مانعتقده أنه كان مذهب أحمد بن حنبل في القرآن، ومذهب من كان على غراره من الفقهاء والمحدثين. وقد استعنا بالطرائق العصرية في التعبير لتوضيح آرائه. ومع ذلك فهذه الآراء ليست مما ننتحله لأنفسنا وإنما هي آراء أحمد بن حنبل.

والقرآن من حيث علاقة البيشر به في الحياة الدنيا<sup>(۱)</sup>، يجب أن ينظر إليه كبيان عن كلام الله الواحد<sup>(۲)</sup> الذي يتألف منه وحي الديانة الكاملة، كما أنه الوسيله المثلى للخلاص من عذاب الآخرة، والهداية الصادقة للناس (في حياتهم الدنيوية)<sup>(۳)</sup>. وهو في كافة أشكاله القائمة بين الناس، سواء كان مكتوبا أو محفوظا في الذاكرة، كذا مادته وألفاظه غير المنطوق بها، مما يتضمن قول الله تعالى وفكره، هو قرآن أزلى غير مخلوق<sup>(٤)</sup>. وهو الحق المعصوم المنزه عن الخطأ. وأفعال البشر من حيث علاقتها بمادة القرآن وألفاظه، كما نرى تلك المادة والألفاظ متصلتين بالأفعال البشرية (من حيث تلاوة القرآن وكتابته وحفظه إلى غير ذلك) إنما هي أفعال محدثة مخلوقة غير معصومة، هذا مذهب القائلين "بلفظ القرآن».

<sup>(</sup>١) كتاب الظاهرية بقلم جولد تسيهرص ٨٥.

<sup>(</sup>٢) الواحد هنا صفة الكلام كما في الأصل: . As a manifestation of the One Word of God

<sup>(</sup>٣) زيادة عن الأصل لتوضيح مراد المؤلف.

<sup>(</sup>٤) راجع كتاب المنازعات بقلم، هوتسما ص ١١٧ وما بعدها.

# ٤ - سبب الفتنة في نظر الإمام أحمد:

يبين سبب الفتنة فيقول:

إن (جعل) في القرآن من (المخلوقين) على وجهين: (على معنى التسمية، وعلى معنى فعل من أفعالهم) ولكي يبين هذه الأوجه يذكر أمثلة:

(أ) ﴿ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ ﴾ [الحجر: ٩١].

وقوله تعالى: ﴿وجعَلُوا الْمَلائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَاتًا﴾ [الزخرف: ١٩] هذه أمثلة على معنى التسمية.

(ب) أما قوله تعالى: ﴿يجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمِ ﴾ [البقرة: ١٩] فهذا معنى فعل من أفعالهم. هذا بالنسبة (للمخلوقين).

- ثم هناك (جعل) من أمر الله على معنى (خلق)، وجعل على معنى (غير خلق) ويعطى للوجه الأول عدة أمثلة من القرآن منها: ﴿الْحَمْدُ لِلّهِ الّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنّورَ ﴾ [الأنعام: ١] أى خلق الظلمات والنور. وقوله تعالى: ﴿وجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ ﴾ [النحل: ] وقوله تعالى: ﴿وجَعَلْنَا اللّيْلُ وَالنّهَارَ آيتين، وقوله: ﴿هُوَ اللّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسٍ وَاحِدة وَجَعَلُ مِنْهَا زَوْجَهَا الليل والنهار، آيتين، وقوله: ﴿هُوَ اللّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسٍ وَاحِدة وَجَعَلُ مِنْهَا زَوْجَهَا ﴾ [الأعراف: ١٨٩] أى وخلق منها زوجها. . وذكر عدة آيات أخرى حيث لفظ (جعل) بمعنى (خلق) وذكر أن (مثله في القرآن كثير).

- أما بالنسبة للفظ (جعل) على غير معنى (خلق).

فيذكر ابن حنبل عدة آيات منها: ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ مِنْ بَحِيرَة وَلا سَائِبَة ﴾

[المائدة: ١٠٣].

والآية لا تعنى أن الله ماخلق من بحيرة ولاسائبة.

وقوله تعالى لإبراهم عليه السلام: ﴿إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾ [البقرة: ٢٤] لا يعنى أنى خالق للناس إماما، لأن خلق إبراهيم عليه السلام، كما يقول ابن حنبل، كان متقدما.

وآيات أخرى متعددة مثل: ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلاةِ ﴾ [إبراهيم: ٤٠] اخلقنى مقيم الصلاة.

ويقول ابن حنبل: (ومثله في القرآن كثير).

وبعد ذكر هذه الأمثلة من نصوص القرآن الكريم، وبيان أن لفظ (جعل) له أربعة معان: اثنان منهما تخصان الإنسان وأفعاله، واثنان يتعلقان بقول الله وفعله: أحدهما على معنى خلق والآخر على غير معنى خلق، يقول: فكيف يخص الجهمى لفظ (جعل) بد (خلق) رغم أنه ورد أيضا بمعنى (على غير خلق).

#### نقده للجهمية:

ثم يقول: إن الجهمي إذن (من الذين يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون).

وقع فيه الجهمى ومن اتبعه من أهل الزيغ والبدع. وبعد بيان وجه استعمال لفظ (جعل) في آى الذكر الحكيم يرجع إلى الآية الكريمة التى استدل بها الجهمى وهى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقَلُونَ ﴾ (يوسف: آية ٢) ويذكر آيات أخرى تعين على تفسيرها تفسيرا صحيحا مثل قوله تعالى: ﴿لتَكُونَ مِنَ الْمُنذرِينَ (١٩١) بِلسَانَ عَرَبِي مُبِينٍ ﴾ [الشعراء: ١٩٤، ١٩٥] وقوله: ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلسَانِكَ ﴾ [مريم: ١٩٧].

ثم يصرح بأن الله سبحانه وتعالى قد جعل القرآن عربيا بمعنى أنه يسره بلسان نبيه على و (أن هذا فعل من أفعال الله تبارك وتعالى جعل القرآن به عربيا، هذا بيان لمن أراد الله هداه مينا).

وبهذا دحض أقوال الجهمى، وبين سوء تأويله لكلام الله العزيز وهو إزاء النص المنزل يفسر القرآن ويحرص على أصول اللغة وأوجه استعمالات اللفظ في العربية وفي القرآن الكريم مع مراعاة مناسبات النزول والخاص والعام وغير ذلك من أصول التفسير كما سبق وأشرنا إليه.

تقول د. فوقية حسين: فموقف ابن حنبل من مسائل العقائد التي أساسها متشابهة القرآن لا يخرج عن الرجوع إلى النص لتطبيق التفسير الصحيح. وليس له وقفة أخرى فيما يتعلق بالمتشابه سوى هذه، ولا يمكن أن تكون هناك وقفة صحيحة سوى هذه ما دام الأمر متعلقا بالمفاهيم التي طرأت بسبب سوء تأويل الجهمية وغيرهم للقرآن أو كما يقول (للتأويل على غير تأويله) مما ترتبت عليه الفتنة (۱).

<sup>(</sup>١) الإبانة ص١٠٢.

هذا هو موقف من المتشابه وهو موقف كل سلفى. والموقف على نحو مابيناه لا يتحمل أمرا وسطا؛ فإما أن يكون النص المنزل مكان المصدارة ويفسر طبقاً لأصول التفسير الصحيح، وإما لا.

وقبل أن نختم الكلام في بيان موقف ابن حنبل نود أن نشير إلى نقطتين:

الأولى : موقف ابن حنبل من المشكلة الكلامية حيث (لا متشابه) قامت عليه.

الثانية: موقفه من الكلام وهل رفضه فعلا وماذا يعني به.

أما بالنسبة للنقطة الأولى: فلدينا ضمن كلام أحمد بن حنبل فى كتابه (الرد على الزنادقة والجهمية) أكثر من مناسبة كلامية منشؤها ليس المتشابه من النصوص المنزلة ولكن مواقف فكرية مسبقة عند الجهمى خاصة.

وأولى هذه المناسبات: عندما كان بصدد عــرض عقائد أبى حنيفة وهو واصل بن عطاء وأسلافة الجهمية في الصفات وهو الرأى القائم على نفيها.

يقولون: (ليس كمثله شيء من الأشياء وهو تحت الأرضين السبع، كما هو على العرش ولا يخلو منه مكان ولا يكون في مكان دون مكان، ولم يتكلم، ولا يتكلم. . ولا هو خفيف ولا ثقيل، ولا لون له. . .).

حتى قولهم: (... وكلما خطر على قلبك أنه شيء تعرفه، فهو على خلافه) فإذا بالإمام أحمد يقول لهم: (وقلنا: هو شيء)(١).

وكان يود أن يصل إلى أنهم لايؤمنون بشيء فقالوا: (هو شيء لا كالأشياء) فقلنا: (أي الإمام أحمد):

(إن الشيء الذي لا كالأشياء قد عرف أهل العقل أنه لا شيء):

ثم يقول: (فعند ذلك تبين للناس أنهم لايؤمنون بشيء، ولكن يدفعون عن أنفسهم الشنعة بما يقرون في العلانية).

والمناسبة الثانية: عند عرضه لقولهم: (أخبرنا عن القرآن أهو الله، أو غير الله).

<sup>(</sup>١) انظر: (الرد على الزنادقة والجهمية) لابن حنبل ص ٦٧، ٦٨.

فيبين لهم ابن حنبل أن قـولهم هذا من (المغاليط) لأن الجـاهل لا بد وأن يقول باحد القولين مما ينتـهى إلى القول بخلق القرآن، ثم يبين أن القـرآن لا هو الله ولا غيره وإنما هو كلام الله وهو ما سماه الله به.

- والمناسبة الشالئة: عندما كان بصدد بيان رأى الجهمية في أن الله على العرش استوى فإذا به عرض النصوص المنزلة وتفسيرها تفسيرا صحيحا يذكر مثل الرجل الذي بين يديه قدح من قوارير صاف . . إلخ ومثل الرجل الذي بني دارا بجميع مرافقها ثم أغلق بابها . . . إلخ .

من أجل تقريب حقيقة إحاطة الله بالكون يعلمه من خلال هذه الأمثلة المبسطة.

فإذا كان الأمر كذلك فالإمام أحمد بن حنبل يجيز إعمال الفكر والرد بما يؤدى إلى إفحام الخصم في المثال الأول خاصة. ويبين الأغاليط وقرب الأمور بالأمثلة للتقريب إلى الاذهان. وهو على العموم في هذا يقتدى بالرسول ﷺ عندما قرب الأمور للعوام بالأمثلة والشرح.

#### موقفه من علم الكلام:

وأما النقطة الثانية: وهي موقفه من الكلام؟

فقد اشتهر عنه أنه دعا إلى رفض الكلام.

فإذا رجعنا إلى كتابه: (الرد على الزنادقة والجهمية) نجد أن لفظ (كلام) قد ورد في عدة أماكن للإشارة إلى ما صدرعن الخصوم فهو مثلا يقول:

الكلام ضلال: (وكذلك الجهم وشيعته دعوا الناس إلى المتشابه من الـقرآن والحديث فضلوا وأضلوا بكلامهم بشرا كثيرا)(١).

كما يقـول: (فكان مما بلغنا من أمر الجهم عدو الله، أنه كـان من أهل خراسان، من أهل ترمذ. وكان صاحب خصومات وكلام، وكان أكثر كلامه في الله تعالى).

الكلام زندقة: ثم يذكر لفظ (الكلام) أيضا في سياق حديثه عن رد الجهمي على السمني عندما استدرك الأول حجة مثل حجة زنادقة النصاري فشبه الله بالروح من أجل

<sup>(</sup>١) انظر: (الرد على الزنادقة والجهمية) لابن حنبل ص ٦٥ من عقائد السلف.

أن يشبت للسمنى أن إلهـ لا يرى مثل روحـ ، مبـينا أنه ليس له وجه، ولا يسـمع له صوت، ولايشم له رائحه، . . . إلخ.

وينتهى بعد نفى الصفات بأن يستشهد على ما ذكره بآيات كريمة كقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كُمثِلهِ شَىءٌ ﴾ [الشورى: ١١] - وقوله: ﴿ لا تُدرِكُهُ الأَبصَارُ وَهُوَ يُدرِكُ الأَبصَارَ ﴾ [الأنعام: ٣٠] فيقول ابن حنبل: (إنه تأول القرآن على غير تأويله) ثم يضيف:

الكلام خداع الجهال: (... وكذب بأحاديث رسول الله على وزعم أن من وصف الله بشيء مما وصف به نفسه في كتابه أو حدث عنه رسوله. كان كافرا، وكان من المشبهة فأضل بكلامه بشرا كثيرا..) كما يقول: (يتكلمون بالمتشابه من الكلام ويخدعون جهال الناس).

هذه هى المواضع التى ورد بها لفظ (كلام) وهى كلها كما نتبين، تشير إلى كلام لا يقبله مسلم صحيح العقيدة، فقد اتخذ ابن حنبل لفظ (كلام) هنا من أجل الإشارة إلى الأغاليط وتأويل القرآن على تأويله.

فإذا كسان الأمر كذلك فهو إذن لا يعنى بـ (كلام) الحجج والبسراهين النصية والتفسير الصحيح لها والذب عن العقيدة بما يسعفه به عقله على طريقة أهل السنة أو السلف الصالح، ولكنه يعنى بالكلام ما فيه مساس بالعقائد.

لذلك إذا كان قد رفض الكلام فهو لابد وأنه يعنى (بالكلام) هذه المواقف الشائنة من العقيدة، وخاصة أن الباحث يقع في كتابه هذا (الرد على الزنادقة والجهمية) على ما يفيد أنه يقدر جهود العلماء في الذب عن العقيدة. يقول في ذلك:

(الحمد لله الذي جعل في كل زمان... بقايا من أهل العلم، يدعون من ضل إلى الهدى، يصبرون منهم على الأذى، يحيون بكتاب الله الموتى، ويبصرون بنور الله أهل العمى، فكم من قتيل لإبليس قد أحيوه، وكم من ضال تائه قد هدوه، فما أحسن أثرهم على الناس وأقبح أثر الناس عليهم)(١).

ثم إذا نظرنا فيما صرح به ابنه عند إخراج كتاب والده، نجد أنه عـرف مضمون

<sup>(</sup>۱) انظر: (الرد على الزنادقة والجهمية) لابن حنبل ص ٥٢ من كتاب (عقائد السلف) للدكتور على سامى النشار والأستاذ عمار جمعة طالبي الإسكندرية – مثر ١٩٧١.

الكتاب بأنه (في الرد على الزنادقة والجهمية، فيـما شكت فيه من متشابه القرآن وتأولته على غير تأويله)(١).

الكلام أغاليط وسوء تأويل: إذا فلفظ (كلام) عنده لا يعنى به موقف الدفاع عن العقائد وإنما يعنى به الأغاليط وسوء التأويل، فإذا كان قد رفض الكلام فإنه لا يرفض مواقف الدفاع عن العقائد التى حمد الله من أجل أنه سبحانه قد جعل فى كل زمان بقايا من أهل العلم يهدون الضال والتائه. إنه يرفض الكلام ويعنى به مواقف المخالفين فى العقائد. فابن حنبل يقر موقف الدفاع عن العقيدة كلما اقتضى الأمر ذلك، وهو ما فعله إزاء موقف جهم عندما شرع فى مواجهة النصوص المنزلة وفى رأسه فكرة أن الله (روح) وهو مالم يذكره الله سبحانه وتعالى عن نفسه، فبين له خطأ موقفه، كما لجأ إلى الشرح والتبسيط بأمثلة لتقريب فكره (عن الله وإحاطته بكل شىء، فهو إذا لا يقتصر على تصحيح أصول التفسير وحسب ولكن يمارس مواجهات فكرية تقوم على معانى ذهنية تصحيح أصول التفسير وحسب ولكن يمارس مواجهات فكرية تقوم على معانى ذهنية دينية تحددت لديه بإعطاء مكان للنص المنزل. وهذا ما كان من المقتدين بالسلف بعد ذلك فى مواقفهم الكلامية من أمثال الأشعرى وغيره ممن اعتبر نفسه من أهل (الاتباع).

لقد بين الإمام أحمد في كتابه الرد على الجهمية والزنادقة حقيقة موقف الزنادقة والجهمية، يقول: نجد أنهم يصدرون عن بضعة أفكار مستقاة من آراء ومعتقدات مبنية على النظر العقلى. وهذا ما يتبين من واقع عرض ابن حنبل عندما يتحدث عن (السمنية) ولقائهم مع جهم، وتقصى جهم لبعض آراء زنادقة النصارى، ثم المعتزلة الذين ورد ذكرهم عند ابن حنبل بمناسبة أبى حذيفة وأصحابه وأصحاب عمرو بن عبيد بالبصرة، فهولاء لم يتعرض لذكر أصولهم بالرد والنقد ولم يخلط بينهم وبين المعتزلة.

ولقد ألقت محنة خلق القرآن بغيومها عليه وعلى عقيدته الإيمانية فخاصم المعتزلة في فكرها ومنهجها في التأويل وآرائها المعقلية وقضاياها الكلامية حتى جعلته يطرح القول بالتأويل ظهريا ويعتقد في التجسيم والتشبيه. وبينما نلاحظ أن تأويل المعتزلة للقرآن، وذلك فيما يتعلق بصفات الله وآيات التشبيه والتجسيم والقضاء والقدر، هو في عمومه تأويل مجازى، وإذا علم الحيز الكبير الذي شغلته هذه الموضوعات في الحرب الجدلية التي أثارها المعتزلة. وأن تسميتهم بالعقليين أو المفكرين الأحرار لهي تسمية تصدق عليهم، فهي تفيد أن القرآن عندهم مصدر قطعي، لا على إطلاق قطعيته أو

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق.

طبقا للقدر الذى تلبيه الحاجات العملية. ولكنه قطعى فحسب إلى الحد الذى تقتضيه المطالب العقلية للحياة البشرية ورفاهيتها وما تسمح به المقتضيات الظاهرة الجلية للفكر الإنساني.

ولا ريب أن صلابة أحمد، وشدة مراسه كان مما قوى من معارضته فى أن يشغل مركزا فى حاشية الخليفة. فقد كان رئيس حلقته فى التحديث بمدينة بغداد، يلقى الحديث فى مجلسه على طريقته الخاصة التى كان يميل إليها. غير أنه كان من المتعذر عليه أن يحتفظ بهذه الصدارة فى بلاط الخليفة. ثم صادفته عقبة رئيسية صرفته عن البقاء فى الحاشية، وكانت على رأس هذه الصعاب كلها، ألا وهى كراهيته الحقيقية ومقته الشديد للحياة اللينة المترفة، ولمجالس المنادمة، بحجة مخالفتها لأحكام الدين ومناقضاتها لآدابه. إن شخصية أحمد بن حبل كمحدث، وكراهيته للتعميم والقياس، عاقاه عن أن يخلف مذهبا فكريا منسقا ـ وقد أبدى الشيخ شاكر وحاول ذلك حين بدأ شرح مسنده لكن أدركه الأجل ـ رحمهما الله ـ ولكنه لم يكن ميالا إلى القيام بهذا الترتيب والـتنظيم. ومن ثم أوهن أحجامه وتقاعده من تأثير المدرسة الحنبلية. إذ إن موته، قوة زاخرة كبرى فى العالم الإسلامى. ويبدو أنه لا يزال من القوة ونفاذ التأثير ما يعادل قـوة آراء أحمد وأفكاره، التى أفـصح عنها ودعا إليه، وذلك على الرغم من أن يعادل قـوة آراء أحمد وأفكاره، التى أفـصح عنها ودعا إليه، وذلك على الرغم من أن أتباعه ومقلدى مذهبه، لم يكونوا قط جمهرة غـفيرة، إذا ما قورنوا بعدد التابعين لائمة المذاهب الثلاثة الاخرى عند أهل السنة.

## ٥ - الحنابلة وفرض الصراع على المخالف:

كانت سلطة المحدثين قد تعالت في هذا العصر وقوى نفوذهم، حتى كونوا حكومة داخل الحكومة ـ كما يقول الأستاذ أحمد أمين (١) وكان الحنابلة على رأس هؤلاء المحدثين، ولعلهم أولى الطوائف بالإشارة والكلام، لا لأنهم أشدها تأثيرا في العامة، وبالتالى فيما يطرأ من أحداث فكرية ودينية وسياسية فقط، ولا لأنهم أكثرها تمسكا بالنصوص وتزمتا في تأويلها فحسب، وإنما لأنهم كانوا أعنف الفرق عداوة للمعتزلة وضراوة في محاربة الاعتزال وأهله، منذ وقف أحمد بن حنبل موقفه المشهور في مسألة خلق القرآن، وتعرض للمحنة وصبر عليها في قمة قوة المعتزلة أيام المأمون

<sup>(</sup>١) ضحى الإسلام جزء ٣ ص ٢٠٠ طبعة سادسة.

والمعتصم (١). حتى قام الحنابلة بعد أفول نجم المعتزلة برد فعل عنيف، وأخذوا ينتقمون من المعتزلة بأيديهم وعلمهم ويجرحونهم تجريحا شنيعا(٢). وكثيرا ما وقعت مصادمات بين الفريقين (٣).

وكان الحنابلة على تناقض مع المعتزلة من حيث العقلية والسلوك، فقد أعلن اتباع ابن حنبل تمسكهم بالنص وحرفيته، ورفضوا التأويل العقلى أيا كان نوعه، وعابوا على المتكلمين انطلاقهم العقلى وتحررهم من قيود النص<sup>(2)</sup>. فكان الحنابلة أقرب إلى روح العامة والجمهور، وذوى تأثير خطير على عقول الغوغاء ـ الذين كان المعتزلة يحتقرونهم ولا ينظرون إليهم إلا بعين الازدراء نتيجة لاستقراطيتهم المعروفة<sup>(٥)</sup>. فكان سهلا على الحنابلة أن يثيروا العامة في كثير من الأحيان حتى ضد السلطة القائمة، ليفسدوا في الأسواق ويعتدوا على المنازل ويحدثوا هرجا كبيرا، وبلغ بهم الأمر أن حاولوا فعلا إقامة حكم حنبلى سنى بالقوة بتوليتهم ابن المعتز الذي لم تدم خلافته سوى يوم واحد وليلة.

وكانوا ذوى تعصب لإمامهم ومبالغة فى هذا التعصب. فحينما ألف المؤرخ الشهير محمد بن جرير الطبرى كتابه عن الفقهاء، ولم يذكر فيه ابن حنبل ـ لأنه كان محدثا فى رأيه ولم يكن فقيها ـ ثار أتباع ابن حنبل على الطبرى ورموا داره بالحجارة حتى كادت تغطيها ـ وهو الشيخ السنى ـ وعندما مات لم يستطع أهله دفنه إلا خمفية تحت جنح الليل (٢).

وقد بلغ من كراهية الحنابلة للمعتمزلة أنهم لم يقبلوا حتى رجوع أبى الحسن

<sup>(</sup>۱) انظر تفصيل ذلك في كتاب (المعتزلة) لزهدى حسن جار الله. طبعة أولى القاهرة ١٩٤٧ ص ١٩٤٧ وما بعدها ص ١٦١ وما بعدها والجبائيان ص ٣٠٠.

<sup>(</sup>٢) ضحى الإسلام جـ ٣ ص ١٩٩.

 <sup>(</sup>۳) نفس المصدر ص ۲۰۱.

<sup>(</sup>٤) انظر ما كتبه ابن تيمية مثلا وتلميذه ابن قيم الجوزية.

<sup>(</sup>٥) راجع مثلا: طبقات المعتزلة ص ٩٥ - ويقول ثمامة بن الأشرس في العامة مخاطبا المأمون «والله لو وجهت إنسانا على عاتقه سواد ومعه عصى لساق إليك بعصاه عشرة آلاف منها، والله يا أمير المؤمنين مارضي الله أن سواها بالانعام حتى جعلها أضل منها فقال تعالى: ﴿إِنْ هُم إِلاَّ كَالاَنعام بَلُ هُم أَضَلُ سَبِيلاً ﴾ [سورة الفرقان: ٤٤].

<sup>(</sup>٦) المنتظم لابن الجوزي - طبعة حيدر أباد الدكن جـ ١ ص ١٧٢. والجبائيان ص ٣١.

الأشعري إلى صف أهل السنة، وابن حنبل خاصة، لأن فيه ـ على زعمهم ـ بقية من اعتزال.

ولكن الحنابلة كانوا يخاصمون الأشعرى(١١)، فيقول ابن الجوزى: إن الأشعرى ظل معتزليا دائما(٢)؛ وقدر لمذهب الأشعرى ما يقدر عادة لغيره من المذاهب التي تميل إلى التوسط والتوفيق بين ما اختلف؛ فانحرف عنه أهم تلاميذ الأشعرى ماتلين إلى رأى الخصوم العقليسين، وأكبر ما نجد ذلك عند الباقسلاني المتوفى عام ٤٠٣ هـ - ١٠١٢م؛ فإنه أدخل في علم العقائد مسألة الجزء الذي لا يتجزأ، والخلاء، وغير ذلك من الأشياء الغريسة عنه (٣)، وكان القياضي عبد الجبار بالريُّ (توفي سنة ١٥ هـ - ١٠٢٤) في التداء حالة يذهب في الأصول مذهب الأشعرية، ثم انتقل إلى خصومهم - المعتزلة -وإليه انتهت الرياسة فيهم حتى صار شيخهم وعالمهم غير مدافع (٤)، وكان الصاحب بن عباد قد أحسن إليه وقدمه وولاه القضاء؛ فلما توفي الصاحب قال عبد الجبار: لا أرى الترحم عليه، لأنه مات من غير توبة ظهرت منه؛ فنسب عبد الجبار إلى قلة الوفاء(٥). ونرى من هذا أن المعتزلة لا يستحقبون كل ما ينسب إليهم من أنهم أصحاب الفكر الحر.

<sup>(</sup>١) نفس المصدر ص ١١١.

<sup>(</sup>٢) المنتظم ص ٧١ ب، على أن ابن الجوزي إنما قال: إن الأشعرى ظل على مذهب المعتزلة زمانا طويلا (أربعين سنة) ثم تركه وأتى بمقالة ضبط بها عقائد الناس. (المترجم).

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر.

Schreinrer, Or, Konger, Stocholm, I. 1, S, 82. (٤)، نقلا عن ابين خلدون (المقدمة، الفصل الخاص بعلم الكلام)، (راجع مقدمة كتاب التمهيد للباقلاني، طبعة القاهرة ١٩٤٧ ص ١٣ ومابعدها - المترجم).

<sup>(</sup>٥) المعتزلة لابن المرتضى ص ٦٦.

## استعداء الحنابلة السياسي على المخالف

#### ١ - المرسوم القادري ضد المعتزلة:

في عام ٤٠٨ هـ - ١٠١٧م أصدر الخليفة القادر كتابا ضد المعتزلة، فأمرهم بترك الكلام والتدريس والمناظرة في الاعتزال والمقالات المخالفة للإسلام، وأنذرهم \_ إن خالفوا أمـره ـ بحلول النكال والعقوبة. وامتثل السلطان مـحمود(١) في غَزْنَة أمـر أمير المؤمنين واستن بسنتــه في قتل المخــالفين ونفــيهم وحبــسهم، وأمــر بلعنهم على المنابر، «وصار ذلك سنة في الإسلام»(٢). وصدر في بغداد كتاب آخر سمى الاعتقاد القادري، وذلك في سنة ٤٣٣هـ - ١٠٤١ م وقرئ في الدواوين، "وكتب الفقهاء خطوطهم فيه أن هذا اعتقاد المسلمين ومن خالفه فقد فيسق وكفر»، وكان هذا أول اعتقاد رسمي يعلنه الخليفة (٣)، وكان معنى ذلك نهاية تطور علم الكلام؛ ويستطيع الرجل الثاقب النظر أن يتبين في كل كلمة من هذا الاعتقاد جراثيم المنازعات التي منضت عليها قرون، وهاك نصه: « على الإنسان أن يعلم أن الله عـز وجل وحده لا شريك له» «لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفوا أحد»، لم يتخذ صاحبة ولا ولدا، ولم يكن له شريك في الملك، وهو أول لم يزل، وآخر لا يزال، قادر على كل شيء، غير عباجز عن شيء، إذا أراد شيئا قبال له كن، فيكون، غني غير محتباج إلى شيء، «لا إله إلا هو الحي القيوم، لا تأخذه سنة ولا نوم» «يُطْعم ولا يُطعَم»، لا يســتوحش من وحدة ولايأنس بشيء، وهو الغني عن كل شيء، لاتخلقه الدهور والأزمان، وكيف تغيره الدهور وهو خالق الدهور والأزمان والنهار، والضوء والظلمة، والسموات والأرض، وما فيها من أنواع الخلق، والبر والبحر وما فيهما، وكل شيء حي أو موات أو جماد؟ كان ربنا وحده لا شيء معه، لا مكان يحويه، فخلق كل شيء بقدرته، وخلق العرش لا لحاجته إليه، فاستوى

<sup>(</sup>۱) محمود بن سبكتكين الغزنوى، السلطان يمين الدولة ابن الأمير ناصر الدولة، فاتح الهند، كانت عاصمته غزنة (بين خراسان والهند) فيها ولد وتوفى على إثر مرض أصيب به عاناه مدة سنتين حتى مات سنة ٤٢١ هـ، نسب له كتاب (التفرد) فى فقه الحنفية نحو ستين مسألة، الأعلام ٨/٨٤.

<sup>(</sup>٢) المنتظم ص ١٦٥ ب.

<sup>(</sup>٣) على أن ماحدث فى أيام المأمون من أمر المحنة، وإصدار الكتب بعضها تلو البعض فى العقيدة التى يجب أن يحمل الناس عليسها، هو أيضا اعتقاد رسمى أصدره الخليفة، وهو أول اعتقاد. الحضارة الإسلامية فى القرن الرابع جـ١ ص ٣٨١ آدم قد ترجم محمد عبد الهادى.

عليه كيف شاء وأراد، لا استمقرار راحة، كما يستريح الخلق؛ وهو مدبر السموات والأرضين ومدبر ما فيها ومن في البر والبحر، لا مدبر غيره، ولا حافظ سواه، يرزقهم ويمرضهم ويعافيهم ويميتهم ويحييهم؛ والخلق كلهم عاجزون، الملائكة والنبيون والمرسلون والخلق كلهم أجمعـون، وهو القادر بقدرة، والعالم بعلم أزلى غير مــــتفادُ، وهو السميع بسمع والمبصر ببصر، عرف صفتهما من نفسه، ولا يبلغ كمنهها أحد من خلقه، متكلم بكلام، لا بآلة مخلوقة كآلة المخلوقين، لا يوصف إلا بما وصف به نفسه أو وصفه به نبيه عليه الصلاة والسلام وكل صفة وصف بها نفسه أو وصفه بها رسوله فهي صفة حقيقية لا مجازية؛ ويعلم أن كلام الله تعالى غير مخلوق، تكلم به تكليما، وأنزله على رسوله ﷺ على لسان جبريل بعد ماسمعه جبريل منه، فـتلاه جبريل على محمد، وتبلاه محمد على أصبحابه، وتلاه أصبحابه على الأمة، ولم يصر بتلاوة . المخلوقين مـخلوقا، لأنه ذلك الكلام بعينه الذي تكلـم الله به، فهو غيـر مخلوق بكل حال متلوا ومحفوظا ومكتوبا ومسموعا؛ ومن قال إنه مخلوق على حال من الأحوال فهسو كافر، حلال الدم بعد الاستابة منه، ويعلم أن الإيمان قول وعمل ونية: قول باللسان، وعمل بالأركان والجـوارح، وتصديق به، يزيد وينقص، يزيد بالطاعة وينقص بالمعسصية، وهو ذو أجهزاء، فأرفع أجهزائه لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق؛ والحياء شعبة من الإيمان، والصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد؛ والإنسان لا يدري كيف هو مكتوب عند الله، ولا بماذا يختم له، فلذلك نقول إنه مؤمن إن شاء الله، وأرجو أن أكون مؤمنا، ولا يضره الاستثناء والرجاء، ولا يكون بهما شاكا ولا مرتابا، لأنه يريد بذلك ما هو مغيب عنه من أمر آخرته وخاتمته؛ وكل شيء يتقرب له إلى الله تعالى ويعمل لخالص وجهه من أنواع الطاعات فــرائضها وسننها ونفائلها فهو كله من الإيمان منسوب إليه، ولا يكون الإيمان نهاية أبدا، لأنه لا نهاية للفضائل ولا للمتنوع في الفرائض أبدا. ويجب أن نحب أصحاب النبي ﷺ كلهم، ونعلم أنهم خير الخلق بعد رسول الله ﷺ أبو بكر الصديق، ثم عمـر بن الخطاب، ثم عثمان بن عفان، ثم على بن أبي طالب، رضي َالله عنهم، ونشهد للعشرة بالجنة، ونترحم على أزواج رسول الله ﷺ؛ ومن سب عــائشة فلا حظ لــه في الإسلام، ولا نقول في مــعاوية إلا خبــر١، ولا ندخل في شيء شجــر بينهم، ونترحم على جــماعــتهم، قــال الله تعالى: ﴿ وَالْدِينَ جَاءُوا مِن بَعِدُهُم يَقُولُونَ رَبُّنَا اغْفِر لَنَا وَلإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ وَلا تَجعَل فِي فلوبنا علا لَلذين آمنُوا ربُّنا إِنُّكَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ [الحشر: ١٠]، وقال فيهم: ﴿وَنَزَعنَا مَا فِي

صدُورِهِم مِن غِلَ إِخوانًا عَلَىٰ سُرُر مُتقابِلِينَ ﴾ [الحجر: ٤٧] ولا يكفر بترك شيء من الفرائض غير الصلاة المكتوبة وحدها، فإنه من تركها من غير عندر وهو صحيح فارغ، حتى يخرج وقت الأخرى فهو كافر، وإن لم يجدها، لقول النبي وَيَعَيْد: بين العبد والكفر ترك الصلاة؛ فمن تركها فقد كفر، ولا يزال كافرا حتى يندم ويعيدها، فإن مات قبل أن يعيد لم يصل عليه وحشر مع فرعون وهامان وقارون وأبي بن خلف، وساتر الاعمال لا يكفر بتركها، وإن كان يفسق حتى يجحدها؛ ثم قال: هذا قول أهل السنة والجماعة الذي من تمسك به كان على الحق المبين، وعلى منهاج الدين والطريق الواضح ورجى به النجاة من النار ودخول الجنة إن شاء الله، وقال النبي يَعَيِينَ : الدين النصيحة، قيل: لمن يا رسول الله؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم؛ وقال عليه الصلاة والسلام: أيما عبد جاءته موعظة من الله تعالى في دينه فإنها نعمة من الله سيقت إليه، فإن قبلها بشكر، وإلا كانت حجة عليه من الله تعالى ليزداد بها إثما ويزداد بها من الله سخطا، جعلنا الله لآلائه شاكرين ولنعمائه ذاكرين وبالسنة معتصمين، وغفر لنا ولجميع المسلمين» (١).

وكان تسامح المسلمين في حياتهم مع اليهود والنصارى؛ وهو التسامح الذى لم يسمع بمثله في العصور الوسطى، سببا في أن الحق بمباحث علم الكلام شيء لم يكن قط من مظاهر العصور الوسطى، وهو علم مقارنة الملل؛ ولم تكن نشأة هذا العلم من جانب المتكلمين؛ ذلك أن النوبختى، وهو مؤلف أول كتاب له شأن في الآراء والديانات، وكان من نقلة كتب اليونان إلى لسان العرب(٢). وكذلك ألف المسعودى كتابين في الديانات(٣) ولم يكن المسعودى متكلما؛ ثم جاء المسبحى المتوفى عام ٢٠٤هـ - ٢٩ ١ م، وكان عن اشتغل في الدواوين، ومن مؤلفاته كتاب درك البغية في وصف الأديان والعبادات، وهو كتاب مطول على طريقة المسبحى، ويقع في ثلاثة آلاف وخمسمائة ورقة؛ وإذن فقد عنى هذا المؤلف الأديب العالم بالبحث في الأديان إلى جانب اشتغاله بأمور الدولة؛ وهذا الكتاب هو الكتاب الوحيد الذي يتصل بعلوم الدين من بين كتب المسبحى؛ مسرجع عنايته بذلك إلى أن أسرته من حران، ولذلك عنى بما

<sup>(</sup>۱) المنتظم ص ۱۹۵ ب – ۱۹۹.

<sup>(</sup>٢) الفهرست ص ١٧٧، مروج الذهب جـ ١ ص ١٥٦.

<sup>(</sup>٣) مروج الذهب جـ ١ ص ٢٠٠ - ٢٠١.

كان عنى به الصابئة (۱) ثم أقبل على البحث في الملل بعض المتكلمين الميالين إلى معرفة ماغاب عنهم، فمن ذلك كتاب الملل والنحل، (وقد صار هذا الاسم شائعا بين المؤلفين في هذا الباب) لأبي منصور البغدادي المتوفي عام 1.78 هـ - 1.78 هـ منصور البغدادي المتوفي عام 1.78 هـ - 1.78 هـ مختلف الملل والأهواء والنحل، ورد فيه على مختلف المذاهب متحمسا في ذلك للدفاع عن الإسلام، وفي أواخر القرن الرابع الهجري ألف أبو الريحان البيروني المتوفي عام 1.78 هـ - 1.78 كتابه المسمى "تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أومرذولة»، وجعله كتاب حكاية لمذاهب الهند على وجهها لا كتاب حجاج وجدل، ولذلك لم يناقض الخصوم، ولم يتحرج من حكاية كلامهم، وإن باين الحق (٣)، فكان هذا الكتاب كتاب بحث علمي نزيه: ومما ينبغي أن نلاحظه أن عقيدة مؤرخي النحل كانت في الغالب موضوعا الشهرستاني وطعنهم؛ وقد نقل ياقوت (٤) عن صاحب تاريخ خوارزم ما اتهم به الشهرستاني (٥) من التخبط في الاعتقاد، والميل إلى الإلحاد لأنه وفي وعم مؤرخ خوارزم م ع وفور في ضله وكمال عقله أعرض عن نور الشريعة واشتغل بظلمات الفلسفة، ولم يكن في مجالس وعظه «قال الله» أو «قال رسول الله ﷺ» ولا جواب من المسائل الشرعة (٢).

#### ٢ - صفات التجسيم والتشبيه:

ووقع القول فى شأن الصفات بين ثلاثة أقوال: المغالاة فى النفى وسموا بالمعطلة وما هم بنفاة لإثباتهم إياها بقولهم صفاته عين ذاته . . ثم المثبتين لها مع المغالاة أيضا، ولو تمعنت الموقفين لبان وحدة هدفهم فالذين قالوا بوحدة الذات والصفات حذرا من الوقوع فى تعدد القدماء كالنصارى فى التثليث والذين قالوا بالصفات الزائدة وليست زائدة على الذات حذرا من الوقوع فى تعدد القدماء أيضا وعدم المشابهة للحوادث وهو

<sup>(</sup>١) المغرب لابن المسبحي جـ ٣ ص ٢٣٩.

<sup>(</sup>٢) طبقات السبكي جـ ٣ ص ٢٣٩.

<sup>(</sup>٣) كتاب الهند للبيروني طبعة سخاو ص ٤.

<sup>(</sup>٤) معجم البلدان جـ ٣ ص ٣٤٣ من الطبعة الأوربية، وانظر , Goldziher, SWA, 73, S 552

<sup>(</sup>٥) المتوفى عام ٥٤٨ هـ وهو صاحب الكتاب المشهور المسمى الملل والنحل.

<sup>(</sup>٦) وكتاب الشهرستانى المشهور، أعنى كتاب الملل والنحل، خير مايذكر فى باب علم مقارنة الملل وتاريخها وأصولها عند المسلمين. (المترجم).

نفس المحذور الذي هرب منه المعتزلة، لذلك يميل أحمد بن حنبل إلى القول بصفات التشبيله على وجه التوسط ميلا شديدا وهي الصفات التي وصفت به الذات الإلهية في القرآن(١). ولما حيرته احتجاجات خصومه الفلسفية، ثبت إيمانه أمام الاعتراضات الفلسفية، وذلك على الرغم من أنه استند على قياس الكمال الإلهي بالكمال البشري. وقد استمسك بهذا المقياس استمساكا شديدا، على اعتبار أنه دعامة واضحة لا يتطرق إليها الشك والغموض، تشرح ما جاء في القرآن من آيات التشبيه والتجسيم. وقد أفصح بقوله: «لا أدري، وكما وصف نفسه، لا أزيد على ذلك شيئًا»(٢) وقد كان المبدأ الذي بني عليه أحمد فكرته في الذات الإلهية مبدأ سليما في جوهره، وهو أن: «المطلق هو الكمال غير المتناهي للكمال المتناهي وفي سبيل تحقيقه رفض قبول التأويل المجازي لآيات التشبيه والإصرار مع ذلك على التمسك بالمعنى الحقيقي لهذه الآيات ذاتها. مع عدم تبين المدلولات النوعية لألفاظ الآيات، ثم إنكار صرف المعنى إلى تأويلات مجازية، لا يعد إلا إغفالا لمسألة التشبيه وتركا لها على حالها بينما مسألة صرف المعنى إما إلى المجاز أو إلى الحقيقة إنما هي أقرب إلى أفهام الناس وقلوبهم من دقائق الحجج الكلامية وصيغها الجامدة، ويؤيد هذه الدعوى فرع من فروع الدراسات النفسية الحمديثة يسمى بعلم النفس الديني، وقد عالجه قديما بصورة أولية الإمام الغزالي في القسم الخاص بعجائب القلب من كتابه القيم: إحياء علوم الدين. وإن كان لم يسلم من الذين شنعوا عليه بنسبة الحوادث، وعوارض الطبيعة البشرية، التي قد توجد أو قد تنعدم، إذا تغيرت ظروف الكائن البشري وأحواله، إلى الذات الإلهسية، وحقيقة المسألة من حيمت علاقتها بصفات التشبيه هذه هي أن أحمد بن حنبل قد نصب نفسه محاميا ومدافعا، لا عن نفسه فحسب، وإنما عن القرآن وسنة النبي ﷺ أيضًا، وقد أدرك أنه بهذا الدفاع حينما وقعت عليه محنة القول بخلق القرآن ناصره أهل الصلاح والورع وجمهور الناس.

يقول باتون: وكان على أحمد بن حنبل أن يسناضل عن كلام الله وعن نزعته الاعتقادية الخاصة فنهض بأحسن دفاع، أمكن القيم به في هذه الظروف، فقد بين أن

<sup>(</sup>۱) وازن ذلك بما جاء في كتاب دراسات إسلامية بقلم جولدتسيهر جـ ۲ ص ۱۸٦، وكتاب تاريخ الآراء السائدة في الإسلام بقلم فون كريمر ص ٤١ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) راجع كتاب تــاريخ الديانة الإسلامية (بالهــولندية) بقلم دوزى ص ١٣٦ (وتوجد ترجمــة عربية لهذا الكتــاب). وقد أورد الشهــرستاني شــيئا بما احــتج به الصفاتيــة، انظر الملل والنحل جــ ١ ص٥٩.

الله تعالى وصف نفسه، فمن يعلم عنه تعالى أكثر أو أفضل مما وصف به نفسه؟! ليس هناك من رد مباشر على حجة كهذه.

## ٣ - تحليل الشهرستاني لأصناف المشبهة:

يقارن الشهرستانى بين موقف الإمام أحمد وجماعة السلف وأبو دواد وبين أصناف المشبهة الأخرى وموقف أهل السنة والجماعة من الإمام أحمد وبعض أئمة السلف من الوقوف عند ظاهر المتشابهات من الآيات ما يؤدى لدى بعضهم إلى الخلط بينهم وبين أصناف المشبهة الأخرى.

اعلم أن السلف الصالح من أصحاب الحديث لما رأوا توغل المعتزلة في علم الكلام ومخالفة السنة التي عهدوها من الأثمة الراشدين. ونصرهم: جماعة من أمراء بني أمية على قولهم بالقدر، وجماعة من خلفاء بني العباس؛ على قولهم بنفي الصفات وخلق القرآن .... تحيروا في تقرير مذهب أهل السنة والجماعة في متشابهات آيات الكتاب الحكيم، وأخبار النبي الأمين والمحين المحيلة وأما أحمد بن حنبل وداود بن على الأصفهاني وجماعة من أثمة السلف فجروا على منهاج السلف المتقدمين عليهم من أصحاب الحديث؛ مثل مالك بن أنس ومقاتل بن سليمان، وسلكوا طريق السلام؛ فقالوا: نؤمن بما ورد به المكتاب والسنة ولانتعرض للتأويل؛ بعد أن نعلم قطعا أن الله وحل لا يشبه شيئا من المخلوقات، وأن كل ما تمثل في الوهم فإنه خالقه ومقدره، وكانوا يحترزون عن التشبيه إلى غاية أن قالوا: من حرك يده عند قراءة قوله [تعالى]: خلقت بيدى، أو أشار بأصبعيه عند روايته: "قلب المؤمن بين أصبعين من أصابع خلقت بيدى، أو أشار بأصبعيه عند روايته: وقالوا: إنما توقفنا في تفسير الآيات الرحمن " . . . وجب قطع يده، وقلع أصبعيه . وقالوا: إنما توقفنا في تفسير الآيات وتأويلها، لأمرين: أحدهما: المنع الوارد في التنزيل في قوله تعالى:

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ فِى قُلُوبِهِم زَيخٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنهُ ابتغَاءَ الفِتنَةِ وَابتغَاءَ تَأْوِيلهِ وَمَا يَعْلَمُ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِى العِلمِ يَقُولُونَ آمَنًا بِهِ كُلٌّ مِّنَ عند رَبِّنَا وَمَا يَذَّكُرُ إِلاَّ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ تَأُويلَهُ وَالرَّاسِخُونَ فِى العِلمِ يَقُولُونَ آمَنًا بِهِ كُلٌّ مِّنَ عند رَبِّنَا وَمَا يَذَّكُرُ إِلاَّ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ [آل عمران: ٧]؛ نحن نحترز عن الزيغ.

والثانى: أن التأويل أمر مظنون بالاتفاق، والقول فى صفات البارى بالظن غير جائز، فربما أولنا الآية على غير مراد البارى تعالى فوقعنا فى الزيغ؛ بل نقول كما قال الراسخون فى العلم: كل من عند ربنا: آمنا بظاهره، وصدقنا بباطنه، ووكلنا علمه إلى الله تعالى، ولسنا مكلفين بمعرفة ذلك؛ إذ ليس ذلك من شرائط الإيمان وأركانه،

واحتاط بعضهم أكثر احتياط؛ حتى لم يقرأ: اليه « بالفارسية » ولا الوج ، ولا الاستواء، ولا ماورد من جنس ذلك؛ بل إن احتاج فى ذكرها إلى عبارة عبر عنها بما ورد: لفظا بلفظ. فهذا هو طريق السلامة، وليس هو من التشبيه فى شىء .

غير أن جماعة الشيعة الغالية وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية صرحوا بالتشبيه؛ مثل الهشاميين من الشيعة، ومثل: مضر، وكهمس، وأحمد الهمجيمي<sup>(۱)</sup>، وغيرهم من [الحشوية]<sup>(۲)</sup>؛ قالوا: معبودهم على صورة؛ ذات أعضاء وأبعاض: إما روحانية، وإما جسمانية. ويجوز عليه: الانتقال، والنزول، والصعود، والاستقرار، والتمكن<sup>(۳)</sup>.

فأما مشبهة الشيعة؛ فستأتى مقالاتهم، في باب الغلاة(٤).

وأما مشبهة الحشوية؛ فحكى الأشعرى عن محمد بن عيسى، أنه حكى عن مضر، وكهمس، وأحمد الهجيمى: أنهم أجازوا على ربهم: الملازمة والمصافحة، وأن المسلمين المخلصين يعانقونه فى الدنيا والآخرة؛ إذا بلغوا فى الرياضة والاجتهاد إلى حد الإخلاص والاتحاد المحض. وحكى الكعبى عن بعضهم: أنه كان يجوز الرؤية فى دار الدنيا، وأن يزوروه ويزورهم. وحكى عن داود الجواربي أنه قال: اعفونى عن الفرج واللحية واسألونى عما وراء ذلك . وقال: إن معبوده: جسم، ولحم، ودم؛ وله

<sup>(</sup>۱) كهـمس بن المنهال السـدوسى وسمى أبو عـثمـان البصـرى اللؤلؤى، روى عن سعـيد بن أبى عروبة، قـال البخارى: كان يقـال فيه القدر. وأدخله البـخارى فى الضعفـاء، ولم يحدث عنه الثقات، تهذيب التهذيب ٨/ ٤٥١.

<sup>-</sup> أحمد بن عطاء الهسجيمي، البصرى الزاهد، كان داعية للقدر مسعبدا مغفلا حدث بما لايسمع، وقيل أنه كان يشترى الكتب وفيها أحاديث يحدث بها الناس، لسان الميزان١/ ٢٢١.

<sup>(</sup>٢) لم ترد كلمة «الحشوية» - التي زدناها بين المربعين - في كل المجموعات الأصول للكتاب التي بلغت اثنتي عشرة مجموعة والتي بين أيدينا، والتي استبدلناها بما ورد في جميع النسخ من: «الشيعة»، «المشبهة»، «أهل الشيعة» بعد الكثير من الفحص والتقصى؛ لأن تمحص آرائهم، وحكاية الأشعرى عن مشبهة الحشوية اللاحقة، يوجبان هذه الزيادة أو هذا الاستبدال، وفوق كل ذي علم عليم.

<sup>(</sup>٣) الذى قال ذلك داود الجواربي، رأس الرافضة والتجسيم، وقد أخذ عن هشام الجواليقى، وقال أن معبوده له جميع أعضاء الإنسان إلا الفرج واللحية. انظر، الفرق ٢٢٨، التبصير ص ١٠٧، الشهرستانى ١/٩٤٨.

<sup>(</sup>٤) راجع الملل والنحل ص١٠٧ باب الغلاة.

جوارح، وأعـضاء. مـن: يد، ورجل، ورأس، ولسان، وعـينين، وأذنين؛ ومع دلك جسم لا كالأجسام، ولحم لا كاللحوم، ودم لا كالدماء؛ وكذلك سائرالصفات وهُو: لا يشبه شيئا من المخلوقات، ولا يشبهه شيء. وحكى عنه أنه قال: هو: أجوف من أعلاه إلى صدره، مصمت ما سوى ذلك؛ وأن له وفرة (١) سوداء وله شعر قطط (٢). وأما ما ورد في التنزيل مـن: الاسـتواء، والـوجـه، واليـدين، والجنب، والمجيء، والإتيـان، والفوقية . . . وغير ذلك؛ فأجروها على ظاهرها، أعنى ما يفهم عند الإطلاق على الأجسام. وكمذلك ما ورد في الأخبار من الصورة [وغيرها](٣) في قوله عليه الصلاة والسلام: «خلق آدم على صورة الرحمن»، وقوله: حتى يضع الجبار أمه في النار، وقوله: «قلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن». وقوله: «خمر طينة آدم بيده أربعين صباحــا». وقوله: « وضع يده أو كفه على كتفي»، وقــوله: « حتى وجدت برد أنامله على كتفي» . . . إلى غير ذلك . . . أجروها على ما يتعارف في صفات الأجسام. وزادوا في الأخبار أكاذيب وضعوها ونسبوها إلى النبي عليه الصلاة والسلام، وأكثرها مقتبسة من اليهود؛ فإن التشبيه فيهم طباع، حتى قالوا: اشتكت عيناه فعادته الملائكة، وبكي على طوف ان نوح حتى رمدت عيناه، وإن العرش لينط<sup>(٤)</sup> من تحته كأطيط الرحل الجديد، وإنه ليفضل من كل جانب أربع أصابع. وروى المشبهة عن النبي عليه السلام أنه قال: «لـقيني ربي؛ فصافحني، وكافحني، ووضع يـده بين كتفي حتى وجدت برد أنامله». وزادوا على التشبيه قولهم في المقرآن: إن الحروف والأصوات والرقوم المكتوبة قديمة أزلية؛ وقـالوا: «لا يعقل كلام ليس بحروف ولا كلم، واستدلوا بأخبار؛ منها ما رووا عن النبي عليه الصلاة والسلام: "ينادي الله تعالى يوم القيامة بصوت يسمعه الأولون والآخرون » ورووا أن موسى عليه السلام كـان يسمع كلام الله كجر الـسلاسل، قالوا: وأجمعت السلف على أن القرآن كلام الله غيـر مخلوق، ومن

<sup>(</sup>١) الوفرة [بفتح فسكون] شعر الرأس إذا وصل إلى شحمة الأذن .

<sup>(</sup>٢) شعر قط [بالفتح والتشديد] وقطط [بفتحتين]: قصير كثير الجعود، وقيل: حسن التجاعيد.

<sup>(</sup>٣) لم تذكر جميع النسخ كلمة "وغيرها" التى يحتم علينا المعنى ذكرها أو ذكر مافى معناها، لتشمل عير الصورة الواردة فى الخبر الأول ـ ما ورد فى الأخبار التالية من: القدم، والأصابع واليد أو الكف، والأنامل.

<sup>(</sup>٤) أط الرحل ونحوه: صوت، وأطت الإبل: أنت تعبا، والرحل: مركب البعير وما يكون عليه من الأثاث . . . والمعنى: أن العرش ليعبجز عن حمله وعظمته؛ لأن أطيط الرحل بالراكب إنما يكون لقوة ما فوقه وعجزه عن احتماله.

قال هو مخلوق فهو كافر بالله، ولانعرف من القرآن إلا ما هو بين أظهرنا؛ فنبصره، ونسمعه ونقرؤه، ونكتبه. والمخالفون في ذلك: أما المعتزلة؛ فوافقونا على أن هذا الذي في أيدينا كــلام الله، وخالــفونا في القــدم؛ وهم مــحجــوجون بــإجمــاع الأمة. وأمــا الأشعرية؛ فوافقونا على أن القرآن الكريم قديم، وخالفونا في أن الذي في أيدينا كلام الله؛ وهم محجوجون أيضا بإجماع الأمة: أن المشار إليه هو كلام الله، فأما إثبات كلام، هو صفة قائمة بذات البارى تعالى: لا نبصرها، ولا نكتبها، ولا نقرؤها، ولا نسمعها؛ فهو مخالفة الإجماع من كل وجه، فنحن نعتقد: أن ما بين الدفتين كلام الله، أنزله على لسان جبريل عليه السلام؛ فهو: المكتوب في المصاحف، وهو المكتوب في اللوح المحفوظ، وهو الذي يسمعه المؤمنون في الجنة من الباري تعالى بغير حجاب ولا واسطة؛ وذلك معنى قلوله تعالى: سلام قولا من رب رحيم؛ وهو قلوله تعالى لموسى عليه السلام: يا موسى إني أنا رب العالمين، ومناجاته من غير واسطة حتى قال تعالى: وكلم موسى تكليما، وقال: إنى اصطفيتك على الناس برسالاتي وبكلامي. وروى عن النبي ﷺ أنه قال: إن الله تعالى كتب التوراة بيده، وخلق جنة عـدن بيده، وخلق آدم بيده. وفي التنزيل: وكتبنا له في الألواح من كل شيء موعظة وتفصيلا لكل شيء. قالوا: فنحن لا نزيد من أنفسنا شيئا، ولا نتدارك بعقولنا أمسرا لم يتعرض له السلف؛ قالوا: مابين الدفتين كلام الله، قلنا: هو كذلك؛ واسـتشهدوا عليه بقوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مَنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلامَ اللَّه ﴾ [التوبة: ٦]. ومن المعلوم: أنه ما سمع إلا هذا الذي نقروه. وقال تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُرآنٌ كَرِيمٌ (٧٧) في كتاب مَّكنُون (٧٨) لا يَمَسُهُ إِلاَّ المُطَهَّرُونَ ٧٦ تَنزيلٌ مّن رَّبِّ العَالَمينَ ﴾ [الواقعة: ٧٧ ـ ٨٠]. وقال: ﴿ في صُحُف مُّكَرَّمَة (٣٣) مَرفُوعَة مُّطَهَّرَة (١٦) بِأَيدِي سَفَرَة (١٥) كِرَام بَرَرَة ﴾ [عبس: ١٣ ـ ١٦]. وقال: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيلَة القَدر ﴾ [القدر: ١] وقال: ﴿ شَهِرُ رَمَضَانَ الَّذِي أَنزِلَ فِيهِ القرآن ﴾ [البقرة: ١٨٥] . . . إلى غير ذلك من الآيات.

ومن المشبهة من مال إلى مذهب الحلولية؛ وقال: يجوز أن يظهر البارى تعالى بصورة شخص، كما كان جبريل عليه السلام يتنزل في صورة أعرابي، وظهر لمريم بشرا سويا، وعليه حمل قول النبي ﷺ: «رأيت ربى في أحسن صورة» وفي التوراة عن موسى عليه السلام: شافهت الله تعالى فقال لى: كذا.

و «الغلاة من الشيعة» مذهبهم الحلول. ثم الحلول: قد يكون بجزء. وقد يكون بكل (١٦).

## مشبهة الكرامية:

ثم أما مشبهة الكرامية فهم أصحاب أبى عبد الله محمد بن كرام (٢)، وإنما عددناه من الصفاتية؛ لأنه كان ممن يشبت الصفات، إلا أنه ينتهى فيها إلى التجسيم والتشبيه. وقد ذكرنا: كيفية خروجه، وانتسابه إلى أهل السنة؛ فيما قدمنا ذكره.

وهؤلاء الطوائف بلغ عددهم إلى اثنتى عشرة فرقة، وأصولها ستة: العابدية والتونية، والزرينية، الإسحاقية، والواحدية، وأقربهم: الهيصمية. ولكل واحدة رأى؛ إلا أنه لما لم يصدر ذلك عن علماء معتبرين بل عن سفهاء أغنام جاهلين لم نفردها مذهبا، وأوردنا مذهب صاحب المقالة، وأشرنا إلى ما يتفرع منه.

نص أبو عبد الله، على أن معبوده على العرش استقرارا، وعلى أنه بجهة فوق ذاتا. وأطلق عليه اسم الجوهر؛ فقال في كتابه المسمى عذاب القبر: إنه إحدى الذات، أحدى الجوهر، وإنه محاس للعرش من الصفحة العليا. وجوز الانتقال، والتحول. والنزول. ومنهم من قال: إنه على بعض أجزاء العرش، وقال بعضهم امتلأ العرش به. وصار المتأخرون منهم: إلى أنه تعالى بجهة فوق العرش، وأنه محاذ للعرش. ثم اختلفوا فقالت العابدية: إنه بينه وبين العرش من البعد والمسافة ما لو قدر مشغولا بالجواهر لاتصلت به. وقال محمد بن الهيصم: إن بينه وبين العرش بعدا لا يتناهى، وإنه مباين للعالم بينونة أزلية. ونفى التحيز والمحاذاة، وأثبت الفوقية والمباينة وأطلق أكثرهم لفظ الجسم عليه.

<sup>(</sup>۱) انظر: الملل والنحل. البغدادي ص ۱٤٩ - ١٥٤ . الفرق بين الفرق ص٢١٥ - ٢٥٥، التبصير في الدين ص ٩٩ - ١٠٤، الملل والنحل: الشهرستاني ١٥٩١ - ١٧٠.

<sup>(</sup>۲) محمد بن كرام بن عراق، إمام الكرامية، ولد في سجستان، وجاور بمكة خمس سنين، ثم ورد نيسابور فسجن فيها، ثم انصرف إلى الشام، وعاد إلى نيسابور فسجن أيضا من قبل محمد بن طاهر، وخرج منها سنة ٢٥١ هـ إلى القدس ف مات فيسها سنة ٢٥٥ هـ، وانفرد ابن كرام في الفقه بأشياء منها، أن المسافر يكفيه من صلاة الخوف تكبيرتان، وأجاز الصلاة في ثوب مستغرق بالنجاسة، الخطط ١٠٠٤، الأعلام ٧/ ٢٣٦. الفرق الإسلامية ص ٢٠٠ الكرماني.

والمقاربون منهم قالوا: نعنى بكونه جسما: أنه قائم بـذاته؛ وهذا هو حد الجسم عندهم، وبنوا على هـذا أن من حكم القائمين بأنفـــهما: أن يكونا مــتجــاورين أو متباينين؛ فقضى بعضهم بالتجاور مع العرش وحكم بعضهم بالتباين.

وربما قالوا كل موجودين فإما أن يكون أحدهما بحيث الآخر كالعرض مع الجوهر وإما أن يكون بجهة منه، والباري تعالى ليس بعرض إذ هو قائم بنفسه؛ فيجب أن يكون بجهة من العالم، ثم أعلى الجهات وأشرافها جهة فوق؛ فقلنا هو بجهة فوق بالذات حتى إذا رئى ـ رئى من تلك الجهة. ثم لهم اختلافات في النهاية؛ فمن المجسمة من أثبت النهاية له من ست جهات، ومنهم من أثبت النهاية [له] من جهة تحت، ومنهم من أنكر النهاية [له] فقال: هو عظيم. ولهم في معنى العظمة خلاف؛ فقال بعضهم: معنى عظمته أنه مع وحدته على جميع أجزاء العرش؛ والعرش تحته وهو فوق كله على الوجه الذي هو فوق جزء منه، وقال بعضهم: معنى عظمته أنه يلاقي مع وحدته من جهة واحدة أكثر من واحد؛ وهو يلاقي جميع أجزاء العرش؛ وهو العلى العظيم. ومن مذهبهم جميعا جواز قيام كثير من الحسوادث بذات البارى تعالى. ومن أصلهم: أن ما يحدث في ذاته؛ فإنما بقدرته، وما يحدث مباينا لذاته؛ فإنما يحدث بواسطة الأحداث. ويعنون بالأحداث: الإيجـاد والإعدام الواقعين في ذاته بقـدرته من الأقوال والإرادات: ويعنون بالمحمدث: ما باين ذاته من الجواهمر والأعراض ويفرقون بين الخلق والمخلوق، والإيجاد والموجود والموجد، وكذلك بين الإعدام والمعدوم فالمخلوق: إنما يصير معدوما بالإعدام بالواقع في ذاته بالقدرة. وزعموا أن في ذاتبه سبحانه حبوادث كثيرة؛ مثل: الإخسارعن الأمور الماضية والآتية، والكتب المنزلة على الرسل عليهم السلام، والقصص، والوعيد والإحكام؛ من ذلك المسموعات والمبصرات فيما يجوز أن يسمع ويبصر. والإيجاد والإعدام: هو القول والإرادة؛ وذلك قوله: «كن» للشيء يريد كونه. وإرادته لوجود ذلك الشيء؛ وقوله للشيء «كن» صورتان.

وفسر محمد بن الهيصم الإيجاد والإعدام: بالإرادة والإيثار؛ قال؛ وذلك مشروط بالقول شرعا؛ إذ ورد في التنزيل: «إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن، فيكون»؛ وقوله: «إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له: كن فيكون. وعنى قول الأكثرين منهم؛ الخلق عبارة عن القول والإرادة. ثم اختلفوا في التفصيل: فقال بعضهم: لكل موجود إيجاد، ولكل معدوم إعدام، وقال بعضهم: إيجاد واحد يصلح لموجودين إذا كانا من جنس واحد، وإذا اختلف الجنس تعدد الإيجاد. وألزم بعضهم: لو افتقر كل

موجود أو كل جنس إلى إيجاد؛ فليفتقر كل إيجاد إلى قدرة؛ فالتزم تعدد القدرة بتعدد الإيجاد. وقال بعضهم أيضا: تتعدد القدرة بعدد أجناس المحدثات، وأكثرهم على أنها تتعدد بعدد أجناس الحوادث التى تحدث فى ذاته من: الكاف والنون، والإرادة والسمع، والبصر؛ وهى خمسة أجناس. ومنهم من فسر السمع والبصر بالقدرة على التسمع والتبصر، ومنهم من أثبت لله تعالى السمع والبصر إلا التسمعات والتبصرات هى إضافة المدركات إليها. وقد أثبتوا لله تعالى مشيئة قديمة متعلقة بأصول المحدثات وبالحوادث التى تحدث فى ذاته، وأثبتوا إرادات حادثة تتعلق بتفاصيل المحدثات.

وأجمعوا على أن الحوادث لا توجب لله تعالى وصفا، ولا هى صفات له؛ تحدث فى ذاته هذه الحوادث من: الأقوال، والإرادات، والتسمعات، والتبصرات؛ ولا يصير بها قائلا، ولا مريدا، ولا سميعا، ولا بصيرا؛ ولا يصير بخلق هذه الحوادث؛ محدثا، ولا خالقا. وإنما هو: قائل بقائليته، وخالق بخالقيته، ومريد بمريديته؛ وذلك قدرته على هذه الأشياء.

وفيما يرجع إلى أحكام الآخرة والجزاء ؛ فالمنافق عندهم: مؤمن في الدنيا على الحقيقة، مستحق للعقاب الأبدى في الآخرة. وقالوا في الإمامة: إنها تثبت بإجماع الأمة دون النص والتعيين كما قال أهل السنة. إلا أنهم جوزوا عقد البيعة لإمامين في قطرين، وغرضهم: إثبات إمامة معاوية في الشام باتفاق جماعة من أصحابه، وإثبات أمير المؤمنين "على" بالمدينة والعراقين باتفاق جماعة من أصحابة. ورأوا تصويب معاوية فيما استبد به من الأحكام الشرعية: قتالا على طلب قتلة عثمان مَرَافِينَ، واستقلالا ببيت المال. ومذهبهم الأصلى اتهام «على" مَرَافِينَ في الصبر على ما جرى مع «عثمان» مَرَافِينَ في السكوت عنه؛ وذلك: عرق نزع.

#### ٤ - مصادر أحمد بن حنيل:

يرى أحمد أن من الواجب أن نفسر القران تفسيرا حرفيا (أى بما يقتضيه المعنى الظاهر للألفاظ)، اللهم إلا فى الحالات التى أشار فيها الكتاب ذاته، إلى ضرورة تطبيق نطاق هذه الطريقة أو تعديلها، فضلا عن الحالات الأخرى التى تجعل هذا الضرب من التفسير الظاهرى مستحيلا استحالة عملية، وتوجد أمثلة قليلة عمد فيها أحمد إلى التأويل المجازى، بيد أنها من الندرة بحيث يمكن القول بأن منحاه العام فى التفسير قد قيده فى معالجة الآيات، التى قد يبدو للبعض أن معانيها مصروفة إلى الاستعارة قيده فى معالجة الآيات، التى قد يبدو للبعض أن معانيها مصروفة إلى الاستعارة

والمجاز بيد أنه في كافة الحالات التي اضطر فيها إلى اطراح المنهج الظاهرى الحرفى، ارتضى أحمد التأويلات المتواترة التي تناقلها رواة الحديث النبوى. وعلى العموم فقد كانت الاستعانة بالقياس أو الرأى (في استنباط أحكام الدين) موضع المعارضة. أما مسألة المصدر القطعي الذي نستمد منه أحكام الدين في العبادات والمعاملات، وذلك في الحالات التي لم يرد فيها القرآن، نصوص مفصلة، توجيهات واضحة وضوحا كافيا. في حصر هذا المصدر عند أحمد بن حنبل في الحديث النبوى الذي أورد لنا ما قاله النبي في الحديث النبوى الذي أورد لنا ما قاله النبي التابعين، كما بين ما انعقد عليه إجماع الأمة الإسلامية في القول والعمل.

كان الإمام أحمد بن حنبل يتحلى بروح إنسانية عــالية، بعيدة عن التعصب، فقد سئل عن حبس أهل البدع، فأنكر لأن لهم والدات وأخوات رأى أنه كره أن يتعدى عقابهم الأبرياء من ذويهم ممن ليس لهم ذنب أو جريمة، وهذا يدل على حسه المرهف بالعدالة. بيد أن الحنابلة فيما بعده الذين حملوا اسمه ومدرسته فقد تشددوا حتى غدا اسم الحنابلة مرادفا للتزمت والتشدد؛ لذلك نرى تأثير المدرسة الحنبلية له ثلاث نواح: الأولى تأثيرها الاجتماعي وخاصة في عـامة أهل بغداد الذين أصبحوا منذ أواسط القرن الثالث الهجري قوة ديماجوجية عبارة عن حكومة في داخل حكومة وارتكبوا أعمالا يبرأ منها الإمام أحمد الذي يستسبون إليه، وقد عني بتسمجيل الفتن التي أثاروها مـؤرخو الحوليات مثل ابن الأثير في كتابه الكامل. ومؤلفو كتب الطبقات وعلى الأخص طبقات الحنابلة كأبي يعلى الفراء وابن رجب الحنبلي، وابن مفلح والعليمي، وعنى بهذه الناحية المستشرق المجرى جولدتسيهر في بحث موجز له في ٢٨ صحيفة باللغة الألمانية نشر سنة ١٩٠٨م في مجلة المستشرقين الألمانية، ولكن المادة الخاصة بهذا الموضوع في المصادر التي ذكرتها تستمل على تفصيلات أوفى بكثير مماذكره جولدتسيهر في بحثه . وقد أخرت هذه الفتن من انتصار مذهب الأشاعرة. والناحية الثانية هي أثر المذهب الحنبلي في الحركة العامة لدراسة الفقه الإسلامي وتحـديد مايتميز به بالنسبة للمذاهب الأخرى. وقد حاول ذلك الأستاذ محمد أبو زهرة في كتابه: ابن حنبل: حياته وعصره ـ آراؤه وفقيهه، القياهرة سنة ١٩٤٧ م. والناحية الثيالثة هي أثر المدرسية الحنبلية في حركات الإصلاح الإسلامي، وقد مرت في مرحلتين الأولى ظهـور الفقيه الحراني الـكبير تقي الدين أحمـد بن تيمـية المتوفى سنة ٧٢٨ هـ وتلمـيذه ابن قيـم الجوزية وجهـادهما في محاربة البدع الدخيلة على الإسلام وما كتباه من المؤلفات والرسائل الكثيرة. والثانية

ماقدر لآراء ابن تيمية وابن القيم من بعث جديد منذ القرن الثانى عشر الهجرى والثامن عشر الميلادى على يد محمد بن عبد الوهاب وآل سعود بقيام الدولة الوهابية الأولى والثانية. وقد عنى بهذا الموضوع المستشرق الفرنسى الكبير هنرى لاوست فى مؤلفه الضخم النفيس: بحث فى الآراء الاجتماعية والسياسية لتقى الدين أحمد بن تيمية (بالفرنسية) فى ٧٥٥ ص من القطع الكبير، القاهرة سنة ١٩٢٩م نشر المعهد الفرنسى للآثار الشرقية.

لقد بلغ من رسوخ الإمام أحمد من القوة، حدا حمله على التشدد في تفسير القرآن والحديث، مما يعد أمرا طبيعيا يتوقع صدوره من أحمد، وهذا الاعتقاد ذاته، يفسر لنا أخذه لنفسه بأقصى ضروب الزهد، والحرمات، وقضاءه حياته في صوم متواصل(۱)، كما أن تعشقه لحياة الزهد، يلقى بدوره ضوءا على الجانب الغامض من ورعه وتقواه.

فالعزلة والجوع وانعدام وسائل الراحة والرفاهية في معيشة أحمد، هذه كلها بعلت الحياة الذاتية تبدو له أكثر واقعية من الحياة الموضوعية، مما حدا بأحمد أن يحس بالبغض والكراهية لذلك النمط من الحياة التي يعيشها غيره من الناس، لأن الحياة كهذه مما يحياها هؤلاء، تتبدد فيها حقيقة العالم الباطني، تلك التي أخذ أحمد بها نفسه وكان تقيده بظاهر معاني القرآن، واستمساكه الوثيق بهذا الظاهر، أحيا نهجا متشددا في الحياة كذلك الذي نجده على الأخص بين الحنابلة، لكننا نلفت النظر إلى تلك الحقيقة وهي أنه كان في هذا العصر تيار قوى للعاطفة الشعبية، يحبذ حياة دينية أكثر تشددا وتدقيقا وهذه النزعة القوية في حياة الأفراد والمجتمع عموما، أفصحت عن نفسها وتجلت معالمها في تعظيم القرآن في تأويل تعاليمه وأحكامه. وهذه النظرة إلى القرآن الأكثرتشددا وتدقيقا، ترتب عليها رجع في الحياة الاجتماعية، إذ هيأ للأمة الإسلامية وأفراد المجتمع في الحياة المحياة، فهذا التصور للحياة ونهجها هو الذي أثر في فهم القرآن والنظر إليه، وهو الكتاب الذي اتخذه المسلمون دستورا للعمل بأحكامه في حياتهم، وليس فهم القرآن هو الذي أثر في نهج الحياة وتصورها. هذه هي طريقتي

<sup>(</sup>۱) راجع ابن تغرى بردى فى كتابه: النجوم الزاهرة جد ۱ ص ٢٦٤ (\*) جد ٢ ص ٢٠٥ من طبعة القاهرة عند ذكره لوفاة يزيد بن أبى يزيد الأزدى وهى تشير إلى أنه كان زاهدا فى حياته مقتديا بأحمد بن حنبل .

فى قراءة حوادث هذا العمصر وإدراك حقيقة، غير أن ما أدلى به هموتسما من تعليل وتفسير، سيجد أيضا أنصارا كثيرين يتابعونه عليه ويقتنعون به.

#### ٥ - مذهب أحمد في الإيمان:

لقد أوضح محمد بن أسلم، صديق أحمد بن حنبل، مذهبه في الإيمان. ويبدو أن هذا مما كان يـقول به أحمـد بن حنبل أيضا. وهو أن الإيـمان في القلب، يشـهد به اللسان، وتعمل به الجوارج. ويؤيد رأيه هذا، قوله أن البلاء والمحنة يزيدان في الإيمان، فقد روى عنه أنه قال(١): «وكنت في السجن آكل، وذلك عندى زيادة في إيماني».

وذلك يفسر موقف أحمد من رعاية السلطان وأعوانه، وما يغدقونه على المقربين إليهم من منح وصلات، وما يؤثرونهم به من حظوة وجاه، غير أنه لاريب في أن نظريته الرفيعة في شرف مهمته كمحدث، يعمل على بث تعاليم السنة الصحيحة، هي التي أبعدته عن محاولات الزلفي. يجعلنا نلقى ضموءا على الزهد والتصوف فإن أحمد لم يكن متصوف إنما كان زاهدا وشتان بين الزهد وبين التصوف، فالزهد كف اختياري عن متع الحياة التي يألفها الناس عادة، والتـصوف قد ينطوي على زهد ولكنه مصحوب دائما بحياة وجدانية خاصة وتأملات فكرية أوضحها الصوفيون في مصطلحاتهم، وفي التاريخ التصوف الإسلامي نرى مرحلتين متميزتين: أولاهما اتجاهات الزهد القديمة عند بعض الصحابة والتابعين، وقد استغرقت الـقرنين الأول والثاني بعد الهجرة، والثانية ما حدث من تطور لاتجاهات الزهد في أواسط القرن الثالث الهجري، بتفصيل الحالات النفسية ومراتبها وبيان المواجد والمقامات والأحوال والاستغراق فى التأملات والمراقبة والرياضة الروحية، وقد عاصر أحمد جانبا من هذه التطورات وألمُّ بها، ولكنه اعتبرها من البدع الدخيلة على الإسلام، فنهى الناس عنها محذرا أتباعه منها، ويتجلى لنا في موقفه من الصوفى الكبير الحارث بن أسد المحاسبي، « الذي هجره أحمد لأجل الكلام فاختفى لتعصب العامة لأحمد، فلم يصل على الحارث عند وفاته سنة ٢٤٣ هـ إلا أربعة نفر» - الكامل لابن الأثير جـ٧ ص ٥٥ وانظر أيضا طبقات الشافعية لابن السبكي جـ ٢ ص ٣٩، والمنقذ من الضـ لال للغزالي ص ٤٥، ٤٦)، وليس التركيـز على الفرق

<sup>(</sup>۱) المقفى للمقريزى ورقة ۱۲، هذا، وأن إيمان أحمد الذى زاد إبان محنته، يبدو أنه كان رياضة نفسية باطنية.

بينهما يعنى تفريقهما أى كل منهما فى جانب إنما قد يفترقان وقد يجتمعان فبينهما عموم وخصوص وجهى كما يقول المناطقة.

## ٦ - الأشعرى وعقيدة أهل الحديث:

ذكر الإمام الأشعرى في المقالات: عقيدة أهل الحديث وأهل السنة وذكر الحشوية من المشبهة واصفا إياهم « بعض من ينتحل الحديث، ثم يشير إلى فرق دقيق بين المجسمة الذين يثبتون الرؤية بالحواس وبين الذين يثبتون الرؤية بحواس يخلقها الله ولا يقولون بالتجسيم. ومابدا لنا ونحن نقرأ المقالات » أنه قد أغفل اسم الإمام أحمد تماما في طول الكتاب وهو قد عرض لكل من كان له رأى في الكلام والعقائد حتى وهو يعرض لأهل السنة وأصحاب الحديث أغفل ذكر أحمد تماما وكان استعماله للفظ السلف لا يطلقه إلا على أصحاب نبيه أى ذكره مقيدا بالصحبة الشريفة، وأما ذكره عن عقيدة أهل السنة وأصحاب الحديث فهو تلخيص من كتاب الإبانة وما يعرف في وصية أبى حنيفة، وهذا بيان للناس للإمام الطحاوى.

#### أ - الحشوية المشبهة:

يقول عنهم: وقال بعض من ينتحل الحديث: إن العرش لم يمتلئ به، وإنه يقعد نبيه ﷺ معه على العرش.

## ب - أهل السنة وأصحاب الحديث:

وقال أهل السنة وأصحاب الحديث: ليس بجسم، ولا يشبه الأشياء، وأنه على العرش، كما قال عز وجل: ﴿الرَّحمَنُ عَلَى العَرشِ استَوَىٰ ﴾ [طه: ٥] ولا نقدم بين يدى الله في القول، بل نقول: استوى بلا كيف، وإنه نور كما قال تعالى: ﴿الله نُورُ السَّمَوَاتُ وَالأَرضِ ﴾ [النور: ٣٥] وإن له وجها كما قال: ﴿وَيَسقَىٰ وَجهُ رَبّكَ ﴾ السَّمَوات وَالأَرضِ ﴾ [النور: ٣٥] وإن له وجها كما قال: ﴿وَيَسقَىٰ وَجهُ رَبّكَ ﴾ [الرحمن: ٢٧] وإن له عينين كما قال: ﴿خَلقتُ بِيدَى ﴾ [ص: ٧٥] وإن له عينين كما قال: ﴿وَجَاء قال: ﴿وَجَاء رَبُّكُ وَالمَلكُ صَفًا صَفًا ﴾ [الفجر: ٢٢] وإنه يجيء يوم القيامة وملائكته كما قال: ﴿وَجَاء ولم يقولوا شيئا إلا ما وجدوه في الكتاب أو ما جاءت به الرواية عن رسول الله ﷺ.

وقالت المعتزلة: إن الله استوى على العرش بمعنى استولى.

وقال بعض الناس: الاستواء القعود والتمكن.

وكل المجسمة إلا نفرا يسيرا يقول بإثبات الرؤية، وقد يشبت الرؤية من لايقول بالتجسيم.

#### ٧ - الاختلاف في العين والوجه واليد ونحوها:

واختلفوا في العين واليد والوجه، على أربع مقالات:

- (۱) فقالت المجسمة: له يدان ورجلان ووجه وعينان وجنب، يذهبون إلى الجوارح والأعضاء.
- (٢) وقال «أصحاب الحديث»: لسنا نقول في ذلك إلا ما قاله الله عز وجل أو جاءت به الرواية عن رسول الله ﷺ، فنقول: وجه بلا كيف، ويدان وعينان بلا كيف.
- (٣) وقال « عبد الله بن كلاب»: أطلق اليه والعين والوجه خبرا؛ لأن الله أطلق ذلك، ولا أطلق غيره فأقول: هي صفات لله عز وجل، كماقال العلم والقدرة والحياة إنها صفات لكن ما معنى أن يكون الله وجها فقط؟.
- (٤) وقالت «المعتزلة» بإنكار ذلك، إلا الوجه، وتأولت اليد بمعنى النعمة، وقوله: ﴿ أَن وَجَرِى بِأُعِيننا ﴾ [القمر: ١٤] أى بعلمنا، والجنب بمعنى الأمر، وقالوا فى قوله: ﴿ أَن تَقُولَ نَفُسُ يَا حَسرتَني عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِى جَنبِ اللّه ﴾ [الزمر: ٥٦] أى في أمر الله، وقالوا: نفس البارئ هي هو، وكذلك ذاته هي هو، وتأولوا قوله: ﴿ اللّهُ الصّمَدُ ﴾ [الإخلاص: ٢] على وجهين: أحدهما أنه السيد، والآخر أنه المقصود إليه في الحوائج.

وأما الوجه فإن المعتزلة قالت فيه قولين:

- (١) قال بعضهم \_ وهو «أبو الهذيل» \_: وجه الله هو الله.
- (٢) وقال غيره: معنى قوله: ﴿ وَيَبَقَىٰ وَجَهُ رَبِّكَ ﴾ [الرحمن: ٢٧] ويبقى ربك من غير أن يثبت وجها يقال إنه هو الله ولايقال ذلك فيه.

#### ٨ - أصحاب الحديث وأهل السنة:

جملة ما عليه أهل السنة: الإقرار بالله وملائكته وكتبه ورسله، وما جاء من عند الله، وما رواه الثقات عن رسول الله ﷺ، لا يردون من ذلك شيئا، وأن الله ــ سبحانه ــ

إله واحد فرد صمد، لا إله غيره، لم يتخذ صاحبة ولا ولدا، وأن محمدا عبده ورسوله وأن الجنة حق، وأن الله يبعث من في القبور.

وأن الله \_ سبحانه على عرش، كما قال: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ ﴾ [طه: ٥]، وأن له يدين بلا كيف، كم قال: ﴿خَلَقْتُ بِيدَى ﴾ [ص: ٧٥]، وكما قال: ﴿بَل يَدَاهُ مَبسُوطَتَانَ ﴾ [المائدة: ٦٤]، وأن له عينين بلا كيف، كما قال: ﴿تَجرِى بِأَعيننا ﴾ [القسمر: ١٤]، وأن له وجها، كما قال: ﴿وَيَسْقَىٰ وَجهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالْإِكْرَامِ ﴾ [الرحمن: ٢٧].

وأن أسماء الله لايقال: إنها غير الله، كما قالت المعتزلة والخوارج، وأقروا أن لله \_ سبحانه \_ علما كما قال: ﴿ وَمَا تَحمِلُ مِن أَنْزَلُهُ بِعِلْمِهِ ﴾ [النساء: ١٦٦]، وكما قال: ﴿ وَمَا تَحمِلُ مِن أَنْفَىٰ وَلا تَضَعُ إِلاَّ بعلمه ﴾ [فاطر: ١١].

وأثبتـوا السمع والبصـر، ولم ينفوا ذلك عن الله كـما نفتـه المعتزلة، وأثبـتوا لله القوة، كما قال: ﴿ أَوَ لَم يَرُوا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُم هُوَ أَشَدُ مِنهُم قُوَّةً ﴾ [فصلت: ١٥].

وقالوا: إنه لايكون فى الأرض من خير ولاشسر، إلا ما شاء الله، وإن الأشسياء تكون بمشيئة الله، كما قال عز وجل: ﴿ وَمَا تَشَاءُونَ إِلاَّ أَن يَشَاءُ اللَّهُ ﴾ [التكوير: ٢٩] وكما قال المسلمون: ماشاء الله كان، وما لا يشاء لايكون.

وقالوا: إن أحدا لايستطيع أن يفعل شيئا قبل أن يفعله، أو يكون أحد ـ بقدر أن يخرج عن علم الله، أوأن يفعل شيئا علم الله أنه لايفعله.

وأقروا أنه لاخالق إلا الله، وأن سيئات العباد يخلقها الله، وأن أعمال العباد يخلقها الله عز وجل، وأن العباد لا يقدرون أن يخلقوا [منها] شيئا .

وأن الله وفق المؤمنين لطاعته، وخذل الكافرين، لطف بالمؤمنين، ونظرلهم، وأصلحهم، وهداهم، ولم يلطف بالكافرين، ولا أصلحهم، ولا هداهم، ولو أصلحهم لكانوا صالحين، ولو هداهم لكانوا مهتدين.

وأن الله - سبحانه \_ يقدر أن يصلح الكافرين، ويلطف بهم، حتى يكونوا مؤمنين، ولكنه أراد أن لايصلح الكافرين، ويلطف بهم، حتى يكونوا مؤمنين، ولكنه أراد أن يكونوا كافرين كما علم، وخذلهم، وأضلهم، وطبع على قلوبهم.

وأن الخير والشر قضاء الله وقدره، ويؤمنون بقضاء الله وقدره، خيره وشره، حلوه ومره، ويؤمنون أنهم لايملكون لأنفسهم نفعا لا ضرا، إلا ما شاء الله، كما قال، ويلجئون أمرهم إلى الله – سبحانه – ويثبتون الحاجة إلى الله في كل وقت، والفقر إلى الله في كل حال.

ويقولون: إن القرآن كلام الله غير مخلوق، والكلم في الوقف واللفظ من قال باللفظ أو بالوقف فهو مبتدع عندهم، لا يقال: اللفظ بالقرآن مخلوق، ولا يقال: غير مخلوق.

ويقولون: إن الله \_ سبحانه \_ يرى بالأبصار يوم القيامة، كما يرى القر \_ ليلة البدر، يراه المؤمنون، ولا يراه الكافرون؛ لأنهم عن الله محجوبون، قال الله عز وجل: ﴿كَلاَّ إِنَّهُم عَن رَبِّهِم يَومَئذ لَمَحجُوبُونَ ﴾ [المطففين: ١٥] وإن موسى \_ عليه السلام — سأل الله سبحانه وتعالى الرؤية في الدنيا، وإن الله – سبحانه \_ تجلى للجبل، فجعله دكا، فاعلمه بذلك أنه لا يراه في الدنيا، بل يراه في الآخرة.

ولا يكفرون أحدا من أهل القبلة بذنب يرتكبه، كنحو الزنا والسرقة، وما أشبه ذلك من الكبائر، وهم بما معهم من الإيمان مؤمنون، وإن ارتكبوا الكبائر.

الإيمان – عندهم – هو الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، رسله، وبالقدر خيره وشره، حلوه ومره، وأن ما أخطأهم لم يكن ليصيبهم، و[أن] ما أصابهم لم يكن ليخطئهم، والإسلام هو: أن يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، على ماجاء في الحديث، والإسلام عندهم غير الإيمان.

ويقرون بأن الله \_ سبحانه \_ مقلب الـقلوب. ويقرون بشفاعـة رسول الله ﷺ، وأنها لأهل الكبائر من أمته، وبعذاب القبر، وأن الحوض حق، والصراط حق، والبعث بعد الموت حق، والمحاسبة من الله عز وجل للعباد حق، والوقوف بين يدى الله حق.

ويقرون بأن الإيمان قول وعمل، يزيد وينقص، ولايقولون: مخلوق ولا غير مخلوق، ويقولون أسماء الله هي الله، ولايشهدون على أحد من أهل الكبائر بالنار، ولا يحكمون بالجنة لأحد من الموحدين حتى يكون الله ـ سبحانه ـ ينزلهم حيث شاء، ويقولون: أمرهم إلى الله، إن شاء عذبهم، وإن شاء غفر لهم، ويؤمنون بأن الله ـ سبحانه ـ يخرج قوما من الموحدين من النار، على ما جاءت به الروايات عن رسول الله يَسْلِيْ وينكرون الجدل، والمراء في الدين، والخصومة في المقدر، والمناظرة فيما يتناظر

فيه أهل الجدل، ويتنازعون في دينهم، بالتسليم للروايات الصحيحة، ولماجاءت به الآثار التي رواها الثقات، عدلا عن عدل، حق ينتهى ذلك إلى رسول الله ﷺ، ولا يقولون: كيف؟ ولا لم؟ لأن ذلك بدعة.

ويقولون: إن الله لم يأمـر بالشر، بل نهى عنه، وأمربالخيـر، ولم يرض بالشر، وإن كان مريدا له.

ويعرفون حق السلف الذين اختارهم الله ـ سبحانه ـ لصحبة نبيه ﷺ، ويأخذون بفضائلهم، ويمسكون عما شجر بينهم صغيرهم وكبيرهم، ويقدمون أبابكر، ثم عمر، ثم عثمان، ثم عليا، رضوان الله عليهم!

ويقرون أهم الخلفاء الراشدون المهديون أفضل الناس كلهم بعد النبي ﷺ.

ويصدقون بالأحاديث التي جاءت عن رسول الله ﷺ، أن الله عسمانه عنزل إلى السماء الدنيا فيقول: هل من مستغفر؟.. كما جاء في الحديث عن الرسول ﷺ، ويأخذون بالكتاب والسنة كما قال الله عز وجل: ﴿ فَإِن تَنازَعتُم فِي شَيء فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ ﴾ [النساء: ٥٩] ويرون اتباع من سلف من أثمة الدين، وألا يبتدعوا في دينهم مالم يأذن به الله.

ويقرون أن الله \_ سبحانه \_ يجىء يوم القيامة كما قال: ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا ﴾ وَالْفَجر: ٢٢]، وأن الله يقرب من خلقه كيف شاء كما قال: ﴿ وَنَحنُ أَقرَبُ إِلَيهِ مِن حَبِلِ الوَرِيدِ ﴾ [ق: ١٦].

ويرون العيد والجمعة والجماعة خلف كل إمام، بر وفاجس، ويثبتون المسح على الخفين سنة، ويرونه في الحضر والسفر.

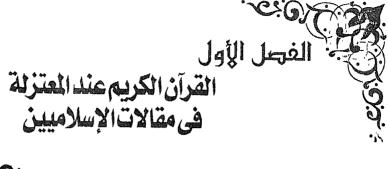
ويثبتون فرض الجهاد للمشركين منذ بعث الله نبيه رسل الله الله تقاتل الله الله نبيه والله الله الله الله الله الدجال، وبعد ذلك، ويرون الدعاء لأئمة المسلمين بالصلاح، وألايخرجوا عليهم بالسيف، وألا يقاتلوا في الفتنة، ويصدقون بخروج الدجال، وأن عيسى ابن مريم يقتله. ويومنون بمنكر ونكير، والمعراج، والرؤيا في المنام، وأن الدعاء لموتى المسلمين صدقة عنهم بعد موتهم تصل إليهم وبقى الأثر الحنبلي متجسما في ابن تيمية وابن عبد الوهاب.

#### ٩- ابن عبد الوهاب ومفهومه الإصلاحي:

كان أحمد بن حنبل رجلا عظيما ومذهبه جليلا، ولكن التطبيق لم يكن سليما فلم يستطع المذهب القيام بحركة نافعة للناس إلا بعد زمن طويل عندما تنبه محمد بن عبد الوهاب في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي إلى أن العلم لا تتم فائدته إلا بالعمل، ولا صلاح لآخرة الناس إلا بصلاح دنياهم، فانضم إلى الشيخ الإمام محمد ابن سعود والاثنان معا قاما بالحركة الوهابية التي كانت خيرا عظيما للعرب والإسلام جميعا، وكل ما نراه اليوم من معالم الرخاء والنهوض والعمران وإصلاح أحوال الدنيا في جزيرة العرب إنما هو نتيجة للتطبيق العملي لمبادئ عظيمة وضعها الفقهاء وانتهت ذروتها عند أحمد بن حنبل، ولكن أحمد وأصحابه لم ينفعوا الناس في أيامهم.

# الباب الرابع

القرآن عند المعتزلة . الفصل الأول القرآن الكريم عند المعتزلة في مقالات الإسلاميين الفصلالثاني الشهرستاني يحقق مسألة الكلام



#### ١ - مدخل إلى الموضوع:

لا خلاف بين أرباب الملل جميعا في كون الواجب تعالى متكلما وإنما الخلاف في معنى كلامه ودليل إثبات الكلام للواجب سمعى وهو ما نقل تواترا عن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام من أنه تعالى أمر بكذا ونهى عن كذا وأخبر بكذا، وكل هذا من أقسام الكلام. وليس في إثبات الكلام للواجب بما نقل تواترا عن الأنبياء دور؛ لأن ظهور المعجزة كاف في الدلالة على صدقهم في دعواهم للنبوة وليس تصديقه تعالى لهم كلاما له تعالى حتى يجيء الدور بل تصديقه لهم إظهار المعجزة على صدق دعواهم سواء أكانت المعجزة من جنس الكلام من حيث كونه معجزا كالقرآن أم لا.

## ٢ - المذاهب في الكلام:

واعلم أن الفرق المتنازعة في هذا المقام أربع (١). الأشاعرة. والحنابلة.والكرامية. والمعتزلة.

وبيان مذاهبهم أن الأشاعرة يقولون كلام الواجب وصف له ووصف القديم قديم ويريدون من الكلام المعنى النفسى كما سيتضح. والحنابلة يقولون هذا بعينه لكن الكلام عندهم هو الحروف والأصوات وهى عندهم قديمة. والكرامية يقولون كلام الواجب مركب من الحروف والأصوات وكل مركب من الحروف والأصوات حادث. المعتزلة يقولون هذا بعينه ولكن الفرق بين المذهبين أن الكرامية يجعلون كلامه قائما به مع كونه

<sup>(</sup>۱) يؤخذ على المعتزلة أنه متكلم قائم بغيره، ومبتدعة الحنابلة قالوا: كلامه؛ حروف وأصوات تقوم بذاته وهو قديم، وبالغ بعضهم: الجلد والقرطاس قديمان فضلا عن الصحف، وقال الإيجى: وهذا قول باطل بالضرورة، المواقف ص ١٩٣.

حادثا؛ لأنهم يجوزون قيام الحوادث بذاته والمعتزلة لا يجعلون كلامه قائما به، لأنهم لا يجوزون قيام الحادث بذاته فهناك قياسان متعارضان، وبما بيناه ظهر أن الأشاعرة والحنابلة يتفقون على صورة القياس الأول ويتخالفان في معنى موضوع صغراه فالأشاعرة يقولون كلام الله صفة ليست من جنس الحروف، والأصوات قائمة بذاته منافية للسكوت والآفية، هو بها آمر ناه ومخبر وغير ذلك، يدل عليه بالإشارة والعبارة والكتابة فالاختلاف في الدال دون المسمى إذ قد تختلف العبارات بالأزمنة والأمكنة والأقوام، أما الأول فبأن التعبير عن إرسال زيد قبل وقوعه يكون بنرسل وبعد وقوعه بأرسلنا، وأما الثاني فلأن الإشارة إليه إذا كان قريبا تكون بهذا وإذا كان متوسطا تكون بذاك وإذا كان بعيدا تكون بذلك، وأما الثالث فبأن التعبير بالعربي في القرآن وبالسرياني في الزبور والعبري في التوراة واليوناني في الإنجيل ويقربه تمام التقريب قول القائل.

عباراتهم شتى وحسنك واحد . . . وكل إلى ذاك الجمال يشير

والحنابلة يقولون كلام الله تعالى هو المركب من الحروف والأصوات وهو وصف له تعالى وهو قديم لأنه لا كلام عندهم إلا المركب من الحروف والأصوات وهى قديمة عندهم قائمة بذاته تعالى.

والكرامية والمعتزلة يتفقان على صورة القياس الثانى والاختلاف بينهما فى كبراه من حيث قيامه بذاته تعالى وعدم قيامه، فالكرامية لما جوزوا قيام الحوادث بذاته تعالى جعلوا المركب من الحروف والأصوات قائما به، والمعتزلة لما لم يكن عندهم كلام إلا المركب من الحروف والأصوات وهى حادثة ومنعوا قيام الحوادث بذاته جعلوا كلامه تعالى ليس وصفا به بل قائما بغيره، ونسبة الكلام إليه تعالى عندهم على معنى خالق للكلام فى الغير أى مخلوق له بواسطة، فلا ينافى مذهبهم من أن أفعال العباد مخلوقة للعباد كما سيأتى. وأنت ترى مما بيناه سابقا أن الفرق الثلاثة غير الأشاعرة متفقون على أنه لامعنى للكلام سوى المركب من الحروف والأصوات، والأشعرى ومن معه يجعلون للكلام معنى غير المركب من الحروف والأصوات وهو حقيقة فيه بل هو الحقيقة على الأصل على ما سيأتى بيانه.

## ٣ - رأى الحنابلة في الكلام وقيامه بذات الله:

وهانحن أولا نتكلم مع الفرق الثلاثة:

فنقول للحنابلة مذهبكم باطل وأن الحروف المترتبة المتعاقبة لا تكون أزلية لأن

الأزل ينافى ذلك وكيف ينسب للإمام المجتهد مثل هذا، وأجاب بعضهم عنه فقال: إن التعاقب فى الوجود تعاقب فى الترتيب كالمكتوب فى المصحف فإنه قارب الوجود مع أنه متعاقب بمعنى أنه إذا عكس ترتيبه لا يكون قرآنا فحصول كل حرف بعد الآخر إنما هو لعدم مساعدة الآلة فينا، وأما من تنز، عن الآلة فكماله مستمر كما زعم الأشعرى أو نقول: إن ترتيب الحروف والأصوات كالطابع لا يظهر ترتيبه إلا عند الطبع على الورق ونقول للكرامية قيام الحوادث بذاته سيأتى بطلانه ونقول للمعتزلة نحن نوافقكم على عدم قيام الحوادث بذاته، ونقول للفرق جميعا لم حصرتم معنى الكلام فى المرتب من الحروف والأصوات وكيف تحصرونه فيه وله معنى آخر هو حقيقة فيه وقد قدمناه (١).

#### ٤ - معنى الكلام النفسى:

ونقول في إثبات ذلك المعنى النفسى: إن من يورد صيغة أمسر أو نهى أو خبر أو استخبار أو غير ذلك من أنواع الكلام يجد في نفسه معانى لاتختلف باختلاف العبارات بحسب الأوضاع والاصطلاحات، وهذه المعاني يقصد المتكلم حصولها في نفس السامع ليجرى على موجبها فهي غير إرادة التكلم وغيرعلم المتكلم بالمعنى وإن كانا متلازمين فمغايرته للعلم والإرادة في غاية الظهور فيقول المعتزلة: إن الذي نجده من أنفسنا إنما هو العلم بما نتكلم به أو إرادته مكابرة للحس وهذا المعنى هو الذي شاع عند أهل الالسان إطلاق اسم الكلام عليه كما ورد في بيت الأخطل وغيره فثبت أن هناك معنى غير العلم وغير الإرادة ويطلق عليه اسم الكلام وربما يقال: إن هذا الذي نجده من أنفسنا وقسنا عليه ما للواجب سبحانه وتعالى، فيه قياس الغائب على الشاهد وهو باطل فجوابه أنه ثبتت مغايرته للعلم الإنساني وثبتت مغايرته للعلم المطلق؛ لأن عين الشيء لايقبل الغيرية أصلا لكن يرد عليه أن هذا إنما يتم إذا اتحدت ماهية العلم في الغائب والشاهد وهو ممنوع، والحق الذي يقتضيه النظر الصحيح هو أن الله تعالى طلب الإيمان من الكفار ولم يرده منهم، أما الأول فلأنه وعدهم الثواب بالإيمان والعقاب بتـركه. وأما الثاني فلما ثبت بالدليل أن الارادة هي الصفة المخصصة فإذن يكون الطلب غيرالإرادة بالنسبة لله فتم المطلوب وليس الله طلب علمه هو ظاهر، بعد أن أنكر المعــتزلة المعنى النفسي بعدم الفرق بينه وبين العلم والإرادة وأثبتنا الفرق بما قدمناه.

<sup>(</sup>١) راجع قول مبتدعة الحنابلة في الهامش السابق.

## ٥ - أدلة المعتزلة على مذهبهم:

استدلوا بأنه معلوم بالضمرورة أن القرآن وهو كملام الله هو هذا الكلام المؤلف المنتظم من الحروف المسموعة وله أول وله آخر فهو حادث وخواصه المشهورة إنما تصدق على هذا المؤلف الحادث، ورد هذا الاستدلال أن كالم الله يطلق بالاشتراك أو المجاز المشتهر على المؤلف المخصوص الذي ترجع إليه الخواص كما يطلق على المعنى القائم بالنفس حقيقة، وتوضيحه أن القرآن ذكر لقوله تعالى: (وهذا ذكر مبارك) ولقوله: (وإنه لذكر لك ولقومك) والذكر محدث لقوله: (ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث، مايأتهم من ذكر من الرحمن محدث) وعربي لقسوله: (إنا أنزلناه قرآنا عربيا) والعربي هو اللفظ لأن المعانى مشتركة بين اللغات ومنزل على النبي ﷺ بالنص والإجماع والمعنى القديم القائم بذاته تعالى لاينزل فقد ورد أنه نزل دفعة إلى سماء الدنيا فحفظته الحفظة ثم نزل به جبريل منجما حسب المقتضيات والوقائع ولكون كلمة كن واقعة عقب إرادة التكوين في قوله: (إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون) يقتضي حدوثه وهي قسم من كلامه تعالى ونوقش في دلالة هذا على حدوثها بأن عموم لفظ شيء من حيث وقوعه في سياق النفي معنى أي ليس قوله لشيء مما يقصد إيجاده وإحداثه يقتضي قدمها إذ لو كانت حادثة لكانت واقعة بكلمة أخرى سابقة ويتسلسل. وإن جعل هذا الكلام لاعلى حقيقته بل مجازا عن سرعة الإيجاد فلا دلالة فيه على حدوث. كن. ونقل أيضا حقيقة هذا التركيب أنه ليسس قوله لشيء من الأشياء عند تكوينه إلا هذا القول وهو لايقتضى ثبوت هـذا القول عند كل شيء، ألا ترى أنك إذا قلت ما قولي لأحمد من الناس عند إرشاده إلا أن أقول له افعل كذا لم يدل على أنك تقول افعل كذا لكل أحد بل على أنك لو قلت في حقه شيئا لم يكن إلا هذا القول. والجواب على جميع هذا ما تقدم من أن كلام يطلق بالاشتـراك أو المجاز المشهور على المعنى النفسي، واسـتدلوا أيضا بأنه لو كان له كــلام في الأزل لكان متنوعا في الأزل والأمــر والخبر في الأزل ولا مــأمور ولا سامع سـفه، فكيف يتصور ثبـوته لله تعالى وجواب هذا الاسـتدلال أولا أنا نمنع أنه لو وجد لكانت له أنواع، وهذا من قياس الغائب على الشاهد ويكون تنوعه في ما لا يزال بحسب تعلقاته. وثانيا نقول: إن وجود المخاطب إنما هو في الكلام اللفظي دون الكلام النفسي. أما النفسي فيكفيه الوجود العلمي أو أن السفه والعبث إنما يلزم لو ألزم المعدوم وأمر في عدمه، وأما على تقدير وجوده بأن يكون طلبًا للفعل بمن سيكون فلا سفه فيه ولا عبث بل هو واقع كما في طلب الرجل الذي أخبره صادق بأنه سيوجد له ولد تعلم هذا الولد وكسا في خطابات النبي رَبِيَا بأوامره ونواهيه لكل مكلف يوجد إلى يوم القيامة لأن اختصاص خطاباته بأهل عصره وثبوت الحكم فيمن عداهم بطريق القياس بعيد جدا، وما عدا الجواب الأول يجعل التنوع أزليا ومتعلقا على ما بيناه، والجواب الأول يجعل الكلام أزليا ولا تنوع له إلا فيما لا يزال عند تعلقه.

واستدل المعتزلة أيضا بأنه لو كان له كلام قديم لاستوت نسبته إلى جميع المتعلقات لأن تعلقه لذاته كتعلق العلم لذاته فكما أن العلم يتعلق بجميع ما يصح أن يتعلق به وبما أن الحسن والقبح يتعلق به لذاته كذلك الكلام يتعلق بجميع ما يصح أن يتعلق به وبما أن الحسن والقبح شرعيان عند من يثبت الكلام القديم صح في كل فعل أن يأمر به وينهى عنه فيلزم تعلق أمره ونهيه بالأفعال كلها؛ فيكون كل فعل مأمورا به ومنهيا عنه وهو باطل، ورد هذا الاستدلال أن تعلق الكلام ببعض دون آخر كتعلق الإرادة بذاتها فهو يتعلق بذاته دون بعض فلا يحتاج إلى مخصص؛ لأن تعلق كل صفة مقتضى ذاتها ولا يتعرض بأنه لو كان كذلك لكانت القدرة متعلقة بذاتها فلا داعى للإرادة لأنا نرده بأن مقتضى ذاتها أن يكون تعلقها تبعا للإرادة لأن حقيقتها الصفة التي يتمكن الفاعل بها من الفعل والترك، يكون تعلقها للإرادة في تعلقها الذي هو مقتضى ذاتها، واستدلوا أيضا بأنه تعالى أخبر بلفظ تبعيتها للإرادة في تعلقها الذي هو مقتضى ذاتها، واستدلوا أيضا بأنه تعالى أخبر بلفظ كلامه قديما لكان كذبا لأنه إخبار بالوقوع في الماضى ولا يتصور ما هو ماض إلى كلامه قديما لكان كذبا لأنه إخبار بالوقوع في الماضى ولا يتصور ما هو ماض إلى

واستدلوا أيضا بالنسخ فقالوا إنه واقع بالإجماع فى القرآن وهو رفع أو أنتهاء ولا شىء منها يتصور فى القديم لأن ماثبت قدمه استحال عدمه، والجواب أن ذلك كله يدل على حدوث الالفاظ وهو غير المتنازع فيه. واستدلوا أيضا بأنه لو كان كلامه أزليا لكان أبديا حتى فى دار الجزاء لأن ما ثبت قدمه استحال عدمه ولما اختصت مكالمة موسى بالطور، والجوب أن الكلام الأزلى قديم وتعلقاته بالأفعال والأشخاص حادث لإرادة من الله تعالى واختيار فيتعلق الأمر بصلاة زيد مثلا بعد بلوغه وينقطع عند موته أو نقول أن المختص بالطور هو سماع موسى الكلام.

#### عدم تعدد الكلام:

كلام الواجب واحد لاتعدد فيه لأنه لوتعدد إلى الواجب إما بالاختيار أو الإيجاب وهما باطلان. أما الأول فلأن القديم لا يستند إلى المختار، وأما الثاني فلأن نسبة الموجب

إلى الأعداد سواء فيلزم وجود كلام لا يتناهى، ومثل هذا يقال فى سائر الصفات ولأن ثبوت الكلام إنما هو بالسمع دون العقل ولم يرد التعدد بل انعقد الإجماع على نفى كلام ثان قديم، ولم يمتنع التكلم بالأمر والنهى وغيرها بكلام واحد كما قدمناه فحكمنا بأنه واحد يتعلق بجميع متعلقاته كما فى سائر الصفات وإن كانت العقول قاصرة عن إدراك كنه هذا المعنى.

#### تنوع الكلام أزلاء

قيل هو المتنوع أزلا لاستحالة وجود الكلى بدون أنواعه وهى متعلقة أزلا على ماقدمنا بيانه وقيل هو واحد في الأزل يتنوع فيما لايزال وتقدم كل هذا بوضوح.

دلاله الكلام اللفظى على الكلام النفسى دلالة باللزوم فانه لما تعلقت الصفة القديمة بمتعلقاتها حصلت معان مخصوصة عبر عنها بالألفاظ فمدلول اللفظ المعنى الذى حصل من تعلق الصفة كالطلب على جهة كذا أو الإخبار على وجه كذا وللعضد كلام في بيان رأى الأشعرى في الكلام النفسى راينا ذكره تتميما للبحث وأخرناه لما سيأتي فيه فقول.

## ٦ - مقالة العضد في رأى الأشعرى في الكلام النفسى:

قال العضد: اعلم أن لفظ المعنى تارة يدل على مدلول اللفظ وأخرى على الأمر القائم بالغير، والشيخ الأشعرى لما قال الكلام هو المعنى النفسى فهم الأصحاب أن مراده مدلول اللفظ وحده وهو القديم عنده، وأما العبارات فإنما تسمى مجازا لدلالتها على ماهو كلام حقيقة حتى صرحوا بأن الألفاظ حادثة على مذهبه أيضا لكنها ليست كلاما حقيقة ولحما فهموا أن لهذا المعنى لوازم كثيرة فاسدة كعدم تكفير من أنكر أن ما بين دفتى المصحف كلام الله تعالى حقيقة وكعدم كون المقروء والمحفوظ كلامه حقيقة إلى غير ذلك مما لايخفى على المتفطن في الأحكام الدينية فوجب حمل كلام الشيخ على أنه أراد المعنى الثانى فيكون الكلام النفسى عنده أمرا شاملا للفظ والمعنى جميعا قائم بذات الله تعالى وهو مكتوب في المصاحف مقروء بالألسن محفوظ في الصدور، وهو غير الكتابة والقراءة والحفظ الحادثة، وما يقال من أن الحروف والألفاظ مترتبة متعاقبة فجوابه أن ذلك الترتيب إنما هو في التلفظ بسبب عدم مساعدة الآلة فالتلفظ حادث فالأدلة على الحدوث يجب حملها على حدوث التلفظ دون حدوث اللفوظ جمعا بين الأدلة.

# ٧ - رد مقالة العضد في رأى الأشعرى:

ويرد على صدر المقال شيء وعلى عجزه شيء آخر، أما التكفير فلا يلزم، لأن من أنكره إن كان منكرا لكونه صفة الله فلا يكفر وإن أنكر كونه من مبتدعات الله المعجزة يكفر ثم هو يقول بالمجازاة التي اشتهرت حتى صارت كأنها حقائق فيتحدى به لهذا الاشتهار ويعارض وهو كلام الله حقيقة بالمعنى المتقدم أي بعد الاشتهار فلا يكون المعنى الأول موجبا للعدول ثم يرد على العجز أن المكتوب أشكال الحروف لا اللفظ، ويقال أيضا القول بأن ترتيب الحروف إنما هو في التلفظ دون الملفوظ أمر خارج عن طور العقل، والجواب بأن المراد باللفظ القائم بذات الله تعالى وبالتلفظ باللفظ القائم بنا ينافيه الطبع السليم فإن التلفظ غير اللفظ وحدوث التلفظ يستدعى حدوث الملفوظ فالحق في بيان رأى الأشعري.

# ٨ - مقالات الإسلاميين ومذاهب المعتزلة في خلق القرآن:

تفرع القول في القرآن إلى عدة قضايا تحليلية منها: هل هو مخلوق؟.. هل يسمع؟.. هل يتنقل؟ هل هو جوهر؟.. هل هو عرض؟.. هل يبقى الكلام؟ هل القراءة هي الكلام؟ هل القراءة هي الكلام؟ هل المسكلة العظمي هي خلق القرآن. فياتري ماهو رأى المعتزلة؟

\* يشارك المعــتزلة في قولهم بأن القــرآن كلام الله سبحــانه وأنه مخلوق لله، لم يكن ثم كان. يشاركهم: «الخوارج» و«المرجئة» وأكثر «الزيدية» وكثير من «الرافضة».

ثم هشـام بن الحكم ومن ذهب مذهب يرى رأيا آخر وهو: إن الــقرآن صــفة لله لايجوز أن يقال: إنه مخلوق، ولا خالق، هكذا الحكايه عنه.

وزاد البلخى فى الحكاية أنه قال: لا يقال غير مخلوق أيضا، كما لايقال مخلوق لأن الصفات لا توصف.

أما الزرقان فيرى أن القول في القرآن على التفصيل:

فالمسموع هو رسم القرآن وهو الصوت المقطع، وأما القرآن نفسه فهو فعل الله مثل العلم لا هو هو، ولا هو غيره.

وبعضهم امتنع عن القول بأنه مخلوق وارتضى وصفه بأنه محدث غير مخلوق وبعضهم اعتبره حدث. ثم دخلت قضية: خلق القرآن في المفاهيم الفلسفية فأضفوا ما

أضفوه على الجوهر والعرض. فقالوا لا هو خالق ولا مخلوق، وهو محدث للشيء الذي هو حال فيه بطبعه ـ ثم أعرب بعضهم وهو ثمامة بن أشرس من مدرسة بغداد في قوله: يجوز أن يكون من الطبيعة، وجوز أن يكون من يبتدئه. فإن كان الله ابتدأه فهو مخلوق، وإن كان من الطبيعة فهو لا خالق ولا مخلوق. وهذا رأى يحمل من الغرابة والعجب ما يحمل لذلك كان رأى هشام بن الحكم يفضله. والذي أوقع ثمامة بن أشرس هو خلطه بين مفاهيم الجوهر وخصائصه والعرض وأنه غير قائم بنفسه ولقد فصل عبد الله بن كلاب تفصيلا اقتنع فيه وصف القرآن بأنه مخلوق ودارت قضية خلق القرآن في عدة مدارات:

- # مدار القول بالخلق.
- \* ومدار القول: لا يقال مخلوق أو غير مخلوق.
  - ₩ ومدار القول بأنه محدث.
    - # ومدار القول بأنه حدث.

يقول الأشعرى: وكل القائلين بأنه ليس مخلوق ومن قال بأنه حدث، ومن قال بأنه محدث يقولون: إن القرآن ليس بجسم ولا عرض. وهذا ولا شك رد على ثمامة ابن أشرس.

يذهب أحمد بن حنبل إلى القول بعدم خلق القرآن وزج نفسه برأيه هذا في مخاصمة عنيدة مع الخليفة المأمون ومن تولى بعده حتى جاء المتوكل. دخل في محنة قاسية أصبحت معلما بارزا على جبين التاريخ السياسي والفكري العباسي وبرهن على أن الأمة ليست على نسق الرأى الاعتزالي المسلط على رقاب العباد إنما رأى الأمة هو ذلك الرأى الذي جهر به أحمد بن حنبل لكننا نرى الأشعري حين تعرض للذين لا يقولون بخلق القرآن، لم يذكر أحمد بين حنبل لا اسما ولا صفة، وإنما رأيناه يقول: «وقال بعض من أنكر القول بخلق القرآن» (١).

وقال في عبارة أخرى: وقد حكى عن صاحب هذه المقالة إنه قال.

ثم قال: وزعم هؤلاء أن الكلام غير محدث.

وقال: وحكى بعض من يخبر عن المقالات أن قائلًا من أصحباب الحديث قال:

<sup>(</sup>١) المقالات ص ٢٥٨.

وكان الأشعرى مخالف المنهجه الذى سار عليه فى كتاب المقالات وهو محاولة إسناد الرأى لصاحبه. فكنا نراه يرد كيرا عقب ذكر بعض الآراء.. وأظن أنا أن هذا قول الأصم وهذا قول النظام فى غالب ظنى، فنرى أن الأشعرى لا يترك الرأى بغير نسبته إلى صاحبه. وإذا لم يكن الرأى مجرد النسبة إلى صاحبه، استدرك على نفسه بعبارات منها: فى غالب ظنى.. وأظن أنا..لكننا نراه خالف ما حكم به نفسه من الدقة والتوثيق والنسبة إلى صاحب... مع من قال عنهم: بعض من أنكر القول بخلق القرآن... نراه تجاهل النسبة رغم أنهم معروفون: على رأسهم الإمام أحمد ثم الحنابلة من بعده وهم الذين حملوا رأيه بعدم القول بخلق القرآن... فلم يلتفت الأشعرى إلى أسماء القائلين بهذا القول فلم يذكر الإمام أحمد على الإطلاق فى كتاب مقالات الإسلاميين، ولا الحنابلة الذين آذوه وتعقبوه بالنقد والتجريح. وكان موقفه هذا يذكرنا بالعداوة الشديدة التى زرعها الحنابلة وحصد مرارتها الإمام الأشعرى.

# القرآن ومذاهب القول فيه

### من مقالات الإسلاميين:

# قولهم في القرآن؟

۱ \_ القرآن مسخلوق: قالت «المعتزلة» و«الخوارج» وأكثر «الزيدية» و«المرجثة» وكثير من «الرافضة»: أن القرآن كلام الله سبحانه، وأنه مخلوق لله، لم يكن ثم كان.

٢ ــ القرآن لامخلوق ولاغير مخلوق: وقال «هشام بن الحكم» ومن ذهب مذهبه:
 أن القرآن صفة لله، لايجوز أن يقال: إنه مخلوق، ولا إنه خالق، هكذا الحكاية عنه.

وزاد «البلخي» في الحكاية أنه قال: لا يقال غير مخلوق أيضا، كما لا يقال مخلوق لأن الصفات لا توصف.

٣ ـ القرآن مثل العلم لا هو هو ولا هو غيره: وحكى «زرقان» عنه أن القرآن على ضربين: إن كنت تريد المسموع فقد خلق الله سبحانه الصوت المقطع، وهو رسم القرآن، وأما القرآن ففعل الله مثل العلم والحركة منه، لا هو هو، ولا هو غيره.

٤ ــ القران محدث: وقال «محمد بن شجاع الثلجي» ومن وافقه من الواقفة: إن القرآن كــلام الله، وإنه محــدث كان بعــد أن لم يكن، وبالله كان، وهو الــذى أحدثه، وامتنعوا من إطلاق القول بأنه مخلوق أو غير مخلوق.

وقال «زهير الأثيرى»: إن القرآن كلام الله محدث غير مخلوق، وإنه يوجد في أماكن كثيرة في وقت واحد.

وبلغنى عن بعض المتفقهة أنه كان يقول: إن الله لم يزل متكلما، بمعنى أنه لم يزل قادرا على الكلام، ويقول: إن كلام الله محدث غيرمخلوق، هذا قول «داود الأصبهاني».

مـ القرآن كلام الله وهو حدث: وقال «أبو معاذ التومنى»: القرآن كلام الله، وهو حدث، وليس بمحـدث، وفعل وليس بمفعول، وامـتنع أنه يزعم أنه خلق، ويقول ليس بخلق ولا مخلوق، وإنه قائم بالله، ومحال أن يتكلم الله سبحانه بكلام قائم بغيره، كما يستحيل أن يتحرك بحركة قائمة بغيره.

وكذلك يقول في إرادة الله ومحبته وبغضه: إن ذلك أجمع قائم بالله.

وكان يقول: إن بعض القرآن أمر؛ وهمو الإرادة من الله سبحانه للإيمان؛ لأن معنى أن الله أراد الإيمان هو أنه أمربه.

وحكى «زرقان» عن «معمر» أنه قال: إن الله سبحانه خلق الجوهر، والأعراض التى هى فيه، هى فعل الجوهر، وإنما هى فعل الطبيعة؛ فالقرآن فعل الجوهر الذى هو فيه بطبعه، فهو لا خالق ولامخلوق، وهو محدث للشىء الذى هو حال فيه بطبعه.

وحكى عن «ثمامة بن أشرس النميرى» أنه قال: يجوز أن يكون من الطبيعة، ويجوز أن يكون الله سبحانه ابتدأه فهو مخلوق، وإن كان فعل الطبيعة فهو لا خالق ولا مخلوق

# وهذا قول « عبدالله بن كلاب»:

قال "عبد الله بن كلاب": إن الله سبحانه وتعالى لم يزل متكلما، وإن كلام الله سبحانه صفة له قائمة به، وإنه قديم بكلامه، وإن كلامه قائم به كما أن العلم قائم به والقدر، قائمة به، وهو قديم بعلمه وقدرته، وإن الكلام ليس بحروف، ولا صوت، ولا ينقسم، ولا يتجزأ، ولا يتبعض، ولا يتغاير، وأنه معنى واحد بالله عز وجل، وإن

الرسم هو الحروف المتغايرة، وهو قسراءة القرآن، وأنه خطأ أن يقال: كلام الله هو هو أو بعضه أو غيره، وإن العبارات عن كلام الله سببحانه وتعالى تختلف وتتغاير «وكلام الله سببحانه ليس بمختلف ولا متغير كما أن ذكرنا لله عز وجل يختلف ويتغاير والمذكور لا يختلف ولا يتغاير، وإنما سمى كلام الله سببحانه عربيا لأن الرسم الذى هو العبارة عنه وهو قراءته عربي فسمى عربيا لعلة، وكذلك سمى عبرانيا لعلة، وهى أن الرسم الذى هو عبارة عنه عبراني، وكذلك سمى أمسرا لعلة، وسمى نهيا لعلة، وخبرا لعلة، ولم يزل الله متكلما قبل أن يسمى كلامه أمرا، وقبل وجود العلة التى لها سمى كلامه أمرا، كذلك القول فى تسمية كلامه نهيا وخبرا، وأنكر أن يكون البارئ لم يزل مخبرا ولم يزل ناهيا، وقال: إن الله لا يخلق شيئا إلا قال له كن، ويستحيل أن يكون قبوله كن مخلوقا. وزعم «عبد الله بن كلاب» أن ما نسمع التالين يتلونه هو عبارة عن كلام الله عن وجئي يُسمع كلام الله، ويحتمل ولم يزل مذهبه عز وجل، وأن موسى عليه السلام سمع الله متكلما بكلامه، وأن معنى قوله: ﴿فَأُجِرْهُ مَتّى يُسمع كَلام الله، ويحتمل ولم يزل مذهبه أن يكون معناه حتى يسمع التالين يتلونه. وقال بعض من أنكر خلق القرآن: إن القرآن ان يكون معناه حتى يسمع ويكتب، وإنه متغاير غير مخلوق، وكذلك العلم غير القدرة، والقدرة غير العلم، وإن الله سببحانه لا يجوز أن يكون غير صفاته، وصفاته متغايرة، وهو غير مغناه متغاير.

وقد حكى عن صاحب هذه المقالة أنه قال: بعض القرآن مخلوق، وبعضه غير مخلوق، فما كان مخلوقا فمثل صفات المخلوقين وغير ذلك من أسمائهم والإخبار عن أفاعيلهم.

وزعم هؤلاء أن الكلام غير محدث، وأن الله سبحانه لم يرل به متكلما، وأنه مع ذلك حروف وأصوات، وأن هذه الحروف الكثيرة لم يزل الله سبحانه متكلما بها.

وحكى عن «ابن الماجشون» أن نصف القرآن مخلوق، ونصفه غير مخلوق.

وحكى بعض من يخبر عن المقالات أن قائلا من أصحاب الحديث قال: ماكان علما من علم الله سبحانه في القرآن، فلا نقول غير الله، وما كان فيه من أمر ونهى فهو مخلوق، وحكاه هذا الحاكى عن «سليمان بن جرير» وهو غلط عندى.

وحكى «محمد بن شمحاع» أن فرقة قالت: إن القرآن هو الخالق، وأن فرقة قالت: هو بعضه، وحكى «زرقان» أن القائل بهذا «وكيع بن الجراح» وأن فرقة قالت:

إن الله بعض القرآن، وذهبت إلى أنه مسمى فيه، فلما كان اسم الله سبحانه فى القرآن، والاسم هو المسمى كان الله فى القرآن، وأن فرقة قالت: هو أزلى قائم بالله سبحانه لم يسبقه.

وكل القائليــن إن القرآن ليس بمخلوق كنحو «عــبد الله بن كــلاب» ومن قال إنه محدث كنحو «زهير» ومن قال إنه حدث كنحــو «أبى معاذ التومنى» يقولون: إن القرآن ليس بجسم ولا عرض.

اختلافهم في كلام الله: هل يسمع؟

واختلفوا في كلام الله سبحانه هل يسمع أم لايسمع؟

- (۱) فقال قائلون: ليس يسمع كلام الله إلا بمعنى أنا نفهمه، وإنما نسمعه متلوا، أي نسمع تلاوته، وإن موسى عليه السلام سمعه من الله عز وجل.
- (٢) وقال قائلون: لسنا نسمع كلام الله بأسماعنا، ولانسمع أيضا كلام البشر بأسماعنا، وإنما في الحقيقة الشيء المتكلم متكلما؛ فموسى سمع الله سبحانه متكلما، ولاسمع كلاما في الحقيقة. وإنه يستحيل أن يسمع ماليس بقائم بنفسه.

وقال قائلون: المسموع هو الكلام أو الصوت، وكلام البشر يسمع في الحقيقة وكذلك كلام الله نسمعه في الحقيقة إذا كان مستلوا، وإنه هذه الحروف التي نسمعها، ولانسمع الكلام إذا كان محفوظا أو مكتوبا.

(وقال قائلون: لا مسموع إلا بالصوت وأن كلام الله سبحانه يسمع لأنه صوت. وكلام البشر لايسمع لأنه ليس بصوت إلا على معنى أن دلائله التي هي أصوات مقطعة تسمع، وهذا قول «النظام».

### ماالقرآن؟ وكيف يوجد؟

واختلف القائلون: "إن القرآن مخلوق" في القرآن ما هو؟ كيف يوجد في الأماكن.

(۱) (فقال قائلون: هو جسم من الأجسام، ومحال أن يكون عرضا، لأنهم ينكرون أن يكون الله سبحانه أو أحد عباده يفعل عرضا، ولا فعل عنده شيئا(؟) إلا ماكان جسما إلا الله وحده، فإنه عندهم شيء؟ ليس بجسم ولا عرض، هذه حكاية قول «جعفر بن مبشر» وأظن أنا أن هذا قول «الأصم».

- (۲) وقال قائلون: إن كلام الخلق عرض، وهو حـركة، وأن كلام الخالق جسم، وإن ذلك الجسم صوت مقطع مؤلف مسـموع، وهو فعل الله، وإنما أفعل قراءتي، وهي حركتي، وهي غير القرآن.
- (٣) وحكى «ابن الراوندى» أنه سمع بعض أهل هذه المقالة يزعم أنه كلام الله فى الجو، وأن القارئ يزيل مانعه بقراءته فيسمع عند ذلك، وهذا قول «إبراهيم النظّام» في غالب ظنى.
- (٤) وزعم زاعم أن كلام الله سبحانه وتعالى باق؛ والأجسام يجوز عليها البقاء، وأما كلام المخلوقين فلا يجوز عليه البقاء.
- (٥) وحكى «زرقان» عن «الجهم» أنه كان يقول: إن القرآن جسم، وهو فعل الله، وأنه كان يقول: إن الحركات أجسام أيضا، وإنه لا فاعل إلا الله عز وجل.
- (٦) وقــال قائلون: الــقرآن عــرض من الأعــراض، وأثبتــوا للإعــراض معــانى موجودة، منها ما يدرك بالأسماع، ثم كذلك سائر الحواس، ونفى هؤلاء أن يكون القرآن جسما، ونفوا عن الله عز وجل أن يكون جسما.
- (٧) وقال قـائلون: القرآن معنى من المعـانى، وعين من الأعيان، خلقـه الله عز وجل، ليس بجسم ولا عرض، وهذا قول «ابن الراوندى».
- (٨) وبعضهم يثبت لله جسما، ينفى الأعراض، ويحيل أن يوجد شيء بعد العدم إلا جسم.

### هل ينتقل القرآن؟

قال «جعفر بن مبشر»: واختلف الذين زعموا أن كلام الله سبحانه جسم.

(۱) فقالت طائفة منهم: إن القرآن جسم، خلقه الله سبحانه في اللوح المحفوظ ثم، هو من بعد ذلك تلاوة كل تال يتلوه، ومع خط كل من يكتبه، ومع حفظ كل من يحفظه، فكل تال له فهو ينقله إليه بتلاوته، وكذلك كل كاتب يكتبه فهو ينقله إليه بخطه، وكذلك كل حافظ فهو ينقله إليه بحفظه؛ فهو منقول إلى كل واحد على حياله، وهوجسم قائم مع كل واحد منهم في مكانه، على غير النقل المعقول من نقل الأجسام، وهو مرئى ندركه بالأبصار، كذا حكم الكلام عند هؤلاء؛ فهو جسم خارج عن قضايا سائر الأجسام سواه، لا يشبهه شيء من الأجسام، ولا يشبه شيئا منها، في معناه: إن لم يكن هذا هكذا فليس القرآن مخلوقا عندهم وليس بمسموع عندهم.

(٢) وقالت طائفة أخرى منهم: القرآن جسم من الأجسام، قائم بالله في القرآن غير مكان، ومحال أن يكون بعينه ينتقل أو ينقل؛ لأنه لايجوز عند هؤلاء النقلة إلا عن مكان، فلماكان القرآن عندهم جسما قائما بالله لافي مكان وأحالوا الزوال إلا عن مكان أحالوا أن ينسقل القرآن ناقل لا الله ولا أحد من خلقه " فإذا تلاه تال أوكسبه كاتب أو حفظه حافظ، فإنما ذلك عند هؤلاء يأتي به الله: يخلقه مع تلاوة كل من تلاه، وخط كل من كتبه، وحفظ كل من حفظه، فكلما تلاه تال فإنما يسمع منه خلق الله مخترعا في تلك الحال، وكذلك كلما كتبه كاتب فإنما تدركه الأبصار جسما اخترعه الله في هذه الحال، وكذلك إذا حفظه حافظ فإنما يحفظ الذي خلقه الله في قلبه في تلك الحال؛ وإنما كان هذا هكذا عند هؤلاء لأنه كلام الله عنز وجل، فهو في عينه يخلق في حال بعد حال، يخلق مع تلاوة التالي مسموعا من الله قائما بالله لا بالتالي ولا بغيره، يخلق مع خط الكاتب مرئيا قائما بالله لا بالكاتب والحط، وذلك كله عند هؤلاء أن الله بكل حكان على مايع غير كون الجسم في الجسم، وكذلك كلامه قائم بالله فهو بكل مكان غير مايعسقل من كون الأجسام في الأماكن، لأنه قائم بالله، والله [لا] في مكان، وإذا لم مايع مقل من كون الأجسام في الأماكن، لأنه قائم بالله، والله إلا إنى مكان، وإذا لم مايع من القرآن مخلوقا، ولم يسمع القرآن، كما قال الله سبحانه: ﴿ وَفَأُجِرْهُ حَتَىٰ يَسْمَع كَلام الله ﴾ [التوبة: ٢] إنما تأويله فأجره حتى يسمع كلام سبحانه: ﴿ وَلَهُ وَلا عَيْر و ولا بغيره.

(٣) وقالت طائفة منهم أخرى بمثل ما قاله هؤلاء: إنه جسم قائم بالله سبحانه؛ في كل مكان، يخلقه الله عز وجل، غير أنهم أحالوا أن يكون الله يخلقه بعينه في كل حال، ولكن الله مع تلاوة كل تال وحفظ كل حافظ وخط كل كاتب مثل القرآن، فيكون هذا هو القرآن أو (؟) مثله بعينه لاهو في نفسه، ومحال أن يرى القرآن أو يسمع عند هؤلاء إلا من الله دون خلقه، لأنه محال أن يرى راء أو يسمع سامع عند هؤلاء إلا من الله دون خلقه، أقاويل من قال إن القرآن جسم.

فأما الفرقة التي زعمت أن القرآن ليس بجسم ولاعرض فهما طائفتان:

(٤) قال فريق منهم: إن القرآن عين من الأعيان، ليس بجسم ولا عرض، قائم بالله، وهو غيره، ومحال أن يقوم بغير الله، وهو عند هولاء إذا تلاه التالى أو خطه الكاتب أو حفظه الحافظ فإنما يخلق مع تلاوة كل تال وحفظ كل حافظ وخط كل كاتب قرآن آخر مثل القرآن قائما بالله دون التالى والكاتب والحافظ.

- (٥) وقال فريق منهم، وهم الذين يجعلون الله سبحانه جسما لا كالأجسام وأن القرآن ليس بجسم ولا عرض؛ لأنه صفة لله سبحانه. وصفة الله سبحانه محال أن تكون هي الله، أن يكون شيء غير الله ليس بجسم فلذلك يقولون: إن القرآن عرض ولو كان جسما غير الله لما كان عندهم إلا في مكان دون مكان؛ لأنهم يحيلون أن يكون الجسم بكل مكان؛ لأن ذلك عندهم خلاف المعقول، وقد جعلوا القرآن في زعمهم في أماكن كثيرة؛ لأنه صفة، وصفة الله عندهم قد يجوز أن تكون في أماكن كثيرة؛ لمخالفة حكمه لحكم الأجسام والأعراض.
- (٦) وقال «زهير الأثـرى»: إن كلام الله سبحانه ليــس بجســم ولاعرض، ولا [مخلوق] هو محدث يوجد في أماكن كثيرة في وقت واحد.
- (٧) وقال «أبو معاذ التومنى»: إن كلام الله سبحانه ليس بعرض ولا جسم، وهو قائم بالله، ومحال أن يقوم كلام الله بغيره، كما يستحيل ذلك في إرادته ومحبته وبغضه. فأما الذين زعموا أن كلام الله سبحانه أعراض فإنهم أحالوا أن يكون قائما بالله سبحانه.

### واختلف الذين قالوا إن القرآن عرض:

- (٨) فقالت طائفة منهم: إن القرآن عرض في اللوح المحفوظ، فهوقائم باللوح، ومحال زواله عن اللوح، ولكنه كلما قرأه القارئ أو كتبه [الكاتب] أو حفظه الحافظ فإن الله سبحانه يخلقه؛ فهو في اللوح مخلوق، ومحال أن يكون القرآن الذي في اللوح المحفوظ اكتسابا لأحد، إذا تلاه التالى فيتلاوته له الله يخلقها في هذه الحال إكسابا للتالى؛ فهو في هذه الحال مخلوق خلقا ثانيا، فهو في عينه خلق الله واكتسب التالى، وكذلك هو في خط الكاتب وحفظ الحافظ، هو خلق الله واكتساب الكاتب والحافظ، فالذي هو خلق الله واكتسابهم في فلذه الحال هو القرآن المخلوق في اللوح المحفوظ قبل أن يخلقوا هم.
- (٩) وكذلك حكى «زرقان» عن «ضرار» أنه قال: القرآن من الله خلقا ومنى قراءة وفعلا؛ لأنى أقرأ القرآن، والمسلموع هو القرآن، والله يأجرنى عليه، فأنا فاعل والله خالق.
- (١٠) وقال «زرقان»: أكثر الذين قالوا بالاستطاعة مع الفعل قالوا: القرآن مخلوق، بالله كان، والله أحدثه، والقراءة هي حركة اللسان، والقرآن هو الصوت المقطع، وهوخلق الله سبحانه وحده والقراءة خلق الله سبحانه، وهي فعلنا.

رجع الأمر إلى حكاية «جعفر»، قال «جعفر»:

(١١) وقالت طائفة من هؤلاء: القرآن عرض في اللوح المحفوظ، ثم محال أن يخلقه الله تعالى ثانية، ولكن تلاوة كل تال مخلوقة اكتسابا للتالى، وكذلك الكاتب الحافظ؛ فالذي هو خلق واكتساب الفاعل قرآن مثل القرآن لا الذي في اللوح المحفوظ، وليس هو هو، ولكنه قد يقال: هو في اللوح المحفوظ على مثله وإن كان غيره، وهم لا يحيلون أن يخلق الله ما قد خلق وهو موجود.

(۱۲) وقالت طائفة أخرى من هؤلاء: القرآن عرض خلقه الله سبحانه فى اللوح المحفوظ، فمحال أن ينقل أويزول كلما تلاه بعد ذلك حافظ أو كتبه كاتب، فإن الله يخلق تلاوة التالى فيسمى قرآنا، وهو تلاوة التالى وخط الكاتب فى المجاز، لم يفعل واحد منهما فى الحقيقة من ذلك شيئا، ولكن الله سبحانه خالق ذلك، وهو يسمى قرآنا مكتوبا وقرآنا متلوا.

(١٣) وقالت طائفة أخرى: القرآن عرض، وهؤلاء ممن يزعم أن الأعراض [ما] يفعله الله في الدنيا من الحركات، وكذلك لايفعل من خلق الله في الدنيا الأعراض وهي الحركات، والحركات عند هؤلاء محال أن تدرك بالأبصار أو تسمع بالآذان أو تحس بواحدة من الحواس الخمس، ولا مرثى ولامسموع عندهم إلا جسم، ثم القرآن عندهم مع هذا حركات؛ إذ كان عندهم عرضا.

(١٤) وقالت طائفة أخرى من هؤلاء: القرآن عرض، والأعراض عند هؤلاء قسمان؛ فقسم منها يفعله الأحياء، وقسم آخريفعله الأموات في الحقيقة؛ ومحال أن يكون مايفعله الأحياء، فعلا لأموات أو مايفعله الأموات فعلا للحي، ثم القرآن عندهم مفعول، وهو عرض، ومحال أن يكون الله فعله في الحقيقة؛ لأنهم صرّحوا بأن الأجسام تفعل أعراضها، وإنه محال أن تكون الأعراض خلقا لله عز وجل في الحقيقة، فكيف بالقرآن؟

(١٥) وقالت طائفة: القرآن عرض، وهو حروف مؤلفة مسموعة، محال أن تقوم بالله سبحانه، ولكنها قائمة بالأجسام القائمات بالله عز وجل، وهو مع هذا عند هؤلاء مخلوق قائم باللوح المحفوظ مرئى؛ فإذا تلاه تال أو حفظه حافظ أو كتبه كاتب فإن كل تال وكل كاتب وحافظ ينقله بتلاوته وخطه وحفظه، فلو كان الذين يتلونه ويكتبونه ويحفظونه في كل مكان من السموات العلى والأرضين السفلى وما بينهما، وكانوا بعدد النجوم والرمل والثرى فكلهم ينقل القرآن بعينه من اللوح المحفوظ إليه حيث كان، وهو

مع ذلك فى اللوح قائم ماكث، قد نقله من لا يحصى عددهم إلا الله فى الأماكن كلها فى حال واحدة وفى أحوال؛ فهو عندهم حكمه خلاف حكم غيره من كل مفعول من الأغراض، خارج من المعقولات؛ لأنه كلام الله \_ زعموا \_ فهو خارج من حكم غيره من الخلق، ولأنه إن لم يكن هكذا لم يسمع أحد كلام الله سبحانه على الحقيقة.

(١٦) وقالت طائفة أخرى مثل هذا، غير أنهم زعموا أن القرآن هو الحروف، نعنى التأليف.

ثم اختلف هؤلاء في باب آخر:

(١٧) فقالت طائفة منهم: إن القرآن لما كان أعراضا هو (؟) الحروف فمحال أن يفعل أحد حرفا أو يحكيه أبدا، ولكن الحروف ينقلها القارئون والكاتبون والحافظون إليهم نقلا؛ فتكون مع كل قارئ وكاتب وحافظ، وهذا عند هؤلاء في القرآن وفي غيره من كلام الناس.

(١٨) وقال آخرون: أما في تلاوة القرآن فهكذا، ولكن قد يجوز أن تحكى الحروف من كلام الناس الذي ليس بتلاوة القرآن، وكلام الناس يحكى، وكلام الله عز وجل محال أن يحكى فيما زعموا، ولكنه يقرأ، وينقل الحروف القارئ له إليه بقراءته على ما وصفنا.

انقضت حكاية «جعفر».

فأما ماحكاه «جمعفر» من قول من قال: إن القرآن ينقل فملا أدرى أصاب في حكايته أو وهم فيها.

(١٩) والذي كان يقول به «أبو الهذيل»: إن الله عز وجل خلق القرآن ،

وقالوا مع هذا: إن القرآن في المصاحف مكتوب، وفي صدور المؤمنين محفوظ، وإن ما يسمع من القارئ هو القرآن على ماأجمع عليه أكثر الأمة، إلا أنهم ذهبوا في معنى قولهم هذا إلى أن ما يسمع ويحفظ ويكتب حكاية القرآن لايغادر منه شيئا، وهو فعل الكاتب والقارئ والحافظ، وإن المحكى حيث خلقه الله عز وجل فيه.

قالوا: وقد يقول الإنسان إذا سمع كلاما موافقا لهذا الكلام: هو ذاك الكلام بعينه، فيكون صدقا غير معيب، فكذلك ما تقول: إن ما يسمع ويكتب ويحفظ هو القرآن الذى في اللوح بعينه، على أنه مثله وحكايته.

و «جعفر بن مبشّر» يقول: إن الكلام يرى مكتوبا.

### هل يبقى الكلام؟

واختلفوا في الكلام: هل يبقى أم لا؟

(۱) فقال قائلون: إن البارئ قديم بصفاته، وقد استغنينا بهذا القول عن الإخبار عن الكلام، والذين ذهبوا إليه وهم طائفتان: منهم من قال: هو جسم باق، والأجسام يجوز عليها البقاء، وكلام المخلوقين لايبقى.

(٢) وقالت طائفــة أخرى: كلام الله عــز وجل عرض، وهو باق، وكلام غــيره لايبقى.

(٣) وقالت طائفة أخرى: كلام الله باق، وكذلك كلام الخلق يبقى فى اللوح المحفوظ، وهـو عرض وإن القرآن يوجد فى ثلاثة أماكن: فى مكان هو محفوظ فيه، وفى مكان هو فيـه متلو ومسموع، إن كلام الله سبحانه وتعالى قد يوجد فى أماكن كثيرة على سبيل ما شرحناه، من غير أن يكون القرآن منقولا أو متحركا أو زائلا فى الحقيقة، وإنما يوجد فى المكان مكتوبا أو متلوا أو محفوظا، فإذا بطلت كتابته من الموضوع لم يكن فيه غير أن يكون عدما أو وجـدت كتابته فى الموضع وجد فيه بالكتابة من غير أن يكون منقولا إليه، فكذلك القول فى الحفظ والتلاوة على هذا الترتيب، إن الله سبحانه وتعالى إذا أفنى الأماكن كلها التى يكون فيها محفوظا أو محفوظا أو محموعا عدم وبطل، وقد يقول أيضا: إن كلام الإنسان يوجد فى أماكن كثيرة محفوظا ومحكيا.

وإلى هذا القول كان يلهب «محمد بن عبد الوهاب الجبائى»، وكان «محمد» يقول: إن كلام الله سبحانه لايحكى؛ لأن حكاية الشيء أن يؤتى بمثله، وليس أحد يأتى بمثل كلام الله عنز وجل، لكنه يقرأ ويحفظ ويكتب، وكان يقول: إن الكلام يسمع، ويستحيل أن يكون مرئيا.

(۲۰) وقد حكى عن «الإسكاني» أنه كان يقول: إن كلام الله سبحانه يوجد فى أماكن كثيرة فى وقت واحد، محفوظا ومسموعا ومكتوبا، وأنه يستحيل ذلك فى كلام البشر، وإن كلام البارئ سبحانه خص بما ليس لكلام غيره من أنه كائن فى أماكن كثيرة فى وقت واحد.

(٢١) وقال «جعفر بن حرب» و «جعفر بن بشر» ومن تابعهما: إن القرآن خلقه الله سبحانه في اللوح المحفوظ، لا يجوز أن ينقل، وإنه لا يجوز أن يوجد إلا في مكان

واحد في وقت واحد؛ لأن وجود شيء واحد في وقت واحد في مكانين على الحلول والتمكن يستحيل.

### هل القراءة هي الكلام؟

واختلفوا فيه من وجه آخر:

- (١) فزعم بعضهم أن مع قراءة القارئ لكلام غيره وكلام نفسه كلاما غيرهما.
  - (٢) وقال بعضهم: القراءة هي الكلام بعينها.

#### هل القراءة هي المقروء؟

واختلف الذين زعموا أن القراءة كلام.

- (۱) فـقال بعـضهم: القـراءة كل؛ لأن القارئ يـلحن فى قراءته، وليس يجـوز اللحن إلا فى الكلام، وهو أيضا متكـلم، إن قرأ كلام غيره، ومحـال أن يكون متكلما بكلام غيره، ولابد من أن تكون قراءته هى كلامه.
- (٢) وقمال آخرون: الكلام حمروف، والقراءة صوت، والصوت عندهم غيسر الحروف.

وقد أنكر هذا القول جماعة من أهل النظر، وزعموا أن الكلام ليس بحروف.

- (٣) فأما «عبد الله بن كلاب» فالقراءة عنده هي غير المقروء، والمقروء قائم بالله، كما أن ذكر الله سبحانه وتعالى غير الله، فالمذكور قديم لم يزل وموجودا، وذكره محدث، فكذلك المقروء لم يزل الله متكلما به، القراءة محدثة مخلوقة، وهي كسب الإنسان.
- (٤) وقالت «المعتزلة»: القراءة غير المقروء، وهي فعلنا، والمقروء فعل الله سبحانه وتعالى.
- (٥) وحكى «البلخى» أن قـوما قـالوا: القراءة هي المقـروء، كمـا أن المتكلم هو الكلام.
- (٦) وقال «الحسين الكرابيسي»: القرآن ليس بمخلوق، ولفظى به مخلوق وقراءتى له مخلوقة.

- (٧) وقال قـوم من «أهل الحديث» بمـن رعم أن القرآن غـير مخلـوق: إن قراءته واللفظ به غيـر مخلوقين، وأن «اللفظية» يجـرون مجرى من قال بخلقـه، وأكفر هؤلاء «الواقفة» التى لم تقل إن القـرآن غير مخلوق، ومن شك في أنه غيـر مخلوق، والشاك في الشاك، وأكفروا من قال: لفظى بالقرآن مخلوق.
- (٨) وقال قوم: إن القرآن لايلفظ به، منهم «الإسكافي» وغيره، وقالوا: لو جاز أن نلفظ به لجاز أن نتكلم به.
  - (٩) وقال قائلون: قراءتي للقرآن لا يقال مخلوقة ولا غير مخلوقة.

### هل القرآن يجامع الكتابة؟

واختلف أصحاب التولُّد فيه من وجه آخر.

- (۱) فقال بعضهم: هو يجامع الكتابة في مكانها، كما يجامع القراءة في مواضعها.
- (٢) وقال بعضهم: الكتابة رسوم تدل عليه، وليس بموجود معها، ولكنه موجود مع القراءة.

ورعم هؤلاء أن الإنسان يفعل بلسانه كلامين في حال واحد وألف كلام وأكثر من ذلك، وأبى هذا سائر أهل النظر.

وأبى غيره أن يكون المتكلم متكلما إلا بكلام مسموع.

# هل المسموع الكلام أم الصوت؟

واختلف الذين زعموا أن الصوت هو المسموع دون الكلام الذي دل عليه الصوت.

- (١) فقال بعسضهم: كلام المخلوقين اعتمادهم على الصوت لإظهاره وتقطيعه، والاعتماد عندهم حركة.
  - (٢) وقال بعضهم: هو إرادة لتقطيع الصوت، وليست الإرادة عندهم حركة.

#### كلام الإنسان؛ هل هو حروف؟

- واختلف الناس في كلام الإنسان: هل هو حروف أم لا؟
- (١) فقال قائلون: ليس بحروف كنحو من حكينا قولهم آنفا، وغيرهم أيضا يقول ذلك.
- (۲) وحكى عن «عبد الله بن كلاب» أنه كان يقول: معنى قائم بالنفس يعبر عنه بالحروف، وحكى عنه أنه حِروف.
- (٣) وحكى عن بعض الأوائل أن النطق هو أن يخرج الإنسان مافى ضميره إلى أشخاص نوعه.
  - (٤) وقال كثير من المعتزلة: إن كلام الإنسان حروف، وكذلك كلام الله.
- (٥) فأمـا «النظّامية» فيــقولون: كلام الله ســبحانه صوت مــقطع، وهو حروف، وكلام الإنسان ليس بحروف.

### كم أقل الكلام من حرف؟

واختلف الذين قالوا إن كلام الإنسان حروف، كم أقل الكلام من حرف؟

- (١) فقال قائلون: أقل الكلام حرفان كقولك: لا
- (٢) وقال قائلون: الحرف الواحد يكون كلاما وهذا مذهب «الجبائي» واعتلّ بقول أهل اللغة: الكلام اسم وفعل وحرف جاء لمعنى.

### هل يكون الكلام اضطراراً؟

واختلف الناس فيه من وجه آخر:

- (١) فقال بعضهم: قد يـجوز أن يقع الكلام ضرورة للمـتكلم، ويجوز أن يقع اختـيارا، وهذا قول «أبى الهذيل» وذلك أنـه كان يزعم أن كلام أهل الآخرة وصـدقهم خلق الله باضطرار.
- (۲) وكـذلك يقـول «عـبـد الله بن كـلاب»: إن الكلام يـكون اضطرارا ويكون اكتسابا.
  - (٣) وأبى هذا قوم، وزعموا أن الكلام لا يقع إلا فعلا للمتكلم.

(٤) وقال كشير من هؤلاء: إن كان لايقع ضرورة للمتكلم فقد يقع ضرورة عندهم ما حل في جسم والفعل من غيره.

### معنى إسناد الكلام إلى غير متكلم؟

واختلف الناس في تأويل قول الله عز وجل: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ ٱلْسِنَتُهُمْ ﴾ [النور: ٢٤] وفي كلام الذراع، فقالوا في ذلك أقاويل:

- (١) قال قــاثلون: كلام الذراع<sup>(١)</sup> خلق لله اضطر الذراع إليــه، وكذلك شــهادة الألسنة والأيدى والأرجل.
- (٢) وقال قائلون: كلام الذراع إن الله سبحانه خلقه خلقا احتملت القدرة والحياة، وخلق فيها القدرة، ففعلت الكلام باختيار، وكذلك يقول قائلون نحو هذا في قول الله عز وجل: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسَنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم ﴾ [النور: ٢٤] إن الله سبحانه وتعالى يجعلها حية قادرة فتفعل الشهادة على المشهود عليه.
- (٣) وقال قائلون: قـول النبى ﷺ «هذه الذراع تخبرنى أنها مسمـومة» إنما معناه أنها تدلنى من غير أن تكون متكلمة فى الحقيـقة، كما يقول القائل: هذه الدار تخبر عن أهلها، وعمن كان فيها، وعن سلطانهم، وتمليكهم (٢) فى الأرض، أى على ذلك.
- (٤) وقال قـائلون: قول الله عـز وجل: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ ٱلْسِنَتُهُمْ﴾ أى أنهم يشهدون على أنفسهم بالسنتهم ﴿وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم﴾ كما يقول القـائل: ضربته رجلى، ومعنى ذلك ضربته برجلى.

### هل يتكلم بكلام غير مسموع؟

واختلفوا: هل يتكلم الإنسان بكلام غير مسموع أم لايتكلم إلا بـكلام مسموع؟ وهل يجوز أن يتكلم الإنسان بكلام في غيره أم لا؟

(۱) فقال قائلون: يستحيل أن يتكلم الإنسان بكلام غير مسموع، وأنه محال أن يتكلم بكلام مكتوب أو محفوظ، وإنه لا يتكلم إلا بكلام مسموع، ومحال أن يتكلم بكلام في غيره.

<sup>(</sup>١) يريد الذراع من الشاة التي سمتها يهودية، ثم قدمتها للنبي ﷺ، فإن هذه الذراع حدثت النبي ﷺ أنها مسمومة.

<sup>(</sup>٢) ربما قرئت «وتمكينهم في الأرض».

- (٢) وقال قائلون: قد يتكلم الإنسان بكلام مسموع، وبكلام مكتوب غير مسموع.
- (٣) وقال قائلون: الكلام يستحيل أن يكون مسموعا، وأن يتكلم الإنسان إلابكلام قائم به.

# كيف يكون الناسخ والمنسوخ؟

واختلفوا في الناسخ والمنسوخ في أبواب، فباب منها اختلافهم في الناسخ والمنسوخ كيف يكون، فقال فيه المختلفون أربعة أقاويل:

- (۱) فقــال بعضهم: إن المنســوخ هو ما رفعت تلاوة تنزيلــه، وترك العمل بحكم تأويله؛ فلا يترك لتنزيله ذكر يتلى في القرآن ولا لتأويله أنه يعمل به في الأحكام.
- (٢) وقال آخرون: النسخ لا يقع في قرآن قد نزل وتلى وحكم بتأويله النبي ﷺ ولكن النسخ ما أنزل الله به على هذه الأمة في حكمه من التفسير الذي أزاح الله به عنهم ماقد كان يجوز أن يمتحنهم به من المحن العظام التي كان صنعها بمن كان قبلهم من الأمه.
- (٣) وقال آخرون: إنما الناسخ والمنسوخ هو أن الله سبحانه نسخ من القرآن من اللوح المحفوظ الذى هو أم الكتاب ما أنزل على محمد ﷺ؛ لأنه الأصل أم الكتاب، والنسخ لايكون إلا من أصل.
- (٤) وقال آخـرون: قد يقع النسخ فى قـرآن أنزله الله عز وجل وتلـى وعمل به بحضـرة النبى ﷺ، ثم نسخه الله بعد ذلك، ولـيس يلحق فى ذلك بداء ولاخطأ؛ فإن شاء الله سبحانه جعل نسخـه إياه بتبديل الحكم فى تأويله وبترك تنزيله قرآنا متلوا، وإن شاء جعل نسخه بأن يرفع تلاوة تنزيله فينسى ولا يتلى ولا يذكر.

# هل منسخ القرآن أو السنة بغير القرآن؟

واختلفوا في القرآن هل ينسخ إلا بقرآن؟ وفي السنة هل ينسخها القرآن؟ فـقال المختلفون في ذلك ثلاثة أقاويل(١):

<sup>(</sup>١) حكى اربعة اقوال لا ثلاثة.

- (١) قال بعضهم: لاينسخ القرآن إلا بقرآن مثله، ولايجوز أن ينسخ شيء من القرآن بسنة رسول الله ﷺ.
- (٢) وقال آخرون: السنة تنسخ القرآن وتقضى عليه، والقرآن لاينسخ السنة ولايقضى عليها.
  - (٣) وقال آخرون: القرآن ينسخ السنة، والسنة لاتنسخ القرآن.
- (٤) وقال آخرون: القرآن والسنة حكمان من حكم الله عز وجل، العلم والعمل بهما على الخلق واجب، فجائر أن ينسخ الله القرآن بالسنة، وأن ينسخ السنة بالقرآن؛ لأنهما جميعا حكمان لله سبحانه ينسخ من حكمه بحكمه ماشاء.

### حكم تعارض النصين:

واختلفوا في الآيتين لكل واحدة منهما حكم مخالف لحكم الأخرى مما قد يجوز أن يجتمع حكمها على اختلافه على إنسان في وقتين ويتنافيان في وقت واحد، كقول الله عز وجل: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَاللَّهُ عَز وجل: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِن تَركَ خَيْرا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِبْحانه قبل المواريث أن يوصى الرجل عند موته على لوالديه وأقربائه، ثم حكم للوالدين بالميراث في فرضه المواريث، ثم قال: ﴿مِنْ بَعْد وَصِيَّة يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنِ اللَّهِ النساء: ١١].

- (١) فقال قوم: نسخت آية المواريث للوالدين آية الوصية لهما، وهم الذين قالوا «لاينسخ القرآن إلا القرآن».
- (٢) وقال مخالف وهم: ليست آية المواريث للوالدين بناسخة لآية الوصية لهما، وإنما نسخت آية الوصية لهما سنة رسول الله ﷺ، وهي قوله: «لا وصية لوارث» ولولا سنته بذلك كانت الوصية للوالدين على حالها جائزة؛ لأن الله سبحانه إنما حكم بالمواريث لأهلها من الوالدين وغيرهما من بعد وصية وصي بها الرجل أو دين، ولولا سنة رسول الله ﷺ أنه «لا وصية لوارث» كان للرجل إذا احتضر أن يوصي بماله لوالديه؛ لأن الله ذكر ميراثهما من بعد وصية يوصي بها أو دين، فإن لم يوص لهما كان لهما الميراث بآية الموارثة.

وقال أهل هذه المقالة: إنما الناسخ والمنسوخ ماينفى حكم الناسخ حكم المنسوخ أن يحكم به على عين واحدة في حال واحدة أو في حالين، لتنافى ذلك في المعنى كقوله:

﴿ وَالْمُطَلِّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، وقال: ﴿ وَاللاَّئِي يَئِسْنَ مِنَ الْمَحيضِ مِن نِسَائِكُمْ إِنِ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلاَثَةً أَشْهُرٍ ﴾ [الطلاق: ٤] فجعل عدة اللواتى حضن الأقراء، واللائي لم يحضن لصغر أوكبر الشهور، ثم نسخ من هؤلاء المطلقات التي لم يدخل بهن فقال: ﴿ إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتَ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِن عِدَّةً تَعْتَدُّونَهَا ﴾ [الأحزاب: ٤٩] فخرجن اللواتي لم يدخل بهن من حكم الآيتين جميعاً.

# هل يجوز النسخ في الأخبار وفي مدح الله؟

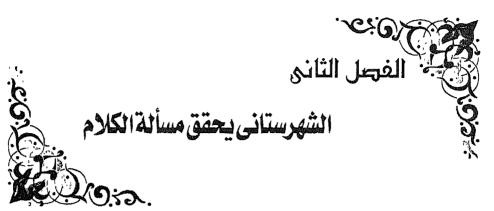
واختلفوا في باب آخر، وهو اختلافهم في أسماء الله ومديحه وأخباره، هل يجوز في ذلك النسخ أم لا؟

- (۱) فأجاز ذلك طوائف من أهل الأثر، فزعموا أن ما تأخر تنزيله ناسخ لما تقدم نزوله، وأن المدنى ناسخ للمكى، خبرا كان أو مدحا من مديح الله عز وجل.
- (٢) وأنكره أكثر الناس، وقالوا: لا يجوز النسخ في أخبار الله عز وجل ومديحه وأسمائه والثناء عليه.
- (٣) وقد شذ شاذون من «الروافض» عن جملة المسلمين؛ فزعموا أن نسخ القرآن إلى الأئمة، وأن الله جعل لهم نسخ القرآن وتبديله، وأوجب على الناس القبول منهم.

# وهؤلاء الذين ذكرنا قولهم طبقتان،

منهم من يزعم أن ذلك ليس على معنى أن الله يبدو له البدوات.

وقالت الفرقة الأخرى منهم: إن الله لا يعلم ما يكون حتى يكون؛ فينسخ غند علمه بما حدث من خلقه وفيهم مما لم يكن يعلمه ما يشاء من حكمه قبل ذلك. فتحول حكمه في الناسخ والمنسوخ على قدر علمه بما يحدث في عباده، فكما علم شيئا كان لا يعلمه قبل ذلك يدا له فيه حكم لم يكن له ولا علمه قبل ذلك، تعالى الله عما قالوه علوا كبيرا!!



# الكلام الإنساني والنطق النفساني:

لقد مهد الشهرستانى فى كتابه نهاية الأقدام لصفة الكلام وماتعلق بها من القول بخلق القرآن وموقف الإمام أحمد والمعتزلة وأهل السنة والجماعة بمقدمة عن الكلام الإنسانى والنطق النفسانى، وهذا فى القاعدة الرابعة عشرة وفى القاعدة الثالثة عشرة فى أن كلام البارى واحد، وفى الثانية عشرة فى كون البارى متكلما بكلام أزلى، وكان ترتيب متسلسلا كما ذكرنا. لكننا رأينا بعد ما قرأنا القواعد الشلاث، أن نبدأ بالرابعة عشرة من التسلسل الأدنى متدرجا إلى الأعلى تيسيرا لفهم القضية أن نقدمها على هذا الترتيب،

ذهب النظام إلى أن الكلام جسم لطيف منبعث من المتكلم ويقرع أجزاء الهواء فيتسموج الهواء بحركته ويتشكل بشكله ثم يقرع العصب المفروش في الأذن فيتشكل العصب بشكله ثم يصل إلى الخيال فيعرض على الفكر العقلى فيفهم، وربما يقول الكلام حركة في جسم لطيف على شكل مخصوص ثم تحير في أن الشكل إذا حدث في الهواء أهو شكل واحد يسمعه السامعون أم أشكال كثيرة وإنما أخذ مذهبه في هذه المسألة وغيرها من المسائل من مذهب الفلاسفة غير أنه لم يفهم من كلامهم إلا ضجيجا ولم يورده نضيجا

وأما الفلاسفة فالنطق عندهم يطلق على نطق اللسان وهو حروف منظومة بأصوات مقطعة في مخارج مخصوصة نظما يعبر عن المعنى الذي في النفس بحكم الاصطلاح والمواضعة أو بحكم التوقيف والمصادرة، ويطلق النطق على التمييز العقلى والتفكير النفساني. والتصوير الخيالي وهو معان في ذهن الإنسان مختلفة الاعتبار فإن اعتبرت بمجرد العقل كان تمييزا صحيحا بين الحق والباطل ويلزمه أن يكون معاني كلية

مجردة متحدة متفقة فيإن اعتبرت بمجرد النفس كان تفكيرا أو ترديدا بين الحق والباطل حتى يظفر بالحد الأوسط فيطلع على الدليل المرشد والعلة والسبب ويلزمها أن تكون ذاتية كلية أو جيزئية بسيطة أو مركبة، ويلزمها أن تكون ذاتية أو عسرضية مسوجبة أو سالبة موجهة، أو مطلقة يقينية أو غير يقينية منتجة أو غير منتجة وإن اعتبرت بمجسرد الخيال كانت تقديرا أو تصويرا فتارة تصوير المحسوس بالمعقول وتارة تقدير المعقول في المحسوس ويلزمها أن تكون من الجانب المحسوس عربيا أو عجميا أو هنديا أو روميا أو سريانيا أو عبرانيا، ومن جانب المعقول أن يكون بسيطا في صورة مركبة ومركبا على نعت بسيط وذاتيا مع عرضي ويقينيا مع وهم، وأول ما يرد على السمع حـرف وصوت يحصل في الهوى بسبب تموج يقع بحركة شديدة تحت قرع بعنف أو قلع بحدة، فإن كان من قرع اصطك الجسمان وانضغط الهوى بشدة وحمدث الصوت وإن كان من قلع انقطع الجسمان وانفلت الهواء بشدة وحدث الصوت ووصل الموج إلى الهواء الراكد الذي في الصماخ وانفعل به وهو مجاور للعصبة المفروشة في أقصى الصماخ الممدودة مد الجلد على الطبل فيحصل فيه طنين فتشعر به القوة المودعة في تلك العصبة فيصل إلى القوة الخيالية فيتصرف الخيال فيه تقديرا فيصل إلى القوة النفسانية فتتصرف النفس فيه تفكيرا فيصل إلى القوة العقلية فيتصرف العقل فيه تمييزا وللمعنى صعود من المحسوس المسموع إلى المعقول المعلوم صعودا من الكثيرة إلى الوحدة ونزولا من المعقول المعلوم إلى المحسوس المسموع نزولاً من الوحدة إلى الكثيرة والعرفان مبتدى من تفريق ونقض وترك ورفض ممعن في جمع هو جمع صفات الحق للذات المريدة للصدق ثم انتهى إلى الوحدة ثم وقوف وهذا من حيث الصعود والعرفان مبتدى من توحيد وتفكير وتمييز وتصوير ممعن في معرفة هي معرفة صفات الخلق ثم انتهى إلى الكثرة ثم وقوف وهذا من حيث النزول.

وصار أبو الهذيل والشحام وأبو على الجبائي إلى أن الكلام حروف مفيدة مسموعة مع الأصوات غيرمسموعة مع الكتابة وصار الباقون من المعتزلة إلى أن الكلام حروف منتظمة ضربا من الانتظام، والحروف أصوات مقطعة ضربا من التقطيع، وهل يجوز وجود حروف من غير أصوات كما جاز أصوات من غير حروف فيه خلاف بينهم.

وصار أبو الحسن الأشعرى إلى أن الكلام معنى قائم بالنفس الإنسانية وبذات المتكلم وليس بحروف ولا أصوات وإنما هو القول الذى يجده العاقل من نفسه ويجعله فى خلده وفى تسمية الحروف التى فى اللسان كلاما حقيقيا تردد أهو على سبيل الحقيقة

أم على طريق المجاز وإن كان طريق الحقيقة فإطلاق اسم الكلام عليه وعلى النطق النفسى بالاشتراك.

قالت الأشعرية: العاقل إذا راجع نفسه وطالع ذهنه وجد من نفسه كلاما وقولا لايجول في قلبه، تارة إخباره عن أمور رآها على هيئة وجودها أوسمعها من مبتدئها إلى منتهاها على وفق ثبوتهما وتارة حديثا مع نفسه بأمر ونهى ووعد ووعميد لأشخاص على تقدير وجودهم ومشاهدتهم ثم يعبر عن تلك الأحاديث وقت المشاهدة، وتارة نطقا عقليا إمما بجزم القول أن الحق والصدق كذا، وإما بتمرديد الفكر أنه هل يجوز أن يكدن لاشيء كذا أو يستحيل أو يجب إلى غير ذلك مما توجهت إليه صنعته ثم تنطق نفسه في حال الفعل محادثة مع الآلات والأدوات والمواد والعناصر ومن أنكر أمثال هذه المعاني فقــد جحد الضــرورة وبهت العقل وأنكر الأوائل التي في ذهن الإنســان وسبيله ســبيل السوفسطائية. كيف وإنكار ذلك مما لم يدل في قلبه ولاجال في ذهنه ثم لم يعبر بالإنكار ولا أشار إليه بالإقرار فوجد أن المعنى معلوم بالضرورة وإنما الشك في أنه هو العلم بنفسه أوالإرادة والتقدير. والتفكير والتصوير والتدبير والتمييز بينه وبين العلم هين، إن العلم تبين محض تابع للمعلوم على ما هو به وليس فيه أخبار ولا اقتضاء ولاطلب ولا استفهام ولادعا ولا ندا وهي أقسام معلومة وقضايا معقولة وراء التبيين، والتسمييز بينه وبين الإرادة وأهون، فإن الإرادة قصد إلى تخصيص الفعل ببعض الجائزات ولاقصد في هذه القضايا ولا تخصيص. وأما التقدير والتفكير والتدبير فكل ذلك عبارات عن حديث النفس وهو الذي نعني به من النطق النفساني، ومن الـعجب أن الإنسان يجوز أن يخلو ذهنه عن كل معنى ولا يجد نهسه قط خاليا عن حديث النهفس حتى في النوم فإنه في الحقيقة يرى في منامه أشياء وتحدث نفسه بالأشياء، لربما يطاوعه لسانه وهو في منامه حتى يتكلم وينطق متابعة لنفسه فيما يحدث وينطق.

ومن مذاهب المعتزلة أن المفكر قبل ورود السمع يجد من نفسه خاطرين أحدهما يدعو إلى معرفة الصانع وشكر المنعم وسلوك سبيل المحاسن والخيرات ويجتنب عما فيه الهلاك وذلك الخياطران الداعيان المحدثان المخبران عن كلام النفس وحديشها، فكيف يسوغ لهم إنكار ذلك؟ وأيضا فإن الإنسان في مراتب نظره واستدلاله يضع قولا ويرفع قولا ويقسم كليا ويبطل أحد القسمين فيتعين له الثاني فتقسيمه هو بعينه حديث النفس وتعيينه أحد القسمين هو بعينه حكم العقل، وربما أخذ القلم وكتب مجلده من حديث فكره وشحن ديوانا من حديث نفسه ولسانه ساكت لاينطق.

وصدق من قال:

إن الكلم لفي الفؤاد وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلا

فالعبارة والإشارة والكتابة دلالة بقرائنها تدل على أن لها مدلولا خاصا متميزا عن العلم والإرادة، ولكل عبارة خاصة مدلول خاص متميز عن سائر المدلولات، وهذا أوضح ما تقرر؛ فإن دلالات العبارات على النطبق دلالة المواضعة والتوقيف ويختلف بالأمم والأمصار، ودلالة الأحكام على العلم دلالة العقل فلا يختلف ذلك بالأمم والأمصار، ومدلول العبارات مع اختلافها مدلول واحد فإن المعنى الذي يفهم من قولك الله هو بعينه المعنى الذي يفهم من خذ اى وتنكرى وسرناود إلى غير ذلك من الألفاظ فعلم من ذلك أن المكلام الذي في نفس الإنسان قول محقق ونطق موجود هو أخص وصف لنفس الإنسان حتى تميز به عن سائر الحيوانات، ومن أنكره فقمد خرج عن حد الإنسانية ودخل في حريم البهيمية وكفر أخص نعم الله تعالى على نوع الإنسان.

قالت المعتزلة: نحن لاننكر الخواطر التى تطرأ على قلب الإنسان ولكىن نسبتها أحاديث النفس إما مجازا وإما حقيقة غير أنها تقديرات العبارات التى فى اللسان، ألا ترى أن من لا يعرف كلمة بالعربية لا يخطر بباله كلام العرب، ومن لا يعرف العجمية لا يطرأ عليه كلام العجم، ومن عرف اللسانين تارة تحدث نفسه بلسان العرب وتارة بلسان العجم، فعلم على الحقيقة أنه تقديرات وأحاديث تابعة للعبارات التى تعلمها الإنسان فى أول نشوئة والعبارات هى أصول لها منها تصدر وعليها ترد، حتى لو قدرنا إنسانا خاليا عن العبارات كلها أبكم لا يقدر على نطق لم نشك أن نفسه لا تحدثه بعربية ولا عجمية ولا لسان من الألسن وعقله يعقل كل معقول، وإن كان يعرى عن كل مسموع ومنقول، فعلم أن الكلام الحقيقي هو الحروف المنظومة التي في اللسان. والمتعارف من أهل اللغة والعقلاء أن الذي في اللسان هو الكلام ومن قدر عليه فهو المتكلم ومن لم يقدر عليه فهو الأبكم فعلم من ذلك أن الكلام ليس جنسا ونوعا في نفسه ذا حقيقة عقلية كسائر المعاني بل هو مختلف بالمواضعة والاصطلاح والتواطؤ حتى لو تواطأ قوم على فقرات المعاني بل هو مختلف بالمواضعة والاصطلاح والتواطؤ حتى لو تواطأ قوم على فقرات المعاني ورمزات لحصل التفاهم بالعبارات.

ومن الدليل على ذلك أن الله تعالى سمى تغريد الطير وأصوات الحكل ودبيب النمل كلاما وقولا، حتى قال سليمان بن داود عليهما السلام علمنا منطق الطير وقالت نملة وقال الهدهد أحطت بما لم تحط به ومثل ذلك يجرى مجازا في الجمادات أيضا قالتا أتينا

طائعين، يا جبال أوبى معه، والطير يسبح الرعد بحمده، ويعبر عن أحوال دلالتهم على وجود الصانع بالتسبيح والتأويب وعن استعدادهم لقبول فعله وصنعه بالطوع والرغبة قولا وذلك كله يدل على أن الكلام ليس نوعا من الأغراض ذا حقيقة عقلية كسائر الأعراض بل نطلقه على النطق الذى فيه اللسان بحكم المواضعة والمواطأة، والإنسان قد يخلو عنه عن ضده وتبقى حقيقة إنسانيته فإنه إنما يتميز عن الحيوانات بصورته وشكله لا بنفسه أو عقله ونطقه وقبوله، وأنتم يا معشر الأشاعرة انتهجتم مناهج الفلاسفة حيث حددتم الكلام بالنطق النفسى كما هم حددوا الإنسان بقولهم الحيوان الناطق وجعلوا النطق أخص وصف الإنسان تميز به عن سائر الحيوانات وجعلوه الفصل الذاتي، ويلزمكم على مساق ذلك أن يكون آلة وقالبا ثم يلزم منه أن يكون الخطاب والتكليف على النفس والروح لا على البدن والجسد، وأن يكون المعاد لللأرواح والنفوس والشواب والعقاب لها وعليها وذلك طي لمسالك الشريعة وهي في مهالك الطبيعة.

قالت الأشعرية: الذى تشعر به نفس الإنسان معان مختلفة الحقائق وراء التمييز العقلى والتصوير الخيالى فإن التميييز حكم جزم بأن الأمركذا وأن الحق فى القضية كذا، والتصوير الخيالى تقديرما سمعه من العبارة من العربية والعجمية كما ذكرتم وليس فيه حكم، ونفى الأمر الأوسط وهو التدبير النفسانى الذى لا يعدمه كل ذى عقل ونفس من الإنسان سواء عُدِم النطق اللسانى أو لم يعدم.

ومن البرهان على ذلك، سوى الإحساس الذى لاينكره إلا معاند جاحد، أن كل عاقل مكلف بالنظر والاستدلال حتى يحصل لنفسه المعرفة بوحدانية الصانع، ولن يتأتى الفكر والنظر إلا بترديد الخاطرين فى جهات الإمكان وتدبير الأواثل التى هى بداية العقل بالثوانى والثوالث فى ترتيب المقدمات القياسية والتسمييز فيها بين اليقيني والجدلى والخطابى والشعرى، ثم التدرج من ذلك الترتيب المخصوص والشكل الموصوف المعين إلى النتيجة التى هى المطلوبة، وهذا التردد لن يتأتى إلا بأقوال عقلية ونطق نفسانى يكون اللسان معبرا عنها تارة بالعربية وتارة بالعجمية إن كان منطقيا، وبالإشارة والإيماء إن كان أبكم، فعلم من ذلك أن الذى حصل فى الخيال غير، والذى حصل فى النفس غير، وأن الذى حصل فى العقل غير، ومن أمكنه التمييز بين هذه الاعتبارات سهل عليه تقدير النطق النفسانى والقول بأن ذلك المعنى جنس ونوع من المعانى له حقيقة لا تختلف، والذى فى الخيال واللسان ليس حنسا ونوعا حقيقيا ثابتا بل يختلف ذلك تختلف، والذى فى الخيال واللسان ليس حنسا ونوعا حقيقيا ثابتا بل يختلف ذلك بحسب الاصطلاح والمواضعة، وعلى إمكان التعبير من حال إلى حال ومن شخص إلى

شخص ومكان إلى مكان وذلك ليس كلاما حقيقيا ولا نوعا متنوعا ويتبعه الذى فى الخيال من الصور والأشكال عن الحروف والكلمات التى فى السمع وعن المبصرات والمدركات التى فى البصر لكن المعانى التى فى النفس حقائق موجودة تتردد فيها النفس بنطقها الذاتى وتمييزها العقلى، وهذا لا ينكره إلا من أنكر نفسه وعدم حديثه وحسه.

وقولهم يجوز أن يحصل التفاهم بالنقرات والرمزات كما يحصل بالعبارات.

قلنا: وهذا من الدليل القاطع على أن الذي في اللسان كلام مسجاري فإن التفاهم حاصل بغيره والفهم نطق نفساني دون العلم العقلي، فإن الإنسان يجوز أن يفهم باطلا وينكره بعقله فالفهم غير ذلك، فالفهم غير والعلم غير وذلك الفهم مدلول كلام القايل فقط وهو نطق مجرد نفساني ومحاورة فكرية إذ يديره في خلده فيجيب عنه تسليما له أو اعتراضا عليه وربما يكون معنى في الذهن يبسط ويشرح في العبارة، وربما يكون معاني كثيرة تقبض وتختصر في اللفظ، وبالجملة مدلولات العبارات والإشارات نطق نفساني بخلاف مدلولات أصوات البهايم وتغريد الطير فبإنها وإن حصل بها التفاهم الخيالي فلم يحصل بها الفهم النفساني حتى تتصرف فيما سمعته بالكلية والجزئية والموجبة والسالبة والذاتية والعرضية، فقد عدمت تلك النفوس ما هو من خواص النفس الإنسانية وعدمت أيضا ما هو من خواص العقل الإنساني من الاعتبارات الكلية التي له والأحكام الجزئية التي إليه؛ وبالجملة فهي عادمة الكليات واجدة الجزئيات فلم تكن أصواتهم وألحانهم قولا ونطقا، وما ورد في التنزيل من نسبة الكلام إلى أمثـالهم فهو محـمول على أحد وجهين أحدهما أنه أعطاهم عقلا وأنطقهم حقيقة بحرف وصوت وجعل ذلك معجزة لذلك النبي الذي هو في زمانه، والثاني أنه أجرى على لسانهم وهم لايعرفون كــلاما ففهمه نبي ذلك الزمان من غيـر أن يشعر به المتكلم من الوحش والطير كما أجرى ذراع الشاة لا تأكل منى فإنى مسمومة.

# البارئ متكلماً بكلام أزلى:

ولما لم نجد فى الملة الإسلامية من يخالفنا فى كون البارى تعالى متكلما بكلام قدمنا هذه المسألة وإن جرت العادة بتقسديم المسألة الأخيرة ولم يخالفنا فى ذلك إلا الفلاسسفة والصابئة ومنكرو النبوات، وطرق متكلمى الإسلام تختلف.

# ١ - منهج الأشعرى:

فطريق الأشعرية أن قالوا دل العقل على كـون البارى تعالى حيا والحي يصح منه أن

يتكلم ويأمر وينهسى كما يصح منه أن يعلم ويقدر ويريد ويسمع وببصر، فلو لم يتصف بالكلام أدى إلى أن يكون متصفا بضده وهو الخرس والعى والحصر وهى نقائص ويتعالى عنها والذى يحقق هذه الطريقة قولهم: قد ثبت بدليل العقل أنه ملك مطاع ومن حكم الملك أن يكون منه أمر ونهى كما دل تردد الخلق فى صنوف التغايير والحوادث والجايزات على كون البارى تعالى قادرا عالما دل تردد الخلق فى صنوف الأمر والنهى على أمر البارى ونهيه وكما جرى فى ملكه تقديره جرى على عباده تكليفه وكما تصرف فى الموجودات الجبرية جبرا وقهرا تصرف فى الموجودات الاختيارية تكليفا وتعريفا.

# ٢ - منهج الأشعريين:

وقد سلك الأستاذ أبو إسحق الإسفراييني ـ رحمه الله ـ منهاجا آخر فقال دلت الأفعال بأتقانها وأحكامها على أنه تعالى عالم ويستحيل أن يعلم شيئا ولايخبر عنه فإن الخبر والعلم يتلازمان فلا يتصور وجود أحدهما دون الثاني ومن لاخبر عنده عن معلومه لايمكنه أن يخبر غيره عنه، ومن المعلوم أن الباري يصح منه التكليف والتعريف والإخبار والتنبيه والإرشاد والتعليم فوجب أن يكون له كلام وقول يكلف ويعرف ويخبر وينبه بذلك، فإذا ثبت هذه الدلائل ثبت كونه متكلما.

#### ٣ - المشكلة في نظر الشهرستاني:

فنقول: إما أن يقال هو متكلم لنفسه أو متكلم بكلام، ثم إن كان متكلما بكلام فإما أن يكون كلامه قديما أو حادثا وإن كان حادثا فإما أن يحدث فى ذاته أو فى محل أو لا فى محل ولا قائل بكونه متكلما لنفسه من المعتزلة وغيرهم، إذ لو كان يعم تعقله أزلا وأبدا ولا قيل بكلام يخلقه لا فى محل لأن فى نفى المحل نفى الاختصاص وفيه إبطال التفرقة بين ما يقوم بنفسه وبين ما لا يقوم بنفسه، ومن قال هو متكلم بكلام يحدثه فى ذاته كما صارت إليه الكرامية ـ فقد سبق الرد عليهم، ومن قال هو متكلم بكلام بكلام يخلقه فى محل، كما صار إليه المعتزلة، فقد خالف قضية العقل فإن الكلام لو قام بمحل لكان المحل متصفا به دون غيره من الفاعل وغيره كما لو تحرك محركة يخلقها الله لم يرجع أخص وصفها إلى الفاعل وكذلك سائر الأعراض فبقى أنه متكلم يخلام قديم أزلى يختص به قياما ووصفا ذلك ما أثبتناه.

#### ٤ - المخالفون لمتكلمي الإسلام:

قالت الفلاسفة والصابئة قولهم: الحى يصح منه الاتصاف بالكلام لأنه لو لم يتصف به لاتصف بضده نقد الشهرستانى: وكثيرا مايطردون هذا الدليل فى سائر الصفات.

وهي دعوى مجردة لابرهان عليها إلا الاسترواح إلى الشاهد.

ونحن نورد عليكم نقضا لهذه القاعدة حتى يتبين أن اعتذاركم عن النقض اعتذارنا عن هذه الدعوى؛ وذلك أن الحى يصح منه الاتصاف بالحواس الخمس ثم الثلث منها كالشم والذوق واللمس يصح فى الشاهد ويصح وصفه بها والاتصاف بها كما يصح منه الاتصاف بالسمع والبصر والكلام ثم لم يجز طرد ذلك كله فى الغائب ولايقال أنه لو لم يتصف بها كان موصوفا بضدها.

يقول الشهرستاني: بل يجب أن يقال يتعالى الحق عنها وعن أضدادها.

كذلك قولنا في السمع والبصر والكلام واعتذاركم أن اتصال الأجرام بتلك الحواس شرط في الشاهد «كذلك اعتذرنا أن البنية واتصال الأجرام واصطكاكها شرط في الشاهد فلا يجوز أن يوصف الحي بها ولا بضدها جميعا وكثيرا ما يكون من الصفات كمالا في الشاهد ونقصانا في الغائب فبقيت الحجة الأولى عربة عن البرهان.

### احتجاجهم الثاني:

وأما قولكم أن الرب تعالى ملك مطاع ذو أمر ونهى "فمسلم" لكنكم معاشر المتكلمين أنتم منازعون في إثبات الكلام له هو أمر ونهى على وجه يتصف به إما قياما بناته وإما قياما بغيره؛ فإنا نقول هو ملك مطاع وله أمر ونهى لاعلى طريق قولى بل على طريق فعلى وهو تعريف المأمور خبرا أن الفعل المأمور به واجب الإقدام عليه لأن يخلق له معرفة ضرورة أن الأمر كذلك إما أن يتكلم بكلام يخلقه في محل أو يتكلم أزلا وأبدا بكلام يسمع في حال ولايسمع في حال فهو من أمحل المحال؛ وهذا لأن تصريفه تعالى جواهر الخلائق بالفعل على وجه ينقاد له طوعا وكرها لما خلقه له وقدره فيه نازلا منزلة القول ألستم تقرون في كتابكم: ﴿ثُمُّ اسْتُوى إلى السَّماء وهي دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلاَّرْضِ اثْتِياً طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالِتَا أَتَيْنًا طَابُعِينَ ﴿ [فصلت: ١١] ثم ذلك ليس خطابا قوليا بل تصريفا وتسمخيرا بحيث لو عبر عن تلك الحالة من التصريف والانقياد كان ذلك أمرا

بالإتيان وجوابا بالطاعة لا بالعصيان، وعلى ذلك المنهاج سيرة العباد في البلاد وتيسيره السير فيها حالة لو غير عنها بالقول لكان خطابا لهم: ﴿سِيرُوا فِيها لَيَالِي وَأَيّاماً آمنِينَ ﴾ [سبأ: ١٨] وكذلك كل موجود أبدعه البارى تعالى بلا زمان وبلا مادة لا أنه بحيث لو عبر عن حال الإيجاد والإبداع كان ذلك أمرا بالتكون كما قال: ﴿إِنَّما قُولُنا لِشَيْء إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَّقُولَ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ [النحل: ٤] وإلا فالخطاب القولى مستحيل أن يتوجه إلى العدم وهذا في المبدأ، كذلك نقول في حال الكمال أعنى كمال حال الإنسان من النبوة والرسالة أو كمال حال الملائكة من الروح والواسطة فهم يصلون إلى حال في النفوس الشريفة والمناسبات اللطيفة بين الأرواح المجسدة المشخصة وبين الروحانيات البسيطة المجردة بحيث لو عبر عن تلك الحالة كان ذلك وحيا وتنزيلا وخطابا وسؤالا وجوابا وتقريبا وايجابيا.

### الاحتجاج الثالث:

### قياس الغائب على الشاهد:

وقالوا أيضا: لو قدر للبارئ تعالى كلام فلم يخل من الأمرين إما أن يكون جنس كلام البشر أو لـم يكن فإن كان لم يخل أيضا من أحد الأمرين إما أن يكون بعضا من جنس الكلام اللساني أو من جنس النطق النفساني ويستحيل أن يكون كلامه مثل الكلام في اللسان فإن هذا مركب من حروف منظومة والحروف تقطيع أصوات والأصوات اصطكاك أجرام والبارئ ـ سبحانه ـ تعالى عن أن يكون جرما أو مركبا من جرم وجسم، وإن قدر كلامه يخلقه في محل لم يكن ذلك الكلام قولا له بل فعلا ونحن نوافقكم في التعريفات الفعلية على أن هذا التقدير يستحيل أيضا فإن ذلك المحل إما أن يشتمل على مخارج لحروف أو لا يشتمل فإن اشتمل وجب أن يتحقق فيه حيوة فيكون يشتمل على مخارج لحروف أو لا يشتمل فإن الستمل وجب أن يتحقق فيه حيوة فيكون ذا بنية وهيئة إنسانية فيكون إنسانا فيكون البارئ تعالى متكلما بلسان بشر فيكون قد تصور بصورة البشر فيلزم أن يقال أنه يسمع بسمعه ويبصر ببصره كما نطق بلسانه ويأخذ مخارج الحروف كانت أصواتا مجردة لا حروفا منظومة فلا يكون كلامه من جنس كلامنا بل الأصوات الحادثة من حفيف الشحر ودوى الماء وصوت الرعد يكون كلاما له وذلك خلاف الكلام المتعارف.

فإن قيل: إن كلامه من جنس النطق النفساني فهو باطل أيضا فإن النطق النفسى على وجهين: أحدهما ما هو مأخوذ في اللسان عربيا وعجميا وغير ذلك إلى ما يعلم من المعلمين فيكون ذلك تقديرات حروف في الخيال وتصويرات كلمات في الوهم ويستحيل أن يكون كلامه تعالى من جنس المأخوذات.

والثانى ماهو مركوز فى طبيعة النفس من التمييز والتفكير بحيث يعبر عنه اللسان فيكون هو مأخوذ اللسان وذلك أيضا مستحيل؛ لأن ذلك يقتضى ترديد الخواطر وتقليب الأفكار والابتداء من مبدأ الانتهاء إلى منتهى وذلك كله محال فثبت أنه لايجوز أن يكون من جنس كلام البشر، وما كان خارجا عن كلام البشر لايجوز أن يثبت بالاستدلال على كلام البشر لأن غير الجنس لايدل على الجنس فيخرج على هذا قولكم أن كل عالم يجد من نفسه خبرا عن معلومه فإن هذا وإن سلم فى الشاهد فكيف يستلزم لكم طرده فى الغائب مع تسليمكم أن الخبرين لا يتماثلان إلا فى اسم الخبرية وكذلك قولكم أن كل ملك مطاع يجب أن يكون صاحب أمر بالتكليف فإنه مسلم فى الشاهد على ما ذكرنا غير مطرد فى الغائب على المنهج الذى هو معتاد فى الشاهد، وهذا الإلزام ليس ذكرنا غير مطرد فى الغائب على المنهج الذى هو معتاد فى الشاهد، وهذا الإلزام ليس يختص بمسألة الكلام بل متوجه على من يجمع بين الشاهد والغائب فى معنى لا يشتركان فيه جنسا ومماثلة ويكون حكمه حكم من يجمع بين قرص الشمس ومنبع الماء لا فى معنى يشتركان فيه جنسا ومماثلة بل بمجرد اسم العين المطلق عليهما بالاشتراك.

### جدل حول قياس الغائب على الشاهد:

قال المتكلمون: الطريقة المختارة عندنا في إثبات الصفات الاستدلال بالدلائل التي نجدها في الشاهد فإنا بالأحكام استدللنا على العلم، وبوقوع الأفعال على القدرة وبالاختصاص ببعض الجائزات على الإرادة كذلك نستدل بالتكاليف على العباد ذوى العقول والاستطاعة على أن البارئ تعالى آمرٌ ناه وله الأمر والنهى والوعد على إتيان المأمور به والوعيد على فعل المنهى عنه، وهذا لايتصور من جنس الفعل وإنما يتحقق من جنس القول فيستدل بالوجوه المتى في الصنائع والأفعال على أنه تعالى خالق وبالوجوه التي في الشرائع والأحكام على أنه تعالى: ﴿ بِأَمْرِهِ أَلا لَهُ الْخَلْقُ وَالأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ ربُ المُعلى والأحكام أن التكليف اقتضاء وطلب المأمور به والاقتضاء قضية معقولة وراء العلم والقدرة والإرادة. أما وجه المباينة

بينها وبين العلم أن العلم يتعلق بالمعلوم على ماهو به، وليس فى تعلقه اقتضاء المعلوم بل هو تبين وانكشاف، ومن خاصيته أن يتعلق بالواجب والجائز والمستحيل، والاقتضاء، والأمر لا يتعلق بالواجب والمستحيل، وأما وجه مباينته للقدرة أن القدرة صالحة للإيجاد فقط وإنما تتعلق بالممكن ويستوى فى تعلقه كل ممكن فى ذاته، والاقتضاء والأمر لايتعلق بكل ممكن ليحصل وجوده، وأما مباينته الإرادة أن الإرادة صالحة للتخصيص ببعض الجائزات فقط وإنما تتعلق بالمتجدد من جملة الممكن ويستوى فى تعلقه كل متجدد متخصص والاقتضاء والطلب يختلف من جهة تجدده.

يقول الشهرستانى: إثبات الكلام والأمر والنهى يبنى عليه جواز انبعاث الرسل فإن من أحال كونه متكلما يلزمه أن ينكر كونه مرسلا رسولا ومن جوز على الله تعالى أن يبعث رسولا فذلك الرسول يبلغ رسالات الله لامحالة ورسالاته أوامره ونواهيه وحملها على فعل يفعله في محل بحيث يفهم من ذلك الفعل أنه يريد من المكلف فعلا ويكره فعلا حتى يفعله إرادة تضمنت اقتضاء وحكما وإلا كانت تمنيا وتشهيا وذلك الذي يسمى أمرا ونهيا وسميتموه إرادة وكراهية فإذا مدلول ذلك الفعل الذي أشاروا إليه هو الذي يسميه الشرع كلاما وأمرا

ثم نقول آنفا لستم تقولون أن واجب الوجود من حيث يعطى العقل فى المعقول عاقل ومن حيث يعطى النظام على أتم وجوه عاقل ومن حيث يعطى النظام على أتم وجوه الكمال مريد فهلا قلتم أنه من حيث يعطى النطق الروحاني للمفارقات والنطق النفساني للوات القوالب آمر متكلم ثم هلا حملتم كلامه وأمره على ماحملتم علمه وقدرته إرادته فيصير التنازع واحدا بيننا، ويرجع الأمر إلى مسألة الصفات فما الذي عدا مما بدا وكيف اشتملت مسألة الكلام على محال لم تشتمل عليه مسألة العلم والقدرة عندكم.

### ٥ - منهج المعتزلة:

قالت المعتزلة نـحن نوافقكم على أن البارئ تعالى متكلم لكن حقيقة المتكلم من فعل الكلام فهو فاعل الكلام فى محل بحيث يسمع ويعلم أنه كلامه ضرورة لأنه لو كان المتكلم من قام به الكلام كما ذهبتم إليه وجب أن يكون كلامه إما قديما وإما حادثا وإن كان قديما ففيه إثبات القديمين ويرجع القول إلى مسألة الصفات ومما يختص بهذه المسألة من الاستحالة أنه لو كان قديما وهو أمر ونهى لزم أن يكون كلاما مع نفسه من غير مأمور ولا منهى، ومن المحال الذي لايتمارى فيه أن القول: بإنا أرسلنا نوحا إلى

قومه ولا نوح ولا قومه إخبار عما ليس كما هو فهو مع استحالته كلف ومع كذبه محال. وقوله اخلع نعليك لموسى ولا موسى ولا طور ولا الوادى المقدس طوى خطاب المعدوم والمعدوم كيف يمخاطب، وكذلك جميع ما فى القرآن من الأوامر والنواهى والاختبار فوجب أن يكون الكلام يحدث عند حدوث المخاطب فى الوقت الذى يصل الخطاب إليه فيكون الكلام حادثا، ثم إما أن يحدث فى ذاته كما صارت إليه الكرامية فيكون محلا للحوادث وذلك باطل، وإما أن يحدث لا فى محل أو فى محل فلا بد من محل فإنه حرف والحرف تقطيع صوت والصوت فى الجسم فتصور فتعين أنه فى الجسم.

### رأى الأشعرى:

قالت الأشعرية بنيتم مذهبكم على قاعدتين: الأولى تسليمكم كون البارئ تعالى متكلما. والثانية أن حد المتكلم وحقيقته من فعل الكلام، فأما الأولى فلو نازعكم الصابئ والفيلسوف في كونه متكلما فما دليلكم في ذلك عليهما وعندكم الكلام فعل البارئ تعالى كسائر الأفعال، ولا يرجع إليه حكم الكلام إلا أنه فاعل صانع فما الدليل على أنه متكلم أعنى يوصف بمعنى يقوم بمحل آخر، فما الفرق بين مذهبكم وبين مذهب من قال أنه يخلق فعلا؟ يفهم عند ذلك أنه تعالى يريد من العبد فعلا أو يكرهه وإن أضيف إليه الكلام كان مجازا كما قال تعالى خطابا للسماء والأرض: ﴿ الْتِيا طَوْعًا وَأَمْرُ وَإِيجَابُ مِن اللّهُ تعالى ولا تسلم وائتمار واستيجاب من السماء والأرض من حيث الحقيقة كلام هو اقتضاء وأمر وإيجاب من الله تعالى ولا تسلم وائتمار واستيجاب من السماء والأرض من حيث الحقول.

قالوا طريقنا في إثبات كونه متكلما هو المعجزات الدالة على صدق قول الأنبياء عليهم السلام وهم الصادقون المخبرون عن الله تعالى أنه قال كذا وأمر بكذا ونهى عن كذا.

قيل لهم قد سددتم على أنفسكم هذه الطريقة بوجوه:

أحدها أنكم زعمتم أنه لو لم يبعث الله رسولا كان على العاقل البالغ في عقله وجوب معرفة الله تعالى وعلى البارئ تعالى وجوب ثوابه فلو لم يبعث الله رسولا فيهم كنتم تثبتون كونه متكلما، والثاني مصيركم إلى أن الكلام فعل من الأفعال فما دليلكم على أنه فعل ذلك الفعل الخاص إذ ليس كل مقدور فهو واقع بفعل الله تعالى، والثالث

زعمتم في الإرادة أنهما مخلوقة لا في محل وفي الكلام أنه مخلوق في محل وفي الأمرين جميعا يرجع الحكم الأخص إلى البارئ تعالى فما الفرق بين البابين.

ثم نقول ليس يشك العاقل أن الكلام معنى من المعانى سواء كان ذلك المعنى عباره منظومة من حروف منظومة وأصوات مقطعة أو كان صفة نفسية ونطقا عقليا من غير حرف وصوت، وكل معنى قائم بمحل وصف المحل به لامحالة وذلك المعنى من حيث هو مخلوق مفعول ينسب إلى الفاعل ومن حيث هو معنى قام بمحل فينسب إلى المحل فمحل المعنى موصوف به لا محالة، فالذي وصف الفاعل به هو وجه حدوثه منتسبا إلى قدرته حتى يقال محدث، والذي وصف المحل به وجه تحققه منتسبا إلى ذاته القابلة له الموصوفة به. وهذان وجهان معقولان ليس يتمارى فيهما عاقل فجعلهما وجها واحدا حتى يكون معنى كونه موصوفا به خروج عن المعقول ومكابرة العقل، ولا يرتفع المعنى المعنى المعقول بالاصطلاح على أن معنى المتكلم هو الفاعل للكلام.

ومما يدل على ذلك دلالة واضحة أن الكلام عند الخصم عبارة عن حروف منظومة وأصوات مقطعة، ومن المعلوم الذي لامراء فيه أن الصوت أعم من الكلام فإن كل كلام عنده صوت وليس كل صوت كلاما، ثم الصوت إذا قام به سمى المحل مصوتا ولايرجع حكم الصوت إلى فاعل الصوت حتى يقال: البارئ تعالى إذا خلق أصواتا في محل هو مصوت والكلام الذي هو أخص كيف يرجع حكمه إليه حتى يقال: هو متكلم يخلقه في محل بل يرجع حكم الصوت من حيث هو معنى من المعاني إلى المحل، ويرجع حكم الفعل من حيث هو فعل من الأفعال إلى الفاعل، كذلك الكلام الذي هو أخص منه؛ فيا عجبا بأن صار أخص صار حكمه أعم أو ليست الحركة إذا قامت بمحل سمى بها متحركا سواء كانت الحركة ضرورية أو اختيارية، ثم إذا خصصت الحركة بأن كانت أصواتا تسمع أو حروفا تفهم أو كلمات تعقل انقطع حكمها عن المحل وعاد ما يجب اختصاصه بالمحل إلى الفاعل الذي لا ينسب إليه إلا الأعم، فعرف من هذه الوجوه أن اختصاص الكلام بالمحل الذي قام به لم يبطل، ومن الدليل على ذلك أن من سمع كلاما من الغير علم على القطع والبتات أنه المتكلم به ولا يقف معرفة ذلك على معرفة كونه فاعلا بل ربما لايخطر بباله كونه فاعلا أصلا، وعن هذا انتسب إليه القول فيقال قال ويقول وهو قائل وبخطاب الأمر والنهى يخاطب قل ولا تقل ويفرق الفارق ضرورة فرقا معقولا بين قولهم قل وبين قولهم افعل، فإن مساق قولهم قل هو بعينه مساق قولهم تحرك واسكن وقم واقعد، وإن كان المعنى في الموضعين مخلوقا مكتسبا بالوجهين

كما عرفت ثم رجع أخص وصف الحركة إلى المحل الذى قامت به الحركة، كذلك القول ينبغى أن يرجع أخص وصفه إلى المحل الذى قام به وهذا قاطع لاجواب عنه وتحرر هذا المعنى.

فكل ذلك فعل الله تعالى فالمتكلم عندهم من فعل الكلام فيجب أن يكون البارئ تعالى متكلما بها إذ كان لها وهو محال، ثم إن النجارية وافقت الأشعرية على أن البارئ خالق أعمال العباد فيلزمهم أن يقولوا هو قائل بقولهم متكلم بكلامهم إذ كان فاعلا لها.

فنقول من المعلوم الذى لامرية فيه أن النطق اللسانى مركب من حروف والحروف مقطعات من أصوات وما من حرف يتفوه به الإنسان وينطق به اللسان إلا ويفنى عقيب ما وجد وينعدم كما يتجدد يعقبه حرف آخر إلى أن يصيرمجموع الحرفين والثلاث وأكثر كلمة ويصير مجموع الكلمتين والثلاث وأكثر كلاما مفهوما مشتملا على معنى من المعانى معلوم لولا ذلك المعنى لم يسم الحروف والكلمات كلاما، فإذًا كل الحروف والكلمات محالها اللسان وكل المعانى والمفهومات محالها الجنان، وبمجموع الأمرين سمى الإنسان ناطقا ومتكلما حتى لو وجدت الحروف اللسانية منه دون المعانى الجنانية سمى مجنونا لا متكلما إلا بالمجاز، ولو وجدت المعانى الجنانية منه دون الألفاظ اللسانية سمى ممفكرا لا متكلما إلا بالمجاز، وإن كان بين الموضوعين فرق وهو كالمفرق بين المؤمن بلسانه دون قلبه غير أن تسامحهم هاهنا حتى يتضح الحق من السقيم ثم أعطى كل قسم حقه.

### كلام البارئ واحد:

۱ – رأى الأشعرية: ذهبت الأشعرية إلى أن كلام البارئ تعالى واحد وهو مع وحدته أمر ونهى وخبر واستخبار ووعد ووعيد، وذهبت الكرامية إلى أن الكلام بمعنى القدرة على القول معنى واحد، وبمعنى القول معان كثيرة قائمة بذات البارئ تعالى وهى أقوال مسموعة وكلمات محفوظة تحدث فى ذاته عند قوله وتكلمه ولايجوز عليها الفناء ولا العدم عندهم.

٢ - رأى المعتزلة: وذهبت المعتزلة إلى أن الكلام حروف منظومة، وأصوات مقطعة شاهدا وغائبا لاحقيقة للكلام سوى ذلك وهى مخلوقة قائمة بمحل حادث إذا أوجدها البارئ تعالى سمعت من المحل وكما وجدت فنيت.

٣ ـ رأى الجبائي: وشرط أبو على الجبائي البنية المخصوصة التي يتأتى منها
 مخارج الحروف شاهدا وغائبا ولم يشترط ذلك ابنه أبو هاشم في الغائب.

رد الأشعرية والأشعرى: قالت الأشعرية إذا قام الدليل على أن الكلام معنى قائم بذات البارئ تعالى وكل معنى أو صفة له فهي واحدة، وكل ما دل على أن علمه وقدرته وإرادته واحدة فذلك يدل على أن كلامه واحد، وذلك أنه لو كان كثيرا لم يخل إما أن يكون أعدادا لاتتناهي وإما أن يكون أعدادا متناهية، فإن كان أعدادا لاتتناهي فهو محال لأن ماحصره الوجود من العدد فهو متناه، وإن اقتصر على عدد دون عدد فاختصاصه بالبعض دون البعض يستدعى مخصصا والقديم لا اختصاص له والصفة الأزلية إذا كانت متعلقة وجب عمموم تعلقها بجميع المتعلقات؛ لأن نسبتها إلى السب وإلى كل واحد نسبة واحدة فلئن تعلقت بواحدة تعلقت بالكل، وإن تخلفت عن واحدة تخلفت عن الكل. وخمصومنا لو وافقونا على أن الكلام في الشاهد معنى في النفس سوى العبارات القايمة باللسان وأن الكلام في الغائب معنى، قائم بذات البارئ تعالى سوى العبارات التي نقرؤها باللسان ونكتبها في المصاحف لوافقونا على اتحاد المعني، لكن لما كان الكلام لفظا مشترك في الإطلاق لم يتوارد على محل واحد فإن مايثبته الخصم كلاما، فالأشعرية تشبته وتوافقه على أنه كــثير وأنه محدث مخلوق، ومــا يثبته الأشعــرى كلاما فالخــصم ينكره أصلا فكيف يصح منه كــلامه في وحدته وكــونه أزليا قديما، ولكن ليس يتكلم الخصم في هذه الأسئلة إلا عملي سبيل الإلزام وإيراد الأشكال.

ود المعتزلة: قالت المعتزلة: لو كان كلامه تعالى واحدا لاستحال أن يكون مع وحدته أمرا ونهيا وخبرا واستخبارا ووعدا ووعيدا فإن هذه حقائق مختلفة وخصائص متباينة، ومن المحال اشتمال شيء واحد له حقيقة واحدة على خواص مختلفة؛ نعم يجوز أن يكون معنى واحدا يشمل معانى مختلفة كالجنس والنوع فإن الحيوانية معنى واحد يشمل معانى مختلفة الإنسانية تشمل أشخاصا مختلفة لكن لايتصور وجود المعنى الجنسى إلا في الذهن، ويستحيل أن يتحقق في الوجود شيء واحد هو أشياء مختلفة وحقيقة واحدة هي بعينها حيقائق مختلفة حتى تكون حقيقة واحدة؛ علما وقدرة وإرادة وسوادا وحركة، فإن ذلك يرفع الحقائق ويؤدى إلى السفسطة، فنسبة الأمر والنهى والخبر والاستخبار والوعد والوعيد وهي حقائق مختلفة إلى الكلام كنسبة العلم والقدرة والإرادة والسواد والحركة وهي حقائق مختلفة إلى شيء واحد وذلك محال،

وإذا كان لكل واحد من أقسام الكلام حقيقة خاصة فليكن لكل واحد منهما صفة خاصة، وإن قلتم أن الكلام اسم جنس يشمل أنوعا، فهذا صحيح، غير أن الجنس لا يتحقق له وجود مالم يتنوع بفصل يميز نوعا عن نوع، والنوع لا يتحقق له وجود ما لم يتشخص بعارض يميز شخصا عن شخص، وذلك كالعرض المطلق من حيث هو عرض لا يتحقق له وجود مالم يتنوع بكونه لونا، واللون لا يتحقق له وجود مالم يتعين بكونه سوادا معينا وإلا فالعرض ليس له ذات على انفراده قائم بجوهر ثم يكون هو بعينه علما وقدرة ولونا وسوادا وطعما وأنتم أثبتم الكلام قائما بذات البارئ تعالى على هذا المنهاج أنه حقيقة واحدة هي بعينها أمر ونهي وخبر واستخبار وذلك محال.

رد الأشعرية والأشعرى: قالت الأشعرية: حكى عن بعض متقدمى أصحابنا أنه أثبت لله خمس كلمات هى خمس صفات؛ الخبر والاستخبار والأمر والنهى والنداء، فإن سلكنا هذا المسلك اندفع السؤال وارتفع الإشكال.

# رأى الأشعرى:

لكن المشهور من مذهب أبى الحسن أن الكلام صفة واحدة لها خاصية واحدة المصفة، وخصوص وصفها حد خاص وكونه أمرا ونهيا وخبرا واستخبارا خصائص أو لوازم تلك الصفة، كما أن علمه تعالى صفة واحدة تختلف معلوماتها وهى غير مختلفة فى أنفسها فيكون علما بالقديم والحادث والوجود والعدم وأجناس المحدثات، وكما لا يجب تعدد العلم بعدد المعلومات كذلك لايجب تعدد الكلام بعدد المتعلقات وكون الكلام أمرا ونهيا أوصاف للكلام لا أقسام للكلام كما أن كون الجوهر قائما بذاته قابلا للعرض متحيزا ذا مساحة وحجم أوصاف نفسية للجوهر وإن كانت معانيها مختلفة كذلك كون الكلام أمرا ونهيا وخبرا واستخبارا أوصاف للكلام وأن كانت معانيها مختلفة، وليس اشتمال معنى الكلام على هذه المعانى كانقسام العرض إلى أصنافه المختلفة، وليس اشتمال معنى المتمايزة فأقسام الحيوان إلى أنواعه الأقسام فهو فى الغائب للكلام أوصاف، والذى حقق ذلك أن المعنى قد يكون واحدا فى الأقسام فهو فى الغائب للكلام أوصاف، والذى حقق ذلك أن المعنى قد يكون واحدا فى تكون من جهة الموانع واللواحق، أليست الإرادة قد تسمى رضى إذا كان فعل الغير واقعا على غير الصواب، وقد تسمى هى بعينها سخطا إذا كان الفعل على غير الصواب، على غير الصواب، كذلك يسمى أمرا إذا تعلق بالمأمور به ويسمى نهيا إذا تعلق بالمنهى عنه، وهو فى ذاته كذلك يسمى أمرا إذا تعلق بالمأمور به ويسمى نهيا إذا تعلق بالمنهى عنه، وهو فى ذاته

واحد وتختلف أساميه من جهة متعلقاته حتى قيل: إن الكلام بحقيقته خبرعن المعلوم وكل عالم يجد من نفسه خبرا عن معلومة ضرورية فإن تعلق بالشيء الذي وجب فعله سمى أمرا وإذا تعلق بالشيء الذي حرم فعله سمى نهيا وإن تعلق بشيء ليس فيه اقتضاء وطلب سمى خبرا واستخبارا، فهذه أسامى الكلام من جهة متعلقاته كأسامى الرب تعالى من جهة أفعاله.

نقد الشهرستاني للمعتزلة: ثم نقول ليس بيد الخصم في هذه المسألة إلا مجرد الإلزام على مذهب من قال بوحدة الكلام، وإلا فمن أنكر أصل الكلام النفسي كيف يسمع منه القول في الوحدة، ولكن العجب من هذا الملزم أنه التزم ما هو أمحل المحال في وحدة الحال التي هي مصححة الأحوال فإن قال: عالمية البارئ سبحانه وتعالى وقادريت حال وله حال توجب كونه عالما قادرا فقد أثبت حالا لها خصوصية العلم والقدرة وهي واحدة في نفسها وراء الذات، فكيف يستبعد ممن يثبت كلاما هو أمر ونهي وخبر وهو في نفسه واحد مسختلف الاعتبار، والفلاسفة الذين هم أشد إنكارا للكلام الأزلى ووحدته أثبتوا عقلا واحدا في ذاته ووجوده وتفيض منه صور لاتتناهي مسختلفة ربا تختلف أساميه باختلاف الصور والفيض عندهم كالتعلق عند المتكلم والعقل الأول كالكلام في وحدته واختلاف الكلام بالأمر والنهي كاختلاف الفيض بالصور.

وأوضح من ذلك مـذهبهم في المبـدأ الأول لايتكثـر بتكثيـر الموجودات اللازمة والصفات والأسماء إما إضافة وإما سلب وإمـا مركبة من إضافة وسلب، فهلا قالوا في الكلام كذلك وهلا أثبتـوا كلاما أزليا على منهاج إثباتـهم له عناية أزلية حتى يكون هو المبدأ وإليه المنتهي تقديرا في أفعاله الخاصة، ويكون أمره المبدأ وإليه الرجعي تكليفا على أفعال عباده فيكون له الخلق في الأول والأمر في الثاني ويرجع الكل إليه: ﴿لِلّهِ الأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ﴾ [الروم: ٤] وإليه يرجع الأمر كله.

رد المعتزلة: قالت المعتزلة إثبات صفات نفسية لذات واحدة غير مستحيل لكن إثبات خواص مختلفة وصفات متضادة لشيء واحد هو المستحيل، ومن المعلوم أن الأمر والنهى يتضادان ولهما خاصيتان مختلفتان فإثبات ذلك لكلام واحد محال، ونحن لاننكر اختلاف الأسامي لشيء واحد لاختلاف الوجوه والاعتبارات لكننا ننكر اختلاف الخواص المتباينة لشيء واحد ولانشك أن كون الكلام أمرا ونهيا ليس من جملة النسب والإضافات، فإن الصفات الإضافية تتحقق عند الإضافة ولا تتحقق عند رفع الإضافة

ويتطرق إليها التبدل والتغير، وليس كون الكلام أمرا ونهيا بمايتحقى عند الإضافة بل هما من أخص أوصاف الكلام سواء لاحظنا جانب المتعلق أولم نلاحظ وكذلك لو رفعنا المتعلق عن الوهم لم يخرج الكلام عن كونه أمرا ونهيا وحبرا واستخبارا، والعلم بالقديم والحادث علم بالشيء على ماهو به وهو صفة صالحة لدرك مايعرض عليه سواء كان قديما أو حادثا وجودا أو عدما، والذي يوازيه في تعلقه تعلق الأمر بمأمور معين وتعلقه بمأمور آخر، فاختلاف المأمورين كاختلاف المعلومين ثم اختلاف المعلومين لا يستدعى اختلاف الأمرين لكن يستدعى اختلاف العلمين كذلك اختلاف المأمورين لا يستدعى اختلاف الأمرين لكن كلاما هو في نفسه أمر وهو في نفسه نهى اختلاف وصفين متضادين لشيء واحد وهو محال ونظيره العرض في شموله أقسام الأعراض المختلفة الخواص إذ يستحيل أن يكون للعرض ذات محققة على حيالها وهي في ذواتها علم وقدرة وحياة، ولون، وكون، وقولكم أن الكلام مختلف الأوصاف لا مختلف الأقسام غير صحيح بل الأمر والنهي والخبر والاستخبار أقسام الكلام، والكلام منقسم إلى ذلك إذ كل قسم ممتاز بخاصيته وحقيقته عن القسم الآخر واسم الكلام كالجنس لها كالموصوف بها ومن أمحل ما ذكرتموه قولكم ما هو أقسام فهو أوصاف في الخائب، والحقائق كيف تتبدل والمعقولات ذكرتموه قولكم ما هو أقسام فهو أوصاف في الخائب، والحقائق كيف تتبدل والمعقولات كيف تتفاوت وهل ذلك إلا رفع الحقائق وحسم الطريق.

#### إلزامات الشهرستاني للمعتزلة:

وأما إلزام الحال فالجواب عنه أن المصحح للمختلفات المتضادات شيء واحد غيره وثبوت المختلفات المتضادات لشيء واحد غيره فإن الحياة مصححة للعلم والجهل والمقدرة والعرزادة والكراهة إلى غير ذلك من المعانى التي يشترط في ثبوتها الحيوة ولايلزم ذلك ثبوت المختلفات المتضادات لحي واحد، ونحن إذا أثبتنا حالا فهي مصححة أو في حكم المصحح ولم نثبت مختلفات متضادة لشيء واحد فهذا هو الفرق.

وربما يجيب المتفلسف عن إلزام الفيض المختلف عن العقل الواحد فيقول أنا أقول كما أن العقل واحد ففيض العقل أيضا واحد لكن القوابل والحوامل تختلف فيختلف الفيض باختلاف المفيض كالشمس إذا أشرقت على زجاجات مختلفة الألوان أعطت كل زجاجة لونا خاصا لايقابله القابل فتعدد الصور واختلافها إنما حصل من جانب المفيض لا من جانب الفائض وأنتم أثبتم كلاما واحدا وهو في نفسه أمر ونهي وخبر واستخبار فتعدد الخواص واختلافها فيه إنما حصل من جانب المتعلق لا من جانب المتعلق فلم تستقم التسوية بين البابين بالتعلق والفيض.

وأما كلامنا في المبدأ ووجوب الصفات له فأبعد في باب التنزيه عن الكثرة وأعلى في منهاج التقديس عن اختلاف الخواص لـه والصفات كلها راجعة إلى ذات واحدة هي واجبة الوجود بذاتها ووجودها مستند الموجودات كلها من غير أن يثبت له منها كمال أو يحدث له صفة وهو تعالى بكمال جلاله عديم الاسم والصفة من حيث ذاته، وإنما يقال له اسم وصفة من حيث آثاره فقط وآثاره فاعليته الصادرة عنه لامعا بل على ترتيب الأول والثاني والراجعة إليه لا بغتة بل على تدريج الثاني والأول من غير أن يحدث كمال في ذاته لم يكن أو يستكمل من حادث كمالا كان جل جلاله بـذاته وتقدست أسماؤه لصفاته.

رد الأشعرية: قالت الأشعرية نحن لانثبت الحقائق المختلفة والخواص المتباينة لكلام واحد إنما يلزمنا التـضاد بين أمرين يتـقابلان من كل وجه فـيتضادان فـأما إذا لم يتقابلا بل اختلفت المتعلقات واختلفت الوجوه فلا يبعد اجتماعهما في حقيقة واحدة، ونحن لوقلنا الأمر بالشيء والنهي عن ضده أو الأمر بالشيء والنهي عن شيء آخر أو أمر شـخص واحـد بشيء ونهي شخص آخـر عن ذلك الشيء لايستـحيل وكـذلك إذا اختلف الزمان والمكان والوجه والاعتبار لم يحصل التضاد فلم يلزم الاستحالة، وهذا إن ألزم علينا التضاد وإن ألزم علينا الاختلاف بين الحقيقتين دون التضاد فالجواب عنه أن اجتماع مثل ذلك في شيء واحد من وجوه مختلفة غير مستحيل، فإن الجوهر يوصف بأنه متمحيز وقابل للأعمراض وذو حجم ومساحمة ونهاية وهي صفات وأحموال ووجوه واعتبارات مسختلفة وما استسحال اجتماعهما في حقيقة الجوهرية، وقد قدمنا الفرق بين الأقسام وبين الأوصاف، وقولهم أن الكلام أمرا ونهيا وخبرا أقسام الكلام إذ يقال الكلام ينقسم إلى كذا أو إلى كذا وكل قسم إنما يتميز عن قسم بأخص وصفه في قول صحيح في الكلام شاهدا فإن الكلام القولي في اللسان أو النطق النفساني في الذهن من جملة الأعراض التي يستحيل بقاؤها ولاتتحد ذاته وتتعدد جهاته بل ذاته متعددة بتعدد جهاته فما هو أمر بشيء غير وما هو نهي عن شيء غير، ويضاد الأمر نهي عن ذلك الشيء بعد اتحاد جهاته فتعدد الكلام بتعدد المتعلقات فصارت تلك الجهات أقساما وانفصل كل قسم عن قسم بأخص وصف له بعد الاشتراك في حقيقة الكلامية؛ كالعلوم المختلفة إذا تعلقت بمعلومات مختلفة كانت أقساما مختلفة وامتاز كل علم عن قسمه بأخص وصفه بعد الاشتراك في حقيقته العلمية ثم إذا خصص الكلام بعلم قديم أو عالمية أزلية لم يلزم اتحاد الخصائص في ذات واحدة بل العلم الأزلى في معنى علوم مختلفة نائبا مناب الكل من غير أن تتكثر ذاته أو تختلف خواصه، وكذلك الكلام الأزلى في حكم الأمر والنهى والخبر والاستخبار نائبا مناب الكل من غير أن تتكثر ذاته أو تختلف خواصه وهذا معنى قولنا الأقسام في الكلام الشاهد كالأوصاف في الكلام الغائب، ثم بم تنكرون على من يقول الكلام معنى واحد حقيقته الخبر عن المعلوم ثم التعبير عن ذلك المعنى إذا كان المعلوم محكوما فعله بالأمر أو محكوما تركه بالنهى، وإن كان في وقت قد وجد المعلوم وانقضى كان التعبير عنه عما كان، وإن كان في وقت لم يوجد المعلوم بعد وسيوجد كان التعبير عنه عما سيكون فالأقسام المذكورة ترجع إلى التعبيرات بحسب الوجوه والاعتبارات.

رد المعتزلة: قالت المعتزلة: إذا أثبتم كلاما أزليا فإما أن تحكموا بأن كلام الله أمر ونهى وخبر واستخبار فى الأزل وإما أن لاتحكموا فإن حكمتم به فقد أحلتم من وجوه أحدها أن من حكم الأمر أن يصادف مأمورا ولم يكن فى الأزل مخاطب متعرض لان. يحث على أمر ويزجر عن آخر ويستحيل كون المعدوم مأمورا.

والوجمه الثاني أن الكلام مع نفسه من غير مخاطب سفه في الشاهد والندا لشخص لا وجود له من أمجل ما ينسب إلى الحكيم.

والثالث أن الخطاب مع موسى عليه السلام غير الخطاب مع النبى عَلَيْهُ ومناهج الكلامين مع الرسولين مختلفة، ويستحيل أن يكون معنى واحدا هو فى نفسه كلام مع شخص على معان ومناهج أخر ثم يكون الكلام شيئا واحدا و معنى واحدا.

والرابع أن الخبرين عن أحوال الأمتين مختلف لاختلاف حال الأمتين وكيف يتصور أن تكون حالتان مختلفتان فيخبر عنهما بخبر واحد وكيف يكون الخبر أمرا ونهيا وكيف يكون أمر ونهى خبرا واستخبارا ووعدا ووعيدا وأنكم إن حكمتم بأن الكلام واحد فقد رفعتم أقسام الكلام ولا يعقل كلام إلا وأن يكون إما أمرا ونهيا وإما خبرا واستخبارا، وردكم أقسام الكلام إلى أوصاف واعتبارات تارة وإلى تعبيرات وعبارات أخرى غير سديد أما الاعتبارات العقلية فباطلة لأن المعقول من أقسام الكلام ذوات مختلفة وحقائق متباينة فإن القصة التي جرت ليوسف وإخوته صلوات الله عليهم أجمعين غير القصة التي جرت لآدم ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى، فالخبر عما جرى في حق شخص كيف يكون عين الخبر الذي جبرى في حق شخص آخر والأوامر

والنواهى التى توجهت على قوم فى دور نبى مخصوص غير الأوامر التى توجهت على قدوم آخر فى دور آخر فكيف يمكنكم القول بآحاد الأخبار كلها على اختلافها فى خبر واحد والقول باتحاد الأوامرعلى تفاوتها فى أمر واحد.

ثم كيف يمكنكم الجمع بين معنى الخبر وحقيقته أنه خبـر عما كان أو سيكون من غير اقتضاء وطلب، وبين معنى الأمر وحقيقته أنه اقتضاء وطلب لأمر لم يكن حتى يكون فليس في الخبر حكم واقتضاء وليس في الأمر خبر وأنباء وبين النوعين فرق ظاهر فكيف يمكن القول باتحادهما، هما يتحدان في حقيقة الكلامية لكنهما يختلفان بالنوعية كالحيوانية والإنسانية والعرضية واللونية، فمن رد الكلام بأنواعه وأقسامه إلى الخبر، فعقد أبطل الاقتضاء وعطل الحكم والطلب، ومن رد الكلام إلى الأمر فيقد أبطل معنى الخبر، وعطل القبصص، ومن المعلوم أن النوعيين موجبودان في جنس الكلام ومبذكبوران في الكتب الإلهية، وأما من رد الاختلاف والكثرة فيهما إلى العبارات فقد أبعد النجعة فإن العبارات إن طابقت المعاني خبرا لمخبر وأمرا لمأمور ونهيا عن منهي فقلد تعددت المعاني تعدد العبارات وإن لم تطابق فليست هي تعبيرات عنها وإنما هي عبارات لامعني لها وذلك كلام المجانين، وأما استرواحكم إلى تمثيل الروحاني بالجسماني وتشكيل الملك بالبشر وظهور المعنى بالعبارات فللك في أسماعنا شبه طلمسات وكلمات فارغة فما التمشيل والتشكل وكيف الظهـور والتبين؟ حـققوا لنـا ذلك إن كانت العبـارة مشتـملة على حقيـقة، وإلا فالمعلومات لا تحتمل أمثال هذه المجازفات، والذي عندنا أن جبريل شخص لطيف يتكاثف فيستراءى للبصر كالهواء اللطيف الذي لا يرى فيتكاثف فيرى سحابا، أو نقول بإعدام وإيجاد لا يتمثل ويتشخص. وبالجملة جوهر واحد لايصير جواهر إلا بانضمام جواهر إليه ونحن لا نعقل من الجواهر إلا المتحيز والمتحيزان لا يتداخلان فلا معنى لما تمسكتم به.

انتصار الأشعرية للكلابي: قالت الأشعرية ذهب شيخنا الكلابي عبد الله بن سعيد إلى أن كلام البارئ في الأزل لا يتصف بكونه أمرا ونهيا وخبرا واستخبارا إلا عند وجود المخاطبين واستجماعهم شرط التكليف، فإذا أبدع الله العباد وأفهمهم كلامه على قضية أمر وموجب زجر أو مقتضى خبر اتصف عند ذلك بهذه الأحكام فهى عنده من صفات الأفعال بمثابة اتصاف البارئ تعالى فيما لا يزال بكونه خالقا ورازقا فهو في نفسه كلام لنفسه أمر ونهى وخبر وخطاب وتكليم لا لنفسه بل بالنسبة إلى المخاطب وحال تعلقه وإنما يقول كلامه في الأزل يتصف بكونه خبرا لنا لو لم نصفه بذلك خرج الكلام عن أقسامه ولأن الخبر لا يستدعى مخاطبا فإن الرب تعالى محبر لم يزل عن ذاته وصفاته وعما سيكون من أفعاله وعما سيكلف عباده بالأوامر والنواهي.

رأى الأشعرى: وعند أبى الحسن الأشعرى كلام البارئ تعالى لم يزل متصفا بكونه أمرا ونهيا وخبرا والمعدوم على أصله مأمور بالأمر الأزلى على تقدير الوجود، ثم قال فى دفع السؤال إذا لم يبعد أن يكون المأمور به معدوما لم يبعد أن يكون المأمور معدوما وعضد ذلك بأننا فى وقتنا مأمورن بأمر الله تعالى الذى توجه على المأمورين فى زمن النبى ﷺ فإذا لم يبعد أن يتأخر وجود المأمور عن الأمر بسنة لم يبعد أن يتأخر وجود بأكثر ولم يزل.

والحق أن هذا الإشكال لايختص بمسألة الأمر بل هو جار في كل صفة أزلية تتعلق بمتعلقها أزلا أنها كيف تتعلق بالمعدوم، اليس الله تعالى عالما قادرا. والعلم كيف يتعلق العلم والقدرة بنفي محض وعــدم صرف، فعلى تقدير الوجود فكيف يتصــور التقدير في حق البارئ والمتقدير ترديد الفكر وتصريف الخواطر وذلك من عمل الخيال والوهم أم يتعلق بالوجود حـقيقة والوجود محصـور متناه، ونحن نعتقد أن معلـوماته ومقدوراته لا تتناهى وإنما يتصور ذلك فيما لم يوجد ويمكن أن يوجد أم تقرر أن العلم صفة صالحة لدرك كل ما يعرض عليه من غير قصور، والقدرة صالحة لإيجاد كل ما يصح وجوده من غير تقاصر، ثم ما يصح أن يعلم ويجوز أن لايتناهي فعلى هذا المعني نقول المعلومات والمقدورات لا تتناهى والمتعلق من حيث المتعلق راجع إلى صلاحية الصفة للكل ومن حيث المتمعلق راجع إلى صحة المعلموم والمقدور وكذلك قمولنا في السمع والبصمر وكونه سميعا بصيرا بل الجمع بين المسألتين ها هنا أظهر فإن السمع لا يتعلق بالمعدوم وكذلك البصر فلا يحون المعدوم مسموعا ومبصرا بل إنما يصير مدركا بهما حيث يصح الإدراك وهو حال الوجود فقط لا قبله تحقيقا كان أو تقديرا، كذلك الأمر الأزلى يتعلق بالمأمور به حتى يصح التعلق وهو حال الوجود المتهيأ لقبوله من كونه حيا عاقلا بالغا متمكنا من الفعل كسائر الصفات على السواء فليس يختص بمسألة الكلام ووجه الحال ما قد سبق التقرير به.

انتصار الشهرستانى للأشعرية: وقولهم أن كلاما لاتتحقق له أقسام الكلام غير معتقدنا، قلنا وما أقسام الكلام فإن المتكلمين حصروها فى ستة وسائر الناس زادوا أقساما مثل النداء والدعاء وزادوا فى كل قسم من الأمر والنهى أقساما مثل أمر الندب وأمر الإيجاب ونهى التنزيه ونهى التحريم، وفى كل قسم من الخبر والاستخبار أقساما مثل الخبر عن الماضى والمستقبل والمواجهة والمغايبة وغير ذلك، ومن تصدى ليردها إلى مثل الخبر عن الماضى بتداخل أقسام منها أقسام ولغيره أن يتصدى لردها إلى قسمين الخبر ستة فقد قضى بتداخل أقسام منها أقسام ولغيره أن يتصدى لردها إلى قسمين الخبر

والأمر، أما الاستخبار فلا يتصور في حقه تعالى على موجب حقيقة الاستفهام بل حيث ورد فمعناه التقرير والإخبار كقوله تعالى: ﴿السُّتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ﴾ [الأعراف: ١٧٢] الست بربكم قالوا بلى من غير الله \_ إله مع الله \_ ومعنى الكل راجع إلى تقرير الخطاب للمخاطب أن الأمر لايتصور إلا كذلك، وأما الوعد والوعيد فظاهر أنهما خبران يتعلق أحدهما بثواب فسمى وعدا وتعلق الثانى بعقاب فسمى وعيدا كما أمكن أن يرد النداء إلى الخبر يازيد ياعمرو أى أدعو زيدا.

وأما القسم الثاني وهو الأمر فهو والنهى لايجتمعان لكن كلام الله تعالى إذا تعلق بمتعلق خاص على صيغة الأمر ولم يتصل بتركه زجرا كان ندبا وإن اتصل به زجرا سمى ذلك إيجابا وكذلك النهي إذا ,لم يرد على فعله وعيد سمى تكريها وإن ورد سمى تحريما ثم هما يشتركان في كونهما أمرا ونهيا وأن رد الأمر والنهي إلى معنى واحد وهو الأمر كان ذلك أيضا لمه وجه فإن النهي أمر بأن لا تفعل فرجع أقسام الكلام كلهما إلى خبر وأمر ثم كما أمكن رد أقسام الكلام إلى قسمين من غير نقصان في حقيقة الكلام كذلك أمكن رد القسمين إلى قسم واحد حتى يكون كلامه على ما قسررناه واحدا، وقد ورد التنزيل بتــسميــته أمرا بحــيث يتضـنمن جميع الأقــسام في قــوله تعالى: ﴿وَمَا أَمْرُنَا إِلاَّ وَاحمدُةٌ ﴾ [القــمر: ٥٠] وفي قــوله: ﴿ أَلا لَهُ الْخُلْقُ﴾ [الأعراف: ٥٤] فــالخلق والأمر يتقابلان كالفعل والقول، وعن هذا أمكن الأستدلال بهذه الآية حتى يقال أن لأمر البارئ غير مخلوق لأنه لو كان ممخلوقا لكان تقدير قوله: ﴿ أَلا لَهُ الْخُلْقُ ﴾ وهذا من فاسد الكلام، وقد ورد أيضا في القرآن ما يدل على أن الأمر سابق على الخلق وذلك السبق لن يتصور إلا أن يكون أرليا، وذلك قوله سبحانه: ﴿إِنَّمَا قُولُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَّقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ﴾ [النحل: ٤٠] والمتكون متـأخر والأمر متـقدم والتقــدم على الحادث المطلق لايكون إلا بالأزلية فـتحقق من هذه الجملة أن كـلامه تعالى واحد إن سـميته أمـرا فهو خلاف الخلق ومقابله وإن سميت خبرا فهو وفق العلم سواء، وأنه إذا تبعلق بالمأمور فيكون تعلقه مشروطا بشرائط كما كان تمعلق سائر الصفات مشروطا بشرائط وقد عرفت الفرق بسين تعلق الصلاحية والصححة وبين تعلق الفعل والحقيقة واندفع الإلسزام بهذا الفر ق .

وقولهم إن الاختلاف والكثرة في الأخبار والأوامر لايرجع إلى العبارات فقط إذ العبارات لابد وأن تطابق المعنى الصحيح، لكن تلك المعانى المختلفة كالمعلومات المختلفة التي يحيط بها علم واحد وإن تلك المعلومات المختلفة إن فرضت في الشاهد استدعت علوما مختلفة وإن شملها اسم العملية، كذلك الأخبار المختلفة والأوامر المختلفة وإن استدعت في الشاهد كلمات ومعانى مختلفة فقد أحاط بها معنى واحد هو القول الحق الأزلى واختـلاف الزمان بالماضي والمستقـبل والحاضر لا يؤثر في نفس القول: مـا يبدل القول لدى، كاختلاف الحال في المعلومات التي وجدت وستوجد لا يؤثر في نفس العلم وهذا المعنى عـسير الإدراك جـدا لتكرر عهـدنا بخلاف ذلك في الشـاهد، ولو لاحظنا جانب العقل وإدراك المعقول وجردناه عن المواد الجسمانية والأمثلة الخيالية وصادفنا إدراكا كليا عقليا لا يختلف باختلاف الأرمنة ولايتغير بتغاير الحوادث، وكــذا لو استيقظنا من نوم يقظتنا هذه بمـنام، واطلعت نفوسـنا على مشـرق المعـاني والحقـائق رأت عـالما من المعقولات وأشخاصًا من الروحانيات تحدثه بأخبار وتكلمه بأحاديث لو عبر المعبر عنها بعبارات لسانه لما وسعه يوم واحد لشرحها وبيانها، ولو كـتبها بقلم لم تسعه مجلدة واحدة لنظمها وبيانها، وكل ذلك قد يراه في منامه في أقل من لحظة واحدة ويعلم يقينا أنه رآه حين رآه وسمع ماسمع كأنه شيء واحد ومعنى واحد لكن التعبير عنه استدعى أوراقا وصحائف طباقا، وكيف لا والمرء يجـد من نفسه وجدانا ضروريا أنه إذا سئل عن أشكال في مسالة اعتراه جموابه وحله جملة في أقل من لحظة ثـم يأتي في شرح ذلك بلسانه بعبارات حتى يمتلئ أذان وأسماع كثيرة أن سمعها ووعاها أو يستثبته بقلمه حتى يسود بياضا كثيرا إن سطرها وزيرها، والمعنى في الأصل كان واحدا والشيرح منبسطا والحب يكون واحدا والسنبلة متكثرة ﴿ كَمْثُلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مَائةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لَمَن يَشَاءُ ﴾ [البقرة: ٢٦١] ومن وجد بمشام صدقه شمائم الروحانيات ووقع في أطراف رياض المعقولات وإن كان مــحموما عليه غير واغل في خــميلتها علم قطعا أن العقل إحدى الإدراك والنفس وحداني القول وإنما التكثر في عالم الحس يتصور والاختلاف في عــالم العبارات يتحــقق وإذا كانت عقولــنا ونفوسنا على هذا النمط من المتوحيد فكيف الظن بقدس الإحاطة الأزلية ووحدانية الكلمة السرمدية.

تقرير المعتزلة: قالت المعتزلة أجسمع المسلمون قبل ظهور هذا الخلاف على أن القرآن كلام الله واتفقوا على أنه سور وآيات وحروف منتظمة وكلمات مسجموعة وهي مقروءة مسموعة على التحقيق ولها مفتتح ومختتم وأنه معجزة رسول الله ﷺ دالة على صدقه ولا تكون المعجزات إلافعلا خارقا للعادة وكان السلف يقولون يا رب القرآن العظيم يارب طه يارب يس وإنما سمى القرآن قرآنا للجمع من قولهم قرأت الناقة لبنها في ضرعها والجسمع إنما يتسحقق في المفترق، والكلام الأولى لا يوصف بمثل هذه

الأوصاف ومما أجمعت عليه الأمة أن كلام الله تعالى بين أظهرنا نقروه بالسنتنا ونمسه بأيدينا ونبصره بأعيننا، ونسمعه بآذاننا وعليه دلت النصوص ﴿وَإِنْ أَحَدّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ السَّبَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلامَ الله ﴾ [التوبة: ٦] والصفة الأزلية كيف توصف بما وصفنا.

رد الأشعريه: قالت الأشعرية أنتم أول من خالف هذا الإجماع فإن عندكم كلام الله \_ تبارك وتعالى \_ حروف وكلمات أحدثها في محل وكما وجدت فنيت والذى كتبناه بأيدينا فعلنا والذى قرأناه بألسنتنا كسبنا وكذلك نثاب على فعل ذلك ونعاقب على تركه فليس الكلام الذى بين أظهرنا كلام الله وما كان كلاما لله فليس بين أظهرنا ولا كان دليلا ومعجزة ولاقرأناه ولاسمعناه بل الذى نقرؤه مثل ذلك أو حكاية عن ذلك كمن يروى شعر امرئ القيس بعد موته.

رأى الجبائى: وعن هذه الشنعة صار أبو على الجبائى إلى أنه يحدث كلاما لنفسه عند قراءة كل قارئ وعند كتابة كل كاتب، وقد جمحد الضرورة وكابر العقل فإن العاقل لايشك أن الذى يسمعه من القارئ حروف وكلمات تخرج عن مخارجها على اختيار وليس يقارنه أمثالها حتى يكون كل حرف حرفين وكل كلمة كلمتين وكل آية آيتين وإن كان، فما محلها وقد انشغلت المخارج بحروفها ومن المحال اجتماع حرفين وكلمتين في محل واحد في حالة واحدة والحروف لاوجود لها إلا عملى التعاقب واجتماع حرفين وكلمتين فهو وكلمتين في محل واحد غير معقول ولامسموع ولا محسوس من جهة القارى فهو محال.

### الشهرستاني يحقق الآراء:

ثم نقول: الحق لا ننكر وجود الكلمات التي لها مفتتح ومختتم وهي آيات وأعشار وسور ويسمى الكل قرآنا وما له مبتدأ ومنتهى لا يكون أزليا وهو من هذا الوجه معجزة الرسول عَلَيْتُ ويسمى ما يقرأ باللسان قرآنا وما يكتب باليد مصحفا لكن كلامنا في مدلول هذه الكلمات ومقروء هذه القراءة أهي صفة أزلية لا حادثة وواحدة لاكثيرة أم هي هذه فقط ولا مدلول لها ولا مقروء ولا مكتوب، وبالاتفاق بيننا وبين الخصم كلام الله تعالى غير ما حل في اللسان من تحريك الشفتين واللسان والحلق بل هو معنى آخر وراء ذلك فنحن نعتقد أن ذلك المعنى واحد أزلى وأنتم تعتقدون أن مشل هذا كشير حادث، فانقطع الاستدلال بما يعرفه أهل الإجماع، وكما أن كلامه أزلى واحد عندنا

وليس ذلك بين أظهرنا كـذلك هو كلام آخر في محل آخر وليس ذلك بين أظهرنا عند الخصم فصار الاتفاق بالمقدمات المشهورة المعهودة لا اليقينية المقبولة المشهودة وتبين أن إطلاق لفظ القرآن على القراءة والمقروء باشتراك اللفظ، وقد يسمى الدليل باسم المدلول، ويطلق لفظ العلم على المعلوم كقوله تبارك وتعالى: ﴿وَلا يُحيطُونَ بِشَيْءُ مَن علمه إِلاَ بِمَا شَاءَ ﴾ [البقرة: ٢٥٥] أي بمعلومه وقال: ﴿إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ [الإسراء: ٧٨] عنى به الصلاة والقراءة فيها.

والجواب الحق أن الآيات التى جاء بها جبريل عليه السلام منزلا على الرسول والجواب الحق أن الشخص الذى تمثل به جبريل وتراءى وظهر له سمى جبريل حتى يقول هذا كلام الله وهذا جبريل لأن ما أشير إليه بهاذا وهاذا هو مظهره وأنت تقول كلامك هذا صحيح وغير صحيح ولا تشير إلى مجرد العبارة دون المعنى بل تشير إلى العبارة على أنها مظهر المعنى وإلا فالصحة والفساد إنما يدخلان على المعنى دون اللفظ والصواب والخطأ يرد على اللفظ دون المعنى، وقد تكون العبارة سديدة لغة ونحوا ويكون المعنى غير سديد وبالعكس من ذلك، ثم يشسار إلى العبارة ويراد به المعنى كذلك قولنا هذا كلام الله، وكلام الله بين أظهرنا ولا يمسه إلا المطهرون وقوله: ﴿ يَنْلُونَهُ حَقّ تَلَوْنَهُ ﴾ [البقرة: ١٢١] ﴿ إِنْ عَلَيْنًا جَمْعَهُ وُقُرْآنَهُ ﴾ [القيامة: ١٧] راجع إلى العبارة: ﴿ أَنُهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿ كَالِ المعلى وقوله عَلَى العبارة وقوله عَلَى العبارة وقوله وقوله على العبارة وقوله وقوله على العبارة وقوله وقوله وقوله على العبارة والواقعة : ١٧٥ ملا ولو كان الكتاب من حيث هو كتاب هو القرآن لما قال في كتاب وتارة كان الكتاب في القرآن ومن أدرك الطرفين على حقيقتهما سهل عليه التمييز بين المعنيين ثم احترام الكتاب في القرآن ومن أدرك الطرفين على حقيقتهما سهل عليه التمييز بين المعنيين ثم احترام الكتاب لاجل المكتوب كاحترام البيت لأجل صاحب البيت.

#### تحقيق رأى السلف والحنابلة،

قالت السلف والحنابلة: قد تقرر الاتفاق على ما بين الدفتين كلام الله وإن ما نقرؤه ونسمعه ونكتبه عين كلام الله، فيجب أن تكون الكلمات والحروف هي بعينها كلام الله، ولما تقرر الاتفاق على أن كلام الله غير مخلوق فيجب أن تكون الكلمات أزلية غير مخلوقة، ولقد كان الأمر في أول الزمان على قولين:

أحدهما القدم، والثانى الحدوث والقولان مقصوران على الكلمات المكتوبة والآيات المقروءة بالألسن فصار الآن إلى قول ثالث وهو حدوث الحروف والكلمات وقدم الكلام والأمر الذى تدل عليه العبارات، وقد حسن قول ليس منهما على خلاف القولين فكانت السلف على إثبات القدم لهذه الكلمات دون التعرض لصفة أخرى وراءها.

تحقيق رأى المعتزلة: وكانت المعتـزلة على إثبات الحدوث والخلقيـة لهذه الحروف والأصوات دون التعرض لأمر وراءها.

تحقيق رأى الأشعرى: فأبدع الأشعرى قولا ثالثا وقضى بتحدوث الحروف وهو خرق الإجماع وحكم بأن ما نقرؤه كلام الله مجازا لا حقيقة وهو عين الابتداع، فهلا قال ورد السمع بأن مانقرؤه ونكتبه كلام الله تعالى دون أن يتعرض لكيفيته وحقيقته كما ورد السمع بإثبات كثير من الصفات من الوجه واليدين إلى غير ذلك من الصفات الخبرية.

تصحيح قبول السلف: قبالت السلف: لا يظن الظان أنا نشبت القدم للحروف والأصوات التي قامت بالسنتنا وصارت صفات لنا فإنا على قطع نعلم افتتاحها واختتامها وتعلقها بأكسابنا وأفعالنا وقد بذلت السلف أرواحهم وصبروا على أنواع البلايا والمحن من معتزلة الزمان دون أن يقولوا: القرآن مخلوق ولم يكن ذلك على حروف وأصوات هي أفعالنا وأكسابنا بل هم عرفوا يقينا أن لله تعالى قولا وكلاما وأمرا وأن أمره غير خلقه بل هو أولى قديم بقدمه كما ورد ذلك في قوله: ﴿أَلا لَهُ الْخَلْقُ وَالأَمْر ﴾ [الاعراف: ٤٥] وقوله: ﴿لله الأَمْر مِن قَبْلُ وَمَنْ بَعْدُ ﴾ [الروم: ٤٤] وفي قوله سبحانه: ﴿إِنَّما قُولُنا لِشَيء إِذَا أَردَنَاه أَن تُقُول لَه كُن فَيكُون ﴾ [النحل: ٤٠] فيالكائنات كلها إنما تتكون بقوله لشيء إذا أردناه أن تُقُول لَه كُن فَيكُون ﴾ [النحل: ٤٠] فيالكائنات كلها إنما تتكون بقوله قلنا قال الله. هذا كله قول قد ورد في السمع مضافا إلى الله تعالى أخص إضافة من الخلق فإن المخلوق لا ينسب إلى الله تعالى إلا من جهة واحدة وهو الخلق والإبداع، والأمر ينسب إليه لا على تلك النسبة وإلا فيرتفع الفرق بين الأمر والخلق والخلقيات والأمريات.

قالوا من جهة المعقول العاقل يجد من نفسه فرقا ضروريا بين قال وفعل وبين أمر وخلق ولوكان القول فعلا كسائر الأفعال بطل الفرق الضرورى فثبت أن القول غير الفعل وهو قبل الفعل، وقبليته قبلية أزلية إذ لو كان له أول لكان فعلا سبقه قول آخر ويتسلل

ثم لما أجمعت السلف على أن هذا القرآن هو كلام الله تعالى لم يرد مناهج إجماعهم ولم يبحث أنهم أرادوا القراءة أو المقروء والكتابة أو المكتوب كما أنهم إذا وصلوا إلى تربة الرسول عليه قالوا هذا رسول الله وحيوا وصلوا وسلموا تسليما من غير تصرف في أن المشار إليه شخصه أم روحه.

وحقــقوا زيادة تحقــيق فقالوا قــد ورد في التنزيل أظهر مما ذكــرناه من الأمر وهو التعرض الأثبات كلمات الله. تعالى حيث قال عز من قايل: ﴿وَتَمَّتْ كُلَّمَتُ رَبُّكَ صِدْقًا وَعَدْلاً لاَّ مُبَدِّلَ لِكُلِّمَاتِهِ ﴾ [الأنعام: ١١٥] ثم قال: ﴿وَلُولًا كُلُّمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَبِّكَ ﴾ [يونس: ١٩] وقَالَ: ﴿ فَقُل لُّو كَانَ أَلْبَحْرُ مَدَادًا لَكَلَمَاتٍ ﴾ [الكهف: ١٠٩] وقال: ﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِن شَجَرَةً أَقْلامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرِ مَّا نَفدَتْ كَلَّمَاتُ اللَّهُ ﴾ [القمان: ٢٧] وقال: ﴿وَلَكُنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنَّى لأَمْلاَنَّ جَهَنَّمَ﴾ [السجدة: ١٣] وكذلك: ﴿ حَقَّتُ كُلِمَةُ الْعَذَابِ ﴾ [الزمر: ٧١] فـتارة يجيء الكلام بلفظ الأمر وتشبت له الوحدة الخالصة التي لا كثر فيها: ﴿ وَمَا أَمْرُنَا إِلاَّ وَاحِدَةٌ كَلُّمْ جِ بِالْبَصَرِ ﴾ [القمر: ٥٠] وتارة يجيء بلفظ الكلمات وتشبت لها الكثرة السبالغة التي لا وحدة فسيها ولا نهساية لها ﴿مَّا نَفدَتُ كُلَّمَاتُ اللَّه ﴾ [لقمان: ٢٧] فله إذا أمر واحد وكلمات كــثيرة ولايتصور إلا بحروف فمن هذا قلنا أمره قديم وكلمات كشيرة أزلية والكلمات مظاهر الأمر للأمر والروحانيات مظاهر الكلمات والأجسام مظاهر الروحيانيات والإبداع والخلق إنما يبتدى من الأرواح والأجسام أما الكلمات والحروف فأزلية قديمة فكما أن أمره لا يشبه أمرنا وكلماته وحروفه لا تشبه كلماتنا وهي حروف قدسية وعلوية، وكما أن الحروف بسائط الكلمات والكلمات أسباب الروحانيات والروحانيات مدبرات الجسمانيات وكل الكون قائم بكلمة الله محفوظ بأمر الله تعالى ولا يغفل عاقل عن مذهب السلف وظهور القول في حدوث الحروف فيإن له شأنا وهم يسلمون النفرق بين النقراءة والمقسروء والكتبابة والمكتبوب ويحكمون بأن القراءة التي هي صفتنا وفعلنا غير المقبروء والذي ليس هو صفية لنا ولافعلنا غير أن المقروء بالقراءة قصص وأخبار وأحكام وأوامر وليس المقروء من قصة آدم وإبليس هو بعسينه المقروء من قصة موسى وفرعـون وليس أحكام الشرائع الماضـية هي بعينها أحكام الشرائع الخاتمة فلا بد إذًا من كلمات تصدر من كلمة، وترد على كلمة ولابد من حروف تتركب منها الكلمات وتلك الحروف لا تشبه حروفنا وتلك الكلمات لاتشبه كلامنا كما ورد في حق موسى عليه السلام سمع كلام كجر السلاسل وكما قال المصطفى صلوات الله عليه في الوحى أحيانا يماتيني كصَّلصلة الجرس وهو أشد على ثم يفصم عنى وقد وعيت ما قال والله أعلم.

# الياب الخارس

```
ال مام الأشعرى: منهج ونجديد
                                   . الفصل الأول
     عوامل ساعدت على انتشار مذهب الأشعرى
                                   الفصلالثاني
            منهج الإمام الأشعري
```

رة بي الفصل الأول عوامل ساعد

عوامل ساعدت على انتشار مذهب الأشعري

Ligosa.

# ١ - مذهب التعليم الإسماعيلي:

شد هذا الجو الفكرى الإسماعيلى، وما صاحبه من إلحاد وزندقة والنيل من الإسلام؛ الوجدان القومى، فتقبل ثورة أبى الحسن الأشعرى التجديدية ليحد من نشاط العقل العقدى الذى استخدمته الفرق لتطويع الوحى الإلهى لأهوائها. فرفع من قبمة الوحى، وأدّب العقل المتمرد على العقائد الإسلامية بقواعد الأصول، وآداب الحوار الذى اكتسبه من شيخه أبى على الجبائى.

وهى حركة فارسية بوجه خاص حاولت أن تحقق نوعا من المصالحة مع الفكر المتحرر بدلا من معاداته أو تجاهله. وبالرغم مما قد يبدو من أن هذه الحركة لاعلاقة لها بالجدليات الكلامية لذلك العصر فإن علاقتها بالفكر الفلسفى الحر وثيقة وأساسية. ويشى التشابه في المنهج بين كل من الدعاة الإسماعلية وأنصار تلك الجماعة المعروفة بإخوان الصفا بنوع من العلاقة السرية بين المؤسستين. وأيا ماكان الباعث وراء قيام هذه الحركة فينبغى ألا يغيب عن نظر المؤرخ أهميتها كظاهرة فكرية. على أن كثرة الآراء الدينية الفلسفية وهو نتيجة ضرورية للفكر النظرى - كان حريا أن يستثير القوى المضادة لهذا التعدد الخطير أو الضار إذا ما استخدمنا اللغة الدينية لهذه القوى.

وهكذا كانت الحركة الإسماعيلية واحدة من سلسلة المعارك التي شنها الفارسي المستقل الفكر ضد القيم الدينية والسياسية الإسلامية، وقد اكتسبت الفرقة الإسماعيلية التي بدأت في الأصل شعبة من المذهب الشيعي، صبغة عالمية بجهود «عبد الله بن ميمون القداح» الجد الأعلى للخلفاء الفاطميين في مصر، الذي مات في التاريخ الذي ولد فيه الأشعري، لقد استطاع هذا الرجل العجيب المعارض الأكبر للفكر المتحرر بخياله الطلق أن يضع برنامجا واسعا حراد في نطاقه عددا لا يحصى من الخيوط المختلفة

الألوان، لينتهى إلى تدبير ماكر صيغ بمهارة فائقة، يستهوى العقلية الفارسية بطابعه السرى وفلسفته الفيثاغورثية الباطنية الغامضة.

وقد حاول الرجل تماما مثل جماعة إخوان الصفا، أن يلفق \_ تحت الغطاء الدينى لمذهب الإمامة التعليمى \_ من كافة الأفكار السائدة في عصره، كالفلسفة الإغريقية، والمسيحية، والمذهب العقلى، والتصوف والمانوية، والهرطقات الفارسية، وفوق هذا كله فكرة التناسخ \_ أن يلفق الأطروحة الإسماعيلية الكلية العسيرة الإدراك، بعد أن أسهمت هذه الأفكار بدور في بنائها، والتي تكشف عن جوانبها تدريجيا للمبتدئين بواسطة الإمام الذي هو المظهر الأزلى للعقل الكلي طبقا للتطور الفكرى للعصر الذي يتجلى فيه.

لقد تحسبت الحركة الإسماعيلية، التى تدعى حرية الفكر، لتهافت هذه البنية الفكرية الفضفاضة، المتفتحة لإضافات على مر العصور، فحاولت أن ترسى أطروحتها على أساس ثابت، فوجهها قدر ساخر عجيب لكى تجد هذا الأساس فى فكرة تتنافر مع كيانها كله وهى فكرة التعليم أو أساس السلطة العقيم.

فتبنت هذه الفكره اللقيطة التي أعانتها على أن تؤكد ذاتها وتدعم وجودها في العصور المختلفة لكنها سمحت لينفسها أن تتمثل كل مايتيسر لها من معارف الماضي والحاضر والمستقبل.

يرى فيهم ماكدونالد أنهم أكثر من مؤامرة تهدف إلى استئصال سلطة العرب من إيران، واصف منظمة الدعوة الإسماعيلية بأنها مجرد طغمة من المتآمرين السفاحين المترصدين لضحاياهم، المتعطشين لإراقة الدماء، إن المذهب الإسماعيلي لا يزال يتحكم في المثل الخلقية لعدد غير قليل من الناس في الهند وفارس وآسيا الوسطى وسوريا وبعض الأقطار الإفريقية. كما أن آخر مظاهر الفكر الفلسفي الإيراني ـ وهي البابية ـ هو إسماعيلي في خصائصه إلى حد كبير.

فإذا عدنا لمعالجة فلسفة الفرقة مرة أخرى، فإنا نجد القوم قد استعاروا من متأخرى العقليين تصورهم التنزيهي للألوهية، فالله \_ تعالى \_ أو المبدأ الأصلى للوجود \_ فيما يقررون \_ منزه عن كل صفة، وحقيقته لاتسمح بإسناد شيء إليه، فعندما تستند صفة القدرة إليه \_ تعالى \_ فنحن نعنى أنه \_ سبحانه \_ مانح القدرة، وعندما تستند إليه - تعالى - صفة الخلود أو الأزلية والأبدية فنحن نقصد بذلك خلود ذلك الذي يسميه القرآن «الأمر» أو «كلمة الله» في مقابل «الخلق» أو «خلق الله» الذي هو حادث، وفي ذاته \_ سبحانه \_

تذوب كل المتناقضات، وعنه تصدر كل الأضداد، وبذا يعتقدون أنهم قد حلوا تلك المعضلة التي شغلت عقل زرادشت وأتباعه (١).

ولكى نجد إجابة للسؤال: ما الكثرة؟ يحيلنا الإسماعيلية إلى ما يعتبرونه قاعدة ميتافيزيقية مقررة، أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، ولكن الصادر لايختلف تماما عمن صدر عنه، إنه في الحقيقة هو نفس المصدر بعد تحوله على نحو ما، فالوحدة الأولى، إذن، تحولت إلى «العقل الأول» أو «العقل الكلى» وبواسطة هذا التحول نفسه أوجدت «النفس الكلية» التي شعرت، بسبب اندفاعها الجبرى بحكم طبيعتها الذاتية لتتوحد مع مصدرها الأصلى بضرورة الحركة وبالتالى بجسم يملك القدرة على الحركة، ولكى تحقق «النفس» هذه الغاية خلقت الأفلاك السماوية تتحرك حركة دائرية طبقا لنزوعها للسعى نحو مصدرها. ثم خلقت العناصر التي اختلطت فيما بينها لتشكل العالم المحسوس أو مجال التكثر الذي تمر النفس من خلاله وتعمل على تجاوزه سعيا نحو العودة إلى مصدرها الأول أي «العقل الكلي». أما النفس الجزئية أو كل النفس من نفوس الأشخاص فهي العالم الأصغر، أو خلاصة الكون كله التي توجد فقط لكسب نفوس الأشخاص فهي العالم الأصغر، أو خلاصة الكون كله التي توجد فقط لكسب المعرفة المتطورة.

ويتجلى «العقل الكلى» أو يتمثل ويتجسد من وقت لآخر في شخص «الإمام» الذي يمد «النفس» بالنور والمعرفة بحسب رتبتها في الفهم والخبرة، ويقودها رويدا رويدا خلال عالم الكثرة كي تلتحق بعالم الوحدة الأزلية. وعندما تصل «النفس الكلية» إلى غايتها، أو بالأحرى تعود إلى وجودها الحقيقي، فإن عملية الانحلال والفناء للعالم المادي لابد أن تتم، وتتناثر الذرات المكونة لهذا العالم، فتعود ذرات الخير إلى الحق سبحانه الذي يرمز للوحدة، وذرات الشر ترجع إلى اللاحقيقي - إبليس - الذي يرمز إلى الاختلاف.

تلك هي باختصار شديد الفلسفة الإسماعيلية، مزيجا \_ كما يلاحظ ذلك الشهرستاني \_ من العقائد المانوية والأفكار الفلسفية التي حاولوا عن طريق الإثارة المتوالية للأفكار اللا إرادية الغافية أن يسقوها للمبتدئين في جرعات محسوبة \_ إن جاز هذا التعبير \_ كي يصلوا بهم إلى مرحلة التحرر الروحي حيث تسقط الطقوس المفروضة، وتظهر المعتقدات الدينية الرسمية على حقيقتها مجرد نسق نافع من الترهات والأباطيل.

<sup>(</sup>۱) تطور الفكر الفلسفي الإيراني ص ٥٦ «إقبال ترجمة د. حسن محمود الشافعي و د. محمد السيد عيد جمال الدين.

لقد كان المذهب الإسماعيلى أول محاولة لمزج الفلسفة السائدة حين ظهوره بالتصور الإيرانى الأصلى للكون، ولإعادة صياغة الإسلام فى إطار هذا المركب الفكرى المعقد، عن طريق التأويل المجازى الباطنى للقرآن، ذلك التأويل الذى استخدمه الصوفية فيما بعد. وعندهم أن «أهرمان» إله الشر الزرادشتى ليس مجرد خالق مؤذ للأشياء الشريرة، بل هو مبدأ يقتحم الوحدة الأزلية ثم يجزئها إلى الاختلاف والتنوع المحسوس. وهكذا أخضعت الفكرة الزرادشتية الأصلية بضرورة افتراض أصل أو مبدأ ما، يقضى بوجود ضرب من الاختلاف والتنوع فى الطبيعة الأصلية النهائية للوجود كى يسمح ذلك الفرض بتفسير التنوع المشهود فى التجربة الواقعية - أخضعت هذه الفكرة لزيد من التعديلات على يد الإسماعيلية - وحتى ظهور فرقة «الحروفية» فى القرن الرابع عشر (وهى شعبة من الإسماعيلية)، كما أنها مست الفكر الصوفى المعاصر حينذاك من ناحية، والتثليث المسيحى من ناحية أخرى.

فيتمسك الحرفيون بأن «الباء» تعنى كلمة الله القديمة التى - وإن كانت هى غير مخلوقة - تنشئ خلقا جديدا بتحقيق الكلمة فى الخارج. «لكن معرفة حقيقة الإله مستحيلة بالنسبة «للكلمة» لأن الذات الإلهية تتعالى على الإدراك الحسى» ومن ثم صارت الكلمة لحما ودما فى رحم مريم كمظهر لتجلى الأب. والكون كله هو التجلى لكلمة الله التى من خلالها يكون الفيض والصدق. فكل صدى يتردد فى هذا الكون هو فى الله - تعالى - وكل ذرة تسبح وتغنى أغنية الخلود. الكل حى وهؤلاء الذين يسعون لاكتشاف الحقيقة النهائية للأشياء عليهم أن يطلبوا المسمى من خلال الاسم الذى يمكن أن يخفى أو يكشف عن موضوعه بطريقة مفاجئة.

# ٢ - صراع الحنابلة ضد الأشاعرة:

وفى غضون القرن الرابع الهجرى كان أصحاب مذهب السنة يحاربون الشيعة الذين صعروا خدودهم ببغداد، ويضيّقون على متكلمى المعتزلة فى سائر البلاد، حتى نغصوا عليهم العيش، ولكنهم على الرغم من استهوائهم للعامة وإثارتهم لهم لم ينجحوا فى ذلك إلا قليلا(۱)، ولاتسمع من أمثلة هذ الاضطهاد إلا قليلا؛ ولم يكن مذهب الأشعرى قد قوى فى ذلك العقد بحيث يعتبر خصما ويهاجم، فإنه لم ينشر فى العراق إلا منذ نحو سنة ٣٨٠هه(٢)، وصارت الحنبلية عند العلماء خشونة وجمودا،

Zwel besonders characktsristiche .... bei Goldziher, ZDMG, 62 S, 8, (1)

<sup>(</sup>٢) الخطط للمقرسري، - ٢ ص ٣٥٨.

يقول فى وصفهم أبو الوفا بن عقيل: هم قوم خشن تقلصت أخلاقهم عن المخالفة، وغلظت طباعهم عن المداخلة وغلب عليهم الجد وقل عندهم الهزل، وعريت نفوسهم من ذل المراءاة وفرعوا من الآراء إلى الروايات، وتمسكوا بالظاهر تحرجا من التأويل وغلبت عليهم الأعمال الصالحة فلم يوفقوا فى العلوم الغامضة، بل وفقوا وأخذوا ما ظهر من العلوم وما وراء ذلك قالوا: الله أعلم بما فيها من خشية بارئها ولم أحفظ عليهم تشبيها(١).

وهذه الصورة انعكست بصورة سيئة عند جسماهير الناس ممن لم يجدوا من يقودهم ويهديهم فتحولوا إلى قوة مخربة تهاجم دون رحمة أى إنسان يقال عنه إنه يفكر أو يبدى رأيا يخالف ما ظنوا أنه رأى أحمد وما كان لأحمد رأى، إنما هو فيما يتصل بالتطبيق والتصرف \_ رجل نقل وتقليد \_ ومن أوائل القرن الرابع الهجري أصبحت بغداد ضحية لشراذم من جهال الناس زعموا أنهم حنابلة وسماهم الناس الحشوية جعلوا دأبهم إرهاب الناس والعدوان على كل صاحب فكرة وعند ذلك بدأت تظهر آثار الاضطهاد للأشعرية؛ وقد حاول الحنابلة أن يمنعوا الخطيب البغدادي المتوفى عمام ٤٦٣ هـ. ١٠٧١م من دخول المسجد الجامع ببغداد؛ لأنه كان يذهب مذهب الأشعري<sup>(٢)</sup>؛ وأن أكابر الأشاعرة في ذلك العهد يضطهدون وينفون في أيام طغرل بك. وفي أواخر القرن الرابع تحاملت الحنابلة على رجل من كبار الأشاعرة ذوى النفوذ، وهو القشيري المتوفي عام ٥١٤ هـ ـ ١١٢٠م؛ ووقع بسبب تهييج الحنابلة قتال في الشوارع، واضطر القشيري إلى ترك بغداد (٣). ومن هذه الحادثة أرخ ابن عـساكر مبدأ وقــوع الانحراف بين الحنابلة والأشاعرة(٤). ولم ينتشر مذهب الأشاعرة، وهو المذهب الكلامي الجديد الذي قدر له أن يصيرمندهب جمهور المسلمين إلا انتشارا بطيئا في المملكة الإسلامية؛ ففي أقصى المشرق كان الماتريدية ينافسون الأشاعرة، وذلك على الرغم مما بين الفريقين من تشابه في أصل المذهب، وكمان لابد للأشاعرة أيضا أن يدرأوا هجمات الحنابلة الذين كان شيخهم حوالي عام ٤٠٠هـ ١٠١٠ م يلعن أبا الحسن الأشعري أمام الملأ وينال من الأشاعرة<sup>(ه)</sup>، وأن يقاوموا أيضا هجمات الكراميــة الذين تحزبوا على الأشاعرة، ورفعوا

<sup>(</sup>١) أحمد بن حنبل ص ٣١٢ عبد الحليم الجندى.

<sup>(</sup>٢) كان الخطيب البغدادى يتعصب على الحنابلة (المنتظم ص ١١٨ ب) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجر ى ص ٣٧٩ ترجمة محمد عبد الهادى أبوريدة.

<sup>.</sup> Goldziher, ZDMG, 62 S, 8 (Y)

<sup>(</sup>۵) طبقات السبكي ج ٣ ص ١١٧. (Spitta, Asch'art, S 145. (٤)

أمرهم إلى السلطان محمود بن سبكتكين مدعين أن الأشاعرة يعتقدون أن النبي عَلَيْقُ ليس نبيا اليوم وأن رسالته انقطعت بموته، ولم يكن هذا معتقدا للأشاعرة (١١).

ومن الأشاعرة الذين ظهروا في هذه الفترة أبو إسـحق الإسفراييني ت ١٨ هـ وهو من المعاصرين للإمام الباقلاني وابن فورك من تلاميذ الأشـعرى وكذلك الإمام أبو سهل بن الموفق المولود عام ٤٢٣ هـ وهو المعاصر للإمام الجويني ت ٤٧٨ هـ، وهو الذي عاش مع الجسويني والقشيري أزمة الأشاعرة في عهد السلطان طغرل بك، ، عانوا من الاضطهاد مما أدى إلى سجن الإمام القشيري مع الفراتي، وهرب إمام الحرمين إلى مكة.

أما فى المغرب فقد انتشر مذهب الأشاعرة من بلد إلى آخر، فقامت لهم سوق فى صقلية والقيروان والأندلس، «ثم رق أمرهم والحمد لله رب العالمين»<sup>(۲)</sup>، ولم يكن مذهب الأشاعرة معروفا قط فى شمال إفريقية حتى حمله إليها محمد بن تومرت حوالى عام ٠٠٠ هـ ـ ١١٠٧م<sup>(۳)</sup>.

#### ٣ - الإمام القشيري ورسالة «شكاية أهل السنة»:

كان المسلمون ينقسمون قبله في العقائد إلى فرق كثيرة، أهمها هذه الفرق الثلاث:

ا \_ فرقة السلف \_ الحنابلة \_ من الفقهاء وأهل الحديث، وكانوا يأخمذون فى العمقائد بظواهر النصوص، ولكنهم لايأخمذون بما يفيد ظاهر بعضها من التشبيه والتجسيم؛ بل يقولون فى مثل قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ﴾ [طه: ٥]: الاستواء معلوم، والكيف مجهول.

<sup>(</sup>۱) راجع احتراق مكتبات الكرخ في بغداد سنة ٤٥١ هـ ابن الأثير ٧/٧ والفتنة بين الشافعية والحنابلة سنة ٤٧٥ هـ ببغداد: ن.م/ ص ١٢٤. والفتنة بين الكرامية وغيرهم في نيسابور سنة ٤٨٨ هـ. ن.م / ٢٥١. وفتنة الباطنية في خراسان سنة ٤٩٤هـ: ن.م / ٣١٣ - ٣١٤. وسنة ٥٠٠ هـ: ص ٤٣٠. وانظر أيضا ماحدث بين الشيعة والسنة من صلح سنة ٥٠٠ هـ: ص ٤٣٠.

<sup>(</sup>٢) الفصل لابن حزم جـ ٤ ص ٢٠٤.

<sup>.</sup> Goldziher, ZDMG, 41, S, 30 ff (T)

والحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجرى ص٣٨٥ آدم متز ترجمة د. محمد عبد الهادى أبوريدة.

٢ ـ فرقة المعتزلة، وكانوا يجعلون للعقل سلطة واسعة في العقائد، ويؤولون ما يخالفه من ظواهر النصوص، ويتأثرون في ذلك بعلوم الفلسفة التي نقلت إلى العربية، حتى أدخلوا في علم الكلام كثيرا من مسائلها وأدلتها، وأخذوا بكثير من مذاهب الفلاسفة قبلهم، كالقول بنفي الصفات ونحوه.

٣ ـ فرقة المشبهة من الكرامية وأضرابهم، وكانوا يذهبون إلى ماتفيده ظواهر النصوص من التشبيه والتجسيم، وتنسب الكرامية إلى «محمد بن كرام» المتوفى سنة ست وخمسين ومائتين من الهجرة، وكان يزعم أن الله جسم له حد ونهاية وأنه محل لحوادثه، وأنه عماس لعرشه، وكان أتباعه ينسبون أنفسهم إلى أهل السنة والحديث.

وقد ظهر أبو الحسن الأشعرى «بالبصرة» موطن آبائه وأجداده، وأخذ علم الكلام على شيخه «أبى على الجبائي» من المعتزلة، فأخذ بمذهبه في الاعتزال أربعين سنة من حياته، ثم رأى أن يأخذ بمذهب وسط بين تلك الفرق، يوافق مذهب السلف من أهل الفقه والحديث في أكثر أصوله، ويجعل للعقل شيئا من السلطة في العقائد، فلا يبالغ في مجافىاة التأويل كما يبالغ أولئك السلف من أهل الفقه والحديث، فلما رأى ذلك ذهب إلى المسجد الجامع بالبصرة يوم الجمعة، ثم اعتلى كرسيا ونادى بأعلى صوته: من عرفني فقد عرفني، ومن لم يعرفني فأنا أعرفه بنفسي، أنا «على بن إسماعيل الأشعرى»، كنت أقول بخلق القرآن، وأن الله لاتراه الأبصار، وأن أفعال الشر أنا أفعلها، وأنا تائب مقلع معتقد للرد على المعتزلة مخرج لفضائحهم ومعايبهم (١).

ثم اتخذ «آبو الحسن الأشعرى» لمذهبه اسم مذهب أهل السنة، لأنه يوافقهم فى أكثر أصوله، وشايعه عليه تلاميذه وكثير من أئمة عصره، فقامت بينهم وبين أشياع المذاهب السابقة من المعتزلة والكرامية وغيرهم مجادلات عنيفة، ولاسيما فى خراسان وما إليها من البلاد، وكان للكرامية فيها نفوذ واسع، فلما ذهب إليها «أبو بكر محمد بن الحسين بن فورك» من البطبقة الثانية الذين أخذوا عن أصحاب «أبى الحسن الأشعرى»، قامت بينه وبين الكرامية مناظرات كثيرة، وكان السلطان «محمود بن سبكتكين» ملك تبلك النواحى، وكانت عاصمة ملكه مدينة «غزنة» يغلب على أهلها مذهب الكرامية، فقصدها «ابن فورك» لينشر مذهب الأشعرى بها، واتصل بالسلطان «محمود بن سبكتكين»، وأخذ يؤلبه على الكرامية ويبين له فساد مذهبهم، وأخذوا هم

<sup>(</sup>١) القضايا الكبرى في الإسلام ص ٣١٩ الشيخ عبد المتعال الصعيدي.

أيضا يؤلبونه عليه، حتى قالوا: إن هذا الذى يؤلب علينا أعظم منا بدعة (١)، وذلك أنه يعتقد أن نبينا محمدا ﷺ ليس نبيا اليوم وأن رسالته انقطعت بموته، فسله عن ذلك.

فعظم السلطان «محمود» هذا الأمر وقال: إن صح هذا منه لأقتلنه. ثم أمر بطلبه، فقيل أنه لما حضر بين يديه وسئل عن ذلك كذبهم في زعمهم، وذكر له أن في المذهب الأشعرى أن النبي عَلَيْ حي في قبره، وأن رسالته لم تنقطع بموته، فأمر السلطان بإعزازه وإكرامه، فلما أيست الكرامية في تأليب السلطان «محمود» على «ابن فورك» سعت في موته، فسلطوا عليه من سمه. وقيل أنهم لما ذكروا ذلك للسلطان أمر بقتله، فشفع إليه فيه، وقيل هو رجل له سن. فأمر بقتله بالسم، وكانت وفاته سنة ست وأربعمائة.

ثم كانت بعد ذلك محنة الأشعرية الكبرى وذلك بعد قيام الدولة السلجوقية ببلاد خراسان، وكان السلطان «طغرل بك» أول ملوكها، وكانت عاصمة ملكه مدينة نيسابور، فسعى عنده وزيره «عسميل الملك أبو النصر محمد بن منصور الكندرى»، في أمسر الأشعرية، وكان بها من أثمة الأشعرية «أبو المعالى عبد الملك بن عبدالله الجويني» المعروف بإمام الحرمين، و«أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيرى» وغيرهما من أثمة الطبقة الرابعة من الأشعرية، وكان رئيس الأشعرية، بنيسابور «محمد بن هبة الله المعروف بأبى سهل بن الموفق»، وكان بينه وبين أبى نصر الكندرى منافسة على الوزارة، فحمله ذلك على السعى لدى السلطان «طغرل بك» في أمر الأشعرية (٢).

وكان مما نسبه «أبو النصر الكندرى» إلى الأشعرية عند ذلك السلطان أنهم يقولون: إن القرآن ليس بين دفتى المصحف. إلى غير ذلك مما سيأتى نسبته إليهم فى رسالة «أبى القاسم القشيرى»، فصدق ذلك السلطان مانسبه وزيره إلى الأشعرية من غير تحقيق معهم، وحكم فى سنة خمس وأربعين وأربعمائة من الهجرة بلعن الأشعرية على المنابر وعزلهم عن الخطابة فى المساجد، ومنعهم من القيام بالوعظ والتدريس، ولما كان معظم الأشعرية من الشافعية أخذهم ذلك السلطان بميلهم إلى ذلك المذهب، وجعل حكمه شاملا للأشعرية والشافعية معا.

<sup>(</sup>١) لايريدون بهذا أنهم أهل بدعة، وإنما هو من باب ما يسمى في المناظرة مجاراة الخصم.

<sup>(</sup>٢) القضايا الكبرى في الإسلام ص ٣٢١.

وقد سعى «أبو سهل بن الموفق» لدى ذلك السلطان في إبطال ذلك الحكم فلم يمكنه؛ لأن وزيره الكندرى كان مستمكنا منه كل التسمكن، وكان أمره هو النافل في دولته، لأنه وكل الأمر إليه فسيها وصار محجبا عن الناس، فلا يمكن الوصول إليه إلا بوساطة وزيره؛ بل كانت نتيجة ذلك السعى أن زاد التشديد على الأشعرية فجاء الأمر من قبل السلطان بالقبض على الرئيس «الفراتي» و«أبي القاسم القشيري» و«أبي المعالى الجويني» و«أبي سهل بن الموفق» وبنفيهم ومنعهم عن المحافل، فلما قرئ الأمر بنفيهم على الناس؛ قام العامة والأوباش فأخذوا «أبا القاسم القشيري» والرئيس «الفراتي»، وصاروا يجرون بهما في شوارع نيسابور، وجعلوا يؤذونها ويستخفون بهما. وقد أخذوا بعد ذلك من العامة وحبسا بالقهندر(۱).

فأما «أبو المعالى الجويني» فإنه اختفى وخرج إلى الحجاز عن طريق كرمان، فأقام به يشتغل بتدريس العلم، ومن أجل هذا أخذ لقب إمام الحرمين.

وأما «أبو سهل بن الموفق» فكان غائبا، فلما بلغه ذلك جمع رجالا من أعوانه ذوى جرأة ومعرفة بالحرب، وقصد «القهندر» الذى سجن فيه «الفراتى» و «القشيرى» لإخراجهما من السجن، فلما أتى باب البلد طلب من متوليها إخراجهما فامتنع من ذلك وهدد بالقبض عليه تنفيذا لأمر السلطان، فانتظر أبو سهل حتى دخل الليل، وزحف إلى قرية له على باب البلد، ودخل إلى داره وصاح من معه بالنقرات العالية، فلما أصبحوا ترددت الرسل والنصحاء في الصلح، وأشاروا على أمير البلد بإخراج «القشيرى» و«الفراتى» فأبى وخرج برجاله وقصد قرية «أبو سهل»، فوقعت حرب بين الفريقين انتهت بنصرة «أبى سهل» وإخراج ««القشيرى» و«الفراتى» من السجن، وكانا قد مكثا فيه أكثر من شهر.

ولما ظهر أبو سهل بذلك تشاور هو وأصحابه فيما بينهم، وعلموا أن مخالفة السلطان لها تبعة، فاتفقوا على أن يتفرق أصحابهم بتلك النواحى، أن يذهب فريق منهم إلى السلطان «طغرل بك» لإظهار الطاعة له، والدفاع عن الأشعرية عنده، وقد ألف أبو القاسم القشيرى رسالة في ذلك لتقديمها له سماها «شكاية أهل السنة، بحكاية ما نالهم من محنة» ثم دخل هو وجماعة من الأشعرية إلى السلطان «طغرل بك»، وسألوه رفع اللعنة عن الأشعرى، فقال لهم: الأشعرى عندى مبتدع يزيد على المعتزلة، لأن المعتزلة أثبتوا أن القرآن في المصحف، وهذا نفاه.

<sup>(</sup>١) القضايا الكبرى في الإسلام ص ٣٢٠.

ولما علم السلطان «طغرل بك» بما وقع من «أبى سهل» أمر بالـقبض عليه فحبس فى بعض القلاع، وأخذت أمواله وبيعت ضياعه، ثم اشتد فى إلحاق الأذى بالأشعرية، فهاجروا من خراسان إلى العراق والحجاز، حتى اجتمع منهم - فى موسم الحج - أربعمائة قاض من الشافعية والحنفية، هجروا بلادهم، وأقاموا فى الحجاز وغيره، فما ظنك بغيرهم ممن لايحصى ولايعد، من خاصة الأشعرية وعامتهم، وتلك أكبر محنة وقعت للأشعرية، ولم يقعوا قبلها أو بعدها فى مثلها.

وقد تولى الدفاع عنهم لدى السلطان "طغرل بك" كثير من علمائهم، ليرفع عنهم حكم اللعن والطرد من بلادهم، وليثبتوا له أن ممذهب الأشعرى ليس بدعة من البدع، وإنما هو مذهب السلف الصالح من الصحابة والتابعين ومن أتى بعدهم، وكانت رسالة «أبى القاسم القشيرى» "شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة» أحسن ماجاء فى الدفاع عن الأشعرية لدى هذا السلطان، ولدى العالم الإسلامى، وقد انتشرت هذه الرسالة فى المبلاد والأقطار، فارتاعت نفوس أهل العلم فى كل قطر بسببها، وهبوا لنصرة الأشعرية والدفاع عنهم، فلم يكن إلا يسير من الزمن حتى مات السلطان "طغرل بك"، وولى الملك بعده للسلطان "ألب أرسلان» فاستوزر نظام الملك "الحسن على بن السحاق»، فأبطل حكم السلطان "طغرل بك" بلعن الأشعرية وطردهم، وأعادهم إلى بلادهم ووظائفهم، ثم عمل على نشر مذهب الأشعرى، فقرب إليه أتباعه، وبنى لهم المساجد والمدارس، فعز به ذلك المذهب، وانتشر فى شرق الأرض وغربها، حتى صار مذهب جمهور المسلمين ولم يبق على غيره إلا قليل منهم:

وهذه خلاصة رسالة القشيري في الدفاع عن الأشعرية:

قال بعد حمد الله والثناء عليه: هذه قصة سميناها «شكاية أهل السنة بحكاية مانالهم من المحنة» تخبر عن بثّة مكروب، ونفثة مغلوب، وبيان خطب فادح، وشر سانح، للقلوب جارح، رفعها «عبد الكريم بن هوازن القشيرى إلى العلماء الأعلام، بجميع بلاد الإسلام.... أما بعد (١)...

فإن الله إذا أراد أمرا قــدره، فمن ذا الذي أمسك ما سيره، أو قــدم ما أخره، أو عارض حكمه فغيره، أو غلبه على أمره فقهره.

<sup>(</sup>۱) تبيين كذب المفترى فيما نسب للإمام أبى الحسن الأشعرى ص ١٠٨ ـ ١١١ لابن عساكر الدمشقى ٥٧١ هـ.

ومما ظهر ببلد «نيسابور» من قضايا التقدير في مفتتح سنة خمس وأربعين وأربعمائة من الهجرة مادعا أهل الدين إلى شق صدور صبرهم، وكشف قناع ضرهم، ذلك مما أحدث من لعن إمام الدين، وسراج ذوى اليقين، محيى السنة، وقامع البدعة، الزكى الرضى «أبى الحسن الأشعرى» وهو الذى ذب عن الدين بأوضح حجج، وسلك في قمع المعتزلة وسائر أنواع المبتدعة أبين منهج؛ و استنفد عمره في النصح عن الحق، وأورث المسلمين بعد وفاته كتبه الشاهدة بالصدق.

ولما من الله الكريم على الإسلام بزمان السلطان المعظم، المحكم بالقوة السماوية في رقاب الأمم، الملك الأجل شاهنشاه، يمين خليفة الله، وغياث عباد الله، «طغرلبك أبى طالب محمد بن ميكائيل» وقيام بإحياء السنة، والمناضلة عن الملة، حتى لم يبق من أصناف المبتدعة حزبا إلا سل لاستئصالهم سيفا عضبا، وأذاقهم ذلا وخسفا، وعقب لأثارهم نسفا. . . حرجت صدور أهل البدع عن تحمل هذه النقم، وضاق صبرهم عن مقياساة هذا الألم، فسولت لهم نفوسهم أمرا، وظنوا أنهم \_ بنوع تلبيس وضرب تدليس \_ يجدون لعسرهم يسرا، فسعوا إلى عالى مجلس السلطان المعظم بنوع نميمة، ونسبوا الأشعرى إلى مذاهب ذميمة، وحكوا عنه مقالات لا يوجد في كتابه منها حرف، ولم ير في المقالات المصنفة للمتكلمين الموافقين والمخالفين من وقت الأوائل إلى وماننا هذا لشيء منها حكاية ولا وصف، وما نقموا من الأشعرى إلا أنه قيال بإثبات القدر لله خيره وشره، نفعه وضره، وإثبات صفات الجلال لله من قدرته وعلمه وإرادته وحياته وبقائلا وسمعه وبصره وكلامه ووجهه ويده، وأن القرآن كلام الله غير مخلوق، وأنه تعالى موجود تجوز رؤيته، وأن إرادته نافذة في مراداته وما لا يخفى من مسائل وأنه تعالى موجود تجوز رؤيته، وأن إرادته نافذة في مراداته وما لا يخفى من مسائل الأصول التي تخالف طرقه طرق المعترلة والمجسمة فيها. . . إلخ.

فأما ما حكى عنه وعن أصحابه أنهم يقولون: إن محمدا ﷺ ليس بنبى فى قبره، ولا رسول بعد موته، فبهتان عظيم، وكذب محض، وكيف يصح ذلك وعندهم محمد ﷺ حى فى قبره، قال الله تعالى: ﴿وَلا تَحْسَبَنُ اللَّدِينَ قُتِلُوا فِى سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواَتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عند رَبّهم يُوزَقُونَ ﴾ [آل عمران: ١٦٩].

والأنبياء أولى بذلك، لتقاصر رتبة الشهيد عند درجة النبوة. . إلخ.

وأما ما قالـوه: إن مذهبه أن الله لايجازى المطبعين على إيمانهم وطاعتهم، ولا يعذب الكفار والعصاة على كفرهم ومعاصيهم، فذلك أيضا بهتان وتقول، وكيف يصح أن يقـوله أحد يقـرأ القرآن، والله تعـالى يقول فى مـحكم كتـابـه: ﴿جَزَاءُ بِمَا كَانُوا

يَعْمَلُونَ ﴾ [الواقعة: ٢٤]... ويقول: ﴿ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُم بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجَازِى إِلاَّ الْكَفُورَ ﴾ [سبأ: ١٧]. ويقول: ﴿ جَزَاءً مِّن رَبِّكَ عَطَاءً حسابًا ﴾ [النباء: ٣٦].

وغير ذلك من الآيات، وليس الخلاف في ذلك، إنما الخلاف في أن المعتزلة ومن سلك سبيلهم في التعديل والتجوير، زعموا أنه يجب على الله تعالى أن يثيب المطيعين ويجب عليه أن يعذب العاصين، وقال أهل السنة من الأشعرية ومن جميع من خالف المعتزلة: إن الله سبحانه وتعالى لا يجب عليه شيء... إلخ.

وأما ما يقولون عن الأشعرى: إن مذهبه أن موسى ـ عليه السلام ـ لم يسمع كلام الله عز وجل، فسبحان الله! . . كيف لا يستحى من يأتى بمثل هذا البهتان الذى يشهد بتكذيبه كل مخالف وموافق؟! . . إن حد ما يجوز أن يسمع عند الأشعرى هو الموجود وكلام الله عنده قديم، فكيف يقول لا يجوز أن يسمع كلام الله؟ . . وقد قال الله سبحانه وتعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكُلُّهِما ﴾ .

ومذهبه أن الله تعالى أفسرد موسى فى وقته بأن أسمعه كلام نفسه بغير واسطة، ولا على لسان رسول، وإنما لايجوز هذا على أصول القدرية الذين يقولون: إن كلام الله مخلوق فى الشجرة، وموسى ـ عليه السلام ـ لم يسمع كلامه... إلخ.

وأما ما قالوا: إن مذهبه أن القرآن لم يكن بين الدفتين، فهذا أيضا تشنيع فظيع، وتلبيس على العوام، إن الأشعرى وكل مسلم غير مبتدع يقول: إن القرآن كلام الله، وهو على الحقيقة مكتوب في المصاحف لا على المجاز، وهو قديم غيرمخلوق، ولم يزل القديم سبحانه به متكلما، ولا يزال به قائما، ولا يجوز انفصال القرآن عن ذات الله، ولا الحلول في المحال، وكون الكلام مكتوبا على الحقيقة في الكتاب لايقتضى حلوله فيه، ولا انفصاله عن الذات المتكلم، قال الله سبحانه وتعالى: ﴿اللَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ اللَّهِيَّ اللَّهِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِندَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنجِيلِ ﴾ [الأعراف: ١٥٧].

فالنبى ﷺ على الحقيقة مكتوب عندهم فى التوراة والإنجيل، وكذلك القرآن على الحقيقة مكتوب فى المصاحف، كما أن الله تعالى على الحقيقة معبود فى مساجدنا ومن زاغ عن هذه الطريقة فهو قدرى معتزلى يقول بخلق القرآن، وأنه حال فى المصاحف، نظير ماقالوا إنه لما أسمع موسى -عليه السلام- كلامه خلق كلامه فى الشجرة . . . إلخ.

وأما ماقالوا: إن الأشعرى يقول بتكفير العوام فهو أيضا كذب وزور، وتلبيس من الكرامية على العوام، فإنهم يقولون: الإيمان هو الإقرار المجرد، ومن لا يقول الإيمان

هو الإقرار، لا يمكنه التمييز بين المؤمن والكافر، لأن الفرق بيسنهما إنما يكون بهذا الإقرار، وعند الأشعرى الإيمان هو التصديق، والظن في جميع العوام أنهم يصدقون بالله تعالى، ويستدلون عليه بآياته، فأما ما يستكن في القلوب من اليقين أو الشك فالله أعلم به، ونحن نحكم على العوام بأنهم مؤمنون مسلمون في الظاهر، ونعتقد أن لهم نظرا واستدلالا في أفعال الله، والله أعلم بما في قلوبهم . . . إلخ .

فإن قالوا: إن الاشتغال بعلم الكلام بدعة ومخالفة لطريق السلف، قيل: لايختص الأشعرى بهذا السؤال دون غيره من متكلمى أهل القبلة، والاسترواح إلى مثل هذا الكلام صفة الحشوية الذين لا تحصيل لهم، وكيف يظن بسلف الأمة أنهم لم يسلكوا سبيل النظر، وأنهم رضوا بالتقليد؟ . . . ولقد كان السلف من الصحابة مشتغلين بما عرفوا من الحق، وسمعوا من الرسول علي من أوصاف المعبود، وتأملوه من الأدلة المنصوصة في القرآن والأحاديث في مسائل التوحيد، وكذلك التابعون وأتباعهم، فلما ظهر أهل الأهواء من الخوارج والجهمية والمعتزلة وأوردوا الشبه شرعوا في الرد عليهم وكشف فسقهم، وأجابوا عن أسئلتهم . . . إلخ .

ولما ظهر ابتداء هذه الفتنة بنيسابور، ولم يبعد أن يخامرقلوب بعض أهل السلامة توهم في بعض هذه المسائل أن: لعل أبا الحسن الأشعرى قال ببعض هذه المقالات أثبتنا هذه الفصول في شرح هذه الحالة، ليضرب كلا من أهل السنة إذا وقف عليها بسهمه، والله غالب على أمره، وله الحمد على ما يمضيه من أحكامه ويبرمه، ويقضيه من أفعاله فيما يؤخره ويقدمه، وصلواته على سيدنا المصطفى وعلى آله وسلم، ولاحول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم.

وقد ذكر «القشيرى» أن السلطان وحاشيته لم يسمعوا لدفاعه عن الأشعرية فى هذه الرسالة، وأنه بلغ من تعنتهم أنهم ذكروا له أنهم يلعنون «الأشعرى» الذى تنسب إليه هذه البدع، فإذا صح أنه لا يذهب إليها لم يضره شىء من هذا اللعن.

ولهذه الرسالة قيمة عظيمة عند الأشـعرية، ولكن خصومهم لا ينظرون إليها مثل نظرهم، وقد قال فيها «أبو الفرج بن الجوزى»:

«لو أن القشيرى لم يعمل في هذه الرسالة كان أستر للحال؛ لأنه إنما ذكر فيها أنه وقع اللعن على «الأشعرى» وأن السلطان سئل أن يرفع ذلك فلم يجب، ثم لم يذكر له حجة، ولا دفع للخصم شبهة.

وكان أبو الفرج بن الجوزى من الحنبلية الذين تمسكوا بمذهب قدماء أهل السنة فى إنكار التأويل، ولكنهم كانوا لايذهبون مذهب الكرامية فى التجسيم وما كان أجدر هذه الفرق بالأخمذ فى دينهم بالتسامح، حتى لا يصل بهم الأمر إلى ذلك التخاصم الذى فرق كلمة المسلمين، وصرفهم عن الأخذ بالنافع فى الدنيا والدين، حتى صاروا إلى ماهم عليه الآن، فإنه لم يكن إلا بسبب ذلك الغلو فى الدين (١).

يعلق ابن عساكر فيقول: قال الإمام الحافظ أبو القاسم على بن إسماعيل بن الحسن تعطف ابن أبى محمد عبد الواحد بن عبد الماجد بن عبد الكريم بن هوازن القسيرى الصوفى النيسابورى بدمشق مكتوبا بخط جده الإمام أبى القاسم القشيرى وأنا أعرف الخط فوجدت فيه بسم الله الرحسمن الرحيم اتفق أصحاب الحديث أن أبا الحسن على بن إسماعيل الأشعرى تعطف كان إماما من أثمة أصحاب الحديث ومذهبه مذهب أصحاب الحديث تكلم في أصول الديانات على طريقة أهل السنة ورد على المخالفين من أهل الزيغ والبدعة وكان على المعتزلة والروافض والمبتدعين من أهل القبلة والخارجين من الملة سيفا مسلولا ومن طعن فيه أو قدح أو لعنه أو سبة فقد بسط لسان السوء في جميع أهل السنة بذلنا خطوطنا طائعين بذلك في هذا الذكر في ذي القعدة سنة ست وثلاثين وأربعمائة.

#### ٤ - اتهام الشهرستاني بالميل إلى أصحاب القلاع:

لقد كتب الشهرستانى مقدمة لكتابه العظيم الملل والنحل ثم أسقطها وكتب مقدمة صغيرة غيرها، أما التى أسقطها فكانت إهداء لنصير الدين ثم لما نالته يد الغدر أسقطها ليأمن شر الفتنة، ثم رأينا إثباتها لأنها ترد على ما نقله الذهبى أن ابن السمعانى ذكر أنه كان متهما بالميل إلى أهل القلاع يعنى الإسماعيلية والدعوة إليهم والنصرة لطائفتهم، وأنه قال فى التحبير إنه متهم بالإلحاد والميل إليهم فمال فى التشيع. يعلق السبكى فيقول: فأما الذيل فلا شيء فيه من ذلك، وإنما ذلك فى التحبير. وما أدرى من أين فيقول: فأما الذيل فلا شيء فيه من ذلك، وإنما ذلك فى التحبير. وما أدرى من أين ذلك لابن السمعائى. فإن تصانيف أبى الفتح دالة على خلاف ذلك.

لذلك أثبتنا المقدمة لبيان عقيدة الإمام الشهرستاني وكان إهداؤه كتاب الملل والنحل لنصير الدين لمناصرته أهل السنة والجماعة، وتأكيدا لما كتبه الإمام القشيري في

<sup>(</sup>١) القضايا الكبرى في الإسلام، ص ٣٢٧، الشيخ عبد المتعال الصعيدي.

شأن نصرة أهل السنة والجـماعة فى شكواه المعروفة بشكاية أهل السنة وقـد شكك فيها بعض الباحثين من الحنابلة.

أما المقدمة التى أسقطها الشهرستانى فقد لاحظنا أن أغلب طبعات «الملل والنحل» الموجودة تخلو من المقدمة التى ذكر فيها الشهرستانى الوزير مجد الدين، لأن المؤلف حذفها بعد محنة الوزير وبدلها بمقدمة أخرى قصيرة يبدأ بها كتاب الملل والنحل الموجود بأيدينا اليوم؛ لذلك ننقل عبارات الشهرستانى بشأن هذا الوزير فى المقدمة المحذوفة، فهى تلقى الضوء على مكانة مجد الدين وعلى سبب إكبار الشهرستانى له:

"لما أقام مجلس الصاحب الأجل السيد العالم العادل المؤيد المظفر"، الإمام نصير الدين، نظام الإسلام والمسلمين، صفوة الخلافة، مغيث الدولة ظهير الملة، محيى العدل، مجير الأمة، سيد الوزراء، صدر المشرق والمغرب، أبى القاسم محمود بن المظفر بن عبد الملك، خالصة أمير المؤمنيين ـ نصر الله لواءه، ومد عليه رواق الإقبال حيث خيم للمكارم والمفاخر سوقها ونهج إلى المعالى والمآثر طرقها، وأظهر مافطره الله عز وجل عليه من المجد المؤثل، والعز الباذخ، وشرف الجوهر وذكاء العنصر، ومحاسن الأخلاق، ولطائف الشيم، وحسن الشمائل، وعلو الهمم. استقل الدين والملك بحامل مطيق بأعبائهما، والملة والدولة بمباشر حقيق بإعزارهما، فأصر الدين والملة إمرارا لا ينقض، وأبرم مراثر الملك والدولة إبراما لا يدحض، وأعلى كلمة السنة والجماعة إلى ذروة الكمال، وفوض دعائم البدعة والفرقة إلى حضيض الأزهاق والإبطال، وتناول معالى الأمور بثاقب آرائه، وأقرع الهضاب والصعاب بصائب أنحائه، وأصاب كليات الأغراض بنافذ سهمه، وطرق جزئيات المفاصل بحازم عزمه:

تحسمل أعباء المعالى بأسرها إذا حط منها مغرم عاد مغرم هوى وقام بها لو قام رضوى بمثله الهضب من أركان رضوى المهلم

موهبة الله \_ عز وجل \_ وطأ أكتافها وأدار أخلاقها على الدولة القاهرة، وكذلك سنة الله تعالى الجارية في بريته، ونعمه الضافية على خليقته: أن يقيض على مبدأ كل دور من أدوار الزمان، ويمكن لكل كور من أكوار الحدثان، من يجمع فيه خلتى العلم والقدرة ويظهر فيه خصلتى الدين والملك، ويحفظ به جاريتى القلم والسيف، ويفوض إليه مصلحتى العامة والخاصة، ويفيض عليه نعمتى الدنيا والآخرة.

فالحمد لله على هذه العارفة التى أسداها إلينا، والشكر له على هذه العاطفة التى أفاضها علينا، حمدا يصعد أوله، ولا ينفذ آخره، وشكرا تتواصل آحاده ولاينقطع تواتره»(۱).

أغلب مؤلفات الشهرستانى ودراساته وبيئته العلمية والدينية تدل على أنه أشعرى فى الأصول وشافعى فى الفروع، غير أن هناك طعونا فيه يجب أن نذكرها ثم نحاول إلقاء الضوء عليها من خلال كتاباته، وخاصة مما جاء فى تفسيره.

وأقدم نص وصل إلينا عن الشهرستاني من معاصر له هو الإمام ظهير الدين أبي الحسن على بن القاسم زيد البيهقي (ت ٥٦٥ هـ) لايخلو من إشارة إلى أن صاحبنا سلك طريقا يخالف الطريقة السائدة آنذاك في الدراسات الإسلامية.

# يقول البيهقى:

«.. وكان (الشهرستاني)» يصنف تفسيرا ويأول الآيات على قوانين الشريعة والحكمة وغيرها، فقلت له: هذا عدول عن الصواب، لايفسر القرآن إلا بتأويل السلف من الصحابة والتابعين، والحكمة أمر هو بمعزل عن تفسير القرآن وتأويله، خصوصا ما كنت تأوّله، ولا تجمع بين الشريعة والحكمة أحسن مماجمعه الإمام الغزالي رحمه الله، فأمتلأ من ذلك غضبا..»(٢).

وثمة نص آخر نقله لنا ياقوت الحموى (ت٦٢٦ هـ) عن معاصر آخر للشهرستانى هو أبو محمد محمود بن محمد بن عباس بن رسلان الخوارزمى، قال فى كتابه تاريخ خوارزم: «. ولولا تخبطه فى الاعتقاد وميله إلى هذا الإلحاد لكان هو الإمام وكثيرا ماكنا نتعجب من وفور فضله وكمال عقله، وكيف مال إلى شىء لا أصل له، واختار أمرا لا دليل له، لامعقولا ولامنقولا. ونعوذ بالله من الخذلان والحرمان من نور الإيمان وليس ذلك إلا لإعراضه عن نور الشريعة واشتغاله بظلمات الفلسفة، وقد كان بيننا محاورات ومفاوضات، فكان يبالغ فى نصرة مذاهب الفلاسفة والذب عنهم، وقد حضرت عدة مجالس من وعظه، فلم يكن فيها لفظ قال الله، ولا قال رسول الله، ولا جواب المسائل الشرعية، والله أعلم بحاله».

<sup>(</sup>١) توضيح الملل ـ مقدمة النائيني / ٥٩ ـ ٢٠ مفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص ٢٨.

<sup>(</sup>٢) تتمة صوان الحكمة / ١٤٠.

ثم قال: «سمعت محمد بن عبد الكريم يقول: سئل يوما في محلة ببغداد عن سيدنا موسى عليه السلام فقال: التفت موسى يمينا ويسارا: فما رأى من يستأنس به صاحبا ولا جارا فآنس من جانب الطور نارا.

خرجنا نبت غی مک نه حسارا وعسمارا فلم الحسیسر ته حسانی نارا فلمسا بلغ الحسیسر ورهبانا وخسمارا..»(۱)

أبو السعد السمعانى (ت ٥٦٢ هـ) معاصر آخر للشهرستانى أشار إلى . ـ ه «متهم بالإلحاد والميل إليهم غال فى التشيع . . »(٢) السبكى (ت٧٧١ هـ) فى طبقات الشافعية يروى الأبيات المذكورة بعاليه عن ابن الصلاح فى الطبقات أنه سمع الشهرستانى يقول سئلت ببغداد فى المجلس عن موسى . . » إلى آخر الحكاية . . ثم يقول السبكى : «وفى تاريخ شيخنا الذهبى أن ابن السمعانى ذكر أنه كان متهما بالميل إلى أهل القلاع ، يعنى الإسماعيلية والدعوة إليهم ، والنصرة لطامتهم ، وأنه قال فى التحبير (٢) إنه متهم بالإلحاد والميل إليهم . غال فى التشيع . . » .

ثم يعلق السبكي على قول السمعاني:

«فأما الذيل<sup>(٤)</sup> فلا شيء فيه من ذلك في التحبير، وما أدرى من أين ذلك لابن السمعاني، فإن تصانيف أبي الفتح دالة على خلاف ذلك»(٥).

أبو الفتح إذن متهم بالعدول عن أقوال الصحابة والتابعين في تفسير القرآن» واتجاهه نحو انتهاج سبيل الفلسفة، واتخاذ طريق الحكمة في التفسير كما أنه متهم بالتشيع الغالى وبالإسماعيلية.

إن كل ما أطلق على الشهرستاني من تهم يعود ـ في رأينا ـ إلى ماكان يتمتع به من همة عالية ونبوغ مبكر وعقلية وثابة، وهذه الخصال كانت تأبي على الشهرستاني أن

<sup>(</sup>۱) معجم البلدان ٥ / ٣١٤ ـ ٣١٦.

<sup>(</sup>٢) التحبير في المعجم الكبير / ١٦١.

<sup>(</sup>٣) هو التحبير في المعجم الكبير، نشر في بغداد بجزئين، بتحقيق منيرة ناجي سالم.

<sup>(</sup>٤) المقصود به الذيل على تاريخ بغداد توجد منه مختصرات في مكتبات العالم، التحبير، ١/٣١ (الهامش) أبو السعد السمعاني وكتاب التحبير، منيرة ناجى سالم / ٢٧٥.

<sup>(</sup>٥) طبقات الشافعية / ١٢٨ - ١٣٠.

يذوب فى الجو السائد آنـذاك، فنهج فى طلب الحقيقة طريقـا لا يستسيـغه أهل الحديث والعاكفون علـى النصوص والروايات، وأصحاب النظرة التقديسـية للسلف، والقائلون: ليس بالإمكان أحسن مما كان.

يظهر مما ذكر عن الشهرستاني ومما أشار إليه هو في تفسيره (١) أنه انتهج في البداية الطريق العقلى الفلسفي في معالجة المسائل الإسلامية، لكنه عدل عن هذا الطريق في آخر مراحل نضجه الفكري، وسلك طريق البحث عن علوم أهل البيت كما يتضح من تفسيره ومن مجلسه المترجم في ملحق هذه الدراسة.

كتابه الملل والنحل لا يسعفنا في هذا المجال لأن كاتبه استهدف أن يجمع الأفكار والآراء «عبرة لمن استبصر واستبصارا لمن اعتبر» (٢) ثم هو حين يتحدث عن الإسماعيلية في هذا الكتاب يشير إلى أنه كان معارضا، ويبين أنه قد ناظرهم في أصول تفكيرهم، يقول: «وكم ناظرت القوم على المقدمات المذكورة، فلم يتخطوا عن قولهم: أفنحتاج إليك؟ أو نسمع منك أو نتعلم عنك» (٣).

وفى المقدمة الأولى التى كتبها الشهرستانى لكتاب الملل والنحل عبارة توضح التزام الشهرستانى بمنهج أهل السنة والجماعة فهو يشيد بالسلطان سنجر بأنه: «أعلى كلمة السنة والجماعة إلى ذروة الكمال، وقوض دعائم البدعة والفرقة إلى حضيض الإزهاق والإبطال».

وفى كتاب الشهرستانى الآخر «نهاية الإقدام فى علم الكلام» نرى الشهرستانى يعالج المسائل على طريقة المذهب الأشعرى، ثم هو فى القاعدة العشرين يدافع عن رأى السنة والجماعة فى الإمامة والخلافة ويرد على رأى الشيعة يقول مثلا:

"فإن قيل قد أظهر (النبى) ذلك يوم غدير خم حيث أمر الناس بالدوحات، وخاطب الناس، أخذ بيد علي وقال: من كنت مولاه فعلي مولاه، اللهم وال من والحام، وعاد من عاده وانصر من نصره، واخذل من خذله، وأدر الحق معه حيث دار، وهذا حين نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ وَإِن لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بِلَغْت رِسَالَتَهُ ﴾ [المائدة: ٧٧] وقد فهم الجماعة من قوله: من كنت مولاه فعلى مولاه،

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير الشهرستاني، مفاتيح الاسرار ومصابيح الأنوار، ص ٢٩.

<sup>(</sup>٢) الملل والنحلل، تحقيق بدران / ١٩.

<sup>(</sup>٣) المللل والنحل، تحقيق بدران / ١٣١\_ ١٧٨.

الخلافة، حيث هنّأه عمر، فقال: بخ بخ ياعلى أصبحت مولى كل مؤمن ومؤمنة، وقال عليه الصلاة والسلام: أنت منى بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبى بعدى، وقد قال عليه الصلاة والسلام: أنا مدينة العلم وعلي بابها. . إلى غير ذلك من الأخبار.

قيل: إن اقستنعتم بمثل هذه الأخسبار فسخذوا مناحق أبى بكر كسذلك حيث روى مسلم فى صحيحه أنه قال عليه الصلاة والسلام: إيتونى بدواة وكتف أكتب لأبى بكر كتابا لايختلف عليه اثنان؟ وقال: ليصل بالناس أبو بكر..»(١).

# ٥ - إخماد الفتنة في مصربين الحنابلة والأشاعرة:

اتفق وصول الملك الكامل إلى دمشق من مصر، وكان أشعرى العقيدة، فذكر للملك الأشرف حاكم مصر أنه سمع مايجرى بين الشافعية والحنابلة في مسألة الكلام في مصر، وسأله عما صنع في هذه القضية، فأجابه بأنه منع الطائفتين من الكلام فيها سدا لباب الخصام، فقال له الملك الكامل: والله مليح!.. ما هذه إلا سياسة وسلطنة! تساوى بين أهل الحق والباطل، وتمنع أهل الحق من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وكان الطريق أن تمكن أهل السنة - من أن يلحنوا بحججهم، وأن يظهروا دين الله تعالى، وأن تشنق من هؤلاء المبتدعة عشرين نفسا ليرتدع غيرهم، وأن تمكن الموحدين من إرشاد المسلمين، وأن يبينوا لهم طريق المؤمنين.

فعمل «الملك الأشرف» بأمر «الملك الكامل»، وأظهر مذهب الأشعرية في بلاده، وقرب منه «العيز بن عبد السلام» الشيافعي المذهب الأشعري العيقيدة، وصار يسترضاه ويعمل بفتاويه وما أفتاه، وأن هذا آخر ماحصل للأشعرية من المحن؛ لأن مذهبهم انتشر بعد ذلك في بلاد المسلمين، وصار هو الغالب على خاصتهم وعامتهم، وكان جديرا بذلك الشيوع والانتشار؛ لأنه أتى وسطا بين السلف من أهل السنة في مجافاتهم ترتيب العقائد على الأدلة العلمية، وكراهتهم النظر في علم المنطق ونحوه من العلوم الفلسفية، وبين المعتزلة في قبولهم في هذا الباب، وإعطائهم العقبل سلطة مطلقة في الأصول والفروع، حتى جعلوه هو المعول عليه في مسألة التحسين والتقبيح، في حكموا بأن ما حسنه العيل فهو حسن، وبأن ما قبحه العيل فهو قبيح، ثم جعلوه مناط التكليف، فقالوا بتكليف الخلق قبل إرسال الرسل إليهم، وخالفوا في ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنّا فِقَالُوا بِتَكْلِيف الخلق قبل إرسال الرسل إليهم، وخالفوا في ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنّا

<sup>(</sup>١) نهاية الأقدام / ٣٩٤ \_ ٩٩٤.

مُعَذَّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولاً ﴾ [الإسراء: ١٥] وقد حملوا الرسول في الآية على العقل، وهو حمل بعيد.

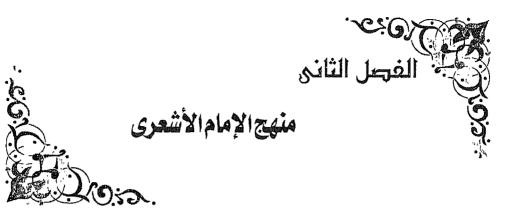
ولكن المذهب الأشعرى وقع بعد هذا فيما وقعت فيه المذاهب قبله، فلم ير إلا أن يكون هناك مذهب واحد في الأصول؛ لأنه يرى مثلها أنه لا يجوز الاجتهاد في الأصول كما يجوز الاجتهاد في الفروع، فنظر إلى تلك المذاهب كما نظرت إليه، وحكم بأن أصحابها كفار أو فساق، وقد حكم «أبو الحسن الأشعرى» على نفسه بهذا فيما مضى من اعتزاله، وقال حين اعتلى منبر المسجد الجامع بالبصرة:

من عرفنى فقد عرفنى، ومن لم يعرفنى فأنا أعرفه بنفسى، أنا «على بن أبى إسماعيل الأشعرى» كنت أقول بخلق القرآن، وأن الله لا تراه الأبصار، وأن أفعال الشر أنا أفعلها، وأنا تائب مقلع معتقد للرد على المعتزلة مخرج لفضائحهم ومعايبهم».

فحكم على نفسه بأنه كان مذنبا في اعتزاله، ورأى أنه محتاج إلى التوبة من هذا الذنب، ولم ير أنه كان مسجتهدا في اعتزاله فأخطأ في اجتهاده، والمجتهد إن أخطأ معذور لا مذنب، ولم ينتقل من مذهب المعتزلة إلى مذهبه الجديد كما ينتقل شافعي من مذهبه إلى مذهب آخر من المذاهب الأربعة الفقهية من غير إزراء بمسذهبه القديم، ولا انتقاص من الآخدين به؛ بل انتقل من مدهب المعتزلة مسزريا بهم، قاصدا لكشف فضائحهم ومعايبهم

فإذا كان أصحاب تلك المذاهب قد أخطأوا فيما فعلوه بأصحاب الأشعرى حين كانت الغلبة لهم، فإن أصحاب الأشعرى قد وقعوا في ذلك الخطأ حين تمت الغلبة لمذهبهم، وصاروا هم أصحاب الحول والطول في الإسلام فاضطهدوا متخالفيهم، وضاقوا بغيرهم من المذاهب، وأذاقوا أصحابها من السجن وغيره ما أذاقوه لهم.

والإسلام دين سمح لم يضق بغيره من الأديان كما ضاقت به، بل سمح لها بالبقاء بين أهله، وحكم بأن لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم، فلا يمكن أن يضيق بما يجيء فيه من المذاهب مبنيا على الاجتهاد، ولا يمكن أن يفرق في ذلك بين أصول وفروع؛ لأنه كما يوجد في الفروع مسائل تقبل الاجتهاد، يوجد في الأصول مسائل تقبله أيضا، والفرق بين ذلك تحكم لايقبله العقل، ولهذا جاء حديث: «من اجتهد فأصاب فله أجران، ومن اجتهد فأخطأ فله أجر واحد» مطلقا من غير تقيد بفروع أو أصول؛ لأنه لا وجه للفرق بينهما فيما يقبل الاجتهاد من مسائلهما.



لقد كان منهج أبى الحسن الأشعرى محل بحث ودراسة، وصدرت فيه آراء من قبل المحدثين، تأرجحت بين أن يكون قد رجح العقل على النقل أو النقل على العقل.

وكان من دواعى هذا المتأرجح موقف الحنابلة المعادى منه، رغم تصريحه عند تحوله من الاعتزال بالانتماء إلى أهل (الاتباع) أى السلف. وخاصة الإمام أحمد بن حنبل حامى السنة وقامع البدعة. . فموقف الحنابلة منه كان له أثره المباشر فى زعزعة الثقة فى حقيقة موقفه وكان من أثر هذه الزعزعة أن اتفقت الآراء تقريبا، على أنه صاحب مذهب وسط(١) بين المعتزلة وأهل السنة، وهذا ما يتعذر الموافقة عليه، لا من ناحية حقيقة الفرق بين موقف السلف والموقف المعتزلى. ولا من ناحية حقيقة موقف الأشعرى نفسه.

## ١ - الأشعري بين الفعل المعتزلي ورد الفعل الحنبلي:

بدأ رد الفعل ضد الفكر الاعتزالي على يدى الإمام أحمد بن حنبل حين جاهر برأيه أمام الخليفة المأمون وقاضيه أحمد بن أبى دواد مخالفا به رأى المعتزلة القائل بخلق القرآن وسبق عرضه.

<sup>(</sup>١) إن آخر دراسة عن الأشعرى هي تلك التي قدمها الأب سيشل آلار في كتابه (مـشكلة الصفات الإلهية عند الأشعرى وبعض كبار تلامذته). بيروت ١٩٦٥.

Le Probleme des Astributs Divins chez al-Ash'ari et ses premiers Grands Disciples - Beyrouth 1965.

ورأيه فيما يتعلق بمنهج الأشعرى لايتغير عن الحكم المشهور عنه وهو أنه (وسط بين أهل السنة والمعتزلة). ومما صرح به آلار أن الأشعرى قد أراد أنه يخضع المرابالا يقبل بطبيعته أن يكون كذلك وهو النصوص المنزلة أى أن آلار رأى أن الأشعرى لم تبين قيمة النص المنزل والأسلوب الذي يجب أن يتناوله به)، [انظر كتابه] فأثبت أنه حاول إختاع النص. كأنه يود أن يقول أنه فشل في ذلك.

ثم سار على درب الإمام أحمد كما يقول: معتصما بالكتاب والسنة متمسكا طريقه الإمام أحمد نضر الله وجهه. كما قال عنه في كتابه الإبانة.

وفى هذا الوقت نفسه كان فى العالم الإسلامى فقيهان آخران ينهجان النهج نفسه. ولكن الإمام الأشعرى كان أكثر منهما حظا فى الشهرة التى نالها والأثر الذى تركه. هذان الفقيهان هما:

- أحمد الطحاوي (ت ٣٤١هـ ـ ٩٤٣) في مصر.
- وأبو منصور الماتريدي (ت ٣٣٣ هـ ـ ٩٣٤م) في سمرقند.

ويلتقى الثلاثة تحت قبو أهل السنة والجماعة في نقطة تجمعهم هي وحدة المنهج العقدي: النقلي والعقلي.

وكانت حرية الفكر قد اتخذت، بقلم كثير من علماء المذهب الأفاضل، مظهر نوع من التحلل الذهنى فسارت أفكار متطرفة، يتعذر التوفيق بينها وبين مبادئ القرآن الجوهرية، سيرا طليقا مقدارا فمقدارا، وهكذا فإن مذهب المعتزلة زلق فى مذهب وحدة الوجود صراحة بفعل معمر بن عباد السلمى وثمامة بن أشرس.

ومن رأى معمر أن الله لم يخلق غير مادة عامة، فليست صور جميع الموجودات غير مظاهر لهذه المادة الأصلية التي تصدر عنها بالتعاقب وفق قوة ملازمة لها.

ويتوسع ثمامة فى ذات الفكرة فيـؤكد أن العالم ليس سـوى تكوين حر للإرادة الإلهية، ولكن مع صدوره عن طبيعة الله بحكم الضرورة ومن كونه أبديا مثله.

ومع ذلك فإن أعنف رد فعل، وهو رد الفعل الذى يقرر انهيار المذهب يصدر عن صفوف المعتزلة أنفسهم، فهو من صنع الإمام الأشعرى<sup>(١)</sup>.

ويطوى كشحا عن مبتسرات السلفية الذى لاذ بها بعد خروجه من الاعتزال حول المنهاج السلفى فيكافح خصومه بسلاحهم الخاص، ويدل باستعمال هذا السلاح على علم يفوق علمهم وعلى حذق يفوق حذقهم.

ويعرف الأشعرى أن يتخذ وضعا وسطا بين خصوم قساة كانوا يتقاتلون قتال ضغينة من غير أن يتفاهموا؛ وذلك لأن فريقا منهم كان يستعمل لغة العقل الفاترة، ولأن الفريق الآخر كان يستعمل لغة الإيمان الفائرة.

<sup>(</sup>١) مجالي الإسلام ص ٢٠٣ حيدر آباد ترجمة عادل رعيتر.

فأما أنصار الاعتزال الذين فتنوا بجمال مبانى العقل المجردة العظيمة، ولكن مع العقم، فقد جعلهم يشعرون بحرارة الإيمان المنعشة وقوى الاعتقاد الملهمة، وأما أهل السنة فقد ارتبطوا في حرفية التنزيل بلا تبصر فقد أيد معتقداتهم بما أتى به من موارد قدرته الحدلية.

وتجد لهذه التسوية بين العقل والإيمان مايماثلها في عملم قضايا اللاهوت، وقد فتح بها أول دوركبير في تطوير الإسلام.

#### ٢ - عدم تكفير المخالف:

وبفضل الأشعرى، أصبح منهاج الكلام المجدد علما حقيقيا لأسس الإيمان مستندا إلى براهين خادم المذهب، أهل السنة.

ويكافح مذهب الأشعري في أوائله بشدة من قبل السنية المتشددين فيضلا عن المعتزلة، وهكذا ظهر الحنابلة خصومه المستحرين، حتى أن الأشاعرة لاقوا في عهد طغرل بك، الذي هـو أول سلاطين السلاجـقة، أي في حكومـة الوزير القدوري، دورا قصيرا من الاضطهاد، فلما قبض الوزير الكبير نظام الملك على زمام السلطة جعل لهم مكانة لدى السلطان. وتهـدأ الأهواء الجامـحة مع الزمن، ولم تمسك الأعـقاب من هذه المسايفة غير كلمة الأشعري النبيلة التي نطق بها على فراش موته، وهي:

«لا أعد ملحدا أحدا من أهل هذه القبلة؛ وذلك لأن كل واحد يتجه نحو غرض واحد من العبادة، وليس جميع هذا غير اختلاف في التعبير».

ويتقــدم المذهب الأشعرى تقــدما ثابتا فاصــلا، ويعم نفوذه جمـيع بلاد الإسلام مقدارا فمقدارا، وتضمن له عبقرية الغزالي نصرا نهائيا(١).

#### ٣ - إعادة عرض مسائل الكلام على روح النقل:

والمسائل الستى وضعت للأشعري والمتكلمين هي عين المسائل التي شعلت بال المعتزلة، ويوجد شبه تام بين المدرستين في كيفية معالجتها، فترى عين الألمعية في البحث وعين الحذق في التحليل.

والجو الأدبي المختلف الذي يسير فيـه أبطال الرواية هو الذي يميز بينهـما، وهو الذي يوضح ما ينتهيان إليه أحيانا من حلول متباينة.

<sup>(</sup>١) مجالي الإسلام، ص ٢٠٥.

وتتألف مميزات مزاج المعــتزلة النفسى من اطمئنان مختال إلى عــصمة العقل ومن حرية في الذهن خالصة من كل قسر بالغة أقصى درجات الانطلاق.

ويمتاز وضع المتكلمين الروحى بحسس من الخشوع عميق أمام حكمة الله التي لايدرك كنهها وبخضوع من المؤمن «الشاعر بذنوبه والمعترف بخطاياه».

فذلك هو وضع الأشعري في بعض المسائل التي فصلت مابين السنية والمعتزلة.

ويدافع الإمام عن مذهب السنية في معضلة خلق القرآن أو قدمه التي كانت موضع جدل عنيف، فعند الأشعرى أن كلام الله أزلى غير مخلوق، ولكن مع القول بأن مظهر هذا الكلام المعروض على الإدراك البشرى، والمعبر عنه بلسان عربى والمثبت على رق بعدئذ، شيء مخلوق.

وصفات الله، من علم وقدرة ورحمة وما إليها، هي أزلية غير مخلوقة ككلامه، ويجب أن يدرك إدراكا رمزيا ماورد في القرآن من تعبيرات تشبيهية خاصة بالله المستوى على العرش والصاحب ليدين وقدم، فلهذه التعبيرات معنى غير مادى، ولا تستطيع مداركنا المحدودة أن تدرك مداها ولا أن تعين معناها.

ويأتى الأشعرى، فى مسألة حرية الإرادة، بتفريق بين الحركات العزيزية التى تتعذر رقابتها، كالنفور الفطرى والخوف، والأفعال الإرادية التابعة لاختيارنا، فهذه الحركات وحدها هى التى تتجلى فيها إرادة الإنسان حرة فيمكن أن تعزى إلى الإنسان.

ولكن الإنسان، مع ذلك، غير قادر على خلق عمل بنفسه؛ وذلك لأن كل مايقع في العالم يحدث بأمر الله، ولذلك فإن من الواجب أن يستنتج أن الحكمة الإلهية قدرت الأمور سلفا قدرا تقع معه في الوقت الذي يرغب الإنسان، وهكذا فإن كل عمل يأتيه الإنسان هو مما أراد الله ولو عين بإرادة الإنسان الخاصة ظاهرا.

ووضع الأشعرى هذا يشتق، منطقيا، من نظريته في الخلق، ولايمكن فـصل نظريته الذرية عن تلك، وتعد هذه النظرية من أهم حواصل الفكر الإسلامي في تاريخ الفلسفة وأكثرها إبداعا، وهي تختلف عن ذرية ذومقراطيس وأبيقور اختلافا جليا.

قال مسبول بريبه: "إن جبرية الطبيعة مرتبطة ارتباطا لاينفصم فيما أثر عن اليونان من وجود صورة لعلم أزلى ذى تطور دورى لإله مؤثر بقدرة طبيعية، وعلى العكس تؤدى نظرية الخلق إلى لاجبرية جذرية فى إيحاد الأشسياء تعاقب الأزمان، لا فى الساعة الأولى فقط، ومن ثم أتت نظرية الذرية التى يؤيدها مذهب الاشعرى.

"ويؤكد الأشعرى أن بقاء الجموهر أمر مستحيل؛ وذلك لأن العكس يقضى بالذهاب إلى أن الله لم يكن حرا في خلق قسم دون الأقسام الأخرى، ولذا تكون الأجسام قد صنعت من ذرات سابحة في الخلاء غير ممدودة، ولا في الحركة المكونة من طفرات منفصلة لأن جميع الذرات ملتحمة، وتعد خواصه، أى اللون والحياة وما إليها، عوارض مضافة، وأخيرا لا وجوب في أن تكون العوارض الموجودة في الجوهرفي زمن ما، موجودة في الدقيقة النالية، فهي في كل دقيقة نتيجة خلق مباشر من الله، ولا يوجد أى ناموس طبيعي يوجب الوجود أو العدم لأى أمر كان، ففي هذه الذرية التي تنطوى على تسبيح الله ترى من العبث أن يبحث عن أصر يذكر بالمذهب العفلى لابيقور" (١).

## ٤ - الترابط بين العقل والنقل:

لقد انشقت مدرسة البصرة على يدى شيخها أبى على الجبائى إلى مدرستين، وكان الإمام أحمد قد بدأ شقاقه مع المعتزلة بمجاهرته بأن القسرآن غير مخلوق مخالفا الرأى الاعتزالي وميز بشقاقه معالم أهل السلف.

المدرسة الأولى: مدرسة أبى هاشم الجبائى الذى ورث عن أبيه مشيخة مدرسة البصرة أحدث فيها تجددا لمذهب الاعتزال، حين قدم نظرية الأحوال ليحل بها مشكلة الصفات والتأكيد على وحدة الذات الإلهية.

المدرسة الثانية: مدرسة أبى الحسن الأشعرى وهى مدرسة أهل السنة والجماعة، وجلس على رأسها، وكان هذا الشقاق الثانى بعد شقاق الإمام أحمد، قام به أبو الحسن الأشعرى فجدد منهجها وحسم مواقفها أمام الاعتزال، وكان المعتزلة يأخذون على أهل السنة أنهم غير قادرين على حاجاج المعتزلة حتى جاء أبو الحسن الأشعرى فحبسهم في أقماع الحسم.

وهنالك قام النزاع بين جماعتين كبيرتين من المتكلمين المسلمين، جماعة «العقليين» ويعرفون باسم «المعتزلة»، وجماعة «النقليين»؛ وكل جماعة منهما تفرقت إلى فرق عديدة تتميز بعضها من بعض، في داخل كل جماعة، بنقط خلاف فرعية.

<sup>(</sup>۱) إ. بريه: «تاريخ الفلسفة»، باريس. في الكان، ١٩٣٨. ومجالي الإسلام ص ٢٠٧ حيدر آباد ترجمة عادل زعيتر.

والنقليون، أو أهــل النقل، أو أصـحـاب الحديث ـ نظـرا إلى استـخـدامـهم للأحاديث ـ لا يأخذون إلا بما ورد به النقل، والقـرآن، وهو المصدرالأول، هم يفسرونه تفسيرا حرفيا، ولايأخذون بالمجاز والرموز.

ويولون الأحاديث ثقة مفرطة ويقبلونها بأقل درجة من النقد وكذلك إجماع العلماء المستند إلى «الأصول». ودور العقل عندهم ضئيل جدا، وما العقل عندهم إلا وسيلة للتفسير الحرفى، لا المجازى، لهذه «الأصول». وكانت مدارس المدينة المنورة أشد المدارس تمسكا بالأحاديث والنقل.

أما العقليون، أو أهل العقل، فقد كانوا يستخدمون العقل في فهم مصادر الدين، وفي كل الأمور، ويرفعونه إلى مرتبة المصدر الحقيقي للحقائق الدينية، وفي نفس الوقت يخضعون الحديث لنقد شديد جدا. وفي العراق وجدت مراكز النزعة العقلية الأشد حماسة.

غير أن اسم «العقليين» حين يطلق على هؤلاء المتكلمين ينبغى ألا يجعلنا نحسب أنهم كانوا متحررين فى أفكارهم الدينية ولو أقل تحررا، لقد كانوا على العكس من ذلك متمسكين كل التمسك. فعندهم أن من لم يبحث عن الله بالعقل، ومن يتعلق فقط بالمعنى الظاهر لنص القرآن، ليس مؤمنا حقيقيا؛ إذ ينتهى بأن يصف الله بصفات متميزة من ذاته، ثم تصوره على شكل إنسانى؛ وينتهى إلى الشرك والتشبيه. فهو إذن كافر تجب محاربته بغير رحمة، كما سيفعل الموحدون فى المغرب فى القرن السادس الهجرى (الثانى عشر الميلادى) مع المرابطين.

وبين الأمور العديدة التي تسنازعت فيها الفرق العسقلية والفرق النقلية فيسما يتصل بالعقائد، ثم خصوصا ثلاث مسائل تظهر ما بينها من خلاف شاسع:

١ ـ هل ما يفعله الإنسان من خير أو شر، قد قدره الله مقدما؟ أو أن للإنسان
 حرية الفعل بإرادته؟

وهذه المسألة ـ وليست خاصة بالإسلام وحده ـ المتعلقة بالجبر وحرية الإرادة، فى القرآن من الآيات مـايؤيد فيها كـلا الاتجاهين. ولهذا ظهـرت الصعوبة فى تفسـير هذه الآيات والمقصود منها حقا من أجل تحديد مضمون العقيدة فيها.

وكان من الطبيعي في السبداية أن يفهم المؤمنون أن الإسلام هو «الإسلام التام التام الرادة الله»، أي التسليم لقضائه وقدره، ونعني الإرادة الإنسانية والاختيار. ولكن مي

العصر الأموى تبين أن القضاء والقدر المطلقين لايمكن الإقرار بهما. فكيف يمكن القول بالقدر المطلق وعدم مسئولية الإنسان عن أفعاله يوم الحساب؟ إن كان الإنسان سيسأل عن أفعاله، فسيكون من الظلم أن يعاقب الله المذنب الذى قدرالله عليه الذنب: والذين فكروا هكذا وكانوا يقولون، لابنفى القدر، بل بتحديده، سموا باسم القدرية. وقد رأوا أن أفعال الإنسان مستبعدة من عقيدة القضاء والقدر، وأن الإنسان مسئول عن أفعاله لأنه حر الإرادة. وفي مقابل القدرية كان الجبرية أوالقائلون بالجبر، أعنى بأن الله قد قدر كل شيء على الإنسان تقديرا سابقا(١).

واستمر التعارض وقتا طويلا بين القدرية والجبرية وبين الفرق الإسلامية، وهذا التعارض المذهبي لم يكن بغيرتشابه مع التعارض بين الجنسينيين Molinistes والموليناويين Molinistes في القرن السابع عشر، وهذا التعارض الأخير قد حاولت حله مدرسة الدومنيكان وذلك بالوقوف على مسافة متساوية من كلا القولين المتعارضين: اللطف الإلهي مقدر أو غير مقدر.

وكما يقول أغناطيوس جولدتسيهر: «لا يسعبر مذهب القدرية عن احتجاج العقل ضد العقيدة، بل عن صوت الضمير الديني وقد ارتفع ضد التصوير غيراللائق للموجود الإلهي في ذاته وفي علاقاته مع الدوافع الدينية لعبيده».

مسألة القدر والقضاء السابق هذه تناولها المعتزلة. وخصوصا معتزلة بغداد، في العصر العباسي. ودافعوا عن حرية الإرادة ضد الاستسلام للمشيئة الإلهية، هذا الاستسلام المتمثل في القول بأن الله قدر أفعال المخلوقات تقديرا سابقا. «إن الله عادل وخير، هكذا كانوا يقولون، وإذا سمح بأن يلقى المؤمنون الصالحون مصائب لا يستحقونها في هذه الدنيا، فإنه سيضاعف لهم الأجر في الحياة الآخرة. إن الله لا يضل الأشرار، بل يتركهم لضلالهم، ويعاقبهم عليه في يوم الحساب» (جودفروا ديمومبين).

وكان النقليون يأخذون بالجبرية، ولكن بعض فرقهم قالت بمذهب القدرية.

وسنرى كيف أخذ أهل السنة والجماعة في الإسلام بمذهب وسط، على يدى الأشعرى.

٢ ـ ماطبيعـة الله وصفاتـه؟ هل هي أقانيم قائـمة به؟ ذلك هو الموضـوع الثاني
 للمنازعات.

<sup>(</sup>١) الفرق الإسلامية في الشمال الأفريقي ص ١١٩، الفريد بيل ترجمةد. عبد الرحمن بدوي.

أما أصحاب النقل المتشددون، مـثل أهل المدينة، فقد رأوا خطرا بالغا في الخروج عن العقائد والقواعد التي قال بها السلف من المسلمين الأوائل.

ولذا بنبغى عدم التعمق في معانى النصوص خوفا من زعزعة قواعد الإيمان.

وعندهم فسيسما يتصل بهذه المسألة أن الواجب بأن نؤمن بالله «بلا كسيف ولا تشبيه». دون أن نحاول أن نعرف كيف هو، ودون أن نشبهه بشيء من مخلوقاته (١).

لكن ضرورة تعمق فكرة الألوهية وذات الله، منذ أن أثارها أصحاب العقل، فرضت نفسها على اهتمام كل المتكلمين المسلمين، سواء منهم المتمسكون بمذهب السلف والداعون إلى الإصلاح.

لقد ورد فى كثير من آى القرآن أن الله يرى ويسمع ويستوى على العرش ويغضب الخر. . فهل ينبغى كما يقول العقليون، أن نرى فى ذلك مجرد صور ومجازات؟ أو نأخذ المعنى الظاهرفنقول إن لله عيونا يبصر بها وآذانا يسمع بها. . . وبالجملة له شكل إنسانى؟

أما أصحاب النقل، وكبار مؤسسى المذاهب السنية، مثل مالك وابن حنبل، فلم يكن لديهم غير جواب واحد على هذا السؤال. ألا وهو: يجب ألا نحاول معرفة ذات الله بالعقل، ويحب ألا نشبهه بشيء من خلقه.

ولكن لله في الإسلام صفات وردت في القرآن وفي الحديث النبوى، تدل عليها أسماء الله الحسنى، وعدتها تسعة وتسعون اسما، والمتكلمون يضعون لله صفات بحسب هذه الأسماء.

فهل ننظر إلى هذه الصفات على أساس أن كل واحدة منها تشخيص للألوهية على نحو الأقانيم في التثليث المسيحي أو نقول إنها عين الذات.

أما النقليون فيرون أن صفات الله متميزة عن ذات الله؛ لأنها لو كانت من ذات الله، لكان من الجائز توجيه الصلوات لهذه الصفة أو تلك من صفاته كما نوجهها لله، وهذا محال.

أما العقليون فينكرون صفات الله، من حيث هي «صفات» لا من حيث هي كيفيات إلهية، سواء عدت هذه الصفات قائمة بعضها إلى جانب بعض في الذات الإلهية

<sup>(</sup>١) الفرق الإسلامية في الشمال الأفريقي ص ١٢٠.

أو كانت أجزاء لاتتجزأ من هذه الذات، ويقولون إن الله موجود واحد أحد، وإن ماينسب إليه من كيفيات مثل القدرة والعلم والحياة إلخ ليست غير توكيد لهذا التوحيد المطلق، أما عد الصفات نفسها موجودات أزلية أبدية فمعناه جعلها أقانيم حقيقية، وسيكون هذا من الشرك، أى إشراك ماهيات أزلية أبدية مع الله، كما يفعل النصارى فى تثليثهم وجعل الله ذا تسعة وتسعين أقنوما (أى شخصا). ومثل هذا القول كان فى نظرهم كفرا يضاهى قول النصارى. ومثل هذا الرأى لو اتخذ تطبيقا عمليا عند الرجل قهى الإرادة، مثلما سيكونه ابن تومرت فى بلاد المغرب فى القرن السادس الهجسرى (الثابى عشر الميلادى)، مؤسس دولة الموحدين، الذى جعل منه شارة للدولة ضد الحكومة القائمة، فإن الهجوم الذى سيوجهه ضد هذه الحكومة اتخذ طابع الجهاد.

ومن هنا تبين لنا لماذا اشتد النزاع بين العقليين والنقليين في هذه المسألة المتعلقة بصفات الله وذاته، فالعقليون قالوا بالتوحيد المطلق والتجريد التام لذاته بحيث لايمكن أن يبلغها الإدراك، وبتمييز الله تمييزا تاما، في ذاته وصفاته، من مخلوقاته وعبيده، بينما خصومهم النقليون أفضوا إلى التجسيم والتشبيه لله بمخلوقاته وذلك بقولهم بصفات هي غير ذاته.

٣ \_ وموضوع ثالث للمناقشة والنزاع هو مسألة خلق القرآن. هل القرآن مخلوق، خلقه الله في وقت معين؟ أو هو قديم قدم الله تعالى وبالتالى غير مخلوق، ومنبعث من الذات؟

أما النقليون فقالوا إن الكلام مثل العلم ومثل الحياة، صفة قديمة (أزلية أبدية) من صفات الله؛ فكلام الله إذن (القرآن) قديم. وإذن فالقرآن كلام الله غير مخلوق؛ وهو يمثل بنصه وكلماته وحروفه نفسها، سواء في نسخ هذا الكتاب الإلهي، أو في فم قارئه المؤمن، نقول إنه يمثل نفس الله، وهو مثله قديم سرمدى غير مخلوق، وهذا الاعتقاد هو الذي انتصر واستمر الرأى السائد في الإسلام طوال العصور حتى اليوم.

أما العقليون فكانوا منطقيين مع مذهبهم في عدم إثبات صفات لله هي غير الذات، ولهذا أنكروا صفة الكلام. وعندهم أن القرآن ليس نفس كلام الله ولكي يفسروا العقيدة القائلة بأن القرآن هو مع ذلك يعبر عن إرادة الله يبرهنون هكذا: القول بأن الله يتكلم معناه أن الله يخلق موجودا قادرا على الكلام يكلفه بتوصيل إرادته إلى الأنبياء. وهكذا كان الأمر بالنسبة إلى القرآن، فالقرآن إذن ليس قديما، بل هو مخلوق مثل الموجود المكلف بإبلاغه.

وكل هذا يمكن أن يعطى فكرة عن النزعة إلى التبدقيق والتفقيه التى سخرها المتكلمون فى بيان آرائهم، وعن المعارضات العنيفة المذهبية بين هؤلاء الناس الذين حاولوا تحديد عقائد الإسلام، حاسبين أنفسهم المنظمين لهذا الدين.

وطبعا لم تكن هذه المنازعات والمناقسات محصورة بين جدران مدارسهم وحلقاتهم، بل أثارت أيضا اهتمام النفوس وتابعها الخلفاء العباسيون أنفسهم بانتباه، وناصروا فريقاعلى فريق واستخدموا بطش السلطة للتنكيل بالفريق المضاد لاتجاههم، بحيث كان يقع أحيانا اضطهاد العقليين للنقليين، وأحيانا أخرى العكس، بحسب اتجاه الخليفة في الوقت.

وهذه الأحزاب الدينية التى زعمت كلها أنها إنما تعمل لإقرار السنة الصحيحة لم تنحصر في مدن المشرق الإسلامي، بل كان لها أنصارها في كل البلاد الإسلامية وطوال القرن الثالث الهجرى (التاسع الميلادي) كان في أفريقية، تحت حكم الأغالبة، نقليون متحمسون وعقليون، في المدن الكبرى، وخصوصا القيروان، وإذا تصفحنا كتب التراجم لعلماء هذه الفترة، مثل كتاب "طبقات علماء أفريقية» لأبي العرب وكتاب محمد بن الحارث الخشني في "علماء إفريقية» فإننا نجد رجالا من كلا الفريقين، وكان الولاة يتأثرون بالخلاف في بغداد متبعين آراء الخلفاء في الأمور الدينية؛ وقد عين بعضهم تأثرون بالخلاف في بغداد متبعين آراء الخلفاء في الأمور الدينية؛ وقد عين بعضهم قاضيا من العقليين (المعتزلة) القائلين بخلق القرآن، تلك البدعة كما يقول المؤلفون المتأخرون. لكن هنا كما في المشرق، بل وأكثر مما في المشرق، كان الجمهور وهو غيرميسر للأنظار العقائدية و بفطرته يميل إلى منذهب النقليين وينكر مذهب المعتزلة ويرى فيه بدعة خالصة.

وبالجملة فإن تصور المسلم البسيط في هذ الميدان ـ وسنرى ذلك أيضا بالنسبة إلى تطور التصوف الإسلامي ـ هو الذى أفضى بعلماء الكلام والفقهاء إلى الأخذ بالرأى الوسط الذى يوفق بين الأطراف.

ومن بين علماء الكلام هؤلاء نقتصر هنا على ذكرأبى الحسن الأشعرى (المتوفى سنة ٩٣٥ م) الذى كان له تأثير هائل فى المشرق، ومذهب هوالذى ألهم المصلح ابن تومرت، مهدى الموحدين فى المغرب(١).

<sup>(</sup>١) الفرق الإسلامية في الشمال الأفريقي ص٢٢١ ترجمه عن الفرنسية د. عبد الرحمن بدوي.

# ٥ - موضوعية الأشعرى ونزاهته العلمية:

وتنوعت ثقافة الأشعرى فقد كتب فى (أدب الجدل) و(الحث على البحث) والرد على أرسطو فى كتابه السماء والعالم وكتاب الآثار العلوية كما رد على أصحاب التناسخ والدهرية والمجوس والمشبهة والخوارج وبقية الفرق الإسلامية، وخص المعتزلة بالنصيب الأوفر من نشاطه فقد ألف كتبا عدة فى الرد على الجبائي والبلخى والإسكافي وأبى الهذيل وأبى هاشم والوراق وغيرهم بل أكثر من ذلك أنه كتب كتابا للرد على نفسه يوم أن كان معتزليا.

ولم يكن الأشعرى أستاذا في علوم العقيدة فقط بل كان مؤرخا للعقائد من الصف أيضا، وحسبك كتابه (مقالات الإسلاميين) للبرهنة على ذلك حيدة واطلاعا كما سبقت الإشارة إليه، ولاعجب من ذلك أن الرجل كانت له قدم راسخة في علوم الشريعة أيضا فقد ألف كتاب (القياس) وكتاب (الاجتهاد) وألف في (خبر الواحد) والرد على ابن الراوندي في إنكار التواتر ومسائل في إثبات الإجماع وألف أيضا في تفسير القرآن وفي الآخبار.

والأشعرى كان نزيها وصادقا فحكى مذاهب خصومه بدقة وأمانة في كتابه (مقالات الإسلاميين) ثم الرد بعد ذلك عليهم.

لا ينكر الأشعرى أنه قد استفاد من المعتزلة في كفاحه ضدهم وفي تكوين ملكاته العقلية والثقافية.

يقول فنسنك: إن الناظر في كتاب الإبانة للأشعرى يجد أن فكرة التنزيه والكسب قد اختفيا منه ويجد بدل ذلك صورة المذهب الأشعرى تعطى أنه من اتباع أحمد بن حنبل المخلصين فهو يحاول إثبات الوجه واليدين والاستواء على العرش ويرد على المعتزلة والحرورية والجهمية الذين يريدون صرف هذه الألفاظ عن معناها الظاهر، بل وطريقة استدلاله نفسها تعتمد على نصوص من الكتاب والسنة، فإذا تركنا هذه الصورة جانبا إلى ما قرره الجويني مثلا عن مذهب الأشعرى فإننا نجد صورة أخرى لمذهب عقلى يقول بالتنزيه والكسب، وجعل من الممكن للإسلام أن يتخذ مكانا وسطا بين المعتزلة والحشوية فأى الصورتين تمثل المذهب الأشعرى؟ وهل من الممكن أن نقول أن الأشعرى كان ذا وجهين إذا صحت هاتان الصورتان عنه أم أن الجويني قد نسب إليه ما لم يقله؟

إننا نحس بالحاجة إلى كتاب من صنع الأشعرى نفسه يؤكد هاتين الفكرتين أعنى التنزيه والكسب حتى تتضح أهداف مذهبه ويقوى تعليلها(١).

لعل فنسك فى حديث عن الأشعرى يتكلم فى حدود إمكانيات قراءته فما رواه الجوينى عن الأشعرى صحيح لا شبهة فيه، غير أن فنسنك كما يبدو لم يقرأ كتاب (اللمع) ففيه يتحدث الأشعرى فى صراحة عن اعتناقه لفكرة التنزيه وقوله بالكسب، فشكه فى صحة نسبة ذلك إلى الأشعرى إنما يعود إلى أنه لم يقرأ هذا الكتاب أو غيره مما يتحدث عن هذه الصورة العقلية حديثا قاطعا وواضحا، ورأبى أن المستشرقين جميعا لو قرأوا ما كتبه الأشعرى فى هذا الكتاب أو فيما يماثله لأعادوا جميع كتاباتهم عنه.

بقى بعد ذلك لفنسنك ولغيره أن يقول ولكن ذلك لايحل مشكلة المتعارض بين الصورتين بل يزيدها تعقيدا إلا إذا كان للأشعري وجهان أو رأيان مختلفان باختلاف الظروف والمكان، وللإجابة على ذلك: إن الصورتين للأشعـرى وهمـا لاتعارض بينهما فإن كون الأشعرى من أتباع الإمام أحمد بن حنبل رَعِظْتُ وكونه يحاول جاهدا إثبات الوجه واليدين إلى غير ذلك مع رده على المعتـزلة، والجهمية في محاولتهم صرف هذه الألفاظ عن معانيها الظاهرة لا يعني أن أحمد بن حنبل كان مشبها أو مـجسما وكذلك الأشعري حتى يتنافر مع الصورة العقلية الأخرى لمذهبه، فإن أحمد بن حنبل وكذلك الأشعرى لم يقل بأن لله وجها ماديا ويدا محسوسة ولكنهما يقرران في صراحة الإيمان بهذه الألفاظ وتسلك الصفات مع التفويض في مدلولها وتنزيه الله عن الصورة الحسية تنزيها قاطعا، وعلى ذلك فالصورتان عقليتان لا شك ولذلك كان الأشعري دائما يكرر قوله: له وجه وله يد ولكن بلا كيف، ومعنى ذلك نفى الحسية قطعا. وكل ما هنالك أن الأشعري في مبدأ تحوله كما قلت لجأ إلى رأى السلف في هذه المشكلة وهو التفويض مع التنزيه فكان أقرب إلى الإمام أحمد والسلفيين من أمثاله وحين استعاد توازنه الفكرى وربما حيث شاهد مبالغة الحنابلة في التشبيه بعد موت الإمام أحمد وذلك بالإيمان بالنص على ظاهره من غمير تفويض ولا تنزيه رأى أن يكون صريحا أكمثر في تحمديد مذهبه العقلي على عادة المتكلمين، ولعل هذا هو السبب الذي حدا بابن حزم الظاهري إلى كراهته كما حدا بالحنابلة المشبهة إلى أن يلعنوا أتباعه فإن الأشعرى لم يترك عقيدة الإمام أحمد في التنزيه ولكن أتباعه هم الذين تركوها فحصل الخلاف بينهم وبينه.

<sup>(</sup>١) العقيدة والشريعة في الإسلام ص ٩٣، جلد زيهر ـ ترجمة: د.على حسن عبد القادر وآخرين.

# ٦ - الأشعري مع الدليل وإن كان في بيت الاعتزال:

سحبت السلطة السياسية حمايتها للمعتزلة حين أعلن المتوكل القضاء على الفكر الاعتزالي وعدم الخوض فيما أبدعته المعتزلة من القول بخلق القرآن. وبعد ماكانت دروس الاعتزال تلقى بحضرة الخليفة في بلاطه انكمشت المعتزلة وتفرقت في جامع البصرة وكان أبو هاشم قطب رحاها ومركز دائرتها فأحيا جدلها بنظرية الأحوال فلفت الأنظار إليه ودبت الحياه في عروق الاعتزال.

وكان المتوكل قد احتضن مذهب أهل السنة والجماعة لولا صراع وقع بين الأشعرى والحنابلة فتوزع أمر أهل السنة إلى حنابلة وأشاعرة. وباتت وحدة الرأى العام موزعة بين حنابلة وأشاعرة ومعتزلة وشيعة وفرق أخرى تكيد للإسلام.

فرأى الأشعرى أمام انقسام وحدة الرأى الإسلامى أن يربط بين العقل والنقل متوسطا بين حرفية السلف وطموح العقل فى المنهج الاعتزالى، وتجاوب الرأى العابع المنهج الأشعرى عداة إعلانه، وبينما أخذ المنهج الأشعرى ينداح دائرة إثر دائرة كان المنهج الاعتزالى آخذا فى الانحسار داخل حلق المساجد ومع انحساره ولقد استطاع د. محمد إقبال(١) أن يقيم منهج الأشعرى التجديدى.

استمرت العقلانية أو الاعتزال مرزدهرة في المراكز العلمية للعالم الإسلامي برعاية من خلفاء بني العباس حتى منتصف القرن التاسع الميلادي، حيث ظهر رد فعل محافظ قوى تصدى لها بقيادة إمام جم النشاط والحيوية هو أبو الحسن الأشعري (المولود سنة م الذي درس على شيوخ المعتزلة وحدهم، ثم انطلق يهدم الصرح الذي شادوا بنفس المناهج والدعائم التي قام عليها. فتتلمذ على الجبائي شيخ المدرسة الاعتزالية الجديدة بالبصرة، ودخل مع شيخه في مجادلات عديدة أنهت علاقتهما الحميمة (٢)، وانتهت به إلى ترك «الاعتزال» نهائيا.

يقول الأستاذ سبيا: «إن الحقيقة التي تتمثل في كون الأشعرى ابنا وفيا لعصره وللتيارات المتعاقبة التي عايشها بعمق جعلت منه من ناحية معينة شخصية هامة بالنسبة لنا، ففي شخصيته \_ كسائر الحالات المماثلة \_ تنعكس بوضوح كافة الاتجاهات في تلك

<sup>(</sup>۱) تطور الفكر الفلسفى فى إيران ص ٦٠ ترجمة د. حسين محمود الشافعى ود. محمد السيد عيد جمال الدين.

<sup>(</sup>١) سيرة أبي الحسن الأشعري ص ٥٨ سبيتا.

الفترة الهامة من الناحيتين الدينية والسياسية. ونحسن لا نكاد نجد أنفسنا في موقف يتيح لنا أن نقدر قوة العقيدة السنية المحافظة أو الفكر الاعتبزالي العقلي، فالأسلوب الطفولي غيرالمقنع في جانب، والأسلوب المفتقر إلى النضع والاكتمال في الجانب الأخر، كما يقول هو الحال عندما نقرأ لهذا الرجل الذي نشأ محافظا ثم صار معتزليا في شبابه. . "(١) لقد مال الفكر الاعتبزالي - كما نجد ذلك في الجاحظ على سبيل المثال - إلى أن يتحرر من القيود، وانتهى، في بعض الأحيان إلى نزعة فكرية سلبية خالصة.

لم تكن الحركة التى أسسها الأشعرى مسجرد محاولة - لتطهير الإسلام من كل الشوائب الغريبة التى تسربت إليه فحسب، بل كانت أيضا تحقيق التواؤم والائتلاف بين السوحدان الإسلامى والفكر الدينى السائد بين المسلمين، كان الاعتزال محاولة لقياس الحقيقة بمقاييس العقل وحده، وتضمن القول بالتطابق بين المجالين الدينى والفلسفى، وسعى دائما للتعبير عن الحقائق الدينية فى صيغة مصطلحات وتصورات فكرية خالصة، وتجاهل حقائق الطبيعة الإنسانية، وجنح إلى تفتيت وحدة الأمة الإسلامية ومن هنا كان رد الأشعرى.

لم يكن رد الفعل الأصولى الذى قاده الأشعرى ـ فى واقع الأمسر ـ شيئا أكثر من تحويل الطريقة الجدلية الاعتزالية إلى دفاع عن حجية الوحى الإلهى، وخلافا لما ذهب إليه العقلانيون تمسك الأشاعرة بإثبات الصفات الإلهية، وفى قضية حرية الإرادة ارتضوا طريقا بين القدرية الأولى المتطرفة إلى الجبرية والعقلانيين المسرفين فى التحرر من ربقة القدر، فقالوا بأن الاستطاعة أو القدرة على الاختيار وكذا سائر الأفعال الإنسانية هى مخلوقة لله ـ تعالى ـ وأن الإنسان قد أعطى القدرة على اكتساب أنواع الفعل المختلفة (٢) غير أن فخر الدين الرازى، الذى عارضه كل من نصير الدين الطوسى وقطب الدين الرازى فى هجومه العنيف على الفلسفة، أعرض عن فكرة الكسب هذه وتبنى بصراحة ـ الرازى فى هجومه العنيف على الفلسفة، أعرض عن فكرة الكسب هذه وتبنى بصراحة ـ فى تفسيره المعروف للقرآن الكريم ـ مذهب الاضطرار الجبرى بينما عادت الماتريدية ـ وهى مدرسة كلامية أخرى معارضة للاعتزال، أسسها أبو منصور الماتريدي أحد أبناء ماتريد من قرى سمرقند ـ إلى الموقف الاعتزالى القديم، وقالوا خلافا للأشاعرة ـ بأن الإنسان قدرة مستقلة على أفعاله، وأن هذه القدرة تؤثرتأثيرا حقيقيا فى إحداث أفعاله.

<sup>(</sup>١) سيرة أبي الحسن الأشعري ص ٤٢ سبيتا.

<sup>(</sup>٢) الملل والنحل ص ٦٩.

كانت دوافع الأسعرى عقائدية تماما، غير أنه لم يكن من المكن التوفيق بين العقل والنقل في هذه المسائل دون النظر في الطبيعة النهائية للواقع المادى، ولذا استخدم الباقلاني (١) في بحثه الكلامي قضايا ميتافيزيقية بحتة (هي أن الجوهر جزء لا يتجزأ، وأن العرض لا يقوم بالعرض وأن الحلاء ممكن) وأرسى بذلك للمذهب الأشعري أساسا ميتافيزيقيا من أهم أغراضنا هنا أن نكشف عنه، ولتحقيق هذا الغرض فسوف لا نقف عند دفاع الأشاعرة عن بعض المعتقدات السلفية كرؤية الله تعالى في الآخرة وكون القرآن غير مخلوق ونحوها، بل سنحرص على استخلاص عناصر الفكر الميتافيزيقي من جدليتهم الكلامية، وقد وجد القوم أنه لا مناص لهم ـ كي يواجهوا الفلاسفة والعقلانيين بأسلحة مماثلة ـ من أن يفلسفوا مذهبهم، ومن ثم فقد كان من الضروري ـ سواء أرادوا ذلك أو لم يريدوه ـ أن يبنوا نظرية خاصة بهم.

الله \_ تعالى \_ فى المذهب الأشعرى هو ذات أزلية واجبة الوجمود لاتخلو عن صفاتها الذاتية أزلا وأبدا<sup>(٢)</sup> ولا فرق فى الذات بين الوجود والماهية. وقد استخدموا \_ بالإضافة لدليل حدوث الحركة \_ الأدلة التالية لإثبات واجب الوجود.

أ\_ كل الأجسام \_ فيما يقول القوم \_ متشابهة فيما يتعلق بوجودها الخارجى كأجسام، ولكنها برغم هذه الوحدة في أصل الوجود \_ تتفاوت في صفاتها بل قد تختلف وتتناقض، مما يدفعنا إلى القول بأن هناك سببا نهائيا لتعليل أو تبرير هذا الاختلاف في الصفات الواقعية.

ب ـ كل موجود حادث يحتاج محدثا يمنحه الوجود، والعالم حادث، فلابد له من محدث، وهذا المحدث هـ والله ـ تعالى ـ فأما المقدمـة المتضمنة لحدوث العالم فيستدلون عليها كما يلى:

"العالم إما جوهر وإما عرض، وحدوث الأعراض ظاهر، ولما كانت الجواهر لا تخلو عن الأعراض فهى أيضا حادثة لأن ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث مثلها، فحدوث الأعراض يستلزم حدوث الجواهر، إذ لو قلنا بقدم الجواهر، ووجودها ملازم لوجود الأعراض، للزم قدم الأعراض، وهو خلاف الدليل».

<sup>(</sup>١) قصة الأشعرية ص ٨٢ شرنير أعمال مؤتمر المستشرقين الدولي سنة ١٨٣٩ م

<sup>(</sup>٢) قصة الأشعرية ص ١١٣ مارتين شرنير أعمال الموتمر الدولي ١٨٣٩ م.

قيمة هذا الدليل تتبدى عندما نتفهم نظرية المعرفة الأشعرية، وفى هذا الصدد يسأل الأشاعرة ماحقيقة الشيء؟ ثم يجيبون دراسة نقدية لنظرية المقولات الأرسطية بأن الأشياء أو الأجسام ليست لها خصائص ذاتية تنبع من طبيعتها(١)، وهم لايفرقون بين أية صفات أولية للأشياء وأخرى ثانوية، إنهم يردونها جميعا إلى مجرد نسب اعتبارية. وهم يرون أيضا أن الصفات هى مجرد أعراض ولكن لايخلو منها الجوهر، وهم يستخدمون كلمة الجوهر أو الجوهر الفرد، بدون مدلول واضح متحقق فى الخارج، غير أن بحشهم كان مدفوعا برغبة متحيزة فى الدفاع عن فكرة الخلق الإلهى بحيث صار العالم مجرد معرض فمجموعة من الخبرات الذاتية والاعتبارات التي لايوجد تأويلها الحقيقي فى نظرهم ـ كما هو الحال عند باركلى ـ إلا فى الإرادة الإلهية. وإذا كان كانط قد وقف عند فكرة «الشيء فى ظاهر» فى تصور لطبيعة المعرفة الإنسانية كحاصل نهائي لا كعملية، فإن الأشاعرة حاولوا التوغل إلى أبعاد أعمق، وذهبوا ـ بعكس ما انتهت إليه الواقعية اللا إرادية المعاصرة ـ إلى أن ما سيزعم أنه جوهر مستقرفي ذات الشيء إنما يوجد بالنسبة إلى الذات العارفة فحسب.

ومن ثم فإن ملهبهم الذرى أو مقالتهم فى الجوهر الفرد تقترب من مذهب لوتس (۱) الذى انتهى فقط إلى ضرب من المثالية بالرغم من رغبته فى الحفاظ على موضوعات الواقع الخارجى، لكنهم لم يذهبوا ـ مثل لوتس ـ إلى أن تلك الجواهر هى النشاط الباطنى للموجود الأزلى المطلق، لقد كانت العناية بالحفاظ على التوحيد النقى أشد لديهم من أى شىء آخر، والنتيجة الضرورية لتحليلهم لطبيعة المادة هى مثالية تامة كمثالية باركلى. لكن لعل مثاليتهم التلقائية مقرونة بقوة التقاليد لدى الآخذين بنظرية الجوهر على استخدام لفظ الجوهر فى محاولة لإضفاء لون واقعى إلى حد ما على موقفهم المثالى. ودفعتهم اهتماماتهم كمتكلمين ـ يدافعون عن عقيدة محددة ـ إلى الاحتفاظ بموقف تجاه الفلسفة الخالصة، ذلك الموقف الذى عاون هؤلاء المتفلسفة غير الموالين تماما للفلسفة، على أن يبنوا ميتافيزيقاتهم الخاصة بهم.

على أن أكثر جـوانب الميتافيزيقا الأشـعـرية أهمية وعمقا في مـغزا، الفلسفي إنما يتـمثل في مـوقفـهم من قـانون السببيـة(٣)، فإنـهـم كمـا تجاهلوا كل مـبـادئ علم

<sup>(</sup>١) المذهب الكلامي الأشعري، ص ٦٠، ماكدوبالد.

<sup>(</sup>۲) تطور الفكر الفلسفى الإيرانى، ص ۲۱، د. محمد إقبال، ترجمة د. حسن محمود الشافعى ود. محمد السيد عيد جمال الدين. (۳) علم الكلام، ۲۶ شيلى.

البصريات (١) كى يثبتوا خلافا للمعتزلة - العقلانيين - أن الله - تعالى - يمكن أن يرى بالرغم من تنزهه فى وجوده عن الامتداد اتخذوا موقفا مشابها كى يشبتوا إمكانية المعجزات فأنكروا فكرة السببية تماما، لقد اعتقد المتكلمون المحافظون بإمكانية المعجزات وبصحة قانون السببية الشامل فى الوقت نفسه، لكنهم قالوا بأن الله - تعالى - عندما يظهر المعجزة يوقف مؤقتا فاعلية هذا القانون، غير أن الأشاعرة لتسليمهم بالفكرة القائلة بأن السبب والنتيجة لابد أن يكونا متشابهين لم يستطيعوا المشاركة فى وجهة النظر الآنفة الذكر، وقالوا بأن فكرة التأثير أو القدرة الذاتية للمخلوقات غير صحيحة، وأننا لا نعرف شيئا من نظام العالم أكثر من انطباعات عابرة سطحية لتتابع الظواهر التى تحكمها الإرادة الإلهية وحدها.

والواقع أن أى عرض للمذهب الأشعرى يبقى ناقيصا ما لم يتضمن دور الغزالى (المتوفى عام ١١١١م) الذى سيظل ينظر إليه دوما \_ رغم حملات الكثير من السلفيين \_ باعتباره واحدا من أعظم الشخصيات فى تاريخ الإسلام. إن الموقف الشكى لهذه العقلية المقتدرة قد سبق ديكارت فى اقتراح أسلوبه فى الشك المنهجى، «وقطع بستان جدله المرهف \_ قبل مجىء هيوم بسبعمائة عام \_ وثاق السبيبية»(٢)، لقد كان أول من كتب نقضا منهجيا شاملا للفلسفة، فقضى بذلك تماما على الرهبة التى غلبت على العقلية الفكرية المحافظة إزاءها. وبتأثيره قبل أى عامل آخر بدأ الناس يدرسون العقيدة الدينية والفكر الفلسفى معا، مما أدى إلى نشوء نظام تعليمى جديد أنتج فيما بعد رجالا مثل الرازى والشهرستاني والسهروردى الإشراقى.

والفقرة التالية تلمح إلى وجهته الفكرية: «وقد كان التعطش إلى درك حقائق الأمور وديدنى من أول أمرى وريعان عمرى، غريزة وفطرة من الله وضعتا فى جبلتى، لا باختيارى وحيلتى، حتى انحلت عنى رابطة التقليد وانكسرت على العقائد الموروثة على قرب عهد بسن الصبا، إذا رأيت صبيان النصارى لا يكون لهم نشوء إلا على التنصر، وصبيان اليهود لا نشوء لهم إلا على التهود، وصبيان المسلمين لا نشوء لهم إلا على الإسلام. . . فظهر لى أن العلم اليقيني هو الذي ينكشف معه المعلوم انكشافا لا يبقى معه ريب . . . فإنى إذا علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة فلو قال لى قائل: لا، بل

<sup>(</sup>١) الملل والنحل، ص ٨٢ كيرتون.

<sup>(</sup>٢) تطور الفكر الفلسفي في إيران، ص ٦٢.

الثلاثة أكبر بدليل أنى أقلب هذه العصا شعبانا، وقلبها وشاهدت ذلك منه، لم أشك بسبب في معرفتي، ولم يحصل لى منه إلا التعجب من كيفية قدرته عليه، فأما الشك فيما علمته فلا...»(١).

وقد عمل على أن يفحص صنوف المدعين للمعرفة اليقينية ليجدها في النهاية لدى الصوفية.

وبحكم مقالتهم هذه في طبيعة الجوهر فإن الأشاعرة، أو هؤلاء الموحدين المتشددين، إن جاز هذا الوصف، لم يستطيعوا أن يفحصوا بطريقة سليمة طبيعة النفس الإنسانية، ولعل الغزالي هو الوحيد من بينهم الذي تناول هذ المشكلة على نحو جاد. ومن الصعب حتى الوقت الحاضر تحديد رأيه في حقيقة الذات الإلهية بدقة تامة، وعنده ومن الصعب حتى الوقت الحاضر قديد رأيه في المانيا وان وحدة الوجود الصوفية والعقيدة الأشعرية عن الشخصية أو الهوية الذاتية تبدوان مسقتين، وهذا التوفيق يجعل من الصعب على الباحث أن يقرر ما إذا كان الغزالي نفسه أحد القائلين بوحدة الوجود المعروفة أو بوحدة شخصانية كتلك التي قال بها فيما بعد لوتس. والنفس عند الغزالي تدرك الأشياء، غير أن الإدراك الحسى صفة من الصفات التي لابد أن تقوم بجوهر أو ماهية بريتة تماما من الخصائص الجسمانية المادية. وهو يشرح في كتابه «المضنون به على غير أهله» (٢). سر امستناع النبي المنهية عن كشف سر الروح، أو حقيقة النفس بعبارة غير أهله، والآخر المحققون؛ أنه يوجد فريقان من الناس كما يقول: الأول هم العوام، والآخر المحققون؛ فالعوام الذين يتوهمون أن المادية شرط الوجود لا يسعهم تخيل وجود جوهر غير مادى.

والآخرون من المحققين مهيئون ـ بحكم منطقهم أن ينزعوا إلى تصور للنفس يلغى كل الفروق بين الله ـ تعالى ـ والنفس الفردية. ومن ثم يعمد الغزالى ـ الذى لايخفى عليه مايمكن أن يقود إلى مثل هذا البحث من الانحراف في تيار وحدة الوجود ـ إلى الصمت عن بيان طبيعة النفس مؤثرا ما آثره النبي عليه.

والغزالى يعــد فى الأشاعرة بوجه عــام، ولو أردنا الدقة هو ليس أشعــريا تماما، برغم أنه يعتــرف بأن أسلوب الأشاعرة الفكرى هو أنسب شىء بــالنسبة إلى الجمــهور، فهو يعتقد ــ كما يقول الشبلى ــ أن سر الإيمان لا يمكن البوح به، ولذا فقد شجع على

<sup>(</sup>١) المنقذ من الضلال، ص ٣.

<sup>(</sup>٢) النظر في بعض مسائل الإمام أبي حامد الغرالي، ص ٣، للسير سيد أحمد خال.

تعليم المذهب الأشعرى ونشره، وحرص على أن يستوثق من اقتناع تلاميذه المباشرين بعدم نشر نتائج فكره الخاص، وهذا الموقف من المذهب الأشعرى مع حرصه المستمر على استخدام اللغة الفلسفية كان لا بد أن يثير الشكوك حول موقفه الحقيقى، مما دفع ابن الجوزى والقاضى عياض وغيرهم من كبار رجال المدرسة السلفية المحافظة إلى الإنكار عليه باعتباره أحد «المنحرفين»، حتى لقد ذهب القاضى عياض إلى حد الحكم بإحراق كتبه الكلامية والفلسفية الموجودة بالأندلس.

لعله قد تبين إذن أنه إذا كان الجدل الكلامي للعقلانيين قد أسفر عن تحطيم الذات الإلهية ونزل بها عن مرتبة الذات المقدسة إلى مجرد مفهوم كلى غير محدد، فإن الحركة المضادة لهم وإن كانت قد حافظت على عقيدة الإيمان بالذات الإلهية المقدسة قد حطمت الواقعية الخارجية للطبيعة، إذ برغم نظرية النظام(١) الخاصة في استقلالية الذرات فإن للذرة أوالجوهر الفرد لدى العقلانيين وجودا خارجيا مستقلا، بينما يعتبر جوهر الأشاعرة مجرد لحظات أونيضات متجددة ومتلاحقة للإرادة الالهية نفسها، فأحد الموقفين إذ يحافظ على استقلالية الطبيعة يكاد يلغى حقيقة الذات الإلهية المتعارف عليها في البحوث العقائدية، والآخر يضحي بالطبيعة ليصون عقيدة الذات كما يفهمها المتكلمون المحافظون، ولعل الصوفي المنتشى بخمر العرفان والمتجافي عن مجادلات العصر الكلامية يحافظ على كلا جانبي الوجود، ويعطيهما جميعا مغزى روحيا إذ ينظر إلى الكون كله باعتباره تحليليا للذات الإلهية، وتلك فكرة تجمع بين الطرفين المتقابلين لأسلافه المتكلمين، وإن كانت تنطلق من منظور أرفع من كلتا النظرتين السابقتين. إن العقلانية العرجاء .. كما يصفها الصوفى .. قد قالت كلماتها الأخيرة من خلال الغزالي الشاك الذي لم يجمد روحه القلقة مربعد حيرته وتساؤلاته الطويلة اليائسة في صحراء العقلانية القحلة الخاوية \_ موثلها الأخير إلا في قرار الأعماق الهادئة للوجدان الإنساني. فمنهجه الشكي كان موجها بصفة خاصة للبرهنة على ضرورة الحصول على مصدر أعلى للمعرفة الإنسانية، وليس لمجرد الدفاع عن المعتقدات الكلامية الإسلامية، ومن ثم حق النصر الهادئ للتصوف على كافة الاتجاهات الفكرية الأخرى للعصر.

ويتمثل الإسهام الحقيقى للغزالي في الفكر الفلسفي الإيراني في كستابه «مشكاة الأنوار» الذي يستهله بالآية القرآنية: ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [النور: ٣٥] ثم يعود

<sup>(</sup>١) تطور الفكر الفلسفي في إيران، ص ٦٤.

- فى شرحها - إلى الفكرة الإيرانية القديمة التى ستجد بعده بقليل داعيتها البارز فى السهروردى الإشراقى؛ فالنور - كما يشرح الغزالى فى الكتاب المذكور - هو الوجود الحقيقى والظلمة الحقيقية هى العدم، لكن حقيقة النور هى التجلى، إنه يظهر التجلى الذى هو نسبة إلى الذات (١)، والعالم خلق من الظلمة التى أفاض الله عليها نوره (٢)، وجعل أجزاءه متفاوتة فى الظهور والخفاء بحسب نصيب كل منها من النور، وكما تتفاوت الأجسام فى كون بعضها قاتمة خفية، وبعضها نيرة مستضيئة، وبعضها نيرة ومنيرة للغير، فكذلك يختلف أشخاص البشر بعضهم عن بعض، وهناك البعض الذين يتمتعون بالقدرة على تنوير غيرهم من البشر وإضاءة كيانهم، ولهذا سمى النبي من البشر وإضاءة كيانهم، ولهذا سمى النبي القرآن «بالسراج المنير».

عيون الأجسام تستطيع أن تدرك التجليات الخارجية الظاهرة للأول \_ سبحانه \_ الذي هو النور الحقيقي، غير أن هناك عينا داخلية باطنة في قلب المرء تستطيع \_ خلافا لعين الجسم \_ أن ترى نفسها كما ترى الأشياء الأخرى. وهذه العين تصل إلى ماوراء المحدود، وتخترق حجاب التجليات، وهذه هي البذور التي ازدهرت وأثمرت في فكر السهروردي الذي عرف بـ «حكمة الإشراق» أو «فلسفة الأنوار».

تلك هي الفلسفة الأشعرية التي كان من أعظم نتائجها أن حدت من نمو الفكر العقلاني الحر وانتشاره بما يتسضمنه من نزعة إلى التهوين من تضامن الأمة الإسلامية ووحدتها، وعلى أية حال فنحن في هذا البحث أكثر اعتناء بالنتائج الفكرية الخالصة للمذهب الأشعري، وأهمها اثنتان:

١ ـ أنه أدى إلى ظهور نقد مستقل للفلسفة الإغريقية، كما سنرى بعد قليل.

٢ ـ عند مطلع القرن العاشر الميلادى حين استطاعت الأشعرية القضاء على حصون العقلانية إلى حد كبير (٣).

<sup>(</sup>١) تطور الفكر الفلسفى في إيران ص ٦٥.

<sup>(</sup>٢) مشكاة الأنوار ص ٣ الإمام الغزالي.

<sup>(</sup>٣) تطور الفكر الفلسفى فى إيران إسهام فى تاريخ الفلسفة الإسلامية د. محمد إقبال ترحمة د. حسن محمود الشافعى ود. محمد السيد عيد جمال الدين.

#### نقاط الاختلاف بينه وبين المعتزلة:

يتجه المذهب الأشعرى بشكل عام إلى فهم المسائل الفكرية على أساس ظواهر القرآن دون الأخل بحرفيته مخالفا الحنابلة، والأخذ بالسنة الصحيحة، وعدم الزج بالمسائل العقلية في معالجة القضايا، ثم اتخذ أتباع هذا المذهب على مرالعصور اسم أهل السنة والجماعة، لأنه نهج طريق أهل الحديث في معارضة المعتزلة.

وجمع عبد القاهر البغدادى (ت ٤٢٩ هـ) أصول أهل السنة والجماعة على أن من يخالفها ضال كافر<sup>(١)</sup>. رءوس نقاط الاختلاف بين الأشاعرة والمعتزلة<sup>(٢)</sup>: والواقع أن جميع القضايا التى اختلف فيها المعتزلة مع أهل السنة والجماعة راجعة فى الأصل إلى التوحيد وأفعال العباد لذا تميزوا بأنهم أهل العدل والتوحيد.

۱ – بعث الأجساد و قدم العالم وحدوثه: فأهل السنة والجماعة (والاشعرية فيهم) يرون أن الله خلق العالم من العدم مرة واحدة، والمعتزلة توسطوا بين هذه النظرة ونظرة الفلاسفة بقدم العالم، فقالوا: إن الله سابق على العالم بالذات لا بالزمان.

٢ - ذات الله وصفاته: يرى الأشاعرة أن الله منتصف بصفات قديمة زائدة عن الذات؛ بينما المعتزلة قالوا إن صفاته عين ذاته.

٣ - رؤية الله يوم القيامة: قال أهل السنة والجماعة إن المؤمنين يرون الله في يوم القيامة وأنكر المعتزلة إمكان مثل هذه الرؤية.

٤ - الجبر والقدر: اتجه الأشاعرة إلى تقرير نوع من الجبرية، فالإنسان لايقدرعلى شيء إلا بأمر ربه، وأن الله يفعل مايشاء بعباده، وهو عادل حتى ولو أدخل المؤمنين النار بينما يقرر المعتزلة الاختيار والإرادة للإنسان، وأن الله يحاسب الناس يوم القيامة فيثيب من أحسن ويعاقب من أساء.

خلق القرآن: خلق القرآن، فقال أهل السنة والجماعة (والأشعرية فيما بعد) بقدم القرآن، بينما قال المعتزلة إن القرآن مخلوق (٣).

<sup>(</sup>۱) انظر: ظهر الإسلام، أحمد أمين، ج ٤؛ مدارس نظامية، للدكتور كسائى؛ تاريخ الفكرالعربى. عمر فروخ/ ٣٣١ ـ ٣٥١.

<sup>(</sup>٢) الشيعة بين الاشاعرة والمعتزلة هاشم معروف الحسنى ومفاتيح الأسرار ومصابيح الأنوار ص ٤٠ للشهرستاني تحقيق د. محمد على آذرشب.

<sup>(</sup>٣) تاريخ الفكر العربي ص ٣٤٠ عمر فروخ.

# ٧- الأشعرى يتوسط بين السلفية والمعتزلة:

وسنجد بالفعل أن أسس البراهين الأشعرية تقوم على أربع دعائم، الدعامتان الأوليان هما ما ذكرهما فنسنك ونعني بهسما القرآن والحديث، لكن حتى في الفصل الذي حلل فيه قضية إمكانية رؤية الله سبحانه في الآخرة، فإن القرآن الكريم والسنة النبوية لم يستخدمه إلا في خمسة براهين من بين ثمانية براهين ساقها، وفي فصول أخرى كانت نسبة استخدامه القرآن الكريم والأحاديث النبوية كبراهين أو شواهد أو أدلة، أقل بكثير مما أورده في هذا الفصل (الفصل الذي تسناول فيه إمكانية رؤية الله سبحانه وتعالى مي الدار الآخرة). وأكثـر من هذا فبينما الحق الموحى هو أساس البـرهان (أو الدليل) فهناك أيضا ـ على غير الحال عند خشيش ـ قدر كبير من التأمل الفكرى والبرهان العقلى يسوقه الأشعرى دائما، فهو لايستشهد بالآيات بمجرد إيرادها هكذا ببساطة وإنما نجده يبين كيفية تأييدها للمعتقد الذي يسوقه بينما مناوئوه يكتفون بإيراد آيات لا تدلل (أو تبرهن) على ما يريدون التدليل عليه (البـرهنة على صحته). ومن هـنا، فإن الاسـتدلال بـالآية الكريمة: ﴿ لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ ﴾ [الأنعام ١٠٣] لا يصلح دليلا على عدم إمكانية رؤية الله تعالى في الآخرة فإن الآية السابقة أن الأبصار لا تدركه في الدنيا أو أن الكفار لا يرونه، وإذا لم تأخيذ بهذا التنفسير ظهر الستناقض في آيات القرآن الكريم وهو أمر يعلم أنه لا يحدث(١) فعقيدة أن القرآن محكم لايمكن أن يحتوي على أي تناقض تذكرنا بما روى عن الرؤى التي رآها الأشعري التي تفيد أنه عند فـحصه للأحاديث الصـحيحة وجــد أن بها مايشير إلى ضرورة التأمل والتفكير واتخاذ البراهين العقلية.

والمصدر الثالث لبراهين الأشعرى هو الإجماع، أما المصدر الرابع والأخير لقوله برؤية المؤمنين لله سبحانه في الجنة والجنة وليس أدعى للبهجة والسعادة بعد لقاء الرسول عثل البهجة الكاملة والسعادة المطلقة وليس أدعى للبهجة والسعادة بعد لقاء الرسول وكلي سوى مطالعة وجه الله الكريم. وعلى النحو نفسه، فإنه عندما ناقش موضوع إرادة الله نجده يرفض أفكارا لتعارضها مع مبدأ أجمع المسلمون عليه وهو أن «ما أراده الله يكون، وما لم يرده لم يكن» والاعتراف بالإجماع كأساس من أسس الشريعة أخذ به للمرة الأولى الإمام الشافعي (المتوفى ٢٠٤هـ) ويبدو أن طبق على المسائل العقائدية على يد المعتزلة بعد ذلك بوقت طويل (٢).

<sup>(</sup>۱) القضاء والقدر ص ۲۲۰. (۲) نفس المصدر ص ۲۲۷.

وأخيرا، فشمة عدد من الأدلة العقلية الخالصة ساقها الأشعرى ومن ذلك \_ فى مقام إثبات رؤية الله سبحانه \_ الدليل السادس والدليل السابع اللذان عرض لهما فنسنك . . وعند مناقشة الأشعرى لبعض المعتزلة الذين ينكرون أن الله جعل (أو خلق make أساس الكفر).

أكد الأشعرى أن الفعل ليس فعلا على الحقيقة إلا إذا علمه الفاعل وفقا للحقيقة التي يقوم عليها ويمكن تكرار أمثلة لا تنتهى على هذا النحو. إلا أننا \_ على أية حال لابد أن نضيف أنه لايوجد حد فاصل واضح بين الأدلة العقلية وما استخلص من إجماع المسلمين (يقصد أن الملاحظة بشكل عام أن المسلم يصلى لربه (أو يدعو ربه) بسبب قوة الإيمان وليدفع عن نفسه قوة الشرك(الكفر) وقد كانت كل الأدلة التي ساقها الأشعرى إنما كان دافعها الرد على خصوم قالوا بوجهات نظر مخالفة لتلك التي يقول بها، ومن هنا فإن خصومه إن كانوا يرون الرأى نفسه في قضايا أخرى لاخلاف بينهم وبينه فيها. عندتذ لم يجد الأشعرى ضرورة لإعمال العقل لتبرير هذه المعتقدات. والأشعرى يؤكد أن كل ما يمس عظمة الله ووقاره أويفترض الضعف فيه أويصوره \_ سبحانه \_ غير كفء أو غير مكترث \_ إنما هي بالتأكيد أفكار باطلة.

# ٨ - الأشعري بين المنهج السلفي والمعتزلي:

ودراسة كـتاب الإبانة عن أصـول الديانة توضح لنا أن الأشعـرى وإن كان يضع القرآن الكريم والحديث النبوى في المقـام الأول، إلا أنه أيضا جعل للعقل والمنطق مكانا حفيا.

وربما لهذا يبدو غريبا أنه أعلن ولاءه للصيغة التي قال بها أحمد بن حنبل وهي صيغة (بلا كيف) Without how التي ينظر إليها أحيانا على أنها صيغة غامضة (أو على أنها علامة على تحبيذ الابتعاد عن العلم والمعرفة وتفضيل الجهل أو عدم المعرفة أو أنها صبغة ظلامية Obsurantism.

وهذا ليس غريبا حقا عندما نلاحظ أنه قد وجد بالفعل هيكل كامل للتفكير السالب، ذلك التفكير الذي ينكر إمكانية العلم بالله سبحانه إلا من خلال المعرفة السالبة بمعنى القول بأن الله سبحانه (ليس كذا) أو (لاهو كذا ولا هو كذا) أما الصيغة الموجبة فمفروضة، وقد ارتبط الجهمية بهذا النوع من التفكير لذلك سموا (بالمعطلة)، وسمى تفكيرهم (بالتعطيل) وقد استمر هذا التفكير (السالب) لكن بشكل معتدل عند

بعض من عرفوا باسم (أهل الإثبات)(١) وهذا التفكير السالب، مشروع فيما يرى الأشعري، لأن العقل البشري غير قادر على فهم طبيعة الله عز وجل، لكنه ذهب لنقطة أبعد وهي أن الحيلولة بيننا وبين الوصول للمعرفة الحقة تعود لقصور في عقلنا البشري ومع هذا فإن الوحي الإلهبي يهيئ لنا هذه المعرفة الحقة، بل لقد ذهب إلى أن العقل لا يمسكن أن يسمح له بالوقوف موقف الحكم على العبارات والأفكار الواردة في الوحي وأن الإنسان لا يمكنه إلا أن يقبلها ـ بسساطة ـ كما هي. وقد عارض الأشعري التفسير المجاري للعبارات التي يفسهم منها تشبيه أو تجسيم أو تجسيــد لله تعالى، فقــد أنـكر الأشعـرى تـفســير «يد الله» بقــدرة الله أو بفضل الله وهو تفسير يتمشى مع المنحى العقلي، وقد يتعارض مع نص الكلمات الموحى بها، لكن ـ من ناحية أخرى ـ عندما اتضحت علاقة ما هو عقلي بالوحى وغدت مفهومة، لم يعد أتباع الأشعري في حاجة إلى إشاحة وجوههم عن التفسير المجاري، ويمكننا على النحو نفسه فهم قبول الأشعري غير العقلاني (أي القبول غير العقلاني للأشعري) للغيبيات المتعلقـة بالآخرة (كالبـعث والحساب. . . . إلخ) في ضوء المـتغيرات التي عــاصرته، إذ يمكن أن نقول إلى حد كبير: إن أولئك الذين أنكروا الوقائع المختلفة في يوم قيام القيامة (أهوال يوم القيامة وما إلى ذلك) كالجهمية مثلا كانوا يحاولون إنكار المعنى الباطني للسلوك السوى الخير، وتداعياته التي لا تنسب الفعل لفاعله البشري. فقد كانت تداعيات أفكار الجهمية ومن نحا نحوهم تهدد بشيوع اللا أخلاقية (الإباحية الخلقية) وإزالة الفاصل بين ما هو حلال وما هو حرام (ما هو صحيح وما هو خاطئ).

لقد كان إنكار الأفكار التقليدية إذن مسألة لها عواقب غير طيبة على الصعيد العملى، وفي ضوء هذه المتغيرات المعاصرة للأشعرى يمكن فهم أفكاره (٢).

#### وسطية الأشعرى،

وسطية الأشعرى: هل هي وسطية بمعنى أنه يقف في خط الوسط بين آراء الفرق؟ أو بمعنى التوسط في المنهج أي مناهج الأدلة؟

يرى الذين أرخوا لأبى الحسن الأشعرى أنها وسطية بين آراء الفرق. ومن الذين يذهبون هذا المذهب ابن عساكر في كتابه الذي كتب فيه تاريخ الأشعري والأشعرية: «تبيين كذب المفترى».

<sup>(</sup>١) العضاء والقدر، ص ٢٢٩. (٢) نفس المصدر السابق، ص ٢٣٠.

وأثبتنا رأيه، لكننا لا نذهب معه هذا المذهب، فهناك من المسائل الكلامية التى وقف فيها بجانب الغموض كقضية أفعال العباد ـ وتندر بها علماء الكلام وقالوا: أو هى من كسب الأشعرى فلا هو وقف مع المجبرة ولا مع أصحاب القدرة ولا فسر كسبه.

لذلك رأينا أن الوسط الذى أطلق عليه شراح مدرسته يعنى ـ فى نظرنا ـ مناهج الأدلة بمعنى أنه يلتحف النص ويستبطن العقل، أى فلا يقف على حرفية النص كالنقليين أهل السلف ولا هو يترك القياد للعقل كالمعتزلة إنما يأخذ بالنص مع شىء من التأويل ويأخذ بالفعل مع إحكام قيادته.

# هل هو وسط بين آراء الفرق؛

# رأى ابن عساكر:

كتب إلى الشيخ أبو القاسم نصر بن نصر الواعظ يخبرني عن القاضي أبي المعالى ابن عبد الملك وذكر أبا الحسن الأشعرى فقال: نضر الله وجهه وقدس روحه فإنه نظر في كتب المعتزلة والجهميـة والرافضة وإنهم عطلوا وأبطلوا فقالوا لاعلم لله ولا قدرة ولا سمع ولا بصر ولا حياة ولا بقاء ولا إرادة، وقالت الحشوية والمجسمة والمكيفة المحددة: إن لله علما كالعلوم وقدرة كالقدر وسمعا كالأسماع وبصرا كالأبصار فسلك تَغِيُّكُ طريقة بينهـما فقـال: إن لله سبـحانه وتعالى عـلما لا كالعلـوم وقدرة لا كالقـدر وسمـعا لا كالأسماع وبصرا لا كالأبصار وكذلك قال جهم بن صفون: العبد لا يقدر على إحداث شيء ولا على كسب شيء، وقالت المعتزلة هو قادر على الإحداث والكسب معا فسلك تَرْاطُيُّكُ طريقة بينهما فقال: العبد لا يقدر على الإحداث ويقدر على الكسب ونفى قدرة الإحداث وأثبت قدرة الكسب، وكذلك قالت الحشوية المشبهة أن الله سبحانه وتعالى يرى مكيفا محدودا كسائر المرئيات، وقالت المعتزلة والجهمية والنجارية أنه سبحانه لايرى بحال من الأحوال، فسلك تَتْظُّيُّكُ طريقة بينهم فقـال يرى من غير حلول ولا حدود ولا تكييف كما يرانا هو سبحانه وتعالى وهو غير محدود ولا مكيف فكذلك نراه وهو غير محدود ولا مكيف، وكذلك قالت النجارية أن البارئ سبحانه بكل مكان من غير حلول ولا جهة، وقالت الحشوية والمجسمة إنه سبحانه حال في العرش وإن العرش مكان له وهو جالس عليه فسلك طريقة بينهما فقال: كان ولا مكان فخلق العرش والكرسي ولم يحتج إلى مكان وهو بعد خلق المكان كما كان قبل خلقه، وقالت المعتزلة: له يد، يد

قدرة ونعمة ووجهه وجه وجود، وقالت الحشوية: يده يد جارحة ووجهه وجه صورة، فسلك تَعْظِينًهُ طريقة بينهما فقيال: يده يد صفة ووجمهه وجه صف كالسمع والبصر، وكذلك قالت المعـــتزلة: النزول، نزول بعض آياته وملائكته والاستواء بمعــني الاستيلاء، وقالت المشبهة والحشوية: النزول نزول ذاته بحركة وانتقال من مكان إلى مكان والاستواء جلوس على العرش وحلول فيه، فسلك تَعْظَّفَكُ طريقة بينهما فقال: النزول صفة من صفاته والاستواء صفة من صفاته وفعل فعله في العرش يسمى الاستواء، وكذلك قالت المعتزلة: كـــلام الله مخلوق مخترع مبتــدع، وقالت الحشوية المجسمــة: الحروف المقطعة والأجسام التي يكتب عليها والألوان التي يكتب بها ومـا بين الدفتين كلها قديمة أزلية، فسلك سَيْطُنَّكُ طريقة بينهما فقال: القرآن كلام الله قديم غير مغير ولا مخلوق ولا حادث . ولا مبتدع، فأما الحروف المقطعة والأجسام والألوان والأصوات والمحدودات وكل ما في العالم من المكيفات مخلوق مبتدع مخترع، وكذلك قالت المعتزلة والجسهمية والنجارية: الإيمان مخلوق على الإطلاق، وقالت الحشوية المجسمة: الإيمان قديم على الإطلاق، فسلك مَتَرَافِينَ طريقة بينهما وقال الإيمان إيمانان: إيمان لله فهوقديم لقوله المؤمن المهيمن وإيمان للخلق فمهو مخلوق لأنه منهم يبدو وهم مثابون على إخملاصه معاقمبون على شكه، وكذلك قــالت المرجئة: من أخلـص لله سبحانــه وتعالى مرة في إيمــانه لايكفر بارتداد ولا كفر ولا يكتب عليه كبيرة قط، وقالت المعتزلة أن صاحب الكبيرة مع إيمانه وطاعته مائة سنة لا يخرج من النار قط، فسلك تَعْظُّتُكُ طريقة بينهما وقال: المؤمن الموحد الفاسق هو في مشيئة الله تعالى إن شاء عفا عنه وأدخله الجنة، وإن شاء عاقبه بفسقه ثم أدخله الجنة فأما عقوبة متصلة مؤبدة فلا يجازي بها كبيرة منفصلة منقطعة، وكذلك قالت الرافضة أن للرسول صلوات الله عليه وسلامــه ولعلى عليه السلام شفاعة من غير أمر الله تعالى ولا إذنه حـتى لو شفعا في الكفـار قبلت، وقالت المعتزلة: لا شـفاعة له بحال. فسلك كَيْظْيَكُ طريقة بينهما فقال بأن للرسول صلوات الله عليه وسلامه شفاعة مقبولة في المؤمنين المستحقين للعقوبة يشفع لهم بأمر الله تعالى وإذنه ولا يشفع الالمن ارتضى، وكذلك قالت الخوارج بكفر عثمان وعلى رضى الله عنهما ونص هو تَرْبَالْكُ على موالاتهما وتفـضيل المقدم على المؤخر، وكذلك قالت المعتزلة: إن أمـير المؤمنين معاوية وطلحة والزبير وأم المـومنين عائشـة وكل من تبـعهم رصـى الله عنهم على الخطأ ولو شهدوا كلهم بحبة واحدة لم تقبل شهادتهم، وقالت الرافضة أن هؤلاء كلهم كفار ارتدوا بعد إسلامهم وبعضهم لم يسلموا، وقالت الأموية لا يجوز عليهم الخطأ بحال. فسلك

تَعُافِينَ طريقة بينهم وقال: كل مجتهد مصيب وكلهم على الحق وإنهم لم يختلفوا في الأصول وإنما اختلفوا في الفروع فأدى اجتهاد كل واحد منهم إلى شيء فهو مصيب وله الأجر والثواب على ذلك إلى غير ذلك من أصول يكثر تعدادها وتذكارها وهذه الطرق التي سلكها لم يسلكها شهوة وإرادة ولم يحدثها بدعة واستحسانا ولكنه أثبتها ببراهين عقلية مخبورة وأدلة شرعية مسبورة وأعلام هادية إلى الحق وحجج داعية إلى الصواب والصدق هي الطرق إلى الله سبحانه وتعالى والسبيل إلى النجاة والفوز، من تمسك بها فاز ونجا، ومن حاد عنها ضل وغوى.

## هل هو وسط بين مناهج الأدلة:

لم يشأ الأشعرى أن يأخذ بمذهب النقليين الضيق، ولكنه سعى إلى القضاء على ما فى مذهب العقليين، أعنى المعتزلة، من خطورة، متمسكا بمواد السنة الخالصة، سنجتزئ بذكر الآراء التى قال بها أتباعه، وذلك فى المسائل التى فحصنا عنها والتى انقسم العالم الإسلامى حيالها انقساما عميقا.

- فيما يتعلق بحرية الإرادة، نجد مذهب الأشعرى والأشاعرة غير صريح ولا محدود، وخلاصته أن الفعل لله، وللعبد الاكتساب؛ فالله هو الخالق للأفعال، والعبد الذي كان محلا لهذه الأفعال يكتسبها فقط. وبهذا الاكتساب يصير الإنسان مسئولا عن أفعاله، خيرة كانت أو شريرة.
- كذلك وقف الأشعرى موقفا وسطا لايقل غموضا عن موقفه الأول هذا فى مسألة ذات الله وصفاته، ولكن موقفه أقرب مايكون إلى موقف النقليين وخلاصته أن الصفات قائمة بذات الله وبالتالى هى قديمة مثله؛ لكنها ليست إياه ولاغيره.
- أما عن مسألة خلق القرآن فرأى الأشاعرة ـ وبه قال أهل السنة والجماعة ـ هو
   أن القرآن قديم لأنه كلام الله. ولم يكن في وسع أهل السنة أن يقولوا بغير هذا.

من هنا نستطيع القول: بأن الوسط الأشعرى لايحكم كل آرائه الكلامية فبعضها يقف في الطرف المقابل كمسألة خلق القرآن. وبعضها قد يلزم فيه الغموض كالكسب الأشعرى. لذلك نقول: إن الوسط الذي انتهجه الأشعري هو المنهج الوسط فإذا كانت الخوارج قد وقفت عند حرفية النص والمعتزلة أطلقوا العنان، فتوسط وأخذ بالنص والتأويل والعقل الجدلي الذي استقاه من المعتزلة.

نستطيع المقول بأن العنصر البارز في حركة التجديد الأشعرى هو ذلك النظام العقلى القادر على الجدل الذي استخدمه في نصرة أهل السنة والجماعة، وقد تبنى جانبا من الأدلة العقلية التي نشات في الأصل للدفاع عن المعتزلة حتى ينصر بها قضايا أهل السنة والجماعة في أساسها على الوحى وعلى السنة الصحيحة مؤنسا بالصحابة، يقول عمر فروخ: إن مذهب الأشعرية في حقيقته مذهب وسط يأخذ مادته من الإسلام ويأخذ الحجاج والجدال من المعتزلة والمتفلسفة (١) ولقد أعانه على صياغة منهجه تمرسه بالجدل المعتزلي وإحاطته بآراء المعتزلة \_ كما يشهد كتابه مقالات الإسلاميين \_ بصيرا بمواطن القوة والضعف فيها فأفاده ذلك كله حين انتقل إلى صفوف أهل السنة فاستخدمه في الرد على المعتزلة أنفسهم.

# فحص الشهرستاني النقدي للمذهب الأشعري:

يقول الشهرستانى: أصحاب أبى الحسن بن إسماعيل الأشعرى، المنتسب إلى أبى موسى الأشعرى رضى الله عنهما، وسمعت من عجيب الاتفاقات أن أبا موسى الأشعرى تَعْظَيْكُ كان يقرر عين ما يقرر الأشعرى أبو الحسن فى مذهبه، وقد جرت مناظرة بين عمرو بن العاص وبينه: فقال عمرو: أين أجد أحدا أحاكم إليه ربى؟ فقال أبو موسى: أنا ذلك المتحاكم إليه، فقال عمرو: أو يقدر على شيئا ثم يعذبنى عليه؟

قال: نمعم،قال عممرو: ولم؟ قمال: لأنه لايظلمك؛ فسكت عمرو ولم يمحر جوابا.

#### ١ - الله:

قال الأشعرى: الإنسان إذا فكر في خلقته: من أى شيء ابتدأ، وكيف دار في أطوار الخلقة طورا بعد طور حتى وصل إلى كمال الخلقة، وعرف يـقينا: أنه بذاته لم يكن ليدبر خلقته، وينقله من درجة إلى درجة، ويرقيه من نقص إلى كمال.... علم بالضرورة أن له صانعا، قادرا، عالما، مريدا؛ إذ لايتصور حدوث هذه الأفعال المحكمة من طبع؛ لظهور آثار الاختيار في الفطرة، وتبين آثار الإحكام والإتقان في الخلقة.

#### ٢ - صفاته:

فله صفاته دلت أفعاله عليها، لايمكن جحدها وكما دلت الأفعال على كونه:

<sup>(</sup>١) تاريخ الفكر العربي ص ٣٣٣.

عالما، قادرا، مريدا. . . دلت على: العلم، والقدرة، والإرادة؛ لأن وجمه الدلالة لا يختلف شاهدا وغائبا، وأيضا لامعنى للعالم حقيقة إلا أنه ذو علم، ولا للقادر إلا أنه ذو قدرة، ولا للمريد إلا أنه ذو إرادة؛ فيحصل بالعلم الإحكام والإتقان، ويحصل بالقدرة الوقوع والحدوث، ويحصل بالإرادة التخصيص بوقت دون وقت، وقدر دون قدر، وشكل دون شكل. وهذه الصفات لن يتصور أن يوصف بها الذات إلا وأن يكون اللذات حيا بحياة، للدليل الذي ذكرناه. وألزم منكرى الصفات إلزاما لامحيص لهم عنه وهو: أنكم وافقتمونا \_ بقيام الدليل \_ على كونه عالما قادرا؛ فلا يخلو إما أن يكون المفهومان من الصفتين واحدا، أو زائدا؛ فإن كان واحدا، فيجب أن يعلم بقادريته، ويقدر بعالميته، ويكون من علم الذات مطلقا، علم كونه عالما قادرا، وليس الأمر كذلك.

# ٣ - الصفات والأحوال:

فعلم أن الاعتبارين مسختلفان؛ فلا يخلو: إما أن يرجع الاختلاف إلى مسجرد اللفظ، أو إلى الحال، أو إلى الصفة. وبطل رجوعه إلى اللفظ المجرد؛ فإن العقل يقضى باختلاف مفهومين معقولين، ولو قدر عدم الألفاظ رأسا ما ارتاب العقل فيما تصوره. وبطل رجوعه إلى الحال؛ فإن إثبات صفة لاتوصف بالوجود ولا بالعدم إثبات بين: الوجود والعدم، والإثبات والنفى؛ وذلك محال. فتعين الرجوع إلى صفة قائمة بالذات؛ وذلك مذهبه(۱).

تردد الباقلانى فى الحال على أن القاضى أبا بكر الباقلانى، من أصحاب الأشعرى، قد ردد قوله فى إثبات الحال ونفيها، وتقرر رأيه على الإثبات، ومع ذلك أثبت الصفات معانى قائمة به؛ لا أحوالا. وقال: الحال الذى أثبته أبو هاشم هو الذى نسمية صفة وخصوصا إذا أثبت حالة أوجبت تلك الصفات.

قال أبو الحسن: البارئ تعالى: عالم بعلم، قادر بقدرة، حى بحياة، مريد بإرادة، متكلم بكلام، سميع بسمع، بصير ببصر؛ وله فى البقاء اختلاف رأى.

قال: وهذه الصفات أزلية قائمة بذاته تعالى، لايقال هى هو، ولا: هى غيره، ولا: لا هو، ولا: لاغيره. والدليل على أنه متكلم بكلام قديم، ومريد بإرادة قديمة:

<sup>(</sup>١) الملل والنحل ص ٨٦ تحقيق محمد بن فتح الله بدران.

أنه قد قام الدليل عملى أنه تعالى ملك، والملك من له الأمر والنهى، فهو آمر ناه: فلا يخلو: إما أن يكون آمرا بأمر قديم، أو بأمر محدث؛ إن كان محدثا فلا يخلو: إما أن يحدثه فى ذاته، أو فى محل، أو لافى محل ويستحيل أن يحدثه فى ذاته؛ لأنه يؤدى إلى أن يكون محلا للحوادث؛ وذلك محال، ويستحيل أن يحدثه فى محل؛ لأن ذلك غير يوجب أن يكون المحل به موصوفا، ويستحيل أن يحدثه لا فى محل؛ لأن ذلك غير معقول. فتعين أنه: قديم، قائم به، صفة له. وكذلك التقسيم فى الإرادة، والسمع، والبصر. قال: وعلمه واحد؛ يتعلق بجميع المعلومات: المستحيل، والجائز، والواجب، والموجود، والمعدوم، وقدرته واحدة؛ تتعلق بجميع ما يصلح وجوده من الجائزات، وإرادته واحدة؛ تتعلق بجميع ما يقبل الاختصاص. وكلامه واحد هو: أمر، ونهى، وخبر، واستخبار، ووعد، ووعيد؛ وهذه الوجوه ترجع إلى اعتبارات فى كلامه لا إلى عدد فى نفس الكلام والعبارات. والألفاظ المنزلة على لسان الملائكة إلى الأنبياء عليهم السلام دلالات على الكلام الأزلى، والدلالة مخلوقة محدثة، والمدلول قديم أزلى. محدث، والمذكور قديم. وخالف الأشعرى بهذا التدقيق جماعة من الحشوية؛ إذ إنهم محدث، والمذكور قديم. وخالف الأشعرى بهذا التدقيق جماعة من الحشوية؛ إذ إنهم قضوا بكون الحروف والكلمات قديمة.

والكلام عند الأشعرى: معنى قائم بالنفس سوى العبارة، والعبارة دالة عليه من الإنسان؛ فالمتكلم عنده من قام به لكلام، وعند المعتزلة من فعل الكلام؛ غير أن العبارة تسمى كلاما: إما بالمجاز، وإما باشتراك اللفظ. قال: وإرادته: واحدة، قديمة، أزلية، متعلقة بجميع المرادات من أفعاله الخاصة، وأفعال عباده؛ من حيث إنها مخلوقة له، لا من حيث إنها مكتسبة لهم؛ فعن هذا قال: أراد الجميع، خيرها، وشرها، ونفعها، وضرها؛ وكما أراد وعلم، أراد من العباد ما علم؛ وأمر القلم حتى كتب في اللوح المحفوظ؛ فذلك حكمه، وقضاؤه، وقدره، الذي لايتغير ولايتبدل. وخلاف المعلوم: مقدور الجنس، محال الوقوع.

#### ٤ - الاستطاعة:

وتكليف ما لا يطاق جائز على مندهبه: للعلة التى ذكرناها؛ ولأن الاستطاعة عنده عرض، والعرض لا يبقى زمانين: ففى حال التكليف لا يكون المكلف قط قادرا؛ لأن المكلف من يقدر على إحداث ما أمر به. فإما أن يجوز ذلك فى حق من لاقدرة له أصلا على الفعل فمحال. وإن وجد منصوصا عليه فى كتابه. قال: والعبد قادر على

أفعاله؛ إذ الإنسان يجد من نفسه تفرقة ضرورية بين حركات الرعدة والرعشة، وبين حركات الاختيارية حاصلة تحت حركات الاختيارية حاصلة تحت القدرة، متوقفة على اختيار القادر فعن هذا قال: المكتسب، هو المقدور بالقدرة الحاصلة، والحاصل تحت القدرة الحادثة.

#### ٥ - نظرية الكسب:

ثم على أصل أبى الحسن: لا تأثير للقدرة الحادثة في الإحداث؛ لأن جهة الحدوث قضية واحدة، لاتختلف بالنسبة إلى الجوهر والعرض، فلو أثرت في قضية الحدوث، لأثرت في حدوث كل محدث؛ حتى تصلح لإحداث الألوان، والطعوم، والروائح؛ وتصلح لإحداث الجسواهر والأجسام؛ فيؤدى إلى تجويز وقوع السماء على الأرض بالقدرة الحادثة. غيرأن الله تعالى أجرى سنته بأن يخلق عقيب القدرة الحادثة، أو تحتها، أو معها: الفعل الحاصل؛ إذا أراده العبد، وتجرد له، ويسمى هذا الفعل كسبا، فيكون خلقا من الله تعالى؛ إبداعا وإحداثا، وكسبا من العبد؛ حصولا تحت قدرته.

#### ٦ - رأى الباقلاني:

والقاضى أبو بكر الباقلانى تخطى عن هذا القدر قليلا؛ فقال: الدليل قد قام على أن القدرة الحادثة لاتصلح للإيجاد؛ لكن ليست تقتصر صفات الفعل أو وجوهه واعتباراته على جهة الحدوث فقط؛ بل ههنا وجوه أخر، هن وراء الحدوث؛ من كون الجوهر: جوهرا، متحيزا، قابلا للعرض؛ ومن كون العرض، عرضا، ولونا، وسوادا. . . وغير ذلك، وهذه أحوال عند مثبتى الأحوال. قال: فجهة كون الفعل حاصلا بالقدرة الحادثة أو تحتها خاصة، ويسمى ذلك: كسبا؛ وذلك هو أثر القدرة الحادثة. فقال: وإذا جاز على أصل المعتزلة: أن يكون تأثير القدرة أو القادرية القديمة في حال: هو الحدوث والوجود، أو في وجه من وجوه الفعل؛ فلم لايجوز أن يكون تأثير القدرة الحادثة في حال: هو صفة للحادث، أو في وجه من وجوه الفعل؛ وهو كون الحركة مثلا على هيئة مخصوصة؟ وذلك أن المفهوم من حركة مطلقا ومن العرض مطلقا، غير المفهوم من القيام والقعود، وهما حالتان متمايزتان؛ فإن كل قيام حركة، وليس كل حركة قياما. ومن المعلوم: أن الإنسان يفرق فرقا ضروريا بين قولنا: أوجد، وبين قولنا: شولنا: أوجد، وبين قولنا: معلى، وصام، وقعد، وقام. وكما لايجوز أن يضاف إلى البارئ تعالى وبين قولنا: محالى الهرن قولنا: معلى الهيما والمعد، وقام. وكما لايجوز أن يضاف إلى البارئ تعالى وبين قولنا: معلى معلى من قولنا: معلى معلى من من المعلوم، وقعد، وقام. وكما لايجوز أن يضاف إلى البارئ تعالى وبين قولنا: معلى من وبين قولنا: معلى من دورة من وقعد، وقام. وكما لايجوز أن يضاف إلى البارئ تعالى

جهة ما يضاف إلى العبد، فكذلك لايجوز أن يضاف إلى العبد جهة ما يضاف إلى البارئ تعالى: فأثبت القاضى تأثيرا للقدرة الحادثة. وأثرها: هى الحالة الخاصة؛ وهى جهة من جهات الفعل حصلت من تعلق القدرة الحادثة بالفعل، وتلك الجهة هى المتعينة لأن تكون مقابلة بالثواب والعقاب؛ فإن الوجود من حيث هو وجود لايستحق عليه ثواب وعقاب، وخصوصا على أصل المعتزلة؛ فإن جهة الحسن والقبح هى التى تقابل بالجزاء، والحسن والقبح صفتان ذاتيتان وراء الوجود؛ فالموجود من حيث هو موجود ليس بحسن ولا قبيح، قال: فإذا جاز لكم إثبات صفتين: هما حالتان، جاز لى إثبات عالة: هى متعلق القدرة الحادثة. ومن قال: هى حالة مجهولة؛ فبينا بقدر الإمكان جهتها، وعرفناها إيش (١) هى، ومثلناها كيف هى.

#### ٧ - رأى إمام الحرمين:

ثم إن إمام الحرمين "أبا المعالى الجوينى " تخطى عن هذا البيان قليلا؛ قال: أما نفى هذه الاستطاعة؛ مما يأباه العقل والحس، وأما إثبات قدرة لا أثر لها بوجه؛ فهو كنفى القدرة أصلا، وأما إثبات تأثير في حالة لا يفعل؛ [فهو] (٢) كنفى "التأثير " خصوصا والأحوال على أصلهم لاتوصف بالوجود والعدم . . فلا بد إذا من نسبة فعل العبد إلى قدرته حقيقة، لا على وجه الإحداث والخلق؛ فإن الخلق يشعر باستقلال إيجاده من العدم، والإنسان كما يحس من نفسه الاقتدار، يحس من نفسه أيضا عدم الاستقلال؛ فالفعل يستند وجوده إلى القدرة، والقدرة يستند وجودها إلى سبب آخر؛ تكون نسبة القدرة إلى ذلك السبب كنسبة الفعل إلى القدرة، وكذلك يستند سبب إلى سبب على الإطلاق؛ فإن كل سبب الأسباب؛ فهو: الخالق للأسباب ومسبباتها، المستغنى على الإطلاق؛ فإن كل سبب مهما استغنى من وجه محتاج من وجه، والبارئ تعالى هو الغنى المطلق، الذي لا حاجة له ولا فقر.

## ٨ - نقد الشهرستاني لرأى إمام الحرمين:

"وهذا الرأى إنما أخذه من الحكماء الإلهيمين، وأبرزه في معرض الكلام". وليس يختص نسبة السبب إلى المسبب ـ على أصله ـ بالفعل والقدرة؛ بل كل ما يوجد من

<sup>(</sup>١) بمعنى: أي شيء هي، وهذا الاستعمال قديم شائع في هذا المعني.

<sup>(</sup>٢) لفظة «فهو» ساقطة من جميع النسخ، ولكنا نرى ضرورة إثباتها؛ حتى لايتشرد المعنى، أو يضل الفهم.

الحوادث فذلك حكمه. وحينئذ يلزم القول بالطبع، وتأثير الأجسام فى الأجسام إيجادا، وتأثير الطبائع فى الطبائع إحداثا. وليس ذلك مذهب الإسلاميين. كيف ورأى المحققين من الحكماء أن الجسم لا يؤثر فى إيجاد الجسم؛ قالوا: الجسم لا يجوز أن يصدر عن جسم، ولا عن قوة ما فى جسم؛ فإن الجسم مركز من مادة وصورة، فلو أثر لأثر بجهتيه ؛ أعنى بمادته وصورته، والمادة لها طبيعة عدمية، فلو أثرت لأثرت بمشاركة العدم، والتالى محال، فالمقدم إذا محال فنقيضه حق؛ وهو أن الجسم، وقوة مافى الجسم لا يجوز أن يؤثر فى جسم.

وتخطى من هو أشد تحققا، وأغوص تفكرا ـ عن الجسم وقوة ما فى الجسم ـ إلى كل ما هو جائز بذاته؛ فقال: كل ما هو جائز بذاته لا يجوز أن يحدث شيئا ما؛ فإنه لو أحدث لأحدث بمشاركة الجواز، والجواز له طبيعة عدمية، فلو خلى الجائز وذاته كان عدما، فلو أثر الجواز بمشاركة العدم، لأدى إلى أن يؤثر العدم فى الوجود؛ وذلك محال، فإذا لا موجد على الحقيقة إلا واجب الوجود لذاته، وما سواه ـ من الأسباب ـ معدات لقبول الوجود، لا محدثات لحقيقة الوجود؛ ومن العجب أن مأخذ كلام الإمام أبى المعالى إذا كان بهذه المثابة؛ فكيف يمكن إضافة الفعل إلى الأسباب حقيقة؟!

# ٩- التقارب بين الأشعرى ومدرست وضرار في أن الله هو الخالق على الحقيقة:

هذا، ونعود إلى كلام صاحب المقالة. قال أبو الحسن على بن إسماعيل الأشعرى: إذا كان الخالق على الحقيقة هو البارئ تعالى، لا يشاركه في الخلق غيره؛ فأخص وصفه تعالى هو القدرة على الاختراع. قال: وهذا هو تفسير اسمه تعالى الله. وقال الأستاذ أبو إسحاق الإسفراييني: أخص وصفه تعالى هو كون يوجب تمييزه عن الأكوان كلها. وقال بعضهم: نعلم يقينا أن ما من موجود إلا ويتميز عن غيره بأمر ما؛ وإلا فيقتضى أن تكون الموجودات كلها مشتركة متساوية، والبارئ تعالى موجود، فيجب أن يتميز عن سائر الموجودات بأخص وصف، إلا أن العقل لا ينتهى إلى معرفة ذلك الأخص، ولم يرد به سمع؛ فنتوقف.

ثم: هل يجوز أن يدركه العقل؟ ففيه خلاف أيضا. وهذا قريب من مذهب ضرار؛ غير أن ضرارا أطلق لفظ الماهية [عليه تعالى]؛ وهو من حيث العبارة مبتكر.

#### ١٠ - رؤية الله:

ومن مذهب الأشعرى: أن كل موجود يصح أن يرى؛ فإن المصحح للرؤية إنما هو الوجود، والبارئ تعالى موجود؛ فيصح أن يري، وقد ورد السمع بأن المؤمنين يرونه في الآخرة؛ قال الله تعالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَنَذَ نَّاضِرَةٌ (٢٣) إِلَىٰ رَبَّهَا نَاظَرَةٌ ﴾ [القيامة: ٢٢].. إلى غير ذلك من الآيات والأخبار. قيال: ولايجوز أن تتبعلق به الرؤية على جهة، ومكان، وصورة،ومقابلة، واتصال شعاع أو على سبيل انطباع؛ فإن كل ذلك مستحيل. وله قولان في ماهية الرؤية أحدهما: أنه «علم» مخمصوص، ويعني بالخموص؛ أنه يتعلق بالوجـود ذو العدم، والثاني: أنه إدراك وراء العلم؛ لا يقتـضي تأثيرا في المدرك، ولاتأثرا عنه. وأثبت أن السمع والبصر للبارئ تعالى صفتان أزليتان؛ هما إدراكان وراء العلم، يتعلقان بالمدركات الخاصة بكل واحد بشرط الوجود. وأثبت أن اليدين والوجه صفات خبرية؛ فيلقول: ورد بذلك السمع فيلجب الإقرار به كما ورد وصغوه(١) إلى طريقة السلف؛ من ترك التعرض للتأويل، وله قول أيضا في جواز التأويل. ومذهبه في الوعد والوعيد، والأسماء والأحكام، والسمع والعقل: مخالف للمعتزلة من كل وجه. قال: الإيمان هو التصديق بالجنان، وأما القول باللسان، والعمل بالأركان ففروعه، فمن صدق بالقلب؛ أي أقر بوحدانية الله تعالى، واعترف بالرسل تصديقا لهم فيما جاءوا به من عند الله تعالى \_ بالقلب \_ صح إيمانه حتى لو مات عليه في الحال كان مؤمنا ناجيا، ولا يخرج من الإيمان إلا بإنكار شيء من ذلك. وصاحب الكبيرة؛ إذا خرج من الدنيا من غير توبة يكون حكمه إلى الله تعالى: إما أن يغفر له برحمته، وإما أن يشفع فيه النبي ﷺ؛ إذ قال: «شفاعتي لأهل الكبائر من أمتي»، وإما أن يعذبه بمقدار جرمه ثم يدخله الجنة برحمته، ولايجوز أن يخلد في النار مع الكفار؛ لما ورد به السمع بالإخراج من النار من كان في قلبه مثقال ذرة من الإيمان. قال: ولو تاب لا أقول بأنه يجب على الله تعالى قبول توبته بحكم العقل؛ إذ هو الموجب، فبلا يجب عليه شيء؛ بلي: ورد السمع بقبول توبة التائبين، وإجابة دعوة المضطرين، وهو المالك في خلقه، ولو أدخلهم النار لم يكن جورا؛ إذ الظلم هو: التصرف فيما لا يملك المتصرف، أو وضع الشيء في غير موضعه؛ وهو المالك المطلق، فـ لا يتصور منه ظلم، ولا ينسب إليه جور. قال: والواجبات كلها سمعية، والعقل لا يوجب شيئا ولا يقتضي تحسينا ولا تقبيحا؛ فمعرفة

<sup>(</sup>١) الصغو [بـفتح وسكون، أو بـكسر وسكون]: المـيل؛ ومنه صغـت النجوم والشـمس: مـالت للغروب.

الله تعالى بالعقل تحصل، وبالسمع تجب؛ قال الله تعالى: ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذَّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثُ رَسُولاً ﴾ [الإسراء: ١٥] وكذلك: شكر المنعم، وإثابة المطيع، وعقاب العاصى؛ يحب بالسمع دون العقل.

#### ١١- لايجب على الله شيء بالعقل:

ولا يجب على الله تعالى شيء ما بالعقل؛ لا الصلاح، ولا الأصلح، ولا اللطف، وكل ما يقتضيه العقل من جهة الحكمة الموجبة فيقتضى نقيضه من وجه آخر، وأصل التكليف لم يكن واجبا على الله تعالى؛ إذ لم يرجع إليه نفع، ولا اندفع به عنه ضر. وهو قادر على مجازاة العبيد ثوابا، وعقابا؛ وقادر على الإفضال عليهم ابتداء: تكرما، وتفضلا. والثواب، والنعيم، واللطف؛ كله منه فضل، والعقاب والعذاب؛ كله عدل: «لا يسأل ما يفعل وهم يسألون» وانبعاث الرسل من القضايا الجائزة لا الواجبة ولا المستحيلة؛ ولكن بعد الانبعاث تأييدهم بالمعجزات وعصمتهم من الموبقات من جملة الواجبات؛ إذ لا بد من طريق للمستمع يسلكه، ليعسرف به صدق المدعى، ولابد من إداحة العلل؛ فلا يقع في التكليف تناقض.

والمعجزة: فعل خارق للعادة، مقترن بالتحدى، سليم عن المعارضة، يتنزل منزلة التصديق بالقول، من حيث القرينة؛ وهو منقسم إلى خرق المعتاد، إلى إثبات غير المعتاد. والكرامات للأولياء حق؛ وهي من وجه: تصديق للأنبياء، وتأكيد للمعجزات.

والإيمان والطاعة بتوفيق الله تعالى، والكفر والمعصية بخذلانه؛ والتوفيق عنده: خلق القدرة على المعصية. وعند بعض أصحابه: تيسير أسباب الخير هو التوفيق، وبضده الخذلان. وما ورد به السمع من الأخبار عن الأمور الغائبة؛ القلم، واللوح، والعرش، والكرسى، والجنة، والنار؛ فيجب إجراؤها على ظاهرها، والإيمان بها كما جاءت؛ إذ لا استحالة في إثباتها. وما ورد من الأخبار عن الأمور المستقبلة في الآخرة؛ مثل: سؤال القبر، والثواب والعقاب فيه؛ ومثل: الميزان، والحساب، والصراط، وانقسام الفريقين: فريق في الجنة، وفريق في السعير.... حق؛ يجب الاعتراف بها، وإجراؤها على ظاهرها؛ إذ لا استحالة في وجودها.

#### ١٢ - القرآن:

والقرآن عنده معجز من حيث: البلاغة، والنظم، والفصاحة؛ إذ خير العرب بين السيف وبين المعارضة، فاختاروا أشد القسمين اختيار عبجز عن المقابلة. ومن أصحابه من اعتقد أن الإعجاز في القرآن؛ من جهة صرف الداعي، وهو المنع من المعارضة، ومن جهة الإخبار عن الغيب.

#### ١٢ - الإمامة:

وقال: الإمامة تثبت بالاتفاق والاختيار، دون النص والتعيين؛ إذ لو كان ثم نص لما خفى، والسدواعى تتوافر على نقله. واتفقوا فى سلقيفة بنى ساعدة على أبى بكر تخطي ثنافية، ثم اتفقوا بعد تعميين أبى بكر على عمر تخطية. واتفقوا بعد الشورى على عثمان تخطية. واتفقوا بعده على «على» تخطية. وهم مترتبون فى الفضل ترتبهم فى الإمامة.

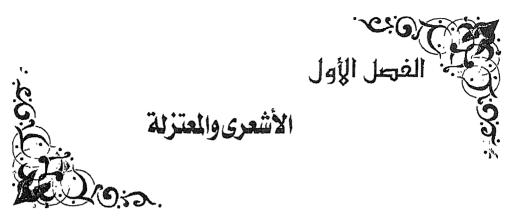
#### ١٤ - رأيه في الصحابة:

وقال: لا نقول في عائشة وطلحة والزبير إلا أنهم رجعوا عن الخطأ، وطلحة والزبير من العشرة المبشرين بالجنة. ولا نقول في حق معاوية وعمرو بن العاص إلا أنهما بغيا على الإمام الحق؛ فقاتلهم «على» مقاتلة أهل البغى. وأما أهل النهروان فهم الشراة (١) المارقون عن الدين؛ بخبر النبي عَيَّاتُهُ. ولقد كان «علي» مَرَّاتُكُ على الحق في جميع أحواله؛ يدور الحق معه حيث دار.

 <sup>(</sup>١) الشُراة «بالضم» هم الخوارج الذين خرجوا على الإمام الحق علي تَعَطَّقَكَ؛ وإنما لزمهم هذا اللقب:
 لكثرة غضبهم ولجاجهم وخروجهم عن الحق، أو لانهم زعموا أنهم شروا دنياهم بالآخرة التى باعوها.

# الباب البادس

منهج الإمام الأشعري الفصل الأول الأشعرى والمعتزلة الفصلالثاني من جليل الكلام: صفات الله



## الأشعرى يتقرب إلى ابن حنبل بالهجوم على المعتزلة:

### ١ - الإبانة عن منهج الرد على الجهمية:

بدأ الأشعرى كتابه: «الإبانة فى أصول الديانة» بمقدمة بيّن فيها منهجه فى العقيدة الإسلامية ومنطلقه الذى ينطلق منه وهو الكتاب والسنة ورأى أهل السنة والجماعة ثم موقفه من أهل الزيغ والبدع.

ثم بعد المقدمة قدم الرد على أهل الزيخ والبدع، على عرض قواعد أهل السنة والجماعة، ليؤكد خروجه من ثوب الاعتزال وأنه رجع إلى حظيرة أهل السنة والجماعة متبعا أحمد بن حنبل في مسلكه إلى التفويض والتنزيه معرضا عن التأويل.

فمن هم ـ أى المؤولة ـ أهل الزيغ والبدع الذين يقصدهم الأشعرى قـصدا؟ أخذ يفسر مـقصوده فيـهم. ومن هم. أجاب الإمام الأشعرى، بأن أهل الـزيغ والبدع هما: المعتزلة وأهل القدر فصرح بذلك فيقـول: أما بعد؛ فإن كثيرا من الزائغين عن الحق من المعتزلة وأهل القـدر.. ومجوس هذه الأمة. ثم أخذ يسبغ عليهـم ألبسة الأوصاف التى تؤكد على أنهم أهل الزيغ والبدع وهي كثيرة منها:

- أنهم مالت بهم الأهواء إلى تقليد رؤسائهم.
- وأنهم تأولوا القرآن على آرائهم تأويلا، لم ينزل الله به سلطانا ولا أوضح به برهانا، ولا نقلوه عن رسول رب العالمين ولا عن السلف المتقدمين.
  - وأنهم أهل الزيغ والطغيان.
  - وأنهم أهل الزيغ والتضليل .

ثم أخذ في نهاية الفصل يربط بين المعتزلة والجهمية والمرجئة والحرورية؛ ليدخلهم جميعا تحت مصطلح أهل البدع. محتذيا حذو الإمام أحمد في كتابه: الرد على الجهمية والزنادقة.

ولا نرى مبررا لتحامله على المعتزلة إلا قربى للحنابلة والانخراط فى تبعية الإمام أحمد. كذلك لا نرى تقديمه فصل قول أهل الزيغ والبدع على فصل تقرير عقيدة قول أهل الحق والسنة إلا مراء ظاهرا من عدة وجوه:

- ♦ أنه بدأ مهاجما للمعتزلة الذين أزروا بالإمام أحمد عند الخليفة فشدد من عقابه عليه.
  - وأنه هو الذي ربط بينهم وبين الجهمية والقدرية مجوس هذه الأمة.
- وأفرد البخارى فى صحيحه كتاب التوحيد والرد على الجهمية. وكان الذين يذهبون مذهب أحمد بن حنبل فى قوله بعدم خلق القرآن يرجون انتسابهم ليتفادوا تهمة القول بمقالة خلق القرآن [راجعه فى نفس الكتاب].

لكننا نرى أن متابعة الإمام الأشعرى لأحمد بن حنبل لم تستمر، فلقد خرج منها ونقدها فى كتابه «استحسان الخوض فى علم الكلام» وكذلك «اللمع» ثم رجع إلى التأويل به ونزيد القول تفصيلا فى موضعه كما أخذ بالحجج العقلية، لذلك رفضه الحنابلة لرؤيتهم فيه أنه مازال يحمل شيئا من الاعتزال ووصفه بعض الباحثين بالملق للرأى الشعبى.

وللقارئ أن يطالع مجمل نقده لأهل الزيغ.

# ٢ - وصفه للمعتزلة بأهل الزيغ والبدع(١)؛

 أما بعد، فإن كثيرا من الزاتغين عن الحق من المعتىزلة وأهل القدر مالت بهم أهواؤهم إلى تقليد رؤساتهم، ومن مضى من أسلافهم فتىأولوا القرآن على آرائهم تـأويلا لم ينزل بـه الله سلطانا ولا أوضح بـه برهانا، ولا نقـلوه عن رسول رب العالمين، ولاعن السلف المتقدمين.

<sup>(</sup>١) راجع الإبانة في أصول الديانة لأبي الحسن الأشعرى، ٣٢٤ هـ، تقديم وتحقيق وتعليق د. فوقية حسين.

- وخالفوا روايات الصحابة رضى الله عنهم عن نبى الله على في رؤية الله عز وجل بالأبصار. وقد جاءت في ذلك الروايات من الجهات المختلفات وتواترت بها الآثار وتتابعت بها الأخبار.
- وأنكروا شفاعة رسول الله عَلَيْ للمذنبين، ودفعوا الروايات في ذلك عن السلف المتقدمين.
- وجحدوا عذاب القبر، وأن الكفار في قبورهم يعذبون، وقد أجمع على ذلك الصحابة والتابعون رضى الله عنهم أجمعين.
- ودانو بخلق القرآن، نظيرا لقول إخوانهم من المشركين الذين قالوا: ﴿إِنْ هَذَا إِلاً قَوْلُ الْبَشَرِ﴾ [المدثر: ٢٥].
- وأثبتوا أن العباد يخلقون الشر، نظيرا لقول المجوس الذين أثبتوا خالقين: أحدهما يخلق الخير، والآخر يخلق الشر وزعمت القدرية أن الله تعالى يخلق الخير، والشيطان يخلق الشر.
- وزعموا أن الله تعالى يشاء مالايكون، ويكون مالا يشاء، خلافا لما أجمع عليه المسلمون من أن «ما شاء الله كان، وما لم يشأ لم يكن»، وردا لقوله تعالى: ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلاَّ أَن يَشَاءَ اللَّهُ﴾ [الإنسان: ٣٠].

فأخبر تعالى، أنا لا نشاء شيئًا إلا وقد شاء الله أن نشاءه.

ولقوله: ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلُوا ﴾ [البقرة: ٢٥٣].

ولقوله تعالى: ﴿وَلُو شُئْنَا لَآتَيْنَا كُلِّ نَفْسٍ هُدَاهَا ﴾ [السجدة: ١٣].

ولقوله تعالى: ﴿فَعَّالٌ لَّمَا يُرِيدُ﴾ [هود: ١٠٧].

ولقوله تعالى مخبرا عن نبيه شعيب ﷺ أنه قال: ﴿وَمَا يَكُونُ لَنَا أَن نَعُودَ فِيهَا إِلاَّ أَن يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَا وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْء علْمًا ﴾ [الأعراف: ٨٩].

ولهذا سماهم رسول الله ﷺ: «مجوس هذه الأمة»؛ لأنهم دانوا بديانة المجوس، وضاهوا أقاويلهم، وزعموا أن للخير والشر خالقين، كما زعمت المجوس ذلك، وأنه يكون من الشرور ما لا يشاء الله، كما قالت المجوس، وأنهم يملكون الضر والنفع لأنفسهم من دون الله عز وجل ردا بقول الله تعالى لنبيه ﷺ: ﴿قُل لاَ أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعا

وَلا ضُرًّا إِلاَ مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾ [الأعراف: ١٨٨]. وإعراضا عن القرآن، وعما أجمع عليه أهل الإسلام.

- وزعموا أنهم منفردون بالقدرة على أعمالهم دون ربهم فأثبتوا لأنفسهم الغنى عن الله عز وجل، ووصفوا أنفسهم بالقدرة على مالم يصفوا الله عز وجل بالقدرة عليه كما أثبت المجوس، (لعنهم الله) للشيطان من القدرة على الشر مالم يشبتوا لله (عز وجل). فكانوا مجوس هذه الأمة، إذ دانوا بديانة المجوس، وتمسكوا بأقاويلهم، ومالوا إلى أضاليلهم.
- وقنطوا الناس من رحمة الله، وآيسوهم من روحه، وحكموا على العصاة بالنار، والخلود فيها، خلافا لقول الله تعالى: ﴿وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ﴾ [النساء: ٤].
- وزعمسوا أن من دخل النار، لايخسرج منها، خسلافا لما جساءت به الرواية عن رسول الله ﷺ: "إن الله، عز وجل، يخسرج قوما من النار بعد أن امتسحشوا فيها وصاروا حُمما».
- ودفعوا أن يكون لله وجه مع قوله عز وجل: ﴿وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالْإِكْرَامِ﴾ [الرحمن: ٢٧].
  - وأنكروا أن له يدان مع قوله سبحانه: ﴿لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَىُّ﴾ [ص: ٧٥].
  - وأنكروا أن يكون له عينان مع قوله سبحانه: ﴿تَجْرِى بِأَعْيُننا﴾ [القمر: ١٤].
    - وأنكروا أن يكون له سبحانه علم مع قوله: ﴿أَنزَلَهُ بِعِلْمِهِ﴾ [النساء: ١٦٦].
- وأنكروا أن يكون له قوة مع قوله سيبحانه: ﴿ دُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴾ [الذاريات: ١٥].
- ونفوا ما روى عن رسول الله ﷺ: «أن الله عز وجل ينزل كل ليلة إلى السماء الدنيا. وغير ذلك مما رواه الثقات عن رسول الله ﷺ.
- وكذلك جميع أهل البدع من الجهمية والمرجئة والحرورية، أهل الزيغ فيما ابتدعوا، خالفوا الكتاب والسنة، وما كان عليه النبي عَلَيْ وأصحابه

رضى الله عنهم أجمعين وأجمعت عليه الأمة كفعل المعتزلة والقدرية. وأنا ذاكر ذلك بابا بابا، وشيئا شيئا إن شاء الله تعالى وبه المعونة(١).

وبعد عرض القضايا المخالفة كما أثبتناها: ربط بين المعتزلة وأهل القدر وهما مجوس هذه الأمة، وبين جميع أهل البدع من الجهمية والمرجئة والحرورية، أهل الزيغ فيما ابتدعوا، خالفوا الكتاب والسنة، وما كان عليه النبي سَلَيْكُ وأصحابه رضى الله عنهم أجمعين.

إنه ليس بصحيح أن المعـــتزلة كانوا في الأصل فرعا واستمــرارا للقدرية في القرن الأول وأن نقطة ابتدائهم كانت مذهب الاختيار وحرية الإرادة.

الفصل الثانى: فى إبانة قول أهل الحق والسنة. صدره بـقوله: فإن قال قائل: قد أنكرتم قول المعـتزلة والجهميـة والحرورية والرافضة والمرجـئة. فعرفـونا قولكم الذى به تقولون وديانتكم التى بها تدينون.

لقد ربط الأشعرى \_ مخالفا نفسه فى كتابه مقالات الإسلاميين \_ بين المعتزلة وحزب من الخوارج والرافضة والمرجئة مع الفروق الجوهرية بين تلك الفرق، والأشعرى على علم بها ينطق بها كتابه: مقالات الإسلاميين وهو للأشعرى نفسه؛ لذلك فقد ربط المعتزلة بتلك الفرق للإزراء بها ساقه حنقه الشديد عليها. وتعصبه الأشد للحنابله فكان الكتاب وثيقة صلح بين عهد جديد للأشعرى وأحمد بن حنبل الذى جذب إليه الرأى العام بعد أن انحل عقد المعتزلة.

ثم أخذ يسرد قضايا عقيدة أهل السلف في الفصل الثاني من ص ٢٠ إلى ص٣٣.

### ٣- الأشعرى يعارض الإبانة باللمع:

يبدو الأشعرى فى كتابه «الإبانة» حريصا كل الحرص على ادعائه الانتماء إلى أحمد بن حنبل رَوَّ فَيْ . فهو يكثر من مدحه ويشيد بمنهجه ويدافع دفاعا حارا قويا عن جميع ما قاله وقرره. بل يحاول فى قوة إثبات الوجه واليدين إلى غيرذلك كما فعل. ويقول باستواء الله على العرش من غير كيف كماقال. ويرد على المعتزلة والحرورية والجهمية الذين يريدون صرف الآيات الواردة فى ذلك عن معانيها الظاهرة، كما أنه

<sup>(</sup>١) الإبانة، ص ١٦.

لايتحدث عن «التنزيه» بأسلوب صريح. ولا عن «نظرية الكسب» أصلا. ويهمل فيه الكلام أيضا عن البعث و «مشكلة الخاص والعام» و «الوعد والوعيد»، كما أنه لا يبين رأيه في «التعديل» والتجوير بإسهاب وكذلك رأيه في «الإيمان». مما جعل الباحثين الذين اعتمدوا على كتابه هذا في حيرة من أمره. فبعضهم اقتصروا في تقديره وتقويم مذهبه على ذلك، ثم عجبوا في النهاية من تلك الشهرة التي واتته من غير أن يكون لها ما يسررها تبريرا قويا في كتابه «الإبانة» بل لعل عجبهم قد ازداد حين ادعى مؤرخو الفكر أن الأشعرى هو الذي وضع أساس المذهب السائد اليوم باسم «الأشاعرة» وقد حملهم ذلك على التماس أسباب نجاح الأشعرى في غير مذهبه. فردوا ذلك النجاح إلى مركز أسرته(١١)، وشخصيــته الروحية، وقدرته على الجدل، وكراهة الشــعب للمعتزلة، ورغبة الأمة في أن ترى من أبنائها من يقارعهم بالحبجة ويهزمهم بالمنطق والبرهان. كما تمثل الإبانة رأى الأشعري وتحفر هوَّة عميقة بين مذهب الأشعري ومذهب الأشاعرة رغم ادعاء هؤلاء الآخرين أنهم اتباعه المخلصون وتلاميذه الروحيـون. ولكن البعض الآخر من الباحثين لم يقتصر على «الإبانة» في دراسته، بل استشار في ذلك ماكتبه الثقات من العلماء كالباقلاني والشهرستاني عن مذهبه. ومن هؤلاء المستشرق الهولندي «فنسنك» الذي وضع الصورة المأخوذة من «الإبانة» عن مذهبه، إلى جانب الصورة العقلية التي رواها هؤلاء العلماء عنه. ثم تساءل في النهاية: أيمكن أن يكون الأشعري ذا وجهين. أم أن أتباعه قد تقولوا عليه؟ ثم رجا في النهاية أن يوجد من كتابات الأشعري نفسه ما يؤيد تلك الصورة التي رواها أتباعه عنه والتــي تصرح "بالتنزيه أو الكسب" حتى يتضح مذهبه ويـقوى تعليله ويكون جديرا بشهـرته ومركزه. فتـتجلى لنا تلك الشخصـية التي ينتسب إليها أنها وحدها التي مكنت الإسلام من اتخاذ طريق وسط بين النقل والعقل، أو بعبارة أخرى بين الحشوية والمعتزلة.

# ٤- بين اللمع والإبانة مابين السلف والأشاعرة:

وشاءت إرادة الله أن يوجد ذلك المؤلف الذى نقدم له اليوم وهو «كتاب اللمع». فالأشعرى في هذا الكتاب يبدو أعمق تفسيرا وأسلم منهجا وأشد عناية بالأدلة العقلية إلى درجة التعقيد أحيانا. والأشعرى في «كتاب اللمع» لا يذكر الإمام أحمد تَعَيْظُتُ ولا يشيد بمنهجه، بل هو على العكس من ذلك يهاجم في قسوة أولئك الذين يضيقون

<sup>(</sup>١) اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع، ص ٣ أبو الحسن الأشعري، تحقيق د. حمودة غرابة.

بالنظر والاستدلال وهم «الحنابلة»، ويحاول جاهدا الاستدلال على صحة ذلك من القرآن والسنة المطهرة. والأشعرى أيضا في «كتاب اللمع» لا يتعرض لذكر الوجه واليدين والاستواء على العرش كما فعل في «الإبانة» بل يهمل ذلك إهمالا تاما. ويزيد على دلك التصريح القاطع بتنزيه الله عن الجسمية ونفيه عن الله أن يكون مشابها للحوادث. كما يتحدث في إسهاب عن «نظرية الكسب» وما يلزم لتأييدها من الأدلة ويعطى عناية كبيرة لبعض المسائل الهامة التي أشرنا إلى إهمال «الإبانة» لها «كمشكلة البعث» وتحدد معنى «الإيمان» ومسألة «الكبيرة» و «الوعد والوعيد» و «الخاص والعام» ما لايخرج في أساسه عن مذهب الأشاعرة.

# ٥ - الأشعرى يطفى عليه المنهج الاعتزالي في اللمع:

وإذن فالصورة العقلية التي رواها الثقات من العلماء عنه هي صورة حقة قد كتبت بيد الأشعرى نفسه. وهذه الصورة العقلية التي أخذناها من «اللمع» توصل في الوقت نفسه إلى نتائج قد تكون متعارضة أتم التعارض مع تلك النتائج التي وصل إليها من اعتمد على «الإبانة» في تقويم مذهبه وتقدير مواهبه. فسوف يلمس القارئ بعد مطالعة هذا الكتاب السر في نجاح الأشعرى. وكيف أن الأشعرى قد كسب تلك الشهرة عن أسباب ذاتية أصيلة فيه، وأن مذهبه قد نال تلك المكانة الرفيعة؛ لأنه مذهب يرضى خاصة الأمة ولا يصعب على عامتها؛ لا لأن صاحبه كان من أسرة كبيرة أو أنه مذهب الأشعرى ومذهب الأشاعرة. وسوف يلمس أيضا بطلان الادعاء بوجود هوة سحيقة بين مذهب الأشعرى ومذهب الأشاعرة. وسوف يجد أن الخلاف بينه وبين أتباعه لم يمس طريقة الاستدلال، أو في تفسير بعض الأصول أو الزيادة في الشرح، أو الاشتخال طريقة الاستدلال، أو في تفسير بعض الأصول أو الزيادة في الشرح، أو الاشتخال عمرة معرض للأشعرى في أيام حياته.

# ٦ - الأشعرى بين المنهجين: السلفي والعقلي:

ولكن ذلك يعنى أن هناك صورتين مختلفتين قد وردتا عن مذهب الأشعرى: صورة يحددها «اللمع» وأخرى يحددها «الإبانة» فهل يوجد بين الصورتين تناقض؟ وإذا كان فهل قررهما الأشعرى في زمان واحد فيكون متناقضا في نفسه؛ أم أن ذلك يعود إلى مرحلتين مختلفتين في تطوره الفكرى بعد تحوله عن مذهب المعتزلة؟ وإذا كان الأمر كذلك فأى المرحلتين هي الأسبق: مرحلة اللمع أم مرحلة الإبانة؟

يرى مكدونالد أن الصورتين مختلفتان اختلافا بينا، ، ويرون مع ذلك أن مرحلة «الإبانة» كانت هي المرحلة الأخيرة التي انتهى إليها رأى الأشعرى، وعلى ذلك جولدتسيهر أيضا. وإن كان مكدونالد والسلفية على خلاف في تعليل تحوله عن الصورة العقلية التي يصورها «اللمع» إلى ترك الصورة العقلية وإثبات الوجه واليدين وغير ذلك بعد رحيله إلى بغداد في أخريات حياته ووقوعه تحت نفوذ الحنابلة.

ومعنى ذلك أنه اصطنع الصورة الثانية ليكسب بها رضا الحنابلة. وربما ليدفع شرهم أيضا. . فليست المسألة مسألة عقيدة ولكنها مسألة ملاءمة للظروف ومراعاة لماتقته فيه. ولعل مما يشهد لذلك قول بعضهم: إن الأشاعرة قد جعلوا «الإبانة» من الحنابلة وقاية. ولكن السادة السلفية لا يرضيهم هذا التعليل، بل يقولون: إن الأشعرى قد وصل إلى الحق على مراتب؛ فترك أولا مذهب المعتزلة إلى مذهب العقلى فأصاب نصف الحق، ثم ترك أخيرا ملذهبه العقلي إلى مذهب السلف فأصاب الحق كله ومات مرضيا عنه. . وهذا قول قـد يبدو مقـبولا ولكنه سـيظل فرضا آخـر هو أحق بالادعاء وأدنى إلى القبول وهو أن الصورة السلفية التي يصورها «الإبانة» قد صدرت أولا. وأن الصورة العقلية التي يصورها «اللمع» قد صدرت أخيرا وأنها كانت تحديدا لمذهب الأشعري في وضعه النهائي الذي مات صاحبه وهو يعتنقه ويعتقد صحته ويدافع عنه ويرضاه لأتباعه. وأسباب هذا الترجيح عندى كثيرة، فمنها مــا هو نفسى، ومنها ماهو علمي. ولعل مما يعود إلى الأسباب النفسية أننا نرى الأشعرى في كتاب «الإبانة» أشرق أسلوبا وأكثــر تحمــــا وأعظم تحاملا على المعــتزلة وأكثر بــعدا عن آرائهم. وهذه مظاهر نفسية يجدها المرء في نفسه تجاه رأيه الذي يتركه إبان تركه أو بعيد التنازل عنه. أما من الناحية العلمية فحسب القارئ أن يراجع بابا مشتركا في الكتابين ليرى أن كتاب «اللمع» في ذلك الباب قد أحاط بمسائله وأجاد في عرض أدلته. وأفاض في اعتراضات خصومه وأحسن في الرد عليها؛ مما يدل على أن "كتاب اللمع" لم يكتب إلا في الوقت الذي نضج المذهب فيه في نفس صاحبه، وأنه لم يصوره في هذا الكتاب إلا بعد أن ألفه وأصبح واضحا عنده ويشاركني في هذ الرأى «فنسنك» وغيره من الباحثين.

ولكن إذا سلمنا بـوجود التـخـالف بين الصـورتين فـهل يعنى ذلك الاعـتـراف بتناقضهما؟

#### رأى حمودة غرابة:

الواقع أننى لا أرى أي تناقض بين الصورة التي يحددها «الإبانة» وبين الصورة التي يحددها «اللمع»، لأن مدح الإمام أحمد والرد على المعتزلة والحرورية والجهمية في إنكارهم الوجمه واليدين والاستواء على العمرش في الإبانة، مع السكوت عن ذلك في اللمع، لا يعتبر تناقضا؛ لأن الأشعرى يتناقض حقا إذا نفى نفيا قاطعا في كتابه «اللمع» ولكن الرجل لم ينف بل سكت، والسكوت عن تقـرير رأى في مؤلف لايعتبـر مناقضا لتقريره في مؤلف آخر. نعم الأشعري قد صرح في كتابه «اللمع» بالتنزيه ومخالفة الله للحوادث، فهل يلزم من ذلك أن يكون متناقضا إذا أثبت الـوجه واليدين والاستواء مثلا في كـتاب «الإبانة»؟ نعم يلزم ذلك إذا أثبت وجـها ممـاثلا لوجهنا، وبدا مماثلة ليـدنا، واستواء مشابها لاستمواتنا؛ ولكن الأشعرى قد أثبت ذلك في «الإبانة» مع التصريح في أكثر من موضع بأن ذلك إنما هو «بلاكيف». ومعنى ذلك نفى المماثلة وعدم التعارض مع فكرة التنزيه. بل إنني أعتقد أن الصورة السلفية كما اعتنقها الصحابة والإمام أحمد وربما ابن تيمية والوهابيون لا تتعمارض إلا قليلا جدا مع مذهب الأشماعرة الذين أولوا هذه الأشياء، أعنى الوجه واليدين والاستواء إلى غير ذلك، بالذات والقدرة والاستيلاء مثلا، لأن السلف مؤولـون كالأشاعرة تماما. أقصى ماهنالك أن المراد بـالوجه مثلا على مذهب السلف غير محدد. مع القطع بأن الوجه الذي نعرف غير مراد، وأن المراد عند الأشاعرة هو الذات مثلا مع القطع بأن الوجه الذي نعرفه غير مراد. وهذا يعني التأويل عندهم جميعا، ولكن ما المراد بالوجه؟ يقول السلفية: هو وصف لله أجراه على نفسه؛ فهو أعلم بمدلوله. ويقول الأشاعرة إنه لفظ عربي. وحيث قد استحال المعنى الحقيقي فليكن المعنى المجازي الذي يناسب عظمة الله هو المقتصود فهما متحدان في التنزيه والتأويل، وهذا هـو المهم في العقيـدة، وما عـدا ذلك فشيء لا يستـحق خصـاما ولا اختلافًا. ولعل من الخير لهذه الأمة الإسلامية أن تفهم هذه الحقيقة واضحة جلية(١).

و لكننا نرى أن الذى يضعف رأى حمودة غرابة هو نظره إلى الموضوع على أنه اختلاف كتابين بينما الأمر ليس كذلك، أما لو نظر إلى موضوع الكتابين على أنه واحد وهو العقيدة ـ والمعالجة جاءت مختلفة لتبين له أنه ليس اختلاف كتابين إنما هما مرحلتان.

(١) اللمع ص ٩.

- مرحلة اتباع السلفية: أحمد بن حنبل يمثل تلك المرحلة: الإبانة في أصول الديانة.
  - ومرحلة المنهج العقلي النقلي وهو ماتربي عليه في مدرسة المعتزلة.

لو نظرنا إلى الموضوع بتلك الرؤية لما وجــد الباحــثون بونا بين البــاحثــين يثيــر شكوكهم حيول المنهجيين: منهج الإبانة. ومنهج اللمع. . فنرى منهج الإبانة يعير عن مرحلة قلقة منيرة يطلب فيها الابتعاد عن الاعتزال فكان اتجاهه إلى أحمد بن حنبل ممثلا في أتباعه وكان موقفه من المحنة قد جذب إليه الرأى الشعبي، والأشعري كان في حاجة إلى شعبية تساند تحوله الجديد. فليس في الأمر مايحتمل التناقض أو أنه ذو وجهين. أما منهج اللمع في الرد على أهل الزيغ والمدع. فإن منهجه فيه منهج عقلي نقلي يتناسب مع موضوعه وهو الرد على أهل الزيع والبيدع ويعنى المعتبزلة. فإننا نراه أنه قبد جعل عنوانه مرضيا للحنابلة واحتفظ بنفس الاصطلاحات التي استعملها أحمد بن حنبل في كتبابه الرد على الجهمية. . . كما أنتصاه موضوع اللُّمع أن يردُ على المعتزلة بنفس منهجهم العقلي النقلي وهذا ما جعل الحنابلة يرفضونه لما فيه بقية من اعتزال. وواقع الحال يعرب أن الإبانة هي أول تأليفه فهي أدخل في منهج أحمد بن حنبل والوصية لأبي حنيفة وما مضى عليه عبصر السلف وأدعى إلى جندب الرأى الشعبى ويتناسب مع التحول السياسي على يدى المتوكل الذي ناصر أهل السنة وأقصى المعتزلة عن بلاطه. ثم بعد أن استقر به الحال واطمأن إلى ماذهب إليه أخذ يسلك سبيل المعتزلة في قمضايا جدلية لا ينفع معها سوى منهج المعتزلة فكان كتابه: «اللمع» خطة على منهج المعتزلة في صيغة أهل السنة والجماعة وعلى هذا حاك منهجه الأشعري.

### ٧ - الأشعرى شديد النقد للمعتزلة:

● جرت عادة الأشعرى في كتابه: «مقالات الإسلاميين» أن يسند الرأى إلى قائله أو إلى أصحابه... وفي كتابه مصطلحات كثيرة منها: قال أهل الإثبات... قال عوام المسلمين.. قال بعض المنتحلين للتوحيد.. قال بعض منتحلي الحديث.. وقال قوم منهم.. وقال قائلون من المشبهة.. وقال قوم من الغالية.. وقال عامة أهل الإسلام.. وقال بعض الضعفاء من العامة.. وهذه الاصطلاحات ذكرها في باب المعتزلة فماذا يقصد الأشعرى من هذه المقولات.. عما يجعلنا نتساءل هل هذه أقسام من المعتزلة أو هي حشو زائد على فرق المعتزلة.

وتصريحا. يقول على سبيل التلويح في هذا ذكر اختلاف الناس في الأسماء وتصريحا. يقول على سبيل التلويح في هذا ذكر اختلاف الناس في الأسماء والصفات الحمد لله الذي بصرنا خطأ المخطئين، وعمى العمين، وحيرة المتحيرين الذين نفوا صفات البارئ رب العالمين. وقالوا إن الله جل ثناؤه، وتقدست أسماؤه لا صفات له، وإنه لا علم له، ولا قدرة له، ولا حياة له، ولا سمع له، ولا بصر له، ولا عز له، ولا جلال له، ولا عظمة له، ولا كبرياء له، وكذلك قالوا في سائر صفات الله عز وجل التي يوصف بها لنفسه، وهد قول أخذوه عن إخوانهم من المتفلسفة الذين يزعمون أن للعالم صانعا لم يزل، ليس بعالم ولا قادر ولا حي ولا سميع ولا بصير ولا قديم، وعبروا عنه بأن قالوا نقول: عين لم يزل، ولم يزيدوا على ذلك، غير أن هؤلاء الذين وصفنا قولهم من المعتزلة في الصفات لم يستطيعوا أن يظهروا من ذلك ماكانت الفلاسفة تظهره، فأظهروا معناه بنفيهم أن يكون للبارئ علم وقدرة وحياة وسمع وبصر، ولولا الخوف لاظهروا ما كانت الفلاسفة تظهره من ذلك؛ ولأفصحوا به، غير أن خوف السيف يمنعهم من إظهار ذلك.

وقد أفصح بذلك رجل يعرف «بابن الإيادى» كان ينتحل قوله، فزعم أن البارئ سبحانه عالم قادر سميع بصير في المجاز لا في الحقيقة. ومنهم رجل يعرف به "عباد ابن سليمان» يزعم أن البارئ عالم قادر سميع بصير حكيم جليل في حقيقة القياس.

والذى نراه أن الإمام الأشعرى قد بالغ كثيرا فى نقده ومتحاملا أحيانا بل وخارجا عن حد الموضوعية الذى ألزم نفسه بها فليس المعتزلة نفاة أو معطلة إنما هم منزهون وقد ذكر الأشعرى قول المعتزلة فى التوحيد وصدرها بقوله أجمعت المعتزلة على أن الله واحد ليس كمثله شىء وحين أراد أن يسند أحدا منهم استند إلى رجل غير معروف وفق قوله: رجل يعرف بـ «ابن الإيادى». وهذا نص ما أجمعت عليه المعتزلة.

### ٨ - ماأجمعت عليه المعتزلة:

أجمعت المعتزلة على أن الله واحد ليس كمثله شيء وهو السميع البصير، وليس بجسم، ولا شبح، ولا جثة، ولا صورة، ولا لحم، ولا دم، ولا شخص، ولا جوهر ولا عرض، ولا بذى لون ولا طعم ولا رائحة ولا مجسة، ولا بذى حرارة ولا رطوبة، ولا يبوسة، ولا طول ولا عرض ولا عمق، ولا اجتماع ولا افتراق، ولا يتحرك ولا

يسكن، ولا يتبعض، وليس بذى أبعاض وأجزاء، وجوارح وأعضاء، وليس بذى جهات، ولا بذي يمين وشمال وأمام وخلف وفوق وتحت، ولا يحيط به مكان، ولا يجري عليه زمان، ولا تجوز عليه المماسة ولا العزلة ولا الخلو في الأماكن، ولا يوصف بشيء من صفات الخلق الدالة على حدوثهم، ولا يوصف بأنه متناه ولا يوصف بمساحة ولا ذهاب في الجهات، وليس بمحدود ، ولا والد ولا مولود، ولا تحيط له الأقدار، ولا تحجبه الأســتار، ولا تدركه الحواس، ولا يقاس بالناس، ولا يشــبه الخلق بوجه من الوجوه. ولاتجرى عليه الآفات، ولا تحل به العاهات، وكل ما خطر بالبال وتصور بالوهم فغير مشبه له ، لم يزل أزلا أولا سابقًا للمحدثات، موجودا قبـل//المخلوقات، ولم يزل عالما قادرا حيا، ولايزال كذلك، لا تراه العيون، ولا تدركه الأبصار، ولاتحيط به الأوهام، ولا يسمع بالأسماع، شيء لا كالأشياء، عالم قادر حي لا كالعلماء القادرين الأحيــاء، وأنه القديم وحده ولا قديم غيــره، ولا إله سواه، ولا شريك له في ملكه، ولا وزير له في سلطانه، ولا معين على إنشاء ما أنشأ وخلق ماخلق، لم يخلق الخلق على مثال سبق، وليس خلق شبىء بأهون عليه من خلق شيء آخر ولا بأصعب عليه منه، ولا يجوز عليه اجترار المنافع ولا تلحقه المضار، ولا يناله السرور واللذات، ولا يصل إليه الأذي والآلام، وليس بذي غياية فيتناهي، لا يجوز عليه الفناء، ولا يلحقه العجز والنقص، تقدس عن ملامسة النساء، وعن اتخاذ الصاحبة والأبناء.

فهذه جملة قولهم فى التوحيد، وقد شاركهم فى هذه الجملة الخوارج، وطوائف من المرجئة، وطوائف من الشيعة، وإن كانوا للجملة التى يظهرونها ناقضين، ولها تاركين(١).

هذه مجمل نقاط آراء شيخ مدرسة البصرة الاعتزلية، قدمناها قبل أن نعرض للآراء التي أحصاها الأشعرى في كتابه المقالات ونسبها لشيخه الجبائي:

# ٩ - مجمل نقاط آراء أبي على الجبائي:

وهي نقاط تجمع مجمل آراء الجبائي تتبعناها من كتابين:

- الملل والنحل للشهرستاني.
- والفرق بين الفرق للبغدادي.

<sup>(</sup>١) راجع المقالات ص ٢٣٦.

ورأينا أن نقدمها قبل حصرها من كتاب الأشعرى مقالات الإسلاميين والشهرستاني من المؤلفين الذين يتميزون بالفحص النقدى المحايد من غير غلبة التحيز النقدى للأشاعرة.

أما البغدادى فهو يتميز بالإحاطة كما يتحدث عنوان كتابه: الفرق بين الفرق لكنه يخالطه شيء من التحيز للأشاعرة فيخرج به عن حد الإنصاف الجميل وكان الغرض من تقديم هذين المؤلفين:

هو تقديم خلفية فكرية تعين العقل المحلل على تحليل ما جاء في المقالات عن الجبائي ومدى إنصاف الأشعرى له بقدر الإمكان.

كان الجبائى إمام المعتزلة البصريين، وكان أهل خورستان (جنوبى غرب فارس) على مذهبه. وآراء الجبائى كثيرة الغموض وخصوصا فى الصفات؛ وذلك راجع إلى أنه اعتمد على الفلسفة اليونانية كثيرا مع الجدل. ومن آرائه(۱).

- أن الله موصوف بصفات التعظيم، فمعنى قولنا أن الله سميع بصير عالم. . إلخ «أنه حى لا آفة فيه». لا أن هذه الصفات فى محل (أى أنها متصلة بالله). وقد أخذ الجبائى ذلك من قول فلاسفة اليونان فى العقول المفارقة (أى أن العقل قوة فاعلة ولكنها هى غير موجودة فى جسم ولا متصلة بمادة).

والله عالم بذاته، قادر بذاته، حى بذاته، «أى لايقتضى كونه عالما صفة هى حال علم أو حال يوجب كونه عالما» (الشهرستانى ١٠١١). والملموح فى ذلك أن صفات الله ليست قوى منفصلة عن ذات الله ومدركة الموجودات الجزئية فى عالمنا على منال صفاتنا.

على أن القدم أخص صفات الله.

والجبائى يـفرق فى صفات الله بين سميع وسامـع، وبصيـر ومبصر. فالصفة تصير قائمة بالذات (أى القدرة على البصر، سواء أكان هنالك شىء نبصره أم لم يكن). أما الصفة «مبصر» فمتعلقة بالشىء الذى نبصره فعـلا فى وقت من الأوقات (إن الإنسان إذا كـان سليم العينين ثـم أغمض عـينيه فـإنه لا يسمـى مبـصرا، ولكنه يظل يسمى بصيرا).

<sup>(</sup>١) الفرق بين الفرق ــ البغدادي ص ١١٠، ١١١. والملل والنحل الشهرستاني ص ٩٨ ـ ١٠٨.

وأسماء الله عند الجبائى تجرى على القياس، فكل فعل ينسب إلى الله يمكنا أن نشتق منه أسماء لله تعالى. لله فى القرآن الكريم تسعة وتسعون اسما سمى بها نفسه، ولا يجوز لنا عند أهل السنة والجماعة ـ أن نزيد عليها شيئا. ولكن لله تعالى أفعالا كثيرة أكثر من تسعة وتسعين. إن الله هو الذى ينزل المطر وينبت الزرع ويهزم الأعداء ويمكر بالماكرين ويستهزئ بالمستهزئين، ولكن لا يجوز لنا أن نسميه الممطر والمنبت والهازم والماكر والمستهزئ، عند أهل السنة والجماعة. أما الجبائى فيجيز ذلك.

والله عند الجبائى لا يوصف بالقدرة على أن يفعل بالعباد أفضل مما فعله بهم والله قد جعل للبشر وللأشياء خصائص معينة، وهو لا يستطيع أن يجعل إنسانا أو شيئا آخرعلى خلاف ما وضعه فيه (أن الحجر العادى يرسب في الماء؛ فالله لا يوصف بالقدرة على أن يجعل الحجر العادى يطفو).

- ـ إن الله لا يرى بالأبصار في دار القرار (في الجنة).
- الإيمان والكبائر عند الجبائي مثلها عند واصل بن عطاء.
- لا يوصف الله بالقدرة على إفناء بعض الجـواهر وإبقاء بعضهـا، ولكنه يستطيع أن يفنى العالم جملة ومرة واحدة إذا أراد.
- الإنسان خالق لأعماله كلها: الخير والشر والطاعة والمعصية، ولكنه يفعل أفعاله المقدرة عليه (تظهر منه الأفعال التي جعلها الله طبعا فيه).
  - ـ الأخلاق والحسن والقبح معروفة بالعقل.
- الإمامة (الخلافة) بالاختيار (بالانتخاب). ورتبة الصحابة في الفضل رتبتهم في الإمامة (أبو بكر فعمر فعثمان فعلي). والجبائي يقول بعصمة الأنبياء، ولكنه ينكر الكرامات للأولياء وللصحابة.

### ١٠- للجبائي آراء طبيعية نرى مثلها لليونانيين:

- ـ الروح جسم، غير الحياة. والحياة عرض.
- الثقل هو الشقيل، والخفة هي الخفيف (الثقل مادة الشيء، ومادة الشيء هي الشيء نفسه).
- قال بالجـزء الذى لا يتجزأ ثم إن الجوهر الـواحد (الجزء الذى لا يتجـزأ) يقبل الأعراض فتجوز عليه الحركة والسكون واللون والطعم والرائحة.

\_ للحجر في حال انحدار وقفات (راجع قول زينون الإيلى في السهم المنطلق)(١).

## ١١ - موقفه النقدى من العلاف:

ولا نشك فى أن أبا الحسن الأشعرى كان واسع الثقافة عميق النظر دقيق الفكر يشهد عليه كتابه: مقالات الإسلاميين. كما كان ناقدا محللا لمقالات الإسلاميين وكان كثيرا ما يوصل الآراء ويرجع بها إلى أصحابها. وهذا ولا ريب من فقهمه للآراء وأصحابها. وكنا نرى أنه حين يؤصل الآراء كان يدل على ثقافة واسعة بالأديان والمذاهب الفلسفية. فنراه يذكر تحت سؤاله: هل الصفات هي الله تعالى؟

يقول: وقد اختلفوا فيما بينهم اختلافا تشتت فيه أهواؤهم، واضطربت فيه أقاويلهم.

ثم يقول: فقال شيخهم «أبو الهذيل العلاف»...

لم يذكر الاشعرى العلاف باسمه كاملا وماصدره بشيخهم إلا في هذا المقام . فياترى ماذا يقصد الاشعرى من ذلك هل هو التهكم الساخر؟ حقيقة ذلك مايعنيه الاشعرى لانه حين تعرض لذكر رأيه أعتبره ناقلا عن أرسطو أى استمد من شيخ الفلاسفة ، مؤكدا نقده السابق للمعتزلة: أنه لولا الخوف لاظهروا ما أظهرته الفلاسفة ، ولم يكن الاشعرى مع العلاف يريد تأصيلا بقدر ما كان يبتغى كشف عوار نقله من الفلاسفة وشيخهم أرسطو \_ حقيقة كان العلاف يتذوق الفلسفة وهو صاحب نظرية الكمون والحركة المتولدة . وكانت آراؤه مثار نقد من المعتزلة وخاصه شيخ الاشعرى الجبائى . وكان الجبائى يقول: ليس بينى وبين أبى الهذيل العلاف خلاف إلا في أربعين مسأله من هنا نستطيع القول أن نقد الاشعرى لأبى الهذيل إنما ترسم فيه خطى أستاذه .

# ١٢ - هل الصفات هي الله تعالى؟

وقد اختلفوا فيما بينهم اختلافا تشتت فيه أهواؤهم، واضطربت فيه أقاويلهم.

(۱) فقال شيخهم «أبو الهذيل العلاف»: إن علم البارى سبحانه هو هو، وكذلك قدرته وسمعه وبصره وحكمته، وكذلك كان قوله في سائر صفات ذاته وكان يزعم أنه

<sup>(</sup>١) تاريخ الفكر العربي ص ٢٣٠ عمر رضا فروخ.

إذا زعم أن البارئ عالم فقد ثبت علما هو الله، ونفى عن الله جهلا، ودل على معلوم كان أو يكون.

وإذا قال:إن البارئ قادر فقد ثبتت قدرة هي الله، ونفي عن الله عجزا، ودل على مقدور يكون أو لا يكون، وكذلك كان قوله في سائر صفات الذات على هذا الترتيب.

وكان إذا قيل له: حدثنا عن علم الله سبحانه الذى هو الله، أترعم أنه قدرته؟ أبى ذلك، فإذا قيل له: فهو غير قدرته؟ أنكر ذلك، وهذا نظير ما أنكره من قول مخالفيه: إن علم الله لايقال هو الله ولا يقال غيره.

وكان إذ قيل له: إذا قلت إن علم الله هو الله فقل إن الله تعالى علم، ناقض ولم يقل إنه علم مع قوله: إن علم الله هو الله.

وكان يسأل «الثنويــة» فيقول لهم: إذا قلتم إن تباين النور والـظلمة هو هما، وإن امتزاجهما. هو هما، فقولوا: إن التباين هو الامتزاج.

وكان يسأل من يزعم أن طول الشيء هو هو وكذلك عرضه: هل طوله هو عرضه؟ وهذا راجع عليه في قوله إن علم الله هو الله، وإن قدرته هي هو؛ لأنه إذا كان علمه هو هو، وقدرته هي هو، فواجب أن يكون علمه هو قدرته، وإلا لزم التناقض كما لزم أصحاب الاثنين.

وهذا أخذه أبو الهذيل عن أرسطاطاليس؛ وذلك أن أرسطاطاليس قال في بعض كتبه: إن البارئ علم كله، قدرة كله، حياة كله، سمع كله؛ فحسن اللفظ عند نفسه، وقال: علمه هو هو، وقدرته هي هو.

وكان قول: إن لمقدورات الله ومعلوماته نما يكون ونما لايكون كلا وغاية وجميعا، كما أن لما كان كلا وجميعا، وإن أهل الجنة تنقطع حركاتهم فيسكنون سكونا دائما لايتحركون، وكان يقول بانقطاع الأكل والشرب والنكاح.

وكان أبو الهذيل إذا قيل له: أتقول إن لله علما؟ قال: أقول إن له علما هو هو، وإنه عالم بعلم هو هسو، وكذلك كان قوله في سائر صفات السذات، فنفى أبو الهذيل العلم من حيث أوهم أنه أثبته، وذلك أنه لم يثبت إلا البارى فقط.

وكان يقول: معنى أن الله عالم معنى أنه قادر، ومعنى أنه حى أنه قادر، وهذا له لازم إذا كان لا يثبت للبارئ صفات لا هى هو ولا يثبت إلا البارئ فقط.

وكان إذا قيل له: فلم اختلفت الصفات فقيل عالم وقيل قادر وقيل حي؟ قال: لاختلاف المعلوم والمقدور.

وحكى عنه «جعفر بن حـرب» أنه كان لا يقول: إن الله سبحانه لم يزل سـميعا ولا بصيرا لا على أن يسمع ويبصر؛ لأن ذلك يقتضى وجود المسموع والمبصر.

(٢) فأما «النظام» فإنه كان ينفى العلم والقدرة والحياة والسمع والبسصر وصفات الذات، ويقول: إن الله لم يزل عالما حيا قادرا سميعا بصيرا قديما بنفسه، لابعلم وقدرة وحياة وسمع وبصر وقدم، وكذلك قوله في [سائر] صفات الذات.

وكان يقول إذا ثبت البارئ عالما قادرا حيا سميعا بصيرا قديما أثبت ذاته، وأنفى عنه الجهل والعجز والموت والصمم والعمسى، وكذلك قوله في سائر صفات الذات على هذا الترتيب.

فإذا قيل له: فلم اختلف القول عالم والقول قادر والقول حى، وأنت لاتثبت إلا الذات، فما أنكرت أن يكون معنى عالم معنى قادر ومعنى حى؟

قال: لاختلاف الأشياء المتضادات المنفية عنه من الجهل والعجز والموت، فلم يجب أن يكون معنى عالم قادر ولا معنى عالم معنى حى.

وكان يقول: إن قولى عالم قادر سميع بصير إنما هو إيجاب التسمية ونفى المضاد.

## ١٢ - تأصيل الأشعري للآراء:

هل يقدر الله أن يقدر أحدا على فعل الأجسام:

كذلك وهو يعرض سؤاله: هل يقدرالله أن يقدر أحدا على فعل الأجسام؟ نراه يقدم عرضه لآراء المعتزلة مسفها إياها \_ فتارة ينسبه إلى النصارى... وتارة إلى اليهود... وإلى أصحاب «ياسين» وهو مشتق من قول أصحاب الفلك فيقول:

### هل يقدر الله أن يقدر أحدا على فعل الأجسام؟

واختلف الناس: هل يقدر الله سبحانه أن يقدر أحدا على فعل الأجسام أم لا يوصف بالقدرة على ذلك؟ وهل يقدر الله أن يقدر أحدا على فعل الحياة والموت أم لا يوصف بالقدرة على ذلك؟ وهل يقدر الله أن يخلق قدرة لأحد على شيء أم لا يوصف بالقدرة على ذلك؟

- (١) فقال «معمر»: لايوصف الله سبحانه بالقدرة على أن يخلق قدرة لأحد، وما خلق الله لأحد قدرة على موت ولاحياة، ولا يجوز ذلك عليه.
- (٢) وقال «النظام» و «الأصم»: لا يوصف الله بالقدرة على أن يخلق قدرة غير القادر، وحياة غير الحي، وأحالا ذلك.
- (٣) وقال «عامة أهل الإسلام»: إن الله سبحانه قد أقدر العباد وأحياهم، وإنه لا تقدر أحد إلا بأن يخلق الله له القدرة، ولا يكون حيا إلا بأن يخلق الله له الحياة.
- (٤) وقال قائلون من «المشبهة»: إن الله سبحانه قد أقدر العباد على فعل الأجسام، وإنه لا يفعل إلا ما كان جسيما، وإن العباد يفعلون الأجسام الطويلة [العريضة العميقة].
- (٥) وقال قوم من «الغالية»:إن الله سبحانه قد أقدر على بن أبى طالب رضوان الله عليه على فعل الأجسام، وفوض إليه الأمور والتدبيرات.
- (٢) وقال قوم منهم: إن الله سبحانه قد أقدر نبيه عليه السلام على فعل الأجسام واختراع الأنام، وهذا كقول من قال من النصارى: إن الله خص عيسى بلطيفة يخترع بها الأجرام وينشئ بها الأجسام، وهو كقول من قال من اليهود إن الله سبحانه خلق ملكا وأقدره على خلق الدنيا، فذلك الملك هو الذي خلق الدنيا وأبدعها، وأرسل الرسل، وأنزل الكتب، وهو قول أصحاب "ابن ياسين" وهو مشتق من قول أصحاب الفلك الذين قالوا: إن الله خلق الفلك، وأن الفلك هوالذي خلق الأجسام وأبدع هذا العالم الذي يلحقه الكون والفساد، وأن ما أبدعه البارئ لا يلحقه كون ولا فساد.
- (٧) وقال بعض الضعفاء من العامة: إن النبيين هم الذين فعلوا المعجزات والأعلام التي ظهرت عليهم.
- (٨) وقال «عامة أهل الإسلام»: لا يجوز أن يقدر الله سبحانه مخلوقا على خلق الأجسام، ولا يوصف البارئ بالقدرة على أن يقدر أحدا على ذلك، ولو جاز ذلك لم يكن في الأشياء دلالة على أن خالقها ليس بجسم.
- (٩) وأما الحياة والموت وسائر الأعراض فقد أنكر الوصف لله سبحانه بالقدرة على الإقدار عليها كثير من أهل النظر، حتى أنكروا أن يوصف الله سبحانه

بالقدرة على أن يقدر أحدا على لون أو طعم أو رائحة أو حرارة وبرودة، وكل عرض لا يجوز أن يفعله الإنسان فحكمه هذا الحكم عندهم، وهذا قول «أبى الهذيل» و «الجبائي».

- (١٠) وقال قموم: يجوز أن يقدر الله سبحانه عباده على فعل الألوان والطعوم والأراييح والإدراك، بل قد أقدر [هم] على ذلك، ولا يجموز أن يقدر أحدا على الحياة والموت، وهذا قول «بشر بن المعتمر».
- (۱۱) وكان «أبو الحسين الصالحي» يقول في كل الأعراض من الحياة والموت وغيرها: إن الله قادر على أن يقدر عباده على ذلك، وينكر الوصف لله بالقدرة على أن يقدرهم على الجواهر.

#### قدرة الله وهيمنته وكسب الأشعرى:

يركز الإمام الأشعرى تركيزا شديدا على قدرة الله وهيمنته في كتابيه المقالات والإبانة كما يراها تتضح في قوله أنه لا شيء على الأرض ـ خيرا أو شرا ـ إلا بإرادة الله فكل شيء بإرادة الله، وفي القرآن الكريم: ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلاَّ أَن يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ [الإنسان: ٢٠]؛ ولذا يقول المسلمون: «ما أراده الله يكون وما لم يرده لم يكن».

كذلك التدليل عليها على مبدأ الإجماع في مؤازرة البرهان المأخوذ من القرآن الكريم، فقد استدل أولا بآية كريمة ثم بإجماع المسلمين على أن ما أراده الله كان وما لم يرده لم يكن.

ومن المؤكد أن المعتقد العام عند المسلمين وهو ارتباط ماكان بإرادة الله واضح تماما في بعض فصول كتاب الإبانة للأشعرى، فالمبدأ الجبرى (القدرى) القديم الذى مؤداه ما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطاك لم يكن ليصيبك قد تردد في مواضع مختلفة وثمة أثر لما تردد في الحديث الشريف عن القلم، ومعرفة الله لما يفعله البشر وتدوينه (بالقلم) ما سيفعلون.

وثمة نقطة قريبة ألح الأشعرى عليها إلحاحا شديدا في كتابه الإبانة عن الفرق بين المؤمن والكافر. وهذه الفكرة تصبغ كل ماكتب الأشعرى عن الهداية والضلال والختم (بفتح الخاء) وتميزها، وهي أفكار مرتبطة بفكرة هيمنة الله المطلقة فهو سبحانه يريد (أو

يشاء) كل ما هو موجود، فإن كمان كفر الإنسان وكبائره من عمله هو وليست أشياء أرادها الله (شاءها)، فإن هذا يعني أن الله غير قادر.

وهذا أمر مستحيل ولا يمكن التفكير فيه؛ لذا فالأشعرى قد خلص إلى نتيجة مؤداها أن الله خالق لكفر الإنسان وكبائره.

فقد تناول الأشعرى الفعل البشرى أو النشاط البشرى في إطار الهيمنة المطلقة لله سبحانه موفقا بين الهيمنة الإلهية واستطاعة العبد. إن استطاعة الإنسان على الفعل مصاحبة للفعل نفسه وأنها \_ أى الاستطاعة \_ لم تكن موجودة قبل ذلك، ومن هنا فإن الاستطاعة مخصصة لفعل واحد أو عمل واحد وليست مطلقة، ومن هنا فإن العمل وإن كان عمل الإنسان إلا أنه لايتم إلا من خلال «قدرة» أو استطاعة خلقها الله فيه، وهذه الاستطاعة في يد الله سبحانه دائما لا يفلتها ولا يفقد السيطرة عليها فهو المهيمن القادر، ولا يبقى إلا ظل لمسئولية الإنسان عن عمله.

وأكد الأشعرى أن الله سبحانه إلى جانب كونه قادرا على خلق الكسب (ماكسبت يداه) للإنسان، فإنه أيضا ـ أى الله سبحانه ـ قدرعلى إجباره على فعل الشر.

قبول الأشعرى لفكرة الكسب أو الاكتساب: وربما يكون قد احتفظ بفكرة الجبائي للفكرة وعدم اقتناعه بها، أشار الأشعرى للفكرة مرتين في كتاب المقالات، ومرة في كتاب الإبانة، ففي هذه الفقرات استخدم الأشعرى الكلمة وشرحها ففي إحدى إشاراته ذكر أن معنى الاكتساب هو تحصيل الشيء أو تمكين الفرد من تحصيل الشيء بتمكينه من الاستطاعة أو القدرة، وهو هنا يشير إلى أن الاستطاعة مخلوقة، وفي فقرة أخرى يشير الأشعرى إلى أن الإستطاعة مغلوقة، وفي فقرة أخرى يشير أو تحت إشراف الله سبحانه فيلا أحد يكتسب إلا بإرادة الله. يقول وات: وقبل أن ندين أو تحت إشراف الله سبحانه فيلا أحد يكتسب إلا بإرادة الله. يقول وات: وقبل أن ندين الأشعرى بسبب تقليله من شأن مسئولية الإنسان عن أعماله (جعلها في حيز أضيق من المتوقع)، يحسن بنا أن نتأمل محاولاته لحل مشكلة الشر أو مشكلة الكفر Problem of التي واجهها بمعنى تعرضه لها. لقد كان الأشعرى واضحا تماما في إدراك أن هيمنة الله الكاملة وإرادته المطلقة، تعنى أنه سبحانه قد أراد كل الشر الموجود في الدنيا، فالله ليس ضعيفا ولا هو متسم بالإهمال (بحيث تجرى الأمور دون علمه)، لكن الاشعرى كان أيضا متيقنا أن الله عادل خير. وفي إحدى مجادلاته القائمة على التناقض بين الله سبحانه وإبليس الذي اعتبره مريدا للشر (الشر المراد Willing evil) نورد هذه الفقرات.

"يقال لكم من قولكم: إن كثيرا مما شاء أن يكون إبليس كان؛ لآن الكفر أكثر من الإيمان، وأكثر ماكمان قد شاء هو. وعلى هذا فقد جعلتم مشيئة إبليس آنفذ من مشيئة رب العالمين ـ جل ثناؤه وتقدست أسماؤه؛ لأن أكثر ما شاءه كان وأكثر ما كان فقد شاءه. وفي هذا إيجاب أنكم قد جعلتم لإبليس مرتبة في مشيئة ليست لرب العالمين ـ تعالى الله عن قول الظالمين علوا كبيرا» وأحد اتجاهات الحل تعتمد على عقيدة «عدل» الله بالضرورة، وكونه خيرا، كما يتمثل ذلك في أنه سبحانه هو الذي قدم الشريعة، وليس من مشرع فوق الله سبحانه ليقرر له ما هو صالح وما هوطالح، فليس من مشرع غير الله.

يقول الأشعرى: «وإن سألوا: فقالوا: أيما خير، الخير أو من الخير منه؟.

يقال لهم: من كان الخير متفضلا به، هو خير من الخير.

وإن قالوا: أيهما شر، الشر أو من الشر منه؟

يقال لهم: من كان الشر منه، جائز به، فهو شر من الشر، والله تعالى يكون منه الشر خلقا ـ بفتح الخاء ـ وهو عادل به.

فلذلك لا يلزمنا ما سالتم عنه، على أنكم مناقضون لأصولكم، لأنه إذا كان، من كان الشر منه، شر من الشر، فقد خلق الله تعالى إبليس الذى هو شر من الشرور كلها، وهذا نقض دينكم وفساد مذهبكم».

وخلص الأشعرى من هذا إلى أن الله سبحانه وإن أراد السفه إلا أنه ليس سفيها (حاشاه عن السفه).

إنه لنقاش ممتع حقا يأخذنا إلى نقطة أبعد نحو حل هذه المشكلات (حل القضايا التى تبدو متناقضة) أكثر من حواراته الأخرى، فالعلاقة بين الإرادة البشرية وإرادته سبحانه يمكن فهمها على النحو نفسه عن طريق القياس pasi بعنى قياس ذلك بالعلاقات بين الإرادات البشرية بعضها وبعضها الآخر أكثر مما يمكن فهمها عن طريق قياسها مع العلاقة بين القوى الفيزيقية physical forces (التى تنحو نحو التركيز على القوى البشرية والقوى الإلهية أوبين إرادة الله وإرادة الإنسان، باعتبار الإرادتين متماثلتين عذا أمر غير واقعى) وهذه الأمثلة تبين كيف أن واقعة أو حادثة واحدة يمكن أن يريدها أشخاص متعددون (ذوات متعددة) بطرائق متعددة، وهي أى الواقعة (أو الحادثة) مرادة بالفعل (أى يريدها الأشخاص أو الذوات المختلفون إرادة حقيقية فعلا)، وفي ظل

هذا المفهوم يمكن فهم كيف أن إرادة الله يمكن أن تكون هي المهيمنة على عالمنا فعلا وهذا لاينفي الإرادة البشرية أو المسئولية البشرية (١).

يقول الشهرستانى: ومن وجه آخر نقول الحركات الاختيارية التى اختصت بتصرفات الإنسان ثلاث: حركة فكرية وهى من تصرفات عقله وفكره، وحركة قولية وهى من تصرفات بدنه والقوى البدنية وهى من تصرفات بدنه والقوى البدنية وما من حركة من هذه الحركات إلا ولله فيها حكم بالأمر والنهى فإن الفكرية تشتمل على حجة وشبهة وصواب وخطأ وحق وباطل، والقولية تشتمل على صدق وكذب وإقرار وإنكار وحكمة وسفه، والفعلية تشتمل على خير وشر وطاعة ومعصية وصلاح وفساد وقد قام الدليل على أن البارئ تعالى حكم عدل (٢).

### ١٤ - التشابه بين بعض آراء أهل السنة والاعتزال:

هل يقدر القديم على ما أقدر عليه؟

هل غادر الشعراء من متردم....صدر بيت من الشعر العربي قاله عنترة بن شداد وهو صادق في المجال الأدبي. كذلك نراه صادقا في المجال الكلامي. حين تتصفح آراء أهل السنة نجدها لا تغادر بعضا من أقوال الاعتزال. ونسوق نموذجا يقرب ما ذهبنا إليه.

يميز الشحام بين فعلين:

فعل وقع من العبد اختيارا فهو من فعل الله.

وفعل وقع من العبد اختيارا فهو كسب يخلقه الله ثم يكسبه العبد.

فالله قادر على أن يخلقها والعبد قادر أن يكسبه.

أما الجبائى وكثير من المعتزلة فيقول: إن البارئ قادر على ماهو من جنس ما أقدر علي عباد. وإنه قادر على أن عليه عباد. وإنه قادر على أن يضطرهم إلى ما هو من جنس ماقدرهم عليه، وإلى المعرفة به سبحانه وتعالى.

وكان لا يصف ربه بالقدرة على أن يخلق إيمانا يكونون به مؤمنين، وكفرا يكونون به كافرين، وعدلا يكونون به عادلين، وكلاما يكونون به متكلمين، لأن معنى

<sup>(</sup>١) القضاء والقدر، ص ١٥٠. (٢) نهاية الأقدام، ص ٢٢٠.

متكلم أنه فعل الكلام عنده، وكذلك القول في سائر ما ذكرناه من العدل والجور عنده وكذلك يحيل ذلك في كل شيء يوصف به الإنسان ومعنى ذلك أنه فاعل مما اشتق له الاسم منه.

وقال أبو الهذيل لا تشبه أفعال الإنسان فعل البارئ على وجه من الوجوه وكان لايصف الأعراض بأنها تشتبه.

وقال أهـل الحق والإثبات «أن البـارئ قادر على أن يخلق إيمـانا يكون عبـاده به مؤمنيـن. . . لكن أنكروا أن يكون البارئ مـوصوفا بالـقدرة على أن يضطر عـباده إلى إيمان يكونون به مؤمنين. . .

وقال أبو الهذيل: إن البارئ يضطر عباده في الآخرة إلى صدق يكونون به صادقين... أما الأشعرى فيقول: فأما أنا فأقول: إن كل ما وصف بالقدرة على أن يخلق كسبا لعباده فهو قادر أن يضطرهم إليه، وجائز أن يضطرهم الله سبحانه إلى الجور.

لا ينكر المعتزلة هيمنة الله على عباده فالله قادر على كل شيء. إنما كما يرى الجبائى ويشاركه العلاف وأهل الإثبات وغالب المعتزلة: أن للإنسان فعلا كسبيا يرتبط بمسئولية العبد إن خيرا فخير وإن شرا فشر؛ لذلك لا يرى الجبائى أن الإيمان والكفر هما من كسب العبد أى الإنسان فاعل لهما اختيارا وكسبا ومن هنا يتحقق عدل الله.

أما الأشعرى فهو يرى بعبارة غير واضحة وإن كان المعنى لا يخرج عما قرره سلفه من المعتزلة: أن كل ما أقدر عليه خلقه كسبا قادر أن يضطرهم إليه وجائز أن يضطرهم إلى الجور. وانفرد أبو الهذيل بأن الاضطرار، من أجل صدق عباده. . يكون في الآخرة. . . وهذا ولا شك هو ما قرره القرآن في قوله تعالى: ﴿يُومْ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسُنتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم النور: ٤٢].

وأنكر محمد بن عيسى: فكرة الإلجاء مطلقاً بقوله لو ألجاهم إلى الإيمان لم يكونوا مؤمنين ولو ألجأهم إلى العدل لم يكونوا عادلين. صدق عباده. يكون في الآخرة... وهذا ولاشك هو ماقرره القرآن في قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمُ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَرْجُلُهُم ﴾ [النور: ٢٤].

وأنكر محمد بن عيسى: فكرة الإلجاء مطلقاً بقوله لو ألجمأهم إلى الإيمان لم يكونوا مؤمنين ولو ألجأهم إلى العدل لم يكونوا عادلين.

لكن الأشعرى يناقشه فيقول: فقوله أى محمد بن عيسى «أن الله سبحانه قادر كلام صحيح، وقوله: على جور غيره وإيمان غيره»... خطأ ،

وكلك لا يجوز أن يقال: إن البارئ قادر على خلق كسب غيره ولا يقال: إنه قادر أن يخلق كسب غيره ولا يقال: إنه قادر أن يخلق كسب غيره. يقول الأشعرى والقول في هذه المسألة «قادر» صواب، والقول إنه يخلق كسب غيره. وعلى كسب غيره خطأ. وكان يعارض من قال:إن القادر على الخركه قادر أن على الفعل قادر على أن يفعل لكن معمر يعارض: فيقول:إن القادر على الحركه قادر أن يتحرك.

#### الصلاح والأصلح:

حين تعمق المعتزلة قسضية أفعال العباد ومسئسولية الإنسان، وهيمنة الله تطرق بهم القول إلى تساؤل طبيعي وهو: هل البارئ قادر على ظلم غيره وجوره وإيمانه وكسبه؟

ودار النقاش حول تلك القضية تحت مظلة عدم وصفهم الله بالقدرة على ظلم لا يكتسبه العباد. إلا بعض منهم خرج عن قاعدتهم فقال:

إن الله قادر أن يضطر العباد إلى ظلم وجـور ولا جور في العالم ولا ظلم فيه إلا والله سبحانه فاعل ذلك.

لكن النظام وأصحابه: على الأسوارى، والجاحظ: ينكرون القول القائل بأن الله يضطر عباده إلى ظلم وجبور ويرون أن الله يقدر على ترك ذلك ولا يوصف الله بالقدرة على الظلم والجور وعلى ترك الأصلح من الأفعال إلى ما ليس بأصلح. وزاد أبو الهذيل: إن الله قادر على الظلم والجور لكن لا يفعل ذلك لحكمته ورحمته. ومحال أن يفعل شيئا من ذلك . . . ويشاركه الرأى: أبو موسى وكثير من المعتزلة في أن الله سبحانه يقدر على الظلم والكذب، ولا يفعلهما. فإذا قيل: فلو فعلهما؟ قالوا: لا يفعلهما أصلا، وهذا الكلام قبيح لايحسن إطلاقه في رجل من صلحاء المسلمين. فلذلك نستقبح القول: لو فعل. وزاد محمد بن شبيب: الجور لا يكون إلا من منقسوص. وليس قدرة البارى على الجور قدرة على أن يكون منقوصا. ودار نقاش حاد منسقسوص. وليس قدرة البارى على الجور قدرة على أن يكون منقوصا. ودار نقاش حاد بين المعتزلة البصريين والبغداديين حول فعل الله القبيح. وهل القدرة يلزمها الفعل؟ ورأى الإسكافي والبلخي وبشر بن المعتمر: لا يجوز أن يجامع الظلم ما دل لنفسه على ورأى الإسكافي والبلخي وبشر بن المعتمر: لا يجوز أن يجامع الظلم ما دل لنفسه على كانت تكون القيمة؟ أحالا هذا القول، وقالا: إن أراد القائل بقيوله "لو" الشك فليس كانت تكون القيمة؟ أحالا هذا القول، وقالا: إن أراد القائل بقيوله "لو" الشك فليس

عندنا الشك في أنه لا يظلم، وإن أراد القائل بقوله: «لـو» النفي فقـد قال: إن الله لا يظلم ولا يجور.

ثم سلكوا بقضية الفعل الإنساني وعلاقتها بالهيمنة الإلهية على الإنسان؛ مسلك الدقة والتحرير والبراعة في التحليل.

فظهر من التحليل بالنسبة للفعل الإنساني عدة أقوال:

الفعل الإنساني الاضطراري: وهو الذي فعله العبد مجبرا كفعل وقع من الإنسان من غير قصد فهو فعل فعله الله أو فعل من الله.

- الفعل الإنساني في الآخرة اضطراري في الآخرة فإنه يضطر عباده إلى الصدق في الآخرة.
- الفعل الاختياري كالإيمان والكفر إلى غير ذلك فإنها فعل اختياري تحقيقا لعدل الله.

أما الهيمنة الإلهية: فهو خالق لها. قادر عليها وبينوا أنه ليس بلازم أن القادر على الشيء لابد أن يفعله وضربوا مثالا على ذلك بأن الله قادر على الحَبَل لكنه غير محبل.

وكان تقرير الأشعري لرأيه لايخرج عما قرره سلفه من المعتزلة.

فالفعل الإنساني لدى المعــتزلة: بين الجبر والاختيار كمــوقف الأشعرى؛ في قوله أما أنا فأقول وسبق تقريره.

وأنكر أكثر أهل الإثبات أن يكون البارئ موصوفا بالقدرة على أن يضطر عباده الى إيمان يكونون به مؤمنين، وكفر يكونون به كافرين، وعدل يكونون به عادلين، وجور يكونون به جائرين.

وقال «أبو الهذيل»: إن البارئ يضطر عباده فى الآخرة إلى صدق يكونون به صادقين، وكلام يكونون به متكلمين؛ فيلزمه أن يجوز القدرة أن يضطرهم إلى كفر يكونون به حائرين، وإلا كان مناقضا. والحق مع العلاف فإن يوم القيامة يُشهد عليهم أعضاؤهم.

فأما أنا فأقول أى الأشعرى: إن كل ما وصف بالقدرة على أن يخلقه كسبا لعباده فهو قادر أن يضطرهم إليه، وجائز أن يضطرهم الله سبحانه إلى الجور.

و «المعتزلة» يصفون البارئ سبحانه بالقدرة على أن يلجئ العباد إلى فعل ما أراده منهم.

وذكر «محمد بن عيسى» ذلك وقال: لو ألجاهم أن يكونوا مؤمنين، لم يكونوا مؤمنين، لم يكونوا مؤمنين وكذلك لو ألجاهم إلى العدل لم يكونوا عادلين، وكذلك لو ألجاهم إلى الكفر لم يكونوا كافرين؛ لأنهم أمروا أن يأتوا بالإيمان طوعا، وأن يتركوا الكفر طوعا، فإذا أتوا به كرها وتركوا الكفر كرها لم يكونوا مؤمنين.

الحق مع محمد بن عيسى لإن الإكراه على الفعل لا يوصف صاحبه بوصف أخلاقى إن جاء فعله عدلا أو ظلما لا يقال هو عادل أو ظالم إنما هو مكره فكان المكره على الفعل له أحكام خاصة في الشريعة.

وكان يقول: إذا فعل الله سبحانه علما كان غيره به عالما، وكذلك كل علم يفعله فغيره به عالم، وكذلك القول في كل شيء يفعله فكان غيره موصوفا به، وكذلك إذا فعل شهوة فغيره بها مشته، وإذا فعل عدلا فهو به عادل، وكل عمدل يفعله فغيره بها مشته، وإذا فعل عدلا فهو به عادل، ولا يوصف البارئ بأنه قادر أن يخلق جورا لغيره، وعن غيره (؟) إن البارئ قادر على جور غيره، وإيمان غيره، وكفر غيره، فقوله «إن الله سبحانه قادر» كلام صحيح، وقوله «على جور غيره وإيمان غيره وقول غيره» خطأ.

وكذلك لا يجوز أن يقال: إن البارئ قادر على خلق كسب غيره، ولا يقال: إنه قادر أن يخلق كسب غيره، والقول «إنه يخلق كسب غيره» و «على كسب غيره» خطأ.

وكان يقول: إن البارئ قادر على الجسور، ولا أقول "قادر أن يجور" و"لم يزل قادرا على الفعل" لأن القول "قادر أن يفعل" إخبار أنه قادر، وأنه يفعل، كالقول عالم أنه يفعل.

وزعم أن العدل ما فعله الله سبحانه، والجور هو ما لم يفعله، وإنه لا يوصف البارئ سبحانه بأنه قادر على عدل لم يفعله، واعتل بأنه لو جاز أن يفعل البارئ ما هو عدل لجاز أن يفعل ما هو جور(١).

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الانتصار ص ١٧، ٢٣ وكتاب الملل والنحل ص ٣٧.

وكان يعارض من قال:إن القادر على الفعل قادر أن يفعل.

وكان «معمر» يقول: إن القادر على الحركة قادر أن يتحرك، وكان يقول: لما قلتم إنه يقدر على الحبل من لا يقال إنه قادر أن يحبل كذلك قادر على الجور من لا يقال إنه قادر أن يجور.

وكان يعارض «أبا الهذيل» فيقول له: إذا قدر القديم على الصدق فيجب أن يكون قادرا على أن يصدق، وهذا يوجب أن يكون قادرا على أن يصدق أهل الجنة.

وقال كل من أثبت البارئ قادرا على الظلم والجور من المعتزلة: إن البارئ قادر أن يظلم ويجور.

وقال «أهل الإثبات»: إن البارئ قادر على ظلم غيره وجوره وإيمانه وكسبه، ولا يوصف بالقدرة على أن يظلم ويجور، ولا بالقدرة على أن يكتسب، ولم يصفوا ربهم بالقدرة على ظلم لا يكتسبه العباد. إلا طوائف منهم، فإنهم قالوا: إن الله قادر أن يضطر العباد إلى ظلم وجور، ولا جور في العالم ولا ظلم فيه إلا والله سبحانه فاعل لذلك.

وقال «النظام» وأصحابه و «على الأسوارى» و «الجاحظ» وغيرهم: لا يوصف الله سبحانه بالقدرة على الظلم والكذب، وعلى ترك الأصلح من الأفعال إلى ما ليس بأصلح، وقد يقدر على ترك ذلك إلى أمثال له لا نهاية لها مما يقوم مقامه.

وأحالوا أن يوصف البارئ بالقدرة على عنداب المؤمنين والأطفال وإلقائهم في جهنم (١).

وقال «أبو الهذيل»: إن الله سبحانه يقدر على الظلم والجور والكذب، وعلى أن يجور ويظلم ويكذب، فلم يفعل ذلك لحكمته ورحمته، ومحال أن يفعل شيئا من ذلك (٢).

وقال «أبو موسى» وكثير من المعتزلة: إن الله سبحانه يقدر على الظلم والكذب، ولا يفعلهما، فإذا قيل: فلو فعلهما؟ قالوا: لا يفعلهما أصلا، وهذا الكلام قبيح لا يحسن إطلاقه في رجل من صلحاء المسلمين، فكذلك لا يطلق في الله عز وجل،

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الانتصار اص ٩.

<sup>(</sup>٢) مقالات الإسلاميين.

وليس بجائز أن يقول قائل: لو زنى أبو بكر وكفر علي كيف يكون القول فيهما؟ وقد علمنا أن الله سبحانه لا يظلم بالدلائل؛ فلذلك نستقبح القول: لو فعل الظلم.

وكان «أبو موسى» إذا جدد القول عليه قال: لو ظلم مع وجود الدلائل على أنه لا يظلم لكانت تدل دلائل على أنه يظلم، وكان يكون ربا إلها قادرا ظالما.

قالوا: فأما الجهل فالقول فيه على وجهين: إن أراد السائل بالجهل الأفعال التى تسمى جهلا؛ فالقول فيه كالقول في الظلم والكذب وإن أراد جهل الذات بالأشياء، على معنى أنها تخفى عليه، فنحن لم نقل إنه قادر على أضداده.

وكان «بشر بن المعــتمر» إذا سئل فــقيل له: يقدر الله سبحــانه أن يعذب الطفل؟ قال: نعم، ولو عذبه لكان كافرا بالغا مستحقا للعذاب.

وكان «أبو الهذيل» إذ قيل له: فلو فعل الله الظلم؟ قال: محال أن يفعله.

وكان «محمد بن شبيب» يقول: يقدر الله أن يظلم ويجور ويكذب، ولكن الظلم والكذب لا يكونان إلا ممن به آفة، فعلمت أنه لايكون الله عز وجل.

واعتل بأن الله سبحانه لو خبرنا أنه لا يدخل هذه الدار إلا حمار، وكان الإنسان قادرا على دخولها لم تكن قدرته على ذلك قدرة على أن يكون حمارا، فكذلك الجور لا يكون إلا من منقوص، وليست قدرة البارئ على الجور قدرة على أن يكون منقوصا.

وقال بعض المتكلمين: يقدر الله أن يفعل الظلم وخلافه، والصدق وخلافه، وقال: فإن قال قائل: أف معكم أمان من أن يفعله؟ قلنا: نعم، هو ما أظهر من حكمته وأدلته على نفى الظلم والجور والكذب؛ فإن قيل: أفيقدر مع الدليل أن يفعل الظلم والكذب؟ قال: نعم، يقدر مع الدليل أن يفعل مفردا من الدليل لا بأن نتوهم الدليل دليلا والظلم واقعا؛ لأن في توهمنا الدليل دليلا علما بأن الظلم لا يقع، وإذا قلت «بفعل الظلم» وهمت الظلم واقعا، وعلمته كائنا، مع علمك أنه غير كائن، ومحال أن يجتمع العلم والتوهم بوقوعه [العلم] والتوهم بأنه غير واقع، فلم يجز اجتماع هذين التوهمين وهذين العلمين في قلب واحد.

قال: ونظير ذلك أن قائلا لو قال: «يقدر من أخبر الله أنه لا يؤمن على الإيمان»؟ قيل له: يقدر مع وجود الخبر أن يفعل الإيمان، ولا بأن نتوهم وقوع الإيمان ووجود الخبر، ولكن على أن نتوهم وقوع الإيمان مفردا من وجود الخبر، وإلى هذا القول كان يذهب «جعفر بن حرب».

وذهب إلى هذا القول «البلخي» وزعم أن الظلم لو وقع لكانت العقول بحالها، ولكن الأشياء الستى يستدل بها العقول كانت تكون غير هذه الأشياء الدالة يومنا هذا، وكانت تكون هي هي، ولكن على خلاف هيئاتها ونظمها واتساقها التي هي عليه اليوم.

وكان «الإسكافى» يقول: يقدر الله سبحانه على الظلم، ولا يقع؛ لأن الأجسام تدل بما فيها من العقول، والنعم التي أنعم بها على خلقه أن الله لا يظلم، والعقول تدل بأنفسها على أن الله سبحانه ليس بظالم، وأنه ليس يجوز أن يجامع [الظلم] ما دل لنفسه على أن الظلم لا يقع منه.

فإذا قيل له: فلو وقع الظلم منه كيف كانت تكون القصة؟ قال: يقع والأجسام معراة من العقول التي دلت بأنفسها وبعينها على أنه لايظلم.

وقال أكثر المعتزلة: إن الله قد أقدر العباد أن يفعلوا في غير حيزهم.

وقال بعض المتكلمين: إن العباد قــد عجزهم الله سـبحانه عن اختــراع الجواهر لأنفسهم، وهم عاجزون عن ذلك لأعيانهم.

وقال بعضهم: لا يوصفون بالقدرة على ذلك، ولا بالعجز عنه؛ لاستحالته.

وقال «النجار»: إن الإنسان قادر على الكسب، عاجز عن الخلق، وإن المقدور على كسبه هو المعجوز عن خلقه.

وأبى ذلك غيره، وقالوا: لا نقول: إن الله سبحانه أعجزنا عن الخلق، ولا نقول: أقدرنا عليه؛ لاستحالة ذلك، وإن كنا قادرين على الكسب، كما أن الحركة التى يقدر البارئ عليها لايوصف بالقدرة على أن يحلها الله في نفسه ولا بالعجز.

### الصلاح والأصلح عند المعتزلة:

هل يقدرعلي خلق لطيفة لمن علم أنه لا يؤمن لكي يؤمن؟

واختلفوا: هل يوصف البارئ بالقدرة على لطيفة لو فعلها بمن علم أنه لا يؤمن لأمن.

فقال «أهل الإثبات» جميعا، «بشر بن المعتمر» و«جعفر بن حرب»: إن الله سبحانه يقدر على لطيفة لو فعلها بمن علم أنه لا يؤمن لم يكن يستحق من الثواب على الإيمان ما يستحقه إذا لم يفعلها به، فعرضه الله سبحانه بأن لم يفعل ذلك به للمنزلة

السنية والأصلح لهم ما فعله الله سبحانه بهم، ولم يكن "بشر" يقول: إن الله سبحانه لو فعل اللطيفة لم يكن الذى فعل به يستحق من الثواب دون مايستحق إذا لم يفعلها به، ثم رجع "جعفر بن حرب" عن القول باللطف بعد ذلك فيما حكى عنه.

وقال «بشر»: إن ما يقدر الله عليه من اللطف لا غاية له، ولا نهاية، وعند الله من اللطف ما هو أصلح مما فعل ولم يفعله، ولو فعله بالخلق آمنوا طوعا لا كرها، وقد فعل بهم لطفا يقدرون به على ما كلفهم.

وقالت «المعتزلة كلها، غير «ابن المعتمر»: إنه لا لطف عند الله لو فعله بمن لا يؤمن لآمن، ولو كان عنده لطف لو فعله بالكفار لآمنوا ثم لم يفعل بهم ذلك لم يكن مريدا لمنفعتهم ـ فلم يصفوا ربهم بالقدرة على ذلك ـ تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا!

وقال أكثر هؤلاء فى جواب من سألهم «هل يوصف البارئ أنه قادر على أصلح مما فعله بعباده؟»: إن أردتم أن الله سبحانه يقدر على أمثال الذى هو أصلح مما فعله بعباده فالله يقدر من أمثاله على ما لا غاية له ولا نهاية، وإن أردتم يقدر على شىء أصلح من هذا قد ادخره عن عباده مع علمه بحاجتهم إليه فى إدراك ماكلفهم فإن أصلح الأشياء هو الغاية، ولا شىء يتوهم وراء الغاية، فيسقدر عليه أو يعجز عنه لأن مافعله بهم فهو غاية الصلاح.

وهذا \_ زعموا \_ كقول من قال: يقدر الله سبحانه أن يخلق صغيرا أصغر من الجزء الذي لايتجزأ.

وأجابوا أيـضا بجواب آخـر: وهو أنه لا شيء فـعله الله سبـحانه بعـبد الله من الصلاح إلا وهو قادر على أصلح منه لزيد، ولا صلاح فعله بزيد إلا وهو يقدر على ما هو أصلح منه لمحمد. وكذلك كل واحد من عبيده أبدا.

وزعموا أنه يجوز فى حكمة الله سبحانه أن يدخر عنهم شيئا أصلح مما فعله بهم لهم، وأن أدنى فعله بهم ليس فى مقدوره ما هو أصلح لهم منه، وليس شىء فعله بهم من الصلاح وعلى ضده من الفساد.

وقال بعض من لا يصف الله بالقدرة على لطيفة لو فعلها بمن علم أنه لايؤمن من الكفار لآمن: قد يوصف القديم بالقدرة على أن يفعل بعباده في باب الدرجات والزيادة من الثواب أكثر مما فعله به؛ لأنه لو أبقاه أكثر مما يبقى لازداد إلى طاعته طاعات يكون

ثوابه أعظم من ثوابه لما احترمه، فأما ما هو استدعاء إلى فعل الإيمان واستصلاح التكليف فلا يوصف بالقدرة على أصلح مما فعله بهم، وهذا قول «الجباثي».

وليس يجيز ذلك من وصفنا قوله آنـفا من أصحاب الأصلح أن يكون قادرا على منزلة يكون عبده أعظم ثوابا إذا فعلها ثم لايفعلها به.

وقال «عباد»: ما وصف البارئ بأنه قادر عليه عالم بفعله وهو لا يفعله فهو جور.

وقال «إبراهيم النظّام»: إن مايقدر الله عليه من اللطف لا غاية له ولا كل، وإن ما فعل من اللطف لا شيء أصلح منه، إلا أن له عند الله سبحانه أمثالا وكل مثل مثل، ولا يقال: يقدر على أصلح مما فعل أن يفعل، ولا يقال: يقدر على دون ما فعل أن يفعل؛ لأن فعل ما دون نقص، ولا يجوز على الله عز وجل فعل النقص، ولا يقال: يقدر على ما هو أصلح؛ لأن الله سبحانه لو قدر على ذلك ولم يفعل كان ذلك بخلا.

وقال آخرون: إن ما يقدر الله سبحانه عليه من اللطف له غاية وكل وجميع، وما فعله الله سبحانه لا شيء أصلح منه، والله يقدر على مثله وعلى ما دونه ولا يفعله.

وزعموا أن فعل ما هو دون من الصلاح مع فعل الأصلح من الأشياء فساد، وأن الله سبحانه لو فعل ما هو دون ومنع ما هو أصلح لكانا جميعا فسادا.

وقالوا: لا يقال قدر الله سبحانه على فعل ما هو أصلح مما فعل، لأنه لو قدر على ذلك كان فعل ماهو أصلح أولى، والله سبحانه لا يدع فعل ماهو أصلح لأنه أولى به، ولأنه لم يخلق الخلق لحاجة به إليهم، وإنما خلقهم لأن خلقه لهم حكمة، وإنما أراد منفعتهم، وليس ببخيل تبارك وتعالى، فمن ثم لم يجز أن يدع ما هو أصلح ويفعل ما هو دون ذلك، غير أنه يقدر على دون ما صنع ومثل، لأنه غير عاجز، ولو لم يوصف أنه قادر على ذلك لكان يوصف بالعجز وهذا قول «أبى الهذيل».

وقال «أهل الإثبات»: ما يقدر الله سبحانه عليه من اللطف لا غاية له ولا نهاية، ولا لطف يقدر عليه إلا وقد يقدر على ما هو أصلح منه وعلى ما هو دونه، وليس كل لطف له، وإنما لطف للمؤمنين، ومن لطف له كان مؤمنا في حال لطف الله سبحانه له؛ لأن الله لا ينفع أحدا إلا انتفع.

وزعموا أن الله سبحانه قد كلف قوما لم يلطف لهم.

وزعمـوا أن القـدرة على الطاعة لطف، وأن الطاعـة نفسـها لطف، وأن الــقرآن والأدلة كلها لطف وخير للمؤمنين، وهي عمى وشر وبلاء وخزى على الكافرين.

واعتلوا بقول الله عز وجل: ﴿قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدَى وَشَفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرٌ وَهُو عَلَيْهِمْ عَمَى ﴾ [فصلت: ٤٤] وبقوله: ﴿وَلُولًا أَن يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحدةً لَجَعَلْنَا لَمَن يَكُفُرُ بِالرَّحْمَنِ لِبُيُوتِهِمْ سُقُفًا مِن فَضَة وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ ﴾ [الزخرف: ٣٣] وبقوله: ﴿وَلَولًا فَضْلُ اللَّه عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَكُنتُم مِّنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ [البقرة: ٦٤] وبقوله: ﴿وَلُولًا فَضْلُ اللَّه عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ [النساء: ٨٣] وما أشبه ذلك من آي القرآن.

وقال آخرون: ما يقدر الله تعالى عليه من الصلاح له كل وغاية، ولا شيء أصلح مما فعل، ويقدر على ما هو دونه، ولايقال: يقدر على ماهو أصلح مما فعل ولامثله؛ لأنه لو قدر على مثله \_ زعموا \_ لم يكن مافعل أصلح الأمور، وقالوا: لو قدر على ماهو أصلح مما فعل فلم يفعل كان قد بخل، وقالوا: لا يجوز أن يأمر العباد بغير ما أمرهم به.

وقال آخرون: ما يقدر عليه من الاستصلاح له كلُّ وجميعٌ، ولا استصلاح إلا ما فعل أو يفعل، ولا يقال: يقدر على أصلح مما فعل، ولا على مثله، ولا على صلاح دون مافعل؛ لأن الله عز وجل لا يدع صلاحا إلا فعله؛ لأنه ليس ببخيل فيمنع نعمة ويدخر فضيلة وإنه لا يموت العبد إلا ولم يبق له صلاح إلا فعله به.

ثم تجزأت القضية إلى جزئيات فناقشوا مسألة الفعل الإنساني وأداهم تحريرهم لتلك المسألة إلى اختلافهم ثم اختلفوا في عدة قضايا:

- ١ ـ الاختلاف في قدرة الإنسان على ما علم الله أنه لا يكون.
- ٢ ـ الاختلاف في جواز كون ما علم الله أنه لايكون على خمسة أقوال.
- ٣ ـ الاختلاف في قدرة الله على أن يقدر أحدا على فعل الأجسام على سبعة عشر قولا.
  - ٤ ــ الاختلاف في قدرة الله على أن يقلب العرض جسما وعكسه.
    - ٥ ـ الاختلاف في قدرة الله على صيرورة الجسم جزءا لا يتجزأ.
  - ٦ ـ الاختلاف في قدرة الله على أن يجمع بين العلم والقدرة والموت.

وهكذا ـ لا أقول تتفرع بهم المسائل ـ إنما أقول: هى قدرة تحريرهم على تحديد المراد وتوضيح المفاهيم التى ترتبط بالقيضية الأساسية: الفعل الإنسانى وعلاقته بالهيمنة الإلهية هو الذى دفعهم إلى مناقشاتها من كل جوانبها. وكانت فى النهاية تتطلب تمييزا بين قدرة الله وقدرة العبد والعلاقة بينهما فكان ما وصلوا إليه: وهو أن قدرة الله مطلقة خالقة صانعة محيطة شاملة وقدرة الإنسان تكتسب الفعل ولا تخلقه؛ فالله خالق والإنسان مكتسب. وكان نقاش تلك القضية كما نقلها الأشعرى فى كتابه المقالات مثمرة المغاية. وكانت دقة محمد بن عبد الوهاب الجبائى فى التعبير بالغة، قارن بينه وبين «عباد» يقول عباد: ماعلم الله أنه قادر على أن يكون، ولكن أقول: قادر عليه، كما أقول: الله عالم به لأن إخبارى بأن الله قادر على أن يكون ما علم أنه لا يكون إخبار بأنه يقدر، وأنه يكون لكن الجبائى يقول: إذا قيل فلو فعل القديم ما علم أنه لا يكون، وأخيرا أنه أكد على أخبر، إذ لاعلم لنا بأن لايكون إلا بعد خبر منه تعالى ـ وأخبر أنه لا يكون كيف كان، يكون العلم والخبر (۱)؟

يقول الأشعرى: وقال «عباد»: ماعلم الله أنه لا يكون لا أقول: إنه قادر على أن يكون، ولكن أقول: قادر عليه، كما أقول: الله عالم به، ولا أقول: عالم بأن يكون؛ لأن إخبارى بأن الله قادر على أن يكون ما علم أنه لا يكون إخبار أنه يقدر، وأنه يكون، وكذلك الجواب فيما أخبر الله أنه لا يكون عنده، وكان إذا قيل له: فلو فعل ما علم أنه لا يفعله؟ أحال قول [هذا] القائل.

وكان «محمد بن عبد الوهاب الجبائي» إذا قيل له: فلو فعل القديم ما علم أنه لا يكون وأخبر أنه لا يكون، كيف كان يكون العلم والخبر؟ أحال ذلك.

وكان يقول مع هذا: لو آمن من علم الله أنه لايؤمن لأدخله الله الجنة.

وكان يزعم أنه إذا وصل مقدور بمقدور صح الكلام، كقوله: لو آمن الإنسان لأدخله الله الجنة، وكان الإيمان خيرا له، وكقول الله عز وجل: ﴿وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا لِمَا نُهُوا عَنهُ ﴾ [الأنعام: ٢٨] فالرد مقدور، فقال: لو كان الرد المقدور لكان منهم عود مقدور، ويزعم أنه وصل محال بمحال صح الكلام، كقول القائل: لو كان الجسم متحركا ساكنا في حال لكان حيا ميتا في حال، ما أشبه ذلك، ويزعم أنه إذا وصل مقدور بما هو

<sup>(</sup>١) القضاء والقدر، ص ٢٥.

مستحيل استحال الكلام، وهذا كقول القائل: لو آمن من علم الله وأخبر أنه لا يؤمن كيف كان يكون العلم والخبر؟ وذلك أنه إن قال: كان يكون الخبر عن أنه يؤمن سابقا بأن لا يكون كان الخبر الذى كان بأنه لا يؤمن وبأن لا يكون لم يزل عالما استحال الكلام؛ لأنه يستحيل أن لا يكون ما قد كان بأن لا يكون كان، ويستحيل أن لايكون البارئ عالما بما لم يزل عالما، وإن قال: كان يكون الخبر عن أنه لايكون والعلم بأنه لايكون ثابتا صحيحا، وإن كان الشيء الذى علم وأخبر أنه لايكون استحال الكلام، وإن قال: كان الصدق ينقلب كذبا والعلم ينقلب جهلا استحال الكلام، فلما كان على أي وجه أجيب عن ذلك استحال الكلام لم يكن الوجه في الجواب إلا نفس إحالة سؤال السائل (۱).

قولهم في قدرة الإنسان على ما علم الله أنه لا يكون.

واختلفوا في قدرة الإنسان على ما علم الله أنه لا يكون.

- فأجازت «المعتزلة» ذلك.
  - وأنكره «أهل الإثبات».

### ١٥ - خبر الله مقدم على العقل:

يردد الجبائى فى معالجة قضاياه: إخبار الله. . . عند من صدق بأخسار الله عز وجل وحين لا يكون الخبر من الله يقول: فجائز عندنا أن يكون. .

ثم يقول: مسعنى الجائز عندنا: هوالشك فى أن يسكون أو لا يكون؛ لأن «يجوز» كما يشرح الأشعرى.. عنده أى الجبائى بمعنى الشك وبمعنى يحل.

وقال «محمد بن عبد الوهاب الجبائي»: ما علم الله سبحانه أنه لا يكون وأخبر بأنه لا يكون فلا يجوز أن يكون عند صدق بإخبار الله عز وجل، وما علم الله أنه لا يكون ولم يخبر بأنه لايكون فحبائز عندنا أن يكون، وتجويزنا لذلك هو الشك في أن يكون أو لا يكون.

يقول الأشعري معلقا: لأن «يجوز» عنده بمعنى الشك وبمعنى يحل.

. 70	و القدر و ص	(١) القضاء	

#### ١٦ - فحص الشهرستاني النقدي في إبطال الغرض والعلة في أفعال الله:

وفى تعليل أفعاله تعالى بالأغراض مذاهب ثلاثة:

الأول: أنها ليست معللة بعلة أصلا، ولكن يتـرتب عليها مـصالح ومنافع وهو مذهب جمهور الأشعرية. ومع الطنبوى وجلال الدين الدواني الصديقي.

والثانى: أنها ليست بمعللة بأمور مباينة له تعالى. وهو مذهب الحنفية والحكماء والصوفية.

والثالث: أنها معللة بأمور مباينة له تعالى عن ذلك، وهو مذهب المعتزلة وإليه صدر الشريعة من الحنفية وصاحب المقاصد من الشريعة (١).

يعرض الشهرستانى لقضية أفعال الله وعلاقة الإنسان بفعله، فى أمانية علمية وإحاطة بأطراف القيضية. وهى من القيضايا التى ميزت المعتزلة عن باقى الفرق الإسلامية. فهم مع إيمانهم بهيمنة الله على خلقه وأفعال الإنسان. فإن هذا الإيمان لم يمنعهم من تحميل الإنسان مسئولية أفعاله \_ حتى قولهم بالكسب فهو كسب اختيارى أى بإرادة الإنسان وليس كسبا يأخذ معنى الجبر كما ذهب الأشعرى \_ فيقدم الشهرستانى عرضه للقيضية مصدرها بقوله: فى إبطال الغرض والعلة فى أفعال الله تعالى وإبطال القيول بالصلاح والأصلح واللطف ومعنى التوفيق والخذلان والشرح والختم والطبع ومعنى النعمة والشكر ومعنى الأجل والرزق.

- ا ـ مذهب أهل الحق: أن الله تعالى خلق العالم بما فيه من الجواهر والأعراض وأصناف الخلق والأنواع لا علة حاملة له على الفعل سواء قدرت تلك العلة نافعة إذ ليس يقبل النفع والضر أو قدرت تلك العلة نافعة للخلق إذ ليس يبعثه على الفعل باعث فلا غرض له في أفعاله ولا حامل بل علة كل شيء صنعه ولا علة لصنعه.
- Y ـ وقالت المعتزلة: الحكيم لايفعل فعلا إلا لحكمة وغرض والفعل من غير غرض سفه وعبث والحكيم من يفعل أحد أسرين: إما أن ينتفع أو ينفع غيره. ولما تقدس الرب تعالى عن الانتفاع تعين أنه إنما يفعل لينفع غيره فلا يخلو فعل من أفعاله من صلاح، ثم الأصلح، هل تجب رعايته؟ قال بعضهم تجب

<sup>(</sup>١) حواشي وشروح العقائد القصدية، ص١٠، حاشية الخلخالي والمرجاني والكلنبوي، ط١٣١٦.

- كرعاية الصلاح، وقال بعضهم لا تجب؛ إذ الأصلح لا نهاية له فلا أصلح إلا وفوقه ما هو أصلح منه ولهم كلام في اللطف وتردد في وجوب ذلك.
- " ـ وقد قالت الفلاسفة: واجب الوجود لا يجوز أن يفعل فعلا لعلة لا ليحمد ويتزين بالحمد والشكر، ولا لأمر داع يدعوه ويحمله على الفعل، والعالى لايريد أمرا لأجل السافل بل الأفعال صدرت عن المبدئ الأول وهي استندت إلى العقل الفعال وإنما أبدع العقل بلوازمه وأبدع بتوسطه سائر الأشياء على وجه اللزوم عنه ضرورة إذًا ليس يتصور وجود واجب الوجود إلا كذلك.
- قالوا إفادة الخير والصلاح من المنعم تنقسم إلى مايكون لفائدة وغرض يرجع إلى المفيد، الفائدة تنقسم إلى ماهو مثل المبذول كمقابلة المال وإلى ماليس مثلا كمن يبذل المال رجاء للثواب والمحمدة أو اكتساب صفة الفضيلة وطلب الكمال به؛ وهذه أيضا معاوضة وليس بجود، كما أن الأول معاملة وليس بإنعام بل الجود والإنعام هو إفادة ما ينبغى من غير عوض وغرض، فالأول قد أفاد الجود على الموجودات كلها كما ينبغى على ما ينبغى من غير ادخار مكن من الضرورة أو حاجة أو رقبة بحيث لو قدر غيره من المكنات الوهمية كان نقصا فى ذلك الموضوع لا كمالا فكل ذلك بلا عوض ولافائدة وغيره تصور أمرا ثم عرض له احتياج إلى وجوده فيحتال لوجوده ليتم غرضه به كمن يريد أن يبنى دارا تصورها أولا ثم احتاج إليها للاستكنان والسكنى احتال لوجودها آلاتها ليتم غرضه بها أو من يهب مالا أو يعطى عطاء ابتداء أو عقيب سؤال يتصور فى نفسه.
- ٥ أولا: اكتساب حمد وجزاء وحمله على ذلك ضعف حال الفقير فرق له رقة الجنسية فأنعم عليه كان الحامل له على النوال نفع يلحقه أو ضرر يدفعه وتعالى الخالق الأول عن ذلك ولم يكن تصوره وعلمه من المتصور المعلوم حتى يكون هو الحاه أن بل المتصور من العلم والمقدور من العقدرة هذا كلام القوم وهو حسن لولا تشبيههم بأمور لا نرتضيها والتزامهم بأمور لا نستقصيها.
- ٦ ـ فـقال أهل الحق: الدليـل على أن البارئ تعـالى غنى على الإطلاق إذ لو كـان
   محتاجـا من وجه كان من ذلك الوجه مفـتقرا إلى من يزيل حاجته فـهو منتهى

مطلب الحاجات ومن عنده نيل الطلبات، ولا يبيع نعمه بالأثمان ولا يكدر عطاياه بالامتنان فلو خلق شيئا ما لعلة تحمله على ذلك أو لداعية تدعوه إليه أو لكمال يكسبه أو حمد وأجر يحصله لم يكن غنيا حميدا مطلقا ولا برا جوادا مطلقا بل كان فقيرا محتاجا إلى كسب.

تقرير أهل الحق أن كل صلاح نقدره بالعقل بالنسبة إلى شخص، عارضه صلاح فوق ذلك أو فساد مثل ذلك بالنسبة إلى شخص آخر، فلئن كان الصلاح يقتضى وجوده بالنسبة إلى ذلك الشخص فالفساد يقتضى عدمه بالنسبة إلى شخص، فالسم فى أصحاب السموم صلاح وفى غيرهم من الحيوانات فساد، فلو كان الصلاح اقتضى وجوده فالفساد اقتضى عدمه وكما يختلف ذلك بالأشخاص يختلف الصلاح والفساد بالجزئى والكلى، ونحن لا ننكر أن أفعال الله تعالى اشتملت على خير توجهت إلى صلاح وإنه لم يخلق الخلق لأجل الفساد ولكن الكلام إنما وقع فى أن الحامل له على الفعل ما كان صلاحا يرتقبه وخيرا يتوقعه بل لا حامل له وفرق بين لزوم الخير والصلاح لاوضاع الأفعال وبين حمل الخير والصلاح على وضع الأفعال كما يفرق فرقا ضروريا بين الكمال الذى يلزم وجود الشيء وبين الكمال الذى يستدعى وجود الشيء فإن الأول فضيلة هى كالصفة اللازمة والثاني فضيلة كالعلة الحاملة.

قالت المعتزلة قد قام الدليل على أن الرب تعالى حكيم والحكيم من تكون أفعاله على إحكام وإتقان فلا يفعل فعلا جزافا، فإن وقع خيرا فخير وإن وقع شرا فشر بل لابد وأن ينحو غرضا ويقصد صلاحا ويؤيد خيرا ثم إن النفع ينقسم إلى مايرجع إلى الفاعل إن كان محتاجا إليه أو إلى غيره وإن كان الفاعل غنيا غير محتاج كإنقاذ الغرقى وتخليص الهلكى مستحسن في العقل وربما لا يكون المنقذ مكتسبا نفعا ومتوقعا حمدا أو أجرا، وعن ذلك ورد في بعض الكتب ماخلقت الخلق لأربح عليهم بل خلقتهم ليربحوا على.

تقرير المعتزلة أن الحكمة في خلق العالم ظاهرة لمن تأمله بالعقل منصوصة لمن طلبها في السمع.

أما العقل فقد شهد بأن الحكمة في خلق العالم إظهار آيات ليستدل بها على وحدانيته ويتوصل بها إلى معرفته فيعرف ويعبد ويستوجب به ثواب الأبد.

وأما السمع ف آيات القرآن كثيرة منها قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسِ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لا يُظْلَمُونَ ﴾ [الجاثية: ٢٢] ولهذا صار كثير من العقالاء إلى أن أول مايخلقه الرب تعالى يجب أن يكون عاقلا مفكرا لأن خلق شيء من غير من ينظر فيه باعتبار ويتوسل إلى معرفة البارئ تعالى باستبصار عبث وسفه.

قالوا وما ذكرناه لا ينافى الغنى بل هوكمال الغنى عن خلقه فإن كمال الغنى لا يعرف إلا باحتياج كل العالم إليه واحتياج العالم إنما يعرفه العالم فيستدل به على انفراده تعالى بغناه ولله تعالى فى كل صنع من صنايعه حكمة ظاهرة وآية تدل على وحدانية باهرة لا تنكرها العقول السليمة ولا ينبو عنها إلا الأوهام السقيمة.

قال أهل الحق: مسلم أن الحكيم من كانت أفعاله بحكمة متقنة وإنما تكون محكمة إذا وقعت على حسب علمه وإذا حصلت على حسب علمه لم تكن جزافا ولا وقعت بالاتفاق.

رد أهل الحق ولابد وأن ينحو غرضا ويريد صلاحا فما المعنى بالغرض وما المعنى بالعرض وما المعنى بالصلاح، ولا يشك أنكم تفسرون الغرض باجتلاب نفع أو دفع ضرر إذ القادر الحق على كل شيء والغنى المطلق عن كل شيء متقدس عن الضرر والنفع والألم واللذة ويتعالى عن أن يكون مصحلا للحوادث قابلا للاستحالة والتغيرات، وإن فسرتموه بنفع الغير وصلاحه فما المطلق وما الصلاح المطلق في خلق العالم بأسره إن قلتم يستدل بوجود دلائله على وحدانيته.

رد أهل الحق: قيل لكم والحكيم إذا فعل فعلا لغرض معين وجب أن يحصل له ذلك الغرض من كل وجه ولايتخلف غرضه من وجه وإلا فينسب إلى الجهل والعجز، ومن المعلوم أن الغرض الذى عينتموه لم يحصل إذا قدرتم وهو خلق العالم فى الأقل من العقلاء وإن لم يقرر ذلك لم يحصل فى الأكثر، والغرض إذا كان معلقا على اختيار الغير لم يصف عن شوائب الخلاف فلايحصل على الإطلاق، ثم لو خلقهم ولم يكلفهم لاعقلا ولا سمعا وفوض الأمر إليهم ليفعلوا ما أرادوا يتضرر بذلك أم يلحقه نقص أو يثلم جلاله فعل، أو ليس الطيور فى الهواء والسوائم فى الفلا تغدو وتروح من غير تكليف فما السر فى تخصيص بنى آدم بالتكليف ولم ينتفع به ولا يتضرر بضده.

قالوا: ليأتى المكلف بما أمر به فيثيب عليه ويعوضه عما فات عليه ويكون تلذذ المكلف بالثواب والعوض المرتبين على فعله أكثر من التذاذه بنفس التفضل والكرم.

٧ ـ الشهرستاني يتعجب: قيل يا الله العجب من حكمة ما أشرفها ومن سر ما أدقه تعبت عقولكم من شدة التعمق في استخراج المعاني فقد عاد حكمة الله تعالى في خلق السموات والأرص بما فيه إلى أن يكون التذاذ المكلف بثواب يناله على عمله أكثر من التذاذه بتفضل يناله من غير عمل، إنا إذا فحصنا عن الأغراض كان الغرض من خلق العالم هو الاستدلال وكان الغرض من الاستدلال حصول المعرفة، وكان الغيرض من حصول المعرفة وجوب الثواب وكان الغرض من الثواب حصول التفرقة بين لذتي المقابلة والعطية؛ فغرض الأغراض من خلق العالم بما فيه من الجواهر والأعراض ما لا يجوز أن يكون غرضا لعاقل ولا يقدر الخالق على أن يدخلق لذة في التفضيل أكثر مما يخلقها في الثواب، واللذات كلها مخلوقة لله تعالى أولا. ينادى المكلف يارب مغفرتك أوسع من ذنوبي ورحمتك أرجى عندي من عملي يامن لاتنفعه المغفرة ولا تضره المعصية اغفر لي ما لا يضرك وأعطني ما لا ينفعك حتى يكون ابتهاجي برحمتك ومغفرتك ألطف من التذاذي بمعرفتي وطاعتي، أو لا يعد من غاية اللؤم وركاكة الهمة أن يهدى فقير هدية حقير إلى ملك كبير سجيته البذل والعطايا من غير سؤال وعرض هدية لنيل ثواب ثم يوجب عليه العوض ويقول التذاذي بما يقابل هديتي أكثر من عطاياك التي لا تحصى، انظر كيف عادت الحكمة الإلهية في خلق العالم بأسره عند القوم إلى أخس الدرجات في الهمة وأمس الحاجبات إلى المرمة بحيث لا يرتضيه عاقل لإرمام بيته الكثيف فكيف يرتضيه الفاطر لأحكام صنعه اللطيف فتعالى وتقدس.

وأما الآيات في مثل قوله تعالى: ﴿ وَلَتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسِ بِمَا كَسَبَتْ ﴾ [الجاثية: ٢٢]، فهي لام المآل وصيرورة الأمر وصيرورة العاقبة لام التعليل كما قال تعالى: ﴿ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُواً وَحَزَنًا ﴾ [القصص: ٨] وقوله: ﴿ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلَتَبَتّغُوا مِن فَضْلِهِ ﴾ [القصص: ٣٧] واعلم أنه كما لا يتطرق إلى ذات البارئ تعالى وصفاته لم تتطرق إلى صنائعه وأفعاله حتى لا يلزم أن يجاب لأنه كذا أو لكونه فلا يقال لم وجد ولم كان العالم ولا يقال لم أوجد ولم كان العالم ولا يقال لم أوجد العالم ولم خلق العباد ولم كلف العقلاء ولم أمر ونهى ولم قدر وقضى لا يسأل عما يفعل وهم يسألون.

#### بين مدرسة بغداد ومدرسة البصرة،

قالت المعتنزلة: نحن على طريقين فى وجوب رعاية الصلاح والأصلح: فشيوخنا من بغداد حكما بأن الواجب فى الحكمة لخلق العالم وخلق من يكون قابلا للتكليف ثم استصلاح حاله بأقصى ما يقدر من إكمال العقل والإقدار على النظر والفعل وإظهار الآيات وإزاحة العلل وكل ما ينال العبد فى الحال والمآل من البأساء والضراء والفقر والغنى والمرض والصحة والحياة والموت والثواب والعقاب فهو صلاح له حتى تخليد أهل النار صلاح لهم وأصلح فإنهم لو أخرجوا منها لعادوا لما نهوا عنه وصاروا إلى شر من الأول.

وشيوخنا من البصرة صاروا إلى أن ابتداء الخلق تفضيل وإنعام من الله تعالى من عير إيجاب عليه لكنه إذا خلق العقلاء وكلفهم وجب عليه إزاحة عللهم من كل وجه ورعاية الصلاح والأصلح في حقهم بأتم وجه وأبلغ غاية.

قالوا: والدليل على المذهبين أن الصانع حكيم والحكيم لايفعل فعلا يتوجمه عليه سؤال ويلزم حجة بل يزيسح العلل كلها فلا يكلف نفسا إلا وسعلها ولا يتحقق الوسع إلا بإكمال العقل والإقدار على الفعل ولايتم الغمرض من الفعل إلا بإثبات الجزاء ولتجزى كل نفس بما كسبت فأصل التخليق والتكليف صلاح والجزاء صلاح، وأبلغ ما يمكن في صلاح هو الأصلاح وزيادات الدواعي والصوارف والبواعث والـزواجر في الشرع وتقدير ألطاف، بعضها خفى وبعضها جلى، فأفعال الله تعالى اليوم لا تخلو من صلاح وأصلح ولطف، وأفعال الله تعالى غدا على سبيل الجزاء إما ثواب أو عوض أو تفضل، فالصلاح ضد الفساد وكل ماعرى عن الفساد يسمى صلاحا وهو الفعل المتوجه إلى أخير من قوام العالم وبقاء النوع عاجلا والمؤدى إلى السعادة السرمدية آجلا والإصلاح، هو إذا صلاحان وخيران فكان أحدهما أقرب إلى الخير المطلق فهو الأصلح واللطف هو وجه التيسير إلى الخير وهو الفعل الذي علم الرب تعالى أن العبد يطيع عنده وليس في مقدور الله تعالى لطف وفعل لو فعله لآمن الكفار، ثم الثواب هو الجزاء على الأعمال الحسنة والعوض هو البدل عن الفايت كالسلامة التي هي بدل الألم، والنعيم الذي هو في مقابلة البلايا والرزايا والفتن والتفضل هو اتصال منفعة خاصة إلى الغير من غير استحقاق يستمحق بذلك حمدا وثناء ومدحا وتعظيما ووصف لأنه محسن مجمل وإن لم يفعله لم يستوجب بذلك ملاما وذما وليس للمعتزلة فيما ذكروه مستند عقلي ولا مستروح شرعي إلا مجرد اعتبار إعادة في الشاهد وتشنيعا معقولا ثم اعتبار الغائب بالشاهد وهم في الحقيقة مشبه في الأفعال.

فألزمت الأشعرية عليهم إلزامات:

منها قولهم إذا أوجبتم على الله تعالى رعاية الصلاح والأصلح فى أفعاله فيجب أن توجبوا علينا رعاية الصلاح والأصلح فى أفعالنا حتى يصح اعتبار الغاتب بالشاهد ولم يجب علينا رعايتهما بالاتفاق إلا بقدر ما التعرض للنصب والتعب، والنصب لوكان فاصلا بين الشاهد والغائب لكان فاصلا فى أصل الصلاح.

ومنها أن القربات من النوافل صلاح فلتجب وجوب الفرائض.

ومنها القضاء بأن خلود أهل النار فى النار يجب أن يكون صلاحا لهم قولهم بأنهم لو ردوا لعادوا لما نهوا عنه لايغنى فإن الله تعالى لو أماتهم أو سلب عقولهم وقطع عقابهم كان أصلح لهم، ولو غفر لهم ورحمهم وأخرجهم من النار إذ لم يتضرر بكفرهم وعصيانهم كان أصلح لهم.

ومنها أن كان مافعله الرب تعالى من الصلاح لو كان حتما عليه لما استوجب بفعل ما شكر أو حمد فإنه فى فعله قضى ما وجب عليه وما استوجب عبد بطاعته ثوابا وتفضيلا فإنه فى طاعته قضى ما وجب عليه ومن قضى دينه لم يستوجب شيئا آخر.

ومنها قولهم نحن فرضنا الكلام فى إنظار إبليس وإمهاله أكان صلاحا له وللخلق أم كان فسادا، وفى إماتة النبى ﷺ هل كان صلاحا لـه وللخلق أم فسادا فإن كان تبقية إبليس صلاحا مع إضلاله الخلق فهـلا كان تبقية النبى ﷺ صلاحـا مع هدايته للخلق وكيف صار الأمر بالضد من ذلك.

ومنها قولكم إنكم حسبتم التكليف لتعريض المكلف للثواب الدائم وإذا علم الرب أنه لو اخترم العبد قبل البلوغ وكمال العقل لكان ناجيا ولو أمهله وسهل له النظر لعند وكفر وجحد فكيف يستقيم أن يقال أراد به الصلاح والأصلح، ومن المعلوم أن المقصد من التكليف عند القوم الصلاح والتعريض، لا معنى الدرجات التي لا تنال إلا بالأعمال فيجب أن يكون الرب مسيئا للنظر لمن خلقه وأكمل عقله وكلفه مع العلم بأنه يهلك ويخسر ولزم من حيث الحكمة أن يكون علمه مانعا له عن إرادته والتعريض لمن هذه حاله بالنفع والثواب وفي العادة كل من عرف من حال ولده أنه لو سافر واتجر في مال يعطيه لهلك وخسر لا يحسن من حيث العقل أن يبعثه لأجل التجارة ويعطيه المال لأجل الخسارة ولو علم من ولده أنه لو أعطاه سيفا وسلاحا ليقاتل عدوا من أعدائه لقتل نفسه

ويبقى السلاح لعدوه لم يكن من الحكمة أن يعطيه السلاح ويبعثه للقاء عدوه ألبتة بل لو فعل ذلك كان ساعيا في هلاك ولده.

ومن مذهبهم أن الرب تعالى لو علم أنه لو أرسل رسولا إلى خلقه وكلفه الأداء عنه مع علمه بأنه لايؤدى فإن علمه به يصرفه عن إرادته الأداء عنه فكذلك لو علم أنه يكفر ويهلك وجب أن يصرفه عن إرادته الخير والصلاح له، وهذا بمثابة من أدنى حبلا إلى غريق ليخلص به نفسه مع العلم بأنه يخنق نفسه فقد أساء النظر له بل قصد به هلاكه.

ومن مذهبهم أن الرب إذا علم أن في تكليفه عبدا من العباد فساد الجماعة فإنه يقبح تكليفه لأنه استفساد لمن يعلم أنه يكفر عند تكليفه.

ومن الإلزامات أن القـوم قضوا بأن الرب تعـالى قادر على التفـضل بمثل الثواب فأى غرض في تعريض العباد للبلوى والمشاق.

قالوا الغرض فى أن استيفاء المستحق أهنأ وألذ من قبول التفضل وهذا كلام من لم يعرف الله حق معرفته وكيف يستنكف العبد وهو مخلوق مربوب من قبول فضل الله تعالى فلو خلق الخلق وأسكنهم الجنة كان حسنا منه ولو خلقهم فى الدنيا ثم أماتهم من غير تكليف كان حسنا ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين أليس خلقهم وكلفهم وقطع عنهم الألطاف كانوا فى الاجتهاد أحمل للمشاق فكان الثواب لهم أكثر والالتذاذ بما يستحقونه من العوض أشد فهلا قطع عنهم الألطاف بأسرها لتكون اللذة فى الثواب أوفر.

ثم نلزمهم فرض الكلام في طفلين أحدهما اخترمه قبل البلوغ لعلمه بأنه لو بلغ لكفر فصار الصلاح في حقه الاخترام حتى لايستوجب عقاب النار وآخر أوصله إلى البلوغ والتكليف فكفر فيقول يا رب هلا اخترمتنى قبل البلوغ كما اخترمت أخى حتى لا يتوجه علي تكليف يوجب عقاب الأبد، وطفلين آخرين اخترم أحدهما قبل البلوغ وهو ابن كافر وقد علم أنه لو بلغ لآمن وأصلح والآخر أوصله إلى البلوغ وهو ابن مسلم فكفر وأفسد فيقول هلا اخترمتنى حتى لا أستوجب عقابا أبدا، وبالجملة من أوجب رعاية الصلاح والأصلح يوجب اخترام الأطفال الذين علم الله تعالى منهم الكفر بعد البلوغ حتى لا يوجد كافر في العالم، وإبقاء الأطفال الذين علم الله تعالى منهم الإيمان حتى لا يتحقق إلا الإيمان والمؤمن في العالم والصلاح يدور على المعلوم كيف كان،

ثم ما من أصلح إلا وفوقه أصلح والاقتصار على الصلاح فلا معنى للأصلح ولا نهاية له ولا يمكن في العقل رعايته . . \_\_\_

هذا الإلزام هو نفس الحوار الذى جرى بين أبى الحسن الأشعرى وشيخه الجبائى وردده كثير من مؤرخى الأشاعرة ووقفوا أمامه كثيرا وبنوا عليه أمورا منها: أنه أبحم شيخه وغلبه فى الجدل. ومنها أنها أورثت العداوة والبغضاء بينهما. ومنها أنها كانت الفاصلة بين الأشعرى وشيخه ومذهب الاعتزال. لكن الشهرستانى حين ذكرها لم يشروهو يعرضها من باب الإلزمات إلى أنها من حوارات الأشعرى لشيخه لامن قريب ولا من بعيد. وهذا مما يجعلنا نقول أنها من تأليفات المتأخرين.

ثم انتقال الشهرستانى إلى مايلحق بالصلاح والأصلح من موضوعات تتعلق بالقضية فيقول: ثم المعتزلة فى الآلام وأحكامها كلام وهو على مذهب الأشعرى لاتقع مقدورة لغير الله وإذا وقعت كان حكمها أحسن، سواء وقعت ابتداء أو وقعت جزاء من غيرتقاير سبق استحقاق عليها ولاتقدير جلب نفع ولا دفع ضر أعظم منها بل المالك متصرف فى ملكه كما شاء سواء كان المملوك بريا أو لم يكن بريا، ومن صار من الثنوية إلى أن الآلام والأوجاع والغموم منسوبة إلى الظلمة من دون النور فيقد سبق الرد عليهم، ومن نسبها إلى أعمال سبقت لغير هذا الشخص فهومذهب التناسخية فقد سبق الرد عليهم، بقى استرواح العقلاء إلى أهل العادة يستقبحون الآلام من غير سبق جناية الألم مما يأباه العقل وإذا اضطر إليه رام الخلاص منه فيدل ذلك على قبحه، ونحن لا النفوس وترغب إليه الطباع إذا كانت ترجو فيها صلاحا هو أولى بالرعاية مثل الحجامة والصبير على شرب الدواء رجاء الشفاء، ونرى كثيرا إيلام الصبيان والمجانين وشرط والصبير على شرب الدواء رجاء الشفاء، ونرى كثيرا إيلام الصبيان والمجانين وشرط فيه يزيد فى قبحه والمالك قادر على التفضل بحسن العوض عالم بأن الصلاح فى الإيلام، وبالجملة هو المتصرف فى ملكه له التصرف مطلقا كما شاء يفعل مايشاء ويحكم ما يريد.

وللفريقين في التوفيق والخذلان والشرح والطبع وأمثى الها كلام على طرفي الغلو والتقصير والحق بينهما دون الجائز منهما.

قالت المعتزلة التوفيق من الله تعالى إظهار الآيات في خلقه الدالة على وحدانيته وإبداع العقل والسمع والبصر في الإنسان وإرسال الرسل وإنزال الكتب لطفا منه تعالى

وتنبيها للعقلاء من غفلتهم وتقريبا للطريق إلى معرفته وبيانا للأحكام تمييزا بين الحلال والحرام وإذا فعل ذلك فقد وفق وهدى وأوضح السبيل وبين الحجة وألزم الحجة وليس يحتاج في كل فعل ومعرفة إلى توفيق مجرد وتسديد منجز بل التوفيق عام هو سابق على الفعل، والخذلان لايتصور مضافا إلى الله تعالى بمعنى الإضلال والإغواء والصد عن الباب وإرسال الحجاب على الألباب إذ يبطل التكليف له ويكون العقاب ظلما.

قالت الأشعرية: التوفيق والخذلان ينتسبان إلى الله تعالى نسبة واحدة على جهة واحدة؛ فالتوفيق من الله تعالى خلق القدرة الخاصة على الطاعة والاستطاعة إذا كانت عنده مع الفعل وهي تتجدد ساعة فساعة فلكل فعل قدرة خاصة والقدرة على الطاعة صالحة لها دون ضدهما من المصيبة فالتوفيق خلق تلك القدرة المتفقة مع الفعل والخذلان خلق قدرة المعصية وأما الآيات في الخلق فنسبتها إلى الموفق كنسبتها إلى المخذول والقدرة الصالحة للضدين أعنى الخير والشر أن كان توفيقا بالإضافة إلى الخير فهي خذلان بالإضافة إلى الشر.

#### ترجيحات الشهرستاني،

والقصد بين الطريقتين أن يقسم التوفيق قسمة عموم وخصوص على عموم الخلق وخصوصهم فعموم الخلق في توفيق الله تعالى الشامل لجميعهم وذلك نصب الأدلة والإقدار والاستدلال وإرسال الرسل وتسهيل الطرق لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وخصوص الخلق في توفيق الله الخاص لمن علم منه الهداية وإرادته الاستقامة وذلك أصناف لا تحصى وألطاف لا تستقصى تبتدى من كمال الاعتدال في المزاج أحدهم من جهة الطبيعة طينا والثاني من جهة الشريعة خلالا، وهذا في النقطة الحاصلة من الأبوين وعلتها النقش الأول من السعادة والشقاوة كما قال رسول الله وسينية : السعيد من سعد في بطن أمه والشقى من شقى في بطن أمه، ثم التربية من الأبوين أو من الاستاذ أو من المعلم أو من أهل البلد وذي القرابة والخلطة معونة أخرى قوية حتى ربما يغير الاعتدال من النقص إلى الكمال ومن الكمال إلى النقص، وعلة النقش الثاني من الفطرة والاحتيال كما قال عليه الصلاة والسلام: فطر الله العباد على معرفته فاجتالتهم الشياطين. وقال: كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه. ثم الاستقلال بحالة البلوغ وكمال العقل يحتاج إلى قوى استمداد من التوفيق وذلك مزلة الاستقلال بحالة البلوغ وكمال العقل يحتاج إلى قوى استمداد من التوفيق وذلك مزلة الأقدام ومحرة الأقرام ومحرة الأقدام فالتوفيق فيها من الله لا يكله إلى نفسه مما هي عليها من

الاستقلال والاستبداد، والخذلان أن يخذله ويكله إلى نفسه وحوله وقوته وعن هذا كان الحول والقوة بقولهم لا حول ولا قوة إلا بالله واجبا في كل حال وذلك مطردة الشياطين إذ يدخل احتميال الشميطان تغريره بحموله وقوته والفطرة هي الاحمتياج إلى الله تعالى والتـسليم لله والتوكل على الله إذ لاحــول ولاقــوة إلا بالله؛ وذلك كنز من كنوز الجنة، وهذه الحالة أعنى حالة البلوغ والاستقلال هي مثار القوى الحيوانية منها الغضبية والشهوية. قال الصديق الأول يوسف عليه السلام: وما أبرئ نفسى إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربى وذلك عند مثار القوى الشهوية، ووكز الكليم عليه السلام ذلك القبطى فقضى عليه فقال هذا من عمل الشيطان وذلك عند مثار القوة الغضبية وتبرأ الرسول عليه الصلاة والسلام من القوتين جميعًا فقال في حال اللهم واقية كواقية الوليد رب لا تكلني إلى نفسي طرفة عين. وعلى هذه الحيالة النفس الثالثة وهي تمتد إلى آخر العمر فلا تزيده مواعظ الشرع ترغيبا وترهيب ولا تجانبه مواقع التقدير تنبيها وتحذيرا فإن انفتح سمعه لمواعظ الشرع وبصره لمجاري التقدير انشرح صدره وصار على نور من ربه فذلك الشرح والبسط، أفمن شرح الله صدره للإسلام فهو على نور من ربه، وإن جعل أصبعه في أذنيه فلم يسمع الآيات الأمرية وأسبل جمفنه على عينيه فلم يسصر الآيات الخلقية صار على ظلمة من طبعه وذلك الطبع والختم، بل طبع الله عليها بكفرهم، ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة. وربما يكون الختم والطبع من قساوة في جوهر جبلية اكتسبها من أصل فطرته وربما يكون على كفره ونفاق أثره على خلاف فطرته، فالتقدير مصدر والتكليف مظهر والكل مقدر والمقدر ميسر لما خلق له. فالحماصل أن الموكول إلى حموله وقوته في خمذلان الله تعالى والمتوكل على حول الله وقوته في توفيق الله تعالى، فعلى رأى القدرية العبد أبدا في الخذلان إذ هو موكول إلى حوله وقـوته ولم يستـعن بالله ولم يتوكل على الله، وعلى رأى الجـبرية العـبد أبدا في الخذلان إذ هو خاذل نفسه عن امتثال أمر الله تعالى لم يعسبد الله ولم يحفظ حدود الله تعالى .

والحق الذى لا غبار عليه إياك نعبد محافظة على العبودية وإياك نستعين استعانة بالربوبية والتوفيق والخذلان والشرح والطبع والفتح والختم والهداية والضلال ينتسب إلى الله تعالى بشرط أن يكون حق الاسمين به أحسن الاسمين؛ ولله الاسماء الحسنى فادعوه بها، وأولى الفعلين بحكمه وتقديره أولى الفعلين وجودا وأجدرهما حصولا، بيدك الخير إنك على كل شيء قدير. اللهم من أحسن فبفضلك يفوز ومن أساء فبخطيئته

يهلك، لا المحسن استغنى عن فضلك ومعونتك ولا المسىء عليك ولا استبد بأمر خرج به عن قدرتك فيه من هذا لاهكذا غيرك صل على محمد وعلى آله افعل بى ماأنت أهله إنك أهل لكل جميل.

والقول في النعمة والرزق قريب مما ذكرناه فمن راعى فيهما عموما قال النعمة كل ما يسنعم به الإنسان في الحسال والمال والرزق كل مايت غذى به مسن الحلال والحسرام وقد سماها الله تعالى باسمها فقال: ﴿وَإِذَا أَنْعُمْنَا عَلَى الإنسَان أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبه ﴾ [فصلت: ٥١]، ﴿ وَمَا من دَابَّةِ فِي الأَرْضِ إِلاَّ عَلَى اللَّه رِزْقُهَا ﴾ [هود: ٦] ومن راعي فيهما خصوصا قال النعمة في الحقيقة مايكون محمود العاقبة وهمو مقصور علمي الدين قال الله تعالى فيهـــم: ﴿أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمدُّهُم به من مَّال وَبَنينَ ۞ نَسَارعَ لَهُمْ في الْخَيْرَات بَل لأ يَشْعُرُونَ ﴾ [المؤمنون: ٥٥] والرزق في الحقيقة مايكون ملكا شرعا قال الله تعالى: وَأُنفَقُوا مَمَّا رَزَّقْنَاكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٥٤] والحرام لا يجوز الإنفاق منه؛ وكلا القولين صحيح إذا اعتبر فيهما الخصوص والعموم ولا مشاحة في المواضعات، والشكر على النعم والأرزاق واجب وهو أن تراها بقلبك من المنعم فيضلا فتحمده قولا ولا تستعملها في المعاصى فعللا والأرزاق مقدرة على الآجال والآجال مقدورة عليها ولكل حادث نهاية ليس تختص النهايات بحياة الحيوانات وماعلم الله إن شاء ينتهى عند أجل معلوم كان الأمر كما علم وحكم فلا يزيد في الأرزاق زايد ولا ينقص منها ناقص، فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون، وقد قيل أن المكتوب في اللوح المحفوظ حكمان حكم مطلق الأجل والرزق وحكم مقيد بشرط أن فعل كذا يزداد في رزقه وإن فعل كذا نقص منهما كذا وعليه حمل ما ورد في الخبر من صلة الرحم يزيد في العمر، وقد قال تعالى: ﴿ وَمَا يُعَمَّرُ مِن مُعَمَّرِ وَلَا يُنقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلاَّ فِي كِتَابٍ ﴾ [فاطر: ١١] وقوله: ﴿يمحو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعندُهُ أُمُّ الْكَتَابِ ﴾ [الرعد: ٣٩].

# مفاهيم كلامية عند المعتزلة

قولهم في أن البارئ لم يزل محسنا؟

القول في أن البارئ لم يزل محسنا؟

- (۱) قال قائلون: لم يزل البارئ محسنا كيف يفعل؛ بمعنى أنه لم يزل عالما كيف يفعل، لا على معنى أنه لم يزل محسنا بإحسان، ولا على إثبات الإحسان لم يزل.
  - (٢) وقال قائلون: لم يزل الله محسنا، على الحقيقة.
- (٣) وقال قائلون: الإحسان فعل، ولايجوز أن يقال: لم يزل البارئ محسنا إلا بمعنى أنه لم يزل محسنا إلى الخلق منذ خلقهم، فيكون لإحسانه أول وغاية.
  - (٤) وقال قائلون: لم يزل البارئ محسنا على أن سيحسن.

#### هل يقال لم يزل الله غيرمحسن؟

واختلفوا: هل يقال لم يزل البارئ غير محسن؟

- (١) فقال قائلون: لا يجوز إطلاق ذلك، وإن كان الإحسان فعلا.
  - (٢) وقال قائلون: لم يزل البارئ غير محسن.

# هل يقال: لم يزل عادلاً؟

واختلفوا: هل يقال لم يزل البارئ عادلا بنفي الجور عنه؟

- (١) فقال قائلون: لم يزل البارئ عادلا، على إثباته عادلا، وإنه لم يزل كذلك في الحقيقة.
  - (٢) وقال قائلون: لايقال لم يزل البارئ عادلا؛ لأن العدل فعل.

#### هل يقال: لم يزل غير عادل؟

واختلفوا: هل يقال لم يزل البارئ غير عادل أم لا؟

(١) فقال قائلون: لايقال ذلك.

(٢) وقال قائلون: لم يزل غير عادل ولا جائز.

#### هل يقال: لم يزل حليما؟

اختلفوا: هل يقال لم يزل البارئ حليما أم لايقال ذلك؟

- (١) فقال قائلون: لم يزل البارئ حليما، بنفى السفه عنه.
- (۲) وقال قائلون: لـم يزل حليما، على إثباته لم يزل كذلك، لاعلى معنى نفى السفه.
  - (٣) وقال قائلون: لايقال لم يزل حليما؛ لأن الحلم فعل.

#### هل يقال: لم يزل غير حليم؟

واختلف الذين قالوا «الحلم فعل» هل يقال: لم يزل البارئ غير حليم أم لا؟

- (١) فقال قائلون: لم يزل البارئ غير حليم ولاسفيه.
  - (٢) وقال قائلون منهم: لايقال ذلك.
- (٣) وقال قائلون: (ر) لم يزل البارئ خالقا عادلا حليما محسنا، على [معنى] أنه لم يزل قادرا على ذلك.

### قولهم في أنه لم يزل صادقاً: ســـ

القول في أن الله لم يزل صادقا:

- (۱) قــالت المعتــزلة وكـــثيــر من أهل الكلام: الوصف لله بالصـــدق من صفــات الفعل، وإنه لايجوز أن يقال: إن الله سبحانه لم يزل صادقا.
- (٢) وحكى عن "جعفر بن محمد بن على" رضوان الله عليهم أنه كان يزعم أن الله لم يزل صادقا بنفي الكذب.
- (٣) وكان «النجار» يقول: لم يزل البارئ صادقا، على معنى لم يزل قادرا على الصدق.
- (٤) وقال قائلون: لم يـزل الله سبحانه صادقًا في الحقيقة، عـلى إثبات الصدق صفة له.
- (٥) وقال قاتلون: لم يزل الله متكلما، ولايسمى كلامه خبرا إلا لعلة، والصدق من الأخبار؛ فلذلك لا أقول: لم يزل صادقا.

### هل يقال، لم يزل غير صادق؟

واختلف الذين قالوا: «الصدق فعل» هل يقال: «لم يزل البارئ غير صادق»؟

- (١) فقال قائلون منهم: لايقال ذلك.
- (٢) وقال قائلون منهم: لم يزل غير صادق ولاكاذب.

## هل يقال: لم يزل رحيما؟

واختلفوا في رحيم:

- (١) فقال قائلون: لم يزل الله رحيما.
- (٢) وقال قاثلون: الرحمة فعل، ولايقال لم يزل رحيما.

#### هل يقال: لم يزل غيررحيم؟

واختلف الذين رعموا أن «الرحمة فعل»: هـل يقال: «لم يزل البارئ غير رحيم»؟

(١) فأجاز ذلك بعضهم.

#### قولهم في مالك

القول في مالك:

- (١) قال قوم: هو من صفات الذات، لم يزل مالكا.
- (٢) واختلف الذين قالوا ذلك؛ فقال بعضهم: معنى مالك معنى قادر.

#### قولهم في الولاية والعداوة

القول في الولاية والعداوة والرضى والسخط:

- (١) قالت «المعتزلة»: إن ولاية الله وعداواته ورضاه وسخطه من صفات فعله.
- (۲) وقال «سليمان بن جرير» و«عبد الله بن كلاب»: من صفات الذات.



من جليل الكلام: صفات الله

**.** 

# ١ - الصفات والتنزيه والتفسير الاعتزالي:

وقد شغل التوحيد ووجه إدراكه، اللذان ذكر المسعودى أنهما أولى عقائد المعتزلة، بل جميع المتكلمين المسلمين، من سنّيين ومارقين، على درجات مختلفة.

وأكثر ما يمتاز به المعتزلة هو عنايتهم، إلى أبعد حد، بتخليص مبدأ التوحيد من كل فكرة لاحقة يمكن أن تكدره أو تشوهه.

وهكذا يخشى المعتـزلة أن تنطوى الصفات الكثيرة الـتى تعزى إلى الألوهية على تعدد في الإله فيرفضون التسليم بوجود صفات أزلية في الكنه الإلهي.

وكان الأوائل من علماء هذا المذهب متشددين تشددا خاصا في إعلان هذا المبدأ الذي أطلقوا عليه اسم «التوحيد».

وقد صرح واصل بن عطاء بأن «من أثبت معنى وصفة قديمة فقد أثبت إلهين»، والقدم هو الصفة الوحيدة التي يسلم بأنها خاصة بالكنه الإلهي.

وقد عدل هذا الرأى المطلق أبو الهذيل الذى ظهر بعد واصل بن عطاء بعيلين وكان أهم رؤساء المذهب، فسلم بأن الصفات الإلهية مظاهر للكنه الإلهي.

فقد قال: «إن البارئ تعالى عالم بعلم وعلمه ذاته، قادر بقدرة وقدرته ذاته، حى بحياة وحياته ذاته».

ويرفض المعتزلة، ويبسرهنون فى نظريتهم، أن يسلموا بقدم القسرآن، فهم يذهبون إلى أن هذا الكتاب المقدس، المؤلف من أصوات وكلمات عربية، مخلوق، «فالجزم بقدمه جزم بوجود إلهين».

وقد شن هذا الرأى غارة شديدة على المذهب الدارج الذى عد القرآن به كلام الله نفسه، أى أزليا غير منخلوق، على هذا المذهب الذى تم له النصر فى العالم السنى الإسلامى.

وقد عرضت مسألة حرية الإرادة قبل ظهـور مذهب المعتزلة كما رأينا، وذلك من قبل القدرية، ولا سيمـا معبد الجهنى وغيلان الدمشقى اللذان قتـلا بسبب ما ذهبا إليه، وذلك بعد الحكم عليهما بالإلحاد من قبل خلفاء بنى أمية حوالى سنة ٧٠٠م.

وكان مذهب القضاء والقدر سائدا في عهد بني أمية.

وقد لاحظنا أنه لا يوجد في القرآن لهذه النظرية أسس مطلقة بمقدار ما يعتقده عادة، فبجانب النصوص التي يستشهد بها تأييدا لها يمكن أن يستشهد بنصوص أخرى تتضمن اعتقادا بالحرية الأدبية.

ومآخــذ المعتزلة مــن وضع حيال هذه المســألة، التي غدت مــوضع جدل عنيف، واضح جدا.

قال واصل بن عطاء: "إن البارئ تعالى حكيم عادل لايجوز أن يضاف إليه شر وظلم، ولا يجوز أن يريد من العباد خلاف ما أمر ويحكم عليهم شيئا ثم يجازيهم عليه، فالعبد هو الفاعل للخير والشر والإيمان والكفر والطاعة والمعصية، وهو المجازى على فعله، والرب تعالى أقدره على ذلك كله، وأفعال العباد محصورة في الحركات والسكنات والاعتمادات والنظر والعلم»(١).

والخلاصة هي أن المعتزلة، مع قبولهم بقدر الله في مجبري الحوادث الطبيعية، كانوا يرفضون الاعتراف بالقسر الروحي والجبر الأدبي.

وإذا نظرت إلى العالم المعتزلى الكبير، النظّام (إبراهيم بن سيار النظّام)، الذى كان من أهم رؤساء المذهب في عهد الخليفة المأمون، وجدت هذا المذهب يؤدى عنده إلى الجبرية الطبيعية المشابهة للجبرية العلمية الحديثة، فليس عند النظّام فعل حر غير فعل الإنسان.

وترى المكان الرفيع الذى يضع المعتزلة فيه العقل البشرى من مميزات هذا المذهب. فالمعتزلة يؤكدون أن الإنسان يمكنه أن يصل إلى معرفة الله بعقله.

<sup>(</sup>١) مجالي الإسلام، ص ١٩٨.

والإنسان لا يحتاج إلى وحي يدرك النجاة.

وكان لابد من انعكاس المبدأ العقلى عن الله والخلق على جميع أقسام تعليمهم، فترى سمة هذا التعليم في علم التوحيد لدى المعتزلة أجل، يسعى هذا العلم أن يبقى قرآنيا بكل ما في هذه الكلمة من معنى، ولكنه يرى، دائما، اكتراثا لوضع مقتضيات العقل فوق الدين مع محاولة التوفيق بينهما.

ومن مظاهر ذلك ما يرى من وضع المعتزلة الفاتر كمثيرا، والخالى من الاحمترام أحيانا، تجاه السنة.

«والشك هو الشرط الأول للعلم»، هذا ما صرح به النظّام بسبب أبى هريرة الذى هو أستاذ من أكابر أساتذة الحديث.

ولم يتردد العالم التوحيدى الأخلاقى الشهير، الزمخشرى (١٠٧٤ ـ ١١٤٣م)، الذى يعد من مفاخر هذا المذهب، في قوله: «سر في دينك تحت راية العلم من غير أن تقنع بالأحاديث الصادرة عن هذا المنبع أو ذلك».

ويكفى لتقدير ما ينطوى عليه هذا الرأى من جرأة، أن يفكر فى كون هذا العالم المعتزلي الذي صاغه قد عاش قبل ظهور غالليو بخمسة قرون.

والمعتزلة هم أول من أدخل المنهاج النحوى الوثيق إلى تفسير القرآن، وقد استمسك المعتزلة، كذلك، بالناحية الرمزية من هذا الكتاب المقدس.

ويرى المعتزلة أنه لاينبغى أن يوقف عند حرفية النص فيما وعد به الأبرار في القرآن من ثواب وما أنذر به الأشرار فيه من عقاب، بل يجب أن يفسر تفسيرا روحيا.

وما اتخذه المعتزلة من وضع فى مسألة الخلافة الشائكة يعوزه شىء من الوضوح؛ ومن الجلى أن هذه المسألة أدت إلى انقسامات فى صميم المذهب، فذهبت فرقة المعتزلة المعتدلة المعروفة بالبغدادية، بلا ضوضاء لاريب، إلى تأييد قضية الشيعة والحكم لمصلحة آل على.

ومالت فرقة البصرة إلى قضية العباسيين من غير أدنى احتجاج، وأخيرا ظهرت فرقة صغيرة في حدود الدولة الغربية وانضمت إلى الخوارج وحاربت العباسيين بالسلاح.

ومع ذلك فإن كل شيء يثبت على العموم، أن المذهب كان ملائما.

## ٢ - الله عند المتزلة:

نزل القرآن الكريم يتحدث عن الله تعالى خالقا للكون مدبرا له.

والتوراة والإنجيل يتحدثان عن الله وعن صفاته، والكون بأثره ومافيه من نظام يدل على وجود كائن أول متعال، والمعتزلة لاتشك أبدا في وجود كائن أول متعالى، والمعتزلة لاتشك أبدا في وجود تعالى ولكن جل همها كان البحث في ماهيته وعلاقته بهذا العالم المخلوق.

تفخر المعتزلة بأنهم أهل توحيد. ولكن كل مؤمن موحد أيضا \_ ولما كان التوحيد اعترافا بوجود إله واحد نجد المعتزلة على حذر كبير في التحدث عن صفاته تعالى خوفا من أن يؤدى الكلام في هذا الموضوع إلى شك يقضي على كل توحيد؟ لذلك نفت الصفات عن الله.

والاصل الأول الذي كان يقول به واصل بن عطاء رأس المعتزلة (المتوفى سنة ١٣١هـ) هو نفى صفات البارئ تعالى من العلم والقدرة والإرادة والحياة (١) لأن واصل أراد أن يرد فكرة الأقانيم (٢) عند النصارى، وكان يرى فيها ثلاثة آلهة، إذ إن الثلاثة قديمة. فخشى أن تؤدى فكرة الصفات حتى الأزلية إلى شرك عند المسلمين، لذلك جنح إلى التنزيه البحت وبه نفى أن يكون لله تعالى صفات غير ذاته.

وكانت هذه المقالة في بدئها غير نضيجة، وكان واصل بن عطاء يشرع فيها على قول ظاهر وهو الاتفاق على استحالة وجود إلهين قديمين أزليين، لأنه من أثبت معنى وصفة قديمة فقد أثبت إلهين.

ثم شرع أصحاب واصل فى هذه المقالة بعد مطالعة كتب الفلاسفة وانتهى نظرهم فيها إلى رد جميع الصفات إلى كونه عالما قادرا ثم الحكم بأنها صفتان ذاتيتان هما اعتباران للذات القديمة (٣).

وللمعتزلة حـجة قوية في نفى الصفات وردها إلى اعتبارات ذهنية للذات. تقول المعتزلة: لو قـامت الحوادث بذات البارئ لا تصف بها بعـد أن لم يتصف، ولو اتصف

<sup>(</sup>١) الشهرستاني. الملل والنحل على هامش الفصل لابن حزم جـ ١ ص ٥٣.

<sup>(</sup>٢) الأقــانيم ثلاثة. الآب هو الوجود، والابن أو الكــلمة وهو العلم، والروح القــدس وهو الحيــاة (شرح المواقف لجلبي ص ٤٢٦) والمعتزلة ص ٣٧ البيرنصري نادر.

<sup>(</sup>٣) الشهرستاني. الملل والنحل جد ١ ص ٥٣.

لتغير، والتغير دليل الحدوث إذ لا بد من مغير<sup>(1)</sup> فإذا ماتكلمنا عن علم الله مثلا لا يجوز أن نعتبر العلم صفة قائمة بذاته تعالى، لأنه إما أن تكون هذه الصفة أزلية كالذات، وإما أن تكون حادثة. فإذا كانت أزلية فكيف يمكنها أن تحل في الذات؟ وإذا حلت فيها كان هناك أزليان... وإذا كان حادثة وحلت في الذات فكانت الذات قد تغيرت من حال (حال عدم العلم) إلى حال (حال العلم) والتغير دليل الحدوت فتكون الذات حادثة في صفاتها.. وهذا ما لا يتفق وكماله تعالى.

### أ - تعريف المعتزلة لله:

نجد في كتاب (مقالات الإسلاميين) (٢) للأشعرى تعريفا كاملا شاملا للله حسب رأى المعتزلة. فيقول: «أجمعت المعتزلة على أن الله واحد» ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبُصِيرُ ﴾ [الشورى: ١١].

وليس بجسم ولا شبح ولا جئة ولا صورة ولا لحم ولا دم ولا شخص ولا جموهر ولا عرض ولا بذى حرارة ولا جموهر ولا عرض ولا بذى لون ولا طعم ولا رائحة ولا مجسة ولا بذى حرارة ولا برودة ولا رطوبة ولا يبوسة ولا طمول ولا عرض ولا عمق ولا اجتماع ولا افتراق ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض، وليس بذى أبعاض وأجزاء وجوارح وأعضاء، وليس بذى جهات ولابذى يمين وشمال وأمام وخلف وفوق وتحت ولا يحيط به مكان ولا يجرى عليه زمان ولا تجوز عليه المماسة ولا العزلة ولا الحلول في الأماكن.

ولا يوصف بشىء من صفات الخلق الدالة على حدثهم، ولا يوصف بأنه متناه، ولا يوصف بمنه ولا يوصف بأنه متناه، ولا يوصف بمساحات، ولا ذهاب فى الجهات، وليس بمحدود ولا والد، ولا مولود، ولا تحيط به الأقلدار، ولا تحجبه الأستار، ولا تدركه الحواس، ولا يقاس بالناس. ولا يشبه الخلق بوجه من الوجوه ولا تحل به العاهات، وكل منا خطر بالبال وتصور بالوهم فغير مشه له.

لم يزل أولا سابقا متقدما للمحدثات، موجودا قبل المخلوقات، ولم يزل عالما قادرا حيا، ولا يزال كذلك، لا تراه العيون ولا تدركه الأبصار ولا تحيط به الأوهام ولا يسمع بالأسماع.

<sup>(</sup>١) الشهرستاني. نهاية الأقدام ص ١١٥ من طبعة لندن وترجمة جيوم.

<sup>(</sup>٢) كتاب مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، تأليف الإمام أبى الحسن على بن إسماعيل الأشعرى المتوفى سنة ٣٢٤ هـ، عنى بتصحيحه وتحقيقه الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد.

شىء لا كالأشياء. عالم قادر حى لا كالعلماء القادرين الأحياء، وأنه القديم وحده ولا قديم غيره ولا إله سواه ولاشريك له فى ملكه ولا وزير له فى سلطانه ولا معين على إنشاء ما أنشأ وخلق ماخلق. لم يخلق الخلق على مثال سبق، وليس خلق شىء بأهون عليه من خلق شىء آخر ولا بأصعب عليه منه. لا يجوز عليه اجترار المنافع ولاتلحقه المضار ولايناله السرور واللذات ولا يصل إليه الأذى والآلام. ليس بذى غاية يتناهى ولايجوز عليه الفناء ولايلحقه العجز والنقص. تقدس عن ملامسة النساء، وعن اتخاذ الصاحبة والأبناء».

فها نحن بصدد تعريف جله نفى كل صفة عن الله، ونتيجة لهذا التعريف لا يمكننا أن نكون عن الله فكرة حقيقية وواقعية أى موضوعية، ولا يمكننا أن ندرك فكرة الألوهية حتى ولا بالمشابهة مع المخلوقات لأن فكرة اللا ألوهية متعالية عن كل مخلوق مجردة عن كل صفة يتصف بها المخلوق وهذا ماجعل المعتزلة تقول بأن الخلق لايستمد ماهيته من الله لأنه لوكان الأمر كذلك لوجد تشابه في الماهية بين الله والخلق ولكن ماهية الخلق لا تشارك ألبتة ماهية الله التي نجهلها تمام الجهل وتنتهى المعتزلة إلى القول بأن الله لايمنح سوى الوجود للخلق، وكل ماعدا الوجود فلايوجد أي تشابه بينه وبين الله اله.

إن هذه النقطة في غاية الأهمية لما يترتب عليها من أقوال ونظريات تتعلق بمسألة خلق العالم وماهيته.

#### ب - تحليل هذا التعريف،

إذا نظرنا إلى هذا التعريف نظرة تحليلية وجدنا أنه رد على اعتقادات مختلفة إسلامية كانت أو مسيحية أو مجوسية، كما أنه رد أيضا على نظريات فلسفية كانت منتشرة في عصر المعتزلة أى القرنين الثاني والثالث للهجرة كانت الرافضة تقول وهي معتقدة أن ربها جسم ذو هيئة وصورة يتحرك ويسكن ويزول ويتنقل، وأنه كان غير عالم ثم علم، وأنه يريد الشيء ثم يبدو له فيريد غيره (٢).

ومن جهة أخرى تقول المشبهة بأن البارئ تعالى يشبه الخلق في شعوره وأحاسيسه وتفكيره وإرادته حتى أن بعضهم قال بأن له أعضاء كاعضائنا تماما محتجين ببعض آيات

<sup>(</sup>١) المعتزلة، ص ٤٠ البير نصري نادر.

<sup>(</sup>٢) كتاب الانتصار للخياط المعتزلي، ص ٨ و ص ١٠٧.

مثل ﴿ يَدُ اللّه فَوْقَ أَيْديهِمْ ﴾ [الفتح ١٠] ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللّهِ مَغْلُولَةٌ ﴾ [المائدة: ٢٥] ﴿ وَيَنْقَىٰ وَجُهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالإِكْرَامِ ﴾ [الرحمن: ٢٧] ﴿ الرّحْمَٰنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ ﴾ [طه: ٥] والمشبهة تأخيذ بهذه الآيات حرفيا دون أى تأويل لذلك نفت المعتزلة الجسمية عن الله كما نفت كل ما يتعلق بالجسم من حركة وسكون وصور ولون إلخ . . . كما هو واضح في الجزء الأول من التعريف .

وكذلك نفت عنه تعالى كل ما يتعلق بالنفس الإنسانية من شعور ومعرفة (بمعنى المرور من درجة أسمى في المعرفة) وإرادة (بمعنى الاختيار) وقالت إنه تعالى «لا يقاس بالناس ولا يشبه الخلق بوجه من الوجوه» ولا نعلم شيئا عن ماهيته سوى أنه الواحد، فتكون المعتزلة لا إرادية. agnostiques.

وبينما يقول النصارى بشلاثة أقانيم فى الله نجد المعتزلة يرفضون كل فكرة عن الأسرار ويعلنون بأن الله «لا والد ولا مولود ولا شريك له فى ملكه» ونجد أخيرا فى هذا التعريف ردا على المثل الأفلاطونية (١) التى كما يقول أفلاطون قد أنشأ الله الخلق على صورتها. ولكن المعتزلة ترى فى هذه المثل الأزلية شركا لله وتقول أن «لامعين على إنشاء وخلق ماخلق. ولم يخلق على مثال سبق».

## ج- ما يترتب على هذا التعريف:

تقول المعتزلة بأن الله واحد ومتميز تمام التمييز عن الخلق، هو الأصل الوحيد الذي بمقتضاه يفرقون بين ماهو حق وما هو باطل في التوحيد ويعتبرون أنفسهم بأنهم هم فقط «أهل توحيد». وعلى هذه الفكرة بني المعتزلة مسألة الخلق وهي مسألة مرتبطة ارتباطا وثيقا بمبدأ نفي كل مشابهة بين ماهية الله وماهية العالم المخلوق وبما أن هاتين الماهيتين مختلفتان ومتباينتان تماما في عرف المعتزلة قالوا إن الماهية المحدثة المخلوقة ليست حاصلة من الماهية القديمة، لذلك قالوا بالعدم واعتبروه شيئا وذاتا وعينا وحقيقة يمنحه الله الوجود ليصر كائنا(٢).

<sup>(</sup>١) انظر تيماوس لأفلاطون.

<sup>(</sup>۱) الشهرستاني. نهاية الأقدام ص ١٥١ الملل والنحل على هامش الفصل لابن حزم ج ١ ص ٨٥ ابن حزم ج ٤ ص ٩٥ ابن حزم ج ٤ ص ٩٥٣ البغـدادي. الفرق بين الفرق ص ٩٥ الإسفرايني. التبـصير في الدين ص ٣٥.

#### ٣ - معنى الصفات:

تقول المعتزلة أن الصفات التى نتكلم عنها هى إثبات لذات واحدة. ونتكلم عنها على المجاز. فالصفات ليست حقيقة فى الذات ومتميزة عنها بل هى الذات نفسها تعبر عنها تارة بصفة وتارة بصفة أخرى بينما الذات هى هى واحدة لا قسمة فيها ولا تمييز.

ويفسر أبو الهذيل الصفات هكذا: "إذا قلت أن الله عالم أثبت له علما هو الله ونفيت عن الله جهلا. وإذا قلت قادر نفيت عن الله عجزا وأثبت له قدرة هي الله ودللت على مقدور وإذا قلت لله حياة أثبت له حياة وهي الله ونفيت عن الله موتا(۱) وينتهي أبو الهذيل إلى هذا القول وهو "أن الله عالم بعلم هو هو وهو قادر بقدرة هي هو وهو حي بحياة هي هو وكذلك في سمعه وبصره وقدمه وعزته وعظمته وجلاله وكبريائه وفي سائر صفاته لذاته (۲) فيكون التكافؤ كاملا شاملا بين الذات وجميع الصفات التي نعتبرها عقليا فيه.

وقول النظام لا يختلف فى معناه عن قول أبى الهذيل ـ يقول النظام «معنى قولى عالم إثبات ذاته... ومعنى قولى حى إثبات ذاته... وكذلك القول فى سائر صفات الذات فما يسميه صفات ليس إلا الذات.

وهذا أيضا ما يوضحه الجبائى عندما يقول «أن البارئ عالم لذاته قادر حى لذاته ومعنى قوله لذاته أى لايقتضى كونسه عالما صفة هى حال علم أو حال يوجب كونه عالما». فقط أبو هاشم بن الجبائى قال أنه تعالى عالم لذاته بمعنى أنه ذو حالة هى صفة معلومة وراء كونه ذاتيا موجودا فرد الصفات إلى أحوال ولكن التمييز بينها وبين الذات عقلى فقط وليس حقيقيا.

# ٤ - صفات الله هي مجرد اعتبارات ذهنية:

تقول المعتزلة أنه يمكن أن تختلف وجوه الاعتبارات في شيء واحد ولا يوجب ذلك تعدد الصفة فيه، كما يقال الجوهر متحيز وقائم بالنفس وقابل للعرض، ويقال للعرض لون وسواد وقائم بالمحل فيوصف الجوهر والعرض بصفات هي صفات الأنفس التي لا يعقل الجوهر والعرض دونهما، ثم هذه الأوصاف لا تشعر بتعدد في الذات ولا

<sup>(</sup>١) الأشعرى، مقالات ص ١٦٥، ٤٨٤ ـ الخياط، الانتصار ص ٨.

<sup>(</sup>٢) الأشعرى، مقالات ص ١٦٥، ٤٨٤، والمعتزلة ص ٤٧.

بتعدد صفات هى ذوات قائمة بالذات ولا بتعدد أصول ثابتة فى الذات كذلك نقول فى كونه تعالى عالما قادرا(١).

ومعنى ذلك أن المعتزلة لا تنكر الاعتبارات الذهنية التى نكونها عن جوهر واحد بالذات. وإذا هم تكلموا عن صفات الله فإنهم ينظرون إليه كمجرد اعتبارات ذهنية وينكرون إنكارا قطعيا وجود صفات فى الله حقيقة وقديمة ومتميزة عن الجوهر وقائمة به، ويحتجون لذلك بقولهم «أنه إذا وجدت صفات حقيقية قائمة بالجوهر فهذه الصفات هى إما الجوهر نفسه وإما متميزة عنه. إذا كانت متميزة عن الجوهر فتكون إما قديمة بذاتها ولم يعد فرق بينها وبين الجوهر وأصبحت جواهر هى أيضا وقديمة، وفي هذا شرك إذ إن صفة القدم هى أخص ما يتصف به الله. وإذا قلنا أن هذه الصفات قديمة لزم أن تطبق عليها خصائص الألوهية؛ لذلك قالت المعتزلة أن هذه الصفات هى نفس الجوهر لأنه لو اعتبرناها قائمة بالجوهر لاحتاجت إلى هذا الجوهر وأصبحت أعراضا ولزم أن نطبق عليها كل ما يميز الأعراض إذ فقط العرض محتاج إلى جوهر ليقوم به ويلزم ذلك إثبات التقدم والتأخر، إذ إن الصفة يمكن أن تكون قديمة قبل الجوهر لأن القدم أخص وصف القديم").

## ٥ - صفات الذات وصفات الأفعال:

يقول الجبائى مامؤداه أنه إذا أطلقنا على الله أسماء وصفات مختلفة فذلك لاختلاف الفوائد التى تقع عندها هذه الأسماء والصفات وهى أيضا مفيدة لنا؛ إذ إن طبيعتنا ضعيفة ناقصة ودون طبيعة الله ومختلفة عنها تماما ـ ويقدم الأشعرى بعض الأمثلة التى سمعها من أستاذه الجبائى القائل أنه إذا قلنا أن الله عالم أفدناك علما به وبأنه خلاف ما لا يجوز أن يعلم وأفدناك إكذاب من زعم أنه جاهل ودللنا على أن له معلومات. هذا معنى قولنا أن الله عالم (٣) وهكذا الأمر بكل صفة نطلقها عليه.

ولما كانت الصفات مجرد اعتبارات ذهنية عند المعتزلة فهي تقسمها قسمين:

<sup>(</sup>١) الشهرستاني. نهاية الأقدام، ص ١٩٢ \_ ١٩٤.

<sup>(</sup>٢) السابق: نفس الصفحة.

<sup>(</sup>٣) الأشعرى، مقالات ص ١٦٧.

#### أ ـ صفات الذات:

وهى التى لا يجوز أن يوصف الله بأضدادها ولا بالقدرة على أضدادها كالقول عالم 4 لا يوصف بالجهل ولا بالقدرة على أن يجهل. والقدم والقدرة والحكمة من صفات الذات أيضا.

#### ب\_صفات الأفعال:

هى التى يجوز أن يوصف الله بأضدادها وبالقدرة على أضدادها كالإرادة يوصف الله بضده من الكراهة وبالقدرة على أن يكره. وكذلك الحب يوصف الله بضده من البغض كذلك الرضى والسخط والأمر والنهى كل اسم اشتق لله من فعله كالقول متفضل، منعم محسن، خالق، رازق، عادل، جواد وما أشبه ذلك. وكذلك كل اسم اشتق للبارئ من فعل غيره كالقول معبود من العباد وكالقول مدعو من دعاء غيره إياه(١).

والمعتزلة تذكر دائما أن هذه الصفات التي نتكلم عنها هي مجرد اعتبارات ذهنية أنها مناسبة لنا وموافقة لعقولنا فقط. وكان إذا قيل له: لم اختلفت الصفات فقيل عالم وقيل قادر وقيل حي؟ قال: لاختلاف المعلوم والمقدور (٢). وأبو الهذيل لايثبت للبارئ صفات لا هي هو ولا يثبت إلا البارئ فقط (٣). ونحن نلجأ إلى هذه الاعتبارات لعجزنا عن إدراك اللامتناهي ونتكلم عنه بلغة المتناهي.

والنظام يوضح هذه الصفات التي نطلقها على البارى فيقول: «معنى قولى عالم إثبات ذاته ونفى الجهل عنه ومعنى قولى قادر إثبات ذاته ونفى العجز عنه ومعنى قولى حى إثبات ذاته ونفى الموت عنه وكذلك القول في سائر صفات الذات على هذا الترتب (٤).

فإذن ليس هناك إلا ذات واحدة وغير منقسمة. ولما كنا عاجزين عن إدراكها تصورنا فيها هذه الاعتبارات الذهنية التي نطلق عليها اسم الصفات ـ وعلى ذلك يكون التمييز بين صفات الذات وصفات الأفعال هو أيضا تمييزا مناسبا لنا وفيه نوع من

<sup>(</sup>١) الأشعري: مقالات ص ٥٠٧، ٥٠٨، ٥٣٠، ٢٩, ٤٨٤.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ص ٤٨٦ ـ الخياط. الانتصار ص ٧٥.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر.

<sup>(</sup>٤) الأشعرى. مقالات ص ١٦٦، ٤٨٦.

التشبيم إذ إننا نتخيل في الله نفس الصفات الخاصة بطبيعتنا بيد أننا نجهل طبيعة الله عام الجهل لاختلافها عن طبيعتنا. ونفهم حينئذ لماذا نفت المعتزلة الصفات عن الله.

# ٦ - تفسير الجبائي الأسماء وصفات الله:

يذكر الجبائى الأسماء والصفات المختلفة التى أطلقت على الله ويعطى معناها حسب مذهب المعتزلة أعنى كأنها مجرد اعتبارات ذهنية. ويقول: "إن الوصف للبارئ بأنه سبوح قدوس \_ من صفات النفس \_ ومعنى ذلك تنزيه الله عما جاز على عباده من ملامسة النساء ومن اتخاذ الصاحبة والأولاد وسائر الصفات التى لا تليق به.

ومعنى الوصف لله بأنه واحد وبأنه متوحد واحد.

### ٧ - تحقيق في زيادة الصفات؛

إن صفات الله تعالى عند المتكلمين القائلين بوجودها وزيادتها على ذات الواجب ليست واجبة بالذات وإلا لزم تعدد الواجب بالذات ولا يتصور فيها مع أنها صفة أن تكون واجبة بالذات وإلا لزم قلب الحقائق فتكون ممكنة وهي موجودة فتكون مفتقرة إلى مؤثر وتكون متعلقة القدرة لأنه لايخرج ممكن موجود عن أن تتعلق به، وإذا كانت متعلقة بالقدرة كانت حادثة وحدوثها بصفة أخرى والصفة الأخرى بصفة أخرى وهكذا فيلزم التسلسل، وإن كانت الصفات مكنة ولم تتعلق بها القدرة كانت محسنة موجودة وجدت عنه بطريق الإيجاب فيلزم التخصيص في القواعد العلية، وأن بعض المكتات موجود بطريق الإيجاب وبعضه بطريق الاختيار وهو باطل لعموم قدرته تعالى وقسيام البرهان العقلي عليه والذي يقتضيه النظر السديد في كلام المتكلمين أنه قد سمعت هذه الصفات وقام البرهان عليــه وورد إطلاق المشتق على الواجب، فأخذ المتكلمون من هذا كله أن له صفات موجودة زائدة على ذاته وتوجه كــلامهم ومعهم هذا كما هو مدون في بطون الكتب لا يفيد أنها موجودة وزائدة، فنقول إن لله صفات هي مقتضى ذاته فيها في مرتبة الوجود فكما أن وجوده مقتضى ذاته فلا تكون الذات مؤثرة فيها لابطريق الإيجاب ولا بطريق الاختيار، فليست محنة بل واجبة للذات كوجوب الوجود للذات ولايلزم تعدد الواجب لأنها حينئذ من لوازم الذات، كما أن الوجود من لوازم الذات فلا فرق بينهما وهذا غاية مايمكن في توجيه كلام بعض المتكلمين، وبغير هذا لا يعقل كلامهم؛ وتوضيح المقام أنه لو كان له تعالى صفات موجودة زائدة على الذات لكانت إما واجبة لذاتها أو ممكنة لذاتها لانحصار الموجود في الممكن والواجب وكلاهما باطل. أما الأول فلأنه يلــزم تعدد الواجب لذاته وقــد قام البرهان عــلي عدم تعدد الواجــب لذاته. وأما الثاني فلأن الممكن الموجود محتاج في وجوده إلى مؤثر كما قدمناه من أن احتياج الممكن إلى المؤثر في وجوده ضروري فتكون الصفات محتاجة إلى مؤثر، والمؤثر فيها إما الذات أو غيرها، والثاني ممنوع لأنه يؤدي إلى أن تكون الذات محتاجة إلى الغير في قيام صفاتها به وهو ينافي الوجوب الذاتي، فتعين أن يكون المؤثر فيها نفس الذات وتأثير الذات فيها إما بطريق الإيجاب أو بطريق القادرية؛ فإن كان بطريق الإيجاب فقد قام البرهان العقبلي على أنه مؤثر بطريق الاختيبار، وقام البرهان العقلي أيضا على عموم تعلق قدرته تعالى بكل ممكن موجود، وتخصيص ذلك بغير الصفات تخصيص في القواعد العقليـــة وهو باطل، وإن كان تأثيره فيها بطريق الاختيار كانت حادثة وقد قام البرهان العبقلي على عدم قيام الحوادث بذاته، والمتكلمون يختارون مرة أنها واجبة لذاتها. ولما ورد عليهم أنه يلزم تعدد الواجب لذاته أجابوا بـأن هذا في غيـر الذات والصفات وفاتهم أن الصفة باعتبار كونها صفة لا يعقل أن تكون واجبة لذاتها. ومرة أجابوا بأنه لا تعمدد لأنها ليست هو ولا غيسره ويختارون مرة أخسري أنها ممكنة ولما ورد عليهم أن كل ممكن موجود تتعلق به قدرة الواجب لعموم تعلق القدرة كما قام عليه البرهان وأن كل ممكن محتاج إلى مؤثر أجابوا بتخصيص عموم تعلق القدرة بغير الصفات. وأنت ترى من هذا كله عدم قيام برهان يصح الاعتماد عليه ليصح كلام بعض المتكلمين بحسب ما نقل عنهم لا كما بيناه قبلا. فلهذا نقول: إن مسألة وجود الصفات وزيادتها ليست مما يجب اعــتقاده والذي يجب على المكلف اعتقــاده أن لله صفات وأما أنها موجودة زائدة على الذات فليس من الدين في شيء فاحفظ هذا.

# ٨ - الأحوال ومشكلة الصفات الزائدة:

عرض الشهرستاني لمسألة الأحول في القاعدة السادسة في كتابه «الإقدام» وصدرها بقوله: اعلم أن المتكلمين قد اختلفوا في الأحوال نفيا وإثباتا بعد أن أحدث أبو هاشم بن الجبائي رأيه فيه وما كانت المسألة مذكورة قبله أصلا فأثبتها أبو هاشم ونفاها أبوه الجبائي وأثبتها القاضى أبو بكر الباقلاني رحمه الله بعد ترديد الرأى فيها على قاعدة غير ما ذهب إليه، ونفاها صاحب مذهبه الشيخ أبو الحسن الأشعرى وأصحابه رضى الله عنهم وكان إمام الحرمين من المثبتين في الأول والنافين في الأخر، والأحرى بنا أن نبين أولا ما الحال التي توارد عليه النفي والاثبات وما مذهب المثبتين فيها وما مذهب النافين ثم نتكلم في أدلة الفريقين ونشير إلى مصدر القولين وصوابهما من وجه وخطئهما من وجه.

#### تعريف الحال:

أما بيان الحال وما هو: اعلم أنه ليس للحال حد حقيقى يذكر حتى نعرفها بحدها وحقيقتها على وجه يشمل جميع الأحوال فإنه يؤدى إلى إثبات الحال «للحال» بل لها ضابط بالقسمة وهي تنقسم إلى ما يعلل، وإلى ما لا يعلل وما يعلل فهي أحكام لمعان قائمة بذوات وما لا يعلل فهو صفات ليس إحكاما للمعاني.

#### الحال الذي يعلل:

أما الأول فكل حكم لعلة قامت بذات يشترط في ثبوتها الحياة عند أبي هاشم كون الحي حيا عالما قادرا مريدا سميعا بصيرا لأن كونه حيا عالما يعلل بالحياة والعلم في الشاهد فتقوم الحياة بمحل وتوجب كون المحل حيا، وكذلك العلم والقدرة والإرادة وكل ما يشترط في ثبوته الحياة، وتسمى هذه الاحكام أحوالا وهي صفات زائدة على المعانى التي أوجبتها، وعند القاضى رحمه الله: صفة لموجود لا تتصف بالوجود فيهي حال سواء كان المعنى الموجب عما يشترط في ثبوته الحياة أو لم يشترط كون الحي حيا وعالما وقادرا وكون المتحرك متحركا والساكن ساكنا والأسبود والأبيض إلى غير ذلك، ولابن الجبائي في المتحرك اختلاف رأي وربما يطرد ذلك في الأكوان كلها ولما كانت البنية عنده شرطا في المعانى التي تشترط في ثبوتها الحياة وكانت البنية في أجزائها في حكم محل شرطا في المعانى التي تشترط في ثبوتها الحياة وكانت البنية في أجزائها في حكم محل الذي قام به المعنى فقط.

#### النحال الذي لايعلل:

أما القسم الثانى فهو كل صفة إثبات لذات من غير علة زائدة على الذات كتخيز الجوهر وكونه موجودا وكون العرض عرضا ولونا وسوادا، والضابط أن كل موجود له خاصية يتميز بها عن غيره فإنما يتميز بخاصة هي حال وما تتماثل المتماثلات به وتختلف المختلفات فيه فحال وهي التي تسمى صفات الأجناس والأنواع، والأحوال عند المثبتين ليست موجودة ولا معدومة ولا هي أشياء ولا توصف بصفة ما وعند ابن الجبائي ليست هي معلومة على حيالها، إنما تعلم مع الذوات، وأما نفاة الاحوال فعندهم الأشياء تختلف وتتماثل لذواتها المعينة، وأما أسماء الأجناس والأنواع فيسرجع عمومها إلى الألفاظ الدالة عليها فقط وكذلك خصوصها وقد يعلم الشيء من وجه ويجهل من وجه

والوجوه اعتبارات لا ترجع إلى صفات هي أحوال تختص بالذوات وهذا تقرير مذهب الفريقين في تعريف الحال.

#### أدلة الفريقين:

أما أدلة الفريقين فقال المثبتون: العقل يقضى ضرورة أن السواد والبياض يشتركان فى قضية وهى السوادية والبياضية فما به الاشتراك غير مابه الافتراق أو غيره، الأول سفسطة والثانى تسليم المسألة.

وقال النفاة: السواد والبياض المعنيان قد لا يشتركان في شيء كالصفة لهما ويشتركان في شيء هو اللفظ الدال على الجنسية والنوعية والعموم والاشتراك فيه ليس يرجع إلى صفة هي حال للسواد والبياض فإن حالتي العرضين يشتركان في الحالية ولا يقتضى ذلك الاشتراك ثبوت حال للحال فإنه يؤدى إلى التسلسل فالعموم كالعموم والخصوص كالخصوص.

قال المثبتون الاشتراك والافتراق قضية عقلية وراء اللفظ وإنما صيغ اللفظ على وفق ذلك ومطابقته، ونحن إنما تمسكنا بالقضايا العقلية دون الألفاظ الوضعية ومن اعتقد أن العموم والخيصوص يرجعان إلى اللفظ المجرد فيقد أنكر الحدود العقلية للأشياء والأدلة القطعية على المدلولات، والأشياء لو كانت تتمايز بذواتها ووجودها بطل القول بالقضايا العقلية وحسم باب الاستدلال بشيء أولى على شيء مكتسب متحصل، وما لم يدرج في الأدلة العقلية عيموما عقليا لم يصل إلى العلم بالمدلول قط وما لم يتحقق في الحد شمولا بجميع المحدودات لم يصل إلى العلم بالمحدود.

قال النافون للكلام على المذهب ردا وقبولا إنما يصح بعد كون المذهب معقولا ونحن نعلم بالبدء أن لا واسطة بين النفى والإثبات ولا بين العدم والوجود، وأنتم اعتقدتم الحال لا موجودة ولا معدومة وهو متناقض بالبديهة ثم فرقتم بين الوجود فنفس المذهب إذا لم يكن معقولا فكيف يسوغ سماع الكلام والدليل عليه.

#### نقد الشهرستاني لأبي هاشم:

ومن العجائب أن ابن الجبائى قال: لا توصف بكونها معلومة أو مجهولة وغاية الاستدلال إثبات العلم بوجود الشيء فإذا لم يتصور له وجود ولا تعلق العلم به بطل الاستدلال عليه وتناقض الكلام فيه.

ثم يقول: أما المعنى بقولكم الافتراق والاشتراك قضية عقلية إن عنيتم به أن الشيء الواحد يعلم من وجه ويجهل من وجه فالوجوه العقلية اعتبارات ذهنية وتقديرية ولا يقتضى ذلك صفات ثابتة لذوات وذلك كالنسب والإضافات مثل القرب والبعد في الجوهرين فإن عنيتم بذلك أن الشيء الواحد تتحقق له صفة يشارك فيها غيره وصفة يمايز بها غيره فهو نفس المتنازع فيه، إن الشيء الواحد المعين لا شركة فيه بوجه والشيء المشترك العام لا وجود له ألبتة.

وقولهم أن نفى الحال يؤدى إلى حسم باب الحد والحقيقة والنظر والاستدلال بالعكس أولى فان إثبات الحال التى لاتوصف بالوجود والعدم وتوصف بالشبوت دون الوجود حسم باب الحد والاستدلال، فإن غاية الناظر أن يأتى فى نظره بتقسم دائر بين النفى والإثبات فينفى أحدهما حتى يتعين الثانى ومشبت الحال قد أتى بواسطة بين الوجود والعدم فلم يفد التقسيم والإبطال علما ولا يتضمن النظر حصول معرفة أصلا ثم الحد على أصل نفاة الأحوال عباراتان عن معبر واحد، فحد الشيء حقيقته وحقيقته ما اختص فى ذاته عن سائر الأشياء ولكل شيء خاصية بها يتميز عن غيره وخاصيته تلزم ذاته ولا يشترك فيها بوجه وإلا بطل الاختصاص، وأما العموم والخصوص فى الاستدلال فقد بينا أنه راجع إلى الأقوال الموضوعة لها ليربط شكلا بشكل ونظيرا بنظير، والذات لات شتمل على عموم وخصوص ألبتة بل وجود الشيء وأخص وصفه واحد.

قال المثبتون نحن لم نثبت واسطة بين النفى والإثبات فإن الحال ثابتة عندنا ولولا ذلك لما تكلمنا فيها بالنفى والإثبات ولم نقل على الإطلاق أنه شيء ثابت على حياله موجود فإن الموجود المحدث إما جوهر وإما عرض وهو ليس أحدهما بل هو صفة معقولة لهما فإن الجوهر قد يعلم بجوهريته ولا يعلم بحيزه وكونه قابلا لعرض، والعرض يعلم بعرضيته ولا يخطر بالبال كونه لونا أو كونا ثم يعرف كونه لونا بعد ذلك ولا يعرف كونه سوادا أو بياضا إلا أن يعرف، والمعلومان إذا تمايزا في الشيء الواحد رجع التمايز إلى الحال، وقد يعلم ضرورة من وجه ويعلم نظرا من وجه كمن يعلم كون المتحرك متحركا ضرورة ثم يعلم بالنظر بعد ذلك كونه متحركا بحركة، ولو كان المعنيان واحدا ما علم أحدهما بالضرورة والثاني بالنظر، ولما سبق أحدهما إلى العقل تأخر ومن أنكر هذا فقد جحد الضرورة. ونفاة الاعراض أنكروا أن الحركة عرضا زائدا على المتحرك وما أنكروا كونه متحركا وأنتم معاشر النفاة وافقتمونا على أن الحركة علة على المتحرك وما أنكروا كونه متحركا وأنتم معاشر النفاة وافقتمونا على أن الحركة علة

لكون الجوهر متحركا وكذلك القدرة والعلم، وجميع الأعراض والمعانى والعلة توجب المعلول لا محالة فلا يخلو إما توجب ذاتها وإما شيئا آخر وراء ذاتها، ويستحيل أن يقال توجب ذاتها فإن الشيء الواحد من وجه واحد يستحيل أن يكون موجبا وموجبا لنفسه، وإن أوجب أمرا آخر فذلك الأمر إما ذات على حيالها أو صفة لذات، ويستحيل أن تكون ذاتا على حيالها فإنه يؤدى إلى أن تكون العلة بإيجابها موجدة للذوات، وتلك الذوات أيضا علل هو محال فإنه يؤدى إلى التسلسل فيتعين أنه صفة ذات. ذلك هو الحال التي أثبتناها. فالقسمة العقلية ألجأتنا إلى إثباتها والضرورة حملتنا على أن لا نسميها موجودة على حياله كالتأليف بين الجوهرين والمماسة والقرب والبعد فإن الجوهر الواحد لا يعلم فيه تأليف ولا محاسة ما لم ينضم إليه جوهر آخر، وهذا في الصفات التي هي ذوات وأعراض متصورة فكيف في الصفات التي ليست بذوات بل هي أحكام الذوات.

# ٩ - إرجاع الحال إلى وجوه واعتبارات عقلية:

وأما قلوكم إنه راجع إلى وجوه واعتبارات علية فنقل الوجوه الوجوه والاعتبارات ليست مطلقة مرسلة بل هي مختصة بذوات فالوجوه العقلية لذات واحدة هي بعينها الأحوال فإن تلك الوجوه ليست الفاظا مجردة قائمة بالمتكلم بل هي حقائق معلومة معقولة لا أنها موجودة على حيالها ولا معلومة بانفرادها بل هي صفات توصف بها الذوات فيما عبرتم عنه بالوجوه عبرنا عنه بالأحوال، فإن المعلومين قد تمايزا وإن كانت الذات متحدة وتميز المعلومين يدل على تعدد الوجهين والحالين وذلك معلومان محققان تعلق بهما علمان متمايزان أحدهما ضروري والثاني مكتسب، وليس ذلك كالنسب والإضافات فإنها ترجع إلى ألفاظ مجردة ليس فيها علم محقق متعلق بمعلوم محقق.

وقولهم الشيء الواحد لا شركة فيه والمشترك لا وجود له باطل فإن الشيء المعين من حيث هو معين لا شركة فيه وهذه الصفات التي أثبتناها ليست معينة مخصصة بل هي صفات يقع بها التخصيص والتعيين ويسقع فيها الشمول والعموم وهو من القضايا الضرورية كالوجوه عندكم، ومن رد التعميم والتخصيص إلى مجرد الألفاظ فقد أبطل الوجوه والاعتبارات العقلية أليست العبارات تتبدل لغة فلغة وحالة فحالة وهذه الوجوه العقلية لا تتبدل بل الذوات ثابتة عليه قبل التعبير عنها بلفظ عام وخاص على السواء،

ومن ردها إلى الاعتبارات فقد ناقض وردها إلى العبارات فإن الاعتبارات لا تتبدل ولاتتغير بعقل وعقل والعبارات تتبدل بلسان ولسان وزمان وزمان.

وقولهم حد الشيء وحقيقته وذاته عبارات عن معبسر واحد والأشياء إنما تتميز بخواص ذواتها ولاشركة في الخواض.

قال المثبت: هب أن الأمر كذلك لكن خاصية كل شيء معين غير وخاصية كل نوع محقق غير وأنتم لا تحدون جوهرا بعينه على الخصوص بل تحدون الجوهر من حيث هو جوهر على الإطلاق فقد أثبتم معنى عاما يعم الجواهر وهو التحيز مثلا وإلا لكان كل جوهر على حاله محتاجا إلى حد على حياله، ولا يجوز أن يجرى حكم جوهر في جوهر من التحيز وقبول الأعراض والقيام بالنفس فإذا لم نجد بدا من إدراج أمر عام في الحد وذلك يبطل في الحد ولذلك بطل قولكم أن الأشياء إنما تتمايز بذواتها ويصح قولنا أن الحدود لا تستغنى عن عمومات ألفاظ تدل على صفات عموم الذوات والصفات خصوص وتلك أحوال لها وجوه واعتبارات عقلية أو ما شئت فسمها بعد الاتفاق على المعانى والحقائق.

قال النافون: غاية تقريركم في إثبات الحال هو التمسك بعمومات وخصوصات ووجوه عقلية واعتبارات، أما العموم والخصوص فمنتقض عليكم بنفس الحال فإن لفظ الحال يشمل جنس الأحوال، وحالٌ هي صفة لشيء يخص ذلك الشيء لامحالة فلا يخلو إما أن يرجع معناه إلى عسبارة تعم رعبارة تخص فخذوا منا سائر العبارات العامة والخاصة كذلك وإما أن ترجع إلى معنى آخر وراء العبارة فيؤدى إلى إثبات الحال للحال ذلك محال، ولا يغنى عن هذا الإلزام قولكم الصفة لا توصف فإنكم أول من أثبت للصفة صفة حيث جعلتم الوجود والعرضية واللونية والسوادية أحوالا للسواد فإذا أثبتم للمحال ضفات فهلا أثبتم للأحوال أحوالا، وأما الوجوه والاعتبارات فقد تتحقق في الأحوال فإن الحال العام غير والحال الخاص غير وهما اعتباران في الحال، وحال يوجب أحوالا غير، وحال هي موجبة لحال غير، أليس قد أثبت أبو هاشم حالا للبارئ سبحانه توجب كونه عالما قادرا والعالمية والقادرية حالتان؛ فحال توجب وحال هي غير موجبة مختلفتان في الاعتبار واختلاف الاعتبارين لا يوجب اختلاف الحالين للحال.

هذا من الإلزامات المفحمة ومن جملتها أخرى وهو أن الوجود في القديم والحادث والجواهر والأعراض عندهم حال لا يختلف ألبتة بل وجود الجوهر في حكم

وجود العرض على السواء فيلزمهم على ذلك أمران منكران إيهام شيء واحد في شيئين مختلفين أو شيئان مختلفان في شيء واحد وواحد في اثنين واثنان في واحد محال، أما أحدهما أن شيئا واحدا كيف يتصور في شيئين فإن حال الوجود من حيث هو وجود واحد، ومن بداية القول في الشيء الواحد لا يكون في شيئين معا بل في جميع الموجودات على السواء وفي ما لم يوجد بعد لكنه سيوجد على السواء وهو من أمحل المحال.

والمنكر الثانى إذا كان الوجود حالا واحدا واجتمعت فيه أجناس وأنواع فيلزم أن تتحد المتكثرات المختلفة ولزم تبدل الأجناس من غيسر تبدل وتغير فى الوجود أصلا، وذلك كتبدل الصورة بعضها ببعض فى الهيولى عند الفلاسفة من غير تبدل فى الهيولى وذلك التمثيل أيضا غير سديد فإن الهيولى عندهم لا تعرى عن الصورة لأن من الصورة ماهو لازم للهيولى كالأبعاد الثلاثة ومنها ما يتبدل كالأشكال والمقادير المختلفة والأوضاع والكيفيات بالجملة وجود مجرد مطلق عام غير مختلف كيف يتصور وجوده وما محله فإن كان الجوهر محلا له فقد بطل عمومه الجوهر وإن لم يكن ذا محل وهو من أمحل المحال.

وعن هذه المطالبة الحقة يلوح الحق ولا نبوح به لأنا بعد في مدارج أقوال الفريقين فيقول النافي كيف يتصور وجود على الحقيقة التي لا تتبدل، لا تتغير وإنما تتغير أنواعه بعضه إلى بعض فيصير الجوهر عرضا والعرض جوهرا والوجود لايختلف وذلك تجويز قلب الأجناس، فالأول سريان الوجود الواحد في أجناس وأنواع مختلفة والثاني اتحاد أنواع وأجناس مختلفة في وجود واحد.

وقال المثبتون: إلزام الحال علينا نقصا غير متوجه فإن العموم والخصوص في الحال كالجنسية والنوعية في الأجناس والأنواع فإن الجنسية في الأجناس ليس جنسا حتى يستدعى كل جنس جنسا ويؤدى إلى التسلسل وكذلك النوعية في الأنواع ليست نوعا حتى يستدعى كل نوع؛ فكذلك الحالية للأحوال لا تستدعى حالا فيؤدى إلى التسلسل، وليس يلزم على من يقول الوجود عام أن يقول للعام عام وكذلك لو قال العرضية جنس فلا يلزمه أن يقول الجنس جنس، وكذلك لو فرق فارق بين حقيقة الجنس والنوع وفصل أحدهما عن الثاني بأخص وصف لم يلزمه أن يثبت اعتبارا عقليا في الجنس هو كالجنس ووجها عقليا هو كالنوع فلا يلزم الحال علينا بوجه لا من حيث العموم والخصوص ولا من حيث الاعتبار والوجه وأنتم معاشر النفاة لا يمكنكم أن تتكلموا بكلمة واحدة إلا

وأن تدرجوا فيها عموما وخصوصا ألستم تنفون الحال ولم تعينوا حالا بعينها هى صفة مخصوصة مشار إليها بل أطلقتم القول وعممتم النفى وأقمتم الدليل على جنس شمل أنواعا أو على نوع عم أشخاصا حتى استمر دليلكم، ومن نفى الحال لايمكنه إثبات التماثل فى المتماثلات وإجراء حكم واحد فيه جميعا فلو كانت الأشياء تتمايز بذواتها المعينة بطل التماثل وبطل الاختلاف وذلك خروج عن ثنايا العقول.

وأما قولكم: الوجود لو كان واحدا متشابها في جميع الموجودات لزم حصول شيء في شيئين أو شيئين في شيء:

فنقول: يلزمكم في الاعتبارات والوجوه والحال في أن الوجه كالحال والحال كالوجه ولاينكر منكر أن الوجود يعم الجوهر والعرض لا لفظا مجردا بل معنى معقولا، ومن قال كل موجود إنما يمايز موجودا آخر بوجوده لم يمكنه أن يجرى حكم موجود في موجود آخر حتى أن من أثبت الحدوث لجوهر معين لم يتيسر له إثبات الحدوث لجوهر آخر بذلك الدليل بعينه بل لزمه أن يقيم على كل جوهر دليلا خاصا، وعلى كل عرض دليـ لا خاصا ولا يمكنه أن يقسم تقـسيما في المعـقولات أصلا لأن التقـسيم إنما يتحقق بعد الاشترك في شيء والاشتراك إنما يتصور بعد الاختصاص بشيء، ومن قال: هذا جسم مؤلف فقد حكم على جسم معين بالتأليف لم يلزمه جريان هذا الحكم في كل جسم ما لم يقل كل جسم مؤلف، ولو اقتصر على هذا أيضا لم يفض إلى العلم بحدوث كل جسم ما لم يقل وكل مؤلف محدث حتى يحصل العلم بأن كل جسم محدث فأخذ الجسمية عامة والتأليف عاما واستدعاء التأليف للحدوث عاما حتى لزمه الحكم بحدوث كل جسم مؤلف عاما فمن قال الأشياء تتمايز بذواتها المعينة كيف يمكنه أن يجرى حكما في محكوم خاص فألزمتمونا قلب الأجناس وألزمناكم رفع الأجناس ودعوتمونا إلى المحسوس ودعوناكم إلى المعقول وأفحمتمونا بإثبات واحد في اثنين واثنين في واحد وأفحمناكم بنفي الواحد في الاثنين والدليل متعارض والدست قائم فمن الحاكم.

# ١٠ - تحقيق الحكم بين الفريقين،

قال الحاكم المشرف على نهاية إقدام الفريقين:

أنتم معاشر النفاة أخطأتم من وجهين من حيث رددتم العموم والخصوص إلى الألفاظ المجردة وحكمتم بأن الموجودات المختلفة تختلف بذواتها ووجودها فكلامكم

هذا ينقض بعضه بعضا ويدفع آخره أوله، وهذا إنكار لأخص أوصاف العقل أليس هذا الرد حكما عاما على كل عام وخاص بأنه راجع إلى اللفظ المجرد، أليست الألفاظ لو رفعت من البين لم ترتفع القضايا العقلية، حتى البهائم التى لا نطق لها ولا عقل لم تعدم هذه البداية فإنها تعلم بالفطرة ما ينفعها من العشب فتأكل ثم إذا رأت عشبا آخر يماثل ذلك الأول ما اعتراها ريب في أنه مأكول كالأول، فلولا أنها تخيلت من الثاني عين حكم الأول وهو كونه مأكولا وإلا لما أكلت وتعرف جنسها فتألف به وتعرف ضدها فتهرب منه، ولقد صدق المثبتون عليكم أنكم حسمتم على أنفسكم باب الحد وشموله للمحدودات وباب النظر وتضمنه العلم.

وأنا أقول: لا بل حسمتم على العقول باب الإدراك وعلى الألسن باب الكلام فإن العقل يدرك الإنسانية كلية عامة لجميع نوع الإنسان مميزة عن الشخص المعين المشار إليه، وكذلك العرضية كلية عامة لجميع أنواع الأعراض من غير أن يخطر بباله اللونية والسوادية، وهذا السواد بعينه، وهذا مدرك بضرورة العقل وهو مفهوم العبارة متصور في العقل لا نفس العبارة؛ إذ العبارة تدل على معنى في الذهن محقق هو مدلول العبارة والمعبر عنه لو تبدلت العبارة عربية أو عجمية، أو هندية، أو رومية لم يتبدل المعنى المدلول ثم مامن كلام تام إلا ويختص معنى عاما فوق الأعيان المشار إليها بهذا، وتلك المعانى العامة من أخص أوصاف النفوس الإنسانية فمن أنكرها خرج عن حدود الإنسانية ودخل في حرم البهيمية بل هم أضل سبيلا.

وأما الخطأ الشانى وهو رد التمييز بين أنواع إلى الذوات المعينة وذلك من أشنع المقالات فإن الشيء إنما يتميز عن غيره بأخص وصفه.

قيل له أخص وصف نوع الشيء غير، وأخص وصف الذات المشار إليها غير، فإن الجوهر يتميز عن العرض بالتحييز مطلقا إطلاقا نوعيا لا معينا تعيينا شخصيا والجوهر المعين إنما يمتاز عن جوهرم عين بتحيز مخصوص لا بالتحييز المطلق، وقد لايمتاز جوهر معين عن عرض معين بتحيز مخصوص إذ الجنس لا يميز الوصف عن الموصوف والعرض عن الجوهر، والعقل إنما يميز بمطلق التحيز فعرف أن الذوات لم تتمايز بعضها عن بعض تمايزا جنسيا نوعيا لا بأعم صفاتها كالوجود بل بأخص أوصافها بشرط أن تكون كلية عامة ولو أن الجوهر مايز العرض بوجوده كما مايزه بتحيزه لحكم على العرض بأنه متحييز وعلى الجوهر بأنه محتاج إلى التحيز لأن الوجود والتحيز واحد فما به يفترقان هو بعينه مافيه يشتركان وما به يتسماثلان هو بعينه ما

فيه يختلفان ويرتفع التماثل والاختلاف والتضاد رأسا ويلزم أن لايجرى حكم مثل فى مثل حتى لو قام الدليل على حدوث جوهر بعينه كان هو محدثا ويحتاج إلى دليل آخر فى مثل ذلك الجوهر ويلزم أن لا يسلب حكم ضد وخلاف عن خلاف حتى لو حكم على الجوهر بأنه قابل للعرض لم يسلب هذا الحكم عن العرض إذ لا تماثل ولا اختلاف ولا تضاد. وارتفع العقل والمعقول وتعدد الحس والمحسوس.

وأما وجه خطأ المثبتين للحال هو أنهم أثبتوا لموجود معين مشار إليه صفات مختصة به وصفات يشاركه فيها غيره من الموجودات وهو من أمحل المحال فإن المختص بالشيء المعين والذي يشاركه فيه غيره واحد بالنسبة إلى ذلك المعين فوجود عرض معين وعرضيته ولونيته وسواديته عبارات عن ذلك المعين المشار إليه، فإن الوجود إذا تخصص بالعرضية فهو بعينه عرض والعرضية إذا تخصصت باللونية فهي بعينها لون وكذلك المونية بالسوادية والسوادية بهذا السواد المشار إليه فليس من المعقول أن توجد صفة الشيء واحد معين وهي بعينها توجد لشيء آخر فتكون صفة معينة في شيئين كسواد واحد في محلين وجوهر واحد في مكانين ثم لايكون ذلك في الحقيقة عموما وخصوصا؛ فإن مثل هذا ليس يقبل التخصيص إذ يكون خاصا في كل محل فلا يكون ألبتة عاما وإذا لم يكن خاصا أيضا فيتناقض المعني.

والخطأ الثانى أنهم قالوا الحال لا يوصف بالوجود ولا بالعدم والوجود عندهم حال فكيف يصح أن يقال الوجود لا يوصف بالوجود وهو تناقض فى اللفظ والمعنى وما لا يوصف بالوجود والعدم كيف يجبوز أن يعم أصنافا وأعيانا؛ لأن العموم والشمول يستدعى أولا وجودا محققا وثبوتا كاملاحتى يشمل ويعم أو يعين ويخص، وأيضا فهم أثبتوا العلة والمعلول ثم قالوا: توجب المعلول وما ليس بموجود كيف يصير موجبا وموجبا؛ فالعلمية عندهم حال والعالمية عندهم أيضاحال فالموجب حال والموجب حال

والخطأ الثالث أنا نقول معاشر المثبتين كل ما أثبتموه في الوجود هو حال عندكم فأرونا موجودا في الشاهد والغائب هو ليس بحال لا يوصف بالوجود والعدم فإن الوجود الذي هو الأعم الشامل للقديم والحادث عندكم حال والجوهرية والتحيز وقبوله العرض كلها أحوال فليس على مقتضى مذهبكم شيء ما في الوجود هو ليس بحال وإن أثبتم شيئا وقلتم هو ليس بحال فذلك الشيء يشتمل على عموم وخصوص والأخص والأعم عندكم حال فإذًا لا شيء إلا لا شيء ولا وجود إلا لا وجود؛ وهذا من أمحل ما يتصور.

# ١١ - الرأي الحق:

فالحق في المسألة ان الإنسان يجد من نفسه تصور أشياء كلية عامة مطلقة دون ملاحظة جانب الألفاظ ولا ملاحظة جانب الأعيان ويجد من نفسه اعتبارات عقلية لشيء واحمد وهي إما أن ترجع إلى الألفاظ المحمددة وقد أبطلناه، وإمما أن ترجع إلى الأعيان الموجودة المشار إليها وقد زيفناه، فلم يبق إلا أن يقال هي معان موجودة محققة في ذهن الإنسان، والعقــل الإنساني هو المدرك لـها ومن حيث هي كلية عامة لا وجود لها في الأعيان فلا موجود مطلقا في الأعيان ولا عرض مطلقا ولا لون مطلقا بل هي الأعيان بحيث يتصور العقل منها مسعني كليا عاما فتصاغ له عبارة حتى لو طاحت العبارات أو تبدلت لم تبطل المعنى المقدر في الذهن المتصور في العقل فنفاة الأحوال أخطأوا من حيث ردها إلى العبارات المجردة وأصابوا حـيث قالوا ما ثبت وجوده معينا، لا عموم فيه ولا اعتبار ومثبتو الأحوال أخطأوا من حيث ردوها إلى صفات في الأعيان وأصابوا من حيث قالوا هي معان معقولة وراء العبارات وكان من حقهم أن يقولوا هي موجهودة متبصورة في الأذهان بدل قولهم لا موجودة ولا معدومة، وهمذه المعاني لا ينكرها عاقل من نفسه غير أن بعضهم يعبر عنها بالتصور في الأذهان وبعضهم يعبر عنها بالتقدير في العقل وبعضهم يعبر عنها بالحقائق والمعانى التي هي مدلولات العبارات والألفاظ، وبعضهم يعبر عنها بصفات الأجناس والأنواع والمعانى إذا لاحت الفضول واتضحت قدمه معبرة، فالحقائق والمعاني إذا ذات اعتبارات ثلاثة اعتبارها قي ذواتها وأنفسها واعتبارها بالنسبة إلى الأعيان واعتبارها بالنسبة إلى الأذهان، وهي من حيث هي موجودة في الأعيان يعرض لها أن تتعين وتتخصص، وهي من حيث هي متصورة في الأذهان يعرض لها أن تعم وتشمل، فهي باعتبار ذواتها في أنفسها حقائق محضة لا عموم فيها ولا خصوص ومن عرف الاعتبارات الثلاثة زال إشكاله في مسألة الحال وتبين له الحق في مسألة المعدوم هل هو شيء أم لا؟ والله الموفق.

# ١٢ - نظرية الأحوال وخلفيتها الفلسفية:

۱ – إن مشكلة الأحوال هي بعينها مشكلة الكليات المعروفة، والتي احتدم الجدل حولها طوال العصور الوسطى الأوربية من روسلان (المتوفى بين سنة ۱۱۲۳ أو۱۱۲۵م) حتى أوكام (المتوفى في سنة ۱۳٤۹ أو ۱۳۵۰م).

ونحن نعلم أنها نشأت بناء على إشارة عابرة في «إيساغوجي» فرفوريوس الصورى (النصف الثاني من القرن الثالث الميلادي)، أدت إلى إثارة ثلاث مسائل هي (١):

أ ـ هل للكليات، أى الأجناس والأنواع، وجمود في الخارج؟ أم أن وجودها في الذهن فحسب؟

ب ـ إذا كان لها وجود في الخارج، فهل هذا الوجود مادي أو غير مادي؟

جــ إذا كانت توجد في الخارج، فعلى أى نحو يكون هذا الوجود: هل توجد وحدها، أو توجد متصلة بالأشياء؟

وليست المشكلة منطقية فحسب كما تصورها فرفوريوس، بل لها نتائج ميتافيزيقية ولاهوتية، ومن هنا لعبت دورا خطيرا في تفكير فلاسفة العصور الوسطى الأوربية، وقد عرضنا لها تفصيلا في كتابنا «فلسفة العصور الوسطى» فتكفى بالإحالة إليه.

Y ـ أن مثبتى الأحوال أفلاطونيو النزعة ويناظرهم الواقعيون في أورباه Realistes، وإن نفاة الأحوال أرسططاليو النزعة، ويناظرهم الاسميون في العصور الوسطى الأوروبية Nominalistes والمعتزلة ـ فيما عدا أبا هاشم الجبائي ـ كانوا ذوا نزعة اسمية، لما تجره النزعة الواقعية من نتائج خطيرة تتعلق بحقيقة صفات الله، إذ ستتأدى بها إلى أن تكون جواهر أو أقانيم، وهو ما أنكرته المعتزلة كل الإنكار، ومن هنا هبت كلها ضد أبي هاشم، حتى أبيه. ولهذا يقول عبد القاهر (٢) البغدادي بلهجته الحادة المعتادة: "من فضائحه (أي أبي هاشم) قوله بالأحوال التي كفره فيها مشاركوه في الاعتزال، فضلا عن سائر الفرق» ثم يشرح السبب الذي أدى به إلى القول بالأحوال، فيقول: «والذي ألجأه إليها سؤال أصحابنا (أي الأشاعرة) قدماء المعتزلة عن العالم منا: هل فارق الجاهل بما علمه لنفسه، أو لعلة؟ وأبطلوا مفارقته إياه لنفسه مع كونهما من جنس واحد، وبطل أن تكون مفارقته إياه لا لنفسه، ولا لعلة، لأنه لا يكون حينئذ بمفارقته له أولى من آخر سواه فثبت أنه فارقه في كونه عالما: لمعنى ما. ووجب أيضا أن يكون الله تعالى في مفارقة الجاهل معنى أو صفة بها فارقة، فزعم أنه إنما فارقه لحال كان عليها. تعالى في مفارقة الجاهل معنى أو صفة بها فارقة، فزعم أنه إنما فارقه لحال كان عليها.

<sup>(</sup>١) مذاهب الإسلاميين ض ٥٤٠ د. عبد الرحمن بدوى.

<sup>(</sup>۲) عبد القاهر البغدادى · «الفرق بين الفرق» ص ١١١٧ القاهرة ١٩٤٨ .

أحدها: الموصوف الذي يكون موصوفا لنفسه، فاستحق ذلك الوصف لحال كان عليها.

والثاني: الموصوف بالشميء لمعنى صار مختصا بذلك المعنى لحال والثمالث: ما يستحقه لا لنفسه، ولا معنى، فيختص بذلك الوصف دون غيره عنده لحال.

وأحوجه إلى هذا سؤال معمر (بن عباد السلمى) في المعانى لما قال: إن علم زيد اختص به دون عمرو لنفسه، أو لمعنى، أو لا لنفسه، أو لا لمعنى؟

فإن كان لنفسه وجب أن يكون لجميع العلوم به اختصاص، لكونها علوما.

وإن كان لمعنى صح قول معمر في تعلق كل معنى بمعنى، لا إلى نهاية.

وإن كان لا لنفسه، ولا لمعنى لم يكن اختصاصه به أولى من اختصاصه بغيره. وقال أبو هاشم: إنما اختص به الحال.

وقال أصحابنا (الأشاعرة): إن علم زيد اختص به لعينه، لا لكونه عــلما ولا لكون زيد؛ كما تقول: إن السواد لعينه، لا لأن له نفسا وعينا.

ثم قالوا لأبى هاشم: هل تعلم الأحوال، أو لا تعلمها؟ فقال: لا من قبل أنه لو قال إنها معلومة لزمه إثباتها أشياء، إذ لا يعلم عنده إلا ما يكون شيئا. ثم إنه لم يقل بأنها أحوال متغايرة، لأن التغاير إنما يقع بين الأشياء والمنوات. ثم إنه لا يقول في الأحوال إنها موجودة، ولا إنها معدومة، ولا إنها قديمة، ولا محدثة، ولا معلومة، ولا مجهولة، ولا يقول إنها مذكورة مع ذكره لها بقوله إنها غير مذكورة وهذا متناقض.

وزعم أيضا أن العالم له في كل معلوم حال لا يقال فيها إنها حال مع المعلوم الآخر، ولأجل هذا زعم أن البارئ عز وجل في معلوميته لا نهاية لها كذلك أحواله في مقدوراته لا نهاية لها، وقال له أصحابنا: لماذا أنكرت أن يكو ن لمعلوم واحد أحوال عالم يوجد، لا إلى نهاية. وقالوا له: هل أحوال البارئ من عمل غيره، أم هي هو؟ فأجاب بأنها: لا هي هو، ولا غيره فقالوا له: فلم أنكرت على الصفاتية قولهم في صفات الله عو وجل في الأزل أنها لا هي، ولا غيره».

وقد نبه الشهرستاني في «نهاية الإقدام» (ص ١٩٨) إلى عدم وجمود فرق في الحقيقة بين أصحاب الأحوال وبين أصحاب الصفات فقال: وقال أبو هاشم: العالمية

حال، والقادرية حال، ومفيدهما حال يوجب الأحوال كلها. فلا فرق فسى الحقيقة بين أصحاب الأحوال، وبين أصحاب الصفات، إلا أن الحال مناقض للصفات أن الحال لا يوصف بالوجود ولا بالعدم، والصفات موجودة ثابتة قائمة بالذات. ويلزمهم مذهب النصارى في قولهم: "واحد بالجوهرية ثلاثة بالأقنومية، ولا يلزم ذلك التناقض مذهب الصفاتية».

وهكذا تنبه الشهرستانى إلى ماتنبه إليه من هاجموا روسلان المسيحى يتألف وإن كان الهدف معاكسا: إذ أدت اسمية روسلان إلى القول بأن الثالوث المسيحى يتألف من ثلاثة أقانيم متمايزة (٢)، وإن كانت ذات إرادة واحدة، وهذه الأقانيم الثلاثة جواهر Substances متمايزة. كذلك القول بالأحوال عند أبى هاشم يؤدى ـ فى نظر الشهرستانى ـ إلى القول بأن الصفات جواهر متمايزة. حتى إن القديس أنسلم Anselme اتهم روسلان بأنه يكاد أن يقول أن ثم ثلاثة آلهة، تماما كما يتهم الشهرستانى أبا هاشم بأن مذهبه يؤدى إلى القول بتعدد الآلهة!. يتردد بين هذين الوصفين، فإذا لم يكن على أحدهما كان على الآخر لا محال». فلو كان القديم تعالى محدثا لاحتاج إلى محدث، وذلك المحدث إما أن يكون قديما أو محدثا، فيإن كان محدثا كان الكلام في محدثه كالكلام فيه فإما أن ينتهى إلى صانع قديم على ما نقوله، أو يتسلسل إلى ما لا نهاية ولا انقطاع من المحدثين. وذلك يوجب أن لا يصح وجود شيء من هذه الحوادث. وقد عرف خلافه.

فإن قيل: ومن أين ذلك؟

قلنا: لأن ما وقف وجوده على وجود ما لا انقطاع له يتناهى ـ لم يصح وجوده، ويقتضى ماذكرناه من استحالة ـ حدوث شيء من هذه الحوادث ألا ترى أن أحدنا لو قال: لا آكل هذه التفاحة ما لم آكل تفاحات لا تتناهى، لم يصح أكله لهذه التفاحة قط، لما وقف ذلك على وجود ما لا يتناهى. كذلك لو قال إنى لا أدخل هذه الدار حتى أدخل دورا لا تتناهى، فإنه لا يدخلها ألبتة لما ذكرناه. فلما وجدت هذه الحوادث صح أنها مستندة إلى صانع قديم تنتهى إليه الحوادث.

<sup>(</sup>١) في النص متناقض بصفات، وفي نسخة ب: متناقض الحال،

F. PICAVET: ROSCELIN, Philosophe et theophe, d'apregende : راجع عن روسلان) et d'aes l'histoire. Paris, F Alcan, 1896.

## ١٣ - كيفية استحقاق الله لهذه الصفات:

ذكرنا من قبل فى مواضع عدة الخلاف فى هذه المسألة. وحسبنا هنا أن نذكر أن القاضى عبد الجبار أخذ بمذهب أبى على الجبائى وهو أن الله تعالى يستحق الصفات الأربع التى هى كونه: قادرا، عالما، حيا، موجودا ـ يستحقها ذاته ـ وكان ابنه أبو هاشم يقول أنه يستحقها لما هو عليه فى ذاته. وكان أبو الهذيل يقول أنه تعالى عالم بعلم هو «وأراد به ماذكره الشيخ أبو على، إلا أنه لم تتلخص له العبارة»(١).

ويفند القاضى رأى الأشعرى الذى «أطلق القول بأنه تعالى يستحق هذه الصفات لمعان قديمة، لوقاحته وقلة مبالاته بالإسلام والمسلمين» (الموضع نفسه) \_ فيقول: "إنه تعالى لو كان يستحق هذه الصفات لمعان قديمة \_ وقد ثبت أن القديم إنما يخالف مخالفة بكونه قديما، وثبت أن الصفة التى تقع بها المخالفة عند الافتراق بها تقع المماثلة عند الاتفاق، ذلك يوجب أن تكون هذه المعانى مثلا لله تعالى، حتى إذا كان القديم تعالى عالما لذاته، قادرا لذاته \_ وجب في هذه المعانى مثله، ولوجب أن يكون الله تعالى مثلا لهذه المعانى \_ تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا، إن الاشتراك في صفة من صفات الذات يوجب الاشتراك في سائر الصفات؛ بل كان يجب أن يكون كل واحد مشلا لصاحبه، وكان يلزمهم العلم بصفة الحياة والقدرة وغيرها حتى يعد الاستغناء بواحدة منها عن سائرها».

ويبين القاضى الأصول التى يقوم عليها هذا البرهان، ويبرهن عليها، ويرد على مايرد عليها من إلزامات.

وجملة القول أنه «لو كان الله حيا بحياة، والحياة لا يصح الإدراك بها إلا بعد استعمال محلها في الإدراك ضربا من الاستعمال، لوجب أن يكون القديم تعالى جسما. وذلك محال. وكذلك الكلام في القدرة، لأن القدرة لا يصح الفعل بها إلا بعد استعمال محلها في الفعل أو في سببه ضربا من الاستعمال، فيجب أن يكون الله تعالى جسما ومحالا للأغراض وذلك لا يجوز».

<sup>(</sup>١) «شرح الأصول الخمسة»، ص ١٨٣.

خاتمة المطاف خاتمة المطاف في الأشعرى صيغ

الأشعرى صيغة اعتزالية في عباءة سنية

(1) (0;2)

## ١ - الأشعري في بطن الاعتزال:

توسطت الأشاعرة فأخذت من الاعتزال بنصيب ومن السلفية بطرف، وتوسطت بين المنهج القرآنى ومنهج الحديث، ثم تذوقت المنهج الفلسفى وحاولت تطبيقه على قضايا الكلام. . . وفي مجال الحرية الإنسانية الذي حاج فيها الأشعرى أبا على الجيائى في قصة الأولاد الثلاثة، اكتفى الأشعرى بإسناد دور رمزى إلى الإتيان في نظريته «الكسب» الذي قالوا عنه «أو هي من كسب الأشعرى» ورغم ذلك فإنه استعاره من الفكر الاعتزالي.

- يوافق الأشاعرة المعتزلة على نفى التشبيه والتجسيم عن الله لكن فى موضوع رؤية الله سيار المعتزلة على منه جهم بعدم الرؤية تنزيها له تعالى، وأول الأشاعرة الرؤية بأنها غير حسية. وفى رأيهم قدر من الاتفاق مع المعتزلة: وهو عدم رؤيته تعالى رؤية حسية.
- يرى المعتزلة أن الصفات: صفات ذات وصفات فعل، يجرى النفى والإثبات على صفات الفعل كقولهم ولد لفلان ولد. ولم يولد لغيره أو رزق فلان ولم يرزق غيره...إلخ.

أما صفات الذات فلا يجرى عليها النفى والإثبات، فالأشاعرة يرون بلغة فلسقية: أن ما يلزم من نفسه نقيض فهو من صفات الذات، فيلزم من نفيك الحسياة: الموت. ويلزم من نفى القدرة، العجز.

وما لا يلزم من نفيه نقيضه فهو من صفات الفعل كالإماتة والخلق خلق وعدم خلق والرزق، غير أن كل ما يوصف به ولا يجوز أن يوصف بضده فهو من صفات الذات، وكل ما يجوز أن يوصف به وبضده فهو من صفات الفعل.

وبري أن صفات الفعل أزلية على أساس أن التبغير الحادث يعزى للإنسان لا لله. ولتحاشى ذلك المأزق الذي دخلوا فيه عادوا إلى التأويل واحتجوا برأى أوهى من بيت العنكبوت حين أخذوا يصنفون البشر على ضوء تفسيرهم كإسلام أبي بكر وعمر فقالوا: إن الله يعلم أولا أن حياة أبي بكر ليست كلها إيمان وكذلك عمر . . . وحياة أبي جهل كلها كفر . . . . إلخ .

• الماقلاني والجويني والرازي من الأشاعرة يقلولون: قائمة بالذات ومتميزة عنها. . هي عندهم أصول، وهو مصطلح اعتزالي قال به أبو هاشم الجبائي.

وكان من أعلام الأشعرية في القرون ١٠: ١٢م: أبو بكر الباقلاني، الملقب بالقاضى (ت: ١٠١٣م)، وابن فورك (ت: ١٠٢٧)، وعبد القاهر البغدادي (ت:١٠٣٧)، وأبو المعالى الجويني الملقب بإمام الحرمين (ت: ١٠٨٥) ومحمد بن عبدالكريم الشهر ستاني (ت:١١٥٣) وفخر الدين الرازي (ت: ١٢١٠)، وكان الأشاعرة، شيمة المعتزلة قبلهم، قد اختلفوا فيما بينهم ليس في مسائل «دقيق الكلام» فقط، بل وفي «جليله» أيضا.

ولم تكن لهم ثمة «أصول» توجد بينهم كالمعتزلة، وإن كانت تجمعهم بعض التوجهات العامة في حل عدد من المشكلات الكلامية.

ففي مسألة الصفات الإلهية قبال الأشاعرة بجملة من «صفات الذات» منها العلم والقدرة والحياة والإرادة والكلام والسمع والبصر.

وهذه الصفات، عندهم قديمة ليست هي الذات الإلهية ولا هي غيرها.

أما «صفيات الفعل»، كالخلق والرزق والعبدل والإنعام والحشر والنشير وغيرها، فاعتبروها كالمعتزلة قبلهم محدثة تظهر في زمان معين.

كان بين الأشاعرة مفكرون (الباقلاني، الجويني، فخر الدين الرازي)، لم يأخذوا ب «واقعية» Realism الصفاتية الذين كانوا يمثلون معظم رجال الدين ويعتبرون الصفات الإلهية أشياء موجودة واقعيا، قائمة بالذات الإلهية ومتميزة عنها من غير تعطيل كالمعطلة(١) من الجهمية والمعتزلة وغيرهم، الذين كانوا ميالين للنظر إلى الصفات على

<sup>(</sup>١) يقول الشهرستاني في معنى التعطيل (حرفيا: النفي، الحرمان): «إن التعطيل ينصرف إلى وجوه شتى، فمنها تعطيل الصنع عن الصانع، ومنها تعطيل الصانع عن الصنع، ومنها تعطيل البارئ=

أنها مـجرد أسماء مـختلفة للذات الإلهية وجاءوا بمذهب قريب من التصورية (۱۰ -On- النها مـجرد أسماء مـختلفة للذات الإلهية وجاءوا بمذهب واستبدلوه (وقبلهم المعتزلى أبو هاشم الجبائى) بمصطلح «الحال»، وذهبوا إلى أن الأحوال «لا مـوجودة ولا معـدومة» وكانوا يرون أفـضلية هذه الصـيغـة في أنها لا تتناقض مع القـانون الثالث في التـصور الذهني هو من حيث تصـوره الأول منها يدورالحديث عن الوجـود خارج الذهن، وفي الثاني ـ عن الوجود اللفظي، مما يتضمـن القول بوجه ثالث من الوجود، هوالوجود في الذهن.

وكان الأشاعرة شأن المعتزلة من خصوم التشبيه والتجسيم، ولكن إذا كان المعتزلة قد أنكروا قول المشبهة بإمكانية رؤية المؤمنين للإله في الدار الآخرة، وهو القول الذي يستند أصحابه إلى الآية القرآنية: ﴿وُجُوهٌ يَوْمُبُدُ نَّاضِرَةٌ (٢٣) إِلَىٰ رَبِهَا نَاظِرَةٌ ﴾ [القيامة: ٢٢، ٣٣]، فإن الأشاعرة قد جوزوا ذلك.

وهنا يتحفظ الأشاعرة، فيؤكدون بأن المقصود ليس الرؤية الحسية، رؤية الأبصار. وما تتعلق به الجهة والمكان والصورة والمقابلة واتصال الشعاع وغيره، وإنما هي نوع من العلم.

<sup>=</sup>سبحانه عن الصفات الأزلية الذاتية القديمة بذاته، ومنها تعطيل البارئ سبحانه عن الصفات والاسماء أزلا، ومنها تعطيل ظواهر الكتاب والسنة عن المعانى التى دلت عليها. انظر «الشهرستانى» نهاية الأقدام في علم الكلام»، بغداد، نشر مكتبة المثنى، ب. ت.، ص ١٢٣، والمعنى الوارد في النص أقرب إلى الثالث والرابع عند الشهرستاني.

<sup>(</sup>۱) الواقعية والاسمية والتصورية هي، في الأصل مذاهب في الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط اختلفت فيما بينها في حل مسألة «الكليات» (المفاهيم العامة) وعلاقتها بما يقابلها من الجزئيات (الأشياء المفردة)، المعرب.

 <sup>(</sup>۲) انظر: الجموینی، الإرشاد، القماهرة ۱۹۰۰، ص ۱۳۰؛ ابن فورك معجرد مقالات الشميخ أبو
 الحسن الأشعرى بيروت ۱۹۸۷، ص ۱٦٥.

وطرح الأشاعرة مذهب «الكسب» في مقابل قسول المعتزلة في الإنسان خالقا لأفعاله.

فسهم يذهبون إلى لفظ «الخالق» إنما يليق بالإله فحسب، وعندهم أن الإله هو «خالق» الأفعال، أما الإنسان فهو «الكاسب» لها بإرادته واختباره، فيستحق عليها الثواب أو العقاب.

وكان الأشاعرة في حلهم لهذه وغيرها من المسائل اللاهوتية يطرحون رأيهم على أنه «مذهب وسط» بين مذهب المعتزلة ومذهب معارضيهم من أصحاب الحديث وأهل السنة.

أما في الحقيقة فقد ساروا على درب العقلانية المعتزلية، ولم تكن ثمة هوة شاسعة تفصل بين المدرستين.

فمما له دلالته أن الأشعرى نفسه كان تلميذا للمعتزلة، وأن المعتزلى البارر عبد الجبار قد كان في أوائل حياته الفكرية من الأشاعرة، وكان خصوم علم الكلام من المحافظين يتهمون الأشاعرة بأنهم «يتظاهرون بالرد على المعتزلة» وهم أشد حالا منهم في الباطن» يحكى ابن تيمية أن الناس في عصره كانوا يشنعون على الأشاعرة وينسبونهم إلى البدعة وبقايا الاعتزال.

وثمة مؤرخون للفرق صنفوا الأشعرية كواحدة من فرق المعتزلة، وكان المعارضون للنظر العقلي يسحبون عداءهم للاعتزال ليشمل علم الكلام الأشعري أيضا.

ومنذ القيرن الثالث عـشـر الميلادى بدأت مـرحلة جديـدة نوعيـا في تطور علم الكلام، اقترابه من «الفلسفة»، وخاصة مدرسة ابن سينا.

ومن المفكرين الذين مهد إبداعهم لهذا اللقاء كان الشهرستاني وفخر الدين الرازى من الأشاعرة، ونصير الدين الطوسي (ت: ١٢٧٤م) من الفلاسفة.

فعند «المتأخرين من المتكلمين»، كما يقول ابن خلدون «التبست مسائل الكلام بسائل الفلسفة، بحيث لا يتميز أحد الفنين عن الآخر»(١)، وقد عرف هذا الطور في مسيرة علم الكلام بـ «كلام المتأخرين».

<sup>(</sup>١) المقدمة للعلامة ابن خلدون، القاهرة ١٣٢٧ هـ، ص ٥٢٠.

وكان من أعلامه القاضى عبد الله بن عمر البيضاوى (ت: ١٢٨٦م) وشمس السدين الأصفهاني (ت: ١٣٥٨م) وعضد الدين الإيجى (ت: ١٣٥٥) وعسعد الدين التفتازاني (ت: ١٣٩٠م) وعلى الجرجاني، الملقب بالسيد الشريف (ت: ١٤١٣م) وغيرهم.

وقد انتشر مذهب الأشاعرة في العراق وبلاد الشام ومصر خاصة، أما في بلاد ما وراء النهر فقد راجت منذ القرن العاشر مدرسة الماتريدية أتباع أبي منصور الماتريدي (ت: ٩٤٤م)، الذي لايختلف مذهبه عن الأشعرية إلا في بعض النقاط الجزئية الفرعية.

لقد حل المتكلمون في سياق بحثهم لـ "جليل الكلام" عددا من القضايا المحورية المميزة للعصر الوسيط مسألة العلاقة بين الإيمان والعقل، والعلاقة بين الإله والعالم، وبين "دقائق الكلام" تبرز المسائل المتعلقة بالتركيب الفيزيائي للأجسام بتألفها من الذرات «الأجزاء التي لا تتجزأ».

## ٢ - أبرز الخصائص الاعتزالية على أبي الحسن الاشعرى:

#### دفاعه عن علم الكلام:

تعتبر المعتزلة هي المؤسسة الأولى لعلم الكلام فقد نظمته وصنعته وصاغت مناهجه وأصوله الكلامية، وهذا العلم قد أثار عليه خصومه جام غضبهم فإن ثاروا على الاعتزال ثاروا عليه، وإن ثاروا على الكلام ثاروا على المعتزلة حتى جاء أبو الحسن الأشعرى وكان قد شب على علم الكلام في بيت إمام معتزلي هو أبو على الجبائي وكان ذا نزعة نقدية ظهرت بوادرها على منهج أبي الحسن الكلامي وكان أبرز تأثره بالمعتزلة: رسالته في استحسان الخوض في علم الكلام.

ففي ظروف سيادة الجدل الكلامي تغدو مسألة العلاقة بين الإيمان والعقل، إحدى النقاط المحورية في الصراعات الفكرية.

وقد اكتسبت هذ المسألة في الأوساط الكلامية صيغة العلاقة بين العقل والنقل، وانحاز المتكلمون في حلهم للمسألة إلى طرف العقلانية فقالوا بتقديم العقل على النقل، وأنكروا التقليد والمقلدين، وأكدوا على أن الشك مرحلة تمهيدية تسبق الأخذ بأى من الآراء والمذاهب.

وقد قوبلت نزعة المتكلمين العقلانية والنقدية بالعداء المستحكم من قبل «أصحاب الرأى»، الميالين إلى القياس والاجتهاد والنظر العقلى ، ومن ثم الحنابلة (نسبة إلى أحمد ابن حنبل، ت: ٨٥٥ م) والظاهرية (أسسها داود الأصبهانى، ت:٨٨٩م) من المذاهب الفقهية، وكانت المعارضة لعلم الكلام قوية أيضا، ولو بدرجة أقل، بين أنصار المذاهب الأخرى، المالكية (نسبة إلى مالك بن أنس، ت:٧٩٥) والشافعية (نسبة إلى محمد بن إدريس الشافعي، ت: ٨٢٠م) والحنفية (نسبة إلى أبى حنيفة، نعمان بن ثابت، الحوري أبرز خصوم المتكلمين كان البربهاوى (ت: ١٤٩٩) وابسن الجورى (ت: ١٢٠١م) والمقدسي (ت: ١٢٢٠م) وابن تيمية (ت: ١٣٢٨م) من الحنابلة، وابن حزم (: ٣٢٠م) من الظاهرية، وابن عبد البر (ت: ١٢٠١م) من المالكية، والبستى (ت: ١٩١١م) والذهبى (ت: ١٣٤٨م) من الشافعية.

وقد تجسد العداء للكلام وأهله في جملة من الأقوال والمأثورات، التي نسبت إلى كبار رجال الدين في الإسلام، وبينهم مؤسسو مختلف المذاهب الفقهية.

ومن ذلك: «لا يفلح صاحب الكلام أبدا»، «لايرى أحد نظر في الكلام إلا وفي قلب دغل»، «علماء الكلام زنادقة» (ابن حنبل)؛ «ما ارتدى أحد بالكلام فأفلح»، «حكمى في أهل الكلام أن يضربوا بالجريد، ويطاف بهم في العشائر والقبائل، ويقال: هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأخذ في الكلام»، إذا سمعت الرجل يقول: «الاسم هنو المسمى أو غير المسمى، فاشهد أنه من أهل الكلام، ولا دين له»، «لأن يبتلى العبد بكل مانهى الله عنه، ماعدا الشرك، خير له من أن ينظر في الكلام، (الشافعي) «قاتل» (في رواية أخرى - لعن) - الله عمرو بن عبيد، فإنه فتح بابا من الكلام، (أبو حنيفة)؛ «من طلب العلم بالكلام تزندق»؛ «العلم بالكلام جهل، والجهل بالكلام علم» (أبو يوسف، ت: ٧٩٥) «الكلام في الدين أكرهه، ولم يزل أهل بلدنا (المدينة المنورة) يكرهونه وينهون عنه» (مالك بن أنس)؛ «وقال (مالك): إياكم والبدع.

قيل: يا أبا عبد الله، وما البدع؟ قال: أهل الكلام»؛ «أهل الأهواء والبدع عند أصحابنا هم أهل الكلام، فكل متكلم هو من أهل الأهواء والبدع، أشعريا كان أو غير أشعرى، ولا تقبل له شهادة، ويهجر ويؤدب على بدعته» (أحمد بن إسحق المالكي)، وغيرها(١).

<sup>(</sup>١) انظر مشلا: موفق الديس المقدسي، تحريم النظر في كتب أهل الكلام ـ لندن ١٩٦٢، =

وترتب على المتكلمين الرد على مثل هذه الاتهامات، والدفاع عن حق العقل في النظر في كافة المسائل الفلسفية منها واللاهوتية.

# ٣ - تأثره بالمنهج الاعتزالي وعرض رسالة: استحسان الخوض في علم الكلام:

وكانت رسالة الأشعرى «استحسان الخوض في علم الكلام» (١) من أولى المحاولات الرامية إلى إضفاء المشروعية على النظر العقلى وعلم الكلام، وإلى تفنيد حجج خصومه من الحنابلة وغيرهم وهو الأثر الاعتزالي الناضج، وتبدأ الرسالة بعرض آراء معارضي علم الكلام، الذين شهروا في وجه أصحابه سلاح التبديع والتضليل والتكفير، فتقول: "إن طائفة من الناس جعلوا الجهل رأس مالهم، وثقل عليهم النظر والبحث في الدين، ومالوا إلى التخفيف والتقليد، وطعنوا على من فتش عن أصول الدين ونسبوه إلى الضلال، وزعموا أن الكلام في الحركة والسكون، والجسم والعرض، والألوان والأكوان، والجيزء والطفرة، وصفات البارئ عنز وجهل بدعة وضلالة».

وقالوا: لو كان هدى ورشادا لتكلم فيه النبى بَيْ وخلفاؤه وأصحابه ولأن النبى بَيْ لم يمت حتى تكلم في كل مايحتاج إليه من أمور الدين، وبينه بيانا شافيا، ولم يترك بعده لأحد مقالا فيما للمسلمين إليه حاجة من أمور دينهم، وما يقربهم إلى الله \_ عيز وجل \_ ويباعدهم عن سخطه، فلما لم يرووا عنه الكلام في شيء، مما ذكرناه علمنا أن الكلام فيه بدعة، والبحث عنه ضلالة لأنه لو كان خيرا لما فات النبي في الله وأصحابه وسلم ولتكلموا فيه».

وقالوا: ولأنه ليس يخلو ذلك من وجهين: إما أن يكونوا علموه فسكتوا عنه، أو لم يعلموه بل جهلوه.

<sup>=</sup>ص۱۷، ۲۶، ابن الجورى تلبسيس إبليس \_ بيروت، ١٣٦٨ هـ ص ۸۲ \_ ۸۳؛ شــهاب الدين المرجاني \_ الحكمة البالغية ص ٦.

<sup>(</sup>۱) طبعت هذه الرسالة الصغيرة في حيدر آباد سنة ١٣٢٣ هـ، وأعاد نشرها مكارثي في ذيل كتاب «اللمع» للأشعري، وطبعها وعلق عليها في مذاهب الإسلاميين د. عبد الرحمن بدوى. الفلسفة العربية الإسلامية: الكلام والمشائية والتصوف: د. أرثور سعد، د. توفيق سلوم.

فإن كانوا علموه، ولم يتكلموا فيه، وسعنا أيضا نحن السكوت عنه كما وسعهم السكوت عنه، ووسعنا ترك الخوض فيه؛ ولأنه لو كان من الدين لم يجهلوه.

فعلى كلا الوجهين: الكلام فيه بدعة، والخوض فيه ضلالة».

ويرد الأشعرى على هذا القول من ثلاثة أوجه، ويعتمد الوجه الأول منها أسلوب «سحب البساط من تحت الرجلين»، ورد الكيد إلى النحر.

فالأشعرى يقلب عليهم السؤال ليقول: «النبى ﷺ! لم يقل أيضا: «من بحث عن ذلك وتكلم فيه، فاجعلوه مبتدعا ضالا» فقد لزمكم أن تكونوا مبتدعة ضلالا، إذ تكلمتم في شيء لم يتكلم فيه النبي ﷺ وضللتم من لم يضلله النبي ﷺ».

ويبين الجواب الثانى أن المسائل التى يشتغل بها المتكلمون كانت معروفة للنبى عليه والصحابة فهى «موجودة فى القرآن والسنة»، وإن كانت ترد هناك، «جملة غير مفصلة».

فالكلام في الحركة والسكون أصله في القرآن، في حكاية إبراهيم وقصة أفول الكواكب والشمس والقمر وتحريكهما، وأصل الكلام في أن للجسم نهاية، وفي أن الجزء لا ينقسم، هو قوله تعالى: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ ﴾ [يس: ١٢]، إلخ.

ومن القرآن والسنة يروى الأشعرى الكثير من الأمثلة ليس فقط على القـضايا الكلامية بل وعلى الأساليب الكلامية من جدل ومغالطة ومناقضة إلخ.

ومن الجسواب الثالث ينوّه الأشسعرى بعدد من الوقائع الدالة على أن الصحابة والتابعين وكبار رجال الدين بعدهم قد اشتغلوا بمسائل دينية \_ فقهية، لم تكن معروفة في أيام الرسول عليه وناظروا فيها وجادلوا وحاجوا، وليست هذه المسائل بأقل بدعة من التي ينظر فيها المتكلمون، ومنها «مسائل العول والجدات من مسائل الفرائض وغير ذلك من الأحكام، وكالحرام والبائن وألبتة و«حبلك على غاربك»، وكالمسائل في الحدود والطلاق. مما يكثر ذكرها، مما قد حدثت في أيامهم، ولم يجئ في كل واحدة منها نص عن النبي عليه لأنه لو نص على جسميع ذلك ما اختلفوا فيه، وما بقي الخلاف إلى

"والنبى لم يتكلم فى النفرور والوصايا، ولا فى العنق، ولا فى حسساب المناسخات، ولا صنف فيه كتابا كما صنف مالك والشورى والشافعى وأبو حنيفة، فيلزمكم أن يكونوا مبتدعة ضلالا، إذ فعلوا ما لم يفعله النبى ﷺ.

وإلى البدع المستحدثة ينبغى أن ينسب موقف ابن حنبل وأتباعه سواء فى التوقف عن البت فى مسألة خلق المقرآن وقدمه، أو فى تكفير من قال بخلقه من المعتزلة والجهمية وغيرهم.

"فيقال لهم: النبى ﷺ لم يصح عنه حديث في أن القرآن غير مخلوق، أو هو مخلوق، فلم قلتم إنه غير مخلوق؟ فإن قالوا: قاله بعض الصحابة وبعض التابعين، ـ قيل لهم: يلزم الصحابى والتابعى مثل ما يلزمكم من أن يكون مبتدعا ضالا، إذ قال ما لم يقله الرسول...».

وإن قال قائل: فأنا أتوقف في ذلك فلا أقول مخلوق، ولا غير مخلوق قيل له: فأنت في توقفك في ذلك مبتدع ضال، لأن النبي ﷺ لم يقل الله الله الحادثة بعدى، توقفوا فيها ولا تقولوا فيها شيئا»، ولا قال: «ضللوا وكفروا من قال بخلقه أو من قال بنفي خلقه»!

إن رسالة «استحسان الخوض في علم الكلام»(١) تعكس إحدى النزعات العامة، المميزة للمستكلمين: السعى في عرض الدفاع عن علم الكلام، إلى أصول الدين خادما للفلسفة، التفتيش في الكتاب والسنة عما يمكن الاستناد إليه في تبرير النظر العقلى.

ومضى علماء الكلام إلى أبعد من ذلك، ففهبوا إلى أن البحث في الأمور الاعتقادية ليس جائزا فحسب من جهة الشرع، بل هو «واجب» أيضا أى فرض على المسلمين.

فالدين كما يقولون لا يقوم بدون المعرفة بالإله، وليس وجود الإله شيئا بديهيا، ولا سبيل لإثباته إلا بالنظر العقلي.

فالنظر والاستدلال واجبان، في ذلك يقول الجويني من الأشاعرة: «إن قال قائل: فما الدليل على وجوب النظر من جهة الشرع؟ قلنا: الدليل عليه إجماع المسلمين على

<sup>(</sup>١) حققها د. محمد السيد الجليند وأعطاها عنوان: أصول أهل السنة والجماعة المسماة برسالة أهل الثغر، وحققها كذلك عبد الله شاكر محمد الجندي عنوانها رسالة إلى أهل الثغر.

وجوب معرفة الله تعالى... فإذا ثبت الإجماع فيما قلنا، وثبت بدلالات العقول ن العلوم المكتسبة يتوقف محصولها على النظر الصحيح، وما ثبت وجوبه قطعا فمن ضرورة ثبوت وجوب وجوبه وجوب ما لايتوصل إليه إلا به (١١)، على هذا الطريق تأوّل المتكلمون الحديث المعروف (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة)، فذهبوا إلى أن المقصود بالعلم هنا هو علم الكلام.

## ٤ - شرعية النظر العقلى:

وفي إطار السعى لإضفاء المشروعية عملى النظر العقلى عمل المتكلمون لـتوسيع ميدانه أيضا، فلم يكونوا يـهتمون بالإلهيات من «جليل الكلام» فقط، بل وبالطبيعيات من «دقائقه»، فالمعتزلة كـما يحكى عنهم الجاحظ كانوا ينشئون معرفة كل شيء (۱۲)، وتنعكس هذه النزعة الموسوعية على أشدها في كتاب «الحيوان» للجاحظ نفسه فضلا عن مؤلفاته الأخرى «كتاب المعادن»، «كتاب الرياضيات» وغيرهما، واشتهر أستاذ الجاحظ إبراهيم بن سيار النظام بتجاربه على الحيوانات، والتي يذكر صاحب كتاب الحيوان بعضا منها، أما معاصر النظام أبو الهذيل العلاف فوضع عدة كتب في الطبيعيات منها «كتاب الحركات» و «كتاب طول الإنسان ولونه وتأليفه»، وكتاب في الصوت ما هو»، وهذا الحركات» و «كتاب طول الإنسان ولونه وتأليفه»، وكتاب في الصوت ما هو»، وهذا الاحتمام بالعلوم الطبيعية، لم يبارح الأجيال اللاحقة من متكلمي الاعتزال، فالكعبي الذي يقارنه الباحثون الغربيون بالعلامة الألماني الموسوعي ألكسندر هومبولت، اشتغل بعلوم الفلك والطب والجغرافيا والفيزياء والرياضيات، وللجبائي وعبد الجبار رسائل في بعلوم الفلزياء والكيمياء، وتحتوى قوائم أعمال المتكلمين من الأشاعرة على مؤلفات من هذا النوع.

فى المرحلة المعتزلية من تطور علم الكلام، فترة «رونق» هذا العلم كما يسميها الشهرستانى، كان للمتكلمين أمثال النظام وأصحابه أن ينصرفوا إلى الطبيعيات بحيث «كانت المداخلة (أى القول بتداخل الأجسام بعضها ببعض) أعجب إليهم من علم القرآن، والطفرة (في حركة الجسم) أبلغ عندهم من علم الاحكام»، وكانوا يعنول بحسائل مثل «البحث عن قدر الكلب وقدر الديك»، «وحتى يختاروا النظر فيه على التسبيح والتهليل، وقراءة القرآن، وطول الانتصاب في الصلاة، وحتى يزعم أهله أنه

<sup>(</sup>١) الجويني ـ الشامل في أصول الدين ـ القاهرة ١٩٦٠ ـ ١٩٦١، جـ ص ٣٠ ـ ٣١.

<sup>(</sup>۲) الجاحظ ـ الحيوان جـ ٤ ص ١٠٩،

فوق الحج والجمهاد، وفوق كل بر واجتمهاد»(۱)، وفي ذلك العهد كان علماء الكلام يجاهرون بالتطلع للتضلع في علموم الفلاسفة، فيتحدث الجاحظ عن المتكلم الحقيقي بقوله: "وليس يكون المتكلم جمامعما لأقطار الكلام، متمكنا من الصناعة، يصلح للرياسة حمتى يكون الذي يحسن من كلام الدين في وزن الذي يحسن من كلام الفلسفة، والعالم عندنا هو الذي يجمعهما»(۲).

أما في عصر «انتهاء رونق الكلام»، وفي ظروف المجابهة مع المحافظين من رجال اللاهوت الذين كانوا يناصبون العداء لا للفلسفة وحدها، بل وعلم الكلام أيضا، فترتب على المتكلمين التملص من «الفلا سفة» وعلومهم، والعناية بإسباغ على علم الكلام، وخاصة «دقائقه».

وراح المتكلمون فى إطار هذا التوجه يطرحون الطبيعيات من «دقيق» الكلام على أنها من مستلزمات ولواحق الإلهيات من «جليله»، فذهبوا إلى أن موضوع الكلام هو فى المقام الأول المسائل المتعلقة بالذات والصفات الإلهية، ولكن البحث فى هذه المسائل يؤدى بالضرورة كما يقولون إلى التطرق إلى قضايا الفلسفة الطبيعية، فمن ذلك أن حل مسألة جواز رؤية المشكلة الذرية بمسألة العلم الإلهى.

# ٥ - تقارب الكلام من العلوم الفلسفية:

وفى العصور المتأخرة عندما سار المتكلمون فى درب اللقاء مع المشائية المشرقية، وراحوا يعملون لتمثل العلوم الفلسفية التقليدية، لم يتورعوا عن تبرير اشتغالهم بهذه العلوم بضرورة التعرف عليها، تمهيدا لدحض ما يتنافى منها مع الإسلام، وفى ذلك يقول د. التفتازانى: «ثم لما نقلت الفلسفة إلى العربية وخاض فيها الإسلاميون، فحاولوا الرد على الفلاسفة فيما خالفوا فيه الشريعة، فخلطوا بالكلام كثيرا من الفلسفة ليتحققوا مقاصدها، فيتمكنوا من إبطالها، وهلم جراً، إلى أن أدرجوا فيه معظم الطبيعيات والإلهيات، وخاضوا في الرياضيات حتى كاد (علم الكلام) لا يتميز عن الفلسفة».

ثم إن الاشتغال بالمنطقيات والرياضيات والطبيعيات من العلوم الفلسفية (الحكمية) ليس كما يؤكد المتكلمون إلا بمقدار ما يلزم للنظر في أحوال المخلوقات «من حيث إنها

<sup>(</sup>۱) الجاحظ ـ الحيوان، ج ١ ص ٢١٦ ـ٢١٧.

<sup>(</sup>٢) الجاحظ ـ الحيوان ج ٢ ص ١٣٤.

توصل إلى اليقين فيما يجب الإيمان به»، ولكن لا جرم فى أن تدرج فى علم الكلام مسائل، لا صلة لها بالعقائد الدينية ذلك أنها لا تقدح فى هذه العقائد، "ولا تناسب غير الكلام من العلوم الإسلامية».

وراح المتكلمون، الذين بدَّعهم وكفَرهم خصوصهم من المحافظين ودعوا إلى تأديبهم والتشهير بهم يستخدمون كل مخزونهم من الأدوات الجدالية دفاعا عن علمهم، وقد كان علماء الكلام على قدر رفيع من المهارة في الجدل والمناظرة وإن وصف ابن قتيبة للجاحظ بأنه يستطيع جعل الصغير كبيرا والكبير صغيرا، وإثبات الدعوى ونقيضها معا، ليكاد ينطبق على مشاهير المتكلمين جميعا.

ففى إطار التوجه العام لرسالة «استحسان الخوض فى علم الكلام» انبرى متكلمو الأشاعرة \_ «لتحييد» المأثورات المعادية للكلام وأهله.

## ٦ - تأويل موقف السلف من الكلام:

فراحوا يؤكدون الكلام عامة، وإنما فقط لونا معينا منه: كلام المعتزلة، كلام المتعصبين، يكونوا يقصدون الكلام عامة، وإنما فقط لونا معينا منه: كلام المعتزلة، كلام المتعصبين، الكلام الذي يتوخى منه الاشتهار وجنى الخيرات المادية، وما إلى ذلك، أما مدى ما ترتب على الاشاعرة في أثناء ذلك من التحايل فيتبين فيما يتبين في ضوء المثال التالى الذي يتعلق بتحييد قول الشافعي ابن سريج: «ما رأيت من المتفقهة من اشتغل بالكلام فأفلح يفوته الفقه ولا يستطيع معرفة الكلام»، فقد استغل الاشاعرة غياب علامات الترقيم في اللغة العربية في ذلك العصر، ليقلبوا القول لصالحهم إذ قرؤوه بما يمكن صياغته هكذا: ما رأيت أحدا من المتفقهة، من اشتغل بالكلام فأفلح: يفوته الفقه، ولا يستطيع معرفة الكلام».

ومن المحاور الأخرى فى نشاط المتكلمين، وخاصة الأشاعرة منهم دفاعا عن علم الكلام كان نسبهم الاشتغال بالكلام إلى مشاهير رجال الدين من الأثمة والسلف، فمرونة مصطلحى «الكلام»، «المتكلمين» جعلت بوسعهم عمليا أن يدرجوا فى عداد المتكلمين أيا من رجال الدين الذين طرحوا رأيهم فى هذه أو تلك من

<sup>(</sup>١) السبكى ـ طبقات الشافعية الكبرى ـ القاهرة ١٩٠٦، جـ ص ٨٩.

المشكلات اللاهوتية، ونتيجة ذلك اتسعت قائمة «المتكلمين»، عندهم، لتشمل حتى من ناصب علم الكلام أشد العداء كالشافعي، والحنبلي ابن عقيل (ت: ١١١٩م)، وغيرهما(١).

## ٧ - انتماء الأشاعرة إلى أهل السنة والجماعة:

ثم إن المتكلمين معتزلة وأشاعرة راحوا يقدمون الكلام على أنه «علم السنة والجماعة»، وفي معرض الرد على الحنابلة مضى بعض المدافعين من الأشعرية، وبينهم ابن عساكر (ت: ١١٧٨م) والسبكى (ت: ١٣٧٠م)، إلى تصوير الأشعرى شخصا «ذا وجهين»: ليس فقط وجه المتكلم ـ العقلاني ، بل وجه السلفى ـ الحنبلى. فقد ذكروا عنه رفضه تأويل القرآن، وخاصة الآيات المتعلقة بالصفات الإلهية، التى حكى عنه أنه أخذ فيها.

يقول ابن حنبل - «بلا كيف»! حتى ونسب إلى الأشعرى «كتاب الإبانة عن أصول الديانة»، الذى يبدأ بمدح ابن حنبل والانتصار لمذهبه وإنكار مايخالفه، ويقال: إن الأشعرى إنما وضع «الإبانة» لتهدئة البربهاوى أحد أشد خصوم المتكلمين من الحنابلة، ويتبين المنحى الدفاعى المحض لهذا الكتاب في ضوء ما يرويه ابن عساكر: «إن أصحاب الأشعرى جعلوا «الإبانة» من الحنابلة وقاية»(٢)، وجدير بالذكر أن ابن عساكر الذى يستشهد بـ «الإبانة» في كتابه «التبيين» وهو ينقد هجمات الأهوازى على الأشعرى لا يأتى عليهما حينما يورد ثبت مؤلفات الأشعرى مما يلقى ظلا إضافيا من الشك في صحة نسبة «الإبانة» إليه.

وفى السياق العام لنضال المتكلمين لتبرير الاشتخال بالكلام ينبغى النظر إلى أقوالهم حول مهمة علم الكلام ونشاط المتكلمين فى الدفاع عن العقائد الإسلامنية والانتصار لها.

فالكلام كما يقول الإيجى: «علم يقدر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه» (٣)، وكان المعتزلة والأشاعرة كل على طريقته الخاصة يعلنون أن المتكلمين

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ٢٥٨.

 <sup>(</sup>۲) ابن عساكر ـ تبين كذب المفترى فيما نسب إلى الإمام أبى الحسن الأشعرى ـ بيروت ١٩٧٩ ص.٨.

<sup>(</sup>٣) انظر: الجرجاني ـ شرح المواقف ـ اسطنبول ١٨٩٤، جـ ١ ص ٢٣.

بالذات هم الذين يدافعون عن الإسلام من أعدائه الخارجيين والداخليين، وإذا كان المعتزلة يفتخرون بالانتصار للعقائد الإسلامية في وجه ممثلي الديانات الأخرى أساسا اليهودية والمسيحية والمانوية فإن الأشاعرة كانوا يؤكدون على الدفاع عن هذه العقائد ضد المعتزلة أنفسهم، ومعهم «الفلاسفة» وغيرهم من «المبتدعة»، ولعل مثل هذه الأقوال، وبعض الوقائع المفردة المتعلقة بنشاط هذا أو ذاك من المتكلمين هي التي كانت أساسا وراء التصور المبالغ فيه حول علم الكلام باعتباره اللاهوت Theology الدفاعي -Apol

فإن التقويم الصحيح لموقع العناصر «الدفاعية» في إنشاءات المتكلمين يتطلب الأخذ بعين الاعتبار الحقائق التالية:

أولا: إن الإسلام ولا سيما في عرف أهل السنة الذي نصب على علم الكلام، وعلى روحه أخص الأشعرى منه دفاعا عنه قد عنى بتطوير وتقنين الفقه بالذات وليس اللاهوت، وفي ظروف عدم قيام مذهب لاهوتي محدد، مقبول به في كافة أرجاء العالم الإسلامي سيكون من غير المشروع التحدث عن «لاهوت» في الإسلام، وسيكون من التسرع تصديق ما يقال من دفاع عنه، ومن الصعب أن تدرج في اللاهوت الإسلامي طروحات كلامية كقول المعتزلة بحرية الإرادة البشرية (يكون الإنسان خالق أفعاله)، أو قبول الأشاعرة بخلق القرآن من حيث لفظه وعبارته (وهو المذهب الذي رأى فيه المتشددون من رجال الدين انتقاصا من قداسة الكتاب)، لقد كان المتكلمون يدافعون، وقبل كل شيء عن مذاهبهم وكانوا في مناظرتهم مع ممثلي الديانات والمذاهب الفلسفية لللاهوتية الأخرى ينطلقون أساسا من طروحاتهم.

فالعمقلانية الكلامية مشلا تتنافى مع صوفية Mysticism كما تتنافى ونزعة المتكلمين التوحيدية التى تتمعارض مع التثليث المسيحى والثنوية المانوية. . . إلخ، ومن المفهوم أن جملة من الطروحات الكلامية التى وقع حولها خلاف فى التفسير كانت تتطابق ولو من الناحية الشكلية على الأقل مع العقائد الدينية الإسلامية .

ثانياً: لقد كان المتكلمون يبالغون عادة في إنجازاتهم في الدفاع عن الإسلام ونصرته، فكانوا يؤكدون أنهم في مجالسهم إنما يعنون وفي المقام الأول بإثبات العقائد الإسلامية ودفع الشبه عنها، وباجتذاب الآخرين نحو الإسلام، ومن ذلك حكاية المعتزلة

بأن واحدا منهم هو العلاف، قد أسلم عملي يديه أكثرمن ثلاثة آلاف شخص<sup>(۱)</sup>، ولكن يصعب التصديق بذلك في ضوء قول «إخوان الصفا» (القرن العاشر) وهؤلاء لا يقبل لها شهادة إذ أعيان أشخاصهم مجهولة \_ فلا شهادة لهم، كما أن نسبتهم إلى القرامطة أخرجتهم من ديار الإسلام: «يدعون أنهم بهذا الفعل ينصرون الإسلام ويقرون الدين، وإلى يومنا هذا ما روى أن يهـوديا تاب على يد واحد منـهم، ولا نصرانيـا أسلم، ولا مجوسيا آمن بآرائهم»(٢)، وثمة شهادة مشابهة لدى مفكر، عاش بعد قرنين من ذلك، وفي الطرف الآخر من العالم الإسلامي هو الأندلسي ابن حزم<sup>(٣)</sup>.

ثالثا: كانت المناظرات مع أنصار المذاهب الدينية والفلسفية الأخرى تشكل أحيانا، كما يذكر الخصوم أسلوبا مستسترا في انتقاد هـذه أو تلك من العقائد الرائجة في أوساط المسلمين، فيلذكر ابن حجر العسقلاني (ت: ١٤٤٩م) أن الأشعرى فخر الدين الرازى «يعاب بإيراد الشبه الجديدة، ويقصر في حلها»، حتى قال بعض المغاربة: «يرد الشبه نقدا، ويحلها نسيثة»، أي مؤجلا؛ وكان سراج الدين السمرياحي ينقم عليه كثيرا، ويقول: «إنه يورد شبه المخالفين في المذهب والدين على غاية ما يكون من التحقيق، ثم يورد ملهب أهل السنة والحق على غاية الوهاء»(٤)، ويحكى ابن قتيبة شيئا مماثلا عن الجاحظ من المعتزلة: «يعمل كتابا، يذكر فيه حجج النصارى على المسلمين، فإذا صار الرد عليهم تجوز في الحجة، كأنه إنما أراد تنبيههم على ما لا يعرفون، وتشكيك الضعفة من المسلمين»(٥).

## ٨ - أولوبية العقل:

لم يلجأ المتكلمون، وهم يعملون للمجابهة الإيمانية وإرساء العقلانية إلى التسلح بالآيات القرآنية، الداعية إلى التأمل والنظر(٦) فقط، بل واستندوا أيضا إلى جملة

<sup>(</sup>١) انظر: فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة ـ تأليف أبسى القاسم البلخي والقاضي عبد الجبار والحاكم الجشمى ـ تونس ١٩٧٤، ص ٢٥١.

<sup>(</sup>٢) رسائل إخوان الصفا ـ بيروت ١٩٥٧ ج ٣، ص ٥٣٦ ـ ٥٣٧.

<sup>(</sup>٣) «أسالك بالله، هل بلغك أن أحدا أسلم على يدى متكلم من هؤلاء المتكلمين واهتدى على أيديهم من ضلالة (رسائل ابن حزم ـ بيروت ٩٨١، ج٣، ص ٥٣٦ ـ٥٣٧).

<sup>(</sup>٤) ابن حجر العسقلاني ـ لسان الميزان ـ بيروت ١٩٧١ ص ١٧٢، ٤٧٢.

<sup>(</sup>٥) ابن قتيبة ـ تأويل مختلف الحديث ص ٧١ .

فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَومٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الجاثية: ١٣] ؛ ﴿ إِنَّ فِي خَلقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرضِ وَاخْتِلافِ اللَّيلِ=

من الأحاديث المروية عن النبى ﷺ في امتداح العقل والثناء عليه، وقد عرفت مسجموعات مثل هذه الأحاديث بـ «كتب العقل»، ومن أوائل تلك الكتب كان ما وضعه داود بن المحبر، الذي كان معروفا بالحديث، ثم تركه، وصحب قوما من المعتزلة فأفسدوه»، على مايقوله الذهبي (١).

لما خلق الله العقل قال له: أقبل، فأقبل، ثم قال له: أدبر، فأدبر، فقال: وعزتى وجلالى، ماخلقت خلقا أكرم علي منك، فبك آخذ، وبك أعطى، وبك الشواب والعقاب»، ومن الأحاديث الرائجة في ذلك العصر، والتي تشيد بالعقل وفضله: "إن الرجل ليكون من أهل الصيام وأهل الصلاة وأهل الحج وأهل الجهاد فما يجزى يوم القيامة إلا بقدر عقله»؛ «تفكر ساعة خير من عبادة ستين سنة».

ومضى المعتزلة في إشادتهم بالعقل وإعلاء مكانته إلى حد إضافة هالة قدسية عليه، فيقول في مدحه بشر بن المعتمر، مؤسس مدرسة بغداد في الاعتزال(٢).

وصاحب في العسر واليسر قضية الشاهد للأمر أن يفصل الخير من الشر بخالص التقديس والطهر

لله در العسمقل من رائد وحماكم يقضى على غمائب وإن شميشاً بعض أفسعاله لذو قموى قمد خمصه ربه

والعقل عند المعتزلة هو «وكيل الله» على الأرض، وخلافا لأصحاب الحديث وأهل السنة، الذين يرتبون الأدلة على النحو التالى ـ الكتاب، فالسنة فالإجماع، وأضاف المعتزلة إلى هذه الثلاثة دلالة العقل، وقدموه عليها جميعا وهم يعللون ذلك بأنه قبل الاستناد إلى السنة أو الكتاب يجب أن نعلم بأن ثمة إلها، أنزل الكتاب وبعث الرسول، والعلم بذلك لا يأتى إلا من طريق العقل، «فالدلالة أربعة: حجة العقل، والكتاب، والسنة، والإجماع؛ ومعرفة الله لا تنال إلا بحجة العقل»(٣). على أساس أن الإيمان منوط بالعقل والكتاب حجة للعقل وعلى العقل.

<sup>=</sup> وَالنَّهَارِ لآيَاتَ لأُولِي الأَلبَابِ (٦٦) الَّذِينَ يَذَكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِم وَيَتَفَكُرُونَ فِي خَلَقِ السَّمَوَاتِ وَالأُرْضِ ﴾ [آل عمران: ١٩٠، ١٩١]؛ ﴿ أَوَلَم يَنظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَواتِ وَالأُرضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيءٍ ﴾ [آلاعراف: ١٨٥] .

<sup>(</sup>١) الذهبي ـ ميزان الاعتدال القاهرة ١٩٠٥، ص ٣٢٤.

<sup>(</sup>٢) الجاحظ، الحيوان جه ٦ ص ٢٩٢.

<sup>(</sup>٣) عبد الجبار \_ شرح الاصول الخمسة \_ القاهرة، ١٩٦٥، ض ٨٨.

وذلك هو مقام العقل عند الأشاعرة أيضا، صحيح أنهم كانوا أقل تطرفا في إشهار عقلانيتهم، وأكثر بعدا عن استثارة حفيظة الإيمانيين، فكان البعض منهم، أحيانا، يرتب الأدلة، بحيث لا يأتى العقل قبل القرآن، ولكنهم في حقيقة الأمر، ساروا على درب المعتزلة، فذهبوا معهم إلى أن العقل حاكم على السمع (بما فيه الكتاب والسنة)(١) وانعكس هذا المبدأ الكلامي الشهير: «تقديم العقلي على النقلي».

ومن تجليات قول المتكلمين بأولوية العقل يأتى مذهبهم فى أن الآيات القرآنية، إذا تعارض ظاهرها مع العقل، ينبغى أن تؤول بما يتوافق مع مقتضيات العقل وأحكامه، وفى ذلك يقول الأشعرى: «وبما يجب فى حكم النظر أن يبتدئ الناظر بالنظر فى العقليات، لأنها الأصل والسمعيات فرع، والأصل أول والفرع ثان، والواجب أحكام الأول قبل الثانى، فإذا فرغ مما يوجبه العقل عرض ما حصل له على السمع، فإن رأى فى ظاهره فى ظاهره ما يدل على موافقته فذاك الذى يريد، وإن لم يتسبق ذلك فى ظاهره لمشابهته لغيره، فليعلم أن باطنه موافق له، وأن ذلك لتقصير وقع فى معرفته، ثم يطلب ذلك برده إلى المحكم، وإنما وجب ذلك فى السمع دون العقل، لأجل أن السمع ظاهر وباطن، وفيه محكم ومتشابه، وخاص وعام، وصور تحتمل الخصوص والعموم، وناسخ ومنسوخ، وحقيقة ومجاز، والعقل لايجوز عليه شىء من ذلك، وليس من ورائه ما يقضى عليه ويوضح عن حقيقته (٢)، فحيثما يتعارض النقل مع العقل، يكون العقل هو الحكسم، «إذ العقل أصل النقل، وتكذيب الأصل لتصديق الفرع محال، لاستلزامه تكذيه أيضا» (٣).

# ٩ - التأويل عمل عقلى وحجة شرعية:

وعلى درب إضفاء المشروعية على التأويل تأول المتكلمون حتى الآية القرآنية، التى قد يفهم منها إنكار التأويل وذمه، ففى قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكَتَابَ مَنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكَتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمًا الَّذِينَ فِى قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ الْفِتْنَة وَابْتِغَاءَ تَأُويلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلاَّ اللَّهُ ...﴾ [آل عمران: ٧]، كان معارضو

<sup>(</sup>۱) انظر مثلا: ابن فورك، مجرد مقالات الأشعرى، بيروت ۱۹۸۷، ص ۳۱۹؛ الباقلانى، التمهيد ــ القاهرة ۱۹۶۷، ض ۳۹؛ الماوردى ــ أدب القاضى، ج ۱، بغداد ۱۹۷۱، ص ۲۷۳ ـ ۲۷۰.

<sup>(</sup>۲) ابن فورك ـ مجرد مقالات الأشعرى، ص ۳۱۹ ـ ۳۲۰.

 <sup>(</sup>٣) الأصفسهاني: شرح مطالع الأنظار، ص ٢٨؛ وانسظر أيضا الجرجاني ـ شرح المواقف، ج ١،
 ص ٢١١؛ التفتازاني ـ شرح المقاصد، و ج ١، ص ٥٣.

التأويل يسرون أن القسم الأخيسر من الآية يعنى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلاَّ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعَلْمِ يَقُولُونَ آمَنًا﴾، أما المتكلمون فأصروا على قراءتها على الوجه التالى(١): ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلُهُ إِلاَّ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنًا﴾.

وكما هو متوقع، فقد كان علماء الكلام يؤكدون أنهم، وقبل غيرهم، هم المقصودون بـ «الراسخين في العلم».

إن قول المتكلمين بتقدم العلم على الإيمان ينعكس فيما في أخذ أوجه تسمية "علم الكلام" في قائمة التفتازاني الواردة أعلاه: "ولأنه لابتنائه على الأدلة القطعية، المؤيد أكثرها بالأدلة السمعية . . . »، فجمع الحقائق عند المتكلمين ليس النصوص المقدسة بحيث تقوم مهمة العقل في دعمها وتأييدها، كما هو مذهب الإيمانيين من أصحاب الحديث وأهل السنة بل على العكس، فالعقل هو المجمع الأول للحقائق اليقينية، التي يمكن تأييد البعض منها بالنصوص النقلية والأدلة السمعية .

ثم إن الأدلة السمعية (بما فيها المستمدة من القرآن) لا يمكن أن تكون، في رأى المتكلمين، الحمجج الحاسمة الفاصلة عند بحث المشكلات اللاهوتية للاهلية، إنها ثانوية، مساعدة، فحسب. «فالدلائل النقلية لا تفيد اليقين»، كما ينص أحد المبادئ الأساسية في علم الكلام (٢)، إنها تذهب أبعد من الظن، من المعرفة الاحتمالية، وهي لا تفيد اليقين إلا في الميادين العملية من الدين، في الفقه.

وفى هذا السياق جاء علماء الكلام بمذهب، يمكن اعتباره بمثابة لون من «نظرية الحقيقتين» الشهيرة، فقد دعوا إلى الفصل الصارم فى ميدان العقبل وميدان السمع، بين الأصول «الاعتقادية» والفروق «الشرعية»، فهذان الميدانان، عندهم متمايزان، ليس فقبط من حيث الموضوع، ببل من حيث طريقة تحصيل المعرفة، فالعبادات والفرائض وغيرها ترد إلى «أحكام الشريعة»، التى هى «فروع لاتستدرك أحكامها إلا من جهة السمع والرسل»؛ أما المسائل الاعتقادية فينبغى لكل مسلم عاقل أن يرد حكمها إلى جملة الأصول المتفق عليها بالعقل والحس والبديهة وغير ذلك، لأن حكم المسائل التى طريقها السمع، أن تكون مردودة إلى أصول الشرع التى طريقها السمع؛ وحكم مسائل العقليات والمحسوسات أن يرد كل شىء من ذلك إلى

<sup>(</sup>۱) انظر مثلا الجرجاني، شرح المواقف ج ۱، ص ۲۰۹؛ التفتازاني ـ شرح المقاصد، ج ۱.

<sup>(</sup>٢) انظر مثلا الجرجاني، شرح المواقف جـ ١، ص ٢٠٩؛ التفتازاني ـ شرح المقاصد، جـ ١.

بابه، ولا تخلط العقليات بالسمعيات، ولا السمعيات بالعقليات (١)، وفضلا عن ذلك يختلف ميدان العقليات من الاعتقاديات عن ميدان السمعيات من الشرعيات بأن الحق واحد في الأول، متعدد في الشاني، ففي الشرعيات، في الفقه «كل مجتهد مصيب»، كما يقول المتكلمون (٢).

والاجتهاد في المسائل الفقهية واجب وضروري، وأما الإجماع حول هذه المسألة أو تلك فإنه ينبغي ألا يقف عائقا على طريق الاجتهاد، «فإجماع الأمة حجة في كل عصر إلى آخر القرن» (٣) فحسب، وتعود ضرورة الاجتهاد المتجدد إلى أن الوقائع في العبادات والتصرفات غير متناهية، وإنها تتزايد بتعقب الحوادث الفعلية.

## ١٠ - النزعة النقدية العقلانية:

ومن مظاهر العقلانية الكلامية كانت النزعة النقيدية المميزة للمعتزلة والأشاعرة على حد سواء، فقيد قالوا بالشك أسلوبا معرفيا، ضروريا على طريق تحصيل اليقين، إنه مرحلة يتوجب على كل مسلم ومسلمة المرور بها، فينفض عندها كل معتقداته السابقة، ويطهر نفسه من كافة الأفكار الموروثة، حتى تستعد لقبول الحق بالنظر والاستدلال، فعند الأشاعرة أنه «لا يصح إسلام أحد حتى يكون بعد بلوغه شاكا غير مصدق»(٤)، وكان المعتزلة أشد تطرفا في ذلك، فقالوا بوجوب الشك حتى قبل سن البلوغ، بمجرد وعى المرء لذاته، وفي مرحلة الشك هذه كما يقول الأشعرى، ينبغي على المرء «ألا يسبق إلى اعتقاد مذهب بتقليد، وألا يميل إلى قول دون قول لما يكون فيه من راحة نفس وثقل في الآخر، وألا يكو ن فيه ميل إلى بعضهما لأجل مايكون فيه من راحة نفس وثقل في الآخر، وألا يكو ن فيه ميل إلى بعضهما لأجل مايكون فيه من رياسة وعز من جهة الدنيا، أو لأجل أن ذلك مذهب آبائه وأهل بلده ونشوؤهم وعاداتهم عليه، بل يقف عند نفسه في جميع ذلك وقوف المتبحث المستبصر المسترشد، وتكون الدعاوى المختلفة والمذاهب المتضادة متكافئة عنده، متساوية في الحق والباطل»(٥).

<sup>(</sup>١) الأشعرى ـ استحسان الخوض في علم الكلام، ص ٩٥ (خط التشديد لنا ـ المؤلفان).

<sup>(</sup>۲) نظر، مثلا: الشهرستاني ـ الملل والنحل، ج ۲ ص ۹؛ شرح رمضان أفندي على شرح العقائد ـ اسطنبول ۱۸۹۸، ص ۳۱۰.

<sup>(</sup>٣) ابن فورك مجرد مقالات الأشعرى، ص ١٩٣.

<sup>(</sup>٤) ابن حزم ـ الفصل في الملل والأهواء والنحل ـ بغداد، نشر دار المثنى، ب.ت، جـ ٤، ص٣٥.

<sup>(</sup>٥) ابن فورك ـ مجرد مقالات الأشعرى، ص ٢٥٠.

#### ١١ - إنكار التقليد:

وبالاتصال مع ذلك أنكر المتكلمون التقليد، وذموا المقلدين، فقد رفض المعتزلة والأشاعرة صحة إيمان المقلد حتى وقالوا بتكفيره، إذ اشترطوا في صحة الإيمان أن يكون قائما على الاستدلال العقلى، «فذهب محمد بن جرير الطبرى والأشعرية كلهم، حاشا السمناني، إلى أنه لا يكون مسلما إلا من استدل»(۱)، وليس لأحد تبرير الأخذ بمسألة من المسائل الاعتقادية تقليدا لأن أكثر الناس عليهما، «فليست الكثرة من أمارات الحق، ولا القلة من علامات الباطل»، الأمر الذي نبه عليه على بن أبي طالب بقوله: «الحق لا يعرف بالرجال، وإنما الرجال يعرفون بالحق، اعرف الحق تعرف أهله، قلوا أو كثروا، واعرف الباطل تعرف أهله، قلوا أو كثروا»(۱).

ولكن العقلانية، التى انعكست فى إنكار صحة الإيمان غير القائم على النظر والاستدلال «تكفير العوام»، ترافقت لدى متكلمى الجهمية والأشعرية والماتريدية بنزعة متسامحة فى أمور العبادات وما إليها، فكان هؤلاء يرون أن الانتماء الشكلى إلى الجماعة الإسلامية كاف لإدراج المرء فى عداد «المؤمنين»، وليس لأى من الأعمال، بما فيها ارتكاب الكبيرة، أن يكون أساسا لتكفير أحد من المسلمين، «فمن صدق بقلبه، ولم يقر بلسانه، فهو مؤمن عند الله»(٣)، «فالإيمان عقد بالقلب» بين المخلوق والخالق، ليس لأحد التشكيك فيه، فالله، والله وحده، هو الذى يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور.

ونقل عن بعض الأشاعرة «أن العبرة في الإيمان والكفر السعادة والشقاوة (هي) بالخاتمة، حتى أن المؤمن السعيد من مات على الإيمان، وإن كان طول عمره على الكفر والعصيان» (٤)، ثم إن الفاسق من أهل القبلة، وإن مات من غير توبة، فيجوز عند الأشعرى، أن يعفو الله عنه، وحتى إذا لم يعف عنه فإن عذابه غير مؤبد، «فإنه لا محالة يرجع من النار، ويدخل الجنة» (٥).

<sup>(</sup>١) ابن حزم \_ الفصل، جـ ٤، ص ٣٥

<sup>(</sup>٢) عبد الجبار، شرح الاصول الخمسة، ص ٦١ ـ ٦٢.

<sup>(</sup>٣) شرح رمضان أفندى على شرح العقائد، ص ٢٥٨.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، ص ٢٧٣.

<sup>(</sup>٥) ابن فورك ـ مجرد مقالات الأشعرى ص ١٦٤.

وكان تعصب المتكلمين للعقل، وسعيهم للسير بالعامة والجمهور على دروب النظر والاستدلال تعبيرا عن نزعتهم التنويرية، ولم تكن مطالبهم بتعويد الناس، ومنذ الصغر على التفكير النقدى مجرد نداءات طوباوية مجردة، معزولة عن الواقع والحياة، وتدل على ذلك مثلا الحلقات العديدة التى أقامها المعتزلة لتثقيف الناشئة يرسلون إليها أبناءهم وبناتهم، ولم تكن «مجالس المتكلمين»، الواسعة الرواج مجرد حلبات للتبارى في الجدل والمناظرة، بل وكانت أيضا بالنسبة للفئات الواسعة من الجمهور بمثابة مدارس للتفكير النظرى، والنقدى منه خاصة.

## ١٢ - الزمالة الفكرية وروح التسامح:

وتنقل لنا الحكاية التالية (١) بعضا من الجو الذى كان يسود فى تلك المجالس، فيروى عن أبى عمر أحمد بن محمد بن سعدى من عرب الأندلس أنه زار بغداد فى أواخر القرن العاشر، وأنه لما رجع سأله أحدهم عما إذا كان قد حضر مجالس المتكلمين ببغداد، فأجاب بأنه زارها مرتين، ولم يعد إليها بعد ذلك قط، ولما سئل عن السبب فى عزوفه عنها قال: قصدت أحد المجالس فوجدت فيه عدا المسلمين من شتى الفرق، المجوسى والدهريين الطبيعيين، واليهود والمسيحيين، ولكن لكل جماعة منهم مقدم، يتولى نصرة مذهبها.

وكلما دخل واحد منهم إلى القاعة كان الجميع يقفون احتراما له، ولا يجلسون حتى يجلس، وعندما اجتمع الكل قام أحدهم من غير المسلمين وقال: "إننا اجتمعنا لنتكلم، وأنتم تعرفون الشروط فأنتم معشر المسلمين يجب ألا تأتوا بحجج مأخوذة من كتابكم، أو من سنة رسولكم، لأننا لا نؤمن بهذا ولا بذاك فكل منا ينبغى أن يقتصر على الحجج المستقاة من العقل»، ولما انتهى من كلامه هذا صفق الجميع له، فبالله على الحجم المن كان لى، بعد سماع مثل هذه الأحوال أن أزور ذلك المجلس مرة ثانية، وقد اقترح على أن أحضر معلما آخر، فقصدته، فوجدت الأمر فيه، والعياذ بالله على ما في الأول.

<sup>(</sup>۱) ترجمها، عن مخطوط للحمدى (القرن الحادى عشر) بأكسفورد، المستشرق ـ دوزى فى تعليق له على كتاب رينان «ابن رشد الرشدية» منشور فى «المجلة الآسيسوية» (بالفرنسية) السلسلة ٥، المجلد ٢ لعام ١٨٥٣، وقد نقلها المؤلفان عن كتاب بند لى الجوزى «المعتزلة» (قازان، بالروسية)، والنص العربى الذى نورده هنا هو ترجمة بتصرف عن الروسية.

ومن الجدير بالذكر أن هذا كله كان يجرى ببغداد في أواخر القرن العاشر، بعدما كان عصر «رونق الكلام» قد ولى، ولا يبقى لنا إلا أن نتخيل كيف كانت عليه مجالس المتكلمين في عصرهم الذهبي.

ما أصابه المتكلمون من النجاح في سعيهم لاجتذاب الفئات الواسعة من الجمهور إلى النظر العقلى والاستدلالي المنطقي تدل عليه وقائع كالتي يرويها الجغرافي عماد الدين القرويني (ت: ١٢٨٣م) عن أهل جرجان من إقليم خوارزم: كلهم معتزلة، والغالب عليهم ممارسة علم الكلام، حتى في الأسواق والدروب؛ يناظرون من غير تعصب بارد في علم الكلام؛ وإذا رأوا من أحمد التعصب أنكروا عليه كلهم، وقالوا: ليس لك إلا الغلبة بالحجج، وإياك وفعل الجهال!

ولعل, من أكثر مظاهر العقلانية الكلامية استثارة لحفيظة الإيمانيين من السلفيين كان قول المعتزلة والجهمية وكثير من متكلمي الكرامية والخوارج بالطبيعة العقلانية للخير (الحسن) والشر (القبيح)، وهو القول الذي عرف بد «الحسن والقبح العقليين» أو "التحسين والتقبيح العقليين"، فالفكر الأخلاقي الديني في الإسلام، وقبله في المسيحية واليهودية، ينزع إلى الإرادية الإلهية Theistic Voluntarism، فهو يذهب إلى أن معرفة الخير والشر قصر على الإله وحده، وممــا له دلالاته من هذه الزاوية ما جاء فــى «سفر التكوين» من التموراة من أن الإله قد غمضب على آ دم وحواء، وأخمرجهما من الجنة لأنهما أكلا من «شجر معرفة الخير والشر»، فصاروا كالإله يعرفان الخير والشر، ثم إن إرادة الرب وفقا للديانات المنزلة، هي التي رسمت، وبمطلق الحرية صفات الأشياء والأفعال من حسن وقبح، وخمير وشر فليس الحسن والقبح صفتين ذاتيتين، داخليتين لأشياء وإنمـا هي تسميات وضعية لها: الحـسن هو ما أمر الله به، والقبـيح هو ما نهي عنه، وينطوى هذا المذهب ضمنا على القول بأنه بوسع الإله أن يتصرف على نحو آخر، فيصف تلك الأشياء بأوصاف مغايرة، وفي الإسلام استندت هذه النظرة إلى جملة من الآيات القسرآنية، تأولهسا الإيمانيـون بمعنى أن معـرفة الخـير والشـر، وبالتالي الــثواب والعقاب، أمور متعذرة بدون الوحى الإلهي، المنزل على الرسل والأنبياء، فمنها: ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذَّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولاً ﴾ [الأسراء: ١٥]؛ ﴿ رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَمُنذرينَ لئلاً يَكُونَ للنَّاس عَلَى اللَّهُ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُل ﴾ [النساء: ١٦٥]؛ ﴿ أَوَ لَمْ تَكُ تَأْتِيكُمْ رُسُلُكُم بِالْبَيِّنَاتِ ﴾ [غافر: ۰٥]، وغيرها<sup>(۱)</sup>.

<sup>(</sup>١) انظر أيضًا: المائدة: ١٩، فاطر: ٢٤، الملك: ٩، إبراهيم: ٤، طه: ١٣٤، القصص: ٤٧، ق: ١٤.

#### ١٣ - التحسين والتقييح العقليين:

وجاءت التعاقدية Conventionslism الأخلاقية لتخفف بعض الشيء من النزعة الإرادية، وهنا نرتكز على الحديث المروى عن النبي على الخلاقية، ومنى فهو عند الله حسن»، وبذلك يكون إجماع الأمة مصدرا للقيم الأخلاقية، ومضى المعتزلة، ومتكلمون آخرون غيرهم، إلى أبعد من ذلك على طريق تأكيد الطابع الموضوعي للأبعاد الأخلاقية، فعندهم أن الحسن والقبح أمور موضوعية، نابعة من طبيعة الأشياء ذاتها، ولا تأتى من مجرد التسمية الإلهية الشرعية لها، بل هي، على العكس متقدمة عليها، فليس الشيء حسنا لأنه من أمر الله، وإنما أمر به الله لأنه حسن.

وكانت الموضوعية Objectivism الأخلاقية عند متكلمى المعتزلة وثيقة الصلة بنزعتهم العقلانية، فهم يرون أن العقل قادر لوحده، قبل «ورود السمع» أى قبل سماع مايأتى به الرسل من الشرع المنزل، على معرفة الخير والشر، «فاتفقوا على أن أصول المعرفة وشكر النعمة واجبة قبل ورود السمع، والحسن والقبح يجب معرفتهما بالعقل، واعتناق الحسن واجتناب القبيح واجب كذلك (بالعقل)»(١).

"ما أفظعها من مقالة!" \_ صاغها أحد خصوم مذهب المعتزلة وغيرهم من نظار الخوارج والزيدية في تقدم العقل على السمع \_ "فلو كان الأمرعلى ماذهب إليه أهل القدر "أى المعتزلة \_ المؤلفان" وأشياعهم لما بعث الله رسولا إلى خلقه، ولا أنزل عليهم كتابا، ولا شرع لهم دينا، ولا أحل حلالا ولا حرم حراما، ولا أوجب ولا حط، حيث كان العباد مكتفين بما يجدوه في عقولهم من المعارف، من أول يوم خلق الله الدنيا، إلى أن تقوم الساعة، فسبحان الله عما يصفون" (٢)، ويروى أن فرقة منهم، عرفت بالأطرفية"، قد قالت بالواجبات العقلية وبالدين العقلى (٣)، واعتذرت من كان في أطراف العالم، ولم تبلغه دعوة الشرائع، فأتم دينه على العقل، وعليه فالحياة الأخلاقية الفاضلة محكنه دون شرائم سماوية على أساس من قدرات الناس العقلية وحدها.

أما الأشاعرة الذين كانوا ميالين إلى الفصل بين ميداني النظر والعمل

<sup>(</sup>١) الشهرستاني ـ الملل والنحل، جـ ١، ص ٤٥.

<sup>(</sup>۲) الموجز لابى عـمار عـبد الكافى الإباضى \_ ضـمن: «عمـار الطالبى \_ آراء الخوارج الكلامـية»، الجزائر ۱۹۷۸، جـ ۲، ص ۱٤٦.

<sup>(</sup>٣) انظر: الشيخ المفيد، أوائل المقالات في المذاهب المختارات ـ تبريز ١٣٦٤ هـ، ص ١٢.

"العقليات" و"الشرعيات" وإلى توكيل الشرع مهمة تنظيم حياة الناس الأخلاقية للعملية، فقد غلب عليهم إنكار سلطة العقل التشريعية (إيجاب العقل)، وإن ظلوا على استعداد للاعتراف ببعض من قدرته المعرفية في الميدان الأخلاقي، هذا، وقد كان المعتزلة أنفسهم، وخاصة المتأخرين منهم، أقرب إلى الأخذ جزئيا بهذا الرأى، فذهبوا إلى أن بعض المعايير الأخلاقية، ومعها جل الفرائض والعبادات خاصة، وما يتصل بها من مقادير الثواب والعقاب، أمور تخرج عن دائرة العقل، واختصاصه، أدخل له فيها ولاحكم له عليها.

لقد كانت العقلانية الكلامية تبدو لقوم من خصوم الاستدلال والنظر من الإيمانيين تهديدا له «الدين الحنيف» و «الإيمان الصحيح»، فيتهم ابن الجوزى المتكلمين بأن علمهم قد «أفضى بأكثرهم إلى الشكوك، وببعضهم إلى الإلحاد»(۱)، وكان هؤلاء يوردون عادة، بهذه المناسبة، أسماء عدد من المتكلمين، عاشوا في عصر «رونق الكلام»، وغالوا في موقفهم النقدى من العقائد الدينية الشائعة بين الناس: أبي عيسى الوراق، وأحمد بن الطيب السرخسى(۲)، وعباد بن سليمان، وثمامة بن الأشرس، وعيسى الصوفى وغيرهم، ولكن أشهر «ملاحدة» المتكلمين كان أبو الحسن أحمد بن يحيى بن محمد بن إسحق الراوندى(۳).

# ١٤ - زندقة ابن الراوندي ووظيفة نظرية التحسين والتقبيح،

يقول المفكر المعتزلى أبو الحسن الخياط عن ابن الراوندى أنه كان من جلة المعتزلة وحناق متكلميهم، ثم انفصل عنهم، «وألف عدة كتب في تشبيت الإلحاد وإبطال التوحيد وجحد الرسالة وشتم النبيين عليهم السلام»(٤).

ولكن ابن الراوندى، بغض النظر عن مشاداته العنيفة مع المعتزلة فى كتاب «فضيحة المعتزلة»، الذى نقضه الخياط فى كتاب «الانتصار الرد فى ابن الراوندى الملحد»، لم يفعل فى حقيقة الأمر، إلا المضى بالنزعة العقلانية المعتزله حتى نهايتها المنطقية.

<sup>(</sup>١) ابن الجوزي، تلبيس إبليس، ص ٨٢.

<sup>(</sup>٢) وينسب إلى المتكلمين والفلاسفة معا.

<sup>(</sup>٣) ابن الراوندي، الرومدي، وقد عاش في بغداد في النصف الأول من القرن الثالث الهجري.

<sup>(</sup>٤) الحياط ـ الانتصار والرد على ابن الراوندى الملحد ـ بيروت ١٩٥٧، ص ١١.

لقد اشتهر ابن الراوندى خاصة بجحده للنبوات، الذى يمكن اعتباره استدادا طبيعيا ومنطقيا لقول المعتزلة بالتحسين و التقبيح العقليين، وقد ألف كتاب «الزمرد» فى دحض النبوات عامة، طعن فيه فى آيات الأنبياء إبراهيم وموسى وعيسى ومحمد، ولكنه لم يصلنا من هذا الكتباب، فيما يخص نقد هذه أو تلك الديانات المنزلة، إلا ما يتناول الإسلام تحديدا(١).

يورد صاحب «الزمرد» على لسان قوم من «البراهمة» عددا من الحجج، التى تتوخى دحض النبوة عامة، استنادا إلى القول بالعقل معيارا أعلى لليقين، ومرجعا أسمى فى التمييز بين الخيروالشر، ومن هذه الحجج: «فقد ثبتت عندنا وعند خصومنا أن العقل أعظم نعم الله سبحانه على خلقه، وأنه هو الذى يعرف به الرب ونعمه، ومن أجله صح الأمر والنهى، والترغيب والترهيب، فإذا كان الرسول يأتى مؤكدا لما فيه من التحسين والتقبيح، والإيجاب والحظر، فساقط عن النظر فى حجته وإجابة دعوته، إذ قد غنينا بما فى العقل عنه، والإرسال على هذا الوجه خطأ، وإن كان بخلاف ما فى العقل من التحسين والتقبيح، والإطلاق والحظر، فحيئذ يسقط عنا الإقرار بنبوته»(٢).

ثم إن النبى محمدا على - وبرغم أنه قد شهد للعقل برفعته وجلالته - قد أتى - على حد زعم ابن الراوندى - بما لا يقتضيه العقل، بل وينافره، و يذكر من ذلك: «الصلاة ، وغسل الجنابة، ورمى الحجارة، والطواف حول بيت لا يسمع ولا يبصر، والعدو بين حجرين لا ينفعان ولا يضران . . . فما الفرق بين الصفا والمروة إلا كالفرق بين أبى قبيس وحرى، وما الطواف على البيت إلا كالطوف على غيره من البيوت»، ويسخر ابن الراوندى من التصورات الشائعة حول تأثير القوة السماوية الخارقة على الأحداث الجارية على الأرض فيذكر بعض المشاهد من السيرة العسكرية لنبى الإسلام: «قال الملحد: إن الملائكة الذين أنزلهم الله تعالى في يوم بدر لنصرة النبي على بزعمكم، كانوا مغلولى الشوكة قليلى البطشة، على كثرة عددهم واجتماع أيديهم وأيدى للسلميين، فلم يقدروا على أن يقتلوا زيادة على سبعين رجلا، وقال بعد ذلك: أين

<sup>(</sup>۱) وصلتنا شذرات «الزمرد» أو «الزمردة» في سياق ردود هبة الله الشيرازي عليها في اللجالس المؤيدية»، وكان قد نشر نص «المجالس» بول كراوس، ثم أعاد نشرة عبد الرحمن بدوى في كتاب «من تاريخ الإلحاد في الإسلام»، وعبد الأمير أعسيم في «تاريخ ابن الراوندي الملحد» (بيروت ١٩٧٥).

<sup>(</sup>٢) المجالس المؤيدية، ص ١٢٢.

كانت الملائكة في يوم أحـد لما توارى النبي ﷺ مابين القتلى فزعـا، وماباله لم ينصروه في ذلك المقام؟!(١).

وفى معرض دحض النبوات راح ابن الراوندى يقدح فيما كان شائعا فى عصره من قول بالأصل السماوى للمعارف البشرية، يلقنها الإله للناس عن طريق الرسل: «فقال على سبيل الهزء: يلزم من يقول بالنبوة إن ربهم أمر الرسول أن يعلمهم صوت العيدان، وإلا فمن أين يعرف أن أمعاء الشاة إذا جفت وعلقت على خشبة فضربت جاء منها صوت طيب؟!»(٢)، فالعلوم عنده ليست إلهية الأصل، ومن ذلك علوم الفلك فالناس هم الذين وضعوا الأرصاد على النجوم، حتى عرفوا مطالعها ومغاربها، ولا حاجة بهم إلى الأنبياء في ذلك، ومن منطلقات مماثلة ينكر ابن الراوندى الأصل الإلهى للغة البشرية.

ورعم ابن الراوندى أن المعجزات التي جاء بها الرسل تثبيتا لنبوتهم، ليست إلا لونا من «مخاريق» السحرة، التي يصعب أحيانا الوقوف عليها لدقتها.

وأما شهادة بعض الناس عليها فقد تكون ضربا من «المواطأة» والاتفاق على الكذب، ثم «إن النبى على قد دفع في وجه أستين عظميتين، اتفقتا على تضادهما في صحة قتل المسيح «عليه السلام» وصلبه، وكذبهما، على كثرة العدد ووفور السواد، فتكذيب نقلة أخبار معجزاته أولى فأولى، أخذا على منهاجه، وبناء على أساسه» (٣)، وهنا يرد ابن الراوندي ما أضيف إلى النبي من معجزات، مثل حديث الميضأة وشاة أم معبد وحديث سراقة، وكلام الذئب وكلام الشاة المسمومة، وغيرها.

وبلغت الجرأة بابن الراوندى حد الطعن في المعجزة، التي ساد الاعتقاد بأنها أكبر المعجزات الدالة على صدق نبوة النبي محمد على ألا وهي القرآن فقد أنكر بالاتفاق مع أكثر المعتزلة الرأى القائل به "إعجاز القرآن"، أي يتعذر الإتيان بمثله من حيث النظم والبلاغة والفصاحة، فزعم أن في كلام أكثم بن صيفي ما هو أحسن من ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكُ الْكُوثُرُ ﴾ [الكوثر: ١]، ثم إنه حتى لو سلمنا بتفوق القرآن في فيصاحته، فكيف يجوز

<sup>(</sup>١) المجالس المؤيدية، ص ١٣٣.

<sup>(</sup>٢) المجالس المؤيدية، ص ١٣٤.

 <sup>(</sup>۳) ابن الجوزى ـ المنتظم فى التاريخ ج ٦، حيـدر آباد ١٩٣٨، ص ١٠٢ وبعدها وانظر أيضا: فخر
 الدين الرازى ـ نهاية الإيجاز ـ القاهرة ١٨٩٩، ص ١٦٥ وبعدها.

اتخاذ ذلك حجة فى تشبيت النبوة على العجم الذين لا يعرفون اللسان العربى، وأخيرا فإذا كان المسلمون يحتجون لنبوة نبيهم بالقرآن الذى تحدى الفصحاء به، فلم يقدروا على الإتيان بمثله، أمكن \_ على نحو مماثل \_ إثبات النبوة لبطليموس وأقليدس، حيث عجز الناس عن الإتيان بمثل كتبهما.

وصنف ابن الراوندى كتاب «الدامغ»، وزعم أنه دمغ فيه القرآن، وضمنه «أشياء تقشعر منها الجلود» ـ كما يقول ابن الجوزى، ليضيف: «غير أنى آثرت أن أذكر منه طرفا ليعرف مكان هذا الملحد من الكفر»(١).

فزعم أن قوله تعالى: ﴿هُو اللّهِ خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا ثُمُّ اسْتُوَى إِلَى السَّمَاء فَسُواهُنُ سَبْعُ سَمُواتِ اللّهِ [البقرة: ٢٩] يناقض قوله: ﴿ وَأَأْنَتُمْ أَشَدُ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴿ آلَ وَفَعَ سَمْكُهَا فَسُواهَا ﴿ آلَ وَأَعْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿ آلَ وَالْأَرْضَ بَعْدُ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾ [النارعات: ٢٧ ـ ٣]، فالأول يقتضى أن يكون خلق الأرض قبل خلق السموات، والثانى يوجب عكسه، وزعم أيضا أن قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا السّمَوات وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُما فِي سِتّة أَيَّامِ ﴾ [ق: ٣٨] لا يتوافق مع قوله: ﴿ خَلْقَ الأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعُلُونَ لَهُ أَنْدَادًا ذَلِكَ رَبُ الْعَلْمِينَ ۞ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِي مِن فَوْقِهَا وَبَارِكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقُواتَهَا فِي كَرْهَا قَالَا لَهُمْ وَلَكُونَ لَلهُ وَلَاكُمْ وَالْعَيْنَ ۞ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِي مِن فَوْقِهَا وَبَارِكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقُواتَهَا فِي كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ۞ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِي مِن فُوقِهَا وَبَارِكَ فِيها وَقَدَّرَ فِيها أَقُواتَهَا فِي كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعينَ ۞ فَهَ الشَّيْطَانُ عَمَى يَوْمَيْنِ ﴾ [فصلت: ٩ ـ ٢٦]، حيث كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعينَ ۞ فَقَضَاهُنُ سَبْعَ سَمَواتَ فِي يَوْمَيْنِ ﴾ [فصلت: ٩ ـ ٢٦]، حيث كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعينَ ۞ وقال في قوله تعالى: ﴿ أَنْ كَيْدَ الشّيْطَانُ كَانَ ضَعِيقًا ﴾ [النساء: عنول في تقوله تعالى: ﴿ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانُ كَانَ ضَعِيقًا ﴾ [النساء: ٢٧] انه ينقض قوله: ﴿ وَاللّهُ هُ وَلِيُهُمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذَكْرَ اللّه ﴾ [المنجادة: ١٩] وقول عَلَى المُعْقَانُ وَلَيْهُمُ الْيُومَ ﴾ [النحل: ٣٦]، وأضاف: فهل وقول عنه عنالهُمْ فَهُو وَلِيُهُمُ الْيُومَ ﴾ [النحل: ٣٦]، وأضاف: فهل يكون ضعيفا من أخرج آدم من الجنة، وصد خلقا من الناس عن دين ربهم؟! .

ويتعجب صاحب «الدامغ» من بعض أعمال الله كما جاءت في القرآن.

فقال: وترى الإله يفتخر بالمكر والخداع (إشــارة إلى وصفه تعالى نفسه بالمكر في مــواضع عديــدة من القرآن ــ آل عــمــران: ٥٤، الأنفــال: الآية ٥٠، النمل: الآية ٥٠،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٣١.

وغيرها، وبالفتنة التي ألقاها بين الناس (الأنعام: الآية ١٥٣، العنكبوت: الآية ٣)، ثم أوجب للذين فـتنوا بين المؤمنين عذاب الأبد (البـروج: الآية ١٠)، ومنهـا أيضا أن الله تعالى أهلك ثمودا لأجل ناقة، وما قـدر ناقة؟! ويتساءل ابن الراوندى: «من ليس عنده دواء للداء إلا القتل، فعل العدو الحنق الغضوب، فما حاجته إلى كتاب ورسول؟».

وفى كتاب «التعديل والتجوير» يذهب ابن الراوندى إلى أن وجود الشر فى العالم يتناقض مع التصور الشائع عن عدالة الله ورحمته وحكمته، فهو يزعم فيه أن من أمرض عبيده وأسقمهم، ومن أفقرهم وابتلاهم، فليس بحكيم فيما فعل بهم، ولا ناظر لهم، ولا رحيم بهم (١)، ويروى عنه (وعن ابن عيسى الوراق) التوحيدى أنه «نظر إلى خادم قد خرج من دار الخليفة بجنائب تقاد بين يديه، وجماعة تركض حواليه، فرفع رأسه إلى السماء، وقال: أوحدك بلغات وألسنة، وأدعو إليك بحجج وأدلة، وأنصر دينك بكل شاهد وبينة، ثم أمشى هكذا عاريا جائعا نائما، ومثل هذا الأسود يتقلب فى الخز والوشى، والخدم والحشم، والحاشية والغاشية» (٢)، فمن غير الحكمة والعدالة فى توزيع الأرزاق، عند ابن الراوندى، إعطاء الرذيل الجاهل، وحرمان الفاضل العالم، حتى ويذكر بعض الإخباريين أن إلحاده إنما كان لفاقة لحقته، فخلع بسببها ربقة الدين، ويتصل بذلك بيتا الشعر الشهيران، اللذان ينسبان إليه:

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه (٣) وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذي تبرك الأوهام حيائرة وصيّر العالم النحرير زنديقا

وقد نصب ابن الراوندى على رأس «زنادقة الإسلام الثلاثة»، وتوعده ابن الجوزى «بأن الله تعالى ـ سوف يقابله يوم القيامة مقابلة تزيد على مقابلة إبليس»(٤)!

إن مسألة العقـ لانية بين الإيمان والعقل، والتي انبرى المتكلمـون لحلها من مواقع النزعة العـ قلانية، هي بمثـ ابه البعد المعـرفي لمسألة أعم وأشمل، وهي العـ لاقة بين الإله والعالم.

<sup>(</sup>١) انظر: الخياط، الانتصار، ص ١٢.

<sup>(</sup>٢) التوحيدي، الهوامل والشوامل، القاهرة ١٩٥١، ص ٢١٢.

<sup>(</sup>٣) أي أعيت عليه طرق معاشه وأعجزته.

<sup>(</sup>٤) ابن الجوزى ـ المنتظم، جـ ٦، ص ١٠٤ ـ ١٠٥.

اضطر المعتزلة إلى القـول بنظرية التحسين والتقبيح لمـواجهة الزنادقة الذين أرادوا من حيث لا يعلمون أن يحـتجوا بالعقل دون الوحى معـارضين العقل بالوحى والوحى بالعقل.

من هنا راح المعتزلة يؤكدون على قيمة العقل في الإسلام وأن زندقتهم لا يراها العقل حسنا بل رذيلة أخلاقية وأن المعرفة الفعلية لا تنفك عن الأخلاق الفاضلة. وليس معناها كما روج خصوم المعتزلة بأن المعنزلة يقولون بالتحسين العمقلي دون الشرعي؛ إنما العقل نور من الله والشرع نور من الله فالفعل مع الشرع نور على نور وحاول ابن الراوندي أن يفصل بينهما، وأن يرتب مفاسد على الفصل، إلا أن المعتزلة وقفوا له وألفوا عن آرائه رسائل في الرد عليه.

## ١٥ - الحسن والقبح في الميزان:

يذهب المعتنزلة إلى أن العلم بالقبح والحسن من المعارف الضرورية التى يدركها العقل بل هى مركوزة فيه، وإذا كانت معرفة الحسن والقبح معرفة ضرورية. وإذا كان الله عدلا فى تكاليفه الشرعية، فالعقل يدرك أن الله لايفعل القبح وواجب عليه فعل الحسن.

ولقد فرعوا على ذلك عدة قضايا وسعت الخلاف بين المعتزلة والأشاعرة منها:

- عدم تعذيب أطفال المشركين.
- عدم تكليف العباد ما لا يطيقون.
  - ووجوب الثواب والعقاب.
- عدم جواز إظهار المعجزة على يد الكاذبين.

وكما هو شأن المعتزلة عندما يقررون رأيا يــحرصون على تحديد المفاهيم ففرقوا ، بين: الظلم والضرر. فقد يلحق الضرر بإنسان من غير ظلم ثم بحثوا العلاقة بين الألم والضرر والقبح...

كتكليف إنسان بعمل شاق ـ قـد يلحقـه ضرر ـ من غـير ظلم إذا قـدر الأجر المناسب، وقد يجرى الطبيب عملية جراحية فيلحق المريض الألم لكن من غير ظلم.

- يرى البصريون: أن ما هو من باب التفضل فلا يجب على الله منه شيء.
  - بینما یری البغدادیون: أن التفضل یأخذ معنی الوجوب.

ولقد سادت نظرية التحسين والتقبيح العقلين. وكان لها أثرها على الفقهاء فى التوسع فى قواعد أصول الفقه العقلية لتوضيح الغاية الدينية واستخراج العلل للأحكام المعللة، حتى فرز الأحكام وتصنيفها بين الحكم الذاتى والحكم المعلل الخاضع للقياس، إنما هو فى حقيقة الأمر وراء نظرية التقبيح والتحسين العقليين وكان من أوضح القواعد الأصولية تأثيرا القول بالاستحسان والمصالح المرسلة. وحين يقول الفقهاء فى شروط الرشد: العقل والتمييز. هو عين نظرية التقبيح والتحسين العقليين، أما اعتراض بعض متكلمى المذاهب فإنه يرجع إلى قضية أخرى هى: التحسين والتقبيح الشرعيين. ولاخلاف فى ذلك.

وكان أكثر المتكلمين على تعاطف تام مع المعتزلة وخاصة معتزلة البصرة الذين نقدوا مصطلح الذاتية الذي أصله من البغداديين وأحلوا مكانه القول بالنسبية (الأحوال).

## ١٦ - المعتزلة والأشاعرة والمسئولية الخلقية:

من القضايا المتعارفة أن المعتزلة كانوا دعاة الاختيار الحرفى الإسلام، وعد البعض أن مذهب هذه الفرقة «العقلية» يتعارض مع الرؤيا القرآنية للإله الجبار الذي يتحكم في الكون تحكما تاما من جهة، ومع المذهب الأشعرى الذي اكتفى بإسناد دور رمزى إلى الإنسان في ميدان العقل الخلقي، هو مايعرف بالكسب، من جهة ثانية. ومع ذلك يبدو لنا أن العلماء لم يكشفوا كشفا كافيا عن مدى التنوع والتضارب الذي تنطوى عليه آراء المعتزلة أنفسهم في باب الاختيار، هذا إذا نظرنا إليه من خلال مفهوم العالم والإنسان عندهم.

وقد يساعدنا على فهم المعضلة الخلقية التى واجهها المعتزلة أن نتذكر قضية يجمع عليها الشقات، وهى أن فلسفة المعتزلة الخلقية كانت تدور على مفهومى «العدل والتوحيد». فالمعتزلة لم يكونوا دون شك من متحررى المفكرين الذين عنوا بالقضايا الفلسفية والدينية عناية نظرية وحسب<sup>(۱)</sup>.

كان من شأن إثبات الوحدانية الإلهية أن يفضى آخر الأمر إلى الإقرار بسلطة الله المطلقة على الكون، وقولهم إن الإنسان خالق أفعاله هو الحد من هذه السلطة، وهكذا انعكس تناقض الفلسفة الإلهية عند المعتزلة في فلسفتهم الخلقية، حتى إن القول بالحرية

<sup>(</sup>١) دراسات في الفكر العربي ص٢٥٠ د. ماجد فخرى.

البشرية يتعارض مع أهم فرضياتهم النظرية، وهى الوحدانية الإلهية. فليس غريبا إذن أن نجد أن إثبات الحرية البشرية لا يعدو فى الكثير من الأحوال الإقرار اللفظى بحق الإنسان أن يمارس حرية الاختيار فى نطاق الإدراك والإرادة وحسب.

أما الأشاعرة الذين حرصوا عملى عدم تأويل الرؤيا القرآنية للإله الذى لا يسأل عما يفعل، فقد نجوا من الوقوع في هذا المأزق باللجوء إلى ذريعة عقلية صريحة، وهي التسليم بسلطة الله المطلقة على الإنسان والطبيعة معا وتعريف العدل و الجور تعريفا ترتفع معه مسئولية الله عن الذى يجترحه الإنسان ارتفاعا تاما، وقد أوجز الغزالي مفهوم العدل والجور هذا بقوله: "فإن قيل. . . قلنا: الظلم منفى عنه (أى الله) بطريق السلب المحض، كما تسلب الغفلة عن الجدار والعبث عن الريح. فإن الظلم إنما يتصور ممن يمكن أن صادف فعله ملك غيره، ولا يتصور ذلك في حق الله تعالى أو يمكن عليه أمر فيخالف فعله أمر غيره"

إلا أن هذا الجواب اصطدم مع ذلك بطائفة من المفاهيم القرآنية كالثواب والعقاب والبر والإثم التى تنطوى على مفهوم التبعية بوضوح وأبطل مفهوم العدل الإلهى جملة. أما المدرسة الأشعرية فقد وافقت موافقة جزئية على الحل الجبرى للمشكلة وأسندت إلى الإنسان جزءا من تبعة الفعل الذى يقدره الله ودعت ذلك كسبا أو اكتسابا، وقال به المعتزلة قبله.

لم يكتف المعتزلة بهذا الدور الهنزيل الذى أسنده أصحاب الكسب إلى الفاعل البشرى، بل سعوا للتوفيق بين مفهومين يبدوان متناقضين، هما التبعية الخلقية للإنسان والقدرة الإلهية، أضف إلى ذلك أنهم لم يسلموا بتعريف الأشاعرة الآنف الذكر للعدل والظلم، الذى أفرغ هذين المفهومين من كل محتوى إيجابى، وهكذا عمدوا إلى نظم جميع هذه العناصر المتضاربة في عقد واحد بدقة وإحكام، فصح أن ندعوهم فلاسفة خلقيين بالمعنى الأصيل (1).

#### • التولد بين العلاف ويشربن المعتمر:

يعود الفضل في اتخاذ موقف متماسك من الحرية الخلقية، إلى أبسى الهذيل العلاف (المتوفى ١٤٤م)، وهو أهم معتزلة البصرة. ويروى الأشعرى (المتوفى ٩٣٥م)

<sup>(</sup>۱) دراسات في الفكر العربي ص ۸۱ مــاجد فــخرى، الانــتصــار للخيــاط ص ٦ الملل والنحل ــ الشهرستاني المنية والأمل بن المرتضى ــ مقالات الإسلامين ــ الأشعرى.

فى «مقالات الإسلاميين» أن أبا الهذيل وأصحابه ذهبوا إلى أن الأفعال المتولدة تنقسم إلى قسمين: الأفعال التي يدرك الفاعل كيفيتها والأفعال التي لا تدرك. مثال الأول إطلاق السهم أو حدوث الصوت لدى ارتطام جسمين صلبين» ومثال الثانية اللذة والجوع والإدراك والشم، إلخ.

ذهب هذا المتكلم إلى أنه يصح اعتبار الإنسان خالقا للأفعال التي يدرك كيفيتها، أما الأفعال التي لا يدرك كيفيتها فينبغي إسنادها إلى الله(١).

وعلى هذا الوجمه يبدو أنه انفصل عن بـشر بن المعتـمر (المتـوفى ٨٢٥ م) زعيم معتزلة بغداد، الذى كان أول من أدخل مفهوم التولد، إلا أنه ذهب إلى أن ما يتولد عن أفعالنا فهو فعل لنا، سواء أدركنا كيفيته أم لم ندرك.

لم يكن غرض أبى الهذيل من اللجوء إلى هذا التمييز واضحا، ولكن يحتمل أنه أراد من وراء ذلك أن يدفع إحدى التهم التى كان خصوم المعتزلة يوجهونها إليه لدعواهم أن الإنسان خالق أفعاله. فقد ذهب هؤلاء الخصوم إلى أن فكرة الخلق تنطوى على علم الخالق بالمخلوق من كل جهة، فاستحال إذن أن ينسب إلى الإنسان خلق أفعاله مادام لايعلمها إلا علما عاما.

فيبدو أن كلا من بشر وأبى الهذيل على وفاق حول قضيتين للحرية الفعلية:

أولا: أن للإنسان في عالم الإرادة أو الاختيار الذاتي طاقة على المبادرة الأصلية يمكن دعوتها بالتقرير الحر.

ثانيا: أن باستطاعت أيضا أن «يولد» في عالم الطبيعة الخارجي بعض الأحداث التي يمكن نسبتها إليه نسبة سببية.

صحيح أن المعتزلة عامة أقروا حرية الاختيار، أى قدرة الإنسان على التقرير الحر فى عالم المشيئة الذاتية، كما رأينا الاتفاق بين بشر وأبى الهذيل، إلا أنهم ما إن تطرقوا إلى التوالد حتى برزت الخلافات الحادة بينهم.

ولعل أبلغ شاهد على التضارب في مذهب بعض متكلمي المعتزلة الخلقي ماذهب إليه «صالح قبة»، أو صبيح بن عمرو الذي يدرجه الشهرستاني تارة في عداد متأخري

<sup>(</sup>١) القضاء والقدر في فجر الإسلام وضحاه، ص٩٣، مونتسجمري وات ترجمة محمد عبد الله الشرقاوي.

الخوارج، وفي عداد المرجئة من القدرية \_ أى المعتزلة \_ تارة، يروى الأشعرى أن صالحا هذا ذهب إلى أن الإنسان «لايفعل إلا في نفسه» وأن كل مايتولد عن فعله هو من صنع الله ابتداء أو خلقا، وأنكر أن يكون بين الأحداث الطبيعية تلازما ضروريا قط، حرصا منه على صون مفهوم القدرة الإلهية المطلقة، عنده أنه يجب علينا أن نتحرى في كل حدث طبيعي فعل الله المباشر، لذا قال إنه يمكن أن تمس النار الخشب مرات عدة دون أن يخلق الله فيه احتراقا، وأن الله قد يحرق الإنسان بالنار دون أن يحس بالألم، بل قد يحس باللذة إذا شاء الله ذلك.

والنزاع إنما هو في إطلاقهما بمعنى صفة الكمال الأخلاقي والعقلى، وعدم الاتصاف بهما يؤدى إلى النقص: العلم فضيلة أو حسن، والجهل رذيلة أو قبيح، غير أننا نلاحظ أن المتكلمين والأصوليين قد حصروا نظرية التقبيح والتحسين في الجانب العقلى فقط دون الجانب الاخلاقي، لذلك رأينا أن الفخر الرازى وهو يحرر محل النزاع بين الأشاعرة والمعتزلة خلط بين المشكلة الأخلاقية ومشكلة المعرفة، إذ الحسن والقبح مفاهيم أخلاقية كما هي أيضا مفاهيم في المعرفة فقولك: خطأ وصواب مفاهيم معرفة وحين تقول كأمثلتهم أن إنقاذ الغريق حسن، واتهام البرىء قبيح فهذا فعل أخلاقي يدخل في الأخلاق وتكون المفاهيم هنا أخلاقية، على ذلك يكون الرازى قد حصر لقضيه في المفاهيم المعزفة متابعا المعتزلة.

لكنهم اتفقوا على أن الأفعال قبل مجىء السمع تنقسم قسمين فى العقل والعرف. . فمنها: حسن ، ومنها قبيح، فما كان فى العقل منها قبيحا فهو محظور ولا يجوز الإقدام عليه، كالكذب والظلم وهذا ولا شك من المفاهيم الأخلاقية.

#### علاقة العقل بالحسن والقبح عند الرازى:

• يلخص الفخر الرارى علاقة العقل بالحسن والقبح فيقول:

إنه لا نزاع فى أن الحسن والقبح يطلقان بمعنى ملاحة الطبع ومنافرته، أى: أن العقل يدرك الحسن والقبح، فيدرك أن الحلو حسن، والمرقبيح، وأن إنقاذ الغريق حسن، واتهام البرىء قبيح، فمن حيث هذا الإدراك فهما عقليان ومن حيث الفعل فهما أخلاقيان، وأنه لا نزاع فى أنهما يطلقان بمعنى صفة الكمال الاخلاقى والعقلى والنقص، كقولنا: العلم حسن، والجهل قبيح.

#### و الخلاف في السألة على ثلاثة مذاهب:

المذهب الأول: أن العقل يحسن ويقبح، ويوجب ويحرم، فالعاقل يدرك فى الفعل حسنا وقبحا لذاته، وأنه يتعلق به الحكم الشرعى فيجب فعل الحسن وترك القبيح، ويمدح فاعل الحسن فى الدنيا ويثاب فى الآخرة، ويذم فاعل القبيح فى الدنيا ويعاقب فى الآخرة.

وهذا المذهب قال به عامة أهل العلم من الفقهاء والمتكلمين وعامة الفلاسفة<sup>(۱)</sup>. واشتهرت نسبته إلى المعتزلة<sup>(۲)</sup>، وهو مذهب الكرامية والرافضة، ونسب إلى بعض الحنفية<sup>(۳)</sup>، وبعض المالكية<sup>(٤)</sup>.

والمذهب الثاني: أنه لا يحسن ولا يقبح، ولا يوجب ولا يحرم.

فالعقل لا يدرك في الفعل حسنا وقبحا لذاته، وأنه لا يدرك في أفعال الله تعالى وأحكامه حسنا ولا قبحا، وأن الحسن ما حسنه الشرع والثواب متوقف عليه، والقبيح ما قبحه الشرع والعقاب متوقف عليه.

وهذا مذهب أصحاب الحديث وأهل السنة والفقهاء(٥).

وهو مذهب الأشعرية (٢) وطائفة من الجبرية وهم الجهمية، وأخمل به القاضى أبو بكر، وإمام الحرمين، والغزالي، والشهرستاني (٤٨هـ)، والفخر الرازي، والآمدي.

والمذهب الثالث: أن العقل يدرك في الفعل حسنا وقبحا لذاته، ولكن لا يتعلق به الحكم الشرعى من حيث الثواب والعقاب الأخروى، فلا يوجب العقل ولا يحرم، ومناط الحكم السمع.

<sup>(</sup>١) التمهيد (٤/ ٢٩٤ ـ ٢٩٥).

<sup>(</sup>٢) انظر: ابن برهان: الوصول إلى علم الأصول (١/٥٦) والآمدى: الإحكام (١/ ٨٠).

<sup>(</sup>٣) انظر ابن أمير الحاج: التقرير والتحبير ٢/ ٩٠)، والأنصاري: فواتح الرحموت(١/ ٢٥).

<sup>(</sup>٤) انظر: القرافي: تنقيح الفصول، مع شرحه (٨٨)

<sup>(</sup>٥) الواضح (١/٢٦).

 <sup>(</sup>۲) نسبه إليهم المجد بن تيمية في المسودة (٤٧٣)، وابن مفلح: أصول الفقه (١/١٥٠)،
 والمرداوى: التحرير، مع الحبير (٢/ ٧١٥).

وهذا مذهب شيخ الإسلام ابن تيمية (١)، وتلميذه ابن القيم  $(\Upsilon)$ ، والزركشي من الشافعية  $(\Upsilon)$ .

ونسب إلى مـتأخـرى الماتريدية (3)، وإلى المحـققـين من الحنفيـة (6)، واختـناره الشوكاني (7)، والشيخ محمد بخيت المطيعي (4).

#### النظام ونظرية الكمون؛

النظام (المتسوفى ٨٣٥ أو ٨٤٥ م) أدخل مفهسوم الطبع والخلق الآتسى، كذريعـة لتقريب هذه القضية من الأفهام، وحجـته الرئيسية هى أن ما يحدث فى العالم الخارجى إنما هو من فعل الله بإيجاب الطبع أو طبعا، كما يقول.

فعندما يقذف المرء حجرا فالحجر لا ينطلق نتيجة قدرة القاذف أو نتيجة فعل إلهى مباشر، كما رأى الأشاعرة، بل نتيجة الطبع الذى غرسه الله فيه عند بداية الخلق، ففى البدء، كما قال خلق الله كل شيء دفعة واحدة، إلا أن ذلك لم يبطل التحول أو التغير الذى نشاهده في العالم الطبيعي، لأن الله جعل بعض الأشياء كامنة في بعضها الآخر، وما التحول إلا عبارة عن ظهور ما كان يكمن في الوجود أصلا.

وهكذا فكل ما يحدث في الطبيعة، فهو معلول غير مباشر لفعل الله الأصلي.

أما عن مفهوم الكمون والظهور هذا فينسب الشهرستاني هذا المذهب نقلا عن فرفوريوس، إلى أنا كساغوراس، إلا أن هذا القول يشبه من عدة نواح مذهب الرواقيين وآباء الكنيسة الأول «الكلمات الخالقة» أو العيقول الذرية Rationes Seminles الذي استخدمه القديس أغسطينوس مثلا في نظريته في الخلق، وهو يشبه إلى حد ماذهب إليه أرسطو في القوة والفعل. وهو يعكس من ناحية أخسري «أثرا مانويا»، كما يتبين من قول الجاحظ في «كتاب الحيوان»، ومهما يكن من أمر، فيبدو أن دعاة نظرية

<sup>(</sup>١) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ٨/ ٤٣١.

<sup>(</sup>۲) مدارج السالكين ۱/ ۲۳۱.

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط ١٤٦/١.

<sup>(</sup>٤) انظر: الأنصارى: فواتح الرحموت ١/ ٢٥.

<sup>(</sup>٥) انظر المطيعي: سلم الوصول لشرح نهاية السول ١/٢٥٩.

<sup>(</sup>٦) إرشاد الفحول ٩.

<sup>(</sup>٧) سلم الوصول 1/٢٥٩.

الكمون والظهور هذه إنما تذرعوا بها بغية إعفاء الله من تبعة التدخل الدائم في الأحداث الطبيعية الذي أخذ به صالح قبة.

وبعد؛ فقد صدر المعتزلة في تقرير العلاقة بين الفعل الإنساني وهيمنة الله على العالم من مفهوم العدل الإلهى ابتغاء تنزيهه عن الظلم وألزمهم منهجه أن يبحثوا عن صيغة عقلية لمشكلة الفعل البشرى على وجه يتفق مع هذا المفهوم. ولكى يحققوا هذا الغرض كان من الكافى أن يضيفوا أن الإنسان قادر على التقرير الحر، أي على الفعل في عالم الإرادة.

#### • الغزالي والمدرسة الأشعرية:

لأبى حامد الغزالى (١٠٥٨ ـ ١١١١م) أثر بالغ فى تصور الكلام والفلسفة والتصوف، فقد ألف فى هذه الأبواب الثلاثة عددا من الكتب تعتبر بحق من أهم الآثار فى تاريخ الفكر الإسلامى، فضلا عن أنها تدل دلالة واضحة على عبقرية صاحبها وتنوع جوانبها.

ولعل أهم هذه التـآليف وأطرفها كـتاب «تهافت الفـلاسفة» الذى يـتصل بمرحلة حاسمـة في سيرة حياته الفكرية والروحيـة التي ابتدأت بالإقبال على تحصـيل الفلسفة، وانتهت بالثورةعليها والجنوح نحو الصوفية.

كانت المعتزلة أول الفرق الإسلامية التي تأثرت بالفلسفة اليونانية تأثرا فعليا، فكان من الطبيعي أن يصيبها مثل ما أصاب الفلسفة في العالم الإسلامي من سعود ونحوس، فقد اكتنفها المأمون برعايته وجعلها عقيدة الدولة \_ الرسمية وعمل على بثها بمثل الحماس الذي عمل به على بث الفلسفة اليونانية.

فإن من دعاة التمسك بعقيدة السلف الصالح وبظاهر «الكتاب والسنة»، كأحمد ابن حنبل (توفى ٨٥٥ م) وأصحابه، لم يقعدوا عن مناهضتها، حتى انقلب الأمر على المعتزلة والمفلاسفة في خلافة المتوكل (٨٤٦ ـ ٨٦١م)، فانتصر الحنابلة وأهل الحديث عامة من خصوم الفلسفة والقياس العقلي في جميع أشكاله في الجولة الأولى(١).

<sup>(</sup>١) دراسات في الفكر الإسلام د. ماجد فاخر، الإمام الغزالي وعلاقة اليقين بالعقل د. محمد إبراهيم الفيومي، العقل في الإسلام كريم عزقول.

انبثق من صلب المعتزلة نفسها مدرسة فكرية حاولت الجمع بين ما ذهب إليه مالك ابن أنس (توفى ٧٩٥م) وأحمد بن حبل من التأكيد على عقيدة السلف الصالح وما استحدثة المعتزلة من أساليب القياس العقلى في المنازعات الفقهية. انشقت هذه المدرسة الجديدة التي أسسها أبو الحسن الأشعرى (المتوفى ٩٣٥م) تلميذ الجبائي (المتوفى ٩١٥م) زعيم معتزلة البصرة على المعتزلة لغلوها في تحكيم العقل في المنازعات الفقهية، إلا أنها احتفظت منها بالروح والأسلوب إلى حد بعيد، فأقرت التأويل العقلى لبعض معطيات القرآن والسنة، وأساغت الأسلوب الجدلي أو الكلامي في الذود عن العقيدة الإسلامية، وبقي أصحابها ينتمون إلى فصيلة المتكلمين رغم تشبثهم بالنص وقولهم بالمذهب المعروف بد «بلا كيف»، يشهد على ذلك انفصالهم عن متطرفي الفقهاء المحافظين كالكرامية والهاشمية الذين أنكروا القياس أصلا وحملوا الآيات القرآنية على ظاهرها، فوقعوا في أشنع أشكال التجسيم، ومع ذلك فقد كان ظهور الأشعرية في أوائل القرن العاشر وما مادفته من الانتشار بمثابة هزيمة فعلية لنزعة العقلية في الإسلام وفاتحة صراع طويل بين الفلاسفة وخصومها، وما المشادة الفكرية بين الغزالي وابن رشد (توفي ١١٩٨٨م) التي ينطوى عليها كتابا «تهافت الفلاسفة» و «تهافت التهافت» سوى الحلقة الأخيرة الكبرى في ينطوى عليها كتابا «تهافت الفلاسفة» و «تهافت التهافت» سوى الحلقة الأخيرة الكبرى في سيرة هذا الصراع (١٠).

إن ابن رشد نفسه ينعى على الغزالى فى «فصل المقال» التردد بين المذاهب المختلفة فهو، على حد تعبير ابن رشد، مع الأشاعرة أشعرى ومع الصوفية صوفى ومع الفلاسفة فيلسوف(٢).

كتب الغزالى «تهافت الفلاسفة» سنة ٩٥، ١م، وهو يلرس آنذاك في المدرسة النظامية ببغداد، وقد ألفه في الرد على الفلاسفة وتبيين «تهافت عقيدتهم وتناقض كلمتهم فيما يتعلق بالإلهيات»، كما يقول في مقدمة الكتاب. وكان قد حفزه إلى ذلك ما رآه من انصراف «طائفة من النظار» عن وظائف الإسلام وإعراضهم عن الدين جملة مقلدين في ذلك «شرذمة يسيرة من ذوى العقول المنكوسة والآراء المعكوسة»، عمن هالهم سماع أسماء ضخمة كسقراط وبقراط وأفلاطون وأرسطو، فتصنعوا الكفر لكى يتميزوا عن سواد الناس الغالب، ظنا منهم أن الكفر من أمارات الفطنة والعلم.

<sup>(</sup>١) الجويني ـ الشامل في أصول الدين ـ القاهرة ١٩٦٠ ـ ١٩٦١، ج ص ٣٠ ـ ٣١.

<sup>(</sup>٢) الجاحظ ـ الحيوان جـ ٤ ص ١٠٩،

#### ه مآخذ الغزالي على الفلاسفة:

فحملة الغزالى تستهدف إذن هؤلاء الفلاسفة، أى أرسطو وشارحيه العربيين الكبيرين خاصة، ثم هو يميز أخيرا من علومهم بين مايصدم أصلا من أصول الدين فوجب نقضه، وبين ما لا يصدم فلا داعى للنزاع فيه.

يلخص الغزالي ما خذه الكبرى على الفلاسفة في عشرين مسالة، تنقسم إلى قسمين رئيسيين:

أ ـ قسم لا يلائم الإسلام بوجه وينطوى على تكذيب الأنبياء، فاقتضى تكفير الفلاسفة فيه.

ب ـ وقسم يتصل بفروع الدين لا بأصوله، فوجب تبديعهم فيه.

أما القسم الأول فسيشمل مسألة قدم العالم ومعرفة الله للجزئيات الحادثة ونفى الحشر الجسماني. وأما القسم الثاني فيشمل سبع عشرة مسألة أهمها:

١ ـ القول بأبدية العالم (المسألة الثانية).

٢ - عجز الفلاسفة عن إثبات الصانع (الرابعة) وتلبيسهم في قولهم إن الله صانع العالم (الثالثة).

٣ ـ عجزهم عن إثبات وحدانية الله ونفيهم الصفات الإلهية (الخامسة والسادسة).

٤ - قولهم بتلازم الأسباب الطبيعية (السابعة عشرة).

٥ ـ عجزهم عن إثبات أن النفس جوهر روحاني قائم بذاته (الثامنة عشرة).

### • أزلية العالم والأفلاطونية المحدثة:

ذهبت الافلاطونية المحدثة إلى أن العالم يصدر عن الموجود الأول (أو الواحد عند أفلاطون) ضرورة وعلى سبيل الفيض؛ لأن الأول لما كان كاملا وكان خلوا من الغيرة، كما يقول أفلوطين في "طيماوس"، لم يكن بوسعه إلا أن يسبغ كماله على الموجودات بإخراجها من العدم إلى الوجود، ولكن لما كان الأول قديما (أى أزليا) وكان كماله أزليا أيضا، فقد كان صدور الموجودات عنه أزليا ، فهو ضرورى وأزلى معا.

تعد هذه المقدمة ركنا من أركان الفلسفة الأفلاطونية المحدثة فما أخذت تتطرق إلى الفكر الإسلامي حتى اتضح للفقهاء والمتكلمين أنها تناقض العقيدة الإسلامية القائلة

بالخلق الحر (أى إبداع الله الكون من العدم بمحض إرادته) تناقضا صريحا، لما انطوت عليه من نفى الإرادة الإلهية. وقد قال بها عامة الفلاسفة المسلمين، لا سيسما الفارابى وابن سينا، اللذين يخصهما الغزالى بالذكر فى التهافت، جريا على سنة أفلوطين وأصحابه.

وأول مانجد هذا الدليل في كتب «الأصول» التي وصلتنا عن أبي بكر الباقلاني (المتوفى ١٠١٣م) في كتاب «التمهيد». إلا أن ثمة مايدل على أن أبا الحسن الأشعرى قد يكون أول من صاغ هذا الدليل في شكله التقليدي عند المتكلمين، كما يؤخذ من بعض إشاراته في «اللمع» وأن أسماء بعض الكتب التي ينسبها ابن عساكر إليه في كتاب «تبيين كذب المقتري»، ورغم مناقشة وصلتنا لممشكلة قدم العالم، قبل الغزالي هي المناقشة الواردة في كتاب «الفصل في الملل والأهواء والنحل» لابن حزم الظاهري (المتوفى ١٠٤٤م) إلا أن كل المحاولات التي قام بها المتكلمون في تفنيد أزلية العالم لاتضارع في دقتها وعمقها تفنيد الغزالي لها.

يستهل الغزالى رده على الفلاسفة بسرد المذاهب المختلفة فى قدم العالم وحدوثه، فيشير إلى قول «جماهيرهم من المتقدمين والمتأخرين» بقدمه أولا، إلى قول أفلاطون بحدوثة ثانيا، وإلى توقف جالينوس فى الأمر ثالثا، ثم يورد أدلة المفريق الأول على قدمه كما يلى:

الدليل الأول: استحالة صدور الحادث عن المقديم أصلا. لأن افتراض حدوث العالم بعد أن لم يكن يقتضى حدوث مرجح لم يكن، فيعود السؤال في هذا المرجح ومن أحدثه ولم حدث الآن ولم يحدث قبلا، ما دامت أحوال القديم (أى الأول) متشابهة منذ الأزل، ولما كان هذا المرجح لا يعدو الإرادة الإلهية، فحدوث العالم يقتضى حدوث الإرادة، وحدوث الإرادة يقتضى تغير حال الأول أو التسلسل إلى ما لانهاية، وكلاهما ممتنع.

الدليل الثانى: إذا وضعنا أن الله متقدم على العالم، فإما أن يكون متقدما عليه بالذات لا بالزمان، كما تتقدم العلة على المعلول، وإما أن يكون متقدما على العالم والزمان بالزمان لابالذات، والوجمه الأول يقتضى أن يكونا كلاهما (أى الله والعالم) قديمين أو محدثين، وقد فرضنا الله قديما، فاقتضى أن يكون العالم قديما أيضا. والوجه الثانى يقتضى أن قبل وجود العالم والزمان زمان كان العالم فيه معدوما، وهو

خلف. فوجب أن يكون الزمان قديما. ولما كان الزمان عبارة عن "قدر الحركة" (عند أرسطو وأصحابه) فالحركة قديمة وكذلك المتحرك (أى العالم)، فالعالم والحركة والزمان جميعها قديمة.

الدليل الثالث: كان العالم قبل وجوده ممكنا، لو كان ممتنعا لاستحال وجوده أصلا. وهذا الإمكان لا أول له، أى أننا إذا فرضنا العالم حادثا فقد كان ممكنا أبدا، ولما كان وجوده ممكنا أبدا لم يكن ممتنعا ابدا، فقد كان موجودا إذن منذ الأزل؛ لأننا إذا قلنا بالإمكان أولا، فقد عنينا أن العالم قبل إمكانه لم يكن ممكنا، أى أنه كان ممتنعا.

وعندها يصح لنا أن نتساءل: فكيف صار من الامتناع إلى الإمكان؟ وكيف صار الله خالقه من العجز إلى القدرة؟

يشير ابن رشد في رده على أن الغزالي قد خلط بين مفهومين متميزين هم الإرادة والفعل، فتراخى المفعول عن إرادة الفاعل جائز عند الفلاسفة، أما تراخيه عن فعل الفاعل فغير جائز، فإذا افترضنا أن الله قد أراد فعل العالم بإرادة قديمة اقتضى أن يكون فعله له أزليا، وإلا كان ثمة «حالة متجددة أو نسبة لم تكن، وذلك ضرورة إما في الفاعل أو في المفعول أو في كليهما»، وعندها يدخل التغير على الله وهو محال. أما إذا اكتفينا بالإرادة القديمة دون الفعل القديم لزم عن ذلك أن الله قد أراد العالم منذ الأزل ولا جدال فيه، لا أن الله قد فعله منذ الأزل، وهو موضع النزاع، فلو سلم المتكلمون بالفعل القديم لاستحال التراخى بين الفعل والمفعول ولاقتضى أن يكون العالم قديما، وإلا تجددت في الفاعل القديم حالة ما، وهو محال، هذا في الرد على الاعتراض الأول.

أما الاعتراض الثانى فقد أخطأ الغزالى فهم حقيقة مذهب أرسطو. فهو قد وضع محركين ترجع إليهما حركة الحوادث الجزئية كائنا أزليا متحركا عنه تصدر جميع الحركات الجزئية مباشرة هو «المحرك الذى يتحرك»، وكائنا أزليا لا يتحرك أصلا، فليس هو سببا للحوادث «بما هى حادثة بل بما هى قديمة بالجنس» هو «المحرك الذى لايتحرك» أو الله ولما كان هذا «المحرك الذى لايتحرك» خارجا عن سلسلة الحوادث فليس هو مصدرا لجواهرها (وهى أزلية) بل هو مصدر لحركاتها الجزئية عن طريق «المحرك الذى يتحرك»، ففسدت دعوى الغزالى أن الفلاسفة يقرون بصدور الحوادث عن القديم، فأرسطو ينكر ذلك كما مر، والأفلاطونية المحدثة تضع أن هذه الحوادث تصدر عن

الأول صدورا أزليا، بتوسط الجواهر الفارقة، وهي أزلية أيضا. فهم يقولون جميعا بأزلية الحوادث وينكرون ابتداء الحوادث وهو ما يدعيه المتكلمون.

#### الخلق والصدور وفصل الغزالي بينهما:

تدور حلقة هامة من مسائل «التهافت» على مفهوم الصانع عند الفلاسفة وصفاته، هي المسائل الثلاثة وما يليها حتى الحادية عشرة. ويثير الغزالي في المسألة الثالثة قضية من أدق القضايا الفلسفية وأوثقها صلة بالأفلاطونية الحديثة العربية، وهي أصالة دعوى هذه المدرسة الفلسفية أن الله صانع العالم وفاعله.

- (أ) قد وضعت هذه المدرسة أن العالم يصدر عن الله (أو الموجود الأول عندهم) صدورا لازما، كما رأينا، كما يصدر المعلول عن العلة والنور عن الشمس، والفاعل الحقيقي لابد من أن يكون مختارا عالما مريدا فان قول الفلاسفة أن الله فاعل العالم ضربا من المجاز أو التلبيس.
- (ب) وقد وضعت أيضا أن العالم قديم، فلا سبيل لإطلاق لفظ الفعل أو الإحداث عليه، لأن معنى الفعل أو الإحداث إخراج الشيء من العدم إلى الوجود، والقديم يستحيل إخراجه من العدم إلى الوجود، لأنه موجود أبدا.
- (ج) وكذلك تمسكت هذه المدرسة بالقول أنه لا يصدر عن الواحد إلا الواحد. ولما كان الله واحدا والعالم مركبا بطل قولهم أن الله فاعل العالم، وليس في مقدماتهم ما يبرر قولهم بصدور الكثرة عن الوحدة، بل يلزم عنها أن تكون الموجودات كلها آحادا بسيطة، ذلك منذهبهم في صدور العقول عن الموجود الأول وصدور نفس الفلك وجرمه عن هذه العقول بالتسلسل لايقوم عليه دليل قط.

لذلك فالفسلاسفة عاجزون عن إثبات خلق الله الواحد للعالم الكثيسر وعن تبرير إطلاق لفظ الفاعل أو الصانع عليه.

فوجب التمسك بما نص عليه الشرع من «أن المبدأ الأول (أو الله) عالم قادر مريد يفعل ما يشاء ويحكم كما يريد، يخلق المختلفات والمتجانسات كما يريد وعلى مايريد».

وهو المعنى الحقيقي للخلق أو الفعل عند الغزالي.

#### ١٧ - المعلاسفة وصفات الله:

والفلاسفة قد نفوا الصفات الإلهية أصلا، لأن ذلك يوجب الكثرة في المبدأ الأول عندهم، وأهم حججهم على ذلك أن الصفات لاتدخل في ماهية ذاتنا بل هي عارضة لها، فإذا أثبتنا الصفات الإلهية، قياسا على ذلك، لم تكن داخلة في ماهية الله، بل كان عارضة في ذاته معلولة لها غير واجبة الوجود وهو محال، وعند الغزالي أن هذه النتيجة لا تلزم عن دليلهم، بل يلزم عنه أن الذات محل والصفات قائمة فيها، ولا غضاضة في ذلك.

وإنما هولوا على مثبتى الصفات (أى الأشاعرة) باختيارهم ألفاظا مستنكرة كالممكن والجائز والتابع واللازم والمعلول أطلقوها على الصفات جزافا، جردوا الله من صفاته رحتى باتت حاله حال الميت الذى لا علم ولا قدرة ولا إرادة له. وهم مع ذلك يذهبون إلى أن الله «عقل وعاقل ومعقول» يعلم نفسه ولا يعلم غيره. فكيف وفقوا بين نفى الصفات وإثبات العلم؟

يمهد الغزالى للرد على هذا السؤال بعرض العقيدة الإسلامية فى العلم الإلهى، وهى أن الله لما كان صانعا للعالم بإرادته فالعالم معلوم له، اذ "إن المراد بالضرورة لابد من أن يكون معلوما للمريد". ولما ثبت عند معتقدى ذلك من المسلمين أن كل موجود هو حادث بإرادة الله معلوم له صح عندهم أنه حى ومن طبيعة الحى أن يعرف ذاته ويعرف غيره. أما الفلاسفة فقد أنكروا الأحداث فى قولهم بقدم العالم فلا يكن لهم دليل صحيح على إثبات العلم.

نشير إلى رد ابن رشد على الغزالى فى مسألة العلم هذه، لأهميته فى الكشف عن حقيقة العلم الإلهى عند الفلاسفة، فهو ينكر على الغزالى والمتكلمين تشبيه علم الخالق بعلم الإنسان وقياس أحد العلمين على الآخر. فهم يطلقون اسم العلم على الله وعلى الإنسان باشتراك الاسم، واقتضى إطلاقه بتشكيك، إذ علم الله عند الفلاسفة علة للمعلوم أما علمنا فمعلول للمعلوم.

ولما اختلف هذان العلمان بالجنس لم يصدق على علم الله أنه كلى ولا أنه جزئى، بل كان علما متميزا عن علمنا كل التمييز نجهل كيفيته.

ولو فطن المتكلمون، كما سنرى، إلى النسبة الصحيحة بين الصفات الإلهية والصفات البشرية (بين ما يقال باشتراك وما يقال بتشكيك) لاحترسوا من التجسيم وأحجموا عن القدح في الفلاسفة والتجنى عليهم.

#### ١٨ - السببية والغزالي:

يعرض الغزالي للسببية من خلال مشكلة لاهوتية عامة، هي مشكلة المعجزات (١).

فهو يذكر على الفلاسفة «منعهم قلب العصا ثعبانا، وإحياء الموتى وغيره، ويخوض في هذه المسألة، لإثبات المعجزات. . . ونصرة ما أطبق عليه المسلمون من أن الله قادر على كل شيء».

أنكر المتكلمون عامة، باستثناء جماعة من المعتزلة كأصحاب أبى الهذيل الذين قالوا بالتولد، التلازم الضرورى بين الأسباب والمسببات لما انطوى عليه هذا القول عندهم من الحد من قدرة الخالق.

وبلغ من حرصهم على التأكيد على قدرة الله واستقلاله بالفاعلية أن نفوا كل ضرب من ضروب الفعل في العالم الطبيعي، الإرادي منه وغير الإرادي على السواء.

ويدعو الأشعرى المعتزلة فى «كتاب الإبانة» «مجوس هذه الأمة» (أى مشركيه)، لما ذهبوا إليه من قدرة العبد واستطاعته، حتى لكأنهم أشركوا مع الخالق فاعلا آخر عنده.

ومع أن كبار المتكلمين الأشعريين يعودون إلى هذه القضية في معرض الرد على المعتزلة، فلا شك في أن نقض الغزالي للسببية في المسألة السابعة عشرة هو أدق وأوفى نقض وصلنا.

أما ابن رشد فى رده على الغزالى فينكر أن يكون الارتباط بين الأسباب والمسببات ناجما عن حكم العادة وحسب، بل هو من طبيعة العقل الذى يحكم بضرورة هذا الارتباط عنه، إذًا «العقل ليس هو شيئا أكثر من إدراكه الموجودات بأسبابها».

فتكون حال من رفع الأسباب كحال من رفع العقل وأنكر المعرفة أصلا؛

لأن من الأسباب ما لا تعرف طبيعة الموجود إلا بمعرفته، وهي الأسباب الذاتية.

ومن المعروف بنفسه عند ابن رشد أن «للأشياء ذوات وصفات هي التي اقتضت الأفعال الخاصة بموجود موجود، وهي التي من قبلها اختلفت ذوات الأشياء وأسماؤها وحدودها.

<sup>(</sup>١) رسالة في مناهج المعرفة ص ١٥٠ د. محمد إبراهيم الفيومي.

فلو لم يكن لموجود موجود فعل يخصه لم يكن له طبيعة تخصه، ولو لم يكن له طبيعة تخصه لما كان له اسم يخصه ولا حد، وكسانت الأشياء كلها شيئا واحدا ولا شيئا واحدا»، أى لاستوى الوجود والعدم واستحالت المعرفة أصلا.

## ١٩ - نتائج الموقف النقدى للفلسفة سيطرة الأشعرى:

ولم تكن حملة الغزالى على الفلسفة إلا المرحلة الأخير في سيرة النزاع بين الكلام الأشعرى والفكر اليوناني، الذي انتهى بفوز الكلام الاشعرى وتقلص جميع الحركات الفكرية التي كانت تأخذ من الفكر اليوناني بطرف، كالمعتزلة والمدرسة الأرسطوطاليسية العربية والأفلاطونية المحدثة وسواها، تقلصا تدريجيا.

ومن الإنصاف أن يقال إن الغزالي لم يكن مبتكرا في حملته تلك كل الابتكار.

فتمييزه القاطع بين الشرع والعقل وتقديمه الأول على الثانى فى جميع القضايا التى تصطدم فيها العقيدة الإسلامية بالفلسفة هو من المقدمات الأشعرية التى ترقى إلى ماك بن أنس وأحمد بن حنبل من خصوم الرأى أو القياس.

ونقضه لأزلية العالم يشب من بعض نواحيه نقض ابن حزم الظاهرى الذى أشرنا إليه شبها ظاهرا.

وكلا هذين النقضين يشبهان الردود على أزلية العالم الواردة في كتب «الأصول» السابقة لعهدهم: كـ«التـمهيد» للباقلاني (المتوفى ١٠١٥م)، و«الإرشاد» للجسويني (المتوفى ١٠٨٥م)، و«أصول السدين» للبغدادي (المتوفى ١٠٣٧م)، عما يحملنا على التسرجيح أن المتكلمين العرب استمدوا حججهم على حدوث العالم من مصدر واحد هو يحيى النحوى صاحب كتاب «أزلية العالم» أو في الرد على «برقلس».

ورغم ذلك فرد الغزالى على الفلاسفة يمتاز عن كل ردود سابقيه بدقته ووضوحه وتماسك أجزائه.

فجاء «تهافته» في الرد على الفلاسفة مصنفا فلسفيا أصيلا هو من أهم الآثار في الفكر العربي الفلسفي.

ولكن يحق لنا أن نتساءل هنا: إلى أى حد ينصف الغزالي الفلاسفة في حكاية أقوالهم؟

يمكننا أن نجيب على هذا السؤال، كما يجيب ابن رشد في رده على الغزالى، يرى ابن رشد وهو في معرض تصفية موقفه مع الغزالى أنه قد أنصف الفلاسفة العرب في مواضع عدة إلا أنه لم ينصف «الحكيم» أرسطو الذى أخذوا جميعهم عنه والذى يدعوه الغزالى بحق «مقدمهم وزعيمهم»، لذلك صحح الكثير من حججه على هؤلاء، لا سيما ابن سينا منهم، دون أن يصحح على «الحكيم» أى أن هذه الحجج تلزم ابن سينا وأصحابه من الفلاسفة العرب ولا تلزم أرسطو.

وابن رشد كشيرا ماينبه إلى التباين بين مذهب أرسطو الحق ومذهب شراحه العمرب ويعزو هذا التباين إلى «قلة تحصيلهم» لمذهب «المعلم الأول »، وعند ذلك لايجد غضاضة في الانفصال عنهم وإقرار الغزالي فيما ينكره عليهم.

إلا إن له على الغزالي مآخذ عدة، منها:

(۱) أنه كثيرا ما يلجأ إلى المغالطة (أو السفسطة) مدعيا أنه «لم يدخل في الاعتراض عليهم (أى الفلاسفة) إلا دخول مطالب منكر لا دخول مدع مثبت»، فيقابل الإشكالات بالإشكالات.

والمعاندة التامة تقتضى، عند ابن رشد، إبطال مذهب الفلاسفة بعد تقرير المذهب الحــق.

ودعوى الغزالى أنه لم يقصد في «التهافت» نصرة مذهب بعينه دعوى باطلة؛ لأن كتبه تدل دلالة واضحة على أنه يقصد نصرة مذهب الأشعرية.

ثم هو يناقض نفسه في مواضع: فرغم تجنيه على الفلاسفة فقد أخذ بمذهبهم في «الإلهيات»، كما يتبين من كتابه المعروف «بمشكاة الأنوار».

(٢) ومنها أن الغرالي قد قصر في مواضع عن إدراك مذهب الفلاسفة أصلا. فهو ينعى على الفلاسفة إنكارهم الصانع، مثلا، لقولهم بأزلية العالم، لأن القديم عنده لا يحتاج إلى محدث.

وإنما خلط بين معنى القديم عند الفلاسفة، أي القديم بالذات والقديم بالزمان.

قد أنكر أرسطو وأصحابه أن يكون العالم محدثًا بالزمان، أى أن يكون لإحداثه أول، وهم مع ذلك يقرون بأن له فاعلا هو الله أو السبب الأول.

فيعود مذهبهم إذن إلى القول «بالحدوث الدائم»، وهو أولى باسم الأحداث من «الحدوث المنقطع» الذى قال به المتكلمون، أى الحدوث الذى له أول فى الماضى، لأن الفعل الدائم أولى بالفاعل القديم (وهو الله) وأدل على قدرته.

(٣) كذلك يخطئ الغزالي عامة متكلمي الأشعرية في تأويله لمذهب الفلاسفة في الصفات.

فالفلاسفة لا ينكرون الصفات الإلهية وإنما ينكرون أن تكون نسبتها إلى الذات الإلهية كنسبة الصفات البشرية إلى الذات الإنسانية.

وهم يرون أن الله مريد بإرادة لا تشب إرادة البشر وعالم بعلم لا يشب علم البشر، وكذلك قال في سائر صفاته.

وكيفية علمه ككيفية إرادته مما لايحيط به الإدراك.

فهم قد حرصوا إذن على تنزيه الله عن التشبه بالبشر ليس إلا.

والمتكلمون إنما شبهوا إرادة الله وعلمه وقدرته بإرادة الإنسان وعلمه وقدرته، وشبهوا العالم بمصنوعات الإنسان، فأدخلوا النقص والتغير على صانعه.

وحاصل القول، كما يقول ابن رشد، أن المتكلمين «جعلوا الله إنسانا أزليا»، أى أنهم خلعوا على الله صفات البشر، فلما نسب إليهم تشبيه الخالق بالمخلوق وهو شنيع قالوا: بل الله قديم والإنسان محدث.

فلم يكن بين الله والإنسان عندهم من ميزة سوى القدم أو الأزلية.

ويخيل إلينا أن ابن رشد مصيب في نقده لمذهب الأشاعرة في الصفات، ولاسيما في نسبتهم القول بالتعطيل إلى الفلاسفة الأرسطوطاليسيين ومن حذا حذوهم من المعتزلة.

فالفلاسفة والمعتزلة لم ينفوا الصفات الإلهية أصلا، كما يزعم الأشاعرة، بل نفوا أن تكون نسبة هذه الصفات إلى الله كنسبتها إلى البشر.

فصفات الله عندهم عين ذاته، بينما تتميز صفات الإنسان عن ذاته تميز الحال عن السمحل والجوهر عن العرض، والتمييز بين الصفات والذات عند الله يدخل عليه التعدد فهو محال.

لذلك وجب أن تختلف نسبة الصفات إلى الله ونسبتها إلى الإنسان ووجب أن نسندها في كلا الحالين بتشكيك لا باشتراك الاسم.

ولما كانت طبيعة الله غيـر متناهية وطبيعة الإنسان متناهية استـحال قياس الصفات الإلهية على الصفات البشرية، إذ إن نسبة الصفات إلى الذات مرتبطة بطبيعة الذات.

ولا نسبة بين الذات غير المتناهية والذات المتناهية، أى بين الله والإنسان، فلا نسبة إذن بين الصفات الإلهية والصفات البشرية، والإدراك البشرى عاجز عن الإدراك نسبة الصفات الإلهية إلى الذات الإلهية أو كيفيتها، كما يقول ابن رشد، عجزه عن إدراك الطبيعة الإلهية اللامتناهية.

فالفلاسفة قد يشبتون الصفات وينكرون مع ذلك إحاطتهم بكيفيستها، فيخيل إلى من لم يفقه مذهبهم أنهم أنكروا الصفات، وإنما أنكروا أن تقاس على الصفات البشرية.

ولعل هذا العجز عن فهم مبدأ «قياس الوجود»، هو مايفصل، في التحليل الأخير، بين مذهب الفلاسفة ومذهب المتكلمين، لا سيما الأشاعرة منهم، ليس في مسألة الصفات وحسب بل في عدد من المسائل الفلسفية المماثلة.

ولعل هذا العجز هو الذى دفعهم إلى إنكار جانب لا بأس به من أقوال الفلاسفة في الإلهيات لتقصيرهم عن إدراك مدلولها.

وهم لو فه موا هذا المبدأ وأدركوا معنى المفاهيم التى اعتمدها الفلاسفة فى الإلهيات فأسندوها إلى الخالق والمخلوق «بتشكيك»، ليثبتوا أن شقة الخلاف بين الدين والفلسفة لم تكن من الاتساع بمقدار ماتوهموا.

فليس الخلاف بين الفريقين حول ما يقال على الله أو يسند إليه من المفاهيم، "بل حول كيفية هذا الإسناد أو طبيعته.

وتلك قضية مرتبطة بالتأويل الفلسفى، فاستحال إذن أن تستغنى الشريعة عن التأويل أو أن يتحرر «الكلام» من ربقة الفلسفة، كما خيل إلى خصومها.

وما «تهافت الفلاسفة» نفسه إلا دليل قاطع على ضرورة التذرع بالفلسفة في محاولة إبطال الفلسفة.

## ٢٠ - الكندى وابن رشد ومنهج التأويل:

لابن رشد مكانة رفيعة في تاريخ الفلسفة، ولكنها مكانة متشعبة الوجوه.

فقد أرست ترجمة شروحه على أرسطو إلى اللاتينية بين ١٢١٧ و١٢٥٦م شهرته على أسس ثابتة في الأوساط الفلسفية، كشارح أرسطو غير المنازع، وأصبحت شروحه تلك المصادر الرئيسية لدراسة أرسطو منذ ذلك الحين حتى أواخر القرن السادس عشر.

لابن رشد آثار كبرى تشتمل على تفكيره الفلسفى الدينى هى "تهافت التهافت"، الذى ألفه حوالى سنة ١١٨٠م و «فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال» و«الكشف عن مناهج الأدلة»، اللذين ألفهما قبل ذلك بقليل.

تؤلف هذه الكتب الثلاثة مجموعة ذات أهمية كبرى فى محاولة استكناه تفكير ابن رشد الخاص، بل قل تطور الفكر الإسلامي برمته فى باب الصلة بين الفلسفة والشريعة.

لم يكن ابن رشد الفيلسوف العربي الوحيد الذي تصدى لمشكلة التقريب بين الفلسفة والشريعة.

فقد عمل الدكندى (توفى حوالى ٦٦٨م) ، وهو من كبار المروجين للفلسفة والعلم اليونانيين الأول، على الذود عن دراسة الفلسفة اليونانية والدفع بها قدما.

ذهب الكندى دون تحفظ إلى أن الفلسفة والشريعة أو العقل والوحى تجمع بينهما وحدة المرمى والغرض، حتى ليستحيل على الفيلسوف أن يمارى فى ذلك، ولكن خلافا لهذين الفيلسوفين الأفلاطونيين المحدثين اللذين أقاما الفلسفة كحكم نهائى فى أى خصومة بين الفلسفة والشريعة، أكد الكندى على تفوق التنزيل أو الوحى دون التباس، هذا التفوق فى عرفه مظهر من مظاهر الحكمة الإلهية والمكانة الفريدة التى يحتلها الأنبياء بين البشر كحملة رسالة إلهية تفوق مذارك البشر.

وهاتان الحكمتان الإلهية والإنسانية هما في اتفاق تام.

فإذا نشأ خلاف بينهما، فواجب الفيلسوف هو اللجوء إلى التأويل.

#### ٢١ - وحدة الحقيقة بين الفلسفة والدين:

يرجع القول بوحدة الحقيقة إلى تاريخ الأفلاطونية المحدثة المتأخرة بوحدة الحقيقة في شتى مظاهرها.

كان إخوان الصفا أول من روج لهذا التقرير في القرن العاشر، إلا أنه من المفترضات الصريحة عند الكندى والفارابي وابن سينا وفي التراث الإشراقي برمته، وإن لم يكن من المفترضات التي سلم بها عدد من المفكرين المارقين أمثال ابن الراوندى (المتوفى حوالي ٩١٠ م) وأبي بكر الرازى (المتوفى حوالي ٩٢٠م)، وبديهي أن مفهوم وحدة الحقيقة هذا، كما يتبين من انتقائية أيا مبليخوس (توفى حوالي ٣٣٠م) ودمسقيوس (المتوفى ٣٥٠ ق م) وسريانوس (المتوفى حوالي ٣٤٠ ق م) وسنبلقيسوس (المتوفى ٣٥٠ ق م)، كان السبيل المنطقي الوحيد الذي استطاع فلاسفة الإسلام أن يبرروا من خلاله تدارسهم الفلسفة، دون إغاظة المتكلمين والفقهاء ويرووا غليل العقل في نزعته إلى الإنسجام الداخلي.

أثارت الآيات التي تنطوى على التشبيه والتي يحفل بها القرآن مشكلة هذه الوحدة منذ الده.

فإشارات القرآن إلى الاستواء على العرش (قرآن ٧، ٥٤، ٢٠، ٥) وإلى رؤية الله يوم القيامة (قرآن ٧، ٢٢)، المنطوية على تشبيه أو تجسيم، حملت علماء الكلام الميالين إلى التذرع بأسباب العقل منذ عهد واصل بن عطاء (المتوفى ٧٤٨م)، على تأويل هذه الآيات على وجه يضمن تنزيه الله عن الجسمانية دون أن يفرغها من مضمونها العقلي جملة.

أما الفقهاء والمفسرون من أهل الظاهر أمثال مالك بن أنس (المتوفى ٧٩٥م) وأحمد بن حنبل (المتوفى ٨٥٥م) ، فلم تقلقهم الآيات المنطوية على التشبيه.

ففى إيمانهم المطلق بقدسية النص القرآني اكتفوا بالتسليم بصحة الآيات دون أخذ أو رد.

كان ابن رشد، مؤمنا أيضا بقدسية الآيات القرآنية، إلا أنه كان مقتنعا بالإضافة إلى ذلك بحدة الحقيقة اقتناعا تاما كقضية بديهية، بل انطوت على الإقرار بتكافؤ الفلسفة والشريعة أو العقل الوحى، كمصدرين أوليين وصحيحين للحقيقة.

وبتقرير هذا المبدأ أى القسول بوحدة الحقيقة أفصح ابن رشد إفسصاحا واضحا عن مفهوم التكافؤ هذا، واستنتج منه جميع النتائج المنطقية التي كان ينطوى عليها.

أعان ابن رشد على الأخف بذلك الموقف الذى دعوناه تكافؤ الفلسفة والدين أمران: الأول التمييز القرآنى (قرآن هو ٥) الذى أقرره المفسرون منذ عهد الطبرى (المتوفى ٩٢٣ م) بين الآيات المتشابهات والآيات المحكمات، والثانى انعدام وجود سلطة تعليمية في الإسلام السنى، من شأنها تحديد مضمون العقيدة الإيمانية.

كان الأمرالأول يفترض الإقرار بأن بعض الآيات المنزلة لا يمكن حملها على الظاهر، بينما افترض الأمر الثاني الحاجة إلى سلطة يسند إليها حق الفصل في الخلافات العقائدية.

أسند هذا الحق في الإسلام الشيعي إلى الإمام الذي اعتبرته الشيعة الرئيس الزمني والروحي لهم، بالإضافة إلى كونه المعلم المعصوم.

لذا لم يتخذ الخلاف بين الفلسفة والشريعة شكلا حادا في الأوساط الشيعية ابتداء بإخوان الصفا في القرن العاشر وانتهاء بالشيراري وأتباعه في القرن السابع عشر.

فى محاولة تعيين الهيئة التى ينبغى أن تسند إليها هذه السلطة العقائدية يكشف ابن رشد عن إبراز جوانب عبقريته.

والقرآن يمده هنا أيضا بالذريعة لهذا التعيين، فبعد أن تقول الآية: ﴿هُوَ الَّذِي الْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ ﴾ [آل عمران: ٧]، يضيف النص: ﴿مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَ أُمُ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمًّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مَنْهُ ابْتَغَاءَ الْفِتْنَة وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهُ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ﴾ [آل عمران: ٧]، هذا على الأقل بحسب قراءة عريقة وجديرة بكل اعتبار.

فيلاحظ توا أن المشكلة برمتها تدورعلى تأويل العبارة «الراسخون في العلم» وعند ابن رشد أن هذه العبارة لا تحتمل إلا تأويلا واحدا، أي الفلاسفة.

## ٢٢ - التأويل والفلاسفة والمرجعية الدينية:

وقد ألف ابن رشد كتاب «الكشف عن مناهج الأدلة» لدعم حجته في التنديد بالمتكلمين عامة وبالأشاعرة خاصة.

وهذا الكتاب عبارة عن تكملة الكتاب «فصل المقال».

أما غرضه فيه فهو الفحص «عن الظاهر من العقائد التي قصد الشارح حمل الجمهور عليها»، تمييزا لها عن تلك العقائد المردودة التي جرتهم تأويلات المتكلمين الفاسدة إلى الأخذ بها:

- ١ وأول شرط ليس من اختصاص المتكلمين (سواء عنينا بهم المعتزلة أم الأشاعرة) ولا الحشوية (وهم أهل الظاهر) ولا الباطنية (أى الإسماعيلية وأصحابهم) التوفر على وضع التأويلات الصحيحة، فذلك من اختصاص الفلاسفة دون سواهم عنده.
- ٢ ـ والشرط الثانى هو أن «الكتاب» الذى يخاطب طبقات الناس الشلاث لا الفلاسفة وحسب، يستعمل أشكال القياس الثلاثة البرهانى ـ الجدلى ـ الخطابى وكل طبقة خطابها الذى تبلغ درجة التصديق الخاصة بها، والتى تتطلبها سعادة أبنائها، وذلك عند ابن رشد يدل على حكمة الله الذى يخاطب الناس بحسب مداركهم.

٣ ـ والشرط الثالث هو أن التأويل ينبغى أن يفهم على حقيقته ويطبق تطبيقا
 صحيحا.

ونعنى بالتأويل، كما يقول ابن رشد، «إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية، من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب فالتجوز من تسمية الشيء بشبيهه أو سببه أو لاحقه أو مقارنه أو غير ذلك».

فمبدأ الإجماع نفسه لم يحدد بدقة، ونظرا لانعدام سلطة دينية تعليمية، لا يكون حجة قاطعة.

كان من الممكن نظريا بالطبع انعقاد الإجماع على جميع القضايا الفقهية والعقائدية التي تهم المؤمن منذ عقد النبي الله أن ظاهر الشقاق الديني في صدر الإسلام شاهد قاطع على أن ذلك لم يحدث تاريخيا.

وثانى هذه الأحوال هو الذى شـغل مفسرى القرآن والمـتكلمين (لاسيمـا المعتزلة منهم) بالدرجة الأولى.

لذا شعر ابن رشد بأن نصرة الفلسفة ممكنة إذا أمكن التدليل على استحالة تضارب أصيل بين الفلسفة والدين، وأن الشريعة إذا أولت تأويلا صحيحا تتفق كل الاتفاق مع الفلسفة، إذا فهمت فهما صحيحا.

من الجدير بالملاحظة أن ابن رشد لا يقر قط بحق الفيلسوف في معرض التوفيق بين الشريعة والحكمة باللجوء إلى التأويل، بوضع عقائد جديدة، أو على العكس حذف عقائد صريحة واردة في الكتاب والسنة.

فلزم عن ذلك أنه على غرار المفسر للنصوص المنزلة مقيد بهذه النصوص كل التقيد.

ففى عرف هذا القاضى المالكى أن المسألة التى طرحها المعتزلة وأخلافهم ابتداء بالقرن التاسع. . أعنى: هل المصفات هي عين الذات أم لا؟ هي من البدع التي أستحدثها المتكلمون.

فلا قول الأشاعرة بأن الصفات تتميز عن الذات ولا قول المعتزلة أنها لا تتميز عنها يستقيمان منطقيا.

فالقول الأول ينطوى على الافتراض أن الله مركب من ذات وصفة أو من صفة وموصوف، بينما يفترض القول الثانى أن اتحاد الذات والصفات فى الله قضية بديهية، وليس الأمر كذك.

ومذهب الفلاسفة في هذا الباب هو أن الله ينبغى أن يتصف بصفات الكمال، إلا أن كيفية اتصافه بها مما لا يحيط به الإدراك.

فالله وحده قادر على إدراك هذه الكيفية.

إلا أن ميزة القرآن عليها جميعا أنه قرن الأسلوب الحسى بالأسلوب الروحاني، فضمن على هذ الوجه سعادة الطبقات الثلاث.

فالنتائج التي ننتهي إليها بالبرهان لا تختلف من حيث المضمون عن النتائج التي ننتهي إليها بالطرق الجدلية أو الخطابية، وإنما الشكل الذي نعبر به عنها مختلف.

أضف إلى ذلك أن ثمة قفايا إيمانية تقع خارج نطاق العقل، فلم يكن بوسع الفلسفة التطرق إليها.

وقد أصاب الغزالي حين قال: "إن كل ما قصرت عن إدراكه العقول الإنسانية فواجب أن نرجع فيه إلى الشرع في بعض الأحوال، قد يكون عجز العقل الإنساني عن إدراك ضرب من المعارف الضرورية لبلوغ السعادة "في أصل الفطرة"، بينما يكون في بعضها الآخر ناجما عن أمر عارض من الخارج أو منوط بطبيعة المعلوم نفسه.

فى جميع هذه الأحوال «جاء الوحى متمما لعلوم العقل» ضرورة، كما يقول ابن رشد.

**9 0 9** 

# محتويات الكتاب

الصفحة	الموضـــوع
٣	مقدمة
٧	تمهيد
٧	الجو السياسي والفكرى والعقدى في الدولة العباسية
٧	أولا: الجو الفكرى في الدولة العباسية
٧	١ ـ الخليفة المأمون
٨	۲ ـ المعتزلة والمأمون
٩	٣ ـ المأمون والشيعة
١.	٤ ـ المعتصم وانحطاط سياسته تجاه العرب
11	ثانيا: تفكك الخلافة العباسية
11	١ ـ سياسة المتوكل وتعقب المعتزلة
١٢	٢ ـ المعتصم وتسلط الترك
١٤	" _ صراع الفرق السياسي والديني
١٧	- ثالثا: الإسماعيليون
١٧	١ _ انتحال النسب إلى الإمام على
١٩	٢ _ إخضاع الدين للسياسة
١٩	٣ _ أصحاب القلاع الباطنية
۲.	٤ _ الإسماعيلية
3 7	٥ ـ أئمة الإسماعيلية
70	٦ ـ دعاة هذه الفترة
۲٦	٧ ـ النزاعات الطائفية الدينية السياسية

الصفحة	الموضيوع
<b>*</b> V	٨ ــ الحركات السرية وباطن المجتمع
۲۸	٩ ـ القرامطة والحركات السرية
٣.	١٠ ـ الميل الروحي إلى اعتزال الهيئة الاجتماعية
٣٢	١١ ــ علوم الفلسفة وتوظيفها لنصرة الآراء المذهبية
٣0	١٢ ـ الزندقة والإلحاد
٣٧	١٣ ـ الرافضة غلاة الشيعة
٣٨	رابعا: القضاء على الإسماعيلية وفكرها
٣٨	٦ ـ الصراع المذهبي السياسي
٣٩	٢ ـ الفكر الإسماعيلي والرد عليه
٤١	٣ _ بناء المدارس السنية
24	٤ ـ الخواجه نظام الملك وأثره في نشر مذهب أهل السنة والجماعة
٤٧	٥ ـ مدارس نظام الملك على منهج أهل السنة والجماعة
٤٨	٦ ــ الغزالى وسبيل الإصلاح السياسى والدينى
	الباب الأول
٥١	أبو علي الجبائي شيخ المعنزلة وانقسام مدرسته
٥٣	الفصل الأول: نشأة أبي علي الجبائي
٥٣	الجو الفكرى الاعتزالي
٥٨	رأس مدرسة البصرة
٦.	المدرسة الجبائية
77	مصادر الدليل لدى المعتزلة
٣٣	الشيخ الجبائى والاحتجاج بالسنة
70	الجبائى ونزعته النقدية
79	نظرية الكسب ومدرسة البصرة

الصفحة	الموضوع
٧١	آراء الجبائي النقدية للمعتزلة
٧١	١ ـ نقد الجبائي لعباد في التفرقة بين هيمنة الله وقدرته
7	٢ ـ نقده لعبّاد في نفيه صلة الله بالبشر
٧٢	٣ ــ رأيه النقدى فى الصلاح والأصلح
٧٥	الفصل الثاني: الجبائي في مقالات الإسلاميين وانقسام مدرسته
٧٥	علاقة أبى الحسن الأشعرى بشيخه الجبائى
VV	مذهب الجبائي في مقالات الإسلاميين
۸١	١ ـ القول في المكان
۸١	٢ ـ الله لم يدل عالما
٨٢	٣ ـ الله لم يزل سميعا بصيرا
۸۳	٤ _ علم الله
۸۳	٥ ــ هل الفعل واقع بالاستطاعة
97	معنى القول إن الله خالق
97	هل يقال للإنسان فاعل على الحقيقة
۸۶	قولهم في معنى مكتسب
99	معنى القول إن الله كامل
١	الأشعرى وحركة الإحياء والتجديد
١٠٣	أهل السنة والجماعة
$r \cdot t$	اتجاه صالح قبة
$r \cdot r$	مونتجمري وات
١٠٩	تعليق الأشعرى

الصفحة	الموصيدوع
	الباب الثاني
111	قلق الأشعري المذهبي
114	الفصل الأول: الإمام أبو الحسن الأشعرى
114	نشأته
311	الجو الفكرى الذي عاش فيه الأشعري
171	تعليق السبكي على موقف الذهبي في ترجمته للأشعري
175	مصنفاته
171	القسم الأول من قائمة ابن فورك لكتب الأشعرى
1 { {	القسم الثاني من قائمة ابن فورك
107	التعريف بمصنفاته التي لها نسخ بين أيدينا
۳۲۱	وفاته
371	مدفنه
170	الفصل الثاني: حيرة الدارسين في تفسير أسباب خروجه من الاعتزال
١٦٥	١ ـ تاريخ مفارقته المعتزلة
170	٢ ـ حديث البصرة عن الإمام الأشعرى
٧٢١	٣ ـ كثرة محاجة الأشعرى أستاذه
AF1	٤ ـ نزعته النقدية والتحليلية
179	٥ ـ معاناته النفسية
١٧٠	٦ ـ رؤياه النبي ﷺ
171	٧ ـ تحليل رؤياه للنبي ﷺ
١٧٣	۸ ـ اضطراب فنسنك في تفسيره
140	٩ ـ تقارب الجبائي من الشيعة
140	١٠ ـ هـل وقعت خصومة بين الأشعري وشيخه الجبائي؟

الصفحة	الموضـــوع
177	١١ ـ نقد الأشعري للجبائي
1 ∨ 9	١٢ ـ التحول السياسي والعقدي عن القول بخلق القرآن
۱۸۰	١٣ ـ محنة القول بخلق القرآن
١٨٣	مسائل الخلاف بين الأشعرى والمعتزلة
١٨٤	الأشعرى يميل إلى نهج أهل السنة والجماعة
771	ابن حنبل يحمل رأى السلف من أهل السنة
۱۸۸	تعليق ابن عساكر على مقدمة كتاب الإبانة في أصول الديانة
198	الذب عن أبي الحسن الأشعري لابن درباس «شهادات الحفاظ»
	الباب الثالث
7 - 1	ابن حنبل ومدرسته
۲.۳	الفصل الأول: الإمام أحمد يعيد إحياء السلف
۲۰۴	نشأة الإمام أحمد
3 . 7	دراسته وشيوخه
7 . 7	شخصية الإمام أحمد ومنزلته
7 . 7	المنحنى البيانى لظهور فكرة خلق القرآن
7 . 7	١ _ الدولة الأموية _ الجعد بين درهم
۲ · ۸	٢ ـ المأمون والقول بخلق القرآن
۲1.	قاضى المحنة
717	٣ _ سطوة المعتزلة الدينية والسياسية
717	٤ _ صلابة رأى أحمد السلفى أمام سطوة الرأى السياسي
414	٥ _ مناصرة المحدثين للإمام أحمد
۲۲.	٦ ـ التراشق النقدى بينه وبين الكرابيسى
777	٧ _ البخارى يتقارب مع الإمام أحمد

وضــــوع	الصمحه
_ محمد بن أسلم	775
ــ الإمام أحمد وموقفه من العقل والقياس	770
١ ـ التفسير التاريخي لموقف أحمد بن حنبل من المحنة	777
۱ ـ في الجدل والاستدلال	777
فصل الثاني: الدفاع عن حجية الوحي الإلهي والرد على الجهمية	750
_ ابن حنبل يقتفي أثر أبي حنيفة	750
_ منهج الإمام ابن حنبل في الرد على الجهمية والزنادقة	۲۳۸
' _ عقيدة الإمام أحمد	7
القرآن	337
ـ سبب الفتنة في نظر الإمام أحمد	7
نقده الجهمية	787
موقفه من علم الكلام	P 3 7
كلام ضلال	7 2 9
كلام رندقة	7 2 9
الكلام خداع الجهال	Yo.
كلام أغاليط وسوء تأويل	701
ــ الحنابلة وفرض الصراع على المخالف	707
ستعداء الحنابلة السياسي على المخالف	700
ـ المرسوم القادري ضد المعتزلة	Y00
ـ صفات التجسيم والتشبيه	Y 0 A
ـ تحليل الشهرستاني لأصناف المشبهة	77.
مشبهة الكرامية	377
ـ مصادر أحمد بن حنيل	777

الصفحة	الموضوع
779	٥ _ مذهب أحمد في الإيمان
<b>۲V</b> ·	7 ـ الأشعرى وعقيدة أهل الحديث
۲٧.	أ ـ الحشوية المشبهة
۲٧.	ب ـ أهل السنة وأصحاب الحديث
7 / 1	٧ ـ الاختلاف في العين والوجه واليد ونحوها
7 🗸 🕽	٨ ـ أصحاب الحديث وأهل السنة
770	٩ ـ ابن عبد الوهاب ومفهومه الاصلاحى
	الباب الرابع
777	القرآن عند المعتزلة
PVY	الفصل الأول: القرآن الكريم عند المعتزلة في مقالات الإسلاميين
PYY	١ ـ مدخل إلى الموضوع
444	٢ ـ المذاهب في الكلام
۲۸.	٣ ـ رأى الحنابلة في الكلام وقيامه بذات الله
177	٤ ــ معنى الكلام النفسى
7.7	٥ _ أدلة المعتزلة على مذهبهم
۲۸۳	عدم تعدد الكلام
3 1 7	تنوع الكلام أرلا
3 1 7	٦ ـ مقالة العضد في رأى الأشعري في الكلام النفسي
440	۷ ـ رد مقالة العضد في رأى الأشعرى
440	٨ ـ مقالات الإسلاميين ومذاهب المعتزلة في خلق القرآن
444	القرآن ومذاهب القول فيه من مقالات الإسلاميين
197	هل ينتقل القرآن؟
797	هل يبقى الكلام؟

الصفحة	الموضيوع
797	هل القراءة هي الكلام؟
797	هل القراءة هي المقروء؟
٣.٥	الفصل الثاني: الشهرستاني يحقق مسألة الكلام
٣.0	الكلام الإنساني والنطق النفساني
٣١.	۱ _ منهج الأشعرى
711	٢ ـ منهج الأشعريين
711	٣ ـ المشكلة في نظر الشهرستاني
717	٤ ـ المخالفون لمتكلمي الإسلام
717	قياس الغائب على الشاهد
718	جدل حول قياس الغائب على الشاهد
710	٥ ـ منهج المعتزلة
717	رأى الأشعرى
٣٢٢	إلزامات الشهرستاني للمعتزلة
444	الشهرستاني يحقق الآراء
٣٣.	تحقيق رأى السلف والحنابلة
۳۳۱	تحقيق رأى المعتزلة
	الباب الخامس
mm.	الإمام الأشعرى: منهج وتجديد
٣٣٥	الفصل الأول: عوامل ساعدت على انتشار مذهب الأشعري
٣٣٥	١ ـ مذهب التعليم الإسماعيلي
٣٣٨	٢ ـ صراع الحنابلة ضد الأشاعرة
٣٤.	۳ ـ الإمام القشيري ورسالة «شكاية أهل السنة»

الصفحة	الموضــوع
٣٤٨	٤ _ اتهام الشهرستاني بالميل إلى أصحاب القلاع
<b>707</b>	٥ ـ إخماد الفتنة في مصر بين الحنابلة والأشاعرة
400	الفصل الثاني: منهج الإمام الأشعري
800	١ ـ الأشعري بين الفعل المعتزلي ورد الفعل الحنبلي
<b>707</b>	٢ ـ عدم تكفير المخالف
401	" _ إعادة عرض مسائل الكلام على روح النقل
409	٤ ـ الترابط بين العقل والنقل
410	٥ ـ موضوعية الأشعرى ونزاهته العلمية
777	٦ ـ الأشعري مع الدليل وإن كان في بيت الاعتزال
<b>40</b>	_ نقاط الاختلاف بينه وبين المعتزلة:
٣٧٦	٧ ـ الأشعرى يتوسط بين السلفية والمعتزلة
400	٨ ـ الأشعرى بين المنهج السلفي والمعتزلي
٣٧٨	وسطية الأشعرى
444	هل هو وسط بین آراء الفرق
444	۔ رأی ابن عساکر
٠ ٣٨١	هل هو وسط بين مناهج الأدلة
<b>"</b> ለ۲	فحص الشهرستاني النقدى للمذهب الأشعرى
<b>"</b> ለ '	١ _ الله
<b>"</b> ለፕ	۲ _ صفاته
<b>"</b> ለ"	٣ _ الصفات والأحوال
۳۸٤	٤ _ الاستطاعة
٣٨٥	٥ _ نظرية الكسب
٣٨٥	د. ۲ ـ رأى الباقلانى

الصفحة	الموضيوع
<b>"</b> ለኘ	۷ _ رأى إمام الحرمين
۳۸٦	۰ ـ ـ ربی ب <sup>رد</sup> با طرحین ۸ ـ نقد الشهرستانی لرأی إمام الحرمین
177,	<ul> <li>٩ ـ التقارب بين الأشعرى ومدرسته وضرار في أن الله هو الخالق على</li> </ul>
۳۸۷	الحقيقة
۳۸۸	ً ۱۰ ـ رؤية الله
۳۸۹	۱۱ ـ لا يجب على الله شيء بالعقل
٣٩.	۱۲ ـ القرآن
٣٩.	١٣ _ الإمامة
٣٩.	١٤ ـ رأيه في الصحابة
	الباب السادس
491	منهج الإمام الأشعري
۳۹۳	الفصل الأول: الأشعرى والمعتزلة
۳۹۳	الأشعرى يتقرب إلى ابن حنبل بالهجوم على المعتزلة
٣٩٣	١ ـ الإبانة عن منهج الرد على الجهمية
498	٢ ـ وصفه للمعتزلة بأهل الزيغ والبدع
441	٣ ـ الأشعري يعارض الإبانة باللمع
447	٤ ــ بين اللمع والإبانة ما بين السلف والأشاعرة
499	٥ ــ الأشعرى يطغى عليه المنهج الاعتزالي في اللمع
499	٦ ــ الأشعرى بين المنهجين السلفى والعقلى
٤٠١	رأى حمودة غرابة
٤٠٢	٧ ـ الأشعرى شديد النقد للمعتزلة
٤٠٣	٨ _ ما أجمعت عليه المعتزلة
٤٠٤	۹ ـ مجمل نقاط آراء أبي على الجبائي

الصفحة	الموضيسوع
	·
٤٠٦	۱۰ ـ للجباثي آراء طبيعية نرى مثلها لليونانيين
<b>{</b> · V	۱۱ _ موقفه النقدي من العلاف
ξ · V	١٢ _ هل الصفات هي الله تعالى؟
٤٠٩	١٣ ـ تأصيل الأشعري للآراء
٤ . ٩	هل يقدر الله أن يقدر أحدا على فعل الأجسام؟
٤١١	قدرة الله وهيمنته وكسب الأشعرى
٤١٤	١٤ ـ التشابه بين بعض آراء أهل السنة والاعتزال
٤١٤	الصلاح والأصلح
277	١٥ - خبر الله مقدم على العقل
277	١٦ ــ فحص الشهرستاني النقدي في إبطال الغرض والعلة في أفعال الله
277	بين مدرسة بغداد ومدرسة البصرة
<b>የ</b> ም٦	ترجيحات الشهرستاني
٤٣٩	مفاهيم كلامية عند المعتزلة
254	الفصل الثاني: من جليل الكلام: صفات الله
233	۱ ـ الصفات والتنزيه والتفسير الاعتزالي
733	٢ ـ الله عند المعتزلة
£	أ ـ تعريف المعتزلة لله
£ £ A	ب ـ تحليل هذا التعريف
११९	جـــ ما يترتب على هذا التعريف
٤٥٠	۳ ـ معنى الصفات
٤٥٠	٤ ـ صفات الله هي مجرد اعتبارات ذهنية
801	٥ ـ صفات الذات وصفات الأفعال
203	٦ ـ تفسير الجبائى لأسماء وصفات الله

الصفحة	الموضيوع
204	٧ ـ تحقيق في زيادة الصفات
१०१	٨ ــ الأحوال ومشكلة الصفات الزائدة
800	تعريف الحال
800	الحال الذي يعلل
800	الحال الذي لا يعلل
१०५	أدلة الفريقين
१०७	نقد الشهرستاني لأبي هاشم
801	٩ ــ إرجاع الحال إلى وجوه واعتبارات عقلية
173	١٠ ـ تحقيق الحكم بين الفريقين
175	۱۱ ـ الرأى الحق
१५१	١٢ ـ نظرية الأحوال وخلفيتها الفلسفية
473	١٣ ـ كيفية استحقاق الله لهذه الصفات
१७९	خاتمة المطاف: الأشعري صيغة اعتزالية في عباءة سنية
१७९	۱ _ الأشعرى في بطن الاعتزال
2743	٢ ـ أبرز الخصائص الاعتزالية على أبي الحسن الأشعري
277	ـ دفاعه عن علم الكلام
٤٧٥	٣ ـ تأثره بالمنهج الاعتزالي وعرض رسالة استحسان الخوض في علم الكلام
٤٧٨	٤ ـ شرعية النظر العقلى
2 > 9	٥ _ تقارب الكلام من العلوم الفلسفية
٤٨٠	٦ ـ تأويل موقف السلف من الكلام
٤٨١	٧ ـ انتماء الأشاعرة إلى أهل السنة والجماعة
٤٨٣	٨ ـ أولوية العقل
٤٨٥	٩ ـ التأويل عمل عقلي وحجة شرعية

الصفحة	الموضيسوع
٤٨٧	١٠ _ النزعة النقدية العقلانية
٤٨٨	۱۱ ــ إنكار التقليد
814	١٢ ـ الزمالة الفكرية وروح التسامح
193	١٣ _ التحسين والتقبيح العقليين
793	١٤ ـ زندقة ابن الراوندى ووظيفة نظرية التحسين والتقبيح
<b>£9V</b>	١٥ ــ الحسن والقبح في الميزان
<b>£</b> 9A	١٦ ـ المعتزلة والأشاعرة والمسئولية الخلقية
٥١.	١٧ _ الفلاسفة وصفات الله
011	۱۸ ـ السببية والغزالي
017	١٩ ـ نتائج الموقف النقدى للفلسفة سيطرة الأشعرى
017	۲۰ ـ الکندی وابن رشد ومنهج التأویل
017	٢١ ـ وحدة الحقيقة بين الفلسفة والدين
٥١٨	٢٢ ــ التأويل والفلاسفة والمرجعية الدينية
٥٢٣	محتويات الكتاب

اتاويخ النرق الإصلامية السباسي والديني "

دراسة تعالج موضوع القبرق الإسلامية بحثا عن 
أسبابها: السباسية واللجتماسية ، وعن الملل 
التي أصبابت المسمع الإسلامي بالاتحملال السباسي 
والاجتماعي .

وبالرهم من أن صوضوع الاقتبراق قند أشار إليه الرسول المائة على حليقة استشرق أشى .. أ. لقد احتار العلماء في شرحه، وتكلفوا في تصنيف القرق حتى يبلغ نفسر قبها إلى اثنتين ومسعين أو قلات وسبعين ، وكنان تكلفهم شديده بحمل هسير التأويل ومخالفا لقنانون النشوء والارتقاء والسنن الطبيعية لتطور الأشياء ، إذ من الصبعب أن يحمل عصبر واحد مخاص ولادة جميع البرق الإسلامية التي أشار إليها الحديث، وكنان قانون النطور وقف عند القرون الأولى . يتما الحديث ورد في التطور وقف عند القرون الأولى . يتما الحديث ورد في

فنالدراسة تضويم ونقيسم وتحليل وسقارنة وتجليمة رؤية، يرفيد من خلالها مستقبل نهضة للجنمع الإسلامي وبعث من خلال أحداث التناريخ الإسلامي فيهي دراسة فلساريخ الإسلامي قبق أن تكون دراسة عقائد الفرق، على ضوء ما أزاه : إن كل تغيير يلم بالمجتمع وراءه فكر. وقد تضمنت المؤسوعة الكتب التالية:

المنزانخ رالزجاء

به الشرعة المربية والزيدية .

ه الشيعة الشعوبية و الرازا عشرية .

ه المترلة - تكوين العقل العربي .

به شديخ أهل السنة والجسماعة اأبو الحسن
 الأشعري الجدل نقدى نعلم الكلام.

ه تسبيخ أهل السنة والحد اعدة اليو منصور المانويدي و- وحدة أصول علم الكلام.

> I.S.B.N. 977-10-1703-9 تملى جمع بنشور قامل ركسال فرجيد الجزائر هار الكلاب الحديث



له من مواليد قرية أوليلة - ميت همر الدقهمية في ١٩٧٧ / ١٩٣٨م.

 ا حصل على دجستير الدسعة الإسلامة من كلية أصول الدين - جامعة الأوهر في عام ١٩٦٨م
 د سافر إلى فتر سا مضوا في بعثة الأوهر المراسة المدسقة الإسلامية الرسويون التجامعة

باريس وخنصل على ديلوم خيال في الفلسنية. الإسلامية في ١٩٧١م- ١٩٧٣م

 حسن على دكتوراء العلسفة الإسلامية من كلية السول المدين - جامعة الأزهر في سنة ١٩٧٤م.
 عن بدرسا للفاسشة بكلية أصدول الدين

بالشاهرة

أعبر إلى كلبة التربية - جاسعة قطر وساهم في
 إنشاء كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

مه عرض المنسطة المملسنة الإسلامية وعميسها لكلية



 النجب صدير الحديج السحوث الإسلامية سنة ٢٠٠٠م